



РАСПОРЯЖЕНИЕ

ДЬАҤАЛ

г. Якутск

Дьокуускай к.

О создании и функционировании центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В целях реализации в Республике Саха (Якутия) положений Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в соответствии с Документацией на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Раковой М.Н. от 07 июня 2019 г № МР-70/02ви:

1. Определить региональным координатором по созданию и функционированию центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) (Егоров В.А.).
2. Утвердить Комплекс мер (дорожную карту) по созданию и открытию центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) согласно приложению № 1 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить Концепцию создания и функционирования центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) согласно приложению № 2 к настоящему распоряжению.
4. Финансирование мероприятия осуществить в пределах средств, предусмотренных в государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на

плановый период до 2026 года», утвержденной Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2017 г. № 2282, и внебюджетных источников.

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) Балабкину О.В.

**Глава
Республики Саха (Якутия)**



А.НИКОЛАЕВ

05 июля 2019 года
№ 502-РГ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1



УТВЕРЖДЕН

распоряжением Главы
Республики Саха (Якутия)
от 05 июля 2019 г. № 502-РГ

**КОМПЛЕКС МЕР (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по созданию и открытию центра выявления и поддержки одаренных
детей Республики Саха (Якутия)**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо, ответственное за создание и функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) (далее - Центр)	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия)	25 августа 2019 года
2.	Подписано соглашение с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в субъекте Российской Федерации	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Фонд «Талант и успех»	Соглашение	Выполнено, соглашение от 29 декабря 2017 г. № 15
3.	Утвержден медиаплан Центра	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	1 октября 2019 года, далее - ежегодно
4.	Утверждено Положение о деятельности Центра	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и	Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	01 октября 2019 года

		науки Республики Саха (Якутия)		
5.	Создан Попечительский совет Центра и утвержден его состав	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	01 октября 2019 года
6.	Создан Экспертный совет Центра и утверждён его состав	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	Протокол Попечительского совета	30 октября 2019 года
7.	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центра	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	Акт Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	30 октября 2019 года
8.	Утверждены ключевые направления работы Центра	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Попечительский совет	Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), протокол заседания Попечительского совета	30 октября 2019 года
9.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Попечительский совет, Экспертный совет	Протокол заседания Попечительского совета	30 октября 2019 года
10	Формирование годового календарного плана реализации образовательных	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство	Локальный акт организации	30 ноября 2019 года

	программ, проводимых Центром	образования и науки Республики Саха (Якутия), Экспертный совет, Центр		
11.	Сформирован и согласован Экспертным советом Центра перечень оборудования для оснащения Центра	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Экспертный совет	Протокол заседания Экспертного совета	30 ноября 2019 года
12.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), федеральный оператор	Письмо Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	15 декабря 2019 года, далее – ежегодно
13.	Создан информационный ресурс в сети Интернет, освещающий работу Центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	Акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса	15 декабря 2019 года
14.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Республики Саха (Якутия) в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель Министерство - образования и науки Республики Саха (Якутия)	Дополнительное соглашение	05 февраля 2020 года, далее – по необходимости

	информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			
15	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	Финансовое соглашение	15 февраля 2020 года, далее - по необходимости
16	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центра	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	Извещения о проведении закупочных процедур	01 марта 2020 года
17	Апробация проведения интенсивных программ (в т. ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности и другим направлениям деятельности Центра	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	Информация на и интернет-ресурсе Центра	Июнь-август 2020 года
18	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программе переподготовки кадров	25 августа 2020 года, далее – ежегодно
19	Доставлено, установлено,	Республика Саха (Якутия),	Акты приемки работ, товарные накладные	25 августа 2020 года

	налажено оборудование	ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	и т.д.	
20	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки Центра в соответствие с дизайном-проектом	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа 2020 года
21	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Центр	Локальный акт организации, информация на интернет-ресурсе Центра	30 августа 2020 года, далее - на регулярной основе
22	Формирование перечня и плана-графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Центр	Акт Центра, Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), информация на интернет-ресурсе Центра	1 сентября 2020 года
23	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Центр	Годовой отчет Центра, информация на интернет-ресурсе Центра	Ежегодно
24	Открытие Центра в единый день	Республика Саха (Якутия), ответственный исполнитель Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)	Освещение в средствах массовой информации	01 сентября 2020 года

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНА



распоряжением Главы
Республики Саха (Якутия)
05 июля 2019 г. № 502-РГ

КОНЦЕПЦИЯ создания и функционирования центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия)

Концепция создания и функционирования центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) (далее – Центр) разработана в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» согласно Документации от 07 июня 2019 г. № МР-70/02ви, утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Раковой М.Н., и реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в Республике Саха (Якутия).

К настоящей Концепции прилагаются: таблица индикаторов эффективности деятельности центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) согласно приложению № 1, предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) согласно приложению № 2, зонирование и дизайн-проект центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) согласно приложению № 3, Перечень категорий и должностей центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) (штатное расписание) согласно приложению № 4.

1. Обоснование потребности в реализации создания центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия), в том числе с указанием проблематики и планируемых результатов.

В современных условиях быстрых и непредсказуемых изменений именно человеческий капитал является ключевым ресурсом и главным конкурентным преимуществом России. Таланты играют особую роль в человеческом капитале любой страны, выращивание и удержание талантов

становится задачей национального масштаба. Именно новые проекты системы образования должны устранить препятствия, которые мешают росту человеческого капитала России, укреплению социальной устойчивости, технологической модернизации¹.

Одним из подобных проектов системы образования является результат 1.8 федерального проекта: «Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»».

В 2017 году подписано Соглашение между Республикой Саха (Якутия) и Образовательным фондом «Талант и успех» (соглашение от 29 декабря 2017 г. № 15), согласно которому «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Республике Саха (Якутия)» является обособленным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)». Существующий региональный центр функционирует в системе подведомственных учреждений Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

С января 2018 года Региональный центр начал проводить профильные смены по модели Образовательного центра «Сириус»: «Наука» - по математике, физике, химии, информатике, биологии и проектных сменах «Большие вызовы» и IT; «Искусство» – по программе «Литературное творчество»; «Спорт» – «Шахматы». В образовательных интенсивных программах в 2018/2019 учебном году участие приняли 446 школьников.

Профильные программы разработаны под руководством преподавателей и сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» при участии педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по программе «Большие вызовы» в Образовательном центре «Сириус» (8 человек), приглашенных ведущих тренеров: Алкин Н.А. (МГУ им. М.В. Ломоносова, тренер по биологии, преподаватель смен по биологии в Образовательном центре «Сириус»), Ларионов В.И. (МГУ им. М.В. Ломоносова, тренер по химии, преподаватель по химии Образовательного центра «Сириус»), Ряскина В.Ю. (Санкт-Петербург, руководитель Международного проекта «Поэзия в лицах»), Шомоев А.В. (профессиональный шахматист, российский гроссмейстер, г. Улан-Удэ).

Проведены проектные смены – это интенсивные краткосрочные образовательные программы с партнерами, созданные на основе технологии

¹Доклад центра стратегических разработок и высшей школы экономики, 2018г.

проектной деятельности. Программы ориентированы на решение в формате проектных групп при сопровождении тьюторами (молодые ученые, специалисты, студенты). Проектные смены разработаны совместно с партнерами: СВФУ им. М.К. Аммосова, АЭБ Айти, государственного автономного учреждения «Технопарк Якутия», публичного акционерного общества «Якутскэнерго», общества с ограниченной ответственностью «Майтона», государственных бюджетных учреждений «Управление автомобильных дорог Республики Саха (Якутия)», «Служба спасения Республики Саха (Якутия)» и другими.

Дополнительные развивающие программы в рамках профильных смен: научно-популярные лекции, экскурсии, мастер-классы, тренинги, клубы по театральному искусству, живописи, туризму, литературная гостиная, экскурсии на предприятия и т.д., разработаны и проведены молодыми учеными, артистами театра Олонхо и Саха академического театра им. П.А. Ойунского, представителями общественных организаций (студенческое научное общество, студенческие педагогические отряды, профсоюзная организация студентов, Союз писателей Республики Саха (Якутия) и другие).

Государственное автономное учреждение «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)», как региональный центр, является оператором и организатором особо значимых мероприятий в республике, таких как: Всероссийская олимпиада школьников по 22 общеобразовательным предметам; Международная олимпиада школьников «Туймаада» по математике, физике, химии и информатике (проведено 25 раз); Республиканская научная конференция – конкурс молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее – Инникигэ харды – Professor V.P. Larionov «A Step into the Future» ScienceFair» (проведено 23 раза, отборочная в регионе конференция для всех перечневых Всероссийских конференций и конференций ISEF); Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (проведено 2 раза); Международная исследовательская школа (проведена 2 раза) – совместный проект с Межрегиональным движением творческих педагогов «Исследователь», МИЛСЕТ-Восток (MILSET-Vostok); Международные интеллектуальные игры (состоялись в 2018 г.); Азиатская физическая олимпиада (в России проведена в 2017 г. в г. Якутске), и другие.

Созданы коллегиальные органы управления: рабочая группа по созданию и развитию регионального центра (под руководством заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия)), Попечительский и Экспертный советы. Руководит Попечительским советом Глава Республики Саха (Якутия) в составе которого: руководитель Фонда «Талант и успех», ректоры ведущих вузов региона, руководители предприятий,

исполнительных органов государственной власти и научных учреждений. Научно-методическое, аналитическое и экспертное обеспечение содержания деятельности регионального центра обеспечивается Экспертным советом. Сформированный состав Экспертного совета в связи с расширением деятельности регионального центра будет приведен в соответствие. В настоящее время заключены соглашения с ключевыми партнерами: ГБУ РС(Я) «Академия наук Республики Саха (Якутия)»; АУ РС(Я) «Технопарк Якутия»; ФБГУН «Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера» СО РАН; ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», АУ РС(Я) «Музейный комплекс «Моя история»», ПАО «Якутскэнерго», ФБГОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств». Необходимо более эффективное взаимодействие и расширение перечня индустриальных партнеров и технологических партнеров.

Проблематика

Несмотря на активную работу по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи на региональном уровне в Республике Саха (Якутия), недостаточно реализуемых проектов (мероприятий). Осложняет работу регионального центра тот факт, что работа с одаренными детьми в Республике Саха (Якутия) носит ведомственный характер. По каждому из направлений («Наука», «Искусство», «Спорт») работают исключительно профильные министерства: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия), Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия).

В системе выявления и поддержки одаренных детей региона прослеживаются следующие факты, подтверждающие существующие проблемы:

отсутствие единого реестра значимых республиканских (региональных) мероприятий и единой сформированной на этой основе базы данных о детях, проявивших выдающиеся способности;

фактическое отставание муниципалитетов Республики Саха (Якутия) по достижениям школьников, связанное с неравенством образовательных возможностей, обусловленных территориальными особенностями Якутии;

низкая результативность учащихся Республики Саха (Якутия) в значимых всероссийских мероприятиях (например, Всероссийская олимпиада школьников - 65 место по результатам 2015/2016 учебного года; 58 место – 2016/2017 учебный год, 65 место – 2017/2018 учебный год);

недостаточная численность детей, добившихся значимых результатов в проведении научно-исследовательских работ и в разработке проектов,

связанных с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, по причине растущего отставания информационно-технологической инфраструктуры школ и отсутствие механизмов интеллектуального попечительства со стороны учреждений науки и высшего образования;

недостаточность научно-методических разработок в области управления развитием талантов в Республике Саха (Якутия);

рост платного дополнительного образования за пределами школы и как следствие ограничение образовательных возможностей для детей из семей с низкими доходами;

вне массового развития талантов находятся такие области, как: технологии, современная креативная индустрия, наука (внешкольные дисциплины), социальная деятельность, предпринимательство и лидерство, имеющие особое значение для ускорения социально-экономического роста Республики Саха (Якутия).

На данном этапе развития системы образования Республики Саха (Якутия) требуется модернизация системы выявления и поддержки талантливых детей в Якутии, усиление масштабности в выявлении и поддержке талантливых детей Якутии, в том числе, участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Концепция создания центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) формулирует цели, задачи, определяет направления, описывает механизмы и этапы развития системы сопровождения одаренных детей в Республике Саха (Якутия). Концепция разработана в целях консолидации ресурсов республики для развития потенциала молодых талантов Якутии.

Основными видами деятельности центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) являются: реализация дополнительных образовательных программ детей; организация и проведение особо значимых мероприятий. Приоритеты образовательной деятельности Центра определяются поручением Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. (пр-2346, пункт 46) в соответствии со Стратегией научно-технического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642 и Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до

2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р, а также в целях достижения результата 1.8 «Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»» федерального проекта «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 г. № 3), специфики приоритетов развития Республики Саха (Якутия).

Миссия центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) – создание вдохновляющей среды для развития юных талантов в области науки, спорта, искусства и креативной индустрии, повышение качества образования для инновационного развития Республики Саха (Якутия), формирование сообщества будущих лидеров республики и страны.

Основные цели Центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия):

выявление проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Республике Саха (Якутия), сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;

координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

разработка и реализация образовательных программ для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и тренерской поддержки;

формирование и развитие партнерской сети с промышленными предприятиями,

научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Саха (Якутия) для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

проведение исследований, способствующих формированию образовательной политики Республики Саха (Якутия) в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности детей и молодежи в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического, промышленного и пространственного развития Республики Саха (Якутия);

информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в Республике Саха (Якутия);

иная деятельность, направленная на развитие системы выявления, сопровождения и развития проявивших выдающиеся способности детей и молодежи.

Основными задачами центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) являются:

консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития;

реализация мероприятий по выявлению проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Республике Саха (Якутия), сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития в первую очередь через реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

разработка и дальнейшая реализация образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных образовательных программ, с использованием собственной (переданной в управление) инфраструктурой и программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

участие в формировании республиканской образовательной политики в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания, Стратегии государственной культурной политики и Концепции подготовки спортивного резерва; взаимодействие с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Республики Саха (Якутия), в том числе посредством реализации образовательных программ в сетевой форме, сопровождение и дальнейшее развитие проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, организация стажировок, практик для них, а

также содействие в их трудоустройстве после получения профессионального образования;

реализация дополнительных профессиональных программ педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;

создание и развитие информационных ресурсов для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, а также работающих с ними педагогических работников;

анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, включая сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, а также данных о достижениях детей, сведения о которых включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, и (или) получателях грантов Президента Российской Федерации, а также выпускниках Образовательного центра «Сириус»;

создание инфраструктуры для дальнейшего развития образовательных программ для проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, в том числе из других субъектов Российской Федерации;

анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми, в том числе распространение опыта реализации дополнительных общеобразовательных программ, других образовательных программ на территории Республики Саха (Якутия);

мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации в Республике Саха (Якутия) мер по выявлению детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития; обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи с другими региональными центрами;

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты реализации создания центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия):

базовой площадкой для проведения основных видов деятельности центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) будет имущественный комплекс ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)», которое будет оператором центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) по распределенной модели. Согласно этой модели, инфраструктура центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) будет распределена на несколько опорных образовательных площадок: государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских», государственного бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр подготовки спортивного резерва». Образовательная деятельность в этих учреждениях будет осуществляться на основе договоров о сетевой взаимодействии.

Модель центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) представлена на рисунке 1.

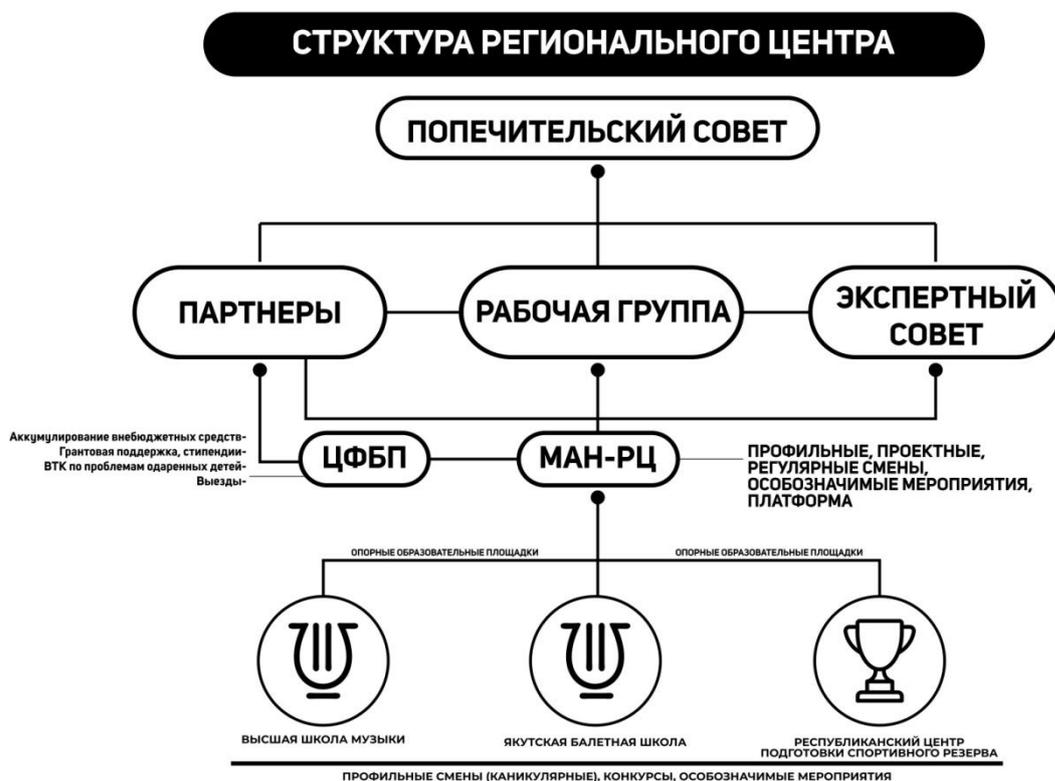


Рисунок 1. Модель центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) в 2020 году

Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) будет осуществлять деятельность по направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт» и «Креативная индустрия». Принципы работы центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия): доступность и открытость; социальное партнерство, межведомственное и сетевое взаимодействие; приоритет интересов личности, индивидуальный подход.

Оснащение центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) высокотехнологичным оборудованием позволит

создать открытую мотивирующую среду для одаренных обучающихся, а именно для реализации интенсивных образовательных программ как профильных, так и регулярных (еженедельных) смен:

по предметам естественнонаучного цикла (математика, физика, химия, информатика, биология) и проектной деятельности по актуальным проблемам региона, в том числе на базе лабораторий строящегося объекта «Учебный корпус на 150 мест с интернатом на 100 мест ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» (ввод - сентябрь 2020 года). В лабораториях при интеллектуальном попечительстве научных школ Республики Саха (Якутия) школьники будут вести исследования по криоландшафтному моделированию, абсолютной геохронологии четвертичного периода, геофизики криолитозоны, молекулярной палеонтологии, арктического материаловедения и другие. Для этого будет создан: центр биотехнологии с пятью лабораториями (ДНК генотипирования, диагностики, биохимии, культивирования клеток); испытательный полигон новых материалов; Fablab; ArcticResearchLab; лаборатория палеонтологии и археологии; лаборатория энергетики и энергосберегающих технологий; научно-образовательный центр по изучению криолитозоны; лаборатория физики; лаборатория аэрокосмической инженерии; IT-центр и универсальные лаборатории, которые позволят выйти на новый научный уровень, станут центрами развития таланта каждого ребенка. Высокотехнологичная среда лабораторий создаст условия для обучения через выполнение заказов и проектов реального сектора экономики региона, решенных как ответ на «большие вызовы»;

для высокоуровневой профильной подготовки в области искусства (живопись, скульптура, литературное творчество, классический балет, музыкально-исполнительское искусство) и распространения лучших практик в республике;

для спортивно одаренных детей по базовым в республике видам спорта (бокс, дзюдо, легкая атлетика, плавание, пулевая стрельба, спортивная борьба, стендовая стрельба, стрельба из лука, лыжные гонки, шашки), в том числе включающим программы профессионального самоопределения в спортивной области. Усилит качественную подготовку и результативность участия одаренных обучающихся в конкурсах, чемпионатах и олимпиадах российского и международного уровней. При этом одаренные дети всех муниципальных образований получают равные возможности проходить образовательные интенсивные программы в современных образовательных условиях и оснащенных лабораториях, проживая в интернатах на полном обеспечении.

Создание современного функционального пространства для совместной работы позволит всем одаренным обучающимся получить опыт социального, технологического, креативного и предпринимательского направлений при сопровождении наставников из университетов, предприятий, научных центров, креативной индустрии. Центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) будет способен осуществлять подготовку учащихся, готовых к жизни в постоянно меняющихся условиях, обладающих универсальными навыками и позитивными установками (коммуникация, кооперация, креативность, аналитическое мышление, предприимчивость, самоорганизация).

Особенно важным в Республике Саха (Якутия) является создание единого цифрового образовательного пространства центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) – информационная система выявления, развития и сопровождения молодых талантов в Республике Саха (Якутия). Система, посредством создания каждым одаренным ребенком личного кабинета, будет обеспечивать: формирование индивидуальной программы развития ребенка; конкурсный отбор и сопровождение участия в мероприятиях Центра; конкурсный отбор на интенсивные образовательные программы по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» и «Креативная индустрия»; конкурсный отбор для поддержки талантливой молодежи (ВДЦ «Океан», МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», конкурс стипендий Главы Республики Саха (Якутия), конкурс для выборов действительных членов и членов-корреспондентов Малой академии наук Республики Саха (Якутия) и других); дистанционное обучение и онлайн площадки для общения; интеллектуальное попечительство и наставничество; широкий доступ к образовательным ресурсам опорных образовательных площадок с применением онлайн технологий на всех этапах выявления, развития, поддержки и сопровождения детей и молодежи республики исходя из того, что все они являются одаренными в той или иной сфере; доступ к дистанционной образовательной среде «Сириус. Онлайн».

Рост доли детей, молодежи и педагогов (тренеров), получающих целевую поддержку для развития таланта. Особую роль в обеспечении данного показателя будет выполнять автономная некоммерческая организация «Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия)» - это аккумулирование внебюджетных средств, выделенных партнерами на деятельность центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия); обеспечение грантовой и стипендиальной поддержки индивидуального развития детей и молодежи, проявивших выдающие способности; обеспечение участия в особо значимых мероприятиях за пределами Республики Саха (Якутия) одаренных детей,

педагогов, тренеров и наставников; организация открытой конкурсной площадки (временные творческие коллективы) для разработки актуальных вопросов в сфере управления талантами и развития человеческого капитала в Республике Саха (Якутия).

К 2022 году центр выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) при финансовой поддержке субсидии из федерального бюджета на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» должен эволюционировать в новый формат – в расширенную распределенную модель функционирования.

Модель центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) к 2022 году представлена на рисунке 2.



Рисунок 2. Модель центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) к 2022 году

К 2022 году деятельностью центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) планируется обеспечить охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования Республики Саха (Якутия).

2. Данные по региональной сети организаций Республики Саха (Якутия), осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми, их количеству и кадровому составу.

В системе образования Республики Саха (Якутия):

810 детских дошкольных образовательных учреждений, в том числе 603 детских сада, 110 образовательных учреждений с дошкольными группами (школа – сад), 1 федеральное ведомство, 5 государственных организаций с дошкольными группами, АНО «Алмазик» с 30 филиалами, более 50 индивидуальных предпринимателей, работающих с детьми дошкольного возраста (частные сады);

652 общеобразовательные организации, том числе: 627 муниципальных и государственных организаций, 4 других министерства и ведомства, 7 – негосударственных организаций;

206 организаций дополнительного образования детей в муниципалитетах, 9 - государственных организаций дополнительного образования детей, в том числе Детский технопарк «Кванториум Республики Саха (Якутия)»;

7 организаций высшего образования, в том числе 4 федеральных вуза, 1 - республиканский, 2 - негосударственных. Также, в республике функционируют 12 филиалов вузов Российской Федерации.

В системе культуры республики функционируют 84 детские школы искусств и музыкальные школы, 42 филиала в 33 муниципальных образованиях, из них 57 – детских школ искусств; 22 – детские музыкальные школы; 3 – художественные школы (г.г. Якутск, Покровск, Вилюйск), 1 – детская хоровая школа «Соловушка» (г. Нерюнгри), 1 – детская театральная школа (с. Хампа Вилюйского улуса).

Детский спорт представлен 1 государственным бюджетным учреждением, 5 государственными специализированными спортивными школами олимпийского резерва, 5 государственными специализированными спортивными школами, 2 государственными специализированными детско-юношескими спортивными школами, 1 муниципальной спортивной школой, 54 детско-юношескими спортивными школами.

Указанные элементы системы образования, культуры и спорта являются основой для работы с одаренными детьми Республики Саха (Якутия). В Республике Саха (Якутия) региональная сеть организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми представлена: ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия), ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС(Я) (институт) им. В.А. Босикова», ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских», ГБУ РС(Я) «Республиканский центр подготовки спортивного резерва».

**Государственное автономное учреждение дополнительного
образования Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук
Республики Саха (Якутия)**

В целях совершенствования республиканской системы выявления и развития одаренности детей, усиления государственной поддержки талантливых, одаренных детей и молодежи в 2015 году на базе Физико-математического форума «Ленский край», созданного в 1999 году, было создано ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия). Основной целью учреждения является воспитание интеллектуального поколения якутян, способное привести Республику Саха (Якутия) к достижению мирового уровня в социально-политической жизни, экономике, науке, образовании и культуре.

ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» является уникальной организацией дополнительного образования, которая обеспечивает поддержку и сопровождение одаренных детей на всех ступенях общего образования: дошкольного, начального, основного и среднего. В настоящее время основными направлениями деятельности ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» являются:

1) реализация общеразвивающих программ дополнительного образования. Программы дополнительного образования Малой академии наук Республики Саха (Якутия) охватывают подготовку школьников к школьному, муниципальному, региональному и заключительному этапам мероприятий, в том числе: учебно-тренировочные сборы, научные школы-семинары, летние школы интенсивного обучения, дистанционное предметное обучение. За 2018 год охват 5-11 классов по 8 образовательным направлениям составил 2790 школьников.

2) организация и проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад, научно-практических конференций школьников, международных мероприятий, комплексные школьные экспедиции, предметные турниры, заочные олимпиады и многое другое. Охват школьников конкурсами, турнирами на базе ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» составляет около 750 детей в год.

ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» является организатором мероприятий для одаренных детей республиканского, всероссийского и международного уровней и координатором всей системы работы с одаренными детьми в системе общего и дополнительного образования Республики Саха (Якутия). Особо значимыми и массовыми по охвату являются: Всероссийская олимпиада школьников по 22 общеобразовательным предметам (таблица 1), Республиканская научная конференция-конкурс молодых исследователей

имени академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее - Инникигэ хардыы» (таблица 2), олимпиада школьников Республики Саха (Якутия) по 10 дисциплинам (таблица 3).

Таблица 1

Участие школьников Республики Саха (Якутия) во всероссийской олимпиаде школьников по 22 общеобразовательным предметам

Год	2016	2017	2018	2019
Учебный год	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
Количество образовательных организаций	646	652	652	652
Количество обучающихся	136943	140861	143617	145532
Общее количество обучающихся в 5-11 классах	80937	81930	82371	81507
Школьный этап	56670	45952	49628	59565
Муниципальный этап	24776	24235	26923	26830
Региональный этап	929	933	1099	1155
Заключительный этап	47	42	34	31
Количество призеров	9	9	6	9

Таблица 2.

Охват школьников 5-11 классов научно-исследовательской работой

Год	2016	2017	2018	2019
Учебный год	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
Количество образовательных организаций	646	652	652	652
Количество обучающихся	136943	140861	143617	145532
Общее количество обучающихся в 5-11 классах	80937	81930	82371	81507
Муниципальный этап	Более 8000 школьников			
Региональный этап	731	1016	1101	1250
Всероссийские конференции	121	195	211	227
Международные конференции	46	48	22	154

Таблица 3.

Участие школьников в олимпиаде по 10 региональным предметам

Год	2016	2017	2018	2019
Учебный год	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
Количество образовательных организаций	646	652	652	652
Количество обучающихся	136943	140861	143617	145532
Общее количество обучающихся в 5-11 классах	80937	81930	82371	81507
Школьный этап	24958	25016	31337	29107
Муниципальный этап	4296	4132	5109	4336
Региональный этап	369	329	280	248

Совместно с Фондом «Талант и успех» в Республике Саха (Якутия) проводится Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Республике Саха (Якутия). За два года конкурс успешно проведен по направлениям: «Цифровое производство. Робототехника», «Новые материалы», «Беспилотный транспорт», «Современная энергетика», «Космические технологии», «Биотехнологии и агропромышленный комплекс», «Большие данные», «Машинное обучение», «Умный город», «Когнитивная лингвистика», «Генетика и персонализированная медицина», «Нейротехнологии и природоподобные технологии».

Таблица 4.

Данные по Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы» в Республике Саха (Якутия)

Показатели	Значения по годам		Примечания
	2018	2019	
Муниципальный этап конкурса	295	328	Школьный и муниципальный этапы охватывают ежегодно около 600 участников. Муниципальный этап проведен в г. Якутске, Алданском, Амгинском, Горном, Намском, Нерюнгринском, Нюрбинском, Таттинском, Хангаласском улусах (районах)
Проектные направления	7	9	
Количество проектов	10	10	
Тьюторы	16	18	Кандидаты наук – 4, преподаватели университета – 14,

			научные сотрудники институтов – 7, педагоги доп. образования – 7, аспиранты – 5, студенты/магистранты – 8
Экспертная комиссия	19	25	Доктора наук – 7, кандидаты наук – 12, руководители организаций-партнеров – 14, ведущие специалисты организаций-партнеров – 12, преподаватели вузов – 16, партнеры конкурса – 32
Организации-партнеры	12	16	Постоянные партнеры: ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»; ГБУ «Академия наук Республики Саха (Якутия)»; ПАО «Якутскэнерго»; ФГБУН «Институт проблем нефти и газа» Сибирского отделения Российской академии наук; ГКУ «Служба спасения Республики Саха (Якутия)»; Детский технопарк «Кванториум» Республики Саха (Якутия); АУ ДПО «Институт новых технологий» Республики Саха (Якутия)
Участники регионального конкурса	84	86	Отбор через очный и дистанционный треки
ОУ	35	37	В т.ч. подведомственное ОУ (РЛИ) и федеральное ОУ (СУНЦ СВФУ) и 3 учреждения дополнительного образования
МР	14	10	
Участники на заключительном этапе в Образовательном центре «Сириус»	15	9	В 2018 году 5 школьников РС (Я) были участниками проектов-победителей заключительного этапа

Нужно отметить, что эти мероприятия позволяют осуществить широкий конкурсный отбор и уделить внимание каждому талантливому ребенку республики.

Для популяризации науки среди молодежи, для раннего привлечения к науке школьников в улусах и городах республики в каждом муниципальном районе созданы региональные отделения ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)», которые координируют деятельность в области поиска, поддержки и развития одаренных детей, создания научно-образовательного пространства в районе для развития школьников. Региональные отделения разрабатывают и реализуют проекты, направленные на выявление и поддержку одаренных детей (научно-практические конференции, конкурсы, форумы, турниры, учебно-методические семинары,

летние школы, научно-исследовательские экспедиции, олимпиады, семинары) на территории муниципального района. Для проведения образовательных программ, семинаров-практикумов, лекций, курсов повышения квалификации, научных школ-семинаров, консультаций в районах ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» направляются ведущие преподаватели вузов, ученые НИИ, общественные лекторы. Ежегодно с участием региональных отделений ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» осуществляет конкурсный отбор для присуждения 100 стипендий действительным членам и 100 стипендий членам-корреспондентам. Стипендии получают школьники, достигшие высоких результатов в интеллектуальной и инновационной деятельности, призеры и победители предметных олимпиад, интеллектуальных турниров и конкурсов, научно-исследовательских конференций.

В настоящее время в ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» работает 81 сотрудник, 49 из которых составляют педагогические кадры (педагоги дополнительного образования, тьюторы, старшие методисты, методисты, воспитатели, вожатые). Из них 5 докторов, 7 кандидатов наук. В структуре ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» есть учебно-воспитательная часть, организационно-методический и научно-методический отделы, отделы международных проектов, дошкольного и начального образования, кафедры математики, физики, химии, информатики, естественных и гуманитарных наук, шахмат, лаборатории исследования детской одаренности и проектно-исследовательской деятельности;

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова»

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им.В.А.Босикова" было создано Указом Президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева от 30 декабря 1992 г. «О государственной поддержке сферы культуры и искусства в Республике Саха (Якутия)» и постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 10 сентября 1993 г. № 398 «Об открытии Высшей школы музыки Республики Саха (Якутия)».

Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) – это многоуровневый образовательный комплекс, осуществляющий в своей деятельности единый процесс профессиональной подготовки музыкантов-исполнителей. Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) в полной

мере реализует Концепцию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Российской Федерации и представляет собой систему образования, обеспечивающую условия для обучения, воспитания, развития способностей детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Особенности Высшей школы музыки являются многоуровневость образовательного процесса, обеспечивающая его непрерывность и согласованность, практико-ориентированность обучения и индивидуальная образовательная траектория обучающихся.

В 2014 году из учебного коллектива школы вырос Государственный ансамбль скрипачей «Виртуозы Якутии» под руководством профессоров, заслуженных деятелей искусств Российской Федерации Афанасенко С.М. и Габышевой Л.И., заслуженной артистки Республики Саха (Якутия) Петровой Н.Н. Ансамбль создал новую культурную и духовную среду, организовав интенсивную музыкальную жизнь в республике. «Виртуозы Якутии» – неоднократные лауреаты международных фестивалей и конкурсов, по праву стали визитной карточкой республики.

В 2010 году была вновь создана Государственная филармония Якутии имени Г.М. Кривошапка, чьи творческие коллективы укомплектованы выпускниками и учащимися Высшей школы музыки Республики Саха (Якутия). Потребность в кадрах республики определяется в ходе постоянного мониторинга совместно с учредителем – Министерством культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия).

О конкурентоспособности выпускников Высшей школы музыки Республики Саха (Якутия) свидетельствует их востребованность не только в республике, но и за ее пределами в лучших творческих коллективах России и за рубежом. Выросшие в школе молодые музыканты работают в Большом симфоническом оркестре под руководством В. Федосеева, Государственном академическом Большом театре России, Мариинском театре, оркестре «Русская филармония», оркестре Санкт-Петербургской филармонии, симфонических оркестрах Германии, Греции, Японии, Китая, Кореи, Марокко, Чили и др.

Одним из показателей успешности обучения явились победы воспитанников Высшей школы музыки Республики Саха (Якутия) на различных конкурсах. За все годы деятельности школы завоевано около 800 лауреатских званий международных, всероссийских, региональных и республиканских конкурсов.

Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) не ограничивается изучением классического наследия, здесь формируются знания о культуре Якутии и бережное отношение к национальным традициям. Студенты

изучают и исследуют историю региона, его культуру, историю музыки, фольклор, якутский язык, национальный эпос олонхо, объявленный ЮНЕСКО шедевром устного и нематериального наследия человечества. В целях выявления одаренных детей из районов Крайнего Севера и повышения квалификации кадрового потенциала в сфере музыкального искусства школой совместно с Целевым фондом будущих поколений Республики Саха (Якутия) реализуется проект «Юные таланты Арктики» (2016-2018 гг.) в рамках Целевой программы «Во имя будущего» на 2016-2020 годы и республиканского проекта «Музыка для всех».

Целями проекта являются повышение квалификации кадрового потенциала и выявление одаренных детей арктических улусов в сфере музыкального искусства. В 2018 году проведены курсы повышения квалификации и прослушано 332 ребенка в Верхоянском, Среднеколымском и Анабарском улусах.

С целью выявления и поддержки одаренных детей, а также эстетического и духовно-патриотического воспитания подрастающего поколения с 2010 года Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) ежегодно организует Летнюю творческую школу. Школа призвана обеспечить качественный летний отдых, а также создать условия для творческого развития детей, способствовать повышению уровня подготовки обучающихся в детских школах искусств. За последние два года летней школой охвачено 385 детей с более 24 муниципальных районов Республики Саха (Якутия).

В течение всего периода своей деятельности Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия), помимо текущих учебных задач, ставит перед собой задачу внести вклад в развитие культуры и образования республики, что нашло отражение в творческих проектах школы. Творческие проекты Высшей школы музыки Республики Саха (Якутия) разнообразны по форме и значимости - это концерты, творческие школы, фестивали, конкурсы.

С 2000 года Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) ежегодно проводит Республиканский открытый конкурс молодых исполнителей «Новые имена Якутии» с участием регионов Российской Федерации. Конкурс включает 11 номинаций: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты», «Учитель и ученик», «Академическое пение», «Хореографическое искусство», «Народные инструменты», «Фольклор», «Юный теоретик», «Юный композитор», «Музыка для всех». О востребованности конкурса свидетельствует тот факт, что за последние 8 лет в нем приняли участие 2083 конкурсанта из 96 учебных заведений (83 детские школы искусств, 5 профессиональных учебных заведений, 2 средние образовательные школы, 1 авторская школа,

Дворец детства, школы за пределами Якутии – Башкортостана, Бурятии, Москвы). Реализация проекта изначально направлена на выполнение многих задач – популяризации классической музыки, способствование росту исполнительского уровня учащихся музыкальных школ, повышение педагогического мастерства педагогов ДМШ и выявление молодых талантов. О востребованности этого конкурса свидетельствует тот факт, что за последние шесть лет в нем приняло участие 1318 конкурсантов из 83 детских школ искусств республики.

Масштабным проектом Высшей школы музыки Республики Саха (Якутия) является Пасхальный фестиваль искусств «Золотые купола», претворяющий в жизнь идеи гуманизма, бескорыстного служения и доброты. Проект консолидирует лучшие исполнительские силы региона – оркестры, театры, концертные коллективы, музеи, кинотеатры, лучшие исполнители-солисты. Программы фестиваля отличаются разнообразием, включая концерты, выставки, благотворительные акции, просветительские чтения. Фестиваль проводится при поддержке Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия), с 2005 года он приобрел статус республиканского мероприятия, охватив ряд муниципальных районов Якутии. В 2018 году состоялось 37 мероприятий, за все годы деятельности фестиваля в Якутске проведено 342 фестивальных мероприятия.

Одним из значимых направлений деятельности Высшей школы музыки стал Республиканский межведомственный проект «Музыка для всех», инициированный первым Президентом республики М.Е. Николаевым. Проект ставит перед собой цель развития музыкальной культуры в Республике Саха (Якутия) как живого капитала общества и признания на государственном уровне роли и значения музыкального образования в качестве существенной части национальной культуры и одного из приоритетных направлений ее развития. В настоящее время проект внедряется в программы средних образовательных школ, проводятся курсы повышения квалификации с привлечением выдающихся педагогов России, издаются журналы, проводятся музыкальные конкурсы для учащихся средних школ, изучаются зарубежные системы общего музыкального образования. В 2018 году проект отметил свое пятилетие крупными мероприятиями: проведением I Республиканского конкурса «Музыкальная семья», Международного дня музыки, Праздника «Интеллект, рожденный музыкой». 19 ноября 2018 года в Москве состоялся Круглый стол, посвященный 25-летию Высшей школы музыки Республики Саха (Якутия) и 5-летию проекта «Музыка для всех» (Москва), с участием профессоров Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского и РАМ им. Гнесиных. Темой Круглого стола стало обсуждение итогов деятельности

Высшей школы музыки Республики Саха (Якутия), влияния школы на развитие качества музыкального образования, а также культурной жизни Республики Саха (Якутия).

С 2013 года Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) реализует проект «Детско-юношеская филармония» (худ. рук. Чигирёв С.В.). Концертная деятельность Филармонии ведется по двум основным направлениям: социальные программы «Классическая музыка: от сердца к сердцу» и в рамках проекта «Музыка для всех». В течение 2017/2018 учебного года филармонией представлены более 20 концертов на разных площадках республики. Участие в этих программах является важной составляющей воспитательного процесса, способствующей формированию гуманистических качеств личности. К наиболее значимым концертным проектам относятся два отчетных концерта Высшей школы музыки Республики Саха (Якутия) в Большом зале Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского (20 ноября 2013 г.) и концерт, посвященный 25-летию Высшей школы музыки Республики Саха (Якутия) (19 ноября 2018 г.).

Творческие проекты Высшей школы музыки в значительной степени повлияли на изменение музыкальной жизни Якутии. Возрос исполнительский уровень, качество исполнения в сфере профессиональной музыки, сформировалась аудитория, которая испытывает потребность общения с серьезной музыкой, активизировалась концертная жизнь. Итогом этой работы является рост качества музыкального образования в регионе, формирование интереса к музыкальному искусству у подрастающего поколения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских»

В России существует всего 14 профессиональных хореографических учебных заведений с уровнем подготовки по программам среднего профессионального и высшего образования в области хореографии. Среди них ГБПОУ РС (Я) «Якутская балетная школа (колледж) им. Аксении и Натальи Посельских» является самой «северной» и единственной на северо-востоке России, была создана в 1995 году.

Именно такие учреждения позволяют нивелировать разрыв человека с культурными ценностями и нравственными традициями, в результате которых он становится более уязвимым и социально отчужденным. Дети, соприкасаясь с балетом, совершенствуют внутренний мир и поведение личности, созидая себя и мир вокруг себя.

Балетная школа осуществляет хореографическое среднее профессиональное образование, а также дополнительное предпрофессиональное образование в виде хореографических классов и дополнительное общеразвивающее образование – балетная студия, творческий лагерь-школа ARABESQUE. Образовательная программа летнего лагеря включает: классический танец, народно-сценический танец, современный танец, балетную гимнастику, ритмику, музыкальную грамоту, культурно-досуговую программу. Здесь созданы благоприятная образовательная среда, уникальные образовательные программы по всем хореографическим дисциплинам.

Воспитанники балетной школы принимают участие и неоднократно становятся победителями и призерами престижных профессиональных международных и всероссийских конкурсов, фестивалей балетного искусства в США, Греции, Японии, Италии, Южной Корее, Казахстане и России. Среди них: «Молодой балет мира» Ю.Н. Григоровича, «Русский балет», «Арабеск» им. Екатерины Максимовой, «Гран-При Сибири», Всероссийские молодежные Дельфийские игры, Молодые дарования России, Всемирный фестиваль молодежи и студентов, Международный конкурс хореографических учебных заведений «Орлеу» (Алматы, Казахстан), Монгольский международный конкурс балета (Улан-Батор, Монголия), Корейский международный конкурс балета (Сеул, Южная Корея), Международный конкурс классического балета и современного танца (Тойота, Япония), Международный балетный конкурс (Сполето, Италия) и другие. Одним из достижений является ежегодное, с 2014 года участие воспитанников школы в творческих программах Образовательного центра «Сириус», созданного по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина и участие на конкурсе молодых исполнителей «Русский балет» по приглашению президента Фонда социально-культурных инициатив С.В. Медведевой.

Балетная школа реализует творческие проекты с участием одаренных детей – совместный проект с Высшей школой музыки им. В.А. Босикова «Большой гастрольный тур. «Симфония оркестра»» в Республике Южная Корея, «Дети Якутии в балетном пространстве», Международный фестиваль балетных школ и другие.

Проводит работу по выявлению и отбору одаренных детей с выездом в муниципальные районы республики.

Информация о проведении выездных просмотров по выявлению и отбору одаренных детей в муниципалитетах Республики Саха (Якутия).

Год	Место проведения	Количество просмотренных детей
2017	с. Чурапча, Чурапчинского	52
	с. Намцы, Намский улус	38
	с. Амга, Амгинский улус	40
2018	г. Алдан	36
	п. Батагай Верхоянский улус	101
	п. Тикси, Булунский улус	263
	г. Нюрба, Нюрбинский улус	29
	с. Майя, Мегино-Кангаласский улус	63
2019	с. Намцы, Намский улус	26
	с. Амга, Амгинский улус	28

Учебно-воспитательный процесс в балетной школе осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого 47 человек, в том числе штатных – 35 человек, совместителей – 12 человек. 95% педагогических работников имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Педагоги имеют: высшую квалификационную категорию – 15 человек (31%), первую квалификационную категорию – 5 человек (10%), без категории – 8 человек (17%). Доля педагогических работников с учеными степенями и званиями – 9 человек (19%), из них кандидаты наук – 2 человека (4%). Средний возраст преподавателей составляет 42 года.

**Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия)
«Республиканский центр подготовки спортивного резерва»**

государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр подготовки спортивного резерва» создан в 2013 году распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 декабря 2013 г. № 1488-р. С 2016 года является федеральной экспериментальной площадкой Министерства спорта России на тему: «Формирование модели информационного взаимодействия между субъектами региональной системы подготовки спортивного резерва (на примере Республики Саха (Якутия))».

Основной целью деятельности Центра подготовки спортивного резерва является развитие физической культуры и спорта, обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Центр подготовки спортивного резерва реализует круглогодичные программы подготовки и тренировочных мероприятий для членов и кандидатов спортивных сборных команд Республики Саха (Якутия), обеспечивает участие спортивных сборных команд Республики Саха (Якутия) среди юношей и девушек по трем возрастным категориям (10-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет) во всероссийских и международных соревнованиях, организует и проводит официальные спортивные мероприятия по всем базовым видам спорта среди юношей и девушек по трем возрастным категориям (10-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет), координирует деятельность физкультурно-спортивных организаций Республики Саха (Якутия) в части подготовки спортивного резерва, методическое обеспечение и помощь физкультурно-спортивным организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва и много другое.

В 2019 году в сборные команды Республики Саха (Якутия) включены 1285 юных спортсменов, в том числе 834 – в основной, 451 – в резервный. Центр подготовки спортивного резерва проводит мероприятия по выявлению и отбору одаренных детей, а также отслеживает их развитие по общей физической, специальной физической и технико-тактической подготовке, по спортивным достижениям. На 2019 год охват детей составляет 9143.

Перечень постоянных партнеров Центра подготовки спортивного резерва:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»;

Институт физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»;

автономная некоммерческая организация «Национальное Агентство Развития Квалификаций».

Центром подготовки спортивного резерва ведется активная работа по федеральной экспериментальной площадке «Разработка модели информационного взаимодействия между субъектами региональной системы подготовки спортивного резерва (на примере Республики Саха (Якутия))». Разработана региональная информационная система «Управление спорта» в соответствии с федеральным трендом по модернизации системы подготовки спортивного резерва Российской Федерации с обеспечением безопасного доступа к системе.

На сегодня в банке данных спортивного резерва республики находится 1456 детей по этапам подготовки, по видам спорта; 56 тренеров; результаты 1 этапа (май), и 2 этапа (сентябрь) приема нормативов по общей физической и специальной физической подготовке в соответствии с требованиями

федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта; результатов технико-тактической подготовки; итогам спортивных результатов и выполнению спортивных разрядов и спортивных званий спортсмена.

Центром подготовки спортивного резерва разработаны программы спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по 19 видам спорта. Разработаны методические рекомендации о порядке выполнения нормативов ОФП и СФП в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта культивируемых подведомственных спортивных школ. Разработан проект ежегодного выпуска информационный журнала по итогам года «Спорт - детям».

По итогам летней кампании 2018 года организованы 24 летних спортивных лагеря и 21 тренировочное мероприятие. Охват - 3629 детей, что составляет 39,5% от общего числа занимающихся в подведомственных спортивных школах Министерства по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия), в том числе 1217 членов сборной команды Республики Саха (Якутия) по 21 виду спорта (баскетбол, бокс, биатлон, вольная борьба, волейбол, легкая атлетика, стрельба из лука, лыжные гонки, горнолыжный спорт, сноуборд, шорт-трек, плавание, шахматы, шашки, футбол, настольный теннис, дзюдо, тхэквондо, пулевая стрельба, мас-рестлинг, хапсагай). Охват в другие годы: 2016 г. - 2974 детей, 2017 г. - 3019 детей.

В целях подготовки сборных команд по видам спорта к участию на официальных соревнованиях организовано всего 31 тренировочное мероприятие с охватом 223 спортсменов, 42 тренеров. За отчетный период сборная команда Республики Саха (Якутия) приняла участие в 104 дальневосточных, всероссийских и международных соревнованиях по 26 видам спорта с охватом 1 212 участников: 1 057 спортсменов, 147 тренеров, 8 судей.

По итогам 2018 года проведено 57 спортивных мероприятий по 32 видам спорта с общим охватом 9 828 участников, из них: отборочные соревнования к I зимним МСИ «Дети Азии 2019» – 3 соревнования, Первенство Республики Саха (Якутия) – 52 соревнования, международные соревнования – 1, всероссийские соревнования - 1. По сравнению с предыдущим периодом объем количества проведенных мероприятий уменьшился на 16,2%, что составляет 11 соревнований.

В целях освещения деятельности учреждения в средствах массовой информации за 2018 год всего размещено 274 сюжета и статей, из них: в телевидении и радио – 7 сюжетов, интернет-изданиях – 267. Проводится

ежедневное обновление официального сайта ГБУ РС(Я) «РЦПСР», предоставление информации на сайт Министерства по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) и в средствах массовой информации о проведенных мероприятиях.

Ежегодно проводится выставка о деятельности спортивных школ «Моя спортивная школа», выездные мероприятия по улусам (районам) Республики Саха (Якутия) в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт», Дни открытых дверей в спортивных объектах Министерства по физической культуре и спорта Республики Саха (Якутия), республиканский фестиваль «Спорт-залог здоровья».

За 2016-2019 годы сборными командами Республики Саха (Якутия) по видам спорта среди юношей и девушек в официальных стартах ДФО, России, Европы и мира завоевано всего 2108 медалей:

Уровень соревнования	2016 год			2017 год			2018 год			2019 год (по состоянию на июнь месяц)		
	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза
Первенство ДФО	121	74	111	93	83	132	109	120	156	47	72	139
Чемпионат, Кубок, Первенство, Спартакиада учащихся России	35	48	53	80	51	67	50	59	51	34	30	30
Чемпионат, Кубок, Первенство Европы и мира	16	19	30	33	24	32	33	32	18	7	8	11
Всего:	172	141	194	206	158	231	192	211	225	88	110	180

За 2016-2019 годы 18987 юными спортсменами выполнены спортивные разряды и присвоены спортивные звания.

Наименование	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год (по состоянию на июнь месяц)	Всего за 2016-2019 годы
Мастер спорта Российской Федерации	6	4	9	2	21
Кандидат мастера спорта Российской Федерации	42	53	73	11	179
1 спортивный разряд	155	111	181	7	454
Другие разряды	6134	5304	6436	459	18333
Всего:	6337	5472	6699	479	18987

В состав сборных команд Российской Федерации по видам спорта за 2016-2019 годы включены 261 юный спортсмен:

Вид спорта	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год (по состоянию на июнь месяц)	Всего за 2016-2019 годы
Юношеский состав	37	39	75	75	226
Юниорский состав	6	7	11	11	35
Всего:	43	46	86	86	261

Впервые в истории детского спорта в Спартакиаде учащихся России в 2017 году по боевым искусствам сборная команда республики заняла 1 место среди субъектов до одного миллиона населения.

Штатная единица учреждения составляет 64,5, где тренерский состав Центра – 20 штатных единиц, в том числе:

№	Должность, звание	Количество
1	Заслуженный тренер Республики Саха (Якутия)	2
2	Заслуженный мастер спорта СССР и Российской Федерации	1
3	Мастер спорта международного класса	2
4	Мастер спорта Российской Федерации	9
5	Кандидат мастера спорта Российской Федерации	1
6	Мастер спорта Республики Саха (Якутия)	3

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей

Повышение квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава Центра проведено в формате курсов повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и мастер-классов. Информация представлена по учреждениям, задействованным в работе Центра. Штатное расписание Центра представлено, в основном, сотрудниками ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» и привлеченными педагогами (тренерами) опорных образовательных площадок, преподавателями вузов и оформлена по форме согласно приложению № 4 к настоящей Концепции.

Таблица 1.

Информация о повышении квалификации педагогических работников и руководящего состава ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»

Год	Наименование	Педагогические работники	Руководящие кадры
2015	Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОУ и школе	5	1
2015	Организация работы с одаренными детьми по развитию математического мышления	1	
2015	Организация в школе научно-исследовательской работы школьников	1	1
2015	Педагогический тренинг по деловому общению	1	
2015	Реализация компетентного подхода в преподавании физики. Тренинг по решению задач ЕГЭ	1	
2015	Вопросы теории и практики реализации системы выявления и развития способностей детей в ДОУ и школе	1	
2016	Олимпиадные задачи по информатике	1	
2016	Модель математического и технического образования	1	
2016	Современные перспективные образовательные технологии	1	
2016	Шахматы в школе в условиях реализации ФГОС	1	
2016	Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1	
2016	Работаем по программе «Открытия»	1	
2016	Организация научно-исследовательской работы школьников в школе	1	2

2017	Методика проверки и оценки заданий повышенного высокого уровней сложности ОГЭ по математике	1	
2017	Моделирование и проектирование воспитательной системы в образовательной организации	1	
2017	Управление внебюджетной деятельностью в образовательной организации и разработка грантов	1	
2017	Семинар – совещание с членами жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	3	1
2017	Некоторые аспекты профильного обучения физике, подготовка одаренных школьников к участию в олимпиадах по физике (ОЦ «Сириус»)	1	
2017	Взаимодействие основного и дополнительного математического образования, как условие для развития профильной одаренности школьников	2	
2017	Технологии организации и сопровождения школьного проекта инженерного и естественно-научного профиля в системе дополнительного образования детей	1	
2017	Организация Конкурса проектных работ школьников в 2017-2018 году (ОЦ «Сириус»)	2	
2017	Семинар по сопровождению регионального этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы» «Организационно-методические аспекты формирования региональной образовательной среды в области проектной и исследовательской деятельности школьников» (ОЦ «Сириус»)	1	
2017	Организация в школе научно-исследовательской работы школьников	2	
2018	Дополнительное образование детей и взрослых как фактор достижения нового качества образования	26	2
2018	Программа профессиональной переподготовки «Президентская программа «Инновационное развитие компании: проектное управление»»		1
2018	Психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в рамках работы с одаренными детьми	5	
2018	Фундаментальные курсы учителей информатики	1	
2018	Семинар «Школа понимания: гуманитарные технологии, продуктивная коммуникация, измерители, цифровые ресурсы»	1	
2018	Программа повышения квалификации «Традиции и инновации в методах и формах работы с одаренными детьми на примере	1	

	преподавания химии»		
2018	Программа профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для реализации программ выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Большие вызовы» (ОЦ «Сириус»)	5	
2018	Организация научно-исследовательской работы школьников в школе	2	
2019	Курсы повышения квалификации для членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1	1
2019	Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как условие для развития профильной одаренности школьников	1	
2019	Особенности работы с одаренными в области информатики школьниками. Проведение олимпиад по информатике (ОЦ «Сириус»)	1	
2019	Организация в школе научно-исследовательской работы школьников	2	
2019	Семинары организаторов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей (ОЦ «Сириус»)		1

Таблица 2.

Информация о повышении квалификации педагогических работников
Высшей школы Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова

Наименование	Год	Место проведения	Мастера
Курсы повышения квалификации «Формирование исполнительского мастерства у учащихся ДШИ»	2-6 марта 2018 г.	ВШМ РС(Я)	Сулов В.В., преподаватель Средней специальной музыкальной школы консерватории им. Римского-Корсакова (Санкт-Петербург)
Курсы повышения квалификации по специальности «Фортепиано» и концертмейстерскому мастерству «Ребенок за роялем. Традиции и современность» и «Актуальные проблемы ансамблевого исполнительства и педагогики» кафедра камерного ансамбля и	27-31 марта 2018 г.	ВШМ РС(Я)	Богданова Н. В., — пианистка, преподаватель Центральной музыкальной школы (колледжа) при Московской государственной консерватории, солистка МКФ «Москонцерт», лауреат международных и всероссийских конкурсов (Москва).

концертмейстерского мастерства» (72 ч.)			
Международный КПК по проекту «Музыка для всех» (72 ч.)	15-22 апреля 2018 г.	Сеул	Но Те Чол, Корея
Курсы повышения квалификации по методике Бергер Н.А. (72 ч.)	25 июня - 9 июля 2018 г.	Анабарский улус, п. Саскылах	Бергер Н.А., – профессор Санкт-Петербургской консерватории им. Римского-Корсакова

Практикуются мастер-классы для педагогов в рамках особо значимых музыкальных событий Республики Саха (Якутия). Например, мастер-классы лауреатов международных конкурсов в рамках Республиканского открытого конкурса молодых исполнителей «Новые имена Якутии» в 2019 году: М.А. Харсель, лауреат международных конкурсов (Санкт-Петербург, фортепиано), С.М. Афанасенко (скрипка), В.В. Воронин (флейта), преподаватели института; мастер-классы Е.В. Михайлова, заслуженного артиста России, народного артиста Республики Татарстан, лауреата международных конкурсов (Казанская гос. консерватория им. Н.Г. Жиганова); мастер-классы преподавателей Всероссийской культурно-образовательной программы «Башмет-центр»: кандидат иск., профессор, заслуженный артист РФ, профессор МГК им. П.И. Чайковского А.Н. Селезнев (виолончель), лауреат всероссийского конкурса, пре. РАМ им. Гнесиных О.Б. Друтин (саксофон), лауреат международных конкурсов И.П. Федоров (кларнет) в рамках Международного фестиваля «Евразия. Диалог. Классика» в 2019 году.

Достаточно плодотворно Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) работает с Образовательным центром «Башмет-Центр». В 2018 году педагоги прошли мастер-классы Образовательного центра «Башмет-Центр».

Таблица 3.

Мастер-классы Образовательного центра «Башмет-Центр»

№	Ф.И.О преподавателя ОЦ «Башмет-Центр»	Инструмент	Страна/ Город
1	Алексей Селезнев	Виолончель	Россия/ Москва
2	Леонид Друтин	Саксофон	Россия/ Москва
3	Игорь Федоров	Кларнет	Россия/ Москва
4	Игорь Яковлев	Тромбон	Россия/ С-Пб
5	Константин Барышев	Труба	Россия/ С-Пб
6	Татьяна Беякова	Вокал	Россия/ Москва
7	Гарет Мак Лернон	Флейта	Ирландия Великобритания
8	Григорий Кац	Гобой	Россия/ Москва
9	Дэвид Бисмут	Фортепиано	Франция

10	Ролло Ковак	Скрипка	Франция
11	Андрей Кузнецов	Валторна	Россия/ Москва
12	Андрей Зубов	Ударные	Россия/ Москва
13	Александр Плисковский	Флейта	Россия
14	Сергей Главатских	Фортепиано	Россия
15	Татьяна Белякова	Вокал	Россия/ Москва
16	Денис Бурштейн	Фортепиано	Россия/ Москва
17	Евгений Румянцев	Виолончель	Россия/ Москва
18	Денис Лупачев	Флейта	Россия/ С-Пб
19	Игорь Федоров	Кларнет	Россия/ Москва

Педагогический состав Республиканского центра подготовки резервного состава регулярно проходит повышение квалификации в вузах Республики Саха (Якутия) и за пределами Республики Саха (Якутия).

Таблица 4.

Информация о повышении квалификации педагогов Якутской балетной школы

Год	Наименование программы ПК	Место ПК	Количество педагогов
2017	Мастер-класс по классическому танцу и музыкальному сопровождению урока	г. Сочи ОЦ «Сириус»	4
	Методика преподавания классического танца в старших классах. Сохранение и развитие классического наследия	г. Москва, Московская академия хореографии	1
	Творческие образовательные и научно-методические мероприятия	г. Москва, Московская академия хореографии	1
2018	Мастер-класс по классическому танцу и музыкальному сопровождению урока	г. Сочи ОЦ «Сириус»	6
2019	Психолого-педагогические основы деятельности педагога в области художественного образования	ГБПОУ ЯБШ(К) им. Посельских	14
	Мастер-класс по классическому танцу и музыкальному сопровождению урока	г. Сочи ОЦ «Сириус»	2

Системно в Якутской балетной школе проводятся мастер-классы и научно-практические семинары с участием известных деятелей искусств,

балетмейстеров, артистов балета, педагогов и ученых-исследователей: В.А. Майнице, Д.А. Антипов (Москва), А.Н. Полубенцева, Т.В.Черкашиной (Санкт-Петербург), А.Н. Шелемова (Новосибирск), М. Агабылова (Алматы, Казахстан), Ш. Тохтасимова (Ташкент, Узбекистан), ДжеГын Пак (Сеул, Южная Корея), С. Хитоши (Тойота, Япония) и другими.

Таблица 5.

Информация о повышении квалификации педагогического состава
Республиканского центра подготовки спортивного резерва:

Год	Наименование программы курсов	Место проведения	Пед. состав
2016	Курс «Система многолетней подготовки спортсменов высокого класса по вольной борьбе»	Республика Саха (Якутия), г. Якутск	4
	Курс «Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»	Республика Саха (Якутия), с. Чурапча, ФГОУ ВО «ЧГИФКиС»	10
	Эффективное построение системы подготовки спортивного резерва: от спортивной ориентации до олимпийской команды	г. Санкт-Петербург	4
2017	Курс «Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности»	Республика Саха (Якутия), г. Якутске, ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова» ИФКиС»	10
2018	Технология планирования учебно-тренировочного процесса		3
2019	Курсы «Современные тенденции развития школьной системы физического воспитания»	Республика Саха (Якутия), г. Якутске	3
	Курсы «Системный подход спортивная борьба в школе»	Республика Саха (Якутия), г. Якутске	3
	Курс «Основные принципы подготовки по спортивной борьбе в общеобразовательной школе»	Республика Саха (Якутия), г. Якутске	4
	Фундаментальный курс повышения квалификации "Технологии психологического сопровождения и подготовки спортсменов и команд" для начинающих и действующих спортсменов, учителей физической культуры, тренеров детско-юношеского спорта и спорта высших достижений, практикующих психологов, специалистов и руководителей сферы физической культуры и спорта	Республика Саха (Якутия), г. Якутске	4
	Курсы «Подготовка спортивных судей в	Республика Саха	4

рамках обеспечения мероприятий ВФСК ГТО»	(Якутия), с. Чурапча, ФГОУ ВО «ЧГИФКиС»	
Курсы «Система многолетней подготовки спортсменов в физкультурно-спортивных организациях»	Республика Саха (Якутия), с. Чурапча, ФГОУ ВО «ЧГИФКиС»	6
Курсы «Подготовка экспертов центра оценки квалификации и экзаменационных центров»		2

Традиционно для педагогов Центра подготовки спортивного резерва проводятся мастер-классы:

- олимпийские уроки с участием чемпионов, призеров и участников Олимпийских игр: П.П. Пинигина, А.Н. Иванова, Г.Р. Балакшина, Л. Н. Спиридонова, К. В. Тимофеевой, А. А. Диодоровой, С. М. Артахинской;

- мастер-классы по видам спорта с участием выдающихся спортсменов, олимпийских чемпионов, чемпионов и призеров чемпионатов Европы и мира (Адам Сайтиев, Виктор Ан, Хаджимурад Гацалов, Радослав Великов, Анзор Болтукаев, Ирбек Фарниев, Смертин Алексей, Анна Богалий).

4. Опыт Республики Саха (Якутия) в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одаренными детьми за последние три года.

Приоритетные проекты Российской Федерации в области выявления и поддержки одаренных детей, реализуемые в Республике Саха (Якутия):

«Доступное дополнительное образование для детей» (с 2017 г.);

«Детский технопарк «Кванториум»» (аэроквантум, геоквантум, космоквантум, IT-квантум, робоквантум, нейроквантум, энеджи, VR/AR (виртуальная и дополненная реальность)) (с 2017 г.);

Соглашение о сотрудничестве между Республикой Саха (Якутия) и Образовательным фондом «Талант и успех», включая создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки (с декабря 2017 г.);

Национальный проект «Образование» с 2019 г.:

«Современная школа»;

«Успех каждого ребенка»;

Создание центра развития современных компетенций;

«Цифровая образовательная среда».

Федеральные мероприятия в области выявления и поддержки одаренных детей, проведенные в Республике Саха (Якутия):

Азиатская физическая олимпиада (2017 г.);

Первенство Дальневосточного федерального округа по вольной борьбе (2016 г., 2017 г., 2019 г.);

Первенство Дальневосточного федерального округа по теннису (2016 г., 2017 г., 2019 г.);

Всероссийские соревнования по вольной борьбе (2016-2019 гг.).

Также проводятся региональные этапы Перечневых олимпиад, соревнований и конкурсов соответствующих министерств Российской Федерации и Российского союза ректоров по Соглашениям с организаторами: Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийская олимпиада по математике имени Л. Эйлера; Всероссийская олимпиада по физике имени Дж. Максвелла, Олимпиада школьников «Океан знаний», Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири», Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ, Всероссийская олимпиада «Высшая проба»; Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова; Межвузовская олимпиада «Надежда энергетики», Всероссийский конкурс «Новые имена», Всероссийские первенства по видам спорта и другие.

Международные интеллектуальные мероприятия по направлению «Наука»

Проведение международных интеллектуальных мероприятий способствует созданию условий для интеграции детей и молодежи в научное международное сообщество, воспитание навыков исследовательской работы в условиях международной коллаборации. Усиление международного сотрудничества привело к созданию международной коммуникационно-образовательной площадки для одаренных и высокомотивированных школьников, занимающихся научными исследованиями и увлекающимися достижениями науки, техники и технологии, способствующему сотрудничеству и проведению проектной и научно-исследовательской деятельности совместно со сверстниками из ведущих мировых образовательных и научных центров.

В рамках международного сотрудничества Республики Саха (Якутия) ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» организованы такие мероприятия, как: Азиатская физическая олимпиада (2017 г.), Международная дипломатическая школа для старшеклассников России и Китая (2017 г.), Международная исследовательская школа (2017, 2018 гг.), Международные интеллектуальные игры (2018 г.). Также, с 2004 года наша организация проводит Международную олимпиаду школьников «Туймаада» по математике, физике, химии и информатике. За 25 лет

проведения олимпиады школьников «Туймаада» из 16 стран мира приняли участие более 3500 школьников.

Таблица 1.

Количественные данные международных интеллектуальных мероприятий за последние 3 года (число участников - обучающихся)

Наименование	2017	2018	2019 (план)
Международная олимпиада школьников «Туймаада» по математике, физике, химии, информатике	144	191	150
Международная исследовательская школа	72	138	120
Международная дипломатическая школа для старшеклассников России и Китая	36	проводилась в рамках МИИ	не проводится
Азиатская физическая олимпиада	170	не проводилась	не проводится
Международные интеллектуальные игры (МИИ)	не проводились	747	не проводится

Международные творческие проекты по направлению «Искусство»

Поддержка музыкально одаренных детей проводится через мастер-классы в рамках международных мероприятий. Приобщение к лучшим традициям российской и зарубежной музыкальной педагогики и инновационным методикам обучения позволяет открывать им новые горизонты для своего развития.

Международный музыкальный фестиваль «Евразия. Диалог. Классика» (2018 г.), в рамках которого состоялись концерты с участием солистов и композиторов Республики Корея, преподавателей, хоровых коллективов республики, конкурс юных музыкантов, мастер-классы педагогов «Башмет-Центра» (г. Москва): А. Селезнева (виолончель), Л. Друтина (саксофон), И. Федорова (кларнет), концерт и мастер-класс засл. арт. РФ, нар. арт. Республики Татарстан, лауреата всероссийских и международных конкурсов Е. Михайлова, спектакль Россини «Севильский цирюльник».

Первый Дальневосточный семинар-форум молодых музыковедов РФ и стран СНГ (2017 г.) был организован Международной ассоциацией молодых композиторов, исполнителей, музыковедов РФ и стран СНГ «МеждународМолОт» Гильдии композиторов Российского музыкального союза, Молодежным отделением Союза композиторов РФ (МолОТ) и Высшей школой музыки РС (Я). В рамках семинара-форума были проведены концерты и мастер-классы композитором Я. Судзиловским, музыковедом В.

Тарнопольским и М. Пекарским – выдающимся музыкантом-перкуSSIONИСТОМ.

По Указу Президента Российской Федерации 2018 год был посвящен юбилею выдающегося хореографа Мариуса Петипа. В связи с проведением знакового для нашей страны события, в республике 8-9 декабря 2018 года успешно проведен Международный фестиваль балетных школ. Цели фестиваля – формирование единого мирового культурного пространства, выявление и поддержка детей с выдающимися способностями в области балетного искусства, создание условий для обеспечения доступа к культурным ценностям.

На фестивале приняли участие студенты и руководители из г. Сеула, Южная Корея (Молодежная балетная труппа, Консерватория балета Ю, университет СангМёнг), г. Алматы, Казахстан (Алматинское хореографическое училище им. А. В. Селезнева), г. Бишкек, Республика Кыргызстан (Бишкекское хореографическое училище им. Ч. Базарбаева), г. Ташкент, Узбекистан (Ташкентская государственная высшая школа национального танца и хореографии), из России г. Уфа (Башкирский хореографический колледж им. Р. Нуреева), г. Новосибирск (Новосибирское государственное хореографическое училище), почетные гости из г. Москвы. Участников было более 200 человек, в т.ч. иностранных гостей 24 человека.

Программа фестиваля была очень насыщенной и содержательной, включала Круглый стол, практический семинар, лекции, мастер-классы, обмен опытом работы, а также гала-концерт на сцене Государственного театра оперы и балета им. Д.К. Сивцева-Суорун Омоллоона.

Почетные гости и участники фестиваля:

Усанов С.А. – генеральный директор Международной федерации балетных конкурсов, первый вице-президент Международного союза деятелей хореографии, заслуженного деятеля искусств России (Москва);

Пак Д.Г. – президент фонда «KoreaBallet», основатель и президент Корейского международного балетного конкурса, профессор, доктор искусствоведения Университета «SangMyong», генеральный директор центра искусств «SangMyong», художественный руководитель Сеульского балета (Сеул, Южная Корея);

Майнице В.А. – балетный критик, член жюри и Экспертного совета Всероссийской национальной театральной премии «Золотая маска», преподаватель истории балета и истории театра Московской государственной академии хореографии, Российской академии театрального искусства, Института современного искусства (Москва).

Балетные школы из Южной Кореи, Казахстана, Узбекистана, Киргизии и России (Москва, Новосибирск, Башкирия, Якутия).

Международный фестиваль балетных школ стал стартовой площадкой для поддержки талантливых детей и развития их творческого потенциала, также ознакомил жителей Якутии с лучшими образцами исполнительского балетного искусства, приобщил их к шедеврам отечественной и зарубежной классики. Творческий замысел организаторов фестиваля, воплощенный в яркое культурное событие в общественной жизни республики, в будущем станет традиционным.

В 2020 году Якутская балетная школа планирует провести Международный детско-юношеский конкурс балета «Гран-При Якутии» с целью выявления и поддержки талантливой молодежи в области хореографического искусства, их художественно-эстетического развития и продвижения в пространстве мирового балета, расширения международных связей и повышения имиджа Республики Саха (Якутия). В конкурсе примут участие дети в возрасте от 12 до 19 лет, в младшей и старшей возрастных группах. Участниками будут исполнены соло (две вариации) или дуэт (па-де-де), народно-сценический танец из балетов классического наследия. Планируется приезд участников из регионов России и зарубежных стран (Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Монголия, Турция, Япония, Южная Корея). В состав жюри войдут известные деятели хореографического искусства, артисты балета, педагоги и ученые-исследователи. В рамках международного конкурса будут организованы и проведены пресс-конференция деятелей хореографического искусства, круглый стол, практический семинар и мастер-классы для руководителей и педагогов.

Международные мероприятия по направлению «Спорт»

В целях пропаганды идей Олимпийского движения, развития детско-юношеского спорта и укрепления международного спортивного сотрудничества по инициативе первого Президента Республики Саха (Якутия) М. Е. Николаева в Республике Саха (Якутия) в 1996 году были проведены Международные спортивные игры «Дети Азии» (далее – МСИ). Республиканский центр подготовки резервного состава является ответственным за подготовку сборной Республики Саха (Якутия) и организатором МСИ с 2004 года:

	III МСИ	IV МСИ	V МСИ	VI МСИ
Количество видов спорта	17	18	19	22
Количество команд, в том числе:	41	43	34	43
Зарубежных	14	16	26	35
Российской Федерации	27	27	8	8
Количество участников, в том числе:		3038	2042	2795
Зарубежных		949	1010	1425
Российской Федерации		2089	1032	1370

Из них: количество тренеров представителей, в том числе:		1184	455	671
Зарубежных			237	367
Российской Федерации			218	304
Из них: количество спортсменов, в том числе:	1509	1854	1587	2124
Зарубежных			773	1058
Российской Федерации			814	1066

В настоящее время МСИ проводятся через каждые 4 года.

Описание площадок Центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, техническое состояние здания, необходимость капитального/косметического ремонта, информация о собственнике, сроки ввода в эксплуатацию (для строящихся), территориальная доступность для населения).

Базовой площадкой для проведения основных видов деятельности Центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) будет имущественный комплекс ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)», а именно, строящийся объект «Учебный корпус ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» на 150 мест с интернатом на 100 мест», который будет передан в оперативное управление ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)». Планируемый ввод данного объекта - сентябрь 2020 года. Общая площадь объекта - 7607,7 кв. м, в том числе: учебный корпус с интернатом - 7152,7 кв. м., инженерный блок с гаражом 455 кв. м. Современный учебный корпус с высокотехнологичным оборудованием при внебюджетных финансовых вложениях со стороны ПАО «НК «РОСНЕФТЬ» в объеме 780,8 млн рублей, общий объем финансирования объекта составляет 950 млн рублей.

Для достижения показателей планируется организация специализированных функциональных зон согласно современным и актуальным стандартам зонирования общественных пространств (единый стиль брендинга, открытые пространства, энергосберегающие технологии, возможность делать надписи на стенах и другое).

Таблица 1.

Экспликация помещений «Учебный корпус ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» на 150 мест с интернатом на 100 мест»
(ввод - сентябрь 2020 года)

Помещения	Площадь (кв.м)	Рабочие места
1 этаж:		
Коворкинг	196,11	55 (допим-ся раб.местаиндивд и групповой работы на 57 мест)
Fablab с лаборантской	126,19	14
Медиа-лаборатории: телестудия, музыкальная студия	99,49	14
Комнаты самоподготовки и психологической разгрузки	60,94	25
Столовая	280,46	100
Спортивный зал	355,18	28
Тренажерный зал, массажный кабинет	99,52	14
2 этаж:		
Актовый зал с трансформируемыми перегородками	334,28	324
ArcticResearchLab	90,93	14
Испытательный полигон новых материалов	35,9	14
Лаборатория палеонтологии и археологии с лаборантской	82,39	14
Лаборатория аэрокосмической инженерии	71,25	14
Лаборатория энергетики и энергосберегающих технологий	72,25	14
Универсальная лаборатория №1	59	14
Универсальная лаборатория №2 с лаборантской	83,07	14
3 этаж:		
IT-центр	156,19	30
Научно-образовательный центр по изучению криолитозоны (с лаборантской)	142,51	14
Лаборатория физики с лаборантской	84,46	14
ЦЕНТР биотехнологии (медико-биологическое направление с 5 лабораториями)	232,24	25
Аудитория общего назначения	42,3	14
Библиотека	91,95	30
Кабинеты психолога, воспитателей	29,87	6
Интернат на 100 мест	1873,1	
в том числе, жилые комнаты для маломобильных групп населения	37,1	3

В строящемся здании Центра имеется оборудование для видеоконтента, скорость Интернета также будет иметь оптоволоконную линию связи, которая обеспечит скорость интернета не менее 100 мб/с на

каждые 500 обучающихся. Оборудование для видеоконтента и доступ к сети Интернет обеспечит использование дистанционных форм обучения для работы с одаренными детьми и молодежью.

По направлениям деятельности Центра специализированные помещения составляют 691 место.

Мобильная платформа Центра для работы с одаренными детьми в муниципальных районах представлена: мобильной сценой (предназначена для выездных мероприятий и состоит из проекторов, экрана, микрофонов, аудиооборудования); мобильным компьютерным классом (представлен достаточным количеством ноутбуков фирмы Lenovo); мобильной лабораторией естественнонаучного, в том числе полевое экспедиционное оборудование и технического блока. Для обеспечения мобильности имеется соответствующий транспортный парк: автобус, микроавтобус, однако, предполагается необходимость приобретения вездехода в связи с труднодоступными территориями в условиях Крайнего Севера. У Центра имеется достаточный опыт проведения выездных десантов «Дни науки» и научных школьных комплексных экспедиций в муниципальных районах Республики Саха (Якутия), с охватом северных и арктических районов.

Инфраструктура Центра обеспечивает его доступность для всех целевых аудиторий (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья), эргономичность, трансформируемость помещений (мультифункциональность), необходимую звукоизоляцию.

Инфраструктура Центра в настоящее время расположена на земельном участке общей площадью 24781 кв.м, находящемся в оперативном управлении ГАУ ДО РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» (свидетельство о государственной регистрации права от 15.01.2016, запись регистрации №14-14-01/099/2099-140).
Инфраструктурные объекты:

- учебный корпус общей площадью 1874,2 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права от 03.03.2016 взамен 03.02.2010, запись регистрации №14-14-01/097/2010-121);

- жилой корпус площадью 1858,40 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права, запись регистрации от 3.02.2010 №14-14-01/097/2010-122);

- тепличный комплекс площадью 1076,8 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи 20.02.2016, запись регистрации №14-14/021-14/021/003/2016-628/1);

- инженерный блок площадью 159,7 кв.м (свидетельство о государственной регистрации права, дата выдачи повторной выдачи 03.03.2016 взамен 03.02.2010, запись регистрации №14-14-01/097/2010-123).

Имеющийся имущественный комплекс и строящееся здание обеспечивают все требования к формированию инфраструктуры центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия).

Для имеющихся функциональных зон требуется проведение косметического ремонта для приведения в соответствие с брендбуком. Инфраструктура имеет доступ к высококачественной скоростной связи благодаря оптоволоконной линии связи, которая обеспечивает скорость интернета не менее 100 мб/с на каждые 500 обучающихся.

Таблица 2

Имеющиеся показатели функциональных зон

	Ед. изм.	Имеющиеся показатели	Требуемые показатели
Наименование			
Кампус		100	
Коворкинг	раб мест.	30	30
Лекторий	раб мест.	150	60
Зона проектной деятельности	кв.м.	54,9	+
Лаборатории естественнонаучного блока:			
Физика	раб мест.	24	+
Химия	раб мест.	30	+
Биология	раб мест.	20	+
Компьютерные классы	раб мест.	20	+
Кабинеты для аудиторных занятий	мест	76	+
Серверная	кв.м.	17,3	+
Медиатека	кв.м.	59,4	+
Шахматная зона	кв.м.	215,2	
Сцена	кв.м.	12,28	+
Художественная мастерская	кв.м.	53,9	+

Территориальная доступность: инфраструктурные объекты Центра находятся по адресу: Хангаласский район, с. Чапаево, ул. Саввина, д. 1, ул. Школьная, д.11. Все объекты включены в единый кампус и находятся в шаговой доступности, в том числе, доступны для маломобильных групп населения. Хангаласский район – это район, расположенный в удобной доступности для муниципалитетов республики, так как является центральным районом Якутии. По территории района проходит федеральная автодорога А360 «Лена». Транспортное сообщение: асфальтированная автодорога «г. Якутск - г. Покровск - п. Булгунняхтах», паромная переправа «п. Мохсоголлох - с.Качикатцы», Амуро-Якутская железнодорожная магистраль «Томмот - Кёрдём» (село на правом берегу Лены). Речная пристань на реке Лене находится в г. Покровске. На территории улуса

расположен национальный природный парк «Ленские Столбы», являющийся объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Кроме того, инфраструктура центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) будет распределена на несколько опорных образовательных площадок, расположенных в городе Якутске: государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) им. В.А. Босикова», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских», государственного бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр подготовки спортивного резерва». Несмотря на то, что ГБОУ ВО «Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) имени В. А. Босикова» и ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских» являются учреждениями профессионального образования, в своей деятельности они реализуют программы как общего, так и дополнительного образования, имея и постоянный контингент одаренных детей и привлекаемый контингент детей для проведения каникулярных школ, кружков и особо значимых мероприятий. Деятельность опорных образовательных площадок будет обновлена по методическим рекомендациям Образовательного центра «Сириус» и включена в деятельность центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия). В вышеперечисленных учреждениях имеются инфраструктурные объекты, позволяющие высокопрофессионально организовать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей по направлениям «Искусство» (живопись, скульптура, литературное творчество, классический балет, музыкально-исполнительское искусство) и «Спорт» (базовые виды спорта в регионе). Имущественные объекты соответствуют требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются услуги по дополнительному образованию детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Сводом правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Таблица 3.

Описание площадок опорных образовательных учреждений центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия)

№	Описание площадок	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) имени В.А.Босикова»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских»	Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр подготовки спортивного резерва»
1	Общая площадь	217956,2 кв.м	7 003,86 кв.м.	34 245,12 кв.м
2	Перечень функциональных зон с указанием их площади	<ul style="list-style-type: none"> -Концертный зал 301,4 кв.м; -ректорат 736,8 кв.м; -компьютерный класс 85,4 кв.м; -столовая 358 кв.м; -медицинский пункт 107,7 кв.м; - всего 20 жилых коттеджей с площадью 123,3 кв.м; из них 5 коттеджей с площадью 107,7 кв.м; -всего 16 учебных коттеджей с площадью 107,7 кв.м; -спортивный зал 218,9 кв.м; -водораспределительная станция 4,2 кв.м; -Гараж 575,8 кв.м; -Техпункт 85,4 кв.м; -Канализационно-очистительная станция 171,5 кв.м; -Котельная гаража 18,9 кв.м; -Котельная коттеджей №1, 46,8 кв.м; -Котельная 	<ul style="list-style-type: none"> 18 учебных кабинетов, в том числе: 1 кабинет информатики (24,2 кв.м.); 1 кабинет начальных классов (38,2 кв.м.); 1 кабинет математики (45,3 кв.м.); 1 кабинет русского языка и литературы (38,9 кв.м.); 1 кабинет иностранного языка (36,7 кв.м.); 1 кабинет теории музыки (45,5 кв.м.); 1 кабинет истории (37,6 кв.м.); 1 кабинет грима (14,3 кв.м.); 4 кабинета общего фортепиано для индивидуальных занятий (общей площадью 37,6 кв.м.); 5 балетных залов (общей площадью 534,3 кв.м.); 1 концертный зал (296,5 кв.м.); 	<ul style="list-style-type: none"> -Футбольный манеж «Дохсун» (далее – ФМ «Дохсун») с искусственным покрытием на 3000 мест, назначение: нежилое, 3-этажный, общая площадь 18073,7 кв.м -Футбольное поле с искусственным покрытием площадью 7140 кв.м; -тренажерный зал площадью 256,6 кв.м; -бильярдные столы в количестве 4 шт.; -холл для танцевальных занятий с площадью 165 кв.м.; -кардио-зал площадью 296,8 кв.м -зал для детских занятий по национальному многоборью с мягким покрытием площадью 80 кв.м.; -шахматно-шашечная зона с площадью 205 кв.м.; -холл для танцевальных

		<p>коттеджей №2, 46,8 кв.м; -Котельная ректората, 46,7 кв.м. -Котельная школы, 23,2 кв.м; - 3 электростанции с площадью 32,1 кв.м.</p>	<p>1 гимнастический зал (57,9 кв.м.) гардероб, музей, библиотека (60,1 кв.м), актовый зал, кабинет психолога, кабинет социального педагога, архив, бухгалтерия, отдел кадров, костюмерная, тренажерный зал, гараж со своим автотранспортом, раздевалки для обучающихся, душевые комнаты и другие помещения для технического и вспомогательного персонала. Здание общежития - 1846,20 кв.м., 4-х этажное, каменное: 7 жилых комнат общей площадью 489 кв.м., в том числе жилой 312,5 кв.м. В общежитии: медицинские кабинеты (25,2 кв.м.), столовая 77,4 кв.м на 70 мест), прачечная, комнаты отдыха – 2 шт., актовый зал, комната воспитателя, склад – 2 шт., и другие вспомогательные помещения.</p>	<p>занятий с зеркалом площадью 204 кв.м.; -зона для спортивных игр «Дартс» площадью 96 кв.м.; -теннисный зал с площадью 348 кв.м.; -тир для стрельбы из лука площадью 414,8 кв.м.; -2 тира по пулевой стрельбе площадью 115,7 кв.м и 85,1 кв.м., оснащенными с электронными мишенями; -летний лукодром по стрельбе из лука длиной 70 м; Для проживания детей - общежитие Республиканского среднего специального училища Олимпийского резерва им. Р.М.Дмитриева (на правах безвозмездного пользования).</p>
3	Техническое состояние здания	удовлетворительное	удовлетворительное	удовлетворительное
4	Необходимость капитального/косметического ремонта	Требуется косметический ремонт	Требуется косметический ремонт	Требуется косметический ремонт
5	Информация о собственнике	На праве оперативного управления ГБОУ ВО «Высшая школа музыки Республики	На праве оперативного управления ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа	На праве оперативного управления ГБУ РС(Я) «Республиканский

		Саха (Якутия) (институт) имени В. А. Босикова»	(колледж) имени Аксении и Натальи Посельских»	центр подготовки спортивного резерва»
6	Территориальная доступность для населения	Учреждение находится в 20 минут езды от МО «г. Якутск». Учреждение с постоянным контингентом обучающихся, с проживанием в интернате.	Якутская балетная школа находится в центре МО «г. Якутск», рядом с государственным театром оперы и балета. Это культурный район города, расположен в удобной доступности.	ФМ «Дохсун» находится на территории МО «г. Якутск», в центральном округе, расположен в удобной доступности. Транспортное сообщение: асфальтированная автодорога, курсируют маршрутные автобусы.

Распределение на несколько опорных образовательных площадок приведет к созданию современных функциональных образовательных пространств. Перечень средств обучения (включая высокотехнологичное оборудование), в том числе за счет средств субсидии из федерального бюджета, формируем с учетом выбранных направлений центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия), а также основываясь на современных и актуальных моделях оборудования. К формированию перечня средств обучения привлечены ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова, ГБУ РС(Я) «Академия наук Республики Саха (Якутия), ФИЦ «Якутский научный центр» СО РАН, ФГБОУ ВО «Арктический государственный институт культуры и искусств», ГБОУ ВО «Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) имени В. А. Босикова», ГБУ РС(Я) «Республиканский центр подготовки спортивного резерва», ГБПОУ РС(Я) «Якутская балетная школа (колледж) имени Аксении и Натальи Посельских».

Функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия) как единого современного научно-исследовательского, технологического, творческого, физкультурно-спортивного пространства, по опыту Образовательного центра «Сириус», с многоцелевыми профильными лабораториями актуальными для решения проблем региона, творческими студиями, территориями для креативной и интерактивно-досуговой деятельности при экспертной и партнерской поддержке ведущих ученых, деятелей культуры и спорта, преподавателей вузов, наставников от предприятий позволит создать вдохновляющую среду для одаренных обучающихся Республики Саха (Якутия).

Приложение № 1

к Концепции создания и функционирования
центра выявления и поддержки одаренных
детей Республики Саха (Якутия)

**Таблица индикаторов
эффективности деятельности центра выявления и поддержки одаренных
детей Республики Саха (Якутия)**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с года создания регионального центра	Значения по Республике Саха (Якутия)		
			2020	2021	2022
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов 1 млн населения)	25 000	25 000	26250	27500
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней на 1 млн населения)	10 000	10 000	10500	11000
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	10	11	12
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	3 000	3 000	3150	3 300
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	100	100	105	110
5.	Число детей, включенных в государственный	1 000	1 000	1 050	1 100

	информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек 1 млн населения)				
6.	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	100	100	100
7.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	50	55	60

_____ -

Приложение № 2

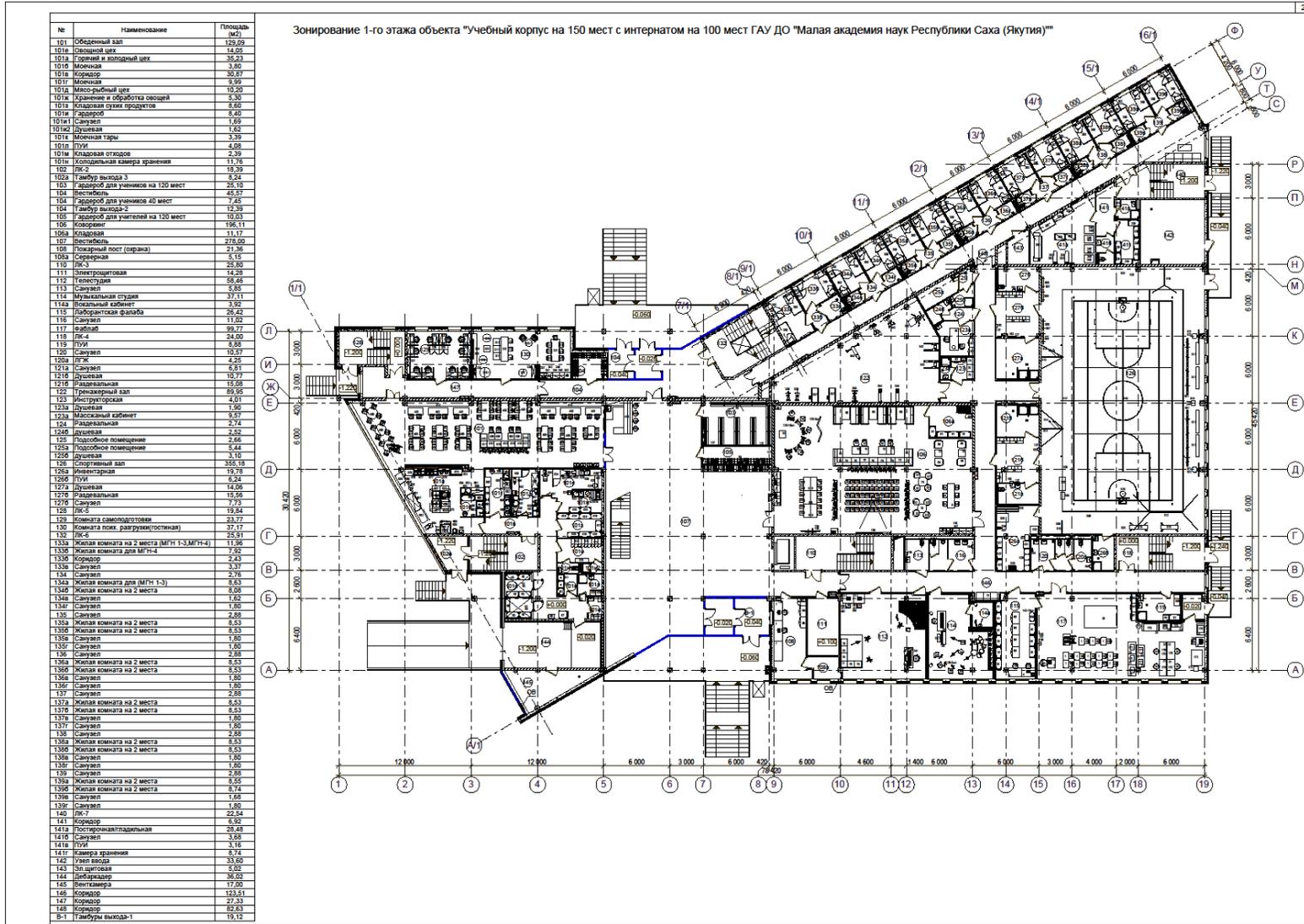
к Концепции создания и функционирования
центра выявления и поддержки одаренных
детей Республики Саха (Якутия)

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия)

Статья расходов	Расчет суммы на 2020 год (тыс.руб.)	Расчет суммы на 2021 год (тыс.руб.)	Расчет суммы на 2022 год (тыс.руб.)
211 – заработная плата	10395,8	24950,0	25948,0
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	60,0	180,0	180,0
213 – начисления на выплаты по оплате труда	3139,5	7534,9	7836,3
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	166,7	500,0	500,0
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождению детей на соревнования)	166,7	500,0	500,0
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	666,7	2000,0	2000,0
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	288,0	864	864,0
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	201,6	604,8	604,8
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	144,0	432	432,0
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	1000,0	3000	3000,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	4136,7	12410,0	14271,5
Итого:	20365,6	52975,6	56136,5

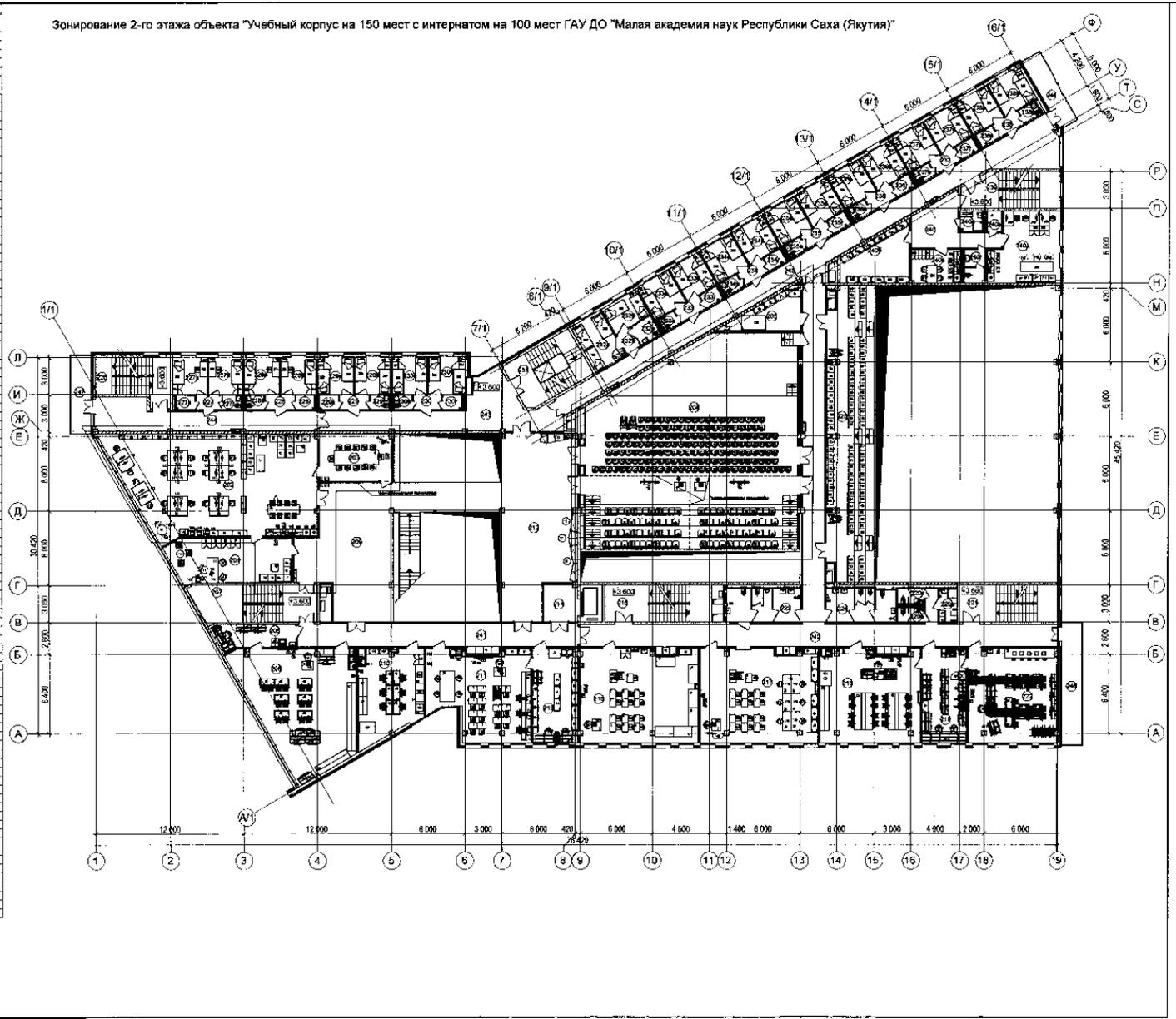
Приложение № 3
к Концепции создания и функционирования центра выявления
и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия)

**Зонирование и дизайн-проект
центра выявления и поддержки одаренных детей Республики Саха (Якутия)**

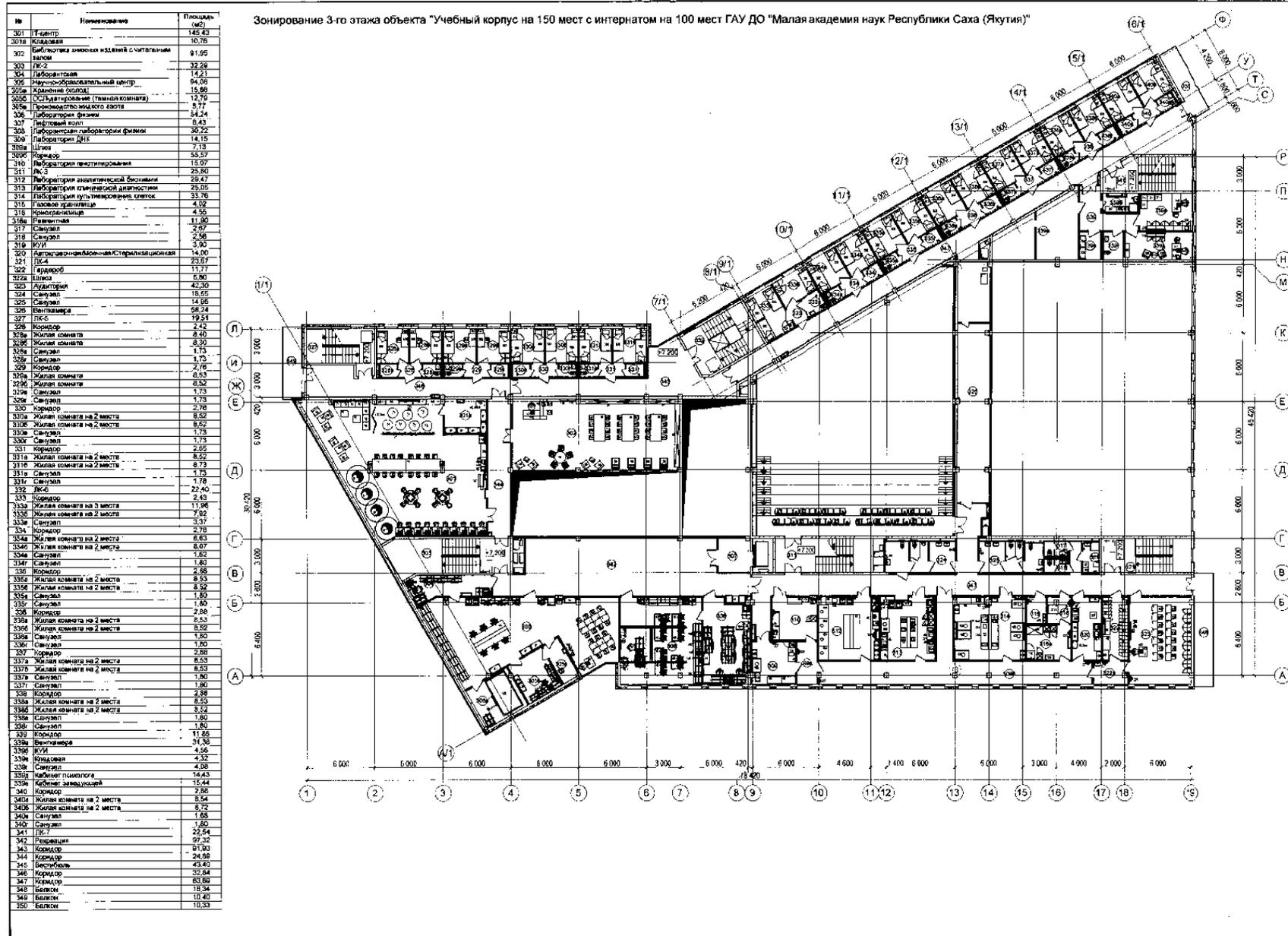


Зонирование 2-го этажа объекта "Учебный корпус на 150 мест с интернатом на 100 мест ГАУ ДО "Малая академия наук Республики Саха (Якутия)"

№	Наименование	Площадь (кв.м)
201	Кабинет директора	35,13
202	Приходо-расходный	138,32
203	Лекционный зал	22,55
204	Аудитория на 324 места	330,71
205	Интернет-зал	13,57
206	Лекционный зал	12,37
207	ПК-2	29,50
208	Лаборатория изучения Арктики	78,95
209	Переводная	81,48
210	Исследовательский полигон новых материалов	35,30
211	Лаборатория гальванотехники и физволокна	54,37
212	Ванна	86,53
213	Лаборантская	28,02
214	Взвешивательный	3,28
215	Лаборатория энергетика и электросварочных технологий	72,25
216	ПК-3	25,50
217	Лаборатория биологической инженерии	71,75
218	Универсальная лаборатория №1	59,00
219	Лаборантская	27,85
220a	Санузел	2,57
220b	Санузел	2,56
220c	Кухня	3,92
221	ПК-4	23,67
222	Универсальная лаборатория №2	55,42
223	Санузел	19,55
224	Санузел	14,65
225	Трибуна	92,90
226	ПК-5	19,51
227	Коридор	2,41
227a	Жилая комната	8,40
227b	Жилая комната	8,30
227c	Санузел	1,72
227d	Санузел	1,72
228	Коридор	2,76
228a	Жилая комната	8,52
228b	Жилая комната	8,52
228c	Санузел	1,72
228d	Санузел	1,73
230	Коридор	2,54
230a	Жилая комната на 2 места	8,52
230b	Жилая комната на 2 места	8,52
230c	Санузел	1,72
230d	Душевая	1,73
231	ПК-6	22,40
232a	Жилая комната на 2 места	11,98
232b	Жилая комната на 2 места	7,82
232c	Санузел	2,43
232d	Санузел	3,33
233	Коридор	2,76
233a	Жилая комната на 2 места	8,53
233b	Жилая комната на 2 места	8,53
233c	Санузел	1,62
233d	Санузел	1,80
234	Коридор	2,88
234a	Жилая комната на 2 места	8,53
234b	Жилая комната на 2 места	8,53
234c	Санузел	1,80
234d	Санузел	2,88
235	Коридор	1,80
235a	Жилая комната на 2 места	8,53
235b	Жилая комната на 2 места	8,53
235c	Санузел	1,80
235d	Санузел	1,80
236	Коридор	2,88
236a	Жилая комната на 2 места	8,53
236b	Жилая комната на 2 места	8,53
236c	Санузел	1,80
236d	Санузел	1,80
237	Коридор	2,88
237a	Жилая комната на 2 места	8,53
237b	Жилая комната на 2 места	8,53
237c	Санузел	1,80
237d	Санузел	2,33
238	Коридор	3,45
238a	Жилая комната на 2 места	9,74
238b	Жилая комната на 2 места	1,68
238c	Санузел	1,63
239	Коридор	22,54
240	Коридор	17,90
241a	Кухня	3,02
240b	Холодильная и склад мясной мебели	20,16
240c	Комната персонала	10,93
241b	Санузел	4,56
240d	Комната персонала (воспитатели)	28,57
242a	Санузел	1,80
242b	Коридор	148,87
242c	Коридор	126,46
243	Вестибюль	43,98
244	Коридор	32,11
245	Коридор	62,50
246	Балкон	16,34
247	Балкон	10,40
248	Балкон	10,35

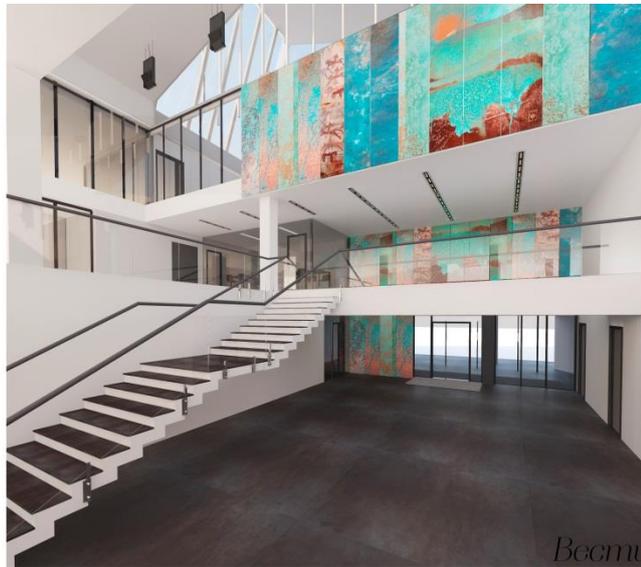


Зонирование 3-го этажа объекта "Учебный корпус на 150 мест с интернатом на 100 мест ГАУ ДО "Малая академия наук Республики Саха (Якутия)"





Фасад



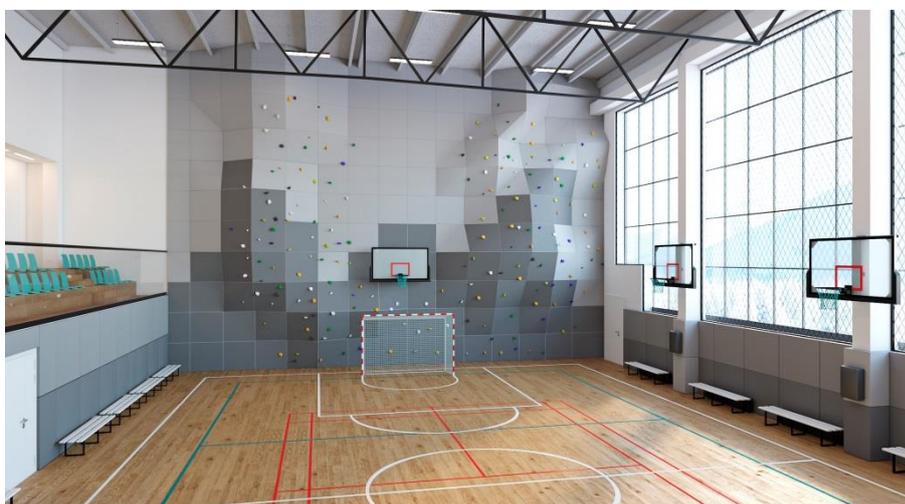
Вестибюль



Коворкинг



Актóвый зал



Спортивный зал



Библиотека



Лаборатория химии



Фаблаб и лаборатория робототехники



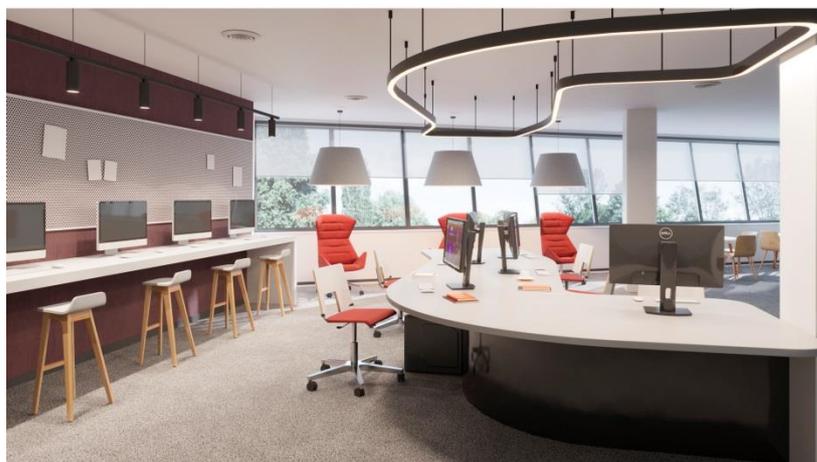
Учебный кабинет



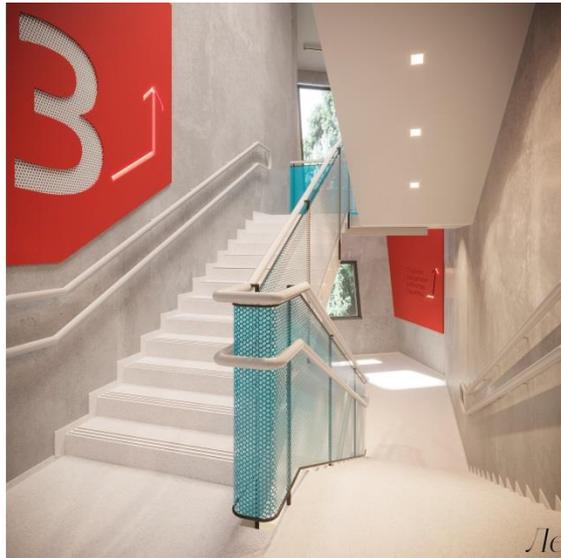
Коридор



Учительская



IT-полигон



Лестница



Санузел



Столовая



Тренажёрный зал



Приложение № 4

к Концепции создания и функционирования
центра выявления и поддержки одаренных
детей Республики Саха (Якутия)

**Перечень категорий и должностей Центра выявления и поддержки
одаренных детей Республики Саха (Якутия)
(штатное расписание)**

№ п/п	Должности	Количество шт.ед.
1	Администратор	1
2	Педагог-организатор	1
3	Педагог по направлению (лаборант)	6
4	Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей	0,5
5	Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий	1
6	Специалист по работе с партнерами	1
7	Специалист технической поддержки (ИТ)	1
8	Специалист по связям с общественностью и работе со средствами массовой информации	1
9	Специалист по организации интенсивных профильных программ	1
10	Специалист по организации программ дополнительного образования	1
11	Специалист по сопровождению онлайн-обучения	0,5
12	Специалист	0,5
13	Психолог	0,5
14	Методисты по направлениям деятельности регионального центра	8
15	Педагоги по направлениям деятельности регионального центра, в том числе привлеченные в рамках договоров гражданско-правового характера	8
	Итого	32