

ПАСПОРТ
организации отдыха детей и их оздоровления
Государственного бюджетного учреждения РС (Якутия)
«Республиканская специализированная спортивная школа по футболу»
(наименование организации)
по состоянию на март 2020 г.

1.	Общие сведения об организации отдыха и оздоровления детей	
1.1.	Полное наименование организации отдыха и оздоровления детей (далее – организация) без сокращений (включая организационно-правовую форму), идентификационный номер налогоплательщика	Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская специализированная спортивная школа по футболу» (ГБУ РС (Я) «РССШ по футболу») ОГРН: 108 143 400 259 4 ИНН/КПП: 1434037968 / 143401001
1.2.	Юридический адрес	Юридический адрес: 678962, Республика Саха (Якутия), г.Нерюнгри, ул. Чурапчинская, 33
1.3	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	Фактический адрес: 678962, Республика Саха (Якутия), г.Нерюнгри, ул. Чурапчинская, 33 Телефон/факс: 8 (41147) 6-89-27 e-mail: rssspf@gov14.ru http://www.football.nurka.net
1.4	Удаленность от ближайшего населенного пункта, расстояние до него от организации (в км)	Объект в черте г.Нерюнгри по ул. Чурапчинской, дом 33/1
1.5	Учредитель организации (полное наименование)	Республика Саха (Якутия)
	- адрес	
	- контактный телефон	
	- Ф.И.О. руководителя (без сокращений)	
1.6	Собственник организации (полное имя/наименование):	Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия)
	- адрес	Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул. Кирова, дом 18, Блок «Б»
	- контактный телефон	Телефон: 8 (4112) 507-523 e-mail: minsport@sakha.gov.ru
	- Ф.И.О. руководителя (без сокращений)	Григорьев Иннокентий Юрьевич
1.7.	Руководитель организации	ГБУ РС (Я) «РССШ по футболу»
	- Ф.И.О. (без сокращений)	Григорьева Анна Николаевна
	- образование	Высшее
	- стаж работы в этой должности	3 года
	- контактный телефон	Телефон/факс: 8 (41147) 6-89-27
1.8.	Тип организации, в том числе:	
	- загородный оздоровительный лагерь	
	- санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия	
	- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	
	- специализированный (профильный) лагерь (указать профиль)	Летний спортивно-оздоровительный лагерь (ЛСОЛ)
	- оздоровительно-образовательный центр	
	- иная организация отдыха и оздоровления детей (уточнить какая)	
1.9.	Документ, на основании которого действует организация (устав, положение)	Устав ГБУ РС (Я) «РССШ по футболу»
1.10.	Год ввода организации в эксплуатацию	2016 г.
1.11.	Период функционирования организации (круглогодично, сезонно)	1. Спальный корпус интерната ГБУ РС (Я) «РССШ по футболу» - круглогодично 2. Летний спортивно-оздоровительный лагерь (ЛСОЛ) - сезонно
1.12.	Проектная мощность организации (какое	На 80 человек

	количество детей и подростков может принять одновременно)					
1.13.	Год последнего ремонта, в том числе:					
	- капитальный		2016 г.			
	- текущий					
1.14.	Количество смен		3			
1.15.	Длительность смен с указанием сроков проведения:					
	- 1-я смена		Июнь – 21 день (04 – 24 июня)			
	- 2-я смена		Июль – 21 день (03 – 23 июля)			
	- 3-я смена		Август – 21 день (03 по 23 августа)			
	- период, кроме летних каникул					
1.16.	Загрузка по сменам (количество детей):					
	- 1-я смена		80			
	- 2-я смена		80			
	- 3-я смена		80			
	- загрузка в межканикулярный период					
1.17.	Возраст детей, принимаемых организацией на отдых и оздоровление		От 12 до 18 лет			
1.18.	Здания и сооружения нежилого назначения:					
	Количество, этажность	год постройки	площадь (кв.м)	степень износа (в%)	на какое количество детей рассчитано	год последнего капитального ремонта
	3 этажа	2016 г.	2353,6	10	80	Не проводился
1.19.	Наличие автотранспорта на балансе (количество единиц, марки), в том числе:	Не имеется				
	-автобусы	ПАЗ 32053-70 Автобус для перевозки детей 2017 год КАВЗ 4238-05 Автобус для перевозки детей 2010 год				
	-микроавтобусы	нет				
	- автотранспорт коммунального назначения	нет				
1.20.	Территория:					
	- общая площадь земельного участка (га)	7500,0				
	- площадь озеленения (га)	2648,5				
	- наличие насаждений на территории	имеются				
	- соответствие территории лагеря требованиям надзорных и контрольных органов (при наличии запрещающих предписаний, указать причины)					
	- наличие плана территории организации	В наличии				
1.21.	Наличие водного объекта, в том числе его удаленность от территории лагеря в метрах:	Не имеется				
	- бассейн					
	- пруд (название)					
	- река (название)					
	- озеро (название)					
	- водохранилище (название)					
	- море (название)					
	- иной водный объект (название)					
1.22.	Наличие оборудованного пляжа, в том числе:					
	- наличие ограждения в зоне купания					
	- оснащение зоны купания (наличие спасательных и медицинских постов, спасательных средств)					
	- наличие душевой					

	- наличие туалета					
	- наличие кабин для переодевания					
	- наличие навесов от солнца					
	- наличие пункта медицинской помощи					
	- наличие поста службы спасения					
1.23.	Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности					
	- ограждение (указать какое)	Ограждение стальным забором по периметру территории с установленными въездными воротами, запасным пожарным въездом, калиткой				
	- охрана	ООО ЧОП «Галиаф» по договору с Учреждением				
	- организация пропускного режима	1.Сотрудниками ООО ЧОП «Галиаф» в соответствии с Инструкцией 1.Сотрудниками и работниками Учреждения, сотрудниками ООО ЧОП «Галиаф» в соответствии с Положением «Об организации контрольно-пропускного режима в ГБУ РС (Я) «РССШ по футболу»				
	- наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	Установлена				
	- наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	Установлена				
	- наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	Установлена				
	- укомплектованность первичными средствами пожаротушения	Укомплектовано				
	- наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарных водоемов), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности	Уличный пожарный гидрант – 1 (на территории)				
2.	Сведения о штатной численности организации					
		Количество (чел.)		Образовательный уровень		
		по штату	в наличии	Высшее	средне-специальное	среднее
	Штатная численность организации, в том числе:					
2.1.	Педагогические работники	4 воспитателя 4 пом.воспит. 1 психолог 1 соцпедагог	10	8	2	
2.2.	Медицинские работники	1 врач-педиатр 1 медсестра	2	1	1	
2.3.	Работники пищеблока					
2.4.	Административно-хозяйственный персонал					
2.5.	Другие (указать какие)					
3.	Сведения об условиях размещения детей					
	Характеристика помещений	Спальные помещений (по числу этажей и помещений)				
	номер спального помещения (строка разбивается по числу помещений)	площадь спального помещений (в м ²)	высота спального помещения (в метрах)	количество коек (шт)	год последнего капитально ремонта	год последнего текущего ремонта
	II-й этаж:					
	№ 201	18,9 м ²	2,70 м.	3		
	№ 202	18,9 м ²	2,70 м.	3		

№ 203	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 204	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 206	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 207	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 208	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 209	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 211	12,32 м ²	2,70 м.	2		
№ 212	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 213	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 215	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 216	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 217	12,32 м ²	2,70 м.	2		
III-й этаж					
№ 301	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 302	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 303	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 304	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 306	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 307	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 308	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 309	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 311	12,32 м ²	2,70 м.	2		
№ 312	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 313	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 315	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 316	18,9 м ²	2,70 м.	3		
№ 317	12,32 м ²	2,70 м.	2		
- наличие горячего водоснабжения на этажах, в том числе:	да				
- централизованное	да				
- децентрализованное	АИТП (автономный индивидуально-тепловой пункт)				
- наличие холодного водоснабжения на этажах, в том числе:	имеется				
- централизованное	Установлено				
- децентрализованное					
- наличие сушилок для одежды и обуви	2				
II-й этаж	1				
III-й этаж	1				
- количество кранов в умывальнике в спальнях помещений (на этаже)	28				
II-й этаж	14				
III-й этаж	14				
- количество очков в туалетах в спальнях помещениях (на этаже)	28				
II-й этаж	14				
III-й этаж	14				
- наличие комнат личной гигиены (душевых) в спальнях помещениях (на этаже)	28				
II-й этаж	14				

	III-й этаж	14						
	- наличие камеры хранения личных вещей детей	2						
4.	Обеспеченность физкультурно-оздоровительными сооружениями, площадками для:							
		Количество	Год постройки	Площадь (кв.м)	Степень износа (в %)	На какое количество детей рассчитано	Год последнего капитального ремонта	
	- волейбола	1	1984	162 кв.м.		12	2015	
	- баскетбола	1	1984	420 кв.м.		10	2015	
	- бадминтона							
	- настольного тенниса							
	-прыжков в длину, высоту							
	-беговая дорожка							
	- футбольное поле		2007	Площадь 7035 кв.м.		72		
	- бассейн	1	1986	Общая площадь 2392,1 кв.м		21	2015	
	- другие (указать какие)							
5.	Обеспеченность объектами культурно-массового назначения							
	- кинозал (количество мест)	Не имеется						
	- библиотека (количество мест в читальном зале, количество книг)	Читальный зал - 1 Количество мест – 20 Количество книг - 250						
	- игровые комнаты, помещения для работы кружков (указать какие и их количество)	Комнаты отдыха – 2 Комнаты самоподготовки (для работы кружков) - 2						
	- актовый зал (крытая эстрада), количество посадочных мест	Актовый зал - 1 Посадочных мест - 40						
	- летняя эстрада (открытая площадка), количество мест	Не имеется						
	- наличие необходимой литературы, игр, инвентаря, оборудования, снаряжения для организации досуга в соответствии с возрастом детей и подростков, в том числе компьютерной техники	1.Настольные игры 2.Теннисные столы – 2 3.Компьютеры - 2						
6.	Обеспеченность объектами медицинского назначения							
		Количество	Площадь (кв.м)	Степень износа (в%)	Оснащённость в соответствии с нормами (да, нет)	Год постройки (ввода в эксплуатацию)	Год последнего капитального ремонта	
6.1.	Медицинский пункт							
	-кабинет врача-педиатра	1	15,02 м ²		Да	2016 г.	2016 г.	
	-процедурный кабинет	1	17,26 м ²		Да	2016 г.	2016 г.	
	-комната медицинской сестры	1	9,99 м ²		Да	2016 г.	2016 г.	
	-туалет с умывальником	1	2,44 м ²		Да	2016 г.	2016 г.	
6.2.	Изолятор							
	-палаты для капельных инфекций (2):	1	12,13 м ²		Да	2016 г.	2016 г.	
		1	6,22 м ²		Да	2016 г.	2016 г.	
	-палаты для кишечных инфекций (2):	1	11,91 м ²		Да	2016 г.	2016 г.	
		1	6,58 м ²		Да	2016 г.	2016 г.	
	- палата бокса	-						
	-количество коек в палатах	6			Да			
	- процедурная	1	17,76 м ²		Да	2016 г.	2016 г.	

	-буфетная (2)	1	4,96 м ²		Да	2016 г.	2016 г.
		1	2,79 м ²		Да	2016 г.	2016 г.
	-душевая для больных детей (3)	1	2,72 м ²		Да	2016 г.	2016 г.
		1	2,40 м ²		Да	2016 г.	2016 г.
		1	2,72 м ²		Да	2016 г.	2016 г.
	- помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря, приготовления дезрастворов (2)	1	1,28 м ²		Да	2016 г.	2016 г.
		1	1,08 м ²		Да	2016 г.	2016 г.
	- санитарный узел (3)	1	2,44 м ²		Да	2016 г.	2016 г.
		1	4,99 м ²		Да	2016 г.	2016 г.
		1	3,70 м ²		Да	2016 г.	2016 г.
6.3.	Другие (указать какие)	Смотровой кабинет - 1	14,41 м ²		Да	2016 г.	2016 г.
7.	Обеспеченность объектами хозяйственно-бытового назначения						
7.1.	Характеристика банно-прачечного блока			Количественный показатель			
	- проектная мощность						
	- год последнего ремонта, в том числе:			2016 г.			
	- капитальный						
	- текущий						
	- наличие горячего водоснабжения, в том числе:						
	- централизованное						
	- децентрализованное			АИТП (автономный индивидуально-тепловой пункт)			
	- наличие холодного водоснабжения, в том числе:						
	- централизованное			Установлено			
	- децентрализованное						
	- количество душевых сеток						
	- наличие технологического оборудования прачечной						
	Отсутствует технологическое оборудование (указать какое)						
7.2.	Сведения о состоянии пищеблока						
	- проектная мощность						
	- год последнего ремонта, в том числе:			2016 г.			
	- капитальный						
	- косметический						
	- количество обеденных залов			1			
	- количество посадочных мест			40			
	- количество мест питающихся			40			
	- обеспеченность столовой посудой, в %			100 %			
	- обеспеченность кухонной посудой, в %			100 %			
	- наличие горячего водоснабжения, в том числе:						
	- централизованное						
	- децентрализованное			АИТП (автономный индивидуально-тепловой пункт)			
	- наличие холодного водоснабжения, в том числе:						
	- централизованное			Установлено			
	- децентрализованное						
	- технология мытья посуды:						
	- посудомоечная машина			1			
	- посудомоечные ванны (количество)			13			
	- количество производственных помещений (указать какие)			1.Горячий цех 2.Моечная кухонной посуды 3.Моечная столовой посуды 4.Мясо-рыбный цех 5.Холодный цех 6.Овощной цех			

		7.Цех выпечки		
	-отсутствуют производственные помещения (указать какие)			
	- наличие технологического оборудования (указать какое)	135 наименований оборудования и инвентаря		
	- отсутствует технологическое оборудование (указать какое)			
	-наличие холодильного оборудования, в том числе:			
	- охлаждаемые (низкотемпературные) камеры	1.Морозильные камеры: 1.1.Моноблок низкотемпературный – 1 1.2.Моноблок среднетемпературный - 2 2.Прилавок-витрина холодильный – 1 3.Шкаф морозильный – 1 4.Шкаф холодильный – 2 5.Морозильный ларь с крышкой – 1 6.Среднетемпературный холодильный шкаф – 1		
	- бытовые холодильники	1.Холодильник с регулятором температуры - 1		
	- наличие помещений для приема и хранения продуктов, в том числе:			
	- кладовая для сухих продуктов	1		
	- кладовая для овощей	1		
	- кладовая суточного запаса продуктов	1		
	-наличие санитарно-бытовых помещений для персонала	1.Помещение приёма пищи персонала - 1 2.Кладовая хозяйственных принадлежностей - 1 3.Комната уборочного инвентаря - 3 4.Санузел - 1		
7.3.	Водоснабжение организации (отметить в ячейке)	Централизованное от местного водопровода - да	Централизованное от артскважины	Привозная вода
7.4.	Наличие емкости для запаса воды (в куб.м.)	Отсутствует		
7.5.	Горячее водоснабжение: наличие, тип	АИТП (автономный индивидуально-тепловой пункт)		
7.6.	Канализация	Централизованная - <u>оборудовано</u>	выгребного типа	
7.7.	Площадки для мусора, их оборудование	Площадка с твердым покрытием, контейнеры с крышками - оборудована		
7.8.	Газоснабжение	Отсутствует		
8.	Основные характеристики доступности организации для детей с ограниченными возможностями с учетом особых потребностей детей-инвалидов¹ (данный раздел заполняется при наличии в лагере созданных условий доступности, указанных в данном разделе)			
8.1.	Доступность инфраструктуры организации для детей с ограниченными возможностями, в том числе ² :			
	-территории			
	-здания и сооружения			
	-автотранспорт			
8.2.	Наличие профильных групп для детей-инвалидов (по слуху; по зрению; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с задержкой умственного развития) с учетом их особых потребностей:			
	-количество групп (с указанием профиля)			
8.3.	Наличие квалифицированных специалистов по работе с детьми-инвалидами (по слуху; по зрению; с			

	нарушениями опорно-двигательного аппарата; с задержкой умственного развития) с учетом особых потребностей детей-инвалидов:		
	- численность		
	- профиль работы (направление)		
8.4.	Наличие возможности организации совместного отдыха детей-инвалидов и их родителей		
8.5.	Доступность информации (наличие специализированной литературы для слабовидящих, наличие сурдопереводчиков для слабослышащих) и др.		
9.	Стоимость предоставляемых услуг (в руб.)		
		Предыдущий год	Текущий год
9.1.	Стоимость путевки		
9.2.	Стоимость койко-дня		
9.3.	Стоимость питания в день		336руб.
10.	Финансовые расходы (в тыс. руб.)		
		Предыдущий год	Текущий год
10.1.	Капитальный ремонт		-
10.2.	Текущий ремонт		
10.3.	Обеспечение безопасности		
10.4.	Оснащение мягким инвентарем		
10.5.	Оснащение пищеблока		
10.6.	Другие (указать какие)		
11.	Комплексная безопасность		
		Наличие	Примечание
11.1.	Автоматическая пожарная сигнализация	Установлена	
11.2.	Система оповещения о пожаре	Установлено	
11.3.	Прямой сигнал на пульт «01»	Установлен	
11.4.	Аварийное освещение зданий	Установлено	
11.5.	Пожарное водоснабжение	Уличный пожарный гидрант – 1	На территории
11.6.	Минерализованная полоса по периметру		
11.7.	Соответствие электропроводки и электрооборудования установленным нормам	Соответствует	
11.8.	Кнопка экстренного вызова полиции	Установлена	
11.9.	Система видеонаблюдения (количество камер наружных и внутренних), сохранение видеозаписи	1.Камеры наружного видеонаблюдения – 5 2.Камеры внутреннего видеонаблюдения – нет 3.Сохранение видеозаписи – 30 дней	
11.10.	Частное охранное предприятие (указать наименование)	ООО ЧОП «Галиаф»	
11.11.	Вневедомственная охрана (указать наименование)		
11.12.	Сторожа (в штате)	Отсутствуют	
11.13.	Охрана ФГУП Охрана МВД России		
11.14.	Наличие ограждения по периметру	Ограждение стальным забором по периметру территории с установленными въездными воротами, запасным пожарным	

		въездом, калиткой	
11.15	Наличие контрольно-пропускного пункта (КПП)	Отсутствует	

Руководитель оздоровительного учреждения _____ Ф.И.О.

М. П.

¹Под особыми потребностями инвалидов понимаются потребности: детей-инвалидов по зрению, детей-инвалидов по слуху, детей-инвалидов, требующих постоянного ухода, детей-инвалидов, требующих постоянного сопровождения в общественных местах, а также потребности девочек-инвалидов.

² Степени доступности объекта определяются по следующим критериям: доступен полностью, частично доступен, условно доступен: доступными полностью должны признаваться объекты и услуги, полностью приспособленные к особым потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения;

частично доступными признаются объекты и услуги, частично приспособленные к особым потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения;

условно доступными признаются объекты и услуги, полностью не приспособленные к особым потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения.

* Разделы 12 и 13 заполняются санаторно-оздоровительными лагерями круглогодичного функционирования, лагерями, организация которых осуществляется на базе санаториев-профилакториев, пансионатов с лечением, учреждений санаторного типа.

Примечание: Заполняется каждая позиция. Соблюдать нумерацию. Ответы на вопросы, требующие ответа «да» или «нет», заполняются соответственно «+» или «-». Паспорт оформляется шрифтом № 13, обычным начертанием на бумаге формата А4.

Государственное
бюджетное учреждение Республики
Саха (Якутия) «Республиканская
специализированная спортивная
школа по футболу»



Саха Өрөспүүбүлүкэтин
бүддьүөтүн судаарыстыбаннай
тэрилтэтэ “Футболга идэтийдит
өрөспүүбүлүкэтээҕи успуорт
оскуолата”

678962, РС (Я), г. Нерюнгри, ул. Чурапчинская, 33
Почтовый адрес: 678960, г. Нерюнгри, ул. Ленина, д. 3, а/я 24, тел/факс 8 (41147) 6-89-27
е-mail: rsspf@gov14.ru
<http://www.football.nurka.net>

№ _____ /01
На _____ от _____

ГБУ РС (Якутия)
«Республиканский центр
подготовки спортивного
резерва»

Во исполнение поручения Протокола совещания Министерства по физической культуре и спорту РС (Якутия) №32-Пр пункта 3.2. предоставляем документы по организации летнего спортивно-оздоровительного лагеря (ЛСОЛ) ГБУ РС (Я) «РССШ по футболу»:

1. Положение о летнем спортивно-оздоровительном лагере;
2. Программу оздоровления детей в летнем спортивно-оздоровительном лагере;
3. Паспорт организации отдыха детей и их оздоровления.

И.о. директора

А.Н.Григорьева

Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное учреждение Республики Саха Якутия
«Республиканская специализированная спортивная школа по футболу»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ РС (Я)

«РССШ по футболу»

_____ А. Н. Григорьева

« ____ » _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о летнем спортивно - оздоровительном лагере
Государственного бюджетного учреждения
Республики Саха (Якутия)
«РССШ по футболу»

г. Нерюнгри

I. Общие положения

1.1. Летний спортивно-оздоровительный лагерь (в дальнейшем «ЛСОЛ») с круглосуточным пребыванием детей и подростков организуется на базе Государственного бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия) «Республиканская специализированная спортивная школа по футболу» (далее Учреждение).

1.2. ЛСОЛ не является юридическим лицом, функционирует в летний сезон (июнь, июль, август) на базе Спального корпуса интерната, являющегося структурным подразделением Учреждения.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
- Конституции РФ от 12.12.1993 г. (в редакции №4 от 21.07.2014 г.);
- ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (в редакции №21 от 29.12.2016 г.) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей» (приложение к письму Минобрнауки России от 20.07.2017 г. № Пз-818/09);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. №656 «Об утверждении примерных Положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул»;
- Устава Государственного бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия) «Республиканская специализированная спортивная школа по футболу».

II. Цели и задачи

2.1. Летний спортивно-оздоровительный лагерь создаётся в целях:

- а) оздоровления детей и подростков в летнее каникулярное время;
- б) расширения кругозора, культуры, организации активного отдыха детей и подростков;
- в) развития творческого потенциала воспитанников и создания условий для их самореализации;
- г) обеспечения реализации программ дополнительного образования детей по избранному виду спорта (футболу);

д) физической и специализированной спортивной подготовки детей и подростков;

е) сплочения команд, создания положительного психологического климата в коллективах каждой возрастной группы.

2.2. Задачи:

а) основной задачей работы ЛСОЛ является продолжение тренировочного, соревновательного и воспитательного процессов спортсменов ГБУ РС (Я) «РССШ по футболу» в летние каникулярные периоды в соответствии с учебными планами;

б) вовлекать детей и подростков в активный отдых во время летних каникул для решения задач занятости и контроля безнадзорности несовершеннолетних.

III. Целевая группа

3.1. Правом преимущества зачисления в ЛСОЛ пользуются воспитанники ГБУ РС (Я) «РССШ по футболу» всех отделений и возрастных групп.

3.2. В ЛСОЛ могут приниматься дети и подростки в возрасте от 8 до 17 лет, не являющиеся воспитанниками Учреждения, но желающие заниматься спортом (футболом, стрельбой из лука) и приглашёнными на просмотр тренерами спортивной школы.

3.3. В ЛСОЛ могут приниматься дети и подростки в возрасте от 6 до 14 лет, не являющиеся воспитанниками Учреждения, но желающие заниматься спортом (футболом, стрельбой из лука) в летние школьные каникулы из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей из замещающих и многодетных семей.

IV. Организация работы ЛСОЛ

4.1. ЛСОЛ организуется ежегодно на базе Спального корпуса интерната Учреждения в 3 смены, каждая из которых продолжительностью не менее 21-го календарного дня (включая выходные и праздничные дни) в летний сезон.

4.2. Каждая смена и состав групп в ЛСОЛ формируется на основании заявлений родителей (законных представителей), служебных записок тренеров, приказа директора Учреждения и в соответствии с планом проведения тренировочных сборов групп и сборных команд спортивной школы.

4.3. Открытие текущей смены работы ЛСОЛ допускается только при наличии СЭЗ (санитарно-эпидемиологического заключения) о соответствии спортивно-оздоровительного учреждения требованиям СанПиН 2.4.4. 1204-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей». Приём ЛСОЛ оформляется комиссией письменным актом.

4.4. Режим пребывания детей и подростков в ЛСОЛ строится в соответствии СанПиН 2.4.4. 1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» и планами:

- тренировочных занятий по футболу, стрельбе из лука;
- досуговой деятельности;
- тематических мероприятий по направлениям работы: антинаркотическое воспитание, изучение ПДД и профилактика ДТП, профилактика безнадзорности и правонарушений детей и подростков, правовое воспитание, экологическое образование, формирование олимпийского мировоззрения и образования, патриотическое воспитание.

4.5. Расписание тренировочных занятий составляется администрацией ЛСОЛ с учётом предложений тренеров и других педагогических работников, возможностей загрузки спортсооружений, обеспечения наиболее благоприятного режима дня для спортсменов, их возрастных особенностей, санитарно-гигиенических норм.

4.6. По инициативе юных спортсменов и при поддержке тренеров и других педагогических работников создаются органы детского самоуправления: совет спортсменов, редколлегия стенной газеты и другие.

4.7. При организации работы педагогический коллектив ЛСОЛ взаимодействует с родителями (законными представителями) детей и подростков, трудовыми коллективами, физкультурно-спортивными организациями, федерациями, спортивными клубами и командами, средствами массовой информации.

4.8. Зачисление воспитанников в группы ЛСОЛ осуществляется на основании заявлений их родителей (законных представителей), служебных записок от тренеров групп и при наличии обязательных документов (свидетельства о рождении и/или паспорта, медицинских страховок, медицинских справок по форме).

V. Руководство ЛСОЛ

5.1. Руководство ЛСОЛ осуществляется на основе тесного сочетания административного руководства и общественного самоуправления, взаимодействия работников, детей, их родителей (законных представителей), учредителя и общественности.

5.2. Общее собрание коллектива учащихся-спортсменов и работников ЛСОЛ определяет основные направления жизнедеятельности и программу работы, организацию самоуправления, избирает совет спортсменов, правление спортлагеря (при равном представительстве детей и взрослых), которые взаимодействуют с администрацией, родителями (законными представителями), учредителем, общественностью.

5.3. Учреждение рассматривает приоритетные направления и перспективы развития ЛСОЛ, содействует укреплению и развитию его материальной базы, дополнительному финансированию, созданию условий для повышения спортивного мастерства, оздоровления, трудового воспитания и нравственно-интеллектуального развития детей и подростков, установлению контактов.

5.4. С целью совершенствования работы в ЛСОЛ создается тренерский совет, который принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности тренеров, организует работу по изучению и использованию тренерами современных форм, методов и средств тренировки. Состав тренерского совета утверждается приказом директора Учреждения.

5.5. Непосредственное руководство деятельностью ЛСОЛ осуществляет сотрудник, назначенный приказом директора Учреждения из числа его заместителей (при необходимости педагогических работников или тренеров-преподавателей), имеющих высшее педагогическое образование и стаж работы в данном Учреждении не менее 3-х лет.

VI. Кадры, условия труда работников, организация работы

6.1. Директор Учреждения утверждает структуру и штатное расписание ЛСОЛ с учётом его типа. Сотрудниками ЛСОЛ (тренеры, социальный педагог, психолог, воспитатели, помощники воспитателей), согласно штатному расписанию работы ЛСОЛ, являются действующие сотрудники Учреждения, соответствующие их занимаемым должностям.

6.2. Руководитель ЛСОЛ:

- осуществляет руководство деятельностью ЛСОЛ в соответствии с законодательством, несет персональную ответственность за качество и эффективность его работы, охрану жизни и здоровья спортсменов, создание соответствующих условий для сотрудников и работников, организацию питания воспитанников и соблюдение установленных санитарных норм, правил и гигиенических нормативов;
- разрабатывает должностные инструкции сотрудников и работников, знакомит вновь принятых на работу с указанными инструкциями, а также с условиями труда, составляет график работы сотрудников и работников ЛСОЛ;
- осуществляет контроль за организацией тренировочного процесса, оздоровления и питания воспитанников, состоянием материально-технической базы и соблюдением санитарных норм, правил и гигиенических нормативов.

6.3. Заместитель директора Учреждения по спортивной работе:

- организует тренировочный и воспитательный процесс в соответствии с учебными программами и планами, прием контрольных нормативов учащих спортсменов по специальной подготовке и общей физической подготовке согласно действующей методике;

- анализирует работу тренерского состава и результаты тренировочного и воспитательного процесса;
- организует методическую работу с тренерами, содействует повышению их профессионального мастерства;
- взаимодействует с предприятиями, учреждениями спорта, образования, культуры и т.д., родителями (законными представителями), общественными организациями с целью привлечения к работе с юными спортсменами.

6.4. Тренер осуществляет свою деятельность и выполняет должностные обязанности в соответствии с Уставом Учреждения, а также дополнительные обязанности с учетом специфических условий функционирования ЛСОЛ.

6.5. Социальный педагог, психолог, воспитатели:

- организуют воспитательную работу среди спортсменов в соответствии с целями, задачами и Программой ЛСОЛ;
- проводят мероприятия по воспитательному плану работы;
- строят воспитательный процесс и взаимоотношения со спортсменами на принципах сотрудничества, опираются на самоуправление, инициативу и самостоятельные начала юных спортсменов;
- изучают индивидуальные особенности и интересы спортсменов и на основе анализа помогают им включиться в общественно полезные виды деятельности;
- организуют различные виды деятельности, выбирают педагогически обусловленные формы и методы работы;
- формируют и развивают у учащихся-спортсменов соответствующие возрасту навыки здорового образа жизни, культуры поведения, отношений, внешнего вида и быта;
- учат и оказывают помощь в выполнении правил личной гигиены, обслуживании, уходе за спортивной одеждой, обувью и инвентарем,
- взаимодействует с тренерами.

6.6. Все работники и сотрудники ЛСОЛ несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за жизнь и здоровье юных спортсменов и в пределах, возложенных на них обязанностей, осуществляют меры по выполнению основных правил охраны жизни и здоровья спортсменов.

6.7. Работники и сотрудники, спортсмены обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила распорядка, режим дня, план тренировочной и воспитательной работы.

6.8. Все организованные выходы и выезды на природу, водоёмы, массовые мероприятия оформляются приказом директора Учреждения с назначением ответственных лиц за жизнь и здоровье детей и подростков.

6.9. Не допускается уход спортсменов с территории ЛСОЛ без разрешения воспитателей.

6.10. Все помещения ЛСОЛ обеспечиваются противопожарными средствами защиты. В лагере должен быть разработан план эвакуации детей в случае пожара и стихийных бедствий.

6.11. Ответственность за медицинское обслуживание, врачебный контроль за тренировочным процессом, санитарно-просветительной и профилактической работой несут медицинские работники.

6.12. За нарушение правил внутреннего распорядка к спортсменам могут применяться соответствующие меры воздействия, вплоть до исключения из групп ЛСОЛ.

6.13. За административные, правовые нарушения, совершённые воспитанниками, также несут административную ответственность педагогические работники, тренеры-преподаватели, находящиеся в период происшествия на смене.

VII. Хозяйственное содержание и финансирование

7.1. Учреждение содержит, укрепляет и развивает материальную базу ЛСОЛ, обеспечивает его оборудованием, спортивным и другим инвентарем для полноценного отдыха, оздоровления и тренировок юных спортсменов.

7.2. Здания, сооружения, территория, режим спортлагеря, организация питания, медобслуживания и правила приемки должны соответствовать требованиям действующих санитарных правил и норм устройства, содержания и организации режима детских оздоровительных лагерей.

7.3. Финансово-хозяйственная деятельность спортлагеря осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РС (Я).

7.4. Смета расходов на содержание и организацию работы ЛСОЛ утверждается Учреждением. Расходы на питание воспитанников производятся по нормам, установленным для учреждений образования, согласованным с Минфином.

7.5. Оплата труда сотрудников и работников спортлагерей производится в соответствии с законодательством Республики Саха (Якутия).

7.6. Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) организует проверку деятельности спортлагеря, в том числе финансово-хозяйственной, наличия и учета материальных ценностей, состояния финансовых документов и отчетности.

7.7. В спортлагере должны быть документы о создании лагеря, штатное расписание и смета расходов, должностные инструкции на работников, инструкции и рекомендации по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми, акт приемки лагеря специальной комиссией, санитарные правила устройства, содержания и организации режима ЛСОЛ, Программы и Положения ЛСОЛ, расписание тренировок.

7.10. По окончании работы ЛСОЛ Учреждения создается комиссия по инвентаризации, ревизии финансово-хозяйственной деятельности и анализу итогов работы.

Акт и отчеты Учреждения предоставляются в Министерство по физической культуре и спорту РС (Я).

Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия),
Государственное бюджетное учреждение Республики Саха Якутия
«Республиканская специализированная спортивная школа по футболу»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ РС (Я)
«РССШ по футболу»

_____ А. Н. Григорьева
« ____ » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА

спортивно-оздоровительного лагеря
с круглосуточным пребыванием детей
ГБУ РС (Я) «РССШ по футболу»

Срок реализации: июнь – август 2020 года

Автор программы:
Хорошилова Е. С., заведующий отделением

г. Нерюнгри
СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт Программы.....	1 стр.
2.	Пояснительная записка	3 стр.
3.	Актуальность Программы.....	4 стр.
4.	Цель и задачи Программы.....	6 стр.
5.	Принципы планирования и проведения смены в ЛСОЛ.....	6 стр.
6.	Направления и виды деятельности.....	6 стр.
7.	Основные этапы реализации Программы.....	7 стр.
8.	Формы организации деятельности детей, режим дня и средства укрепления физического здоровья детей	8 стр.
9.	Рабочий план проведения лагерной смены.....	9 стр.
10.	Ожидаемые результаты.....	11 стр.
11.	Принципы реализации Программы	11 стр.
12.	Мониторинг реализации Программы.....	11 стр.
13.	Исполнители Программы.....	12 стр.
14.	Список литературы	16 стр.

1. Паспорт Программы

1.	Полное наименование Программы	Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря (далее ЛСОЛ) ГБУ РС (Я) «РССШ по футболу»
2.	Цель Программы	Создать благоприятные оздоровительно-образовательные условия для укрепления здоровья детей и подростков, проведения тренировочных сборов, воспитания и надзора за воспитанниками в период летней оздоровительной кампании
3.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечивающей социально-психологическую комфортность каждому воспитаннику; 2. Улучшение психического и социального здоровья детей и подростков посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего и спортивного характера; 3. Создание эффективного развивающего, оздоровительного пространства ЛСОЛ через формирование моделей игровой, развивающей деятельности; 4. Развитие культуры межличностных отношений, потребности в духовном самосовершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды деятельности; 5. Развитие знаний, умений и навыков в области спортивной подготовки.
4.	Адресат проектной деятельности	Воспитанники отделений ГБУ РС (Я) «РССШ по футболу» в возрасте от 9 до 18 лет
5.	Сроки реализации Программы	<p>По продолжительности Программа ЛСОЛ является краткосрочной в летний период и реализуется в течение одной лагерной смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - II-я смена, 21 день; - III-я смена, 21 день;
6.	Направления деятельности, направленность Программы	<p>Данная Программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания воспитанников в условиях ЛСОЛ.</p> <p>Деятельность в ЛСОЛ осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное 2. Оздоровительное 3. Патриотическое 4. Профилактическое
7.	Краткое содержание Программы	Организация деятельности воспитанников в ЛСОЛ выстраивается, в первую очередь, из целей и задач спортивной подготовки по избранному виду спорта, а

		также организации активного отдыха, направленного на развитие и гармонизацию личности, обеспечения режима дня и отдыха. Профилактические мероприятия, мероприятия оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера, проводимые в рамках Программы ЛСОЛ, способствуют сохранению и укреплению психического и физического здоровья.
8.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий социализации личности каждого воспитанника, его самореализации в период летних каникул; 2. Рациональный организованный отдых для 240 воспитанников; 3. Выраженный оздоровительный эффект у 100% воспитанников; 4. Получение новых знаний, умений и навыков в сфере спортивной деятельности; 5. Повышение уровня физической подготовленности; 6. Повышение интеллектуального уровня и расширения кругозора; 7. Удовлетворённость воспитанников и их родителей (законных представителей) формами организации свободного времени; 8. Исполнение социального заказа общества на организацию летней оздоровительной кампании; 9. Внедрение новых форм организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.
9.	Полное наименование организации отдыха и оздоровления детей (далее – организация) без сокращений (включая организационно-правовую форму), идентификационный номер налогоплательщика	<p>Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская специализированная спортивная школа по футболу» (ГБУ РС (Я) «РССШ по футболу») ОГРН: 108 143 400 259 4 ИНН/КПП: 1434037968 / 143401001</p>
10.	Юридический адрес	Юридический адрес: 678962, Республика Саха (Якутия), г.Нерюнгри, ул. Чурапчинская, 33
11.	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	<p>Фактический адрес: 678962, Республика Саха (Якутия), г.Нерюнгри, ул. Чурапчинская, 33 Телефон/факс: 8 (41147) 6-89-27 e-mail: rssspf@gov14.ru http://www.football.nurka.net</p>
12.	Удаленность от ближайшего населенного пункта, расстояние до него от организации (в км)	Объект в черте г.Нерюнгри по ул. Чурапчинской, дом 33/1
13.	ФИО руководителя организации	Григорьева Анна Николаевна
14.	Имеющийся опыт реализации Программы	Опыта нет
15.	Дата создания Программы	Дата создания: май 2020 г.

16.	Финансовое обеспечение Программы	1. За счёт бюджетных средств 2. За счёт внебюджетных средств
17.	Разработчики Программы	1. Заместитель директора по СР Петрованов А.Н. 2. Заведующий отделением Хорошилова Е.С.
18.	Особая информация и примечания	В период работы ЛСОЛ с воспитанниками учреждения реализуется план тренировочных мероприятий для команд, участвующих в соревнованиях по видам спорта

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых летом.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний спортивно-оздоровительный лагерь (ЛСОЛ) – это, прежде всего, активный отдых воспитанников после напряжённого учебного года, общение с товарищами по команде, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей. В ЛСОЛ

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая создаются оптимальные условия для спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности детей и подростков. Летние оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой воспитанники реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. ЛСОЛ является, с одной стороны, формой организации свободного времени воспитанников, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность воспитанников в летний период позволяет сделать педагогический, спортивный процесс непрерывным в течение всего года. ЛСОЛ являются неотъемлемой частью обучающей и воспитательной системы, обладают большим потенциалом для организации спортивных, физкультурных мероприятий различного уровня, для продвижения ценностей здорового образа жизни среди детей и подростков.

Настоящая Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
2. Конституции РФ от 12.12.1993 г. (в редакции №4 от 21.07.2014 г.);
3. ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

4. ФЗ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (в редакции №21 от 29.12.2016 г.) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
5. «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей» (приложение к письму Минобрнауки России от 20.07.2017 г. № Пз-818/09);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. №656 «Об утверждении примерных Положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
8. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
9. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул»;
10. Устава Государственного бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия) «Республиканская специализированная спортивная школа по футболу»;
11. Программ спортивной подготовки по видам спорта

3. Актуальность Программы

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова».

Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья «здоровые дети – здоровая страна». Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр, и игровых видов спорта.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно - оздоровительного лагеря.

«В спорте и воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула становится правилом при организации летнего отдыха в ЛСОЛ. Актуальность Программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством тренеров и различных игровых, развивающих, развлекательных и познавательных мероприятий, проводимых воспитателями, социальным педагогом, психологом.

Тренировочные занятия проводятся по графику тренировочных мероприятий по Программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол», «стрельба из лука» и других видов спорта. ЛСОЛ обеспечивает непрерывный процесс спортивной подготовки воспитанников и даёт возможность тренерам достигать целей и задач в их обучении.

Обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области воспитания и образования по профилактике безнадзорности и правонарушений детей и подростков.

Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной кампании, умелого взаимодействия ГБУ РС (Я) «РССШ по футболу» с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей).

Организация деятельности тренеров, воспитателей, социального педагога, психолога в ЛСОЛ – это комплексный процесс воспитания и обучения, направленный на формирование и воспитание социальной, нравственной, гражданской компетентности у воспитанников спортивной школы для их успешной социализации в обществе и активной адаптации в ведущей спортивной деятельности.

В непрерывности процесса воспитания и обучения решаются задачи:

1. Организовать системную спортивную и воспитательную работу для максимальной реализации прав, интересов и способностей детей и подростков.

2. Создавать условия воспитания для успешной адаптации детей и подростков в спортивной школе.

3. Воспитывать нравственные, эмоционально-волевые, коммуникативные личностные качества спортсменов для развития и становления спортивных коллективов с высоким уровнем благополучия взаимоотношений, направленных на единение в стремлении к достижению спортивных побед.

4. Расширять круг интересов детей и подростков в свободное и досуговое время.

4. Цель и задачи Программы

Цель: создать благоприятные оздоровительно-образовательные условия для укрепления здоровья детей и подростков, проведения тренировочных сборов, воспитания и надзора за воспитанниками в период летней оздоровительной кампании.

Задачи:

1. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечивающей социально-психологическую комфортность каждому воспитаннику;
2. Улучшение психического и социального здоровья детей и подростков посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего и спортивного характера;
3. Создание эффективного развивающего, оздоровительного пространства ЛСОЛ через формирование моделей игровой, развивающей деятельности;
4. Развитие культуры межличностных отношений, потребности в духовном самосовершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды деятельности;
5. Развитие знаний, умений и навыков в области спортивной подготовки.

5. Принципы планирования и проведения смены в ЛСОЛ

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками ЛСОЛ;
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности ЛСОЛ;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки для воспитанников в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками ЛСОЛ;
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении воспитанников каждой спортивной группы и сотрудников;
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника ЛСОЛ высказать свое мнение о прошедшем дне.

6. Направления и виды деятельности

I. Основное направление деятельности в организации работы ЛСОЛ – организация тренировочных мероприятий в каникулярный период. Тренировочные занятия проводятся по графику тренировочных занятий по видам спорта.

II. II. Дополнительные направления деятельности:

1. Организационная работа
2. Учебно-воспитательные мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений детей и подростков:
 - 2.1. Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности, пожарной и электробезопасности, по изучению ПДД и профилактике ДТП
 - 2.2. Мероприятия по профилактике употребления и приобщения к ПАВ воспитанников
 - 2.3. Олимпийские уроки и мероприятия по Олимпийскому образованию, спортивному обозрению и просвещению
 - 2.4. Мероприятия по правовому обучению и просвещению
 - 2.5. Мероприятия по экологическому образованию
 - 2.6. Мероприятия по трудовому воспитанию, самообслуживанию
 - 2.7. Мероприятия к датам и годовщинам Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., памятным датам защиты Отечества и воинской славы России, трагическим событиям в России
 - 2.8. Мероприятия к государственным, календарным, народным праздникам Российской Федерации, Республике Саха (Якутия)
 - 2.9. Традиционные мероприятия
 - 2.10. Психологическое сопровождение
3. Организация медико-биологического обеспечения (МБО)
4. Работа с родителями (законными представителями)
5. Организация внутреннего контроля в спальном корпусе интерната Учреждения
6. Сотрудничество и осуществление межведомственных связей с организациями: государственными учреждениями, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, образовательными учреждениями
7. Агитационно-информационная работа
8. Мониторинг учебно-воспитательного, социально-психологического, медицинского сопровождения воспитанников в ЛСОЛ

7. Основные этапы реализации Программы

I. Подготовительный этап:

- 1.1. Подготовка документов, подготовительных мероприятий для получения санитарно-эпидемиологического заключения на деятельность ЛСОЛ с круглосуточным пребыванием детей;
- 1.2. Направление Заявки на включение в реестр стационарных лагерей во время оздоровительной кампании 2020 г.
- 1.3. Проведение совещаний при директоре Учреждения по подготовке спортивной школы к летнему сезону;

- 1.4. Разработка Программы оздоровления детей во время работы летней оздоровительной кампании;
- 1.5. Разработка Положения о ЛСОЛ;
- 1.6. Подбор кадров для работы в ЛСОЛ;
- 1.7. Заключение Договоров, Контрактов на обеспечение организации бесплатного горячего комплексного шестиразового питания, медицинского сопровождения, отдыха, занятий и организованного досуга, соответствующим СанПиН и требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников.

II. Организационный этап:

- 2.1. Организация заезда воспитанников;
- 2.2. Проведение инструктажей по охране жизни здоровья детей и подростков, по правилам поведения и режиму ЛСОЛ;
- 2.3. Запуск Программы ЛСОЛ;
- 2.4. Формирование работы органа самоуправления «Кэскил».

III. Основной этап смены:

- 3.1. Реализация основной идеи смены – проведение тренировочных сборов;
- 3.2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- 3.3. Спортивно-физкультурные мероприятия.

VI. Заключительный этап смены:

- 4.1. Подведение итогов смены;
- 4.2. Составление отчёта о проведении ЛСОЛ;
- 4.3. Выработка перспектив деятельности Учреждения;
- 4.4. Анализ предложений воспитанников, их воспитанников (законных представителей), сотрудников, внесённых по деятельности ЛСОЛ в последующие сезоны летних оздоровительных кампаний.

По продолжительности Программа является краткосрочной и реализуется в течение текущего сезона летней оздоровительной кампании.

8. Формы организации деятельности детей, режим дня и средства укрепления физического здоровья детей

1. Формы организации:

- Утренняя зарядка;
- Игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»), оздоровительные мероприятия (посещение плавательного бассейна);
- Тренировочные занятия с тренером по отдельной программе подготовки;
- Работа кружков;
- Свободной время;
- Групповые тематические занятия.

2. Режим дня общий;

Режимные мероприятия воспитанников	Время
- Подъём воспитанников	06:45ч.
- Гигиенические процедуры; выход на утреннюю зарядку	06:45 – 07:00ч.
- Утренняя зарядка в СК «Горняк» и/или «Шахтёр»	07:00 – 07:45ч.
- Гигиенические процедуры; уборка личных вещей, заправка кроватей; выполнение обязанностей дежурных по комнатам и группам	07:45 – 08:10ч.
- I-й завтрак	08:15ч.
- подготовка к мероприятиям по плану работы	08:45 – 10:10ч.
- II-й завтрак	10:15ч.
- Досуговые мероприятия по плану работы ЛСОЛ	10:45 – 13:00ч.
- Обед	13:15ч.
- Дневной отдых, сончас	14:00 – 15:00ч.
- Свободное время по интересам	15:00 – 16:00ч.
- Полдник	16:00ч.
- Тренировочные занятия (в СК «Горняк», в универсальном зале СОК «Шахтёр», в бассейне – по расписанию занятий)	16:00 – 19:00ч.
- Ужин	19:00 – 20:00ч.
- Свободное время: отдых, прогулки, спортивные игры на территории ЛСОЛ	20:00 – 21:00ч.
- II-й ужин	21:00 – 21:15ч.
- Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	21:30 – 22:00ч.
- Отбой	22:00ч.
3. Средства укрепления физического здоровья детей:	
- Полноценное питание детей;	
- Витаминизация;	
- Гигиена приема пищи;	
- Режим дня;	
- Рациональная организация труда и отдыха;	
- Утренняя зарядка на свежем воздухе;	
- Правильно организованный и проведенный тренировочный процесс;	
- Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.	

9. Рабочий план проведения лагерной смены

Дата	Наименование мероприятия
1 день	День заезда оформление, проверка документов и расселение
2 день знакомств	1. Организационная часть. 2. Знакомство «Расскажи мне о себе» 3. Ознакомление с внутренними правилами и режимом дня в

	ЛСОЛ, проведение инструктажей
3 день открытие	1. Подготовка к мероприятиям 2. Игровая программа «Ключи от лета» (ДК)
4 день юмора	1. «Юмор в спорте важен, не спорте!» (юморист. эстафеты) 2. Конкурс анекдотов 3. Беседы по профилактике ДТП
5 день	День дружбы 1. Творческая игра «Поделись улыбкою своей». 2. Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». 3. «В гостях у доктора Айболита», викторина.
6 день	1. «Олимпиада» ЛСОЛ 2. Беседы по профилактике правонарушений 3. Экскурсия в городской музей.
7 день	1. Веселая спартакиада 2. Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» 3. Конкурсная программа «Зарядка и я» (ДК)
8 день	1. «Раз, два, три, четыре, пять ... начинаем мы играть» 2. «Олимпиада» ЛСОЛ – 2 этап 3. Игровая программа «Страна лимония»
9 день	1. Комический футбол 2. Игры с мячом, со скакалкой. 4. «У нас гости». Профилактическая беседа о детских правонарушениях ПДН
10 день	1. Эрудит – турнир «Будь здоров!» 2. Беседа о вредных привычках с медработником лагеря 3. Конкурс «Самый фантастический проект «Мы и спорт»»
11 день	1. Конкурс рисунков: «Мой лучший день в лагере» 2. Спортивно – развлекательная программа «Остров здоровья» 3. Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах».
12 день	День России 1. Акция «Знай символы своего государства» 2. «Олимпиада» ЛСОЛ – 3 этап 3. Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!».
13 день	1. Малые олимпийские игры – спортивный праздник 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 3. Минутка здоровья «Правильное питание»
14 день	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Конкурс «Бумажная мозаика» 3. «Олимпиада» ЛСОЛ – 4 этап
15 день	1. День здоровья и спорта – военно-спортивная игра «Зарничка» 2. Викторина «Удивительные превращения» 3. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.
16 день	День Вежливости

	1. Конкурс вежливых слов «Мы – ребята вежливые». 2. Конкурсная программа «Знатоки этикета»
17 день	1. Минута здоровья «Правила поведения на улице» 2. Развлекательное мероприятие «Просто смешно» 3. «Олимпиада» ЛСОЛ – подведение итогов
18 день	1. Спортивные соревнования «Гиннес – шоу». 2. Калейдоскоп национальных игр 3. Минута здоровья «Мы за ЗОЖ!»
19 день	1. Спортивные соревнования с другими лагерями района 2. Соревнования национальных игр 3. Развлекательное мероприятие «Каким я запомню лето»
20 день	1. Закрытие лагерной смены 2. Трудовой десант «Нас тут не было» 3. Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены.
21 день	Организация выезда детей

10. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной Программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей детей и подростков;
5. Повышение творческой активности детей и подростков путём вовлечения их в социально-значимую деятельность;
6. Приобретение новых знаний и умений при занятии спортом.
7. Расширение кругозора детей и подростков;
8. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им положительных социально-нравственных норм.
9. Личностный спортивный рост участников смены.

11. Принципы реализации программы

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

12. Мониторинг реализации Программы

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации Программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Итоги работы ЛСОЛ по Программе оцениваются по следующим показателям:

№	Блоки	Система показателей
1	Спортивный	1. Повышение умений и навыков спортивной и физической подготовки 2. Результаты участия спортивных команд в соревнованиях
2	Медицинский	1. Выраженный эффект по показателям укрепления и сохранения здоровья у 100 % воспитанников 2. Сформированность гигиенических привычек, их неукоснительное и постоянное соблюдение 3. Знания о профилактических мероприятиях и их соблюдение
3	Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: 1. Социальная (личность и коллектив, активная жизненная позиция, коммуникативное взаимодействие в команде, высокий уровень отношений в команде по социометрическим исследованиям) 2. Нравственная (участие во всех трудовых мероприятиях и КТД, отсутствие вредных привычек, соблюдение спортивного режима, уважение к труду сотрудников и работников ЛСОЛ) 3. Эстетическая (творческая активность, способность к самопрезентации, поддержание порядка в месте проживания и в личных вещах)
4	Социальный	1. Соответствие основных направлений деятельности ЛСОЛ социальному заказу 2. Положительный психологический климат и высокая степень психологического комфорта в ЛСОЛ
5	Экономический	1. Обеспеченность спортивной базы спортивным инвентарём 2. Обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и т.д.

	3. Обеспечение организации бесплатного горячего комплексного питания
--	--

13. Исполнители Программы

№	Исполнители	Краткая характеристика, условия работы, должностные обязанности, степень вовлеченности
1	Директор ГБУ РС (Я) «РССШ по футболу»	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение эффективной организации летней оздоровительной кампании; - издание нормативно-правовой базы для организации летней оздоровительной кампании; - утверждение Программы, Положения о ЛСОЛ; - соблюдение безопасных условий отдыха несовершеннолетних; - материально-технической обеспечение деятельности ЛСОЛ; - подбор и расстановка кадров.
2	Заместитель директора по АХЧ	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка документов, необходимых для санитарно-эпидемиологической экспертизы детского оздоровительного учреждения с круглосуточным пребыванием детей; - подготовка помещений и территории для приёма ЛСОЛ; - контроль за соблюдением санитарных норм, гигиенических нормативов, соответствие требованиям охраны труда условий для проведения тренировочного, воспитательного процессов и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников на территории ЛСОЛ.
3	Заместитель директора по СР	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана тренировочных занятий спортивных команд; - подготовка к участию спортивных команд в соревнованиях по видам спорта.
4	Инженер-энергетик	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за оборудованием, системой пожарной безопасности; - участие в подготовке к приёму ЛСОЛ.
5	Специалист по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> - организация профилактической деятельности по безопасности жизнедеятельности: оформление и обновление стендов, уголков безопасности жизнедеятельности, направленных на усвоение навыков безопасного поведения детей и подростков в различных жизненных ситуациях; - обеспечение проведения информационно-разъяснительной профилактической работы с несовершеннолетними по правилам безопасности жизнедеятельности в летний период; - разработка инструкций по ТБ; - актуализация и проведение инструктажей по ТБ;

		- участие в подготовке к приёму ЛСОЛ.
6	Заведующий отделением	<ul style="list-style-type: none"> - разработка Программы и Положения о ЛСОЛ; - подбор методических материалов; - планирование деятельности работы сотрудников в ЛСОЛ; <p>Осуществление контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за выполнением сотрудниками (воспитателями, пом. воспитателей, социальным педагогом) и воспитанниками правил внутреннего трудового распорядка и режима дня; - за сохранностью товарно-материальных ценностей; - за санитарной уборкой помещений и прилегающей территории ЛСОЛ; - соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, правил по технике безопасности, по ПДД и профилактике ДТП, по пожарной и электробезопасности.
7	Тренеры	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тренировочных занятий; - обеспечение безопасного проведения тренировочных занятий, строгого соблюдения правил охраны труда, ТБ, санитарных и противопожарных правил; - организация и проведение совместно с воспитателями, психологом, социальным педагогом профилактических, досуговых, развивающих мероприятий - организация и соблюдение режима труда и отдыха, обеспечение неукоснительного соблюдения детьми и подростками дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом - создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника в спортивной команде - планирование работы, анализ и подведение итогов
8	Воспитатели, социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажей по ПДД и профилактике ДТП, по ТБ перед проведением различных мероприятий с занесением соответствующих записей в Журналы проведения инструктажей - подготовка и проведение мероприятий по плану работы - организация режима дня воспитанников - осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенических норм и правил - организация и контроль проведения питания (по режиму дня) в обеденном зале (выполнения гигиенических правил перед приёмом пищи воспитанниками, соблюдения правил поведения и этикета приёма пищи воспитанниками, выполнения обязанностей дежурных в обеденном зале)

		<p>Профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по проблемам воспитанников группы «риска» (проблемы: изоляция в коллективе, нарушения поведения, сниженный эмоциональный фон, тревожные состояния и т.д.) - по проблемам развития коллективов (внутриличностные конфликты, низкий уровень сплочённости, отрицательный психологический климат, противостояние группировок)
9	Психолог	<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультативной работы - организационно-методической работы (оформление и подбор методического, диагностического материала; подготовка к занятию, анализ группового занятия, составление справки и т.д.) - психодиагностической работы - групповой и индивидуальной развивающей, профилактической, коррекционной работы - просветительской работы
10	Медицинские работники	<ul style="list-style-type: none"> - периодический медицинский осмотр - оказание первой медицинской помощи - обследование в рамках профилактических осмотров с целью раннего выявления отклонений в состоянии здоровья (в зависимости от возраста): общий анализ крови, сахар крови, общий анализ мочи, ЭКГ, УЗИ брюшной полости, сердца, щитовидной железы, репродуктивной системы, анализ кала, соскоб на энтеробиоз, ФЛГ - доврачебные манипуляции: измерение роста и веса, артериального давления, проведение плантографии, термометрии, осмотр на педикулёз, чесотку и микроспорию гладкой кожи - санитарно-просветительская работа

13. Список использованной литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья, М.ОЛМА, 2009
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА, 2009
4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА, 2009
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
8. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
9. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
10. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990
11. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
12. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
13. Черный Г.П. Пионерский праздник. - М.: Мол. гвардия, 1980. - 95с.: ил.
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. - 111с.
15. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994. - 160 с.
16. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ РС(Я)
«РССШ по футболу»
_____А.Н.Григорьева
«31» мая 2020 г.

Режим дня воспитанников
в Спальном корпусе интерната ГБУ РС(Я) «РССШ по футболу»
(летний спортивно-оздоровительный лагерь)

№	Режимные мероприятия воспитанников	Время
1	Подъём воспитанников	6.45
2	Гигиенические процедуры; выход на утреннюю зарядку	6.45 – 7.00
3	Утренняя зарядка в СК «Горняк» и/или «Шахтёр»	7.00 – 7.45
4	Гигиенические процедуры; уборка личных вещей, заправка кроватей; выполнение обязанностей дежурных по комнатам и группам	7.45 – 8.10
5	I-й завтрак	8.15
6	II-й завтрак	10.15
7	Досуговые мероприятия по плану работы ЛСОЛ	9.00 – 13.00
8	Обед (после V-го урока)	13.15
9	Дневной отдых, сончас	14.00 – 15.00
10	Свободное время по интересам	15.00 – 16.00
11	Полдник	16.00
12	Тренировочные занятия (в СК «Горняк», в универсальном зале СОК «Шахтёр», в бассейне – по расписанию занятий)	16.00 – 19.00
13	Ужин	19.00 – 20.00
14	Свободное время: отдых, прогулки, спортивные игры на территории ЛСОЛ	20.00 – 21.00
15	II-й ужин	21.00 – 21.15.
16	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	1) 21.30 – 22.00 2) 22.00 – 22.30
17	Отбой	1) 22.00 2) 22.30

