

Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа» муниципального района
«Верхневиллойский улус» Республики Саха (Якутия)

Журнал Учета работы воспитателя

Начат: « ____ » _____ 20__

Окончен: « ____ » _____ 20__

г.

г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	1-2 стр
1. Общие сведения	4 -8 стр
2. Социальный паспорт воспитанников интерната	9-12 стр
3. Социальный паспорт воспитанника	13 -30 стр
1. Индивидуальная работа	
2. Работа с классным руководителем	
3. Работа с родителями	
4. Работа с социальным педагогом	
5. Работа с психологом	
6. Работа с тренерами	
7. Работа с друзьями	10
8. Работа с предметниками	
9. 1. Знания	
10. 2. Нравственные знания	
11. Спортивные достижения	
12. Участия в олимпиадах и НПК	
13. Табель успеваемости	
14. Проверка и замечание по ведению журнала. Запись о заболеваемости и травмах	

Пояснительная записка

Вопросы образования, развития и воспитания подрастающего поколения всегда являлись одними из самых актуальных и приоритетных в любом обществе и в любую эпоху. А так как этот процесс начинается с самого раннего возраста, то основная ответственность за его успешную реализацию возлагается на воспитателя интерната и тренеров.

Каждый воспитанник уникален и неповторим, и задача педагогов состоит, прежде всего в том, чтобы, применив все свои знания, проявив такт и терпение, сориентировать воспитанника на то, что действительно ценно и значимо в жизни, что позволит ему стать полноценной личностью, а главное, индивидуальностью.

Длительное пребывание занимающегося в спортивной школе, большой объем и высокая интенсивность тренировочных занятий, постоянно растущий объем и сложность учебной программы в общеобразовательной школе и учебных заведениях, острый дефицит свободного времени, частые стрессовые ситуации, связанные с участием в соревнованиях, - все эти факторы предъявляют очень высокие требования к физическому и психическому состоянию воспитанников. Иногда их воздействие оказывается непосильным для занимающихся и тогда неизбежно снижение спортивных результатов или успеваемости школе, а иногда и обоих этих показателей. Подобные нежелательные явления не только отрицательно сказываются на спортивных успехах, но и в значительной мере могут осложнить их будущее. Поэтому целенаправленная и систематическая воспитательная работа в спортивной школе имеет очень важное значение.

Современные тенденции в образовании подчеркивают актуальность создания системы воспитательной работы в интернате, направленной на решение наиболее важных педагогических проблем и позволяющей целенаправленно, обоснованно и максимально эффективно использовать способности и возможности каждого воспитанника для его всестороннего развития.

Необходимым условием успешной реализации данной программы является привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с воспитателями интерната и школой. Это осуществляется за счёт привлечения родителей к организации и активному участию в мероприятиях, организации общественно значимой деятельности родителей и воспитанников.

Нормативно-правовой и документальной основой являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ, Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция Российской Федерации. Программа разработана на основе «Примерной программы воспитания», (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 2020 г. № 2/20, <https://fgosreestr.ru>

Подходов в процессе воспитания:

Личностно-ориентированный подход – учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого воспитанника; видение, принятие личности воспитанника; создание условий для разностороннего развития и индивидуальности воспитанника интерната;

Деятельностный подход - с помощью игровой, трудовой, творческой и досуговой деятельности воспитанники овладевают определёнными способами и моделями поведения в процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам;

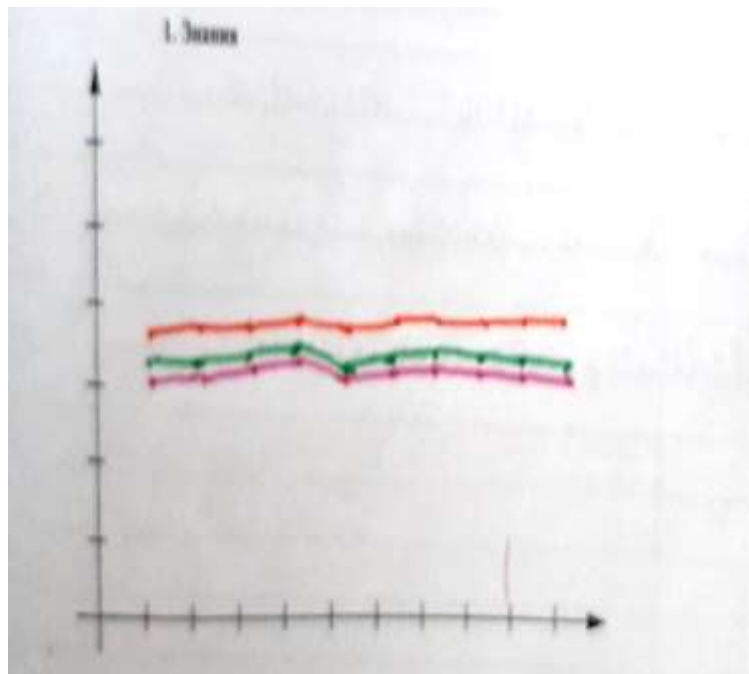
компетентностный подход - формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации; обучающиеся должны обладать качествами, способствующими выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности, что обуславливают формирование компетентной личности в современном мире;

комплексный подход - необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности воспитанников в различных направлениях.

Общие сведения

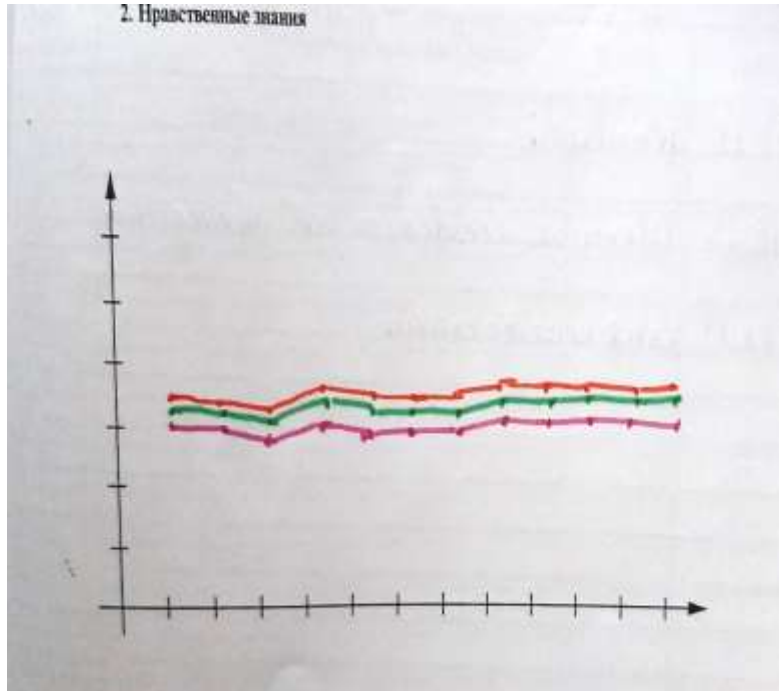
№	Ф.И.О. воспитанников	Дата рождения	Ф.И.О. родителей	№ телефонов родителей	Место работы, телефон	Домашний адрес	Кол. детей (год рождения)
	Аталларов Игорь Илларионович	7.01.2010	Илларион Васильевич Аталларов Лилия Петровна Семёнова	8 964 076 93 74 8 964 428 39 80	Оператор ООО «Альтернатива» Домохозяйка	с. Дюллюкю, ул. Чыйык, д. 2	2004, 2005, 2008, 2008, 2010
	Васильев Вадим Аркадьевич	14.06.2009	Васильев Аркадий Васильевич Таныкова Сахаяна Акимовна	8 965 993 80 77	Безработный МБУ «Оросунское КДУ»	с. Оросу, ул. Заводская, д. 4	2003, 2007, 2009 , 2018
	Васильев Владимир Ахмедович	13.04.2008	Семён Семёнович Дмитриев Снежана Николаевна Васильева	8 967 911 21 86 8 962 739 07 44	Безработный Домохозяйка	с. Хоро, ул. Школьная, д. 10	2003, 2004, 2008 , 2016
	Егоров Александр Семенович	06.07.2010	Егоров Семен Николаевич.	89142974020.	Безработный.инвалид 3 группы.	с.Хоро ул.Советская 11	2010
	Музафаров Михаил Константинович	30.03.2008	Иванов Павел Валерьевич Иванова Прасковья Романова	8 914 825 80 40 8 984 106 62 87	Оператор ГУП ЖКХ Уборщица СпорКомплекс «Дьулуур»	село Хоро .ул Ефремова дом 22	2005, 2008, 2008 , 2013, 2019
	Михайлов Ян Петрович	18.07.2007	Петр Иванович Михайлов Мария Валериевна Михайлова	8 965 994 13 30 8 964 420 94 45	Кочегар ЖКХ Учитель МБОУ Оргетская СОШ	с. Оргет, ул. Нээлбиктэ, д.22	2002, 2006, 2007 , 2012, 2016
	Николаев Антон Робертович	15.09.2007	Николаева Лидия Николаевна	8 962 732 16 10	Повар МБОУ «Дальрская СОШ»	с. Дальыр, ул. Колхозная, д. 30	2006, 2007 , 2008, 2012, 2013, 2014
	Саввинов Платон Спиридонович	9.01.2012	Спиридон Константинович Саввинов Саргылана Андреевна Колтовская	8 914 301 33 85 8 984 103 08 79	Безработный По уходу за ребенком	с. Хоро, ул. Советская, д. 39/3	2009, 2012 , 2014, 2017, 2018, 2021
	Самыров Дмитрий Егорович	31.10.2007	Мария Александровна Самырова	8 984 112 96 47	Продавец (временно)	с. Оргет, ул. Лесная, д.37	2003, 2007 , 2009, 2010
	Сергеев Ян Николаевич	26.09.2009	Егоров Николай Николаевич Анна Яковлевна Сергеева	8 967 910 96 43 8 962 735 23 12	ИП Домохозяйка	с. Дюллюкю, ул. Чыйык, д. 34	1997, 2007, 2009
	Таныков Владислав Степанович	1.11.2007	Васильев Степан Владимирович Таныковая Мая Акимовна	8 914 277 25 84 8 984 106 20 02	ООО «Кустук»	с. Оросу, ул. Советская, д.52	2007 , 2015
	Фёдоров Айан Спиридонович	20.04.2005	Фёдоров Спиридон Афанасьевич Фёдорова Ульяна Исидоровна	8 965 995 09 90 8 914 104 26 82 8 961 868 86 16	Сварщик в ЧП	с. Кюль, ул. Николая Якутского, д. 27	2005 , 2006, 2007
	Ымыков Эрчим Егорович	22.05.2011	Егор Александрович Ымыков Мария Дмитриевна Ымыкова	8 967 912 61 18 8 968 156 60 56	Безработный Домохозяйка	с. Хомустах, ул. им. П. Лебедкина, д.4, кв. 1	2007, 2009, 2010, 2011 , 2015, 2018
	Яковлев Григорий Романович	3.01.2009	Яковлев Роман Петрович Яковлева Наталья Александровна	8 914 261 56 25 8 914 277 02 36	Безработный Гл.специалист Адм МО «Хоринский Наслег»	с. Хоро, ул. Булгуннахта, д.5, кв.1	1998, 2005, 2009 , 2012

1. Знания



1. Имеет прочные знания, умеет сформулировать свои слова
2. Знания гибко принимает в новых условиях
3. Владеет учебными действиями
(анализ, сравнение, моделирование учебного материала)
4. Учебные действия выполняет быстро, четко всех действий, операций
5. Умеет приемами самоконтроля проверить себя на протяжении всей работы
6. Адекватно оценивает свои возможности в учебной работе
7. Умеет оценивать свою учебную работу по частям, увидеть свои плюсы и минусы
8. В новых условиях активно ориентируется
9. Готов к принятию дозированной помощи взрослого и продвигается в решении после этой помощи
10. Проявляет познавательную инициативу, выходит за пределы обязательных заданий

2. Нравственные знания



1. Широкий запас нравственных знаний об отношении к труду, обществу, другому человеку, самому.
2. Нравственные знания адекватно применяют при анализе жизненных ситуаций
3. Отстаивает свои позиции и убеждения
4. активно включается в ситуации нравственного выбора, имеет свои убеждения и точку зрения может принять ответственность за свое решение
5. Умеет ставить реалистические цели, добиваться их достижения в затруднительных ситуациях
6. Преобладает положительные эмоции, проявления характера устойчивы
7. Поступки и поведения соответствует нравственным знаниям
8. Поведения соответствует личностным убеждениям
9. В новых социальных условиях активен, ищет ориентиры
10. Готов принять помощь другого человека в развитии себя как личности
11. Ставит самостоятельно задачи по самовоспитанию
12. Проявляет инициативу в социальных условиях

ТАБЕЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ учени _____ класса _____ школы _____
 Ф.И.О. _____

за 20__ - 20__ учебный год

Дата приема	Оценка успеваемости							Пропуск занятий				
	I	II	III	IV	Годовая	Оценка данная на _____	Общегодовые	Четверти	Пропуск полных дней	В т.ч. по болезни	Пропуск уроков	Было опозданий
Родной язык								I				
Родная литература								II				
Русский язык								III				
Русская литература								IV				
Информатика								Четверти	Приказание	Повеление	Подпись классоведа	Подпись родителей
Математика												
Геометрия												
История												
География								I				
Физика								II				
Биология								III				
Химия								IV				
Иностранный язык												
Черчение												
Пение												
Обществознание												
Физкультура												
Труд												
Рисование												
Национальная культура												
ВН РС(Я)												

1. Заключение о переводе:
2. Результат осенних испытаний

классовод:

