

# К ВОПРОСУ ОБЩЕФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ В МОДЕЛИ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

М.Н. Поротова

Республиканский центр подготовки спортивного резерва, Якутск

А.Л. Колесова

Республиканский центр подготовки спортивного резерва, Якутск

И.И. Готовцев

Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта

*Аннотация.* Представлены материалы и анализ приема нормативов по общей физической подготовке и специальной физической подготовке пилотных школ за 2018 год в рамках федеральной экспериментальной площадки на тему «формирование модели информационного взаимодействия между субъектами региональной системы подготовки спортивного резерва (на примере Республики Саха (Якутия))».

*Abstract.* The materials and analysis of the requirements of generally accepted physical training and special physical training of pilot schools by 2018 within the framework of publicly available experimental programs for studying the regional system of sports training (on the example of the Republic of Sakha (Yakutia)) are presented.

*Ключевые слова:* общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, федеральный стандарт спортивной подготовки, Республика Саха (Якутия).

*Keywords:* general physical preparation, special physical training, federal standard for sports training, Republic of Sakha (Yakutia).

Спортивная подготовка представляет собой взаимосвязанную систему непрерывных тренировочных занятий, участия в соревнованиях и восстановительные мероприятия. На всем протяжении тренировочного процесса юные спортсмены должны овладевать технической и тактической подготовкой в избранном виде спорта, приобретая опыт и специальные знания, стремиться к улучшению моральных, психологических и волевых качеств.

В этой связи, этап начальной подготовки является одним из наиболее важных, так как именно здесь закладываются основы спортивного здоровья, ресурсных возможностей организма юных спортсменов, профессиональной ориентации с прицелом на дальнейшее овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта [1].

Тренировочный этап – этап окончательного выбора занимающимися ведущей специализации, углубленной спортивной подготовки с целью достижения всесторонней физической подготовленности, овладения основами технико-тактическими аспектами избранного вида спорта со значительным расширением арсенала двигательных локомоций. Развитие основных физических качеств, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях разного уровня, определение спортивных задатков и способностей (спортивная ориентация) все это отличает содержание тренировочного этапа [3].

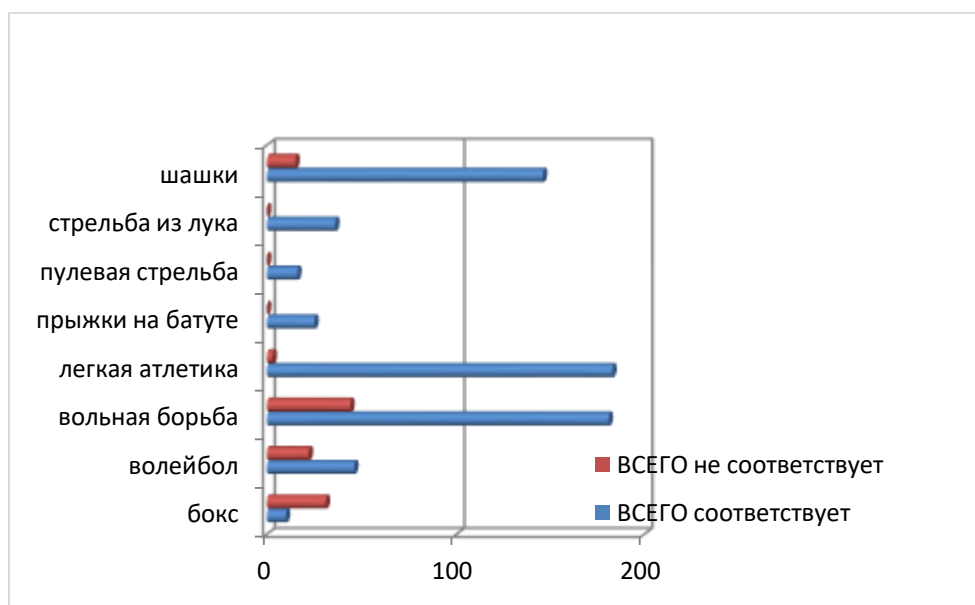
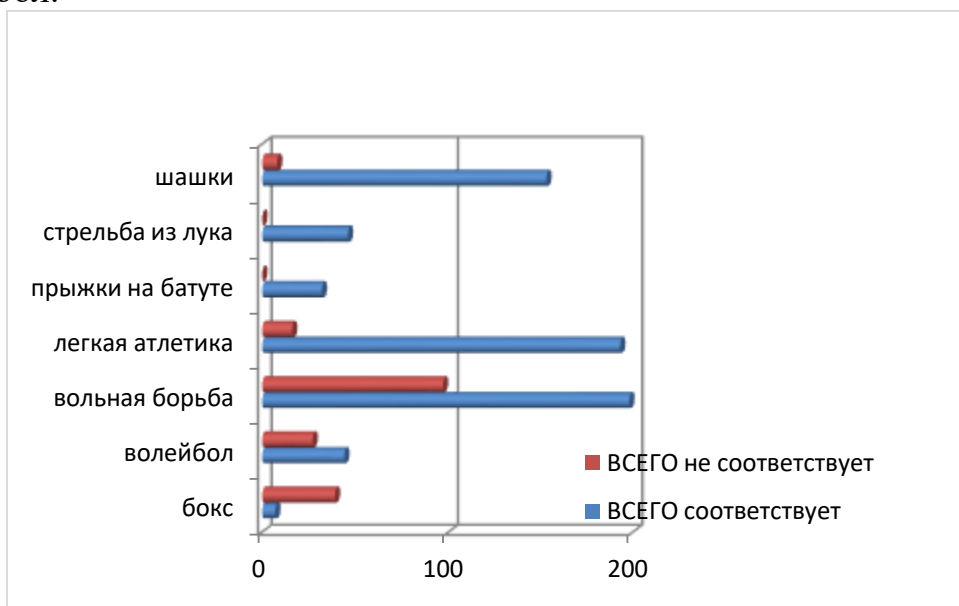
Нормативные акты четко регулируют деятельность организаций спортивной подготовки. Так, для всех занимающихся, при переходе на следующий этап спортивной подготовки основным требованием, кроме медицинских показаний, является соответствие показанных результатов по общей физической подготовки и специальной физической подготовки нормативным требованиям федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта.

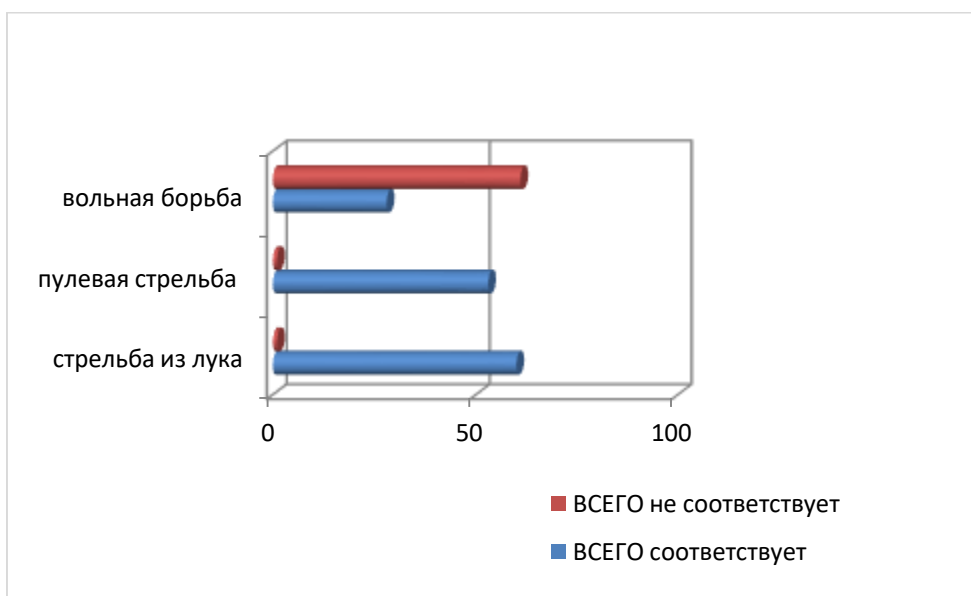
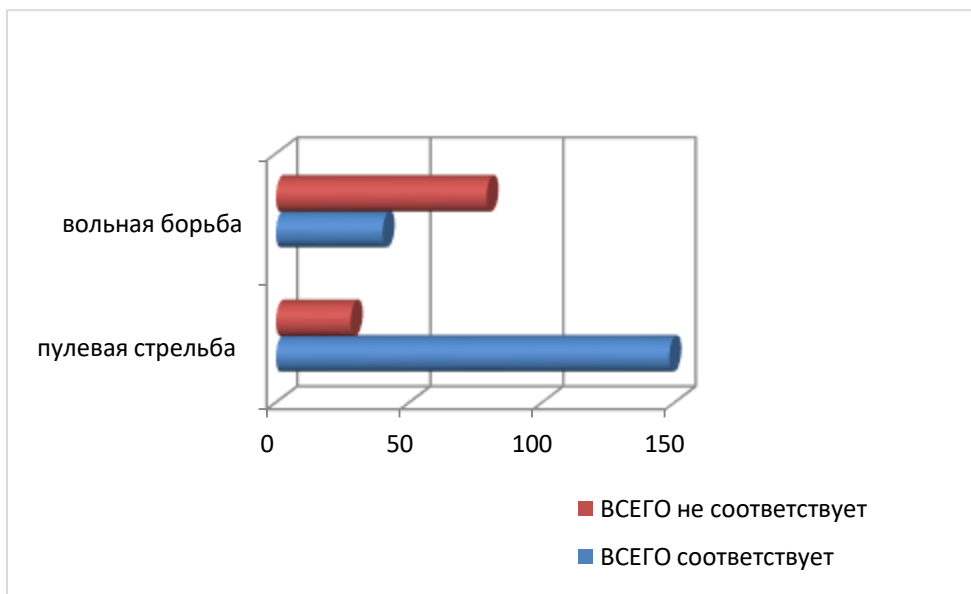
В рамках реализации проекта федеральной экспериментальной площадки по теме «Разработка модели информационного взаимодействия между субъектами региональной системы подготовки спортивного резерва (на примере Республики Саха (Якутия))» была разработана региональная информационная система «Спортивный резерв Якутии». Одним из основных показателей системы является контроль за развитием индивидуальной траектории физической подготовленности юных спортсменов и определение отклонений в их физического развития и функциональной подготовленности.

В целях качественной подготовки спортивного резерва региона при ГБУ Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр подготовки спортивного резерва» в 2018 году создана Комиссия по организации и проведению приема нормативов общефизической подготовки (ОФП) и специально-физической подготовки (СФП) детей, занимающихся в государственных спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва Республики Саха (Якутия) в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта. Централизованный прием ОФП и СФП осуществляется ежегодно в два этапа [1].

По итогам сдачи нормативов за 2018 год нами проведен анализ показателей пилотных школ: ГБОУ Республики Саха (Якутия) «Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина», ГБУ Республики Саха (Якутия) «Республиканская специализированная спортивная школа олимпийского резерва в с. Бердигестях» отдельно по каждым видам спорта по всем этапам подготовки. Всего было охвачено на 1 этапе 1155 человека, на 2 этапе - 962 юных спортсменов по 8 видам спорта.

По итогам анализа наглядно прослеживается положительная динамика выполнения нормативов общей физической подготовки и специальной физической подготовки. Если на 1 этапе двух пилотных школах выполнение требований федеральных стандартов по ОФП и СФП [4] составляла 74,54 %, то на втором этапе соответствие увеличилось на 6,95%, что составляет 81,49 % от общего числа. Несоответствие выполнению нормативов ОФП и СФП было зафиксировано в большей степени на начальном этапе по видам спорта вольная борьба, бокс, волейбол.





Исходя из этого, нужно отметить, что реализация программ спортивной подготовки по 5 видам спорта (пулевая стрельба, шашки, стрельба из лука, легкая атлетика, прыжки на батуте), утвержденных и реализуемых в пилотных спортивных школах в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по данным видам спорта положительно влияет на выполнение этапных требований ОФП и СПФ.

Вместе с тем, необходимо внесение изменений в содержание программ спортивной подготовки по вольной борьбе, боксу и волейболу с целью стимулирования индивидуальной траектории физического развития, функциональной готовности спортсмена, начиная с начального этапа спортивной подготовки и возможного перехода детей в другие виды спорта.

Результаты тестирования, заложенные в базу данных региональной информационной системы «Спортивный резерв Якутии» являются наглядным и оперативным инструментом по выявлению спортивно одаренных детей, определению их предрасположенности к виду спорта и возможной корректировке содержания программ спортивной подготовки.

Кроме того, новые возможности цифрового обеспечения спортивной подготовки с использованием возможностей региональной информационной системы «Спортивный резерв Якутии», внедренной в пилотных школах позволили оптимизировать процесс сбора данных (организация, спортсмен, тренер, нормативы, результаты и др.), систематизировать процесс перевода занимающихся на следующий этап спортивной подготовки, оценивать эффективность деятельности тренеров.

#### Список литературы.

1. Поротова М.Н., Поротова А.Л, Готовцев И.И. Систематизация и централизация приема нормативов ОФП и СФП в рамках федеральной экспериментальной площадки на примере Республики Саха (Якутия)// Материалы Всероссийской научно-практ. конф. «Роль экспериментальной и инновационной деятельности в развитии системы подготовки спортивного резерва». - Омск, 2019, с 295-300.
2. Система подготовки спортивного резерва. Под общ. ред. В.Г. Никитушкина. М.: МГФСО, ВНИИФК, 1994;
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. 2-е издание, исправленное и дополненное, 2003;
4. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, утвержденные Минспортом России.

### Сведения об авторах.

Поротова М.Н., аналитик ГБУ РС (Я) «Республиканский центр подготовки спортивного резерва» г. Якутск, элек. адрес: [estafleur@gmail.com](mailto:estafleur@gmail.com)

Колесова А.Л., заместитель директора ГБУ РС (Я) «Республиканский центр подготовки спортивного резерва» г. Якутск, элек. адрес: [porotova\\_a\\_l@mail.ru](mailto:porotova_a_l@mail.ru)

Готовцев И.И., к.п.н., ректор ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт ФКиС» к.п.н. с. Чурапча, элек. адрес: [rector@chgfkis.ru](mailto:rector@chgfkis.ru)