

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
«Детско-юношеская спортивная школа»

**ПРОЕКТ**  
**«Индивидуальный воспитательный маршрут воспитанника интерната МБУ ДО «ДЮСШ»»**

**«Здоровые дети – здоровая нация!»**

2021 г.

# Организация работы



**14 юных спортсменов**



**Дети и подростки в возрасте  
от 10 до 18 лет**



**2021-2023 уч. год**



**Интернат МБУ ДО «ДЮСШ»**

**3. Занятия физкультурой и спортом - прекрасная возможность не потерять свою спортивную форму и возможность не попасть под вредное влияние «улицы».**

## **Актуальность**

**1. Как отвлечь ребенка от влияния улицы летом?**

**2. Занятия спортом – разрядка напряженности, восстановление сил, здоровья, развитие творческого потенциала.**

### **Цель**

• **Организация взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: воспитанников интерната, родителей, тренеров-преподавателей, воспитателей путем:**

- **Практико-ориентированного подхода**
- **Исследовательского подхода**
- **Информационно-коммуникативного подхода**
- **Творческого подхода**

# Основные задачи проекта

1

• Воспитание общечеловеческих ценностей

2

• Развивает исследовательские и творческие способности, способность к самоопределению

3

• Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

4

• способность ориентироваться в информационном пространстве;  
• умение планировать свою работу и время;  
• навыки анализа



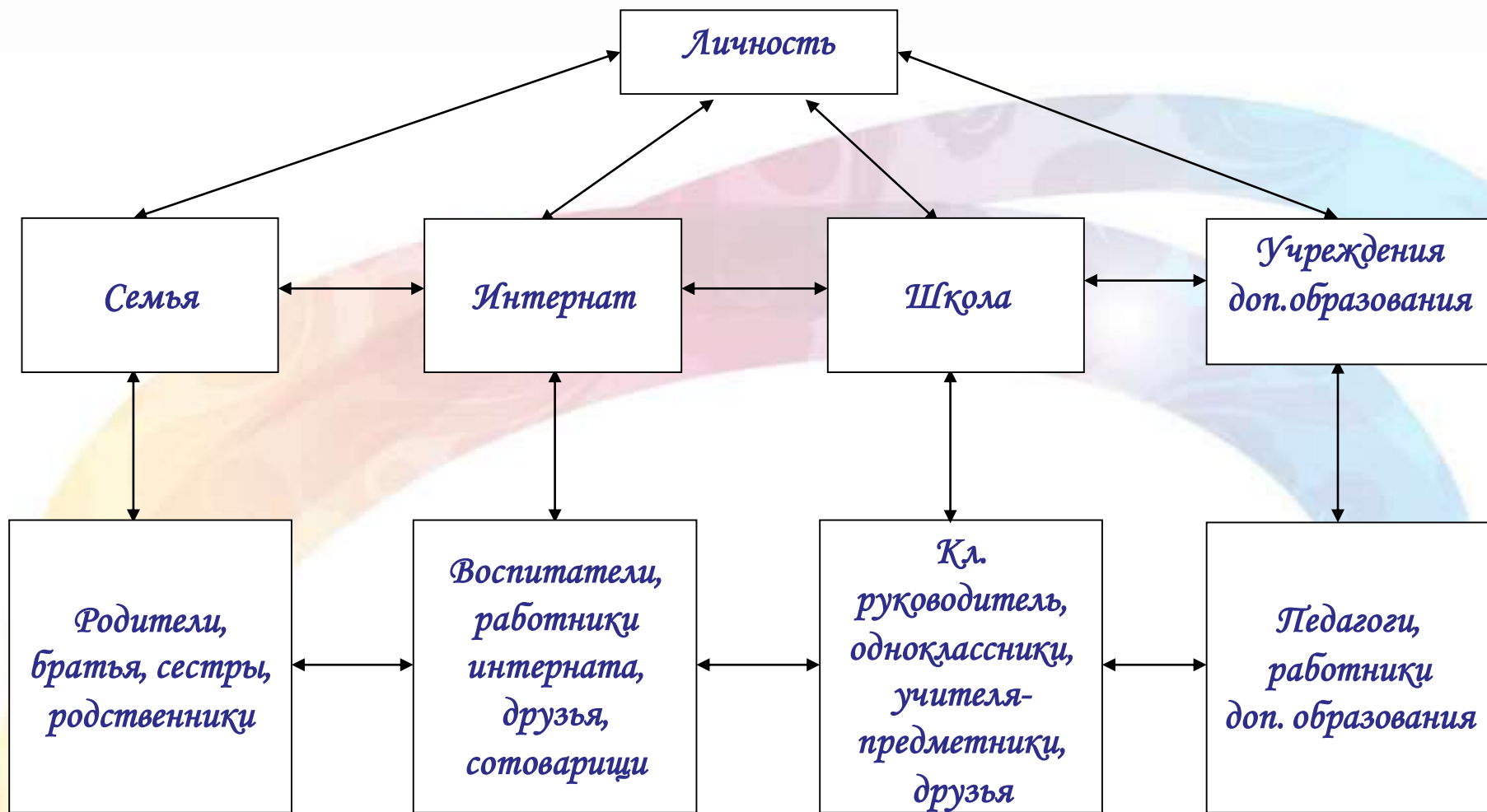
# Этапы реализации проекта

**I Этап**  
**Подготовительный**  
**2021-2022**

**II Этап**  
**Основной**  
**2022-2023**

**III этап**  
**Заключительный этап**  
**2023-2024**

# Взаимодействие воспитанника в микросоциуме.



# Основные направления воспитательного пространства в интернате



# Циклограмма деятельности воспитателя

## Ежедневно:

- Организация питания
- Контроль посещаемости уроков
- Контроль посещаемости тренировочных занятий
- Контроль уборки комнат
- Контроль выполнений домашних заданий
- Ведение журнала воспитателя
- Проведение досуговых мероприятий
- Индивидуальная работа с воспитанниками и родителями

## Еженедельно:

- Кружки по интересам
- Проверка дневников
- Дежурство в столовой
- Встреча (разговор) с тренером-преподавателем

## Каждый месяц:

- Посещение уроков подопечных
- Встреча (разговор) с классным руководителем, учителями-предметниками
- Ведение дневника воспитанника

## Каждую четверть:

- Генеральная уборка интерната
- Экскурсии и культпоходы
- Подведение итогов четверти
- Аттестация учащихся



# Традиционные мероприятия

- **Сентябрь:** Посвящение в интернатчики, Составление и изучение психолого – педагогических карт воспитанников (приложение №1)
- **Октябрь:** Родительское собрание
- **Ноябрь:** Встреча с ветеранами спорта Верхневиллюйского улуса
- **Декабрь:** Предметные олимпиады, НПК, новогодний бал-маскарад
- **Январь:** Встреча с выпускниками ДЮСШ, интерната
- **Февраль:** Соревнование Папа и я = спортивная семья
- **Март:** Праздник 8 марта, НПК
- **Апрель:** Соревнование по пулевой стрельбе среди УДО с привлечением родителей, воспитанников и работников ДЮСШ
- **Май:** Товарищеская встреча по мини-футболу с учащимися Кентикской СОШ

# Цели, задачи, проблемные темы по возрастам

<b>Проблемная тема</b>	<b>Цель</b>
<b>10-11 лет (4-5 классы)</b> Адаптация к обучению в среднем звене	Воспитание личности с учетом его способности и возможности
<b>12 лет (6 класс)</b> Самопознание себя как личности	Воспитание личности с учетом его способности и возможности
<b>13 лет (7 класс)</b> Я и мои пороки	Выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию вредных привычек.
<b>14 лет (8 класс)</b> Мое мировоззрение	Формирование у воспитанников качества творческой, активной личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.
<b>15 лет (9 класс)</b> Кем быть?	Создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 9-го класса в выборе профильного класса в дальнейшем и профессии.
<b>16 лет (10 класс)</b> Куда пойти учиться?	Получение глубоких знаний по профильным предметам, дальнейшее самоопределение в профессиональном выборе.
<b>17 лет (11 класс)</b> Готовимся к взрослой жизни	Создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

# Направления воспитательной работы

Учебная  
деятельность

Спортивно-  
оздоровительная  
работа

Культурно-  
досуговая  
работа

Научно-  
исследовательская,  
поисково-  
краеведческая  
работа

Социально-  
психологическая  
помощь,  
профилактика  
правонарушений

Профориен-  
тационная  
работа

Эстетическое  
воспитание

Нравственное,  
гражданско-  
патриотическое  
воспитание

Работа с  
родителями

**Индивидуальный воспитательный маршрут (Цели и задачи за год)  
воспитанника интерната ДЮСШ за 2019-20120 уч.г.**

ФИО воспитанника

<b>№</b>	<b>Основные направления</b>	<b>Цели</b>	<b>Результат Дата выполн.</b>
1	Учебная деятельность	Нужно повысить успеваемость по 2м предметам: история, р/язык	
2	Спортивно-оздоровительная работа	Занять 1 м. на респ.соревновании Занять призовое место на соревновании ДВФО	
3	Культурно-досуговая работа	Участвовать на конкурсе рисунков Участие в конкурсе «Я – лидер»	
4	Социально-психологическая помощь, профилактика правонарушений	Режим дня Профилактические работы Узнать о вреде насвая и тд	
5	Эстетическое воспитание	Научиться играть на гитаре	
6	Работа с родителями		
7	Нравственное, гражданско-патриотическое воспитание	Посетить музей с.Элгяй	
8	Профориентационная работа	Узнать о профессиях человек-человек	
9	Научно-исследовательская, поисково-краеведческая работа	Создать проект «__»	

# Работа с родителями

<b>Тематика</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Педагогика семейных отношений</b>	<b>Беседа директора ЦНП на род.собрании</b>
<b>О родительском авторитете. Методы воспитания в семье</b>	<b>Педпросвещение, онлайн дискуссия</b>
<b>Физическое развитие школьника и пути его совершенствования</b>	<b>Педпросвещение по WhatsApp</b>
<b>Роль отца в воспитании мальчиков Воспитание сына в семье</b>	<b>Выступление отцов на конференции</b>
<b>Детская агрессивность. Наказание или поощрение?</b>	<b>онлайн дискуссия по WhatsApp</b>
<b>Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка</b>	<b>Педпросвещение по WhatsApp</b>
<b>Традиции в семье - как фактор успешности ребенка в будущей жизни</b>	<b>Родсобрание</b>









## **Оценка эффективности проекта**

```
graph TD; A[Оценка эффективности проекта] --- B[Результаты анкетирования]; A --- C[Результаты участия в различных конкурсах]; A --- D[Результаты участия в соревнованиях];
```

**Результаты  
анкетирования**

**Результаты  
участия в  
различных  
конкурсах**

**Результаты  
участия в  
соревнованиях**

## В заключении...

Великие философы – Сократ, Платон, Аристотель в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

### Сократ (469-399 гг. до н.э.)

Цель философии – добродетельный образ жизни.

Метод философии – диалектика.

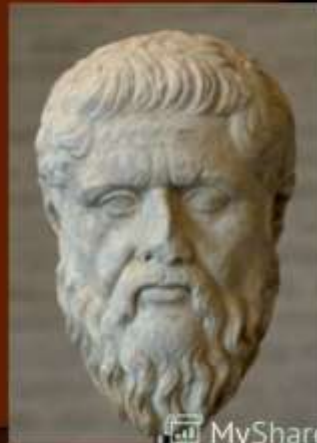
Антропологический поворот



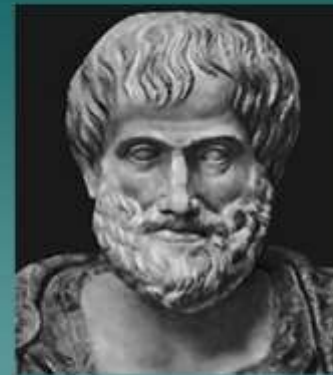
19

Платон (427–347 до н.э.), древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля

Для соразмерности, красоты и здоровья требуется не только образование в области наук и искусства, но и занятия всю жизнь физическими упражнениями, гимнастикой.



MyShared



**Аристотель**  
(384–322 до н. э.) – древнегреческий философ. Воспитатель Александра Македонского.

MyShared





**Спасибо за внимание!**