



ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»  
Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей  
Республики Саха (Якутия)

СОГЛАСОВАНО

Член Экспертного совета  
Колесова А.Л. /Колесова А.Л. /

«14» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель НМС МАН РС(Я)  
Яковлева А.В. /Яковлева А.В./

Протокол №\_11\_  
«14» декабря 2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

**Готовность к продолжительному тренировочному процессу**  
(программа с применением дистанционных технологий)

**Направление:**

Спорт (виды спорта: шашки, стрельба из лука)

**Авторы программы:** Находкин Василий Васильевич, к.п.н., доцент,  
заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии  
ПИ СВФУ им. М.К.Аммосова

**Целевая аудитория:** юные спортсмены (7-9 классы)

### Пояснительная записка

Цель освоения: формирование знаний, умений и владений в особенностях психологической готовности к продолжительному тренировочному процессу. Осознания построения многолетней спортивной карьеры и достижения высоких спортивных результатов.

Программа состоит из освоения двух взаимосвязанных тем «Целеполагания в спорте» и «Подготовка к преодолению ЭССХ».

### Содержательная характеристика программы:

№	Тема	Количество часов			Итого
		Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	
1	<b>Тема 1. Целеполагание в спорте.</b> Почему нужно ставить далекие и высокие цели? Мотивация и готовность к продолжительному тренировочному и соревновательному процессу. Пути обеспечения и поддержания подготовленности	1	1		2
2	<b>Тема 2. Подготовка к преодолению ЭССХ.</b> Самообладание в ЭС. Оценивать ситуацию и принимать рациональные решения. Волевая подготовка спортсмена	1	1		2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>

### Методическое обеспечение программы

Наименование применяемых учебных технологий и методов реализации: *традиционное обучение, объяснительно-иллюстративный метод, индивидуальные презентации, проблемное обучение, постановка познавательных задач, активное обучение, методы формирования умений и навыков.*

### Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

№	Вид контроля	Форма контроля	Сроки проведения
1	Текущий	Решение ситуации	По итогам каждой темы
2	Промежуточный	Ответы на вопросы (дискуссия)	По итогам каждой темы
3	Итоговый	Устное изложение практики применения	По итогам каждого занятия

### Журнал программы

#### «Психогигиена режима и правильного питания, сна и отдыха»

№	ФИО участника	Темы	Рейтинговые баллы		Итого	Рекомендации педагога
			1 нед	2 нед		
1						
2						

### Требования к условиям организации образовательного процесса

**Перечень оборудования:** Персональный компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет и платформу ZOOM-конференция для онлайн обучения.

### Список учебно-методических материалов:

1. Находкин В.В. Психология спорта и деятельность спортивного психолога: Учебное пособие для вузов. – Якутск: ИД СВФУ, 2011. – 343 с.

2. Находкин В.В. Наука побеждать!: Дневник спортсмена. – Якутск: ИД СВФУ, 2016. – 112 с.
3. Находкин В.В. Наука побеждать, или как воспитать победителя?: Методические рекомендации тренеру. – Якутск: ИД СВФУ, 2016. – 80 с.
4. Находкин В.В. Возрастная динамика развития психики и личности: Учебное пособие для вузов. – Якутск: ЯГУ, 2007. – 152 с.

**Перечень электронно-образовательных ресурсов (ЭОР):**

Система электронного и дистанционного обучения СВФУ: <https://yagu.s-vfu.ru/>