

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ФГБУ ФЦПСР  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**Методические рекомендации по организации и проведению аттестации  
обучающихся по дополнительным образовательным программам  
спортивной подготовки**

**2024**

Методические рекомендации по организации и проведению аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (далее – Методические рекомендации) разработаны Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

Методические рекомендации рекомендованы Экспертным методическим советом ФГБУ ФЦПСР по подготовки спортивного резерва для организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

Методические рекомендации предназначены для организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

**Оглавление**

Пояснительная записка .....	4
I. Общие положения .....	5
II. Организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки .....	7
III. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки .....	9
IV. Итоговая аттестация по итогам освоения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки: формы, порядок .....	11

### Пояснительная записка

Методические рекомендации разработаны с учетом положений следующих нормативных правовых актов:

– Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 329-ФЗ);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (далее – Приказ № 999);

– приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (далее – Приказ № 634);

– приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки» (далее – Приказ № 635);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, утвержденные приказами Министерства спорта Российской Федерации;

– примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, утвержденные приказами Министерства спорта Российской Федерации (далее – примерная программа).

Методические рекомендации раскрывают основные вопросы организации и проведения аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (далее – ДОПСП).

Методические рекомендации подготовлены с учетом анализа локальных нормативных актов организаций, реализующих ДОПСП (далее – Организации), по вопросам форм, периодичности, порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и носят рекомендательный характер.

## **I. Общие положения**

В соответствии с пунктом 15.1 статьи 2 Федерального закона № 329-ФЗ под спортивной подготовкой понимается учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности, направлен на физическое воспитание и физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях.

С учетом положений пункта 2 части 1 статьи 32 Федерального закона № 329-ФЗ ДОПСП являются одним из элементов системы спортивной подготовки и в силу положений Федерального закона № 273-ФЗ относятся к образовательным программам.

Согласно пункту 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в том числе, в виде учебного плана, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Понятие аттестации обучающихся положениями Федерального закона № 273-ФЗ не установлено, самостоятельная регламентация процедуры аттестации обучающихся по ДОПСП в Федеральном законе № 273-ФЗ также отсутствует.

При этом под аттестацией обучающихся возможно понимать процедуру осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимую педагогическими работниками или специально созданной комиссией с целью оценки степени и уровня (качества) освоения обучающимися соответствующей образовательной программы.

Отдельные вопросы проведения аттестации обучающихся по ДОПСП находят свое отражение в подзаконных нормативных правовых актах по вопросам спортивной подготовки и непосредственно связаны с требованиями к результатам прохождения ДОПСП.

В соответствии с положениями Федерального закона № 329-ФЗ и Федерального закона № 273-ФЗ требования к результатам прохождения спортивной подготовки устанавливаются как в федеральном стандарте спортивной подготовки, так и в примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

Вместе с тем, правовая основа оценки результатов реализации ДОПСП базируется на общих положениях Федерального закона № 273-ФЗ и непосредственно связана с понятием качества образования, которое применительно к реализации ДОПСП указывает на необходимость оценки подготовки обучающегося, с учетом его соответствия требованиям, установленным федеральным стандартом спортивной

подготовки и примерной программы по соответствующему виду спорта, в том числе степени достижения планируемых результатов реализации ДОПСП.

Примерные программы по видам спорта в свою очередь содержат положения, согласно которым оценка результатов освоения ДОПСП сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой Организацией на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающегося в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Согласно пункту 36 требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, утвержденных Приказом № 999 (далее – Требования), аттестация является одной из форм осуществления спортивной подготовки.

В соответствии с пунктом 43 Требования аттестация включает в себя:

- конкретизацию критериев подготовки спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта;
- требования к результатам реализации программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода спортсмена на следующий этап спортивной подготовки;
- виды контроля теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;
- комплексы контрольных упражнений для оценки овладения видами подготовки обучающихся, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

Согласно положениям пункта 2 особенностей организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденных Приказом № 634 (далее – Особенности), организация и осуществление образовательной деятельности по ДОПСП проводятся с учетом особенностей организации и проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

С учетом положений части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

Кроме того, в силу статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация также может проводить итоговую аттестацию обучающихся, при этом такая форма контроля не является обязательной при реализации ДОПСП.

На основании изложенного, к применяемым формам контроля, установленным Федеральным законом № 273-ФЗ, можно отнести текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В целях установления форм, периодичности, порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ДОПСП, Организациям рекомендуется утверждать соответствующий локальный нормативный акт, учитывающий как общие положения Федерального закона № 273-ФЗ по вопросам аттестации, так и особенности реализации ДОПСП, установленные Федеральным закон № 329-ФЗ, Приказом № 999, Приказом № 634, Приказом № 635, федеральными стандартами спортивной подготовки и примерными программами.

## **II. Организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки**

Федеральный закон № 273-ФЗ не дает официального определения понятия «текущий контроль успеваемости». При этом под текущим контролем успеваемости в рамках реализации ДОПСП возможно понимать регулярную проверку и оценку педагогическими работниками (тренерами-преподавателями) хода освоения ДОПСП, а также форму педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения ДОПСП по избранному виду спорта.

Полученные данные текущего контроля успеваемости могут быть использованы для информирования участников образовательных отношений о ходе освоения обучающимися ДОПСП, а также в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения ДОПСП к окончанию учебно-тренировочного года (спортивного сезона) путем оперативной корректировки учебно-тренировочного процесса, а также принятия необходимых организационно-педагогических мер.

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся по ДОПСП является определение эффективности учебно-тренировочного процесса по достижению высокого уровня освоения обучающимися ДОПСП по видам спорта.

К основным задачам проведения текущего контроля успеваемости обучающихся можно отнести:

– изучение перманентного (постоянного) состояния обучающихся в период учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности;

- определение уровня подготовленности обучающихся по видам спортивной подготовки;
- определение методов управления учебно-тренировочным процессом;
- мониторинг спортивных результатов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся способствует дальнейшему нахождению вариантов по эффективному планированию учебно-тренировочного процесса в годичном цикле спортивной подготовки.

Порядок, периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся рекомендуется определять в соответствии с задачами, поставленными перед учебно-тренировочной группой соответствующего года/этапа спортивной подготовки при реализации ДОПСП, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых образовательных технологий.

При выборе методов и форм оценки, используемых при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся, рекомендуется учитывать особенности избранного вида спорта (спортивной дисциплины), возрастные и гендерные особенности обучающихся, функциональное состояние их организма и уровень спортивного мастерства. Количество оценочных процедур должно быть достаточным для объективной оценки уровня достижения планируемых результатов реализации ДОПСП.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течении учебно-тренировочного года (спортивного сезона) во время учебно-тренировочных занятий, учебно-тренировочных мероприятий и спортивных соревнований тренером-преподавателем по виду спорта.

К числу основных форм текущего контроля успеваемости по ДОПСП возможно отнести:

- тестирование по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.) обучающихся;
- оценка результатов спортивных соревнований, в том числе, в микроциклах подготовки;
- контрольные тренировки;
- беседы по теории и методике физической культуры и спорта, правилам спортивных соревнований, антидопинговым правилам.

В содержание текущего контроля также могут быть включены сведения о состоянии здоровья обучающихся, учет посещаемости учебно-тренировочных



занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся рекомендуется фиксировать в журналах учета работы тренера-преподавателя.

### **III. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки**

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения ДОПСП по итогам периода обучения (года/этапа), уровня спортивной квалификации и является неотъемлемой частью образовательного (учебно-тренировочного) процесса.

Согласно части 1 статьи 58 Закона № 273-ФЗ освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Таким образом, Организация обладает полномочиями по определению формы и порядка проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 5 Особенности промежуточная аттестация проводится Организацией не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки.

Сроки прохождения промежуточной аттестации рекомендуется устанавливать графиком ее проведения.

Цель промежуточной аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися ДОПСП на определенных этапах (периодах) их реализации посредством комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний), контрольных упражнений, а также результатов участия обучающегося на официальных спортивных соревнованиях, выполнение нормативных требований спортивной квалификации.

Проведение промежуточной аттестации позволяет решить следующие задачи:

- определение уровня подготовленности обучающихся по видам спортивной подготовки ДОПСП (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и т.д.);
- осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения ДОПСП по видам спорта для перевода обучающегося на следующий год этапа спортивной подготовки или этап спортивной подготовки.

При организации и проведении промежуточной аттестации необходимо учитывать положения части 3.2 статьи 84 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым в случае, если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными программами, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки.

Таким образом, в рамках проведения промежуточной аттестации обязательной оценке подлежит выполнение обучающимся требований к результатам реализации ДОПСП, установленные примерными программами. От выполнения указанных требований будет зависеть перевод обучающегося на следующий год (этап) спортивной подготовки. В этой связи рекомендуется в рамках проведения промежуточной аттестации выносить на рассмотрение выполнение обучающимся каждого требования к результатам реализации ДОПСП в отдельности. В свою очередь, все требования к результатам реализации ДОПСП, можно условно разделить на требования к теоретической и практической подготовке.

Требования по теоретической подготовке рекомендуется оценивать с учетом необходимости проверки освоения тем по теоретической подготовке, определяемых Организацией в учебно-тематическом плане. Оценку выполнения указанных требований рекомендуется проводить в форме собеседования с обучающимся – зачет/незачет.

Требования к практической подготовке рекомендуется оценивать с учетом необходимости проверки повышения уровня физической, технической, тактической подготовленности, участия в официальных спортивных соревнованиях, получение уровня спортивной квалификации (спортивного разряда или спортивного звания).

Для проведения промежуточной аттестации в Организации приказом руководителя может создаваться аттестационная комиссия.

Показатели промежуточной аттестации рекомендуется фиксировать в соответствующих протоколах, например, в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов (пример протокола промежуточной аттестации приведен в приложении к Методическим рекомендациям).

В протоколе промежуточной аттестации обучающихся помимо результатов прохождения промежуточной аттестации фиксируется дата проведения промежуточной аттестации, а также указывается учебно-тренировочная группа и вид спорта (дисциплина), фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, уровень спортивной квалификации обучающегося, участие в спортивных соревнованиях обучающимся, сдача контрольных нормативов обучающимся, фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя, указываются фамилия, имя, отчество членов аттестационной комиссии. Также в указанном протоколе отражается количественный или временной показатель выполнения контрольного упражнения в строке

«Результат аттестации», задания и оценка по системе «сдано/не сдано».

Результаты освоения ДОПСП также могут быть зафиксированы в следующих формах:

- портфолио обучающегося;
- личная карточка обучающегося/спортсмена;
- зачетная книжка спортсмена;
- дневник контроля (самоконтроля);
- протоколы соревнований;
- протоколы приема контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки;
- иные формы, в том числе предусмотренные локальными нормативными актами Организации.

Таким образом, для перевода и зачисления на этапы спортивной подготовки обучающиеся должны выполнять требования, установленные положениями ФССП и примерными программами, в случае невыполнения одного из требований обучающийся отчисляется с данного этапа (периода) спортивной подготовки и (или) может быть переведен на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать положения абзаца второго пункта 5 Особенности о том, что перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Организации с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

В соответствии с частью 7 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточная аттестация для обучающихся бесплатная, взимать плату с обучающихся за ее проведение не допускается.

#### **IV. Итоговая аттестация по итогам освоения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки: формы, порядок**

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Согласно части 2 статьи 59 Закона № 273-ФЗ итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки

обучающихся.

Проведение итоговой аттестации обучающихся по ДОПСП не является обязательной в силу положений Закона № 329-ФЗ и Закона № 273-ФЗ.

На основании части 3.1 статьи 84 Закона № 273-ФЗ реализация ДОПСП может осуществляться Организацией по отдельным этапам спортивной подготовки в соответствии с решением учредителя такой Организации. Таким образом, Организация может предусмотреть в своей ДОПСП реализацию лишь одного этапа спортивной подготовки, соответственно, по его завершению возможно проведение итоговой аттестации.

Соответственно, итоговая аттестация обучающихся может проводиться по окончании освоения ДОПСП по виду спорта и заключается в определении соответствия уровня выпускников требованиям ДОПСП по выбранному виду спорта.

Сроки прохождения итоговой аттестации устанавливаются для каждой группы обучающихся.

При этом Организации рекомендуется, при принятии решения о проведении итоговой аттестации, предусмотреть ее проведение в своих локальных нормативных актах.

Для проведения итоговой аттестации в Организации приказом руководителя создается аттестационная комиссия.

Формы и содержание проведения итоговой аттестации определяются ДОПСП, разработанной Организацией.

При проведении итоговой аттестации могут быть установлены следующие формы ее проведения:

- выполнение контрольных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, разработанных Организацией;
- выполнение тестов и ответы на вопросы по видам подготовки, не связанных с физической нагрузкой;
- иных требований, предусмотренных ДОПСП.

На основании части 15 статьи 60 Закона № 273-ФЗ обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Организацией.

Приложение  
к Методическим рекомендациям

Пример протокола промежуточной аттестации

Протокол промежуточной аттестации спортивной школы

\_\_\_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ учебный год

Название ДОПСП (с указанием вида спорта или спортивной дисциплины)

---

Фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя

---

Этап спортивной подготовки и срок его реализации \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ Год обучения \_\_\_\_\_ Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Содержание аттестации	Результат аттестации

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них по результатам аттестации (указывается уровень, выполнение/невыполнение обучающимися требований, достижения результатов):

---

По результатам промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся переведены на следующий год обучения/этап обучения, \_\_\_\_\_ обучающихся отчислены.

Подпись тренера-преподавателя \_\_\_\_\_ ФИО

Подписи членов аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО

Приложение

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка выполнения	Методы диагностики
Теоретическая подготовка				
Практическая подготовка				

Примечание по заполнению приложения к протоколу:

В графу «Показатели (оцениваемые параметры)» рекомендуется фиксировать то, что оценивается. Это, по сути, те требования, которые предъявляются к обучающемуся в процессе освоения им образовательной программы. Содержание показателей могут составить

те ожидаемые результаты, которые заложены в ДОПСП, те требования к результатам реализации ДОПСП, установленные в примерных программах, в том числе разбитые по годам этапа обучения.

Причем эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана и программного материала (развернутый вариант), либо по итогам каждого учебно-тренировочного года (обобщенный вариант). Ввести эти показатели в таблицу – задача тренера-преподавателя, хорошо знающего цели, задачи, особенности содержания реализуемой ДОПСП. Изложенные в систематизированном виде, они помогут тренеру-преподавателю наглядно представить то, что он хочет получить от обучающихся на том или ином этапе освоения ДОПСП.

Графа «Критерии» (критерий – мерило) содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомым показателям (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков обучающихся требованиям, установленным ДОПСП и примерной программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и практических умений и навыков по виду спорта (спортивной дисциплине) – от минимального до максимального. При этом в таблице возможно дать краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Оценка», рекомендуется выставлять оценку выполнению соответствующему требованию по типу зачет/незачет (выполнено/не выполнено). Также возможно использование бальной шкалы оценивания выполнения того или иного требования, вместе с тем такая система оценки предварительно должна быть тщательно продумана и заполнена тренером-преподавателем перед началом отслеживания результатов. Для этого напротив каждого уровня необходимо проставить тот балл, который, по мнению тренера-преподавателя, в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества (например: минимальному уровню может соответствовать 1 балл, среднему – 5 баллов, максимальному – 10 баллов). Процесс «восхождения» от одного уровня к другому можно отразить, добавляя за конкретные достижения в освоении программы определенное количество баллов.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей целесообразно записать тот способ, с помощью которого тренер-преподаватель будет определять соответствие результатов обучения спортсмена программным требованиям. В числе таких методов можно использовать: наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный), анализ контрольно-переводных нормативов (испытаний), собеседование (индивидуальное, групповое), анализ показателей контрольных соревнований и выступления обучающегося на спортивных соревнованиях и др. Необходимо отметить, что данный перечень методов носит ориентировочный характер и не исчерпывает всего возможного диапазона диагностических средств, он может быть дополнен в зависимости от содержания соответствующей ДОПСП.