

Республиканская межведомственная комиссия по обеспечению
отдыха детей и их оздоровления Республики Саха (Якутия)

Методические рекомендации
«Организация деятельности организаций отдыха и
оздоровления детей на территории Республики Саха
(Якутия) в условиях сохранения рисков
распространения COVID – 19»

г. Якутск, 2020 год

I. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по организации деятельности организаций отдыха и оздоровления детей (далее – оздоровительные организации) на территории Республики Саха (Якутия) разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0185-20 "Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 мая 2020 г.).

1.2. Методические рекомендации разработаны в целях обеспечения качественной и безопасной организации летнего отдыха и оздоровления детей на территории Республики Саха (Якутия) в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Для осуществления деятельности оздоровительных организаций предлагаются общие рекомендации по финансовой модели их функционирования, санитарно-гигиеническим требованиям и порядку допуска работников, организации питания, а также применению новых форм в образовательной и досуговой деятельности, приводится необходимая нормативно-правовая документация.

1.3. Деятельность оздоровительной организации осуществляется при наличии положительного санитарно-эпидемиологического заключения, подтверждающего его соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, а также акта готовности работы лагеря в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

1.4. Решение о начале работы оздоровительных организаций принимается учредителем и закрепляется нормативным правовым актом в случае, если не приняты иные решения руководства республики. Постановлением №477 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления» органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия) рекомендовано установить сроки открытия летних оздоровительных учреждений: с 5 июня - лагерей дневного пребывания, с 15 июня - остальных типов, для северных и арктических улусов - с учетом природно-климатических условий.

В 2020 году согласно пункту 1.1 Протокола Всероссийского совещания по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в режиме видеоконференции от 28.05.2020 № ДГ-555/06, под председательством министра просвещения РФ Кравцова С.С. руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ принимают решение о начале летней оздоровительной кампании в субъекте Российской Федерации в рамках заседаний соответствующих оперативных штабов по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-2019) с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в субъекте Российской Федерации, а также с учетом возможности комплектования организаций отдыха детей и их оздоровления медицинскими работниками.

В соответствии с п 2.2. Перечня поручений Главы Республики (Саха Якутия) по итогам совещания по вопросам подготовки к окончанию учебного года и организации отдыха и оздоровления детей 21 мая 2020 года от 23.05.2020 №Пр-295-А1 первый сезон летней оздоровительной кампании проводится в дистанционном формате во всех населенных пунктах Республики Саха (Якутия), за исключением населенных пунктов, включенных в приложение №1 к Указу Главы Республики Саха (Якутия) от 14 апреля 2020 года №1119; в традиционном/смешанном формате, в населенных пунктах Республики Саха (Якутия), включенных в приложение №1 к Указу Главы Республики Саха (Якутия) от 14 апреля 2020 года №1119, с учетом эпидемиологической ситуации на местах и исполнения рекомендаций Управления Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия).

Во втором и третьем сезонах деятельность оздоровительных организаций будет осуществляться с учетом эпидемиологической ситуации и рекомендаций Управления Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия) в каждом населенном пункте.

1.5. Продолжительность смен определяется действующими санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.4.3155-13).

Продолжительность смен в детском оздоровительном лагере составляет:

- санаторной смены - не менее 24 дней, для организации отдыха, оздоровления, закаливающих и лечебно-профилактических процедур;
- оздоровительной смены - не менее 21 дня, для организации отдыха, оздоровления и закаливающих процедур.

Возможна организация коротких смен (20 и менее дней) для организации отдыха и досуга детей.

1.6. Для обеспечения эффективной организации безопасного качественного отдыха детей и их оздоровления создана Республиканская межведомственная комиссия по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления. Комиссия является совещательным органом, осуществляющим координацию организации и обеспечения отдыха детей и их оздоровления на территории республики.

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) определено уполномоченным органом исполнительной власти Республики Саха (Якутия) по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время).

На местах создаются муниципальные межведомственные комиссии по организации и обеспечению отдыха детей в каникулярное время.

Региональный оператор отдыха и оздоровления в Республике Саха (Якутия) - Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор» Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия). Сайт <https://sosnovybor-ykt.ru/>.

Единый республиканский портал отдыха и оздоровления детей www.saxa-otdyx-detej.rf.

Координатор каникулярной занятости и реализации программ дополнительного образования - Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия). Сайт www.sakhaedu.ru

Координатор реализации научно-исследовательских программ - Малая академия наук Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) Сайт <https://lensky-kray.ru>.

II. Нормативное правовое обеспечение

Федеральные

1. Федеральный закон от 01 марта 2020 года №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

4. Письмо Министерства просвещения РФ от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях».

5. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2020 г. № СК-301/06 «Об организации оздоровительной кампании 2020 года».

7. Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 марта 2020 года №02/5243-2020-27 по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции организациях общественного питания и при организации питания непосредственно в зданиях проживания (санатории, гостиницы, санаторно-оздоровительные лагеря, дома отдыха, пансионаты и др.

8. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

9. Методические рекомендации МР 3.1.0178-20 «Определение комплекса мероприятий, а также показателей, являющихся основанием для поэтапного снятия ограничительных мероприятий в условиях эпидемического распространения COVID-19», утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 8 мая 2020 г.

10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 мая 2020 г. № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»

11. Протокол совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А.Голиковой от 15 мая 2020 №ТГ-П6-19пр.

12. Протокол совещания в режиме видеоконференцсвязи с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, от 13 мая 2020 №ВБ-43/04пр.

13. Протокол Всероссийского совещания по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в режиме видеоконференции от 28 мая 2020 № ДГ-555/06.

14. Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденные

руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 мая 2020 г.

15. Предложение Главного Государственного санитарного врача по Республике Саха (Якутия) в органы государственной, исполнительной власти, местного самоуправления Республики Саха (Якутия) о реализации мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнению требований санитарного законодательства от 01 июня 2020 г. №14-00-03/37-2020.

16. Письмо Управления Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия) от 24 мая 2020 №14-00-05/47-4522-2020 «О начале летней оздоровительной кампании в Республике Саха (Якутия) в 2020 году.

17. Письмо Управления Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия) от 08 июня 2020 №14-00-03/27-5183-2020 «Об особенностях открытия лагерей в Республике Саха(Якутия) в 2020 году и предложения в проект протокола РМК от 05 июня 2020».

Региональные

1. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 14 апреля 2020 г. № 1119 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2. Перечень Поручений Главы Республики Саха (Якутия) Пр-295-А1 от 23 мая 2020 г. по итогам совещания по вопросам подготовки к окончанию учебного года и организации отдыха и оздоровления детей от 21 мая 2020 г.

3. Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 19 мая 2020 г. №01-03/327 «Об утверждении методических рекомендаций по новым формам занятости и реализации программ дополнительного образования в каникулярный период».

4. Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 27 мая 2020 №01-03/354 «Об организации контроля за проведением рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Республики Саха (Якутия)».

5. Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 28 мая 2020 №01-03/365 «О создании оперативного штаба».

III. Финансово-экономическое обеспечение летнего отдыха и оздоровления

Финансовое обеспечение деятельности оздоровительной организации осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке за счет средств государственного бюджета республики (приложения №6 указа главы Республики Саха (Якутия) от 26.12.2019г №900), средств муниципального бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств (средств родителей (законных представителей) детей, добровольных пожертвований физических и юридических лиц, иных источников) не запрещенных законодательством Российской Федерации.

3.1 Оплата труда работников

Основной персонал – педагогические и медицинские работники привлекаются с сохранением среднемесячного уровня заработной платы по региону с учетом фактического отработанного времени.

Оплата труда вспомогательного и обслуживающего персонала осуществляется в пределах установленного размера минимального размера оплаты труда (МРОТ) в республике (в мае 2020 года – 30 325 рублей).

Оплата труда педагогических работников оздоровительных учреждений и оплата услуг на медицинское обслуживание производятся за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия), предоставляемых в соответствии с приложением № 6 Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 16 декабря 2019 г. N 900 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 – 2024 годы и на плановый период до 2026 года» (15% от общего объема субсидии, выделяемой муниципальным районам и городским округам, направляется на оплату труда педагогических работников оздоровительных учреждений и оплату услуги на медицинское обслуживание).

3.2.Соблюдение трудового законодательства

Основные функции педагогических работников на период летних каникул сохраняются и отвечают основной работе – обучение и воспитание, меняется формат в зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки в муниципальном районе (улусе) республики.

В случае, если в районе или населенном пункте введены дополнительные ограничительные мероприятия (карантина), применяются дистанционные формы регулирования труда. Руководитель оздоровительной организации издает приказ о дистанционной форме работы. Особенности дистанционной формы работы, включая порядок принятия работника, оформления необходимых документов, организации труда и т. п. регламентированы в главе 49.1 ТК РФ. При переводе уже работающего по

трудовому договору сотрудника на дистанционную форму работы необходимо руководствоваться ст. 72 ТК РФ, допускающей изменение определенных сторонами условий трудового договора. Для реализации такого механизма важны два условия – наличие соглашения сторон трудового договора и заключение такого соглашения в письменной форме.

В таком дополнительном соглашении с работником, работодателю необходимо закрепить следующие положения о:

- новой форме работы (дистанционной работе) и ее сроках;
- режиме труда и отдыха;
- размере оплаты труда (если объем трудовых обязанностей не уменьшился, то не должен снижаться и размер оплаты труда, однако по договоренности работника с работодателем оплата удаленной работы может производиться на иных условиях);
- порядке обмена служебной документацией;
- порядке обеспечения работника средствами, необходимыми для выполнения трудовой функции;
- размере компенсации работнику расходов за использование личного имущества в рабочих целях (оплата электроэнергии, Интернета, эксплуатации компьютера и т. д.);
- порядке обеспечения работнику безопасных условий и охраны труда;
- правилах и формах контроля работодателя за работником на время удаленной работы и т. п.

В традиционной форме организации труда в оздоровительных организациях, руководитель действует в соответствии со ст.72.1 ТК РФ, то есть приказом руководителя осуществляется перевод работника (педагога) на период летних каникул на работу в структурное подразделение с выполнением тех же функций.

3.3. Стоимость путевки

Стоимость путевки в детский лагерь включает (таблица 4):

- затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников, принимающих непосредственное участие в оказании услуги, в том числе, страховые взносы;
- затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых в процессе оказания услуг;
- сумму резерва на полное восстановление особо ценного движимого имущества, используемого при оказании услуг;
- затраты на прохождение педагогическими и другими работниками, принимающими непосредственное участие в оказании государственной услуги, медицинских осмотров;
- затраты на коммунальные услуги;

- затраты на содержание объектов недвижимого имущества (охранно-пожарная сигнализация, санобработка, видеонаблюдение, вывоз твердых бытовых отходов, страхование имущества, и пр.);

- затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества;

- затраты на услуги связи;

- затраты на приобретение транспортных услуг;

- затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда АУП и вспомогательного персонала, в том числе страховые взносы;

- сумму резерва на полное восстановление особо ценного движимого имущества используемого при общехозяйственных нуждах;

- продукты питания;

- дополнительные затраты на приобретение средств индивидуальной защиты, дезинфицирующих средств и тест-систем (пробирки) согласно Протоколу совещания у Заместителя председателя Правительства РФ Т.А.Голиковой от 15.05.2020г №ТГ-П6-19пр.(таблица 3)

Таблица № 3

Потребность средств индивидуальной защиты на 1 ребенка

№ п/п	наименование	Кол-во на 1 день, шт	Кол-во дней, шт	Кол-во всего, шт	Цена за 1 ед, руб	Стоимость всего, руб
1	Одноразовые бахилы	2	14	28	5,5	154,00
2	Одноразовые халаты и береты	1	14	14	88,5	1 239,00
3	Дезинфицирующее средство ОКА-ТАБ №300			1	740	740,00
4	Антисептик для рук "Антисептол ГОСТ" (aspt15 универсальный для рук, одежды, поверхностей) 5л по цене 3250р			1	650	650,00
5	Моющие и дезинфицирующие средства (неснижаемый запас)		14	1	68,36	957,04
6	Тест-системы		1	2	14,8	29,60
	Итого затрат на 1 ребенка на смену 14 дней					3 769,64
	Итого затрат на 1 ребенка на смену 21 день					5 654,46
	<i>Затраты на 1 ребенка в день, руб</i>					269,26

Таблица № 4

Расчет стоимости путевки

Наименование затрат	Норматив затрат "Отдых детей и молодежи", рублей, человеко-день		
	Норматив затрат,	Приложение 2,3 к письму Корректирующие коэффициенты, учитывающие режим оказания услуг	Предельная стоимость путевки в оздоровительных лагерях Республики Саха (Якутия)

	рублей , челове ко- день	Дневное пробывание	Круглосуточно е и круглогодично е	в каникуляр ное время с круглосу точным пробывани ем	Дневное пробывани е	Круглосуточно е и круглогодично е	В каникулярное время с круглосуточным пробыванием
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников, принимающих непосредственное участие в оказании услуги, в том числе страховые взносы	189,02	0,4	1	1	75,61	189,02	189,02
Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых в процессе оказания услуг	293,04	0,4	1	1	75,61	189,02	189,02
Сумма резерва на полное восстановление особо ценного движимого имущества используемого при оказании услуг	21,41	0,4	1	1	75,61	189,02	189,02
Затраты на прохождение педагогическими и другими работниками, принимающими непосредственное участие в оказании государственной услуги, медицинских осмотров	13,58	0,4	1	1	75,61	189,02	189,02
Затраты на коммунальные услуги	22,64	0,4	1	1	75,61	189,02	189,02
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (охранно-пожарная сигнализация, санобработка, видеонаблюдение, вывоз тбо, страхование им-ва, и пр)	47,18	0,4	1	1	75,61	189,02	189,02
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	6,39				6,39	6,39	6,39
Затраты на услуги связи	1,75				1,75	1,75	1,75
Затраты на приобретение транспортных услуг	16,79				16,79	16,79	16,79
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда ауп и вспомогательного персонала,, в том числе страховые взносы	126,01	0,4	1	1	75,61	189,02	189,02
Сумма резерва на полное восстановление особо ценного движимого имущества используемого при общехозяйственных нуждах	24,66				24,66	24,66	24,66
Итого	762,47				578,85	1 372,73	1 372,73
Дополнительные затраты, учтенные в расчете предельной стоимости путевки							
Приобретение СИЗ, дезинфицирующих средств и тест-систем (Протокол совещания у Заместителя председателя правительства РФ	269,26				269,26	269,26	269,26

Т.А.Голиковой от 15.05.2020г №ТГ-П6-19пр)							
Продукты питания (Приложение №6 Указа РС(Я) от 26.12.2019г №900)	354				195,00	336,00	336,00
Итого					464,26	605,26	605,26
ВСЕГО затрат на 1 ребенка в день, рублей					1 043,11	1 977,99	1 977,99
в том числе распределение по источникам:							
1. за счет госбюджета РС(Я)					1043,11	1 280,00	1 280,00
2. софинансирование за счет средств родителей (законных представителей)					0,00	697,99	697,99
Стоимость путевки на 14 дней - всего					14 680,68	27 691,86	27 691,86
в том числе:							
1. за счет госбюджета РС(Я)					14 680,68	17 920,00	17 920,00
2. софинансирование за счет средств родителей (законных представителей)						9 771,86	9 771,86
Стоимость путевки на 21 день - всего					22 021,02	41 537,79	41 537,79
в том числе:							
1. за счет госбюджета РС(Я)					22 021,02	26 880,00	26 880,00
2. софинансирование за счет средств родителей (законных представителей)						14 657,79	14 657,79

IV. Основные требования к работникам в связи с коронавирусной инфекцией (COVID-19)

Все сотрудники оздоровительной организации до начала работы должны пройти обследование на COVID-19. Допускаются лица, имеющие подтверждение тест-систем на отсутствие коронавирусной инфекции.

К работе в оздоровительной организации допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие обязательные предварительные медицинские осмотры и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при

выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Каждый работник оздоровительной организации должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую должны быть внесены результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе.

При приеме на работу в оздоровительную организацию работники проходят инструктаж (ознакомление) по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждении несчастных случаев с детьми.

Запрещается допуск к работе лиц с признаками инфекционного заболевания (ОРВИ). Лица с признаками инфекционного заболевания (повышенная температура тела, респираторные явления) отстраняются от работы с помещением в изолятор и обследуются лабораторно на COVID-19

V. Формирование штатного расписания в условиях дистанционной и традиционной форм летней оздоровительной кампании

Формирование штатного расписания рекомендуется производить с учетом текущей эпидемиологической ситуации. На период летней оздоровительной кампании 2020 года рекомендуются штатные расписания административно-хозяйственного, педагогического, медицинского персоналов стационарных лагерей, лагерей с дневным пребыванием с дистанционной формой работы, организуемые с учетом приложения №1 Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 14.04.2020г №1119.

Штатное расписание оздоровительных организаций утверждается руководителем по согласованию с учредителем.

Должностные обязанности сотрудников оздоровительной организации не должны противоречить типовым формам, могут быть улучшены исходя из сложившихся условий на местах до начала открытия лагеря.

В случаях, если штаты по объему и условиям работы оздоровительной организации недостаточны, рекомендовано устанавливать дополнительные должности работников, предусмотренные настоящими методическими рекомендациями (таблицы 1,2).

Примерное штатное расписание
оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, осуществляющих
деятельность в дистанционной форме

№ п/п	Должность	Штатная численность
1	Административно-хозяйственный персонал	
	Начальник лагеря	1
	Заместитель начальника лагеря	1*
	Кладовщик	1
2	Педагогический персонал	
	Старший воспитатель (методист)	1
	Вожатый	1 ед на 10 детей
	Руководитель кружка (педагог дополнительного образования, методист)*	1 единица на 4 кружка
	Педагог-организатор	1
	Педагог-психолог	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Музыкальный руководитель	1**
3	Обслуживающий персонал	
	Повар	
	Кухонный работник	1***

*-Должность заместителя начальника лагеря вводится при охвате детей свыше 131 человек

**музыкального руководителя в лагере устанавливается с учетом количества хоровых, танцевальных и других кружков, требующих музыкального сопровождения

***должности обслуживающего персонала устанавливаются исходя из количества детей

Примерное штатное расписание
загородных стационарных оздоровительных лагерей

№ п/п	Должность	Штатная численность
1	Административно-управленческий персонал	
	из них:	
	Начальник лагеря	1
	Заместитель начальника лагеря	1 ед вводится при охвате детей свыше 131 человек
	Заведующая лечебной частью	1*
	Начальник хозяйственной части	1
	Заведующий производством (шеф-повар)	1
	Администраторы	1** ед на каждый этаж здания или одноэтажный корпус
2	Педагогический персонал	
	из них:	
	Старший воспитатель (педагог дополнительного воспитания, методист)	1

	Куратор группы (воспитатель)	1
	Старший вожатый	1
	Вожатый	1 ед на 10 детей
	Руководитель кружка (педагог дополнительного образования, методист)	1 единица на кружок
	Педагог-организатор	1
	Педагог-психолог	1
	Инструктор по физической культуре	1ед на 130 детей
	Музыкальный руководитель	1ед на 130 детей
3	Медицинский персонал	
	Из них:	
	Врач-педиатр	1ед на 130 детей
	Врач детской стоматологии	1ед при наличии стоматологического кабинета
	Врач по ЛФК	1
	Медсестра	1ед на 130 детей
	Медсестра диетического питания	1***ед на 100 детей
	Медицинская сестра по видам мед.услуг	1ед при наличии кабинета
4	Прочий персонал	
	из них:	
	Заведующий хозяйством	1
	Кастеляша	1
	Повар	1 ед на 150 детей
	Помощник повара	1 ед на 150 детей
	Мойщицы посуды	2 человека в смену на одну посудомоечную машину или при ручной мойке посуды 1 единица на каждые 70 мест в обеденном зале
	Подсобный рабочий	1 ед на 150 детей
	Водитель	1 единица на каждую автомашину, зарегистрированную автомобильной инспекцией
	Оператор хлораторной установки	1 единица при наличии в бассейне лагеря хлораторной установки
	Рабочий по обслуживанию и ремонту здания	1
	Дезинфектор	1ед на 130 детей
	Уборщицы	1ед на 250 кв.м.
	Дворник	1ед на 500 кв.м.
	Сторож	2 ед на каждый КПП в смену

*вводится в зависимости от количества детей

**вводится при наличии многоэтажных корпусов

*** вводится при санаторном лечении

VI. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям отдыха и оздоровления детей

6.1. Общие требования

6.1.1. Решение об открытии и функционировании организаций отдыха и оздоровления детей (далее - оздоровительные организации) принимает Штаб по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории субъекта Российской Федерации с учетом сложившейся эпидемической ситуации в регионе.

6.1.2. Открытие оздоровительных организаций в 2020 году осуществляется не ранее третьего этапа возобновления деятельности предприятий и организаций в соответствии с требованиями МР 3.1.0178-20 «Определение комплекса мероприятий, а также показателей, являющихся основанием для поэтапного снятия ограничительных мероприятий в условиях эпидемического распространения COVID-19», утверждённых Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 08.05.2020 г.

В 2020 году осуществляется открытие летних оздоровительных организаций при обеспечении следующих условий:

- установлении Министерством здравоохранения Республики Саха (Якутия) порядка маршрутизации и особенностей эвакуационных мероприятий больных и лиц с подозрением на COVID-19 в медицинские организации, и закреплении медицинских организаций за каждым ЛОУ;

- обеспечении коечного фонда в детских инфекционных больницах в соответствии с количеством детей, посещающих ЛОУ в каждом районе, городе, а также автотранспорта и медицинских работников;

- наличии санитарно-эпидемиологического заключения, подтверждающего его соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для осуществления деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления;

- санитарно-эпидемиологического заключения на деятельность по отдыху и оздоровлению;

- исключении приема в летние лагеря детей, прибывающих из других муниципальных образований и городских округов;

- обеспечении допуска к работе персонала в стационарных загородных лагерях по результатам иммуноферментного анализа на наличие антител к COVID-19 до начала работы в лагере;

- создании запаса в каждом лагере одноразовых масок, перчаток для всех работников лагерей;

- создании запаса в каждом лагере кожных антисептиков с дозаторами, дезинфицирующих средств, мыла, туалетной бумаги;

- обеспечении в каждом лагере рециркуляторов воздуха закрытого типа их расчета 1 рециркулятор на 1 отряд, а также во всех местах общего пользования установить бактерицидные УФ-лампы;
- обеспечении в каждом лагере бесконтактных термометров из расчета 1 термометр на каждый отряд;
- обеспечении обязательного круглосуточного нахождения не менее 2-х медицинских работников (врача и медицинской сестры) на весь период оздоровительной смены в загородном лагере;
- сокращении наполняемости групп, отрядов в лагерях на 50% от проектной мощности;
- одномоментного заезда всех работников загородных лагерей, запрет на работу по совместительству, исключить прием на работу лиц старше 65 лет;
- запрета на выезд работников и детей за пределы лагеря в течение всей оздоровительной смены загородного лагеря;
- наличия изолятора в каждом ЛОУ (для незамедлительной изоляции в признаках ОРВИ до приезда законных представителей ребенка или бригады «скорой помощи»);
- полного разобщения всех отрядов в ЛОУ, закрепление за каждым отрядом отдельного помещения, организация питания строго по графику;
- запрета на массовые мероприятия, родительские дни во всех ЛОУ;
- запрета на нахождение посторонних лиц на территории лагерей;
- проведения дезинфекции салона автотранспорта, предрейсового осмотра, наличия средств индивидуальной защиты (СИЗов), термометрии у водителей при перевозке детей;
- проведения приемки лагерей комиссией при муниципальных образованиях, городских округах (с участием начальника Управления образования, представителя Управления Роспотребнадзора по Республике Саха (Якутия));
- наличия акта санитарного обследования органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора по Республике Саха (Якутия) с положительным заключением по оценке готовности лагеря в условиях сохранения рисков распространения COVID- 1 9.

6.1.3. До снятия ограничительных мер в летнюю оздоровительную кампанию 2020 года отдых детей осуществляется в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных в регионе их проживания. Организация отдыха детей, проживающих в городах федерального значения, осуществляется в субъектах Российской Федерации, граничащих с ними.

6.2. Рекомендации по организации работы организаций отдыха и оздоровления с дневным пребыванием детей в очной (традиционной) форме

6.2.1. Перед открытием каждой смены проводится генеральная уборка всех помещений оздоровительной организации с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

6.2.2. При входе во все здания, в том числе перед входом в столовую устанавливаются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

6.2.3. Ежедневно проводится «утренний фильтр» с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и сотрудников с целью своевременного выявления и изоляции детей и взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой.

6.2.4. В случае выявления детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой обеспечивается их незамедлительная изоляция до приезда законных представителей (родителей, опекунов) или приезда бригады «скорой помощи».

6.2.5. Оздоровительной организацией проводится ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов (текущая дезинфекция) силами технического персонала организации в специальной одежде и средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки). Обеспечивается в отсутствие детей сквозное проветривание помещений.

6.2.6. Дезинфекция воздушной среды обеспечивается с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

6.2.7. Работа персонала пищеблоков организовывается с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

6.2.8. В ходе работы оздоровительной организации усиливается контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность одноразовой посудой и проведением обработки кулеров и дозаторов.

6.2.9. В санузлах для детей и сотрудников обеспечивается постоянное наличие мыла, туалетной бумаги, устанавливаются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

6.2.10. Усиливается педагогическая работа по гигиеническому воспитанию. Обеспечивается контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и сотрудниками.

6.2.11. С учетом погодных условий организовывается максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе.

6.2.12. Наполняемость групп, отрядов должна составлять не более 50% от проектной мощности.

6.3. Рекомендации по организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления

6.3.1. Перед открытием каждой смены проводится генеральная уборка всех помещений оздоровительной организации с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.

6.3.2. Осуществлять одномоментный заезд всех работников лагеря. Укомплектование штатов организаций отдыха и оздоровления осуществляется региональными специалистами, вводится запрет на работу по совместительству (на момент работы в лагере). Исключить прием на работу лиц старше 65 лет.

6.3.3. На период работы смены (21 календарный день) исключить возможность выезда работников за пределы лагеря.

6.3.4. Допуск к работе персонала осуществляется по результатам иммунно-ферментного анализа на наличие антител к COVID-19, проведенного не позднее, чем за 72 часа до начала работы в оздоровительной организации. Списки и графики обследования персонала рекомендуется составлять совместно с территориальными органами Роспотребнадзора.

6.3.5. Осуществляется одномоментный заезд всех детей в лагерь (в один день), а также - одномоментный выезд, с перерывом между сменами не менее 2-х дней (для проведения заключительной дезинфекции всех помещений). Устанавливается запрет на прием детей после дня заезда и на временный выезд детей в течение смены.

6.3.6. Рекомендуется организовать отдельный заезд и отдельные смены для детей из учреждений социального обслуживания с круглосуточным проживанием (детские дома, школы-интернаты и т.п.).

6.3.7. Наполняемость групп, отрядов должна составлять не более 50% от проектной мощности.

6.3.8. Во время заезда проводится обязательная термометрия каждого ребенка и сопровождающих взрослых с использованием бесконтактных термометров с оформлением результатов в журналах.

6.3.9. При одномоментном заезде в летние лагеря принимать детей с документами о состоянии здоровья: сведения о прививках, о перенесенных заболеваниях, в том числе инфекционных, справках об эпидокружении, об отсутствии контакта с инфекционными больными, в т.ч. COVID-19.

6.3.10. Все работники, участвующие в приеме детей, должны быть в средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки).

6.3.11. При входе во все помещения (здания), в том числе перед входом в столовую устанавливаются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

6.3.12. Ежедневно проводится «утренний фильтр» с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и сотрудников с целью своевременного выявления и изоляции детей и взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой.

6.3.13. В целях максимального разобщения детей в период проведения утреннего фильтра необходимо исключить их скопление (целесообразно обеспечить бесконтактными термометрами каждый отряд). Дистанционное измерение температуры тела детей и персонала проводится не менее 2 раз в день (утро-вечер).

6.3.14. В случае выявления детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой обеспечивается их незамедлительная изоляция до приезда законных представителей (родителей, опекунов) или приезда бригады «скорой помощи».

6.3.15. На весь период оздоровительной смены в лагере обязательное круглосуточное нахождение не менее 2-х медицинских работников (врача и медицинской сестры).

6.3.16. За каждым отрядом закрепляется отдельное помещение. Организовывается размещение детей, позволяющее обеспечить социальную дистанцию 1,5 м.

6.3.17. Питание детей организовывается по графику. После каждого приема пищи проводится дезинфекция путем погружения в дезинфицирующий раствор столовой и чайной посуды, столовых приборов с последующим мытьем и высушиванием посуды на полках, решетках, стеллажах в вертикальном положении или на "ребре" либо мытьем в посудомоечной машине с соблюдением температурного режима.

6.3.18. Персонал пищеблока, медицинский и технический персонал работает в период оздоровительной смены в средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки).

6.3.19. Оздоровительной организацией проводится ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов (текущая дезинфекция) силами технического персонала организации в специальной одежде и средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки). Обеспечивается в отсутствие детей сквозное проветривание помещений.

6.3.20. Дезинфекция воздушной среды обеспечивается с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

6.3.21. Работа персонала пищеблоков организовывается с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

6.3.22. В ходе работы оздоровительной организации усиливается контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность одноразовой посудой и проведением обработки кулеров и дозаторов.

6.3.23. В санузлах для детей и сотрудников обеспечивается постоянное наличие мыла, туалетной бумаги, устанавливаются дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

6.3.24. Необходимо пересмотреть режим работы лагеря, проводить занятия по интересам, кружковую работу отдельно для разных отрядов в целях максимального разобщения детей в помещениях.

6.3.25. С учетом погодных условий организовывается максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе. Массовые мероприятия, в том числе родительские дни, на период работы оздоровительной организации исключаются.

6.3.26. Усиливается педагогическая работа по гигиеническому воспитанию. Обеспечивается контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и сотрудниками.

6.4. Рекомендации по работе структурных подразделений лагеря

6.4.1. Нахождение посторонних лиц на территории лагеря запрещается.

6.4.2. Для обеспечения заезда на территорию оздоровительной организации служебного (специализированного, коммунального, пассажирского и др.) автотранспорта предусмотреть на входе обязательные дезинфекционные мероприятия или оборудовать для автотранспорта поставщика пищевых продуктов специальную площадку перед въездом в лагерь для передачи товаров, в т.ч. продуктов питания.

В случае приема продуктов и сырья на площадке при въезде в оздоровительную организацию после визуального осмотра (бракераж поступающей продукции) доставка в места их хранения осуществляется работниками организации (при этом возможно использование мобильных перегрузочных устройств лагеря (тачки, переноски и т.п.).

Документы, подтверждающие их безопасность и качество, накладные, декларации и т.п., предоставляются поставщиком в лагерь в упакованном в водонепроницаемую обложку виде (файлы, папки и т.п.). При передаче документов упаковка обрабатывается получателем продуктов с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму. Каждый документ должен находиться в отдельной упаковке.

6.4.3. Прием-передача любых документов, в том числе на продукты и сырьё, а также поступление продуктов и сырья, прием и возврат тары осуществляется с использованием каждой стороной средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

Водитель и (или) экспедитор поставщика кроме маски и перчаток должен быть обеспечен дезинфицирующими салфетками, кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами.

6.5. Рекомендации по организации работы детских трудовых бригад

Общие положения

Целью организации детских трудовых бригад (бригады волонтеров, семейные бригады, семейные бригады в оленеводческих стадах и другие бригады) (далее – Детские трудовые бригады) (в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом Республики Саха (Якутия) от 22.03.2006 328-З № 669-III «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Саха (Якутия)») является поддержка востребованных форм отдыха, оздоровления и занятости детей и инициативы местного населения по сохранению и развитию традиционной занятости народа, создание условий для привлечения детей к традиционным видам занятости коренных народов Республики Саха (Якутия) и обеспечения отдыха и оздоровления детей в семейных условиях.

Под отдыхом и оздоровлением детей в данном случае понимается комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих у детей развитие самостоятельности, укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, закаливание организма, занятие активной физической работой в экологически благоприятной среде, формирование навыков здорового образа жизни, питания натуральными, экологически чистыми продуктами.

Основными задачами детских трудовых бригад являются:

- содействие занятости несовершеннолетних граждан (в соответствии с Приказом Минтруда России от 25.03.2002 г. № 57 и Минфина России от 25.03.2002 г. № 21н);
- получение трудовых навыков и адаптации на рынке труда;
- профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности;
- трудовое воспитание и пропаганда добросовестного отношения к труду.

1.1. Детские трудовые бригады организуются для привлечения обучающихся в возрасте от 6,6 до 17 лет (включительно) к традиционным видам занятости коренных народов, проживающих в Республике Саха

(Якутия), а также с целью организации отдыха и оздоровления, выполнения труда совместно с родителями (законными представителями).

1.2. Детские трудовые бригады организуются с учетом эпидемиологической ситуации в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19 и рекомендаций Управления Роспотребнадзора по РС(Я), а также во всех муниципальных районах, не имеющих круглогодичного автотранспортного сообщения согласно Приложению №1 к Указу Главы Республики Саха (Якутия) от 14 апреля 2020 года №1119.

1.3. Детские трудовые бригады организуются в передвижных или стационарных базах с круглосуточным или дневным пребыванием детей.

1.4. Учредитель детских трудовых бригад ставит в известность орган, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и органы местного самоуправления по месту размещения базы детских трудовых бригад о сроках его открытия не менее чем за 1 месяц и не менее чем за 2 недели перед заездом детей и подростков.

1.5. При перевозке организованных групп детей и подростков к месту размещения детских трудовых бригад и обратно соблюдаются санитарно-гигиенические требования и требования безопасности по перевозке организованных групп детей и подростков согласно главе IV настоящих методических рекомендаций.

1.6. Открытие работы детских трудовых бригад осуществляется при наличии документа, подтверждающего его соответствие санитарным правилам, выданного органом, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения по месту его размещения.

1.7. Продолжительность пребывания и работы детей в детских трудовых бригадах устанавливается в соответствии с действующим законодательством.

1.8. Жизнедеятельность детей организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных бригадах в зависимости от специфики деятельности, желания детей и родителей (законных представителей), социально-бытовых и других условий.

1.9. Особенностью деятельности детских трудовых бригад является наличие необходимых природных, экологических, материально-технических, социально-бытовых, санитарно-гигиенических, и иных условий, основанных традициям и укладам коренного населения и обеспечивающих эффективность отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

1.10. При размещении детских трудовых бригад на базе с использованием палаток, временных жилищ соблюдаются требования

пожарной безопасности, в том числе в лесах и санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию.

1.11. В детских трудовых бригадах организованную воспитательную работу осуществляют педагогические работники с соблюдением требований организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

1.12. Организация режима дня подростков в детских трудовых бригадах предусматривает рациональную организацию трудовой деятельности, проведение физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, организацию экскурсий, походов, организацию перерывов для отдыха и приёма пищи.

1.13. Условия труда подростков независимо от выполняемых видов деятельности и сроков работы соответствуют положениям трудового законодательства, санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

1.14. Во время работы подростки обеспечиваются соответствующей одеждой и другими средствами индивидуальной защиты в зависимости от выполняемых видов работ.

1.15. В теплое время года в зависимости от климатических условий выполнение сельскохозяйственных и других видов работ на открытых площадках проводятся часы наименьшей инсоляции.

1.16. Начало рабочего дня подростков устанавливают с учетом климатических условий. В северных районах и районах умеренной полосы (I и II климатические зоны) для сельскохозяйственных работ и работ по благоустройству и озеленению территорий отводится первая половина дня.

1.17. Учредитель обеспечивает в соответствии с действующим законодательством соблюдение требований охраны труда и проведение инструктажа по технике безопасности и производственной санитарии для членов детской трудовой бригады.

1.18. Учредитель детских трудовых бригад по итогам трудовой деятельности организованной группы детей отчитывается уполномоченному органу в соответствии с действующим законодательством.

6.6. Рекомендации по перевозке детей

6.6.1. Перед выездом осуществляется дезинфекция салона автотранспорта с применением дезинфицирующих средств, зарегистрированных в установленном порядке, в инструкциях по применению которых указаны режимы обеззараживания объектов при вирусных инфекциях.

6.6.2. Проводится предрейсовый осмотр водителей с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров с оформлением результатов в путевом листе. По результатам осмотра не допускаются к работе водители с проявлениями острых респираторных инфекций (повышенная температура, кашель, насморк).

При посадке и в пути следования водитель должен быть в маске, обеспечен запасом одноразовых масок (исходя из продолжительности рабочей смены и смены масок не реже 1 раза в 2 часа) или многоразовых масок (не менее 2-х), а также дезинфицирующими салфетками, кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами. Повторное использование одноразовых масок, а также использование увлажненных масок не допускается.

6.6.3. Все работники, участвующие в перевозке детей (сопровождающие лица) должны быть в средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки).

6.6.4. После высадки детей водителем проводится проветривание и влажная уборка салона, профилактическая дезинфекция путем протирания дезинфицирующими салфетками (или растворами дезинфицирующих средств) ручек дверей, поручней, подлокотников кресел (пряжек ремней безопасности, персональных панелей управления (освещением, вентиляцией, вызова сопровождающих лиц и др.), пластмассовых (металлических, кожаных и т.п.) частей спинок сидений, индивидуальных видеомониторов и т.д.). Обеззараживанию подлежат все поверхности салона транспортного средства.

6.6.5. При снятии ограничительных мероприятий и стабилизации эпидемической ситуации при организации перевозки организованных групп детей обеспечивать исчерпывающие меры профилактики в пути следования, в т.ч.:

- размещать детей в железнодорожных вагонах, исключая свободный проход посторонних лиц;
- при использовании пассажирского, включая автомобильный, транспорта для «прямой» доставки детей в организацию отдыха ограничить контакты с посторонними лицами;
- осуществлять доставку по заранее подготовленным маршрутам («зелёным коридорам») в аэропортах и на вокзалах для обязательной изоляции организованных групп детей.

VII. Организация питания

Алгоритм действий по обеспечению продуктами питания (сухими пайками) и средствами индивидуальной защиты детей, включенных в списки летних оздоровительных организаций с дневным пребыванием, и дезинфицирующих средств

1 этап

1. Управление образования муниципального образования разрабатывает план смен лагерей и утверждает его на Муниципальной межведомственной комиссии.

2. Управление образования муниципального образования размещает утверждённый план смен в СМИ для сбора заявок родителей на отдых и оздоровление детей в каникулярный период.

3. Управление образования муниципального образования утверждает распределение детей по лагерям и направляет списки руководителям лагерей.

2 этап

1. Отдел закупок Управления образования муниципального образования определяет количество и стоимость продуктов питания на обеспечение сухими пайками, средствами индивидуальной защиты, дезинфицирующими средствами, согласно перечню товаров методических рекомендаций, количеству детей по утвержденным спискам и продолжительности смен по формулам:

$$\text{Кол-во продуктов питания (кг)} = \text{Норма продукта питания, на 1 ребенка в день} \times \text{Кол-во детей в смене} \times \text{Кол-во дней в смене}$$

$$\text{Стоимость продуктов питания, дезинфицирующих средств} = \text{Норма расходы продуктов питания, дез.средств на 1 ребенка в день, рублей} \times \text{Кол-во детей в смене} \times \text{Кол-во дней в смене}$$

2. Размещение закупок на поставку продуктов питания и дез.средств необходимо осуществить закупочной процедурой согласно Положению о закупках муниципального образования в рамках действующего законодательства в сфере закупок, обеспечивающий осуществление закупки товара максимально быстро и качественно.

К примеру: осуществить закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в рамках пункта 5 части 1 статьи 93 ФЗ-44 осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую шестисот тысяч рублей. При этом годовой объем закупок, которые заказчик вправе осуществить на основании настоящего пункта, не должен превышать два миллиона рублей или не должен превышать десять процентов совокупного годового объема закупок заказчика и не должен составлять более чем пятьдесят миллионов рублей.

3 этап

1. Заключается договор с поставщиком.
2. Направляется заявка на поставку товара согласно заключенному договору.

4 этап

Поставщик по договору осуществляет отгрузку товаров согласно заявки Заказчика до места размещения лагеря, при соблюдении требований Роспотребнадзора о недопущении распространения новой коронавирусной инфекции, к целостности упаковок товаров, требованиям к транспортным средствам при доставке товара и т.д.

Руководители лагеря осуществляют контроль по количеству и ассортименту товара.

5 этап

Ответственные работники лагеря обеспечивают расфасовку товаров по продуктовым пакетам в наборы на детей лагеря, распределение и выдачу родителям по спискам в соответствии с требованиями.

Примерный порядок выдачи продуктового набора (сухого пайка)

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в целях создания условий по предоставлению продуктовых наборов (сухих пайков) воспитанникам в оздоровительной организации, осуществляющих деятельность в дистанционной форме.

1.2. Бесплатное питание предоставляется в виде продуктового набора (сухого пайка) за определенное количество календарных дней.

II. Организация предоставления бесплатного питания обучающимся в виде продуктового набора (сухого пайка)

2.1. Продуктовый набор (сухой паек) предоставляется родителям (законным представителям) воспитанников.

2.2. График выдачи набора продуктов питания (сухих пайков) утверждается руководителем организации.

2.3. При определении перечня продуктов, входящих в состав бесплатного питания в виде продуктового набора (сухого пайка), рекомендовано руководствоваться перспективным меню для общеобразовательных организаций или организаций отдыха и оздоровления детей, утвержденного Роспотребнадзором.

2.4. Питание воспитанников в форме предоставления продуктового набора (сухого пайка) осуществляется в соответствии с Приложением №6 к

Указу Главы Республики Саха (Якутия) от 16 декабря 2019 г. N 900 "О государственной программе Республики Саха (Якутия) "Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года" (с изменениями и дополнениями).

2.5. Оплата минимальной стоимости набора продуктов питания в день, за исключением лагерей с круглосуточным пребыванием детей: до Полярного круга - 195 рублей; за Полярным кругом - 293 рублей (оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей; лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей; детские трудовые бригады с дневным пребыванием детей).

2.6. Оплата минимальной стоимости набора продуктов питания в день лагерей с круглосуточным пребыванием детей определяется в размере 336 рублей с учетом натуральных норм обеспеченности питанием и в соответствии с СанПиН 2.4.4.3155-13 до Полярного круга - 336 рублей; за Полярным кругом - 363 рубля (палаточные лагеря, лагеря труда и отдыха, детские трудовые бригады).

III. Порядок учета по представлению бесплатного питания в виде набора пищевых продуктов (сухого пайка)

3.1. Приказом руководителя организации назначаются ответственные за представление бесплатного питания в виде продуктового набора (сухого пайка) воспитанникам.

3.2. Список воспитанников для получения продуктового набора (сухого пайка) утверждается руководителем организации.

3.3. Педагоги информируют родителей (законных представителей) о графике и месте выдачи продуктового набора (сухого пайка).

3.4. Родители (законные представители) получают продуктовый набор (сухой паек) по заявлению, форма которого утверждается организацией самостоятельно, при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

3.5. Ответственные лица проверяют количество, ассортимент и качество продуктового набора (сухого пайка).

IV. Порядок выдачи продуктового набора (сухого пайка)

4.1. Выдача пайков осуществляется строго в соответствии с графиком выдачи по предварительной записи с соблюдением социальной дистанции 1,5 метра.

4.2. При выдаче пайка необходимо соблюдение санитарных требований:

использование персоналом при работе с посетителями одноразовых масок и перчаток (исходя из продолжительности рабочей смены и смены масок и перчаток не реже 1 раза в 3 часа);

соблюдение работниками и посетителями социального дистанцирования (1,5 метра), в том числе путем нанесения специальной разметки и установления специального режима допуска и нахождения в помещениях, на территории организации.

V. Ответственность

5.1. Руководитель организации несет ответственность за:

организацию и качество предоставления бесплатного питания обучающимся в виде продуктового набора (сухого пайка);

своевременное утверждение списков и ведение учета обучающихся, получающих бесплатное питание в виде продуктового набора (сухого пайка).

Норматив сухого пайка составлен на основе перспективного меню для Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор», утвержденного Роспотребнадзором от 18 февраля 2020 года, из расчета трехразового питания на 14 дней и 21 день (таблица 3).

Перечень рекомендуемых продуктов питания для комплектования набора пищевых продуктов (сухого пайка) в летних лагерях с дистанционной формой работы на 10, 14 и 21 дней на 1 ребенка

Таблица 3

№	Наименование продукта	Ед. изм.	Количество		
			10 дней	14 дней	21 день
1	ТУШЕНКА ГОВЯЖЬЯ	бан	1,00	3,00	6,00
2	КРУПА ГРЕЧКА	кг	0,70	1,00	2,00
3	ОВСЯНЫЕ ХЛОПЬЯ " ГЕРКУЛЕС"	кг	0,50	0,50	2,00
4	МАКАРОННЫЕ ИЗДЕЛИЯ ВЫСШ.СОРТ	кг	0,50	0,50	1,00
5	МАСЛО РАСТИТЕЛЬНОЕ	кг	0,70	0,70	1,00
6	МУКА ПШЕНИЧНАЯ	кг	0,50	0,50	1,00
7	САХАР	кг	0,50	0,50	1,00
8	КИСЕЛЬ (КОНЦЕНТРАТ) НА ПЛОДОВЫХ ЭКСТР. 0,22гр пачка	пч	1,00	1,00	3,00
9	ЧАЙ НУРИ	пч по 25 пак	1,00	1,00	2,00
10	СОК НАТУРАЛЬНЫЙ	л	1,00	1,00	2,00
11	БАНАН	кг	0,50	0,50	1,00
12	ЯБЛОКИ	кг	1,00	1,00	2,00
13	ПОВИДЛО. ДЖЕМ ПО 0,5ГР	бан	1,00	1,00	2,00
14	МОЛОКО СГУЩЕННОЕ	бан	1,00	1,00	2,00
15	МОЛОКО ПАСТЕР. 2,5% ЖИРНОСТИ	л	1,00	2,00	3,00

16	ВАФЛИ С ФРУКТОВО-ЯГОДНОЙ НАЧИНКАМИ	пч	0,50	0,70	1,00
17	ПЕЧЕНЬЕ	пч	0,50	0,70	1,00
18	ВОДА ПИТЬЕВАЯ БЕЗ ГАЗА ПО 0,5	бут	2,00	2,00	4,00

При организации питания пищевые продукты по показателям безопасности должны соответствовать требованиям нормативно-технической документации и сопровождаться документами, свидетельствующими об их качестве и безопасности.

Питьевая вода по качеству и безопасности должна отвечать требованиям, предъявляемых к питьевой воде.

Пищевые продукты должны быть в фабричной промышленной упаковке с указанным сроком годности.

VIII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

8.1. Примерная модель реализации образовательных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в оздоровительных организациях

8.1.1. Оздоровительная организация, осуществляющая дополнительную образовательную деятельность по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного отдыха и оздоровления, в котором определяет, в том числе порядок оказания методической помощи воспитанникам (индивидуальных консультаций) и проведения оздоровительных мероприятий;

- формирует режим дня, распорядок мероприятий на каждый день в соответствии с образовательной программой дополнительного образования до 30 минут;

- информирует воспитанников и их родителей о реализации образовательных программ дополнительного образования или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с режимом дня.

8.1.2. Выбор родителями (законными представителями) воспитанника формы дистанционного отдыха и оздоровления в каникулярное время подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

8.1.3. В соответствии с техническими возможностями оздоровительная организация организывает проведение занятий, мероприятий, вебинаров на портале лагеря или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

8.1.4. Педагогическим работникам оздоровительной организации при реализации образовательных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою деятельность с учетом системы

дистанционного обучения, создавать понятные для усвоения, необходимые и полезные для воспитанников, ресурсы и различные виды мероприятий досуга с учетом их интересов;

- выражать свое отношение к работам воспитанников в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

8.1.5. При реализации образовательных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу оздоровительной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации воспитанников, с применением дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в процессе (заболевшие воспитанники).

8.1.6. Учредителю оздоровительной организации необходимо в срок не менее чем за 2 месяца до начала оздоровительного сезона поставить в известность орган, уполномоченный осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, о планируемых сроках открытия оздоровительной организации, режиме работы, количестве оздоровительных смен и количестве оздоравливаемых детей и не позднее чем за 30 дней до начала работы оздоровительного учреждения предоставить документы.

8.2. Рекомендации по разработке смен, проводимых в дистанционном режиме

8.2.1. Подготовка к онлайн смене

Смена в дистанционном режиме имеет этапы и задачи такие же, как и смена в традиционном режиме, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

Описание этапов и задач на примере 14 дневной смены

№	Этап	Период	Задачи
1	Подготовительный	За 1-2 месяца до начала смены	Разработка программы смены (определение профиля смены; определения содержания образовательной программы): планирование основных мероприятий и т.д.)
2	Погружающий	3–5 дней до начала смены	«Погружение» всех взрослых участников смены в содержание и организационную деятельность (организаторы, эксперты, вожатые и др.).
3	Организационный	1–2 дни смены	Создание условий «погружения» в смену для участников, адаптация ребёнка к условиям и особенностям онлайн формата. Знакомство всех

			участников смены. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности: формирование отрядов, выборы органов самоуправления, запуск программы смены.
4	Основной	3-12 дни смены	реализация основных идей программы смены; вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности.
5	Заключительный	13-14 день смены	подведение итогов, награждение, поощрение участников

При разработке смен, проходящих в дистанционном режиме организаторам, следует учитывать:

- образовательную программу смены;
- возраст участников;
- ресурсные возможности (материальные и нематериальные, в том числе интернет ресурсы) всех резидентов смены.

Заранее должны быть определены:

- цель;
- задачи;
- условия взаимодействия участников;
- форматы основных событий.

В рамках разработки и реализации профильных смен мы предлагаем следующую модель, которая включает в себя:

- Определенный профиль смены;
- Образовательные модули и проблемные кейсы;
- Сквозные общие игровые события, эксперименты и челленджи, направленные на развитие метапредметных навыков.

Определяя содержание смены, необходимо учитывать, что все ее элементы должны соответствовать профилю, быть взаимосвязаны, дополнять и усиливать друг друга для достижения общих целей и задач смены.

Проблемные кейсы, связанные с профилем смены, направлены на командную работу. В команде необходимо распределить роли и функционал каждого участника. При организации образовательных модулей необходимо учитывать персонализированный подход. Образовательная программа модулей направлена на формирование hard-компетенций, то есть тех предметных навыков, которые необходимы для решения проблемных кейсов.

В содержание смены можно включить следующие сквозные мероприятия, которые направлены на развитие различных навыков и умений детей и которые можно включить в разные этапы смены:

- мероприятия «Знакомство»: направлены на командообразование, сотрудничество, умение принимать совместные решения.

- мероприятия «Зона Комфорта»: направлены на развитие эмоционального интеллекта детей.
- мероприятия «Интеллект»: направлены на решение задач по развитию креативного мышления.
- мероприятия «Свободное творчество»: направлены на самовыражение, свободное общение через творческие задания.
- события и челленджи на развитие метапредметных навыков, встроенные в общую сюжетную линию смены.

Форматы событий смены для использования в реализации смены:

- КВИЗ.

Цель. Развитие когнитивных способностей (внимания, памяти, мышления) и расширение кругозора путем использования интеллектуального и творческого ресурса команды.

Формат. Квиз может быть «собран» из разных известных форматов интеллектуальных и развлекательных шоу, таких как «Где логика?», «Мозгобойня» и пр. Квиз состоит из нескольких раундов/типов заданий. Это могут быть задания на логику, с изображениями (скрыта часть постера фильма, узнать героя и пр.), задания на скорость выполнения, музыкальные задания (показать жестами песню, которая играет у участника в наушниках) и пр.

- SCIENCE SLAM

Цель. Популяризация научных исследований.

Формат. Конференция с короткими лекциями, которые читают молодые ученые. Длительность лекции — 5–7 минут. Изложение должно быть доступным и интересным. Могут быть использованы разнообразные способы подачи информации: публичный эксперимент, рэп и пр. Для наглядности используются схемы, рисунки, мультимедиа, макеты.

- ОБЩИЙ СБОР/МИТАП

Цель. Информирование участников и «запуск» дня.

Формат. Утренний сбор всех участников смены на одной площадке. Длительность — от 15 до 30 минут.

Возможные элементы сбора (представлены в произвольной последовательности):

- зарядка (спортивная, танцевальная или др. форматы);
- подведение итогов вчерашнего дня (видео, награждение, объявление результатов и пр.);
- план на день (основные события и время);
- задание на день (сквозная игра, чек-лист для резидентов, подготовка к вечернему событию и пр.);
- организационная информация, которая важна для участников и другое.

Каждый день общий сбор может проходить в разных форматах в зависимости от программы (образовательной и игровой), основных событий дня, состояния участников и внешних условий.

- **ФЕСТИВАЛЬ ТРЕЙЛЕРОВ/ВИДЕОРОЛИКОВ**

Цель. Развитие творческого и креативного мышления, навыков командной работы, навыков видеосъемки и монтажа, навыков решения задач в условиях ограниченных временных ресурсов.

Формат. Фестиваль трейлеров проходит в течение нескольких дней. Каждый отряд/команда снимает один трейлер. Фестиваль состоит из трех этапов, включающих запуск, создание трейлеров и финальное мероприятие (презентацию).

- **СОБЫТИЕ НА КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ**

Цель. Развитие навыков командной работы, эмпатии, творческого и креативного мышления, навыков решения задач в условиях ограниченных временных ресурсов. Выстраивание единого информационного и эмоционального пространства, создающего баланс между командным духом и индивидуальностью каждого участника.

Формат. Событие реализуется за счет выполнения отрядами различных испытаний (заданий) на командообразование. Событие должно проходить динамично, каждое испытание должно быть направлено на достижение цели усилиями команды. Перед отрядами не ставится задача выполнить максимальное количество испытаний. Главное — не количество, а качество.

- **ТВОРЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ**

Цель. Погружение участников в творческую атмосферу, не только способствующую развитию творческого потенциала, но также усиливающую сплоченность, коммуникацию между командами, эмпатию, навыки креативного мышления. Инициация атмосферы лагеря как пространства для творческого самовыражения.

Формат. Квартирник — это концерт в уютной домашней дружеской обстановке, где можно и хочется поделиться своим творчеством (стихами, песнями, игрой на музыкальных инструментах) и познакомиться с творчеством других. Квартирник подразумевает камерную обстановку, при большом количестве участников в лагере можно провести несколько событий параллельно.

- **АКТИВНОСТИ НА ВЫБОР (ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ И ПР.)**

Цель. Взаимодействие участников и налаживание коммуникации в группах на основе общих интересов.

Формат. Объединение участников в малые группы по интересам. Это могут быть кинопоказы с обсуждениями, песенные вечера, прикладные

мастерские, и пр. Параллельно проводится несколько активностей, которые являются для участников опциональными.

Предлагаемый механизм реализации программы смены

Июнь — дистанционный режим

УТРО

1. онлайн- зарядка

в записи (15-20 мин)

2. онлайн - вызов дня (митапы, сборы и т.д.)

(ставится задача, которую нужно решить

в течение дня: для ее выполнения

нужно посетить онлайн-урок, изучить материал и пр.) (5-10 мин)

3. онлайн – посещение образовательных модулей по профилю (30 мин)

ДЕНЬ

(переход в оффлайн)

самостоятельная или командная проектная работа

по решению кейса дома (2-3 часа по своему графику)

ВЕЧЕР

(возвращение в онлайн)

1. выгрузка результата:

сбор результатов выполненных заданий и др. (10 минут)

2. игровая активность

онлайн с использованием разных интернет ресурсов: квиз, ted talk, science slam (30 минут–1 час)

3. «перезагрузка и сохранение» — рефлексия дня, тематические «отрядные огоньки (40 минут)

Итого онлайн: 2,5–3 часа в день

Июль-август — интеграция дистанционного и традиционного режимов

УТРО

(оффлайн)

1. утренние активности в лагере

(зарядка, танцевальная или
игровая минутка)

2. вызов дня – митапы, сборы и т.д.

(ставится задача, которую нужно решить

в течение дня)

3. онлайн/оффлайн – посещение образовательных модулей по профилю

ДЕНЬ

(оффлайн)

1. выполнение заданий
вместе с командой и наставником;
2. игровое событие
3. оздоровление (элементы)

ВЕЧЕР

онлайн (дома)

1. выгрузка результата:
сбор результатов выполненных заданий и др.
2. «перезагрузка и сохранение» — рефлексия дня, тематические «отрядные огоньки (Zoom, Skype)

Итог: онлайн — 1,5 часа

Рекомендуемые интернет-ресурсы для организации деятельности смены

Сегодня в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации интернет-ресурсы стали основным инструментом работы. Система отдыха и оздоровления не стала исключением. Поэтому необходимо всем педагогам, воспитателям и вожатым быть готовыми проводить свои занятия в «необычном» формате для летнего отдыха. Помимо обычных заданий, которые рассылаются с помощью мессенжеров в виде видео или сообщений, предлагаем список полезных интернет-ресурсов, позволяющие разнообразить онлайн-занятия.

Как провести лекции

Zoom

Здесь можно проводить видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени.

Webinar

Эта платформа позволяет проводить видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени. Сервис доступен как на сайте, так и в виде приложений на iOS и Android.

Microsoft Teams

Эта программа дает возможность проводить звуковые и видеозвонки в интернете, возможность демонстрировать экран, работа в групповых чатах (до 300 пользователей в бесплатной версии программы), обмен файлами, веб-версии Word, Excel и PowerPoint.

ClickMeeting

Онлайн платформа дает возможность проводить видеоконференции, демонстрации продуктов, онлайн-курсы, обучения, деловые онлайн-конференций, совместную работу и крупных мероприятия с количеством участников до 1000 человек.

Skype

Инструмент для видео- и аудиозвонков. В групповых звонках могут участвовать от 3 до 50 человек. Также есть следующие ограничения: не более 100 часов групповой видеосвязи в месяц, не более 10 часов в день и не более 4 часов на каждый групповой видеозвонок. Возможна запись звонков.

Cisco Webex

Многоплатформенная онлайн-служба, которая позволяет студентам, преподавателям и сотрудникам встречаться с помощью конференц-связи и совместного использования экрана. Встречи с участием до 1000 человек, возможность сохранять записи сеансов в облаке или на локальном устройстве. Приложение Cisco Webex Teams на iOS и Андроид подходит для групповой работы и дополняет систему веб-конференций Cisco Webex.

8.2.2. Как разнообразить занятия

iSpring Suite

Конструктор онлайн-курсов, который позволяет создавать профессиональные электронные курсы без подготовки и обучения на основе Power point. Как программа работает: после того, как вы установите Suite на компьютер, в PowerPoint появится отдельная вкладка.

Сотрудники смогут изучить материал в любое время и с любого устройства: компьютера, планшета, смартфона.

Сверстать электронный тренинг в iSpring так же просто, как собрать презентацию. Большой плюс: библиотека контента. Не нужно составлять ТЗ для дизайнера или рыться в фотостоках. iSpring предлагает сотни готовых шаблонов, фонов, персонажей, картинок.

Piktochart

Онлайн-редактор предоставляет пользователю большие возможности для разработки и представления информации в формате инфографики. Есть версия для бесплатного использования и платная версия с расширенными возможностями. Пользователь может выбрать необходимый шаблон из 400 профессионально разработанных шаблонов инфографики, плакатов, отчетов и презентаций в библиотеке редактора или начать проект самостоятельно. Имеется библиотека из 4000 иконок и изображений, редактируемые рамки, которые легко совмещают текст с визуальными эффектами и фотографиями. Импорт данных в шаблон может осуществляться из файла Microsoft Excel, электронных таблиц Google или учетной записи сервиса опросов Survey Monkey. Загружать готовую инфографику в высокой четкости на свой компьютер можно в формате JPEG.

Animaker

Сервис для создания цифровых историй, презентаций и инфографики на образовательные темы с помощью анимированных персонажей. Бесплатно можно создавать видеоролики длительностью до 2 минут. Кириллица поддерживается при вводе текста. Пользователь заходит на сайт по электронному адресу <http://animaker.com/>.

Story Starter.

Сервис работает без регистрации пользователей и поддерживает кириллицу. Имеется мобильное приложение для создания творческих историй на мобильном устройстве iPad, что делает его привлекательным для юных сочинителей. Желательна организация совместной деятельности взрослых (педагогов, родителей) и детей. Сервис Story Starter содержит сотни творческих комбинаций для создания виртуального текста (письмо, открытка, заметка) по темам «Приключения», «Фэнтези», «Научная фантастика». Также пользователь может генерировать комбинации случайных слов.

Crello

Онлайн-инструмент для всех, кто хочет создавать отличные дизайны для соцсетей. Тысячи тэмплейтов для Инстаграм-постов и сториз. Редактирование за секунды. Бесплатно. Находите идеи для дизайна среди тысяч готовых шаблонов и редактируйте их за минуту! Простой редактор графики. 30 000 дизайн-шаблонов.

Smore

Онлайн-сервис предназначен для создания мультимедийных листовок-постеров, в которых могут быть представлены тексты, аудио- и видеофайлы, фотографии и иллюстрации, ссылки на интерактивные задания, созданные на внешних ресурсах, и гиперссылки. Педагоги (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-библиотекари) могут использовать эту платформу для создания информационных плакатов, афиш - приглашений на мероприятия для учащихся или родителей, мультимедийных объявлений - анонсов, творческих отчетов о состоявшемся образовательном событии, визитки проекта (команды) и презентации результатов проектной или исследовательской деятельности. В педагогической практике сервис также эффективно используется для создания интерактивных рабочих листов, визуализированных инструкций - алгоритмов действий учащихся, опорных конспектов при изучении тем различных предметных областей. Платформа сервиса англоязычная, но пользователь легко может перевести в браузере Google Chrome страницу веб-сайта на русский язык, вызвав щелчком правой кнопки мыши контекстное меню. Подключившись к бесплатному тарифному плану, пользователь получает право сохранять 3 листовки в личном кабинете. Созданную листовку можно распечатать или

поделиться ею с обучающимися и коллегами, отправив ссылку на листовку либо вставив карту посредством полученного html-кода в блог (на сайт) педагога. Рассылка листовок проводится только в количестве 200 электронных писем в месяц.

Quizlet

Онлайн-сервис позволяющий создавать флэш-карты, на основе которых сервис генерирует обучающие игры по различным категориям, в том числе и по иностранным языкам. Сервис был создан Andrew Sutherland в 2005 и на данный момент (по информации, размещенной на сайте) Quizlet – один из самых больших образовательных ресурсов (содержит более 30 миллионов бесплатных наборов карточек). Все материалы созданы пользователями сервиса.

Вы можете создавать свои карточки, выбирая любую категорию: иностранные языки, естественные науки, музыка, история, география и т.д. Форма регистрации обычная (логин, пароль, e-mail).

Record MP3 Online бесплатный онлайн-сервис фиксации (записи) и воспроизведения в цифровой форме звука работает как на стационарных компьютерах, так и на смартфонах либо планшетах без предварительной регистрации пользователя. Пользователь заходит на сайт по электронному адресу <http://recordmp3online.com/>.

8.2.3. Как провести тест или анкетирование

Quizizz Сервис для создания викторин: преподаватель создает викторину на своем компьютере, а ученики принимают участие в ней с помощью своих мобильных устройств. Викторина может быть проведена в дистанционном режиме, когда ученики не находятся в одном классе. Также преподаватель имеет полную картину успеваемости учеников в таблице EXCEL.

Surveymonkey

Служба как для создания простых и небольших опросов, так и для массовой рассылки. Сервис позволяет быстро создавать опросы, настраивать их внешний вид, менять местами вопросы, проводить А/Б-тестирование, вставлять опросы на сайты и в социальные сети, защищать данные и интегрировать средства с MailChimp, GroSocial, CleverReach и прочими сервисами. Есть возможность бесплатно размещать 10 вопросов и 40 ответов на опрос.

Flippity

Онлайн-сервис интерактивных заданий работает без предварительной регистрации пользователя, но при этом у пользователя должна быть заранее создана учетная запись Google. Этот цифровой инструмент позволяет на

основе информации электронных Таблиц Google быстро создавать онлайн-карточки с заданиями.

H5P

Полностью бесплатный и открытый сервис H5P дает возможность быстро добавить в учебный курс динамичные упражнения, игры, ленты времени, интерактивные видеоролики, презентации. Контент может быть импортирован и экспортирован. Вы можете встраивать собранную конструкцию в ряд LMS или веб-страницы при помощи Embed-кода.

Все компоненты H5P выполнены в современном формате HTML5 с добавлением JavaScript-кода и CSS-стилей. Это позволяет конечному пользователю без проблем изучать созданные с помощью сервиса материалы на любом устройстве.

Какие виды контента можно создавать с H5P

Создатели сервиса делят весь список создаваемого интерактивного контента на следующие категории:

Игровая форма (Games)

Мультимедийная форма (Multimedia)

Формат вопросов (Questions)

Edpuzzle

Веб-сервис предлагает доступ к более чем 5 миллионам видео, а также позволяет создавать свои собственные интерактивные видеоуроки с возможностью добавления вопросов к ним. Используются видео с YouTube, Khan Academy, Crash Course и многое другое. Базовый тариф 0\$ в месяц с предоставлением места для хранения 20 видео, следующие тарифы с аналитикой и неограниченным местом для хранения видеоуроков - платные.

Online Test Pad

Бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения. Можно создавать тесты, опросы, кроссворды, логические игры. Есть диалоговый тренажер. Сервис полностью бесплатный.

Kahoot!

Премиум формат платформы бесплатен на время карантина из-за COVID-19, с отдельной регистрацией школ и вузов. Студентам предлагается не только участие в проектах в игровой форме, созданных преподавателем на основании пройденного материала в вузе, но и самостоятельное творчество в создании обучающих игр на платформе.

Mentimeter

Бесплатный, простой, стильный онлайн-сервис для создания опросов и голосования в режиме реального времени.

Полезные приложения для водителей

Behance - сайт для вдохновения

Makaron - Приложение, где можно вырезать фон на уже существующем видео

Remove.bg - в два клика можно вырезать силуэт человека

Photofunia - сайт, где можно сделать самолет, корабль или улицу с вашей фамилией или билборд с вашим изображением

Weightandthings - здесь можно узнать сколько вы весите не в килограммах, а в суши или чайных пакетиках

Google AutoDraw - превращает каракули в рисунки

Magicbutton - сайт состоит из одной кнопки, которая улучшает жизнь

Главным достоинством применения данных образовательных ресурсов - это возможность разнообразить и усовершенствовать традиционные формы и методы деятельности педагога и водителя.

Представленный список ресурсов можно применять самым разнообразным способом, не ограничиваясь лишь их изначальным предназначением.

Из опыта проведения он-лайн смены Центра отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»

Центр «Сосновый бор» в новых условиях адаптировался под новый формат работы и с 18 мая запустил серию занимательных мастер-классов от педагогов дополнительного образования в режиме прямого эфира и смонтированного видео на Youtube канале Центра «Сосновый бор» и на странице @sosnovybor_ykt, где в удобное время можно зайти и провести свободное время весело и полезно. Занятия направлены на улучшение у детей широкого спектра творческих умений, повышения и развития уровня Soft и Hard Skills. Обратная связь с детьми через Инстаграм площадку и в чате Youtube. Педагогами проводится контроль посещаемости во время прямого эфира, анализ занятий и отчет по курсу в электронном журнале на Google диске.

Вожатский отряд «Душа Севера» проводит онлайн инструктивный курс на площадке Instagram. Для школьников с 9 по 11 классы, студентов и учителей курс с практическими, творческими заданиями.

С 1 июня стартовала первая онлайн-смена «Сосновские каникулы» с продолжительностью 10 дней. Участие в смене – бесплатное, запись идет на сайте sosnovybor-ykt.ru. Параллельно ведется запись на курсы педагогов. Вначале, для определения площадки провели опрос среди детей в инстаграм и в ватсап группах и выявили, что самым оптимальным, понятным в

использовании для детей оказались - инстаграм, youtube. Всем известно, что это доступные площадки, где можно дать качественный контент, получить быструю обратную связь от детей, держать внимание участников в прямых эфирах. Также по массовым онлайн мероприятиям запущен канал Центра в zoom. Это - открытия и закрытия смен.

Программа построена так, чтобы ребенку было максимально удобно, понятно и в плане площадок реализации, и в содержании программы, основная задача Центра - чтобы ребенок отдохнул, развиваясь, обучился новым технологиям и открыл для себя много интересного. Девиз смены «Учись, играя!».

Примерный распорядок дня

На организационный момент при каждом мероприятии отводится 5 минут, пока дети соберутся на площадке. В официальной странице Центра в инстаграм анонсируется план дня на следующий день.

- день начинается с блока «Я-движ!» в утреннее время. Это тематическая физкультминутка на 15 минут в прямом эфире инстаграм. Каждый день что-то новое: йога, китайский флэш-моб, фитнес-аэробика, утро с Monatik (*популярный певец*), танцы народов мира, среди подростков очень популярны направления современного танца: хип-хоп, вакинг, К-поп и тд.

- далее блок «Посмотри вокруг» - развивающие курсы по различным направлениям от педагогов дополнительного образования. Группы формируются по предварительной записи по возрастам. На стадии развития и формирования команды педагогами практикуется инструмент Team Canvas.

Team Canvas - это шаблон, который помогает показать профиль команды на одном листе. Инструмент увеличивает прозрачность работы внутри команды, помогает синхронизировать командную работу, и как результат повысить производительность. Методом игры на Team Canvas распределяются роли в группе. Важно, чтобы в процессе участвовала вся команда. И дети сами без назначения педагогом «должностей» выбирают наиболее подходящие им роли в команде. В оффлайне это занимает одно занятие, как тренинг на знакомство и сплочение, а в режиме онлайн проводится на площадке zoom, где понятная функция демонстрации экрана, где можно писать как на доске. Наводящими вопросами педагог выводит предназначение команды, т.е. какую миссию они преследуют на своем курсе. При распределении ролей можно использовать персонажи из фильмов, мультфильмов, игр. Например, известная компьютерная игра «Варкрафт», персонажи - друиды, эльфы, гномы, феи, жрецы, воины, маг. У каждого персонажа свой характер, своя особенность. Воин - это исполнитель поручений, жрец - советчик, находит информацию, маг – дизайнер. Ребенок

сам выбирает себе роль, кем на самом деле он хочет быть. И исходя из его желаний и навыков, определяется его участие в команде. Занятия проводятся в инстаграм, каждый педагог по своему курсу открывает рабочую страницу, куда добавляет только детей, записавшихся к нему. На этой же площадке проходит и обучение, и контроль, и мониторинг.

Каждый день педагогом ставится задача в виде ЧЕК-ЛИСТОВ – это своего рода вызов самому себе, творческие задания, в конце курсов в сумме создается определенный продукт (проект). Чек-лист дети могут распечатать, нарисовать и отправить фото по ватсап или в директ в инстаграм или в zoom, при демонстрации экрана отписаться, поставить галочки done или же могут разместить фотографию в сториз инстаграм, отметить в чек-листе, сохранить, отправить педагогу, отметив его. Это - выбор педагога, как он построит свою деятельность с детьми. Продолжительность занятий составляет: теоретический материал – не более 20 минут, практическая часть и обратная связь в режиме оффлайн - до 18:00 вечера каждого дня, где педагогом проверяются выполненные задания и проводится обсуждение с ребятами, их впечатления, эмоции от занятий в этот день. Задания внутри группы не носят соревновательный характер, направлены на обмен мнениями и идеями, кооперацией, активизацией творческого потенциала курсантов. К каждому заданию прилагается отдельный хэштег. Участники будут выкладывать готовый проект в свой аккаунт в инстаграм, сопроводив его хэштегами и отметкой страницы курса.

- Третий блок «Время радости». Это развлекательная программа вожатых на 1 час в прямом эфире youtube канала «Сосновый бор». Мы адаптировали свои авторские сосновские вечерние мероприятия в онлайн-формат. Например, в прямом эфире - интеллектуальная викторина, киноквизы (по формату проведения телевизионных игр, передач, ток-шоу «Поле чудес», «Что ? Где? Когда?», «Сто к одному», «Подмосковные вечера», «Угадай мелодию»). Конкурс талантов, минута славы, конкурс пародий, конкурс косплеев проводятся уже в формате смонтированного видео. Заранее объявляется конкурс на странице инстаграм, далее следует прием музыкальных, творческих видеоматериалов на гугл диск. Победителя конкурса выбирают голосованием через сториз инстаграм, итог которого открыто отслеживается всеми голосующими и участниками.

- В конце дня проводится блок «Время мудрости» на 20 минут в прямом эфире инстаграм. Это воспитательная программа вожатых. Каждый день вожатые рассказывают притчи про дружбу, счастье, о верности и преданности. Также в этом блоке идет рефлексия дня (огонек), где вожатые читают комментарии и отзывы детей по прошедшему дню.

Презентационные материалы Всероссийского вебинара «Методические рекомендации по организации новых форм летнего отдыха в условиях сложившейся эпидемиологической обстановки»:
<https://sosnovybor-ykt.ru/vserossijskij-vebinar-po-novym-metodicheskim-rekomendaciyam-organizacii-novykh-form-letnego-otdyxa/>