

Дорогие коллеги, уважаемые читатели!

Удивительное дело, сколько дискуссий и споров вызывает любое изменение в сфере российского образования. Каждый такой факт разделяет общество даже не на два лагеря: любое новшество рождает и три, и четыре трактовки. И даже заявление министра образования и науки РФ Дмитрия Ливанова, что в 2016 году никаких радикальных изменений при проведении Единого государственного экзамена не будет, получило далеко не однозначную оценку общества и стало темой для многих профессиональных дискуссий.



То есть, будут изменения или нет – это уже даже не первостепенной важности факт. В сфере, где мы с вами, уважаемые коллеги, работаем, за последние годы появилось столько новшеств, что, мы до сих пор не можем разложить их «по полочкам». А резонанс, который получают вопросы образования, еще раз подтверждает, что общество очень чутко и, подчас, болезненно реагирует на вторжение в эту сферу.

Значит ли это, что в поисках баланса между образованием и ожиданиями общества предстоит еще долгий путь? И может ли в принципе быть найден этот общий знаменатель?

На страницах нашего издания мы дали слово тем, кто все законодательные новеллы, изменения и нововведения воплощает в жизнь, тем, кто знает не понаслышке, как «с водой не выплеснуть и ребенка».

Мы рады вновь увидеться с вами. Надеюсь, что «виртуальный» разговор, который начался на этих страницах, мы сможем продолжить вживую – на наших конференциях, конкурсах, во время личных встреч.

*С уважением,
Оксана Румлянская,
главный редактор
общественно-информационного журнала «Школа года»*

Содержание номера



Фото: пресс-служба Минобрнауки РФ

«Школы идут в рост»

Российскому образованию определили план на 10 лет 4



Фото: из архива ГБОУ «Академическая гимназия № 56»

«Сейчас ребенком быть очень тяжело»

Интервью с Майей Пильдес, директором Академической гимназии №56 г. Санкт-Петербурга 8



«Дети всегда остаются детьми»

Что определяет успешного педагога?
Интервью с Николаем Борытко, профессором кафедры педагогики Волгоградского государственного педагогического университета 13

«Отрасль в цифрах»

Что сегодня представляет собой сфера образования? 16

«Школа ждет новоселья»

Интервью с Татьяной Захаровой, директором Колтушской СОШ имени И. П. Павлова 20

«Работать необходимо не только с воспитанниками, но и с их родителями»

Интервью с Еленой Габитовой, руководителем Дворца Детского творчества имени А. Алиша г. Казани 24

Информационно-биографическое издание «Школа года-2016» 35

«Памятник побеждающим тьму»

Как мы едва не потеряли монумент создателю первого училища для слепых детей 338

«Педагоги – о педагогике»

Мысли о науке и призвании 342



Школы идут в рост



Фото: пресс-служба ЗС СПб

Главный педсовет

За десять лет в России должно появиться 6 миллионов новых мест в школах. Это позволит до 2025 года прекратить занятия в две и три смены, а также заменить все «изношенные» школьные здания.

Об этом речь шла на Всероссийском совещании руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, которое проходило в Санкт-Петербурге.

На это традиционное мероприятие каждый год в Санкт-Петербург приезжают те, кто определяет развитие сферы в регионах России. В этот раз в Мариинском дворце Законодательного собрания Санкт-Петербурга собрались более 130 представителей отрасли из 82 регионов.

«Не вызывает сомнения, что современная система образования должна быть гибкой, мобильной, ориентированной на самые передовые достижения педагогической науки. Однако при этом важно не допустить, чтобы школа превратилась в объект непрерывного эксперимента. Убежден, в развитии образовательной системы мы должны опираться на фундаментальные основы того российского, советского образования, которое мы все получили и которым, думаю, большинство из нас гордится», – отметил председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга Вячеслав Макаров, приветствуя участников совещания.

В течение двух дней на совещании руководители сферы образования в регионах России обсуждали вопросы проведения ЕГЭ в 2016 году, модернизацию кадров в системе СПО, доступность профессионального образования, целевой подготовки педагогов и много другое.

«Беспрецедентный проект»

Одной из тем главного педсовета России стала программа, направленная на развитие сети школьного образования.

«Беспрецедентным» по своим масштабам проект назвал Дмитрий Ливанов, министр образования и науки РФ. Суть программы в том, что до 2025 года в России появится 6 миллионов новых мест в общеобразовательных школах. Планируется, что этой цифры страна достигнет в течение 10 лет. Кроме того, в связи с увеличением рождаемости к 2025 году число школьников в российских школах увеличится на 3,5 миллиона человек.

На первом этапе программы до 2021 года предполагается перевести в односменный режим обучения начальную и старшую школы.

Второй этап – обеспечить до 2025 года обучение в одну смену остальных учеников и перевести всех детей из зданий с износом более 50% в новые школы.

«Речь не идет просто о новых школьных местах, мы говорим о принципиально новом подходе к школьным зданиям, где все предусмотрено для воспитания и развития ребенка», – подчеркнул Дмитрий Ливанов.

Еще в марте 2016 года начался отбор заявок на получение субсидий на строительство зданий для системы среднего образования. Субсидия выдается на покрытие расходов, таким образом на деньги из федерального бюджета могут рассчитывать те регионы, которые представляют уже готовые или выкупленные здания.

В 2016 году планируется выделить на реализацию программы 25 млрд. рублей. Однако в Министерстве образования и науки не исключают, что может быть запрошено дополнительное финансирование в случае, если эти деньги будут востребованы в регионах.



Фото: пресс-служба Минобрнауки РФ



Фото: пресс-служба ЗС СПб

«Ничего сверхъестественного в этой задаче нет. В прошлом году во всей стране было сдано 140 новых школьных зданий – и это без специальной программы и поддержки

В этом году к досрочному этапу единого государственного экзамена претензий не было – единодушны в Министерстве образования и науки и Рособрудзоре.

В ходе совещания Дмитрий Ливанов сообщил руководителям отрасли об их личной ответственности за проведение итоговых испытаний. «В отношении регионов, где организация проведения ЕГЭ будет не на достаточно высоком уровне, будут приняты управленческие решения, в том числе и кадровые», – заявил министр.

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов заявил, что со стороны его ведомства были предприняты все необходимые меры для проведения объективного Единого государственного экзамена в субъектах Российской Федерации.

«Теперь ваша задача – организовать проведение ЕГЭ на высоком уровне в соответствии с утвержденным порядком», – обратился Сергей Кравцов к участникам совещания. Он также напомнил, что Рособрудзор будет следить за организацией государственных экзаменов с целью предотвращения нарушений в ходе их проведения.

из федерального бюджета», – сообщил Дмитрий Ливанов. Он отметил, что новые школы были построены в том числе и в регионах, где ситуация с бюджетной обеспеченностью не на самом высоком уровне.



Фото: пресс-служба Минобрнауки РФ

Также Министерство образования и науки РФ готово следить и за изменениями в бюджетном финансировании сферы образования, которые происходят в российских регионах. Руководителей призвали сообщать о секвестровании расходов на образование – министерство намерено разбираться в каждом таком случае. «Не буду называть ни регионы, ни конкретные суммы, к счастью, их немного. Я обращаю внимание, что это абсолютно недопустимо», – подчеркнул министр.

«Вопрос не в том, что у нас не хватает денег на школы, а в приоритетах бюджетной политики и в целом отношении региональной власти к системе образования», – заметил министр.

Образование без границ

Вопросы развития среднего профессионального образования в России также стали предметом обсуждения.

Как рассказала директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Наталия Золотарева, все реформы, которые сейчас проводятся в этой сфере, закрепили курс на практикоориентированность.

В федеральных стандартах было прописано право образовательного учреждения использовать вариативную часть не только на теоретические курсы, но и на производственную практику. «В новых стандартах, которые

касаются 50 самых востребованных специальностей, мы сразу задаем усиленную практическую подготовку. Мы вводим в этих новых стандартах обязательность демонстрационного экзамена. Студент учит то, что будут проверять. Введение такого экзамена фиксирует задачу практикоориентированности», – отметила она.

По ее оценке, несмотря на усложнившуюся геополитическую ситуацию в мире, педагогическое сообщество находит общие точки соприкосновения. Развитие движения WorldSkills – тому пример.

«Экспертное сообщество ориентировано на контакты и развитие, на взаимодействие. Геополитическая ситуация по каким-то позициям ослабила такие контакты, но в методическом плане взаимодействие сохранилось. Мы общаемся и обмениваемся опытом в рамках движения WorldSkills, которое объединило более 80 стран», – считает Наталия Золотарева.

Петербург растет

Как рассказал делегатам от регионов – участникам совещания вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов, благоприятная демографическая ситуация в городе на Неве привела к росту нагрузки на систему образования.



Фото: пресс-служба Минобрнауки РФ

«Мы видим, что на каждого выпускника российской школы сегодня в среднем приходится два первоклассника. В одном только Санкт-Петербурге в этом году экзамены будут сдавать 23 тысячи выпускников, а на смену им придут более 50 тысяч первоклассников. Это накладывает дополнительную ответственность на всю систему образования и требует от Правительства города и Министерства образования и науки принятия консолидированных

Дмитрий Ливанов,
министр образования и науки Российской Федерации

мер по увеличению количества учителей, открытию новых образовательных учреждений, внедрению новых программ и эффективных управленческих решений», – подчеркнул вице-губернатор.

По официальным оценкам, в ближайшие 5 лет численность петербургских школьников может увеличиться минимум на 70 тысяч. Это вызывает и необходимость увеличения числа школьных педагогов.

Форум объединил экспертов

Большинство тем, поднятых на всероссийском совещании руководителей органов исполнительной власти, обсуждались и на VII Петербургском образовательном форуме, который проходил 20–26 марта в Северной столице.

Тон беседе был задан на пленарном заседании форума, на котором первый заместитель министра образования и науки Российской Федерации Наталия Третьяк отметила, что сегодня к современному педагогу предъявляются новые требования. Среди них – владение различными интерактивными образовательными технологиями, формирование навыков работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми мигрантов, для которых русский язык не является родным, и многое другое.

«В 2014 году Правительством Российской Федерации была утверждена комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников



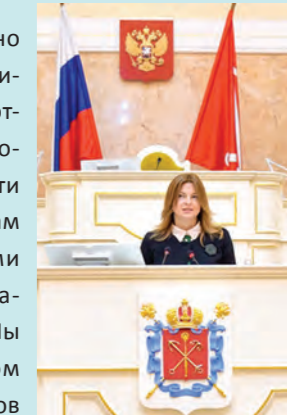
фото: с сайта Администрации СПб

Наталия Третьяк,
первый заместитель министра образования и науки РФ

общеобразовательных организаций. И по истечении двух лет уже есть свои результаты: в 62 регионах была проведена апробация профессионального стандарта новых педагогов. Мы видим, как меняется мир, насколько увеличиваются информационные потоки, в этих условиях многократно возрастает роль учителя в воспитании ребенка», – подчеркнула Наталия Третьяк.

Наталия Золотарева,
директор Департамента государственной политики
в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО
Министерства образования и науки Российской Федерации

Фото: пресс-служба Минобрнауки РФ



Кроме того, было заявлено о введении в школах уроков финансовой грамотности. Как отметила Наталия Третьяк, вопросы финансовой грамотности и требования к ее результатам определены федеральными государственными образовательными стандартами. «Мы совместно с Центробанком и Министерством финансов Российской Федерации разработали учебные пособия, которые содержат отдельные элементы по формированию финансовой грамотности в рамках различных предметов, но прежде всего обществознания. Я считаю, что этот курс будет очень полезен для детей и в будущем, безусловно, нам пригодится», – сообщила Наталия Третьяк.

В этом году в форуме приняли участие делегации из 16 стран, в связи с этим был поднят вопрос о придании форуму международного статуса. Выросло и число участников – если в прошлом году форум объединил почти 6 тысяч человек, то в этом году – уже более 10 тысяч.

Автор текста - Михаил Григорьев.

Майя Пильдес: «Сейчас ребенком быть очень тяжело»



Петербургский образовательный форум в дни своего проведения объединил сразу несколько городских крупных образовательных площадок. Одной из них стала Академическая гимназия №56 Санкт-Петербурга.

В интервью с директором этого образовательного учреждения Майей Пильдес мы обсудили, как изменились взаимоотношения педагога и общества, нужна ли помощь государства родителям в воспитании детей и что такое петербургская школа.

– Майя Борисовна, заглянем немного вперед. Скоро будет дан старт основной волне сдачи Единого государственного экзамена. С какими проблемами сталкивались вы при его организации?

– В нашей гимназии эта процедура отработана до мелочей. Видеонаблюдение за ходом испытаний будет организовано во всех классах. За все время проведения ЕГЭ с 2003 года никаких замечаний со стороны наблюдателей к нашей гимназии не было. И к нашим ученикам, которые сдают ЕГЭ на других площадках, претензий не было никогда.

– Сейчас, по статистике последних лет, в среднем по Петербургу соотношение выпускников 11 классов и первоклассников – 1 к 2. В вашей гимназии такие же пропорции?



– Мы не можем принять больше детей, чем позволяет школа. У нас всегда много первоклассников, поток заявлений очень большой. Всего в нашей гимназии 97 классов, и увеличивать это число мы пока не планируем.



Однако озвученные вами цифры пересекаются с задачей, которая была поставлена министром образования и науки России Дмитрием Ливановым о переводе всех российских школ на односменное обучение. Для этого необходимо строить новые здания, улучшать качество преподавания.

Не так давно Комитет по образованию Петербурга приводил следующие цифры: 4–5 лет назад в городе было 20 школ, которые пользовались повышенным интересом и спросом у петербуржцев. К ним в том числе относилась и наша гимназия. Теперь таких «сверх востребованных» около сотни, и это серьезный прогресс для системы образования города.

В Петербурге поставлена общая задача – вывести все школы на одинаково высокий уровень, и в ее решение вкладываются значительные финансовые средства.

– Министерство образования и науки РФ объявило о создании всероссийского родительского университета – сети центров, где родителям будут оказывать профессиональную помощь в воспитании детей. Ваши впечатления от этого начинания?

– Это очень важное дело. В школе сейчас занимаются разными вопросами. Чему только не учат, даже финансовый грамотности, но за всем забыли о педагогической грамотности населения. Например, по телевидению идет целый ряд популярных и очень интересных передач, где доктора рассказывают о вопросах здоровья детей, отвечают на вопросы. Но нет подобного педагогического канала или передачи. Надо реагировать на острые вопросы родителей, вести, если хотите, педагогическую пропаганду, организовывать лекции педагогов, психологов. Родителям не хватает педагогической грамотности: некоторым детям недодают внимания, некоторые «заласканы» до невозможности.

– А будут ли эти центры востребованы? На ваш взгляд, готовы ли родители осознавать, что они что-то делают не так, и учиться?

– Если правильно организовать работу, привлечь СМИ, общественность, то такие центры будут очень востребованы.

В нашей гимназии работает психолого-педагогический медико-социальный центр, работают психологи, логопеды, социальные педагоги. Они помогают родителям и детям в преодолении самых разных проблем. И хочу отметить, что это очень востребованная служба, даже в такой благополучной школе, как наша. Проблемы есть у всех детей, и их нужно решать.

– А какие проблемы ученика сейчас приходится решать? Насколько изменился современный ребенок? И изменился ли вообще?

– Сейчас к традиционным проблемам ученика добавились новые. Мир меняется, мы меняемся, и ребенок не может остаться прежним. Но и традиционные проблемы никуда не уходят. Проблема отцов и детей никуда не делась – Иван Тургенев ее не решил, а только обострил, сформулировал.

Проблемы переходного возраста, социализации – проблемы подростка можно перечислять до бесконечности. Но к ним добавились трудности современного мира. Сей-



час ребенком быть очень тяжело. Хорошим учеником быть крайне сложно. Учебная программа и экзамены возведены в такую степень сложности, что нам, когда мы учились, такое и не снилось.

Такое большое количество экзаменов после 9 класса совершенно излишне, с моей точки зрения. Весной, когда идет подготовка к экзаменам, дети валяются с ног от усталости. В 9 классе они ничем не занимаются, кроме уроков. И какими бы мастерами не были учителя, они могут





Выступление старшеклассников (2015)

облегчить задачу для ребенка лишь до известного предела. Зачем еще усложнять этот процесс? Этого я, как педагог с огромным стажем, понять не могу.

– А как бы вы изменили школьную программу? Какие новые предметы добавили бы?

– Никакие. Я многое бы даже сократила. Дайте нам спокойно учить русский язык, литературу, математику, физику – основные предметы. Все остальное – это другая сфера жизни. Невозможно до бесконечности вводить предметы в расписание, не может быть урок по каждой проблеме школьника. К этим вопросам необходимо подключать не школу, а родителей, семью.



– В последнее время мы все чаще слышим о скандалах, связанных с поведением учителей в социальных сетях. Вы бы уволили такого сотрудника?

– Однозначно да. Такое поведение неприемлемо, это не педагогическое поведение. Кроме знания предмета, учитель должен иметь нравственные качества и глубокие познания в педагогике, психологии и т. д. И если у чело-

века не срабатывают моральные ограничители, если он не осознает границы нравственности, то ему не место в педагогическом сообществе.

Конечно, учитель – это массовая профессия, в нее попадают самые разные люди. В соцсетях учитель может быть, но должен вести и держать себя достойно в любой форме общения с воспитанниками. Я знаю множество учителей – активных пользователей соцсетей, которые таким образом грамотно общаются со своими учениками и их родителями, используя сеть как средство образовательного и воспитательного воздействия.

– Сейчас общество к педагогу предъявляет большие требования. А какие запросы у учителя к обществу?

– В первую очередь, уважительное отношение в самом широком понимании. Те примеры, о которых мы сейчас только что говорили, конечно, авторитета профессии не добавляют, но ведь большинство педагогов – прямая им противоположность. Российское учительство всегда пользовалось и пользуется большим уважением.

Уважение к нелегкому труду учителя распространяется и на материальную сферу. Мы это чувствуем. Например, майские указы Президента РФ, касающиеся оплаты труда педагогов, в Санкт-Петербурге выполняются полностью.

В Петербурге, как в каждом, наверное, регионе утверждены свои награды для педагогов. Это признание общества, конечно, стимулирует.

Но надо понимать, что школа – это не то место, где можно стать миллионером. Учитель – это тяжелый труд. Ведь это не только уроки, это подготовка к ним, бесконечная проверка тетрадей. Мы все немного уставшие, охрипшие и, в основном, в очках. Но так приятно, когда твои усилия, твоя работа находят отклик.

– В чем это выражается? Каков ответ общества на наши усилия?

– Например, популярность, которой пользуется наша гимназия № 56 – это, безусловно, один из таких ответов. Опыт педагогов гимназии востребован: я и мои коллеги часто участвуем в различных конференциях и советах, событиями в школе интересуются СМИ. Важно то, что в школу стремятся люди. Рейтинг образовательного заведения определяется откликами и рекомендациям людей в их повседневных разговорах. Медицина и образование – это сферы, в которых понимают все, это то, что близко касается каждого человека, каждой семьи.

Сейчас в нашей стране столько проблем, но сфере образования уделяется внимание на самом высоком уровне.



Хоровые коллективы Академической гимназии № 56 Санкт-Петербурга в Филармонии имени Д. Д. Шостаковича (2016)

Например, проблемы школы обсуждали на государственном совете при Президенте РФ.

Несмотря на то, что бюджет секвестрируют по всем направлениям, наше образовательное учреждение не потеряло ни копейки в расходах на зарплату или обновление школы. О том, чтобы пересмотреть наше финансирование, даже разговоров не было.

В Санкт-Петербурге большое внимание уделяется проблемам образования. И это чувствуем не только мы, люди непосредственно занятые в этом процессе. Не так давно состоялся VII Петербургский образовательный форум,



1 сентября 2015 г.

который уже перешел на новый качественный уровень, приобрел международное звучание и получил самые высокие оценки со стороны профессионалов.

– Часто можно услышать о петербургской школе. Что вы вкладываете в это понятие, и существует ли оно, на ваш взгляд?

– Безусловно, существует. Город имеет огромный воспитательный потенциал. Это в первую очередь его культурное наследие, не работать с которым невозможно. Петербургский стиль, культура поведения, богатейшие собрания шедевров российской и мировой культуры – все это активно используется. Мы живем в городе-музее, и музейная педагогика хорошо известна. Это и применение театрального потенциала. В городе есть прекрасные площадки, замечательные спектакли, которые есть с кем обсудить.

Наша главная задача – воспитание человека высокой петербургской культуры, и мы стараемся делать это всеми методами.

Автор текста - Анна Муравьева. Фото: из архива ГБОУ «Академическая гимназия № 56»

24-26
августа 2016

СИБИРСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ
КРАСНОЯРСК

- Образовательные технологии
- Учебное и игровое оборудование
- Мебель для образовательных учреждений
- Учебная и методическая литература

Краевой методический практикум

В 2015 году форум посетили **14368** человек, из них **5808** посетителей-специалистов из разных городов Сибири

МВДЦ «Сибирь», ул. Авиаторов, 19
тел./факс: (391) 22-88-607, 22-88-608, 22-88-424
www.krasfair.ru

Организатор – ВК «Красноярская ярмарка»

Официальная поддержка




Николай Борытко: «Дети всегда остаются детьми»

Зачем дети идут в систему дополнительного образования, и готовы ли педагоги дать то, в чем нуждаются их воспитанники, на чье мнение ориентируются успешные воспитатели, и существуют ли дети индиго? Об этом в интервью «Школе года-2016» рассказал Николай Борытко, профессор кафедры педагогики Волгоградского государственного педагогического университета, один из главных спикеров Всероссийской конференции «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования детей».



Фото: ЦНОИ

– Николай Михайлович, в последнее время много говорят о детях «нового поколения» – детях индиго, поколении Y и т. д. Действительно ли произошли коренные изменения, которые требуют кардинально иных подходов в обучении и воспитании молодежи?

– Я все время убеждаюсь, что дети всегда остаются детьми и их волнуют все те же проблемы познания мира. Да, мир меняется, но так было всегда, во всех поколениях. И теперь (несмотря на то, что непосредственно с детьми не работаю), когда я прихожу в школу, учреждение дополнительного образования – вижу те же самые эмоции на лицах детей, вижу, как они преодолевают те же самые сложности, что были и 40 лет назад.

Я не верю в детей индиго. Я верю в детей, которые живут не в нашем прошлом, а в своем настоящем. Именно этим они отличаются от нас, старших.

Когда наши студенты-второкурсники получили на свою педагогическую практику задание по выявлению и анализу актуальных проблем подростков, то сами они были ошарашены результатами: оказалось, что они уже не знают, какими реальными проблемами живут сегодняшние подростки. А ведь между студентами, подчеркиваю, второго курса и теми подростками, с которыми они рабо-

«Человек занимается судомоделированием, и у него это получается хорошо. Но когда он идет к детям, ему никто не объясняет, что предметом его работы становится не модель судна, а воспитанник».

тали, разница составляла не более пяти лет. Что же говорить о более старших педагогах. Только тот, кто постоянно интересуется ребенком и его проблемами, становится успешным педагогом.

В нашей работе необходимо задавать себе вопрос: вот был урок дан, а кто его взял? Ведь необходимо не просто «отговорить» материал урока. Чем отличается учитель от радиоприемника? Верно не тем, что его нельзя выключить. Учитель – не вещатель, а тот, кто видит в ребенке значимого Другого, личность.

– Чего хочет эта личность? За чем дети идут во Дворцы творчества, кружки и секции?

– Мы провели исследование, которое выявило интересную картину. Так, сами дети менее всего идут в кружки или секции за получением новых знаний, информации, а более всего для включения в новую систему отношений. Педагоги же в основной своей массе рассчитывают на то,



Дети зачастую приходят в кружки и секций, чтобы получить то общение, которое недополучают в своих семьях

Фото: pixabay.com

что дети с их помощью будут что-то узнавать, получать новые знания. Радует, правда, что в вопросе развития умений произошло почти полное совпадение чаяний детей и взрослых. Это хороший показатель, потому что в дополнительном образовании воспитанники должны осваивать какую-либо деятельность.

Надо отметить, что в этой работе мы отнесли к отдельной категории успешных педагогов. Вот они-то более адекватно понимают ожидания детей.

– Кто такие «успешные педагоги»?

– В данном исследовании мы руководствовались совершенно не научным критерием: успешный педагог – это тот, «на кого» идут дети.

Мы также пытались выяснить, какие проблемы ребенка, по мнению наших коллег, должен решать педагог. И очень большой процент сотрудников учреждений доп. образования – почти половина – ответили, что не знают. То есть люди не задумываются, в решении каких детских

проблем требуется их помощь, они лишь выполняют программу. Этим объясняется неуспех воспитания.

Успешные педагоги меньше ориентированы на знание и больше на помощь в преодолении кризисов в развитии ребенка. Они понимают, что развитие ребенка идет скачкообразно, через преодоление этих кризисов. И задача педагога – не разрешить проблемы, а помочь решить их самостоятельно («Помоги мне это сделать самому!»).

Еще один комплекс вопросов данного исследования был направлен на то, чтобы выявить, на чье мнение ориентируются педагоги в своей работе. Пятая часть респондентов заявила, что вообще ни на кого не ориентируется. Треть педагогов выдвинули мнение детей. Почти 43% сообщили, что следуют за оценкой коллег. Нас эта цифра приятно удивила. Она означает, что люди ощущают себя профессионалами.

– Тем не менее, часть педагогов не знает, какие проблемы нужно решать, и в своей работе ни на кого не ориентируется. Почему так происходит – это случайные люди или сказывается синдром выгорания?

– Воспитание – это своего рода встреча, и она должна быть взаимноинтересной. Если же педагог восприни-

мает свою работу как тяжелый крест – ничего хорошего не получается. Жертвенный педагог ожидает жертвы и от детей. Но те приходят не для страданий, а для радости. И когда педагог понимает это, ему самому интересно и приятно работать. Надо помочь педагогу переориентироваться на детей – не обвинять, а помочь! Обвинителей слишком много. Но то, что дети не идут к педагогу, это не вина, а беда его, которая перерастает в личную трагедию. Педагог работает, а эффекта нет. А продержаться долгое время на надрые невозможно.

К примеру, человек занимается судомоделированием, и у него это получается хорошо. Но когда он идет к детям, ему никто не объясняет, что предметом его работы станет не модель судна, а воспитанник. Все мы знаем, что педагог должен быть специалистом в том деле, которому обучает. Но более важный предмет работы – это ребенок, его состояние, его отношение.

В отличие от учителя-предметника в общеобразовательной школе к педагогу дополнительного образования никто детей не приведет насильно. Дети должны прийти по собственной воле, но они не идут. И преподаватель не понимает почему. Ему никто не объясняет, что он может стать успешным педагогом только в том случае, если так же внимательно, как и к своему предмету, он будет относиться к ребенку.

– А как бы Вы оценили состав педагогических кадров отрасли доп. образования в целом? Много ли случайных людей?

– Общение с педагогами дополнительного образования – это каждый раз погружение в совершенно удивительную энергетику. В этой сфере естественный отбор, если говорить метафорически, идет постоянно.

Если детей не будет и группа не наберется, то и платить не будут. Поэтому остаются в профессии только те, кто искренне открыт детям. Дополнительное образование – совершенно особый мир, тут никого не обманешь. Есть коллективы, куда приводят детей амбициозные родители, но таких, согласитесь, меньшинство. В большинстве случаев дети остаются в кружке или секции по своему желанию и своей воле.

Успешный педагог готов не столько изменять детей, сколько изменяться сам во взаимодействии с ними. Ученики это сразу чувствуют. Скажем, если учитель в школе уволился или отправился на какие-либо курсы, то заменяют учителя и обучение продолжается. Но если уходит педагог дополнительного образования, то сама группа

детей распадается, потому что дети идут к конкретному Мастеру.

Нельзя знать, что нужно ребенку, потому что эти потребности постоянно меняются. Важно интересоваться жизнью детей, их увлечениями, настроениями и состоянием.

– Вы ранее говорили о том, что современная социальная ситуация, с одной стороны, толкает человека к утверждению своей самости, с другой – ее поглощает. Как происходит самоопределение современных детей в современном обществе?

– Самость может быть нивелирована, когда человек пытается быть как тот, у которого получилось добиться каких-либо успехов. Однако во времена рыночной экономики каждый должен ответить на вопрос – если ты такой, как все, то чем ты лучше? Если человек не развивает свою уникальность, неповторимость, то он не интересен. Кто его, например, возьмет на работу, если он ничем не лучше и не интереснее других соискателей.

Однако надо понимать, что индивидуальность – это не просто отличие, но и то, что приносит пользу и радость другим.

«Я не верю в детей индиго. Я верю в детей, которые живут не в нашем прошлом, а в своем настоящем. Именно этим они отличаются от нас, старших».

Сейчас, к примеру, многие призывают к воспитанию лидеров. Но представьте себе корабль, команда которого состоит из одних капитанов. Сомневаюсь, что этот корабль хотя бы сдвинется с места.

В школьной практике мы зачастую видим то же самое. Выиграла, например, театральная постановка конкурс, на награждение приглашают только «звезд» сцены. А про остальных – тех, кто делал декорации, костюмы, ставил свет – забыли. Но разве они не обеспечивали успех, разве их вклад меньше? Хотя надо отметить, что сейчас в этом отношении происходят перемены – стали награждать и отмечать и этих «незаметных» детей.

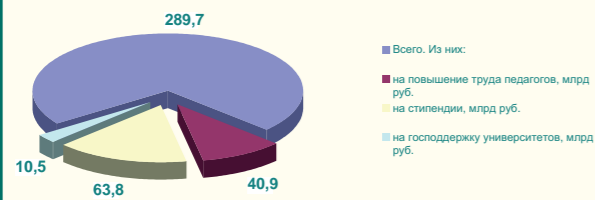
Часто дети приходят в учреждения дополнительного образования, чтобы получить то общение, которое они недополучают в своих семьях. И ценность воспитателя в том, чтобы понять его чаяния. Тогда эта встреча со значимым Другим происходит.

Автор текста - Марина Фомина.

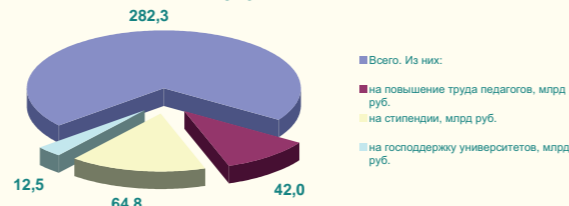
Отрасль в цифрах

На ближайшие годы перед российским образованием поставлены амбициозные задачи. Предполагается, что для их реализации необходимо будет мобилизовать все ресурсы, которыми располагает современная школа. Что же сегодня представляет собой сфера образования в России?

Выделено субсидий федеральным государственным учреждениям в 2015 г.



Выделено субсидий федеральным государственным учреждениям в 2016 г.



104
объекта получили бюджетные инвестиции

59
объектов региональной собственности получили софинансирование капитальных вложений

2015 г.

5
объектов

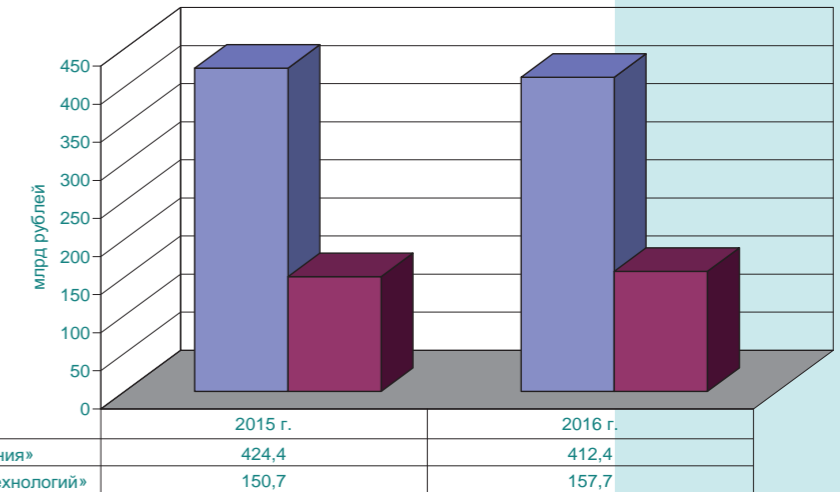


построят за счет федерального бюджета

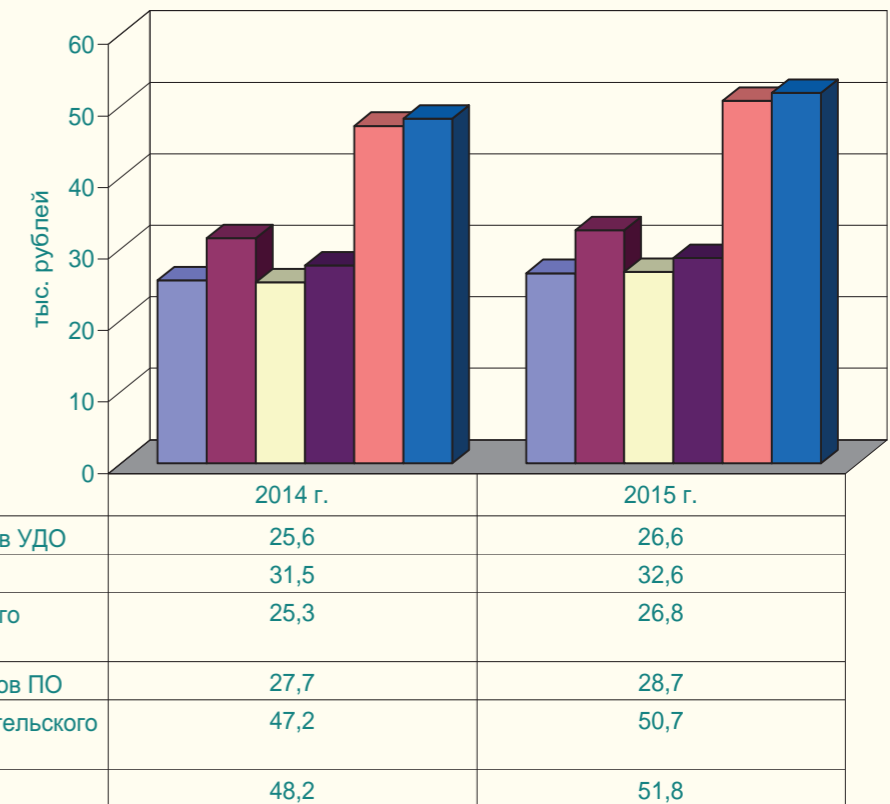
2016 г.

Материал подготовлен по официальным данным Министерства образования и науки РФ.

Средства на реализацию госпрограмм

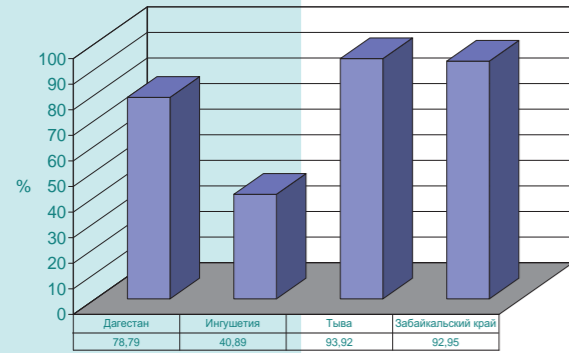


Средняя зарплата педагогов по стране



«Детские» проблемы

Доступность дошкольного образования



По данным на 1 февраля 2016 года число детей от трех до семи лет, устроенных в детские сады, составляет 5,9 млн человек.

Согласно официальным отчетам, в 66 субъектах РФ обеспечили от 99,90 до 100% доступности дошкольного образования. Наиболее остро эта проблема была заявлена в республиках Дагестан (78,79%), Ингушетия (40,89%); Тыва (93,92%) и Забайкальском крае (92,95%).

И даже в относительно благополучных в этом отношении регионах отчасти остроту проблемы с местами решили при помощи частных детских садов. Однако пожар, случившийся в одном из таких заведений Екатеринбурга, выявил целый ряд проблем в этой сфере. В конце марта 2016 года воспитанники частного детского сада и несколько взрослых были госпитализированы с отравлением продуктами горения. В квартире, где располагался детский сад, возник пожар. По факту возгорания было возбуждено уголовное дело. Министр образования и науки России Дмитрий Ливанов рассказал, что надзор за сектором негосударственных образовательных учреждений будет усилен.

В ходе проверки выяснилось, что этот частный детский сад не имел лицензии. Единственное государственное учреждение, где он был зарегистрирован, – это налоговая инспекция.

Посещение детских садов

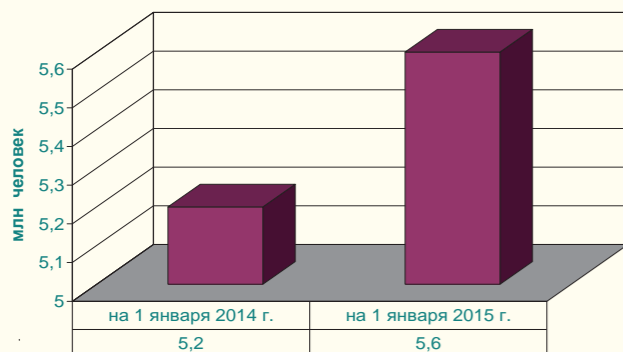
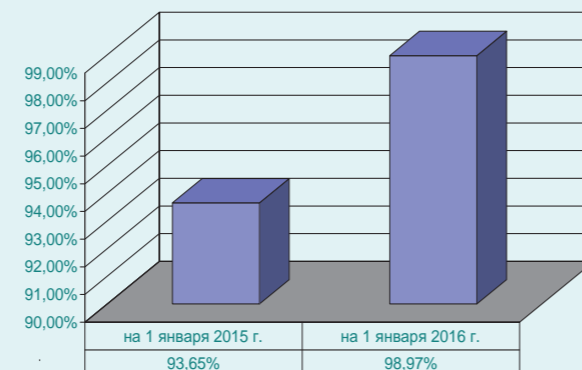


Фото: pixabay.com



Доступность дошкольного образования



ЕГЭ: рост на перспективу

В основной период 2015 года в ЕГЭ приняли участие 708,8 тыс. человек. Из них выпускниками текущего года являлись 650,9 тыс. человек. В среднем на 1 человека приходилось примерно 4 предмета. Эта цифра в целом соответствует тенденциям прошлых лет и количеству вступительных испытаний в вузы.

Средний тестовый балл в 2015 году по сравнению с 2014 годом повысился по ряду предметов и составил в частности по русскому языку и литературе – 65,9 баллов (в 2014 году – 62,5 баллов) и 56,9 баллов (в 2014 году – 53,6 баллов) соответственно.

Специалисты такое улучшение результатов в 2015 году по русскому языку объясняют введением итогового сочинения как условия допуска к ЕГЭ в выпускных классах.

В 2016 году, как отметили в Рособрандзоре, досрочная волна ЕГЭ прошла в рабочем порядке, без нарушений и технологических сбоев. В этом году ЕГЭ по иностранному языку был дополнен разделом «Говорение».

Он был введен в этот экзамен с 2015 года. Решение сдавать устную часть экзамена участник принимает добровольно, но получить высокий балл он может только в совокупности за письменную (оценивается до 80 баллов) и устную (до 20 баллов) части.

Популярные предметы для сдачи ЕГЭ в 2013-2015 гг.

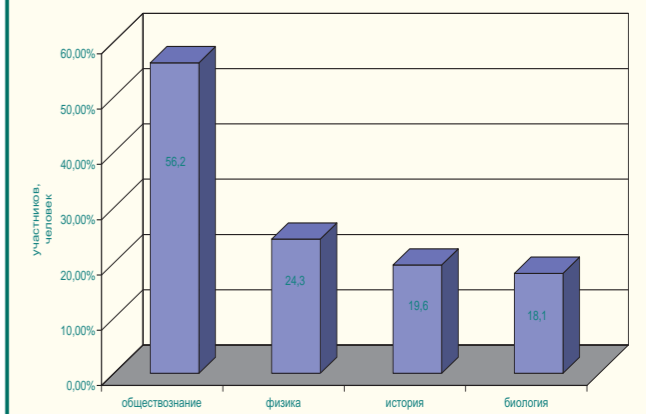
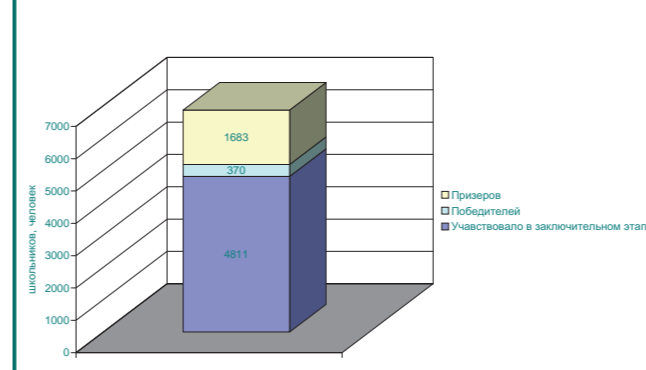
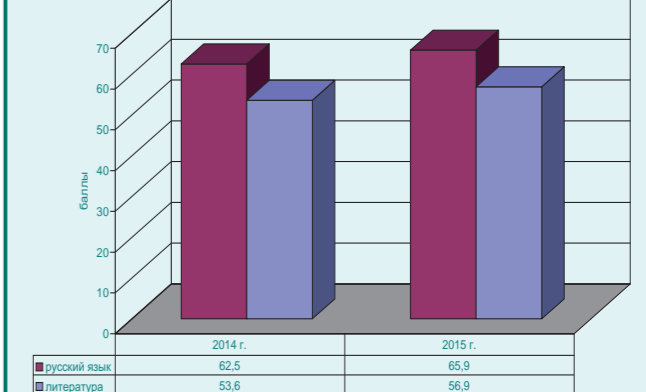


Фото: pixabay.com

Участие в предметных олимпиадах



Средний тестовый балл ЕГЭ



Школа ждет новоселья

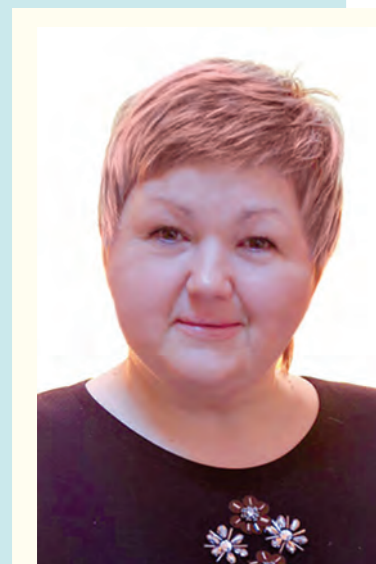


Фото: ЦНОИ

Новый учебный год Колтушская СОШ имени И. П. Павлова намерена встретить в новых стенах. На помощь переполненному зданию должно прийти еще одно на 600 мест. О том, решит ли новое здание все проблемы школы, о поездках в Оксфорд и китайском языке – в интервью «Школе года – 2016» рассказала Татьяна Захарова, директор школы имени И. П. Павлова.

– Татьяна Владимировна, школа, которую вы возглавляете, носит имя академика Ивана Павлова. Рядом расположен институт физиологии имени Павлова. Как вы взаимодействуете с институтом в образовательной деятельности?

– Наша школа в том или ином виде всегда развивала химико-биологическое образование. В 60-е и 70-е годы в школе работала производственная бригада – неоднократный участник работы ВДНХ.

С 2000-х работа в этом направлении в школе получила новый импульс: были открыты профильные классы на ступени среднего общего образования, для занятий по ряду предметов ребята посещают институт. Им это очень интересно: школьники изучают учебный материал работая в лабораториях, имеют возможность пообщаться с людьми, имеющими ученые степени – научными сотрудниками института. Так, например, в этом году у десятиклассников часть занятий по теме «Генетика» проходила на базе института имени Павлова. Совместно с представителями института каждый год организуются Павловские чтения.

Само создание школы связано с именем Ивана Павлова, первого российского нобелевского лауреата.

В 1936 году по его инициативе и на его личные средства было построено первое здание школы.

К сожалению, в архивах не сохранились подробные данные об этом направлении деятельности Павлова, но мы знаем, что создавалось учебное заведение не только для детей сотрудников научного городка, которое и сейчас располагается в Колтушском сельском поселении Ленинградской области, но и для детей обслуживающего персонала и местных жителей. До этого здесь работала только начальная школа, точнее – две начальные школы: финская и русская.



Павловские чтения

– Хорошо, что вы об этом упомянули. Почти столет – с 1836 по 1936 годы – в Колтушах работала финская начальная школа. Сохранились ли сейчас традиции в изучении финского языка и культуры?

– Здесь мы видим большое число возможностей, которые можно реализовать. В нашей школе учится много детей из финских семей. Несколько лет назад педагоги с учениками выезжали на учебные сборы в Финляндию. Язык активно преподавался в школе и в качестве второго языка, и в качестве дополнительного во внеурочное время. К сожалению, прежний учитель финского языка ушел из жизни, и на его место мы пока никого не смогли подобрать. Поэтому у «финского» направления пока нет вдохновителя.

– А насколько активный интерес к финскому языку проявляли сами ребята?

– Финский язык всегда пользовался спросом. Особенно в последние годы это увлечение стало особенно заметно: Суоми для многих стала даже не столько соседом, сколько частью семьи. У многих там живут родственники, друзья, часто ездят на отдых.

Мы стараемся поощрять внимание детей к иностранным языкам. Сейчас дети неожиданно для нас проявили интерес к китайскому языку. Планируем открыть в школе дополнительный курс по этому направлению.

Кроме того, для тех, кто изучает английский и кому нужен он будет для поступления, мы организовывали выезды в Оксфорд. Дети учились с полным погружением в языковую среду: общались со своими сверстниками, жили в кампусах. Прогресс, конечно, был налицо.

Детям у нас интересно заниматься и в ходе уроков. Так, все классы оснащены лингафонным оборудованием и соответствуют стандартам.

– Ваша школа стала площадкой для реализации пилотного проекта «Музыка». Можно ли уже говорить о первых результатах, и стали ли дети с большим удовольствием заниматься этим предметом?

– Да, действительно, в нашей школе проходит апробация новой российской программы по учебному предмету «Музыка» в младших классах. Этот проект был предложен для внедрения в 2014 году.

В этом году первый класс у нас занимается музыкой по новой программе, рассчитанной на три урока в неделю: коллективное музицирование (хоровое пение), коллективное инструментальное музицирование (оркестр) и учебный курс «Музыка».



С 2014 года в школе введен пилотный проект «Музыка»

Были приобретены инструменты: клаксон, трещотки, барабаны, кастаньеты, электронное пианино – всего около 15 видов инструментов. По моим наблюдениям, такие занятия интересны не только детям, но и их родителям. Те на открытых уроках видят, как их дети играют свои первые мелодии, как им это нравится.

– В вашем учебном заведении работает школьный учебный совет. Ваши впечатления от его деятельности?

– Основа школьного совета, конечно, старшеклассники. Дети активные, заинтересованные, неравнодушные, но пока не очень самостоятельные. Участие в таких объединениях воспитывает важное качество в человеке – умение брать ответственность на себя. Предложений у членов школьного совета много, они могут видеть проблемы и предлагать то, что может помочь в их решении. Это очень ценно. И мы дали им свободу. Первое время я даже боялась, что они придумают. Например, я с трудом представляла себе флешмоб, организованный ими в честь



Лига школьного спорта. Спортивный клуб «Стрела»



Акция «Бессмертный полк»

23 февраля, но все прошло замечательно: ребята из учебного совета создали эмблемы к празднику, привлекли к участию младших ребят.

– Сколько классов в вашей школе?

– В школе занимаются 36 классов. И нам, конечно, не хватает пространства. Школа рассчитана на 450 школьников, а учится более 900. Решить проблему должно новое учебное здание, которое возводится по соседству. Его планируется сдать 1 сентября 2016 года. Введение второго здания позволит нам полностью отказаться от двух смен уже со следующего учебного года.

Сейчас у нас очень высокая наполняемость классов. Когда я возглавила эту школу в 2009 году, в ней училось 600 детей. С тех пор это число выросло на треть. И это далеко не предел. Рядом, в Колтушах, возводятся целые микрорайоны, новые дома заселяются, приезжают молодые семьи.

В электронной очереди зарегистрировано 160 заявлений на поступление в первый класс. А выпускников 9 и 11 классов всего 60 человек. Так что к новому учебному году будем работать с приростом в 100 человек.

– Каковы прогнозы – насколько вырастет число учеников в ближайшие годы?

– Исходя из градостроительной документации, проектов строительства и статистических данных, мы полагаем,



что в 2017–2018 году у нас будет 1200 учащихся. Думаю, эти цифры вполне реальны.

– С 1989 года при школе работает музей Боевой славы. Как удалось его сохранить в таких непростых условиях дефицита учебных классов?

– В том, что его удалось сохранить, большая заслуга людей, которые его основали. В этом разговоре нельзя не упомянуть учителя нашей школы Галину Васильевну Пастухову. Именно она на встрече с ветеранами Первого минно-торпедного авиационного полка военно-воздушных сил Балтийского флота узнала, что в небе над Колтушами в годы Великой Отечественной войны произошел воздушный бой, в котором погиб экипаж летчиков этого полка.

Факты и документы, собранные Галиной Васильевной, положили начало музею, ее стараниями появились первые экспонаты. Затем к этой работе подключались все новые люди, ученики и их родители.

Сейчас наш музей имеет официальный статус, с 2015 года он вошел в Ассоциацию Военно-Морских музеев России. Благодаря усилиям прежней администрации школы, которая не отдала музей под классы, мы сейчас имеем возможность пополнять музейную коллекцию. Например, ведется активная поисковая работа, многие экспонаты передаются в дар музею.

В этом году исполняется 100 лет формированию I ГАМТП полка, он базируется в Калининграде, и нас пригласили принять участие в торжественных мероприятиях. Сейчас пытаемся решить вопрос о том, как вывезти на это мероприятие хотя бы несколько ребят, участников музейного клуба.

– В Калужской области решили на эксперимент – начинать каждый учебный день с общешкольного исполнения гимна России. Как вы оцениваете такую идею? Вы бы реализовали ее в своей школе?

– Безусловно, школьники должны знать гимн своей страны и уметь его исполнять. Но стоит ли это делать каждый день?

На торжественных мероприятиях в нашей школе звучит российский гимн, на уроках мы рассказываем историю его создания, разучиваем текст, показываем, как вести себя при исполнении гимна. И всегда переполняет гордость за наших детей, когда видишь, что они исполняют его с чувством.

Гимн – это выражение гордости за свою страну, и, наоборот, не нужно переводить его исполнение в разряд



повседневных занятий.

Хочу отметить, что работа по воспитанию патриотизма в нашем образовательном заведении поставлена широко. Интересно, что у нашей школы не было всплеска активности и мероприятий к 70-летию Победы в ВОВ. Мы так живем постоянно благодаря нашему музею, благодаря сложившимся традициям.

Рядом со школой – памятник выпускникам, которые ушли на фронт. Его установили тоже наши ученики. Они его перенесли с прошлого места, где сейчас идет строительство новой школы, его привели в порядок, обновили. Родители нынешних учеников высадили вокруг памятного места сирень. Подчеркну, это была инициатива не администрации!

И когда есть такая связь времен и совершаются такие поступки, значит мы в школе все делаем правильно.

Автор текста - Анастасия Малышева.
Фото: из архива МОУ «КСОШ»

Елена Габитова: «Работать необходимо не только с воспитанниками, но и с их родителями»



Фото: ЦНОИ

Дворец Детского творчества имени А. Алиша – одно из крупнейших учреждений дополнительного образования в России. Во Дворце занимается почти 6 тысяч человек по 10 направлениям деятельности и 93 образовательным программам. С такими цифрами Дворец подошел к своему 80-летнему юбилею.

О знаменательной дате, вызовах, которые стоят перед учреждениями дополнительного образования и о том, почему Дворец не торопится расставаться с памятником Владимиру Ленину, рассказала Елена Габитова, руководитель Дворца Детского творчества имени А. Алиша г. Казани, ставшего лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2015».

– Елена Юрьевна, что сегодня представляет собой Дворец детского творчества имени Абдуллы Алиша с 80-летней историей за плечами?

– Наш Дворец детского творчества был открыт 26 ноября 1935 года. Тогда он назывался клубом пионеров. Здание строилось специально для внешкольных занятий детей, и сейчас оно является культурным памятником. «Восемьдесят лет вокруг детства» – под таким девизом и проходил юбилей нашего Дворца.

Примечательно, что в рамках этого большого юбилея мы отметили и еще одну круглую дату – 60 лет хореографической студии «Алишевец», которой в 2010 году было присвоено звание «Образцовый детский коллектив». Это



совершенно уникальное творческое объединение с интереснейшей историей, талантливыми педагогами и выпускниками. С самого основания в студию набирались только мальчики. Клуб продолжал работать даже в годы Великой Отечественной войны, его не закрывали и в тяжелое послевоенное время.

Сейчас новое поколение педагогов Дворца бережно сохраняет те традиции классического образования, которые были заложены нашими предшественниками, а также историю нашего учреждения.

– Например?

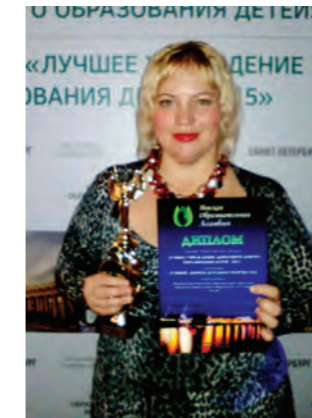
– В нашем Дворце сильны традиции пионерии с ее торжественными линейками и построениями. Нам удалось сохранить и атрибуты советского прошлого в интерьерах здания. Например, во Дворце находится один из множества некогда возведенных памятников Владимиру Ленину. Не раз возникали разговоры о необходимости его утилизации. Однажды богатый бизнесмен предлагал его купить, чтобы поставить на даче. Но памятник, как и десятилетия назад, стоит на своем месте во Дворце творчества. Он уже своего рода местная легенда. Существует такая примета, поверье, что если потерять ботинок Ленина, то придет удача на экзаменах. Так что Ленин у нас всегда в натертой до блеска обуви.

Эта особая атмосфера истории, уважения и любви к своему прошлому привлекает не только детей. К нам с удовольствием идут обучать и наши бывшие ученики, складываются целые преподавательские династии. Надо отметить, что в том образовательном пространстве, которое представляет сейчас Казань со всевозможными современными направлениями и увлечениями, наш базовый стандарт до сих пор востребован. К нам на занятия в объединения дети приезжают из всех районов города Казани.

– Закон об образовании, когда был принят, породил и ряд проблем для учреждений дополнительного образования. Например, было введено требование об оборудовании медицинских кабинетов. С какими трудностями столкнулся ваш коллектив?

– Медкабинеты – это, наверное, общая проблема для всех моих коллег-руководителей.

Внесение необходимых изменений в устав и другие административные действия, предписанные новым законом, – с этим всем мы успешно справились. Но вот оборудование медкабинетов согласно новым требованиям вызвало определенные сложности.



Нам в некотором смысле было легче, потому что Дворец детского творчества имени А. Алиша имел медкабинет и ставку врача. Однако даже при этом привести кабинет в соответствие с требованиями нормативов было очень сложно.

Как и в любом другом образовательном учреждении, в нашем Дворце творчества существует множество вопросов, в том числе и финансовых. Проведение масштабных юбилейных мероприятий, на которые мы по традиции приглашаем и власти города, и деятелей культуры, общественности и т.д., – это повод обратить внимание на нужды и проблемы системы дополнительного образования в целом и Дворца творчества в частности. Так, например, пять лет назад, когда мы отмечали 75-летие Дворца, нам из городского бюджета были выделены средства на капитальный ремонт.

Когда, в том числе и на юбилейных мероприятиях, представители власти видят детей, которые у нас занимаются, добиваясь творческих успехов на конкурсах и смотрах городского, всероссийского и международного

уровней, то гораздо охотнее нам помогают, чем если бы мы им в их кабинетах на бумаге объясняли, кто мы, чем занимаемся и почему нам необходима поддержка.

Накануне юбилея мы добились возможности реконструировать наш исторический бальный зал. Сейчас ситуации, когда кто-то придет и все сделает, не существует. Надо постоянно доказывать, что ты лучший.

– На базе Дворца детского творчества проводятся Алишевские педагогические чтения.

– Они состоялись в шестой раз. И каждый раз мы понимаем, что сообществу есть, что обсудить и есть чем поделиться.

Идея чтений родилась накануне очередного дня рождения Дворца, когда мы с коллегами обсуждали возможность обмена опытом. Сначала это было в формате разовой конференции. Однако мы поняли, что проблемы надо обсуждать из года в год – многое меняется и в законодательстве, и в педагогике. В этот раз темой для разговора стало развитие современного дополнительного образования детей на основе конвенционального подхода в условиях реализации концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года.

В первый же год проведения на чтения собрались 200 человек. И с тех пор цифра только растет.



В рамках чтений проводится и конкурс среди учреждений дополнительного образования «Звезды будущего», или по-татарски «Килэчэк йолдызлары». Среди победителей прошлых лет – и большие, и совсем скромные Дома детского творчества России.

Было учреждено семь номинаций. Среди них – «Лучший руководитель», «Преданность детству» (вручается ветеранам отрасли), «Молодой педагог» и другие.

– Вы упомянули, что Дворец держит курс на сохранение традиций. Но жизнь предлагает все новые формы творчества. Какие новые увлечения молодежи находят отражение в ваших программах?

– Например, несколько лет назад был очень популярен брейк-данс. Наши педагоги-хореографы очень быстро отреагировали на этот интерес подростков и стали использовать его в своих программах. Дети готовили номера, в которых классика сочеталась с современными стилями. У подрастающего поколения это всегда вызывает интерес, и вместе с популярным направлением они осваивают и классическое.

– Елена Юрьевна, педагогическое сообщество сейчас активно обсуждает проблему, связанную с родителями воспитанников, которые требуют максимум от школы, предъявляя минимум требований к себе. Как у вас решается эта проблема?

– Нам это очень знакомо. Редкий педсовет проходит без того, чтобы мы не обсуждали проблему родителей, которые предъявляют завышенные требования к образованию, при этом не занимаясь воспитанием детей самостоятельно.

Впрочем, остроту конфликта удастся снять благодаря высокопрофессиональному коллективу педагогов Дворца. Работать необходимо не только с воспитанниками, но и с их родителями.



У нас регулярно проходят открытые уроки, выступления, концерты, на которых дети показывают, чему они научились в наших кружках и секциях. После таких мероприятий часто снобизм родителей сходит на нет.

На некоторых «успокоительно» действует тот факт, что наш Дворец и его педагоги имеют множество наград и побед в различных профессиональных конкурсах, в том числе и федерального уровня.

Но самое главное – в стенах нашего Дворца не принято относиться к педагогу неуважительно.

– Отдельная категория воспитанников – трудные подростки. Как организована работа с ними?

– На базе Дворца работает академия картинга, которую возглавляет Евгений Львович Шафранов. В нашем парке имеется 200 картов. Мальчишки учатся техническому обслуживанию картинговых машин, механизмов, постигают азы вождения. Они получают права, ездят на различные соревнования.

Иной раз ситуации в семьях бывают такие, что ребенку есть нечего. И вы же понимаете, что такого подростка на танцы не завлечь, в хор он не пойдет, занятия музыкой, например, гитарой упираются в необходимость покупки инструмента.

А вот перебирать машины, заниматься автоделом мальчишкам интересно. И в коллективе создана такая доброжелательная атмосфера, что ученики приходят к нам даже летом, когда занятий нет. В этом заслуга, в первую очередь, руководителя клуба. Он уделяет детям очень много внимания, постоянно вывозит команды на соревнования и т. д.

И зачастую подростки из проблемных семей показывают лучшие результаты и добиваются больших успехов, чем, скажем, дети, которых приводят родители и у которых есть все возможности для развития, в том числе и получение платных дополнительных образовательных услуг.

У нас есть несколько таких примеров. И глядя на учеников, которые с нашей помощью добиваются успеха в жизни, понимаешь, что вся наша работа не напрасна.



Автор текста - Анастасия Малышева.
Фото: из архива МБУДО «ГДДТ им. А. Алиша».



ВЫСТАВОЧНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
ЭКСПОКАМА

0+

XX ВСЕРОССИЙСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ВЫСТАВКА

Образование Карьера - 2016

ОРГКОМИТЕТ
<http://www.expokama.ru>



16 - 18
ноября

В РАМКАХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СЕМЕЙНОГО ФОРУМА - 2016

Республика Татарстан, г. Набережные Челны
пр. Автозаводский, район Форт Диалога
Выставочный центр ЭКСПО-КАМА
Телефон/факс: (8552) 470-102, 470-106
E-mail: expokama1@bk.ru



На обложке



Апекова Жанна Шалиуатовна

Директор ГКОУ «Центр образования «Успех» г. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики



Марушкин Олег Геннадиевич

Директор МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» городского округа Краснознаменск Московской области



Хацкевич Надежда Федоровна

Директор МБУ ДО Ворошиловского района Ростова-на-Дону «Центр детского творчества»



Пахтусов Павел Данилович

Директор МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Заволжье Нижегородской области



Никишина Тамара Владимировна

Директор МОУ «Мятлевская СОШ имени Александра Федоровича Иванова» Износковского района Калужской области



Рыжинский Александр Вячеславович

Директор МАУ ДО «Оренбургская детская школа искусств имени А.С.Пушкина»



Стоборова Светлана Григорьевна

Директор МБУ ДО г. Мурманска ДЮСШ № 14 по танцевальному спорту

Содержание

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский промышленный техникум»	35
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Успех» г. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики	36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №1» Республики Хакасия	41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Половинская средняя общеобразовательная школа с. Половинка Баяндаевского района Иркутской области	42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 44 г. Иркутска	43
МКОУ «Чинарская средняя общеобразовательная школа №1» с. Чинар Республики Дагестан	44
Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная школа п. Харп Приуральского района Ямало-Ненецкого автономного округа	46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большевяземская гимназия Московская область городское поселение Большие Вяземы	48
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №92 г. Могоча Забайкальского края	49
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №200» город Новосибирск Новосибирской области	50
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г. Пермь Пермского края	51
Общеобразовательный лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина» города Саратова	52
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» город Ярославль, Ярославская область	53
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово» Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	56
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76» ЗАТО Северск Томской области	58
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» город Улан-Удэ Республики Бурятия	59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Серафимовский Туьмазинского района Республики Башкортостан	60
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Левашинская гимназия» с. Леваши, Левашинский район, Республика Дагестан	61
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево Серышевского района Амурской области	62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №30» г. Норильск Красноярского края	64
Государственное казенное образовательное учреждение «Общеобразовательная спортивная школа-интернат «Пять сторон света» с. Халимбекаул Буйнакского района Республики Дагестан	66
Государственное бюджетное (специальное) коррекционное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №71 г. о. Самара	68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №16» г. Самара, Самарская область	70
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 город Выкса Нижегородской области	71
Государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза В. Д. Лавриненкова» город Севастополь	72
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск» Киренский район, Иркутская область	74
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 г. Усть-Джегуты» Карачаево-Черкесская Республика	76
Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями» г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	78
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Хохловская средняя общеобразовательная школа им. В. С. Адонкина Белгородского района Белгородской области»	79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 имени В. М. Шаповалова» г. Шахты, Ростовская область	80
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Ангарск, Иркутская область	82
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» село Великое, Великосельское сельское поселение, Гаврилов-Ямский район, Ярославская область	84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» (МБОУ «СОШ №17») город Новомосковск Тульской области	86

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» <i>пгт Пойковский Нефтеюганского района Ханты-Мансийского автономного округа—Югра</i>	88
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары —столицы Чувашской Республики.....	90
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 <i>города Коврова Владимирской области</i>	92
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Калужская общеобразовательная школа-интернат №5 имени Ф. А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».....	93
Государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» <i>Павловский район станция Новолеушковская</i>	94
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» <i>Петропавловск-Камчатского городского округа</i>	96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» <i>г. Мичуринска Тамбовской области</i>	98
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лицей «Интеллект» <i>г. Балашиха Балашихинского района Московской области</i>	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 67» <i>г. Нижний Новгород</i>	102
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Ломоносовская школа — Зеленый мыс» <i>сельское поселение Федоскинское Мытищенского района Московской области</i>	103
Государственная общеобразовательная школа-интернат «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю. А. Спиридонова (<i>г. Сыктывкар</i>).....	104
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени Александра Федоровича Иванова» <i>Износковского района Калужской области</i>	106
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Юрги» <i>Кемеровская область</i>	108
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» <i>города Воронеж</i>	109
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №39».....	110
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хоринская средняя общеобразовательная школа» <i>муниципального района Сунтарского улуса Республика Саха (Якутия)</i>	112
Негосударственное частное общеобразовательное учреждение гимназия «Росток» <i>г. Анапы Краснодарского края</i>	114
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Казанская школа –интернат» <i>Сернурского района с. Казанское</i>	116
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Давыдовский лицей» <i>д. Давыдово, Орехово-Зуевский муниципальный район, Московская область</i>	117
Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №20 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» <i>г. Омска</i>	118
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Ельца».....	119
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пгт Краскино Хасанского муниципального района» <i>Приморский край</i>	120
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя».....	121
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Классический» городского округа Самара.....	122
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 <i>города Каменск-Шахтинский Ростовской области</i>	123
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №124 <i>городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>	124
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» <i>г. Спасск-Дальний Приморского края</i>	126
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа» <i>Иркутская область д. Усть-Куда</i>	128
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2 <i>г. Богданович Свердловской области</i>	130
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» <i>г. Новоуральска Свердловской области</i>	131
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №35 <i>город Екатеринбург</i>	132
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Героя России Омарова Магомеда Омаровича <i>г. Каспийск Республики Дагестан</i>	133
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мошковская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» <i>Мошковского района Новосибирской области</i>	134
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ефремкинская средняя школа №8 Ширинаского района Республики Хакасия.....	136
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 29 г. Уссурийска» <i>Уссурийского городского округа Приморского края</i>	138
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бунинская средняя общеобразовательная школа Урицкого района Орловской области.....	139
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени академика Н. Г. Басова при Воронежском государственном университете <i>г. Воронеж</i>	140

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» <i>г. Березовский Свердловской области</i>	142
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда лицей № 49.....	143
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» <i>Свердловская область город Первоуральск</i>	144
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 имени Пяти Героев Советского Союза <i>города Хабаровска</i>	146
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Основная общеобразовательная школа №17» <i>Республика Хакасия</i>	148
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №30» <i>г. Магадан</i>	149
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» <i>г. Бузулука Оренбургской области</i>	150
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Нюрбинская СОШ № 1 имени Степана Васильева» (с углубленным изучением отдельных предметов) <i>г. Нюрба Республики Саха (Якутия)</i>	152
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Адмирала Ушакова <i>муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарский край</i>	154
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Цокто-Хангильская средняя общеобразовательная школа им. Ч.-Л. Базарона» <i>Агинский район Забайкальский край</i>	155
Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф. Кузьмина» <i>с. Усть-Качка Пермский край</i>	156
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жабыльская средняя общеобразовательная школа имени Н. В. Петрова» <i>Республика Саха (Якутия) Мегино-Кангаласский улус с. Нуорагана</i>	158
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11» <i>станции Григоропольской Новоалександровского района Ставропольского края</i>	160
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №27 имени Героя Советского Союза И. Е. Кустова» <i>г. Брянск</i>	162
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №113 <i>городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>	164
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» <i>г. Шумерля Чувашской Республики</i>	166
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Егенская основная общеобразовательная школа» <i>муниципального района «Томпонский район» Республики Саха (Якутия)</i>	167
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа» <i>д. Кондратово Пермского края</i>	168
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2 <i>г. Сердобска</i>	170
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №44 <i>города Липецка</i>	172
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наяхинская средняя общеобразовательная школа».....	173
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунтарская гимназия» <i>с. Сунтар Сунтарский улус Республика Саха (Якутия)</i>	174
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова» <i>г. Сургут Ханты-Мансийского автономного округа—Югра</i>	176
Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат №4» <i>г. Оренбурга</i>	178
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 58» <i>г. Новоуральска Свердловской области</i>	179
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 <i>г. о. Коломна</i>	180
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 <i>города Ставрополя</i>	181
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 <i>с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан</i>	182
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 74 <i>Выборгского района Санкт-Петербурга</i>	183
Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Игарки» имени В. П. Астафьева.....	184
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гусиноозерская гимназия» <i>Селенгинского района Республики Бурятия</i>	186
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Антоновская средняя общеобразовательная школа имени Н. Н. Чусовского».....	187
Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1».....	188
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Новотроицка Оренбургской области».....	190
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №23 «Созвучие» <i>г. Вологды</i>	192
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Технический лицей Н. А. Алексеевой» <i>городского округа «Город Якутск» Республики Саха (Якутия)</i>	194

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» <i>город Шимановск Амурской области</i>	195
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени В. В. Стасова»	196
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3» <i>город Нижний Новгород</i>	198
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Центральный» <i>город Новосибирск Новосибирской области</i>	200
Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 городского округа Отрадный Самарской области, Центр Дополнительного Образования Детей	202
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» <i>с. Березовка Березовского района Пермского края</i>	203
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Народные ремесла» <i>г. Хабаровск Хабаровского края</i>	204
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» <i>город Березовский Кемеровская область</i>	205
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» <i>муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городского округа Радужный</i>	206
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская Школа Искусств муниципального образования город Горячий Ключ	208
Бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский Центр детско-юношеского туризма и краеведения» <i>город Элиста, Республика Калмыкия</i>	210
Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа иностранных языков «Опыт» <i>город Магнитогорск, Челябинская область</i>	211
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебоксарская детская художественная школа №6 имени Заслуженных художников Российской Федерации и Чувашской Республики Аркадия и Людмилы Акцыновых» <i>г. Чебоксары, Чувашская Республика</i>	212
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №4» <i>г. Кемерово, Кемеровская область</i>	214
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» <i>город Тулун, Иркутская область</i>	216
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» <i>город Октябрьский, Республика Башкортостан</i>	217
Государственное казенное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» <i>г. Волгоград, Волгоградская область</i>	218
ООО «Школа менеджеров “НИВА”». Образовательный центр «НИВА» <i>г. Сергиев Посад, Московская область</i>	220
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Бердская детская музыкальная школа имени Г. В. Свиридова» <i>Новосибирской области</i>	222
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Амурского муниципального района» <i>г. Амурск Хабаровского края</i>	223
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Созвездие» <i>г. Краснодар</i>	224
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская художественная школа №1» <i>г. Новосибирск</i>	226
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» города Кстово Нижегородской области	227
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская музыкальная школа №5» <i>Республики Татарстан</i>	228
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» <i>муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики</i>	230
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №5» <i>городского округа Самара</i>	232
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Терновская детская школа искусств» <i>Терновского района Воронежской области</i>	234
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр непрерывного дополнительного образования “НА 100 БАЛЛОВ”» <i>г. Магнитогорск Челябинской области</i>	235
Муниципальное бюджетное учреждение образовательная организация дополнительного образования «Детская школа искусств №11 им. В. М. Васнецова» <i>г. Ижевска Удмуртской Республики</i>	236
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Самара «Детская музыкальная школа №20»	238
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» <i>городского округа Краснознаменск Московской области</i>	240

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г. Орла»	242
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Центр детского технического творчества»	244
Автономное учреждение дополнительного образования «Исетская детская школа искусств» <i>Исетского муниципального района с.Исетское Тюменской области</i>	245
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» <i>г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра</i>	246
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №1» <i>городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан</i>	248
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская художественная школа № 3 города Сочи	250
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 3» <i>Мысковского городского округа Кемеровской области</i>	251
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Уссурийского городского округа» <i>Приморского края</i>	252
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Оренбургская детская школа искусств имени А.С.Пушкина»	254
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Намская детская школа искусств им. З.П.Винокурова муниципального образования «Намский улус» <i>Республики Саха (Якутия) с.Намцы</i>	256
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» <i>г.Заволжье Нижегородской области</i>	258
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» <i>г. Урай Ханты - Мансийского автономного округа – Югры</i>	260
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» <i>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Тюменская область Октябрьский район с. Перегребное</i>	261
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский эколого-биологический центр» <i>г. Грозный Чеченской Республики</i>	262
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» <i>городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан</i>	263
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская школа <i>Городского округа Балашиха микрорайон Железнодорожный</i>	264
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска детско-юношеская спортивная школа № 14 по танцевальному спорту	266
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр космического образования «Галактика» <i>города Калуги</i>	268
Муниципальная бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств» <i>города Благовещенска Амурской области</i>	269
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Художественная школа» <i>г. Благовещенск Амурской области</i>	270
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва в с. Бердигестях» <i>Горный улус Республика Саха (Якутия)</i>	272
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Юкаменская ДШИ» <i>с. Юкаменское Юкаменского района Удмуртской Республики</i>	273
МАОУ ДОД ЦДОД «Межшкольный эстетический центр» <i>города Краснодара – Ассоциированная школа ЮНЕСКО</i>	274
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Друзья Заполярья» <i>г. Нарьян-Мар Ненецкого автономного округа</i>	275
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» <i>города Владимира</i>	276
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ворошиловского района Ростова-на-Дону «Центр детского творчества»	277
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников» <i>г. Севастополь</i>	278
Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Краевой казачий центр «ПЛАСТУН» <i>деревня Кондратово Пермский край</i>	280
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Покровская детская художественная школа» <i>Хангаласского улуса (района) Республики Саха (Якутия)</i>	282
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа №10 <i>городского округа город Уфа Республики Башкортостан</i>	284
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр искусств “Шарм”» <i>город Казань Республики Татарстан</i>	286
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа по авиационным видам «Полет» <i>г. Махачкала Республика Дагестан</i>	287

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» структурное подразделение детский сад «Сказка» города Кинеля городского округа Кинель Самарской области	288
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 219 городского округа город Уфа Республики Башкортостан	289
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» г. Долинска Сахалинской области	290
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №112 «Родничок» город Сыктывкар Республики Коми	292
Казенное общеобразовательное учреждение «Адаптивная школа – детский сад №292» г. Омск Омской области	294
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №89» город Сыктывкар Республики Коми	296
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №27 «Росинка» Ступинского муниципального района Московской области	298
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №18 «Росинка» компенсирующего вида Щелковского муниципального района Московской области	299
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №19 д. Жилина» Орловский район, Орловская область	300
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №25 «Улыбка» город Подольск, Московская область	301
Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г. Рыбное, Рязанская область	302
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №485 комбинированного вида»	303
Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» г. Хабаровск	304
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Аленький цветочек» Прокляевский городской округ Кемеровская область	305
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 35 «Лесная сказка» Кемеровская область г. Междуреченск	306
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад №1» Московской области Сергиево-Посадского района р.п. Богородское	307
Автономная некоммерческая организация в сфере дошкольного и начального общего образования «Маленькая страна» г. Наро-Фоминск Московской области	308
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад №15 «Страна чудес» г. Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа—Югры	310
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №107 «Суадон» г. Владикавказ Республика Северная Осетия — Алания	312
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мальвина» г. Новый Уренгой Ямало-Ненецкий Автономный округ	314
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №88 «Одуванчик» город Нижневартовск, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	316
Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №135 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г. Артемовский Свердловской области	317
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» города Черногорска Республика Хакасия	318
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида города Кызыла Республики Тыва	319
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24 «Пчелка» г. Бердск Новосибирской области	320
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 «Ручеек» общеразвивающего вида Щелковского муниципального района Московской области деревни Огуднево	322
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северяночка» село Гыда Тазовского района Ямало-Ненецкого автономного округа	324
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга	325
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 72» Сергиево-Посадского муниципального района г. Хотьково Московской области	326
АНО ЧОО начальная школа - детский сад «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	327
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г. Нижний Новгород	328
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» г. Северодвинск, Архангельской области	330
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №167» г. Воронеж	332
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Кэскил» с. Хампа Вилюйского улуса (района) Республики Саха (Якутия)	334
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 г. Батайск Ростовской области	336

С любовью к России

История учебного заведения почти 90 лет связана с Воткинским заводом, рука об руку с этим предприятием пройден путь от ФЗУ до техникума, подготовлено более 30 тысяч квалифицированных кадров.

Воткинский завод был построен графом П. И. Шуваловым по указу Берг-коллегии, подписанному императрицей Елизаветой Петровной в 1757 году. Немногим известно, что крыша Зимнего – строила, балки и листовое железо – дело рук воткинских мастеров. Собранные перекрытия стойко выдержали немецкие обстрелы в годы Великой Отечественной войны. В 2009 году русский строительный уникам изучали иностранные специалисты, которые были удивлены великолепным состоянием крыши-ветерана.

Воткинскими мастерами был изготовлен, собран и доставлен в Петербург шпиль Петропавловской крепости. Учреждение гордится тем, что связано давними и крепкими узами с северной столицей.

В течение многих лет учреждением ведется целенаправленная деятельность по патриотическому воспитанию. Создан и действует музей Боевой и Трудовой славы «Гвоздика». Все проекты построены на фактах из истории учебного заведения.

Студенты участвуют в подъеме и захоронении останков воинов Великой Отечественной войны в Ленинградской области и Новороссийске. В юбилейные годы Великой Победы образовательное учреждение участвует во Всероссийских конкурсах музеев, занимает призовые места в Республиканских конкурсах. Воткинский промышленный техникум – лауреат Республиканской выставки «Образование без границ – 2009»; участник Всероссийского открытого конкурса общественных инициатив в области патриотического воспитания и гражданского образования; участник Всероссийского конкурса музейно-педагогических программ учреждений профессионального образования; лауреат конкурса в номинации «100 лучших образовательных учреждений

без границ – 2009»; участник Всероссийского открытого конкурса общественных инициатив в области патриотического воспитания и гражданского образования; участник Всероссийского конкурса музейно-педагогических программ учреждений профессионального образования; лауреат конкурса в номинации «100 лучших образовательных учреждений

Здание музея



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Воткинский промышленный техникум»

НПО России»; лауреат Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании – 2015»; лауреат Всероссийского конкурса «Гражданин и Патриот России – 2015».

Более 30 публикаций в газетах, журналах и двух книгах («Говорят Герои», «Планета по имени Школа») повествуют о патриотической деятельности образовательного учреждения.

Главный принцип деятельности учреждения связан с патриотизмом, который должен объединять нас, чтобы сохранить лучшие традиции в образовании и воспитании. Мы с уверенностью смотрим в будущее и надеемся, что наши дети будут достойными гражданами России. Мы знаем, что нам любить и что защищать в дни серьезных испытаний. Это Россия.

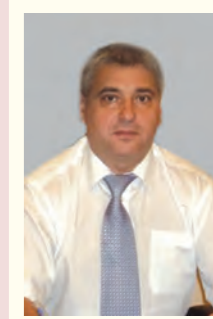
В этом и есть неразгаданная сила русского человека и его патриотизма.

Работники училища — отличники профтехобразования: Бабинцев Л. А. — «Заслуженный учитель профтехобразования Удмуртской Республики», Григорьев А. Г., Латыпов Д. М., Мастерков В. В., Санников С. И., Ашарова Л. Е. — «Отличник народного образования», Ившина Т. П., Чебасова О. С., Брюшинкина Н. Г., Вараксин В. В., Егоров П. В., Коробейникова И. М., Громова В. М. — «Почетный работник НПО РФ». Преподаватели Абрамов А. Н. и Рубцова Я. И. — победители Республиканского конкурса «Педагог года». Мастер производственного обучения Туров А. Н. признан лучшим по профессии: «Мастер паркетных и плотничных работ – 2015».

Фото коллектива ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 15» размещено на Доске Почета города Воткинска. Патриотическая деятельность учреждения отмечена Почетным дипломом Центрального комитета Всесоюзного ордена Ленина и ордена Красного Знамени ДОСААФ; Грамотой Советского комитета ветеранов войны; Дипломом Министерства народного образования; Дипломом III степени Республиканского смотра-конкурса музеев «Наследники Победы»; Почетными грамотами Президиума Совета Удмуртской Республики, общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

В последние годы студенты признаны призерами олимпиад, чемпионатов рабочих профессий, в том числе по стандартам WorldSkillsRussia.

Техникум гордится достижениями студента Тукмачева Михаила в лыжном спорте. Михаил – неоднократный призер Чемпионатов России, кандидат в сборную России по паралимпийским играм.



Гапеев Андрей Николаевич

Назначен директором ПЛ-15 в 2006 году, «Почетный работник НПО РФ», «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики», занесен на Доску Почета в Ижевске.



Авторы:

Боброва
Олимпиада Фёдоровна

Преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник НПО Российской Федерации, Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики, создатель и руководитель музея «Гвоздика».

Бобров
Андрей Витальевич

Преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории. Династия Бобровых трудится в народном образовании более 120 лет. В настоящее время работают в БПОУ УР «Воткинский промышленный техникум» на родине великого композитора П. И. Чайковского.

**Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Успех»**

г. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики



**Директор ГКОУ «ЦО «Успех»
Апекова
Жанна Шалиуатовна**

Доцент кафедры педагогики профессионального обучения и русского языка Кабардино-Балкарского Государственного Аграрного университета им. В. М. Кокова, кандидат филологических наук, «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Награждена медалью «За инновации и развитие» (2016), почетным знаком «Директор года» (2014, 2015), дипломом «Персона года» (2015). Почетной грамотой Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики. Участник Конференции «Международный конгресс-выставка «Global Education – Образование без границ 2011», г. Москва. В 2016 году присуждено учено звание профессора Российской Академии Естественных Наук, Заслуженный работник науки и образования.

Цель нашей программы - помочь ребенку адаптироваться во взрослой жизни, легко и естественно реализовать себя.

Жанна Апекова

В построении и организации системы учебно-воспитательного процесса ГКОУ «ЦО «Успех» всегда прослеживается главная идея – любовь и уважение к детям. Педагог должен быть соратником, помощником ребят, путеводителем в страну знаний.

**Учредитель ГКОУ «Центр образования «Успех»
Канокова Фатима Муаедовна**

Идейным вдохновителем открытия школы 15 сентября 2009 года стала супруга члена Совета Федерации РФ Канокова Арсена Башировича – Канокова Фатима Муаедовна. Был создан замечательный учебный комплекс «Центр образования «Успех». Фатима Муаедовна внесла огромный вклад в развитие центра. В построении системы учебного процесса всегда прослеживается главная идея – это любовь и уважение к детям, а также педагог – соратник, для ребят помощник, путеводитель в страну знаний. За благотворительную деятельность по поддержке детей и пожилых людей удостоена Почетного знака «Золотое сердце». В рамках III Всероссийского Форума матерей получена награда Международной общественной ассоциации благотворительных фондов «Мама» (Санкт-Петербург).

*«Хорошее завтра зависит от нас самих,
что посеешь – то и пожнешь»
Фатима Муаедовна*



Условия для развития детей созданы замечательные, причем продумано все до мелочей: учебные классы, рекреации, комнаты отдыха, спортивный комплекс, игровые площадки, столовая. Учтено при этом, что комфортно должно быть не только детям, но и учителям для полноценного осуществления педагогической деятельности.

Все вокруг формирует у детей стремление к знаниям, любовь к Родине, родителям, старшему поколению, правильное представление о здоровом образе жизни. Это не банальные вещи, а очень важные, неотъемлемые для формирования психологически здоровой личности.

Как родилась идея ранней специализации? Идея эта возникла у Жанны Шалиуатовны Апековой, директора ГКОУ «ЦО «Успех», когда она проходила подготовку в академии РАНХиГС при Президенте РФ по программе «Менеджмент в сфере образования» (диплом «Развитие предпринимательских навыков у учащихся как средство их успешной социализации», научный руководитель Александр Беседин, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки и образования).

Александр Леонидович Беседин по праву может считаться не только научным руководителем, но и автором – инициатором уникального проекта сквозной, непрерывной,

междисциплинарной специализации «Предпринимательство XXI века» ЦО «Успех». Выдающийся специалист во многих научных отраслях, в последние годы он концентрирует свои усилия на подготовке кадров для сферы управления деятельностью предприятий и организаций, является инициатором создания и научным руководителем разнородных бизнес-колледжей, разрабатывает комплексы авторских курсов в области современного менеджмента. Созданная А. Л. Бесединым теория и методология киберкорпоративного управления на основе гибких интегрированных систем корпоративного обучения и консалтинга закреплена Сертификатом Академии народов мира «Элита инновационных менеджеров» в качестве инновации. В 2013 году ему присвоено высшее международное звание основоположника научного направления «Биокиберкорпоративные системы и инфраструктуры: управленческие объекты и процессами в турбулентной социально-экономической среде».

В этом учебном году сделан еще один важный шаг в развитии навыков реальной управленческой практики школьников. В рамках школьного Бизнес-клуба из наиболее активных его членов создан Совет Старейшин, члены которого реально участвуют в управлении школой, помогая администрации в выявлении существующих



Международный форум «Инновации и развитие», президент-отель, г. Москва

проблем и их решении, генерируют новые идеи и направления в области образовательной и учебно-воспитательной деятельности. Члены Совета старейшин регулярно участвуют в расширенных заседаниях руководства школы и работают очень активно, что уже дает весьма ощутимые результаты.

Ученики «ЦО «Успех» проходят три фазы обучения: в младших классах в виде деловой игры, в среднем звене – изучая основы бизнеса. При этом внимание акцентируется на умении находить нестандартные творческие решения, чувствовать инновации.

В старших классах начинается учебно-практическая работа: как создавать свой

бизнес, как проводить маркетинговые исследования, рассчитывать себестоимость товара, определять полученную прибыль и многое другое.

Учебная и внеурочная программы «Центра образования «Успех» ориентированы на гармоничное развитие личности ребенка сразу по нескольким направлениям. Здесь стараются всячески поощрять индивидуальные способности каждого, давая возможность проявить себя как в точных науках, так и в гуманитарной сфере. Особое внимание уделяется языковой подготовке, развитию гражданского самосознания, укреплению здоровья и психологической устойчивости.



**Научный руководитель
«ЦО «Успех» -
Беседин Александр Леонидович**

Доктор экономических наук, кандидат технических наук, действительный член Международной академии информатизации в генеральном консультативном статусе ООН и Российской академии естественных наук, научный руководитель блока «Менеджмент» Центра подготовки управленческих кадров Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Кавалер орденов «Звезда Отечества», «За заслуги в развитии информационного общества» и «За выдающиеся заслуги в информатологии», Петра Великого, Екатерины Великой, Александра Великого, трижды лауреат Международного конкурса «Элита инновационных менеджеров мира», дважды лауреат премии им. С. И. Мосина, лауреат конкурса «Золотая кафедра России», заслуженный деятель науки и образования, опубликовано свыше 300 научных и учебно-методических трудов.



Детям прививаются навыки общения и сотрудничества, поддерживается оптимистическая самооценка и уверенность в себе, расширяется опыт самостоятельного выбора. В начальной школе всячески стимулируется желание учиться, находятся способы плавно перейти от игры к работе, ведь игровая деятельность во всех ее разновидностях продолжает оставаться важной для психического развития детей, на ее базе формируются различные компетенции. Развивается и поощряется выносливость и упорство, сосредоточенность, любовь к труду.

Педагоги «ЦО «Успех» считают, что даже младший школьник в достаточной мере управляет проявлением своих чувств, различает ситуации, в которых их необходимо сдерживать, сочувствует товарищу, адекватно реагирует на эмоции учителя. Полноценным итогом начального периода являются желание и умение учиться, основы понятийного мышления с характерной для него критичностью, системностью и умением воспринимать разные точки зрения.



Дети проводят в центре весь день, здесь работают 18 кружков дополнительного образования и спортивных секций, учащиеся факультативно изучают три иностранных языка (английский язык с 1 класса, французский – со 2 класса, немецкий – с 5 класса). Организовано четырехразовое сбалансированное питание, состав блюд которого диетолог подбирает для каждого возраста, а качество продуктов тщательно контролируется. Созданы комфортные условия как для занятий, так и для отдыха.

Ключевым моментом развития творческих способностей в «Успехе» считают вовлечение ребят во внеурочные мероприятия, требующие инициативы, самостоятельности и проявления не только знаний, но и предприимчивости, смекалки. Одной из таких форм стали бизнес-ярмарки молодых предпринимателей, праздники бизнес-идей.

В 5–7 классах наиболее развиты такие инновационные формы образования, как «Бизнес-клуб», «Бизнес-каникулы», с последующим вхождением в «Бизнес-инкубаторы».

Бизнес-каникулы – это интересный и полезный отдых, путешествие в мир предпринимательства. Главная задача – создание творческой атмосферы, в которой ребята исследуют увлекательный мир предпринимательства, раскрываются, узнают себя с новой стороны и обнаруживают в себе новые таланты. Это – веселое и увлекательное время, которое школьники вспоминают с большим удовольствием, поскольку здесь они находят новых друзей, замечательные условия для творчества и море впечатлений!

Ярмарка – своеобразный экзамен, подведение итогов изучения учащимися 5–7 классов основ менеджмента, предпринимательства и бизнеса, один из шагов в ранней непрерывной, сквозной, междисциплинарной специализации «Предпринимательство XXI века».

Цель участников – продемонстрировать на практике свое понимание первых шагов в торговле, рекламе, общении с покупателями, и все это в игровой форме. На ярмарке юным бизнесменам предлагается выставить



на продажу свои поделки, благо, творчеством здесь охвачены все школьники. Идеей загорелись не только дети, но и родители, по их просьбе «с целью расширения ассортимента» в товары для продажи включили домашнюю выпечку.

Главная цель этого мероприятия – познакомить детей на практике с бизнесом, с торговлей, дать попробовать собственные силы. По сути, это – игра, но игра обучающая, формирующая азы предпринимательства, помогающая раскрыть свой творческий потенциал.

Педагогический коллектив центра «Успех» тесно сотрудничает с родителями учеников, ведь всех объединяет одна цель – воспитать лидеров, разносторонне развитые личности. Большое внимание уделяется обучению основам этикета, в том числе национального, корпоративной культуры. Дети увлеченно участвуют в постановках, демонстрируя старинные обряды, под руководством учителей изучают национальные традиции и праздники.

В планах «ЦО «Успех» – создать образовательное учреждение международного класса на уровне ассоциированной школы ЮНЕСКО (ребята успешно выступили на мероприятии АШЮ на I Пятигорской Юниорской Модели ООН), направлять своих учащихся в школы Европы и принимать иностранных учащихся у себя. Но главная цель – подготовить всесторонне и гармонично развитую

личность, которая сможет в полной мере реализовать себя в сложной социально-экономической среде XXI века в любой стране мира.

За время своего существования «Центр образования «Успех» накопил значительный педагогический и материально-технический потенциал, достиг определенных успехов. Об этом свидетельствуют награды, которыми он отмечен на международном, федеральном, республиканском уровнях за высокое качество обучения, как в традиционных видах образовательной деятельности, так и за разработку сквозного инновационного проекта «Предпринимательство XXI века». В период с 2013 года по настоящее время получено свыше 190 дипломов и грамот международного, федерального и регионального уровней:

- звание «Персона года» руководителя инновационного образовательного проекта «Предпринимательство XXI века»;
- почетные медали «За инновации и развитие» по решению Оргкомитета Международного форума «Инновации и развитие»;
- почетный орден «Звезда Отечества» по решению Оргкомитета Международного форума «Инновации и развитие»;
- золотая медаль конкурса «100 лучших школ России» (2014, 2015, г. Санкт-Петербург);
- диплом победителя конкурса в номинации «Лучшее учебное учреждение» (г. Москва, 2014);





национальная награда «Литературное наследие России» (2015);

грамота за учительское служение Епископа Пятигорского и Черкасского (2012);

дипломы «Пособие года», «Проект года», «Открытие года», «Событие года» (2015);

диплом «Лидер в реализации спортивно-оздоровительных программ» (2015).

Результаты деятельности «ЦО «Успех» нашли широкое отражение в средствах массовой информации. Материалы о Школе опубликованы в различных журналах: «Лидеры отрасли», «Успех как стиль жизни», «Prospekt». Периодические материалы о жизни школы освещают газеты «Кабардино-Балкарская правда», «Советская молодежь», «Горянка», газета муниципалитета «Нальчик», газета Юга и газета «Заман».

Работа «ЦО «Успех» нашла отражение и в информационно-биографическом издании «Школа года — 2014», что руководство и педагогический коллектив школы оценивают как важный существенный этап в признании осуществляемой ими инновационно-образовательной деятельности.

В «ЦО «Успех» сформирована уникальная библиотека русских и англоязычных изданий по теме: «Предпринимательство» и «Менеджмент», разработан пакет базовых учебно-методических материалов, обеспечивающих в полном объеме учебную деятельность по уникальной специализации. Силами сотрудников школы созданы учебно-образовательные фильмы с записями лекций научного руководителя школы, академика

Международной академии информатизации и Российской академии естествознания, д.э.н., профессора РАНХиГС при Президенте РФ, заслуженного деятеля науки и образования А. Л. Беседина по теме «Предпринимательство и менеджмент XXI века». Также подготовлен цикл фильмов о мероприятиях школьного Бизнес-клуба и ярмарках молодых предпринимателей. В «ЦО «Успех» организованы лекции для сотрудников и родителей, которые читает профессор РАНХиГС.

Подтверждением актуальности развернутой непрерывной, сквозной, междисциплинарной специализации «Предпринимательство XXI века» и приоритета «ЦО «Успех» в этой области является проект Министерства образования РФ по запуску образовательной школьной программы по финансовой грамотности с 2016 года, а также инициатива департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ по проведению Единого урока по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Международной академии информатизации и Российской академии естествознания, д.э.н., профессора РАНХиГС при Президенте РФ, заслуженного деятеля науки и образования А. Л. Беседина по теме «Предпринимательство и менеджмент XXI века». Также подготовлен цикл фильмов о мероприятиях школьного Бизнес-клуба и ярмарках молодых предпринимателей. В «ЦО «Успех» организованы лекции для сотрудников и родителей, которые читает профессор РАНХиГС.

Подтверждением актуальности развернутой непрерывной, сквозной, междисциплинарной специализации «Предпринимательство XXI века» и приоритета «ЦО «Успех» в этой области является проект Министерства образования РФ по запуску образовательной школьной программы по финансовой грамотности с 2016 года, а также инициатива департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ по проведению Единого урока по вовлечению школьников в предпринимательскую деятельность.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Нет ничего приятнее, чем видеть, как твой ребенок собирается на занятия в хорошем настроении, поет песни и ждет встречи с учителями и одноклассниками, которых называет своими братьями и сестрами. После выходных дети просятся в школу, к любимым преподавателям, с которыми интересно, тепло и радостно.

Время выбрало нас – педагогов, детей!
Время выбрало школу счастливых людей!

Старейшая в городе школа (год основания – 1930) известна далеко за пределами Республики Хакасия благодаря нахождению в золотой тридцатке финалистов Всероссийского конкурса «Лучшие школы России – 2005», активному участию в сетевом сообществе «Школа нового поколения» (г. Москва), членству во Всероссийской Ассоциации лучших школ, Ассоциации общественно активных школ. Школа № 1 – лауреат конкурса «100 лучших школ России». В течение трех последних лет она входит в список 500 лучших школ России, показавших высокие образовательные результаты. МБОУ СОШ № 1 находится в рейтинге 200 лучших школ России, выпускники которых являются студентами наиболее престижных университетов, и в Национальном реестре «Ведущие образовательные учреждения России». Школа победила в конкурсе «Инженерные кадры современной России» в рамках мероприятий научно-методического центра «Школа нового поколения» и фонда «Вольное дело», получила свидетельство за участие в дистанционном смотре-конкурсе «Управленческий ресурсный центр» в рамках Ассоциации «Лучшие школы России», получила диплом за успешную работу и содействие в организации образовательной экспедиции «Хакасия: от оз. Иткуль до Сорского ГОКа» (в рамках мероприятий научно-методического центра «Школа нового поколения» и фонда «Вольное дело»).

Административная команда



Проект школы № 1 «Школа семейной культуры» победил в городском конкурсе проектов «Молодежная инициатива – 2015» в направлении «Проект по организации работы с молодыми семьями Абакана». Музей истории школы занял призовое место городского этапа конкурса музеев «Наследники Победы» (номинация «Виртуальный музей») и 2 место на республиканском этапе. Школьное телевидение – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Медиа-парад».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №1»

Республики Хакасия

Участники школьного военно-патриотического клуба «Родина» – победители муниципального этапа военно-спортивной игры «Победа» и призеры республиканского этапа.

Управляет МБОУ СОШ № 1 на протяжении многих лет учитель и руководитель высшей квалификационной категории Огурцова Людмила Борисовна.

МБОУ СОШ № 1 под руководством Людмилы Борисовны одна из первых в городе начала введение федерального государственного стандарта начального и основного общего образования.

В МБОУ СОШ № 1 обучаются 1288 учеников. Гордость школы – учащиеся ежегодно принимают участие во всевозможных конкурсах и становятся победителями и призерами. Анашкина Анастасия – призер Всероссийской олимпиады по английскому языку (г. Волгоград), призер Всероссийской олимпиады по французскому языку (г. Смоленск). Успешно реализуется профильное обучение по следующим направлениям: физико-математическое, социально-экономическое, социально-гуманитарное, социальное и биолого-химическое.

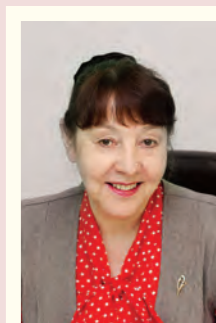
Семь выпускников получили 100 баллов за ЕГЭ по различным предметам. Дважды школа заняла первое место в республиканском рейтинге по показателям результативности ЕГЭ.

Успех школы во многом зависит от педагогического коллектива. Сегодня в школе трудятся 92 педагога. 58 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Неоднократно учителя школы № 1 представляли республику на Всероссийском конкурсе «Учитель года».

Значительная часть педагогов имеет награды: один – «Заслуженный учитель РФ», шестеро – «Заслуженный учитель Республики Хакасия» и двадцать пять – «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Преподаватели первой школы города Абакана – профессионалы с большой буквы!

МБОУ СОШ № 1 активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

Школа давно обрела свой успех, свое лицо. И как живой организм, она дышит, движется, развивается. Школа – личность! Для нее характерно стремление к инновациям, свободе, популярности. Значительный потенциал школы подтверждается стабильным стремлением к развитию, движению вперед. Это лучшая школа не на словах, а на деле!



Огурцова Людмила Борисовна

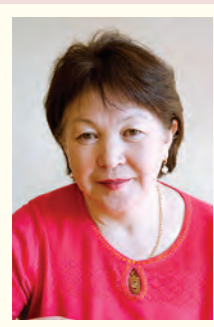
Заслуженный учитель Республики Хакасия, Заслуженный учитель Российской Федерации, победитель республиканского конкурса «Лидер в образовании», награждена дипломом «Директор школы России», член предметного жюри Российского конкурса «Учитель года», член Совета директоров Всероссийской ассоциации «Лучшие школы России», депутат Совета депутатов города Абакана. В трудовой книжке Людмилы Борисовны всего одна запись: 38 лет в школе № 1 города Абакана – от учителя до руководителя школы.



Здание школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Половинская средняя общеобразовательная школа

с. Половинка Баяндаевского района Иркутской области



Босколова Людмила Борисовна

Учитель химии высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации.



Здание школы

МБОУ Половинская СОШ расположена в 140 км от г. Иркутска на территории муниципального образования «Половинка» в Баяндаевском районе Усть-Ордынского Бурятского округа на водоразделе двух великих рек Лены и Енисея. С 2007 года школу возглавляет Босколова Людмила Борисовна.

Основной целью деятельности общеобразовательного учреждения является удовлетворение потребностей жителей в получении качественных образовательных услуг. МБОУ Половинская СОШ обладает достаточной кадровой базой для организации образовательного процесса. Сегодня в стенах Половинской школы и в двух структурных подразделениях Уланская и Шаманская начальные школы обучаются 125 детей.

В МБОУ Половинской СОШ работают 22 высококвалифицированных педагога, из них три Почетных работника общего образования РФ, два Отличника просвещения, девять педагогов награждены Грамотами и Благодарностями Министерства образования РФ. Учителей школы отличает профессионализм и стремление к инновациям. Среди преподавателей есть победители и призеры районных конкурсов «Учитель года» – Банеева М. А., учитель химии и биологии; Оленикова Л. Г., учитель английского языка; Босколова Л. Б., учитель химии и биологии; Степанова Л. Ю., учитель географии и биологии; победители конкурса Лучшие учителя России приоритетного национального проекта «Образование» – Оленикова Л. Г., учитель английского языка; победитель конкурса на премию Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» – Галимулина Е. И., учитель географии и биологии. Преподаватели школы Оленикова Л. Г., Дудуев Г. С., Галимулина Е. И. на протяжении нескольких лет являются руководителями районных методических объединений. Коллектив школы работает над формированием экологической культуры обучающихся, реализуя программу развития «Школа экологического образования детей на селе» и с 2013 года входит в состав инновационных учреждений по реализации Мегaproекта Министерства образования Иркутской области ОГАОУ ДПО «ИИПКРО» «Развитие инновационного потенциала субъектов региональной образовательной деятельности как условие достижения нового качества образования». Ежегодно педагоги участвуют во всероссийском проекте «Шко-

ла цифрового века», Фестивале педагогических идей «Открытый урок», проводят мастер-классы на различных уровнях. На базе школы ежегодно проводятся муниципальные семинары и научно-практические конференции «Человек и окружающая среда». Более 10 лет в МБОУ Половинской СОШ действует экологическое объединение «Юный исследователь природы родного края».

Коллектив школы из года в год становится призером районного смотра художественной самодеятельности, посвященного Дню Победы (2011 г. – 2 место), смотра-конкурса по подготовке школ к новому учебному году (2013–2014 уч. г. – 3 место, 2015–2016 уч. г. – 2 место), конкурса «Лучший школьный двор» (2013–2015 гг.), муниципального конкурса «Платок Славы» (2015 г. – 2 место) и др.

Коллектив СОШ



У талантливых учителей немало талантливых учеников, которые ежегодно становятся победителями и призерами муниципального этапа предметных олимпиад, участниками регионального этапа всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов «Олимпус», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Гелиантус», «Золотое руно», «КИТ», «Пегас» и др. Прошедший 2014–2015 учебный год запомнится важными событиями: победителем в районном конкурсе «Ученик года» стал выпускник школы Самодуров Евгений. Гордится школа и спортивными достижениями муниципальных конкурсов «Безопасное колесо», «А ну-ка, парни!» (2014 г. – 2 место, 2015 г. – 3 место), соревнований по баскетболу и легкой атлетике. Бектина Галина, кандидат в мастера спорта по вольной борьбе, на региональном уровне заняла 1 место, на федеральном – 5 место. Адыев Ф. З. и Мареев А. С., кандидаты в мастера спорта по гиревому спорту, выступая на региональных и зональных соревнованиях, занимают призовые места. Учащиеся школы заняли 1 место в номинации «Театрализация» на Международном фестивале-конкурсе «Экологический фольклор народов мира». Выпускники школы являются студентами вузов, сузов, известными в районе и городах России людьми (Самбаров Андрей в 2015 г. стал кандидатом фармацевтических наук и многие другие).

Гимназия № 44 г. Иркутска – инновационное учебное заведение, в котором (согласно лицензии) обучающиеся углубленно изучают предметы гуманитарного цикла (русский язык, литературу, английский, немецкий и французский, китайский языки), математику, химию и биологию. На сегодняшний день в образовательном учреждении обучаются 1482 гимназиста.

В течение последних пяти лет успеваемость в гимназии – 100%, качество знаний по предметам – от 80%. Гимназисты охотно занимаются проектной деятельностью, посещают кружки и секции, организуют общешкольные праздники; функционируют научное общество учащихся (НОУ), Совет старшеклассников. Гимназия гордится своими традициями: День здоровья, Осенний бал, встреча с ветеранами, реализация проекта «Служили наши деды...», новогодний спектакль, конкурс инсценированной песни «Февральский ветер», проект «Самиздат», конкурс песни и строя «На знамя победы равняем шаг», благотворительные ярмарки, школьная научно-практическая конференция и т. д.

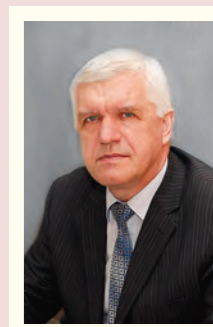
В 2013 году научное общество учащихся (23 гимназиста) предложило проект под названием «Ты не один». Данный проект направлен на реабилитацию детей с онкологическими заболеваниями и подростков, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации. Ежегодно совместно с родителями проходят благотворительные ярмарки, на последней осенней ярмарке было собрано 113 тысяч для лечения обучающегося гимназиста (статья в «Комсомольской правде» от 22 октября 2015 г.). Кроме того, гимназия успешно реализует проекты, способствующие привитию любви к чтению русской и зарубежной литературы: «Человек читающий – человек успешный», «Семейное чтение» и школьные проекты «Спорт», «Здоровье». В спортивных секциях (волейбол, хоккей с мячом, плавание, баскетбол, айкидо) занимаются 80% обучающихся гимназии. Образовательное учреждение успешно сотрудничает с хором «Ветеран» Октябрьского округа г. Иркутска. В МБОУ Гимназия № 44 созданы: хор малышей, хор учащихся среднего и старшего возраста «Счастливое детство», вокальный

Школьный театр «Трам».
«Рождественские сведения»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 44

г. Иркутска



Панкрашин Виктор Васильевич

Руководит МБОУ Гимназия № 44, «Отличник народного просвещения». Виктор Васильевич координирует работу пяти кафедр и двух методических объединений педагогов.

ансамбль «Юность», хореографический коллектив «Дети Солнца» – лауреаты многочисленных конкурсов окружного, городского и всероссийского уровней, студия пантомимы «Кураж», студия «Декупаж». Особая гордость – школьный театр «Трам» (руководитель педагог дополнительного образования Голубева И. О.), театр на немецком языке, дети играют и поют на немецком языке (руководитель Кутимская А. Ю.), последняя премьера – «Теремок». Спектакли – лауреаты всевозможных конкурсов: «Рождественские сновидения» по Диккенсу занял первое место на городском конкурсе «Театр на бис!»

Образовательное учреждение заключило договоры о сотрудничестве со всеми ведущими вузами города Иркутска и культурными учреждениями города (24 договора). Обучающиеся проходят социальные практики на базе химического и биолого-почвенного факультетов Иркутского государственного университета, на базе Медицинского университета. Кроме того, спецкурсы ведут преподаватели вузов, готовят гимназистов к участию в городских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (в 2016 году – 65 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, один победитель регионального этапа предметных олимпиад и 8 призеров).

Работает в гимназии творческий коллектив педагогов, 82% – учителя высшей и первой квалификационных категорий. Педагогический коллектив на протяжении многих лет активно участвует в учительском театре. Преподаватели сами пишут сценарии, ставят капустники: «Горе от ума, или педагогическая поэма», «Белое солнце пустыни», «Гимназическая сказка», «Принцесса и свинопас» и т. д. Все это – стилизация классиков, есть логика развития характеров, только герои классических произведений помещены в гимназическую среду. В 2016 учебном году 18 педагогов гимназии участвовали в профессиональных конкурсах, 6 стали победителями и призерами. 5 работ учителей были опубликованы в сборнике научных трудов IX Международной конференции. МБОУ Гимназия № 44 выпускает свою школьную газету «Большая перемена», тематические альманахи, в которых публикуются стихотворения гимназистов: «Тридцать три тигренка», «Родина», «Живи, Байкал!», «Полосатая дорожка», «Антипивной бриз», «Акварели», «Иркутская мозаика».

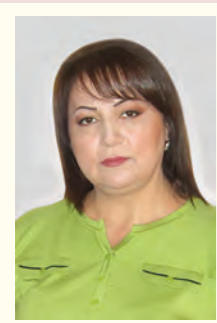
Некогда скучать, и это здорово, когда педагоги и ученики заняты общим творческим делом.



Здание гимназии

**МКОУ
«Чинарская средняя общеобразовательная
школа №1»**

с. Чинар Республики Дагестан



**Гусаева
Умижат Магомедовна**

Заслуженный учитель Республики Дагестан и депутат районного собрания.

Умижат Магомедовна имеет множество почетных грамот, награждена значком «Отличник народного образования РД», является Почетным работником общего образования Российской Федерации, ветераном педагогического труда, участником республиканского конкурса «Лидер в образовании - 2011» и делегатом Съезда народов Дагестана. Умижат Магомедовна также присвоено звание «Лауреат премии республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации».



Здание школы

МКОУ «Чинарская средняя общеобразовательная школа №1» находится в селе с красивым названием Чинар. А названо оно было в честь чинаровой рощи, расположенной в районе заброшенного села Кемах.

Восьмилетняя школа была открыта в 1959 году переводением школы в село Чинар из Верхнего Зидьяна. Первым директором школы был Мехралиев Гаджи Гаджиевич. С 1963 года школой стал руководить Рзаев Казим Рзаевич. В 1966 году был назначен новый директор – Манафов Шихибрагим Манафович, а с 1969 года по 2000 год директором школы был Абакаров Абакар Ахмедович. При нем новое типовое здание школы было построено и в 1974 году было сдано в эксплуатацию.

В 2000 году директором МКОУ «Чинарская средняя общеобразовательная школа №1» была утверждена Гусаева Умижат Магомедовна. Грамотный руководитель и высококвалифицированный специалист, сумевший поднять статус школы на высший уровень.

Умижат Магомедовна — выпускница Дагестанского государственного педагогического института и института финансов и права по специальности «Юриспруденция», педагогическую деятельность начала учителем начальных классов и заместителем директора по учебной части начальных классов.

Умижат Магомедовна является автором нескольких работ, в число которых входит «Формирование коммуникативной сферы и социальной компетентности сельских детей и подростков посредством игровых технологий: Методические материалы для проведения тренингов» (2011), изданная при совместной поддержке Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) и Агентства США по международному развитию (USAID).

МКОУ «Чинарская СОШ №1» реализует программы ФГОС в 1–5 классах по УМК «Школа России» и общеобразовательной программе среднего общего образования 6–11 классов. Численность обучающихся

по реализуемым программам составляет 467 человек.

Результаты работы школы – это успехи учеников и признание их одаренности. Ежегодно учащиеся школы выступают на внешкольных мероприятиях как муниципального, так и республиканского уровня, и приносят школе призовые (в районном конкурсе «Солдатская песня», проходившем в п. Мамедкала, в республиканском конкурсе «Фестиваль Фольклора» в Махачкале) и первые места. Эти достижения были отмечены в ходе празднования «Дня защиты детей», которое проводилось в селе Чинар. В торжественном событии участие принимали почти все учреждения Дербентского района. Школа №1 постоянно участвует в различных мероприятиях культурно-массового, патриотического и социального направлений. 10 апреля 2014 года состоялось внеклассное мероприятие, посвященное Году культуры; 23 ноября 2013 года прошла встреча с жителями села – участниками Афганской войны и др.

Спортивные достижения учащихся МКОУ «Чинарская СОШ №1» высоки. Ежегодно юные спортсмены выступают за честь школы.

Школа №1 также гордится выпускниками-медалистами: Курбановым Арсеном, Муртазалиевой Яной, Аюбовой Эсмирой, Маммаевой Зульфией, Магомедовым Русланом, Рамазановым Мурадом, Кадыровой Элоной, Алимуратовым Надиром, Гаджимиевой Саняет, Абдуллаевой Фирузой, Авсетовой Джамилей, Курбановой Оксаной, Шахбановым Магомедом. По окончании школы большая часть выпускников продолжила обучение в вузах, сузах и заняла ответственные посты в отраслях народного хозяйства и образования. Особая гордость школы – выпускники-герои, участники боевых событий в Афганистане, Грузии, Абхазии, Нагорном Карабахе и Чечне. Нельзя не отметить выпускника школы бойца ОМОНа Магомедова Магомеда Салиховича, чье имя носит школа. Он погиб в 1996 году, защищая честь и достоинство Республики Дагестан во время вторжения чеченских боевиков. За свой подвиг он был награжден Орденом Мужества. Как школа, жители села Чинар, так и вся страна гордит-

ся героем Магомедом Салиховичем Магомедовым.

Современный педагогический коллектив складывался постепенно. В МКОУ «Чинарская СОШ №1» работает более семидесяти высококвалифицированных преподавателей. С уважением и любовью ежедневно они отдают частичку своего сердца школе и ученикам.

Учителя школы №1 подают достойный пример учащимся учреждения, ежегодно участвуя в конкурсах различного уровня и получая грамоты и награды: в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» 2012–2013 г. II место – Шахбанова Э. З.; «Учитель года» 2013–2014 г. II место – Мурадова И. Г.; «Учитель года» 2014–2015 г. II место – Курбанова З. М.; в республиканском конкурсе «Самый классный классный» – 2014–2015 г. II место – Манцаева А. Р.; в конкурсе учителей родного языка «Мы разные, но равные» 2014–2015 г. I место и участие в республиканском конкурсе – Абдулхаликова Г. Н. Учитель химии Шахбанов Ю. Р. получил президентский грант.



За заслуги в области образования Гусаева У. М., Аюбов Т. Г., Гасанов Г. А., Курбаналиев А. И., Керимова Э. Р. и Манцаева А. Р. были награждены званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Преподаватели МКОУ «Чинарская СОШ №1» являются активными участниками вебинаров, проводимых издательством «Просвещение».

Материально-техническая база школы позволяет организованно и на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе имеется компьютерный класс и мультимедийный проектор, классы оснащены интерактивным оборудованием. В учебных кабинетах начальных классов собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал. В школе обустроены спортивный зал и спортивная площадка, игровая комната и библиотека (в библиотечном книжном фонде находится 19680 единиц книг и 13100 школьных учебников). Школа №1 выиграла президентский грант и стала школой-миллионером, а «президентский миллион» помог приобрести технику для компьютерного класса.



В кабинете внеурочной деятельности.
Показ по мотивам русских сказок

МКОУ «Чинарская СОШ №1» – участник общероссийских предметных олимпиад «Олимпус», «Страна талантов», «Кленовичок», Международного дистанционного блиц-турнира по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок», Всероссийского конкурса «Дети читают стихи», а во Всероссийском эко-уроке «Хранители воды», международном конкурсе по иностранным языкам ya.lingvist.ru (Я-лингвист) и других получила много дипломов, грамот, сертификатов об участии и медали за I (5 медалей) и III (1 медаль) места федерального уровня.

В 2015 году МКОУ «Чинарская СОШ №1» стала лауреатом IV Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России» и финальной части конкурса «100 лучших школ России» в Санкт-Петербурге, по итогам награждена дипломом лауреата «100 лучших школ России», золотой медалью конкурса «100 лучших школ России», директор Гусаева Умижат Магомедовна получила почетный знак «Директор года – 2015».

Поздравления главы МО «Дербентский район» с получением диплома и золотой медали конкурса «100 лучших школ России»



Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная школа

п. Харп Приуральского района Ямало-Ненецкого автономного округа



Куцик Анна Дмитриевна

Отличник народного просвещения, Ветеран труда, Ветеран Ямала, Депутат Районной Думы трех созывов муниципального образования Приуральского района.



Здание школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная школа п. Харп создана в мае 1990 года путем реорганизации Харпской средней школы № 4 и Харпской начальной школы № 9. Руководит МОУ начальной школой п. Харп Куцик Анна Дмитриевна.

Анна Дмитриевна окончила в 1980 году Ивано-Франковский педагогический институт имени В. Стефаника в Украине. Свою трудовую деятельность начала учителем начальных классов в Рокоссовской средней школе. В сентябре 1982 года Анна Дмитриевна приехала с семьей в п. Харп Ямало-Ненецкого автономного округа и устроилась на работу в Харпскую среднюю школу № 4 воспитателем группы продленного дня, а с 1985 года была переведена учителем начальных классов. В 1990 году она продолжила свою трудовую деятельность учителем начальных классов в Харпской начальной школе № 9, работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе, исполняла обязанности директора школы и с 1 февраля 2002 года была назначена директором МОУ НШ п. Харп.

В 2013 году Анна Дмитриевна получила диплом о втором высшем образовании Омской современной гуманитарной академии на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента по программе «Государственное и муниципальное управление».

В МОУ НШ п. Харп обучаются 245 человек. Работают группы развития «Дошкольник» по программе «Предшкольная пора». Функционируют кружки, секции, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ценностные основы социально-педагогической престижности школы заключаются в доступности, открытости, самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выборе, творчестве и успехе. Школа открыта для широких социальных связей с творческой интеллигенцией, различными творческими коллективами, с социумом поселка. Идея открытости учреждения выражается еще в том, что не ребенок адаптируется к имеющимся условиям, а условия проектируются с адаптацией на особенности и потребности ребенка.

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив

учителей, деятельность которого направлена на решение задач образовательной политики на современном этапе. В составе из 25 человек – Отличник народного просвещения, два Почетных работника образования и науки РФ и шестеро награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2015 году Шевнина Тамара Витальевна, учитель начальных классов, была удостоена почетного звания «Заслуженный работник образования ЯНАО».

Опыт работы педагогов МОУ НШ п. Харп представлен на конкурсах различного уровня: муниципальный – 5 победителей, региональный – 2 победителя, всероссийский – 5 победителей, международный – 1 победитель.

Шевнина Тамара Витальевна

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов осуществляется через реализацию накопительной системы повышения квалификации, учитывающей индивидуальный маршрут профессионального развития педагога.

Развитие инновационной деятельности педагогов является одним из ведущих направлений в школе. В учреждении реализуются проекты: «Школа I ступени – образовательно-развлекательный центр», «Библиотечно-информационный центр», «ПРОФфокус», «Досугово-развивающая среда в начальной школе», «Внедрение электронных форм учебников (ЭФУ) в образовательный процесс».



В образовательном процессе и на занятиях внеурочной деятельности для повышения качества обучения применяются технологии

проблемного обучения, развития критического мышления, продуктивного чтения, проектная и исследовательская деятельность, критериальная система оценивания достижений на уроке, обучение в сотрудничестве, модель обучения «1 ученик / 1 компьютер».



Одним из аспектов совершенствования профессиональной деятельности является овладение педагогами школы информационно-коммуникационными и дистанционными технологиями:

- обмен идеями, создание нового интеллектуального продукта;
- методическая поддержка разработки и внедрения цифровых образовательных ресурсов и инструментов в педагогическую практику;
- обмен опытом в области применения педагогических технологий;
- создание личного сайта;
- использование единого информационного образовательного пространства всеми участниками образовательного процесса.

В МОУ НШ п. Харп проводится большая работа по укреплению материально-технической базы учреждения, динамика совершенствования материально-технической базы школы положительная. За последние три года достигнут оптимальный уровень развития материально-технической и учебной базы школы, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

Школа имеет необходимое учебное оборудование: учебно-наглядные и экранно-звуковые пособия, в достаточном количестве учебная мебель, технические средства обучения и оргтехника. Рабочие места учителей во всех учебных кабинетах оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием (персональный компьютер, МФУ, проектор, интерактивная доска, документ-камера). Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью, некоторые из них являются своеобразной учебной лабораторией (учебный кабинет и кабинет для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием). Имеются электронные образовательные ресурсы (электронная поддержка уроков математики, русского языка, окружающего мира, литературного чтения, технологии, изобразительного искусства).

В рамках реализации окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011–2015 годы» все учащиеся (100%) 2–4 классов обеспечены индивидуальными компьютерами.

Коренным образом изменился подход к формированию информационной среды. Одним из главных технических компонентов школьной информационной среды является внутренняя локальная сеть школы, к которой подключены все компьютеры учителей, учеников и специалистов школы. Она обеспечивает внутришкольный обмен информацией в режиме распределенного доступа к ресурсам сети.

МОУ НШ п. Харп обеспечивает открытость и достоверность актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов оборудована санитарная комната, приобретен скаломопиль, парта для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, кабинет БОС для коррекции психо-эмоциональной сферы, введен в работу сайт для слабовидящих детей.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня является показательным критерием результативности внеучебной деятельности школы, способности реализовать их познавательный и творческий потенциал.



На протяжении нескольких лет обучающиеся МОУ НШ п. Харп демонстрируют результативное участие в конкурсных мероприятиях:

– творческих: международный уровень – 11 победителей, всероссийский уровень – 17 победителей, окружной уровень – 7 победителей;

– интеллектуальных: международный уровень – 14 победителей, всероссийский уровень – 25 победителей, окружной уровень – 3 победителя.

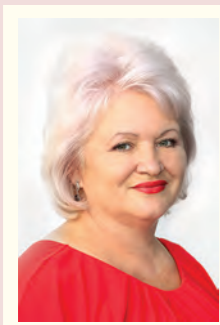
На основании предложения Департамента образования ЯНАО МОУ НШ п. Харп являлось участником Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России» в 2011–2012 гг.

2014 г. – лауреат конкурса «100 лучших школ России».

2015 г. – коллектив школы награжден Почетной грамотой Губернатора ЯНАО Д. Н. Кобылкина.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большевяземская гимназия

Московская область городское поселение Большие Вяземы



Петрова
Анна Владимировна

Анна Владимировна закончила Костромской государственной педагогической институт Н. А. Некрасова, Почетный работник общего образования, награждена нагрудным знаком «Руководитель года 2013», Благодарственным письмом Московской областной Думы в 2015 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большевяземская гимназия расположена на западе Московской области в городском поселении Большие Вяземы и является одной из старейших школ Одинцовского района с богатым историческим наследием и традициями.

В 2014 году гимназия отметила 200-летний юбилей. В гимназии, как в маленьком государстве, есть свой гимн, герб, детское объединение «Солнышко». Миссия гимназии – «Спешите творить добро!». Директор МБОУ Большевяземская гимназия Одинцовского муниципального района – Петрова Анна Владимировна.

Большевяземская гимназия – это инновационное образовательное учреждение, которое развивается в ногу со временем, сохраняя лучшие свои традиции. Сегодня гимназия – это 728 любознательных, активных, талантливых мальчишек и девчонок, которых ведут по дорогам знаний не менее талантливые и высококвалифицированные учителя и наставники – 48 педагогов, большая часть которых имеет высшую квалификационную категорию.

Традиции – это то, чем сильна гимназия, то, что делает ее неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционными в гимназии стали такие воспитательные мероприятия, как Пушкинские балы, Посвящение в гимназисты, Ассамблея «Гордость гимназии», День защиты детей, День Знаний и другие.

Достаточно пролистать Книгу Почета школьного музея, взглянуть на длинные списки выпускников гимназии, чтобы убедиться в том, как учителя Большевяземской гимназии в труднейших условиях смогли увлечь

детей, пробудить у них интерес к знаниям, воспитать трудолюбивых, нравственно чистых людей! Ежегодно учащиеся гимназии становятся лауреатами премий Губернатора Московской области и Главы Одинцовского муниципального района, победителями и лауреатами предметных олимпиад муниципального и регионального уровней, всероссийских и международных творческих конкурсов.

Образовательное учреждение четыре года подряд становилось победителем районного конкурса «Лучшее образовательное учреждение». На Всероссийском Форуме «Школа будущего» в Санкт-Петербурге в 2013 г. Большевяземская гимназия вошла в число 100 лучших гимназий России как образовательное учреждение, добившееся наиболее высоких результатов в образовательной деятельности.

Администрация гимназии



Творческий портрет и научный потенциал гимназии сегодня представляют 3 кандидата педагогических наук – это Антонова Н. В., Богданова Т. В., Логинова Н. Г.; Заслуженный учитель Российской Федерации Игнатъева Н. А.; Почетные работники общего образования: Петрова А. В., Мухина Л. Н., Китаева Э. Б., Боченков Е. С., Носова Н. В., Антонова Н. В. Ежегодно педагоги гимназии становятся победителями конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

По результатам 2013 года Большевяземская гимназия вошла в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2013» как одна из инновационных образовательных организаций Одинцовского муниципального района Московской области. Хочется верить, что у Большевяземской гимназии не только славное прошлое, хорошее настоящее, но и прекрасное будущее.

В 2016 году МОУ СОШ № 92 г. Могоча исполняется 51 год. Школа была основана в Забайкалье, в предгорьях Амазарского хребта, у впадения р. Могоча в приток Амура, Амазар, в 1910 г. при строительстве Амурской железной дороги и возведена как станция Могоча. Рабочим поселком Могоча она стала с 1938 г., а городом – с 1950 г.

Руководит МОУ СОШ № 92 г. Могоча с 2009 года Почетный гражданин г. Могоча Людмила Григорьевна Вавилова – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории с педагогическим стажем 40 лет.

Людмила Григорьевна в 1976 году окончила историко-филологический факультет Читинского педагогического института им. Н. Г. Чернышевского. Работала заместителем директора по УВР. В 2002 году прошла профессиональную переподготовку в Бурятском государственном университете по специальности педагог-психолог.

МОУ СОШ № 92 г. Могоча в пилотном режиме участвовала в эксперименте по внедрению ФГОС НОО, а с 2010 года – по внедрению ФГОС ООО. Развитие современного образовательного пространства неразрывно связано с внесением технологических инноваций в учебный процесс, основанных на применении компьютерных и телекоммуникационных инновационных технологий. Одной из важнейших задач является формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС.

Администрация МОУ СОШ № 92



В МОУ СОШ № 92 г. Могоча работает высокопрофессиональный творческий коллектив – 42 педагога, из них высшей квалификационной категории – 4 человека, первой – 5

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №92

г. Могоча Забайкальского края

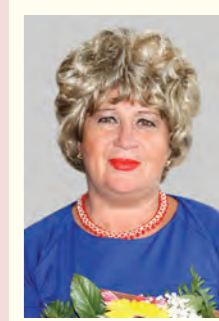
человек. Обучается 695 детей.

Опыт педагогов школы постоянно изучается, обобщается и распространяется среди образовательных учреждений Могочинского района на районных семинарах и конференциях. Публикации педагогов и учащихся можно встретить на школьном сайте <http://mou-sosh-92.ucoz.ru/>, сайтах федерального уровня: «Учительский портал», «Завуч.инфо», «ИНФОУРОК» и «nsportal.ru». Педагоги школы активно участвуют в вебинарах регионального и всероссийского уровней, выезжают на стажировочные площадки г. Читы и за пределы края.

Учащиеся являются победителями в различных олимпиадах, проектах, конкурсах, соревнованиях и играх, фестивалях, смотрах, предметных чемпионатах, научно-исследовательских конференциях на муниципальных уровнях, а также участниками практических конференций как на краевом, так и всероссийском уровнях.

В определении задач развития современного образования и его реформирования приоритетное место занимают вопросы качества. Качество образования – это не только соответствие знаний учащихся государственным стандартам, но и успешное функционирование самой школы, деятельность каждого педагога и администратора в направлении обеспечения качества образовательных услуг. В связи с этим в школе разработана и успешно реализуется «Программа управления качеством образования», создана «Модель системы оценки качества образования».

Главные достижения школы: победитель и лауреат конкурсов «Внутришкольные системы качества образования», «Веб-лидер – 2015», «Лучшая организация летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето-2015», «Новаторство в образовании – 2015», Конкурс образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России – 2015». Школа приняла участие во Всероссийской выставке образовательных учреждений 2015–2016 гг. и стала лауреатом-победителем.



Вавилова
Людмила Григорьевна

За годы работы была отмечена наградами: Почетной грамотой Законодательного Собрания Забайкальского края (2011 г.), Почетным знаком «За возрождение казачества», Почетной грамотой губернатора Читинской области, грамотой Министерства просвещения РФ, медалью «За вклад в развитие образования», благодарственным письмом губернатора Забайкальского края (2015 г.); занесена в энциклопедию «Учительская слава Забайкалья», «Одаренные дети – будущее России» и в Малую Энциклопедию Забайкалья (наука и образование), с 2006 г. – депутат городской думы г. Могоча, с 2014 года – Почетный гражданин г. Могоча; Заслуженный работник образования Читинской области; Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО, Заслуженный учитель Российской Федерации, лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Директор года – 2014».



Здание школы



Здание гимназии

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Лицей №200»**
город Новосибирск Новосибирской области



**Дергилева
Надежда Станиславовна**

Почетный работник образова-
ния Российской Федерации

Лицей – территория возможностей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 200» г. Новосибирска является инновационным образовательным учреждением, предоставляющим учащимся широкий спектр образовательных услуг, обеспечивающим универсальное образование, подготовку конкурентоспособной личности, развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, поддержку одаренных детей и создание условий для проявления таланта.

Педагогический коллектив решает задачи совершенствования образовательной среды, которая является ресурсом повышения эффективности образовательного процесса, направленного на подготовку конкурентоспособной личности выпускника. В лицее открыты естественно-научные, физико-математические и инженерные классы.

Лицей № 200 одним из немногих в г. Новосибирске перестроил свою работу в соответствии с требованиями международных стандартов качества ГОСТ ISO 9001–2011 (ISO 9001:2008) и в 2014 году получил официальное подтверждение результативности этого процесса, пройдя сертификацию.

Педагогический коллектив представляет союз творческих и высокопрофессиональных учителей. 20 педагогов отмечены отраслевыми наградами. 7 учителей являются победителями конкурса «Лучшие учителя» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»; 3 – победителями городского и областного конкурса «Учитель года»; 1 – лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года – 2013»; 2 – лауреатами премии «Лучший педагогический работник Новосибирской области»; 2 – победителями во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2 – победителями во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Открытое занятие». Педагоги лицея – участники Всероссийского фестиваля педагогического творчества и международного проекта «Литературные сезоны – 2015» в г. Праге.

У талантливых учителей – талантливые ученики. Учащиеся лицея участвуют и побеждают в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, среди них: Всесибирская открытая олимпиада школьников (НГУ), Меж-

вузовская олимпиада «Будущее Сибири», Всесибирская открытая олимпиада, турнир имени М. В. Ломоносова по математике, Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура», Межрегиональный конкурс SEMester, II Всероссийский чемпионат по интеллектуальным играм, Международный фестиваль детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Звуки голоса» в рамках проекта «Адмиралтейская звезда», Международный конкурс «Будущее начинается здесь», Международный конкурс музыкально-художественного творчества «Звуки и краски белых ночей».

Организация учебного процесса в лицее приближена к классической вузовской системе: лекции, семинары, практические занятия и сессии. Это позволяет выпускникам быстрее адаптироваться к обучению в вузах. Статистика поступления выпускников довольно убедительна: 99% из них продолжают свое обучение в ведущих вузах страны, среди них: МГУ, НГУ, ВШЭ.



В лицее накоплен большой опыт инновационной деятельности на всех уровнях. В 2006 году лицей стал абсолютным победителем городского конкурса «Школа года». В 2007 г. – победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В 2011 году по результатам конкурсного отбора был открыт специализированный класс для одаренных детей естественно-научного направления. В 2014 году МБОУ «Лицей № 200» вошел в ТОП-500 лучших школ России и стал лауреатом конкурса «100 лучших школ России». В 2015 году лицей стал лауреатом II Всероссийского фестиваля инновационных продуктов в г. Санкт-Петербурге в номинации «Самый успешный проект – 2015 в области разработки и реализации стратегии развития образовательного учреждения и повышения качества образования», а также был признан одним из лучших общеобразовательных учреждений по результатам ЕГЭ-2015 года среди общеобразовательных учреждений Новосибирской области.

В 2015 году муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» г. Перми отметило 25 лет со дня своего основания. Многочисленные гости торжественного заседания (руководители края и города, депутаты Законодательного Собрания и Городской Думы, руководители образования, выпускники прошлых лет, гости) в своих выступлениях отметили успешный путь учреждения, пользующегося заслуженным авторитетом и востребованностью в Пермском крае. Лицей – единственная в городе школа для старшеклассников, целью которой является создание развивающей среды, обеспечивающей новые возможности для личностного роста и профессионального самоопределения подростков. Лицей создан как интеграционная модель непрерывного образования «школа–вуз», одной из задач которой стало инновационное изменение образования, заключающееся в сохранении достижений российской школы и обогащении их достижениями современной науки. За 25 лет лицей окончили 5267 выпускников по двенадцати профилям естественного, математического и гуманитарного направлений. Ежегодно в вузы поступают 96–97% выпускников, причем 98% продолжают образование по профилю своего обучения в лицее. На сегодняшний день в лицее в 12 старших классах обучаются 560 человек.

В лицее создана материально-техническая база, позволяющая вести образовательный процесс с применением современных педагогических технологий (АРМ, «Smart-доски», проекторы, аппаратно-программные комплексы и т. д.). Разработан системный подход к формированию информационно-технологической грамотности лицеистов. Для объективизированной оценки качества знаний в лицее введена балльно-рейтинговая система.

Педагоги лицея – команда профессионалов, большая часть которых имеет звание Почетного работника общего образования РФ и Отличника народного просвещения. Два человека имеют звание Заслуженного учителя РФ, три – звание кандидата наук, 11 педагогов являются победителями национального приоритетного проекта «Образование», более 60% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Педагогическому коллективу лицея удалось сформировать образовательную среду, ориентированную на развитие творческого потенциала личности, у которой универсальные учебные действия являются системообразующими. Это реализуется через создание новых

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Лицей №2»**
г. Пермь Пермского края



**Белых
Зинаида Дмитриевна**

Кандидат химических наук, доцент, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, Отличник народного просвещения. За заслуги в области образования награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», занесена в школу Почета отрасли «Образования» г. Перми.

В 2011 году Зинаиде Дмитриевне присвоено звание «Почетный гражданин города Перми», в 2015 году награждена серебряным знаком «Герб Пермского края». Мастер спорта по баскетболу. Более сорока лет проработала на химическом факультете Пермского государственного университета, в течение десяти лет была деканом факультета, с 1994 года является директором МАОУ «Лицей № 2» г. Перми.



Здание лицея

образовательных институтов «Тьюторство и индивидуальные образовательные траектории», «Инновационные образовательные практики», «Социальное проектирование», входящих в систему мер образовательного, воспитательного и культурного характера, направленных на развитие личности и мотивацию профессионального самоопределения. Реализация этих направлений стала основой для дальнейшего развития инновационной деятельности, разработки нового проекта «Модель выпускника лицея», отражающего личностные качества и метапредметные результаты выпускника, которые могут быть сформированы к окончанию лицея и которые свидетельствуют о его функциональной грамотности. Получение выпускниками Сертификата соответствия показателям «Модели» стало одним из подтверждений высокого уровня профессиональных результатов социально и личностно значимых для современного выпускника. В течение последних трех лет около трети выпускников получили «Сертификат выпускника лицея» разного достоинства (платиновый, золотой, серебряный и обычный).

МАОУ «Лицей № 2» г. Перми – победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Он награжден Золотой медалью «Элита российского образования» Всероссийского конкурса инноваций «Качественное образование – будущее нации», является трижды лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей» проекта «Школа будущего», а также лауреатом этого конкурса в номинации «Проект года»; лауреатом II Всероссийского фестиваля инновационных проектов в конкурсе «Новаторство в образовании – 2015» в номинации «Самый успешный проект – 2015». Управленческая команда Лицея в 2015 году была награждена дипломом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры современной школы» в номинации «Лучшая управленческая команда». Материал о лицее и его лучших учителях был включен в Большую Международную Энциклопедию «Лучшие люди. Лучшие в образовании» 2016 года.

Общеобразовательный лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Ю. А. Гагарина»
города Саратова



**Муханова
Светлана Анатольевна**

Кандидат социологических наук и Почетный работник ВПО Российской Федерации.



Лабораторный практикум



Здание лицея

Общеобразовательный лицей СГТУ является структурным подразделением Саратовского государственного технического университета имени Ю. А. Гагарина и работает в качестве образовательного учреждения с углубленным изучением физики и математики. В 2016 году Лицей СГТУ отметит свое 23-летие.

Директор Лицея СГТУ Муханова Светлана Анатольевна – кандидат социологических наук и Почетный работник ВПО Российской Федерации.

Девиз Лицея СГТУ – «Маленькая тропинка в большую жизнь». Задача лицея – подготовить ребят к самостоятельной студенческой жизни и выбору правильных ориентиров. Система обучения в лицее максимально приближена к вузовской с целью адаптации учащихся к учебе в СГТУ. Образовательная среда лицея органично объединяет основное и дополнительное образование. Лицей имеет давние партнерские отношения с кафедрами технической и естественно-научной направленности СГТУ: сотрудники вуза преподают в лицее, организуются практики учащихся на базе выбранных ими факультетов, реализуются совместные конференции и проекты.

Образовательные услуги лицея пользуются высоким спросом в городе, области, а также за ее пределами. Здесь обучаются ребята, пришедшие для профильного изучения физики и математики из школ Саратова, Саратовской области, а также других областей РФ (Волгоградской, Пензенской, Воронежской, Тамбовской, Самарской, Тюменской областей, Сахалина, Камчатки и Краснодарского края), Республики Казахстан и Украины.

Добиться высоких результатов в учебной деятельности лицеистам помогают опытные квалифицированные преподаватели вуза, уважающие личность ребенка и обладающие высоким потенциалом творческой педагогической работы.

«Обычно те, кто лучше других умеет работать, лучше других умеет отдыхать», – эта крылатая фраза театрального критика Жоржа Элгози отлично характеризует стиль жизни ребят, обучающихся в лицее. Если учесть интенсивный учебный график лицея – ежедневно 3–4 пары, большую часть которых составляют науки технического профиля, регулярные тренировочные компьютерные и бланковые тестирования, лабораторный практикум по физике, – времени на развлечения остается не так уж и много. Тем не менее лицеисты успевают посещать спортивные секции, в том

числе кафедры ФЭС СГТУ имени Ю. А. Гагарина. Многие ребята занимаются в творческих коллективах студенческого клуба СГТУ, а поступив в вуз, становятся яркими участниками студенческих коллективов клуба. Наиболее дальновидные учащиеся посвящают свое свободное время знакомству с факультетами технического университета, посещая технологические площадки школьного технопарка, где под руководством ведущих специалистов СГТУ имени Ю. А. Гагарина овладевают методиками исследовательской, изобретательской работы и публичных представлений результатов своей работы на ежегодной Всероссийской научно-исследовательской конференции старшекласников «В науку первые шаги».

С каждым годом растет количество конкурсов, проектов, олимпиад, в которых принимают участие лицеисты. В течение 2011–2015 гг. 372 учащихся лицея стали участниками предметных конкурсных форм международного, всероссийского и регионального уровней, из них 134 стали победителями, лауреатами и призерами.

Ежегодно около 90% выпускников становятся студентами СГТУ имени Ю. А. Гагарина, 10% поступают в другие вузы г. Саратова и других городов РФ, в том числе г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.

Жизнь в лицее СГТУ разнообразна и насыщена всегда. В лицее существует годовой круг традиций, проводятся литературно-музыкальные вечера, концерты, встречи с интересными людьми, выставки творческих работ учащихся, походы и экскурсии. Ежемесячно выходит газета «Лицейское обозрение», выпуски которой размещены в электронном виде на сайте лицея www.lyceum.sstu.ru

За высокие результаты и успехи в образовательной деятельности лицей СГТУ признан лауреатом конкурса «100 лучших школ России», в 2013 году Независимым общественным советом при участии и поддержке Государственной Думы, Совета Федерации, Международной академии качества и маркетинга был награжден золотой медалью в номинации «Лучший лицей»; в 2015 – был признан призером Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России – 2015». Программа воспитания и социализации лицея СГТУ заняла 3 место в номинации «Образовательная программа по духовно-нравственному воспитанию гражданина и патриота России». Лицей СГТУ получил медаль «За вклад в воспитание гражданина и патриота России», а также диплом экспертного Совета конкурса.

Гимназия №1 – это большая, дружная и крепкая семья. Все, кто учится и работает здесь, ощущают атмосферу добра, счастья и радости.

В 1978 году на окраине Ярославля в V микрорайоне Фрунзенского района была открыта средняя общеобразовательная школа №22. В 1996 году школу реорганизовали в гимназию №1 города Ярославля. В этом, несомненно, была заслуга директора Надежды Степановны Ферулевы.

В 2011 году гимназия получила лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам основного общего и среднего (полного) общего образования. В 2011 году учреждение было аттестовано и аккредитовано по общеобразовательным программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля. Деятельность гимназии направлена на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Почетный наряд «Пост №1»



В течение нескольких лет гимназия работает в режиме муниципального ресурсного центра по следующим направлениям: «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО», «Описание модели психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в условиях перехода на ФГОС-2», «Электронная школа», участвует в региональных проектах «Реализация концепции математического образования через гуманитарный статус математики», «Ярославская математическая школа».

Учебно-воспитательный процесс полно-

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

город Ярославль, Ярославская область



**Ферулева
Надежда Степановна**

стью обеспечен кадрами, имеющими необходимый уровень квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности: 87% учителей гимназии имеют высшую и первую квалификационные категории, а 98% педагогов награждены государственными или отраслевыми наградами. Педагоги гимназии являются экспертами по аттестации педагогических и административных работников, экспертами предметных комиссий по проверке работ ГИА, руководителями ППЭ, руководителями межрайонных предметных методических объединений. Административный персонал прошел обучение по специальности «Менеджмент в образовании».

Учащиеся гимназии – это увлеченные творчеством ребята, количество учащихся составляет 779 человек. Каждый седьмой ребенок относится к категории одаренных детей. Ежегодно около 20% от всех выпускников-гимназистов получают аттестат с отличием. Обучающиеся гимназии успешно выполняют требования государственного стандарта: показатель успешности на итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ – 100%, средний балл по предметам превышает показатели по России и Ярославской области. Гимназисты ежегодно становятся победителями и призерами олимпиад и предметных конкурсов различных уровней, что свидетельствует о сформированности компетенций гимназистов по решению нестандартных заданий повышенного уровня сложности.

В гимназии №1 сложилась система воспитательной работы, основанная на формировании нравственного самосознания, ответственности и культуре поведения. Ведущая роль отведена гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей подрастающего поколения. С целью совершенствования гражданской и социальной компетентности подрастающего поколения в гимназии создано объединение волонтеров «Улыбка». Члены волонтерского отряда – активные участники проектов, акций, фестивалей добрых дел.

В 2013 году МОУ гимназия №1 стала победителем конкурса «100 лучших школ России», а в 2014 году вошла в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Педагог высшей квалификационной категории. В данном учреждении работает 37 лет, педагогический стаж составляет 47 лет, административный – 37 лет. За время работы Надежда Степановна зарекомендовала себя как грамотный, инициативный и ответственный руководитель. Заслуженный учитель Российской Федерации, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.



Здание гимназии

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра



Ернова Ирина Павловна

Ирина Павловна – директор, высококвалифицированный преподаватель биологии и химии. Закончила биолого-химический факультет Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова в 1999 году. Ее педагогический стаж составляет 20 лет. Ирина Павловна прошла повышение квалификации «Менеджмент организации» со специализацией «Управление образованием» ФГБОУ ВПО Шадринский государственный педагогический институт в 2012 г. Была отмечена многочисленными почетными грамотами, в том числе от Министерства образования РФ в 2015 году, Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры и главы администрации Ханты-Мансийского района.



Старое здание школы



Новое здание школы

Школа занимает в жизни человека особое место. Школа – это таинственный мир со своими правилами, порядками, законами, со своей незабываемой жизнью. В 2015 году МКОУ ХМР «СОШ с. Селиярово» Ханты-Мансийского района исполнилось 130 лет. Много это или мало? История уходит в далекий 1885 год, год создания церковно-приходской одноклассной школы. 1888 год – год основания первой школы трехлетки, которую возвел под железную крышу с вывеской «Церковно-приходская трехлетняя школа» известный рыбопромышленник и купец Евгений Акимович Рязанцев. В 1917 году под школу в селе Селиярово отдал лучшее здание – конфискованный дом купца Рязанцева Е. А. Две комнаты купеческого дома были приспособлены под классы и использовались вплоть до 1985 года. В 1935 году селияровская школа стала семилеткой стала центром образования для детей, проживавших в окрестных деревнях, где были только начальные школы: Алекино, Чебыково, Сугунчум, Бала, Долгое Плесо... Селияровская школа добродушно принимала всех, кто хотел дальше продолжить свое образование. В числе таких учеников был и Василий Семенович Сондыков, в настоящем известный политик, неоднократно занимавший пост председателя Думы Югры. В 1989 году было построено новое двухэтажное здание школы в деревянном исполнении. 30 марта 2007 года школа отпраздновала свое новоселье и в эксплуатацию было введено новое здание. В разные годы отдавали все свои силы, ум, энергию и любовь родной школе директора с большой буквы, некоторые из них: Панкина А. Ф. (1933–1937 гг.), Усков И. Д. (1942–1945 гг.), Пальянова П. П. (1946–1952 гг.), Буйнов П. В. (1962–1980 гг.), Шалкова Н. П. (1991–2002 гг.), Лапшина Антонина Михайловна (2002 – апрель 2014 г.).

Сохраняя лучшие традиции, в настоящее время руководит МКОУ ХМР «СОШ с. Селиярово» с 2014 года Ернова Ирина Павловна.

В МКОУ ХМР «СОШ с. Селиярово» на сегодняшний день обучается 115 человек.

По результатам мониторинга Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры по итогам ЕГЭ и ОГЭ за последние 3 года школа имеет высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку в сравнении по ХМАО – Югре. В число шести высокобалльников района ЕГЭ по русскому языку вошел Сайтов Эльдар, набравший 95 баллов. Учащиеся школы являются победи-

телями районных, региональных предметных олимпиад и конкурсов. Ежегодно растет число призеров международных, всероссийских олимпиад и творческих конкурсов: Всероссийская предметная олимпиада школьников, муниципальный этап, победитель по русскому языку – Должичева Мария (3 класс), учитель Сивкова Н. В., призеры по русскому языку: Бородина Полина (4 класс), учитель Васкеева С. И.; Должичева Екатерина (9 класс), учитель Рачковская Т. Ф.; призер по биологии Мартюшева Наталия (11 класс), учитель Ернова И. П.; победитель по английскому языку Должичева Екатерина (9 класс), учитель Должичева О. Б.; призеры по истории Должичева Екатерина (9 класс), Бургардт Яна (9 класс), Конишев Илья (8 класс), учитель Конишева Е. Д.; призер по обществознанию Должичева Екатерина (9 класс), учитель Конишева Е. Д.

Конишев Илья (7 класс) добился 1 места в номинации «Творческая инициатива» муниципального конкурса среди несовершеннолетних Ханты-Мансийского района «Право и Я», учитель Конишева Е. Д.

Школьные спортивные команды неоднократно занимают призовые места на соревнованиях разных уровней: призер по физической культуре Конушин Виталий (11 класс), учитель Астраханцев П. А., а Лаверков Никита (9 класс) получил Грант главы администрации Ханты-Мансийского района в номинации «За успехи в области спорта».

Выставка поделок в 3 классе



Особая гордость школы – ее выпускники. В 2015 году 70% выпускников 11 класса поступили в вузы, а 75% выпускников 9 класса продолжили обучение в ссузах.

Сайтов Эльдар, выпускник 2015 года, закончил школу с золотой медалью и стал обладателем Гранта Губернатора ХМАО – Югры, гранта и премии главы района и администрации.

МКОУ ХМР «СОШ с. Селиярово» является региональной пилотной площадкой по апробации курса внеурочной деятельности «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность. 1–4 класс. 5–8



Урок в 3 классе

класс» под редакцией В. Н. Банникова. В рамках деятельности пилотной площадки «СОШ с. Селиярово» приняла участие в региональном конкурсе в номинации «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» и стала победителем регионального конкурса «Окно в Лукоморье. Народное искусство – детям». В настоящий момент школа является муниципальной инновационной площадкой «Мы из будущего», за деятельность которой стала лауреатом Федерального конкурса «Школа здоровья – 2016» в номинации «Здоровьесберегающая программа», руководитель Поспелова О. В.

Педагогический коллектив образовательного учреждения в составе 19 высококвалифицированных педагогов отличается высокой работоспособностью, неиссякаемым талантом, который наряду с бережно сохраняемыми традициями постоянно находится в инновационном поиске, открыт новому и добивается хороших результатов в соответствии с требованиями, предъявляемыми муниципальным и социальным заказом. Среди педагогов – два Почетных работника общего образования (Астраханцев П. А., Евсеенко М. А.) и один Ветеран педагогического труда РФ (Рачковская Т. Ф.). Пять педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, грамотами Департамента образования и молодежной политики ХМАО – 5 работников. Клейменова Л. А. имеет Медаль «Общественное признание. Педагогическая слава» I степени.

Педагоги школы пользуются авторитетом в селе и районе. В настоящее время Астраханцев Павел Алексеевич является депутатом Думы Ханты-Мансийского района пятого созыва от избирательного округа № 11, а Евсеенко Майкамал Ахметгалиевна – депутат Совета депутатов сельского поселения Селиярово третьего созыва.

МКОУ ХМР «СОШ с. Селиярово» гордится своими лучшими учителями: Сивкова Н. В. – учитель начальных классов, Конишева Е. Д. – учитель истории и обществознания, Клейменова Л. А. – заместитель директора по УВР, учитель математики, Астраханцев П. А. – учитель физической культуры, Евсеенко М. А. – учитель литературы и технологии, Рачковская Т. Ф. – учитель русского языка и литературы, Федорченко Т. А. – учитель начальных классов и др.

Педагоги школы ежегодно принимают активное участие в работе территориального и районного методических объединений. Руководителем Нялинского ТМО является учитель истории и обществознания школы Конишева Е. Д. В рамках ТМО педагоги показывают мастер-классы, открытые уроки, делятся опытом своей работы с педагогами района. Учителя школы являются призерами профессиональных конкурсов: учитель начальных классов Васкеева С. И. – участник конкурса «Учитель года Ханты-Мансийского района – 2015»; учителя начальных классов Васкеева С. И. и Брюханова С. Ю. – призеры муниципального конкурса программ внеурочной деятельности начального общего образования; Клейменова Л. А. приняла участие в VII Международном педагогическом форуме «Формирование профессиональной компетентности современного педагога» в г. Санкт-Петербурге.

Педагоги школы ежегодно проходят повышение квалификации.

Школа с. Селиярово была награждена дипломом за участие в районной экологической акции «Макулатура – вторая жизнь!».

МКОУ ХМР «СОШ с. Селиярово» – школа, развивающая личность, готовую к сознательному выбору здорового образа жизни, формирующая духовно богатую, здоровую, творчески мыслящую и адаптированную в социуме личность.

Педагогический коллектив



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

г. Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Лобанов
Алексей Николаевич

Почетный работник общего образования, дипломант 1 степени Всероссийского конкурса «Интеллектуально-творческий потенциал России», победитель и обладатель золотой медали Всероссийского конкурса «Управленческий ресурс», гранта Главы города «Лучший руководитель образовательного учреждения», награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ и медалью Всероссийского конкурса «Образовательный потенциал России».

Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ханты-Мансийска – одна из старейших школ города. В 2016 году она отметила свой 75-летний юбилей. Школа была построена и открыта в январе 1941 года, а в июне ее первые выпускники ушли на фронт во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. В сквере возле школы был установлен памятник в честь погибших на этой войне выпускников и учителей школы № 2. Все годы со дня открытия в школе № 2 работает клуб «Поиск». На основе поисковых материалов в школе был создан Музей боевой и трудовой славы. Школа славится своими учителями и выпускниками. Ежегодно на Вечер встречи выпускников слетаются они со всех уголков нашей страны, чтобы выразить признательность школе и учителям за память, внимание, теплоту встреч. Выпускники школы – это люди разных профессий, живут они в разных городах и имеют разные судьбы. Но всех их, смелых и озорных, успешных и не очень, помнят в школе и каждый год ждут на Вечер встречи, который считается в школе любимым мероприятием. В школе бережно хранят воспоминания об успехах, чтят и приумножают традиции, реализуют смелые проекты и внедряют современные технологии.

Кубок краеведения - наш!



Директор МБОУ СОШ № 2 г. Ханты-Мансийска – Лобанов Алексей Николаевич.

В МБОУ СОШ № 2 работают 73 педагога, среди них – Заслуженный учитель РФ, Заслуженные работники образования ХМАО – Югры, 32 педагога имеют отраслевые знаки отличия, в педагогическом коллективе трудятся 18 ветеранов труда, 27 педагогов школы № 2 имеют высшую и первую квалификационные категории. Среди педагогов школы трудятся победители и призеры конкурсов «Учитель года», обладатели грантов Президента РФ, Губернатора ХМАО – Югры, Главы

г. Ханты-Мансийска.

В МБОУ СОШ № 2 создано и успешно работает школьное научное общество «Эрудит», функционируют факультативы, ведутся спецкурсы. Реализуется программа «Одаренные дети». Введено профильное обучение в старшей школе, создаются условия для научно-исследовательской деятельности школьников. В СОШ № 2 создана система внеурочной деятельности через открытие школьного Центра дополнительного образования: работают 54 детских объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, в т.ч. клубы, кружки, занятия по интересам, школьный клуб волонтеров «Позитив», программа которого получила признание в городе.

Успешно реализуются экологические

Школьная хоккейная команда



программы, создано школьное лесничество «Экос». С 2001 года МБОУ СОШ № 2 г. Ханты-Мансийска реализует инновационные проекты по сохранению и укреплению здоровья школьников. Педагогический коллектив под руководством и научной поддержке к. п. н. Голикова Н. А. внедряет в практику работы технологию комплексной реабилитации школьников, особое внимание уделяется лечебной педагогике, индивидуализации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с особыми социальными нуждами, для которых в школе открыты специальные классы, применяются современные здоровьесберегающие технологии. По результатам реализации инновационных проектов МБОУ СОШ № 2 была приглашена на Всероссийский форум «Образование и здоровое развитие учащихся», на котором делилась опытом работы своего образовательного учреждения и на котором руководителям МБОУ СОШ № 2 были вручены дипломы общественных корреспондентов Академии общественных наук РФ.

В школе создан и успешно функционирует школьный Центр здоровья, в котором работают современные медицинские кабинеты, открыты сенсорная комната, физиокабинет, оснащены современным оборудованием кабинеты дефектолога, логопедических занятий, оздоровительный кабинет по методике биологической обратной связи (БОС). Созданы условия для обучения детей, нуждающихся в комплексной реабилитации, в т.ч. в классе

Обучение детей-инвалидов



индивидуального и надомного обучения, в классах коррекционно-развивающей системы. Педагоги школы используют в своей работе оздоровительные методики Базарного В. Ф., Зайцева В. Н., Касаткина В. Н. и Голикова Н. А. Регулярно проводятся Дни здоровья, акции «Мы выбираем здоровье». В каникулярное время работает детский оздоровительный лагерь.

Сегодня МБОУ СОШ № 2 – это школа успеха, здоровья, добра. Педагоги и обучающиеся добиваются больших успехов

не только на городском этапе, но и региональном, российском и международном уровнях, проявляя профессионализм, творчество и заинтересованность в результатах своего труда. 24 педагога являются победителями профессиональных конкурсов – 6 победителей и 18 лауреатов в различных номинациях профессиональных конкурсов «Учитель года», «Специалист года», «Ступени мастерства», «Молодой учитель», «Сердце отдаю детям» и др. Опыт педагогов МБОУ СОШ № 2 опубликован в международных, российских, региональных и муниципальных методических и периодических изданиях.

Учащиеся МБОУ СОШ № 2 – победители и призеры городской, окружной, Всероссийской конференций молодых исследователей «Шаг в будущее» (2011–2014 гг.), призер и лауреат Российского заочного конкурса «Юность. Наука. Культура» (2011, 2012, 2015 гг.); победителями и призерами экологической конференции старшеклассников в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» (2015 г.); МБОУ СОШ № 2 выпустила 23 учащихся, получивших грант Главы г. Ханты-Мансийска за победу в олимпиадах, научно-практических конференциях «Молодые исследователи» и за отличные успехи в учебе, 3 ученика школы были представлены на Городской Доске Почета, в номинации «Лучший ученик общеобразовательного учреждения», 4 учащихся получили гранты Главы г. Ханты-Мансийска в рамках национального проекта «Образование».

Статья о средней общеобразовательной школе № 2 г. Ханты-Мансийска была занесена в Большую Тюменскую энциклопедию, т. 4 /Тюмень/ 2009 г., а информация о педагогах МБОУ

Памяти павших будем достойны!



СОШ № 2 была включена в III выпуск Энциклопедии «Одаренные дети – будущее России» в номинации «Лучшие учителя».

МБОУ СОШ № 2 – победитель регионального и Всероссийского конкурсов «Школа – территория здоровья», победитель городского и лауреат окружного конкурсов вариативных программ «Здоровое поколение XXI века»; постоянный участник Всероссийских съездов школ, содействующих программе «Здоровое поколение – здоровая Россия», является постоянным членом Международного Общественного движения «Добрые дети мира», дипломантом и лауреатом Международной Академии Общественных Наук в Конкурсе инновационных социальных технологий. В 2016 году школа стала победителем и призером (дипломы I и III степени) Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2016».

МБОУ СОШ № 2 – победитель городской Спартакиады сре-

Хореографический коллектив «Ритм»



ди детей с ОВЗ «Шаг навстречу» (2015 г.); получила грант 1 степени городского конкурса волонтерских проектов «Здоровье – залог полноценной жизни», а команда учащихся МБОУ СОШ № 2 стала обладателем городского Кубка по краеведению (2011–2016 гг.); Школьное экологическое объединение «ЭКОС» добилось диплома 1 степени в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» (2014, 2015 гг.); диплома 1 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Край родной, навек любимый» (2016 г.) МБОУ СОШ № 2 является неоднократным победителем и призером городского шахматного турнира «Белая ладья», городских, муниципальных соревнований по мини-футболу, баскетболу, волейболу и легкой атлетике; победителем городских соревнований «Хоккейные олимпийские баталии», посвященных 70-летию победы в ВОВ.

Школа № 2 – школа успеха. Здесь поддержат любую инициативу, а успех, даже незначительный, заметят, помогут успешно реализовать и получить признание.

Школа № 2 – школа здоровья. Здесь формируют полезные привычки, учат заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Здесь воспринимают здоровье как драгоценность, которую нужно беречь, укреплять и сохранять.

Школа № 2 – школа добра. Здесь учат жить вместе, учат добру и справедливости, толерантности, сопереживанию и соучастию.

Школа успеха, здоровья, добра № 2 г. Ханты-Мансийска приглашает к сотрудничеству коллективы школ в решении проблемы повышения качества жизни субъектов современного образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №76»

ЗАТО Северск Томской области



Летягина Людмила Васильевна

Грамотный, эрудированный и современный руководитель. В 1987 г. она окончила факультет прикладной математики и кибернетики Томского государственного университета по специальности прикладная математика. После окончания университета Людмила Васильевна работала в НИИ г.Томска программистом, в 1991 году устроилась в школу учителем математики, с 2006 г. – заместитель директора по УВР. Людмила Васильевна – победитель конкурса Приоритетного национального проекта образования и победитель областного конкурса «Лидер в образовании». Награждена Почетной грамотой мэра ЗАТО Северск; Благодарственным письмом Главы Администрации ЗАТО Северск; Сертификатом Российско-американской программы профессионального обучения «Учителя учителям», при поддержке Бюро образовательных и культурных программ Государственного Департамента США; Благодарственным письмом Департамента Общего Образования Томской области.



Открытие детского сада «Берёзка» – структурного подразделения МАОУ «СОШ №76» заместителем Губернатора Томской области по социальной политике Акатаевым Ч. М. и мэром ЗАТО Северск – Шамиром Г. А.

электронного документооборота в учреждениях Томской области»; региональным «Центром экологического образования» в Томской области.

В школе ведется целенаправленная работа по направлению «Поддержка талантливых детей» (согласно инициативе «ННШ»), а также реализуется проект школьного олимпиадного центра «Вундеркинд».

Ежегодно ученики школы становятся победителями и призерами олимпиад различного уровня. В 2015 г. обучающиеся школы Неручек Ж., Фомкина Я. и Хацкалева А. стали стипендиатами Губернатора Томской области, а Карташова М., Отрешко С. – стипендиатами мэра ЗАТО Северск; Коваленко Евгений, ученик 9 класса, победитель и призер школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов и конференций в 2015 г. стал участником 14 смены международного детского центра «Артек» – флагмана среди детских лагерей России, и Евгению присвоено звание «Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области» 2015 года в номинации «Юные дарования».



По результатам государственной итоговой аттестации выпускники имеют стабильно высокие показатели.

Под руководством Летягиной Л. В. МАОУ «СОШ №76» была признана победителем Всероссийского конкурса проектов «Школа – лаборатория инноваций». По итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности МАОУ «СОШ №76» был присвоен общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций» в 2015 г., а также она стала лауреатом Всероссийского конкурса, представив программу «Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни». Школа была награждена медалью «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса» и дипломом «Школа здоровья – 2016» и стала победителем Всероссийского конкурса общественно-активных школ «Общественно-активные школы: расширяем образовательное пространство» в 2015 г., победителем Международного конкурса «Сибирские Афины». Школа получила медаль в номинации «Комплексное представление образовательной деятельности» 2015 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» находится в городе Улан-Удэ Республики Бурятия, которая известна священным озером Байкал.

МАОУ СОШ №26 работает над решением задачи построения разветвленной системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Реализуется программа «Одаренные дети», создано и работает Научное общество учащихся. Анализ показывает, что растет число школьников, участвующих в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней. Результаты являются важными показателями качества работы педагогов.

В МАОУ «СОШ №26» после выполнения программы «Одаренные дети» была сформирована определенная система работы с одаренными детьми, которая включает в себя: работу по обновлению содержания образования, форм, методов и приемов организации образовательного процесса с учетом современных требований; развитие творческих способностей учащихся; предпрофильную и профильную подготовку по отдельным предметам; формирование нравственного и гражданского облика выпускника; научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов.

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива МАОУ СОШ №26 считается выявление одаренных детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья. Дальнейшее расширение использования наиболее успешных практик работы с одаренностью детей привело к интенсивному развитию в настоящее время и распространению в образовательном процессе школы таких форм работы, как: организация классов с углубленным изучением предметов; организация профильных смен (ежегодно учащиеся школы выезжают в летнюю математическую школу г. Новосибирска, часть детей остаются и продолжают обучение там же), что является одной из наиболее перспективных форм работы с одаренными детьми. В школе обучаются 1288 детей.

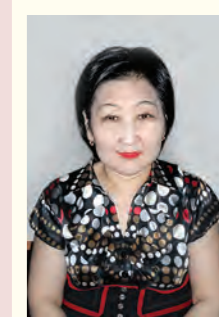
Уроки добра. Подари добро



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №26»

город Улан-Удэ Республики Бурятия



Мункоева Людмила Владимировна

В МАОУ СОШ №26 осуществляется профильное обучение на старшей ступени образования, предпрофильное обучение в 8–9 классах, были открыты классы с углубленным изучением предметов математического, гуманитарного и естественно-научного цикла, что позволяет значительному числу обучающихся более точно определиться с выбором профессии и реализовать индивидуальные траектории развития.

В 2015 году на базе МАОУ «СОШ №26» создан профильный лагерь для одаренных детей. Он был открыт на базе Международного эколого-образовательного центра «Истомино» БИ СО РАН. Воспитанниками лагеря являются победители, призеры, участники научно-практических конференций, творческих конкурсов, олимпиад, в лагере идет не только оздоровление детей, но и творческое развитие через научно-исследовательскую деятельность.

Одним из показателей эффективности функционирования системы по развитию одаренных детей является то, что школа в олимпиадном движении в течение нескольких лет считается победителем и занимает призовые места по математике, географии, обществознанию, праву и биологии по городу. В 2015 году обучающиеся школы заняли 1 место по географии и обществознанию, 2 место по истории на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии Емельянов Игорь представлял республику на Всероссийской олимпиаде по географии в г. Кировоградске; в 2016 г. на конкурсе-фестивале в рамках Международного проекта «На крыльях таланта» – диплом Гран-при, дипломы I степени, III степени.

Достижения и награды МАОУ «СОШ №26»: региональный конкурс по развитию государственно-общественного управления образованием, присвоен статус «региональная стажировочная площадка по развитию ГОУО». Осуществлены выездные стажировочные площадки в г. Новосибирск, МБОУ СОШ №24, гимназия №1, Московская область г. Наро-Фоминск, МБОУ №4 с УИОП (2015); Всероссийский конкурс «100 лучших школ России», диплом лауреата конкурса, золотая медаль, «Лучший директор года – 2014»; Всероссийский конкурс инновационных проектов «web-лидер», лауреат конкурса, золотая медаль; Всероссийский конкурс «Лето-2015», лауреат конкурса, золотая медаль.

Использование созданной модели позволяет достигнуть повышения качества образования в условиях общеобразовательной организации.

Директор школы, опытный профессионал, Почетный работник общего образования Российской Федерации, «Почетный директор – 2014», учитель высшей категории.



Здание школы

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

с. Серафимовский Туймазинского района Республики Башкортостан



**Садыков
Урал Тимерьянович**

Преподаватель высшей категории географии. Педагогический стаж составляет 32 года. Урал Тимерьянович – Почетный работник общего образования Российской Федерации, Отличник образования Республики Башкортостан, награжден Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан, дважды награждался Почетными грамотами Администрации города Туймазы и Туймазинского района. Депутат Туймазинского районного Совета двух созывов. С 1992 года трижды избирался депутатом Серафимовского поселкового Совета. Заместитель председателя Совета депутатов села Серафимовский.



Здание школы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» с. Серафимовский основана в 1954 году. Школа стала лучшей не только в городе и районе, но и в западном регионе Башкортостана, а возглавил ее Селезнев П. И. В 1998 году состоялась презентация и открытие новой школы. Серафимовская первая школа является базовой школой, имеет три филиала – ООШ с. Верхнетроицкое, ООШ с. Нижние Бишинды, ООШ с. Верхние Бишинды. С 2004 года руководит МБОУ СОШ №1 села Серафимовский Садыков Урал Тимерьянович.

Серафимовская школа №1 – это школа достижений, где нет неудачи, где педагоги добиваются того, чтобы каждый ученик нашел себя и стал успешным. В качестве приоритетных направлений деятельности коллектива выделены следующие:

- формирование у каждого учащегося во время обучения в школе установки на успешность как первого шага к достижению поставленных им целей;

- совершенствование системы образования через создание оптимальных условий для выявления и развития интеллекта и разносторонних способностей учащихся, в том числе обеспечение стандарта базовых знаний, создание системы внеурочной работы, дополнительного образования, развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности, совершенствование системы исследовательской работы учащихся.

Организация методической работы в школе строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, создании комплексной методической службы, обеспечивающей оптимальное методическое сопровождение образовательного процесса во взаимодействии с другими службами и специалистами, управлении методической работой, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов. Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие

природных способностей каждого ребенка.

Ключом к успеху в деле образования считается и готовность педагогов ежедневно повышать свою профессиональную квалификацию для подготовки воспитанников к жизни в условиях быстро меняющегося мира.

Учебный процесс осуществляют 73 педагога, из которых 27 имеют высшую квалификационную категорию, 42 – первую, трое являются победителями конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО. Педагогический коллектив активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и в конкурсе «Учитель года». За десятилетнюю историю участия школы в данном конкурсе 5 учителей становились участниками регионального этапа. В 2015 г. Батталова Р. С. вошла в пятерку лучших учителей русского языка и литературы и стала лауреатом республиканского этапа конкурса «Учитель года».

В школе обучается 810 детей. На протяжении последних лет учащиеся школы становились победителями, призерами муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно от 90 до 100% выпускников поступают в вузы республики Башкортостан, Казани, Самары, Санкт-Петербурга, выпускники покорили МГИМО, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».



Серафимовская школа №1 – победитель конкурса лучших школ России, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНПО; в 2013 г. школа вошла в ТОП-54, в 2014 г. – в ТОП-200, в 2014 г. – в рейтинг «30 лучших школ республики Башкортостан», в 2012–2013 гг. была включена в перечень Общероссийского Кадастра «Книга Почета»; в 2014 г. информация об образовательной деятельности школы была отмечена в российском информационно-аналитическом издании сферы образования Федеральном справочнике «Образование в России»; в 2015 г. стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России» Всероссийского образовательного форума «Школа будущего».

Левашинская средняя школа №1 приняла своих первых учеников в 1987 году. С 1996 года руководит гимназией Даудова Абида Ибрагимовна. Профессиональный стаж составляет 38 лет. В 2013 году школа получила статус гимназии.

Гимназия сегодня – это современное учреждение, обеспечивающее своим гимназистам получение качественного образования и подготовку к поступлению в среднеспециальные и высшие заведения нашей страны.

МКОУ «Левашинская гимназия» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней образования: начальное общее образование (образовательная программа «Школа России»); основное общее образование; среднее (полное) общее образование (профильное образование (гуманитарный профиль)).

Гимназия является экспериментальной площадкой по введению ФГОС ООО. С 2013 года МКОУ «Левашинская гимназия» принимает участие в проекте «Школа будущего».

В гимназии работает сплоченный и профессиональный педагогический коллектив. Здесь нет равнодушных. Педагоги стремятся не только дать престижное образование детям, но и воспитать хороших людей: добрых, внимательных, ответственных.

Высокий уровень образовательного процесса обеспечивает высокопрофессиональный творческий коллектив, в составе которого 72 педагога. Высокая результативность педагогов отмечена отраслевыми наградами: Ярахмедова Р. Х. – Заслуженный учитель РД, Омарова С. Р. – Заслуженный учитель РД, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Османова П. М. – Заслуженный учитель РД, Исаева М. М. – Заслуженный учитель РД – все они победители конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование»; Рахманова Р. М. – Заслуженный учитель РД; Даудова П. Г. – Отличник народного просвещения; Богуренко Л. Е. – Почетный работник общего образования РФ; Алиев Ш. М. – Почетный работник образования; Хапизова З. Х. – Отличник народного образования ДАССР, Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР; Умарова А. С. – Заслуженный учитель РФ; Магомедалиева З. М., Омарова З. А. – победители конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование»; Магомедова Р. А. – Лучший учитель 2016 года (II место).

Руководство и коллектив гимназии находятся в постоянном профессиональном поиске.

участвуют в инновационных проектах, создают все условия для развития и воспитания подрастающего поколения.

Педагогический коллектив успешно использует в своей деятельности компьютерные технологии, ежегодно проходит повышение квалификации, участвует в республиканских, всероссийских конкурсах, в проектах и олимпиадах. Не отстают от своих учителей и учащиеся. В гимназии обучается 527 детей, каждый из них по своему талантлив. Гимназисты ежегодно становятся призерами региональных и всероссийских олимпиад («Шиповка юных» – I место; Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»), в Республиканском конкурсе «Куначество-2015»; Всероссийском конкурсе рисунков «Дети войны». В гимназии проводятся: выставки работ изобразительного кружка «Прекрасное побуждает доброе», День здоровья, День учителя, праздник «Золотая осень», День Матери, военно-патриотическая игра «Тропа к генералу», посвященная Дню Защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница» и другие.

Левашинская гимназия проводит большую работу по военно-патриотическому воспитанию, на IV Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего» с проектом по теме «Патриотическое воспитание старших школьников» выступила Алиева С. Т.

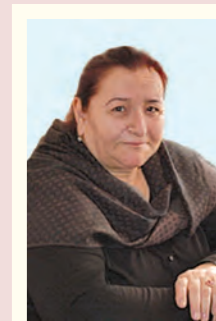
Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива гимназии является выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей. Именно поэтому гимназия ежегодно выпускает золотых и серебряных медалистов. За прошедший период выпустили 36 медалистов.

Достижения Левашинской гимназии: лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», в рамках конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России» – это одна из наиболее значимых общественных наград в области образования, победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2015».

МКОУ «Левашинская гимназия» – это замечательная возможность реализации и развития духовного и творческого потенциала, занятий в различных детских объединениях, кружках и спортивных секциях.

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Левашинская гимназия»**

с. Левашинский район, Республика Дагестан



**Даудова
Абидат Ибрагимовна**

Заслуженный учитель Республики Дагестан, Почетный работник народного образования. Член партии «Единая Россия». Абидат Ибрагимовна имеет диплом и медаль «За доблестный труд», знак «Директор года – 2015».



Алиева С. Т.
Кандидат исторических наук, награждена Почетным знаком «Отличник образования России»



Здание гимназии

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
пгт. Серышево Серышевского района Амурской области**



**Заварухина
Валентина Александровна**

Высокопрофессиональный руководитель, обладающий умением управлять развитием школы в соответствии с современными требованиями, депутат Серышевского районного Совета народных депутатов трех созывов, награждена медалью «Директор года».

В Амурской области в поселке городского типа Серышево, основанном в 1935 году и названном в честь Степана Михайловича Серышева, одного из руководителей партизанского движения в Приамурье (1920–1922 гг.), члена Амурского ревкома, командующего Амурским фронтом, 2-й Амурской армией и Восточным фронтом ДВР, в 1957 году открыло свои двери Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2. С января 2013 года школа имеет структурное подразделение ЗДОЛ им. А. Гайдара, а в январе 2015 года в результате реорганизации в состав школы вошли две школы и два детских сада.

Президентские состязания



Основные направления деятельности педагогического коллектива школы: реализация экспериментальной площадки по внедрению ФГОС начального общего образования и внедрения ФГОС основного общего образования. МАОУ СОШ №2 является Центром дистанционного образования по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Ведется обучение по программам VII и VIII видов. Четыре года школа является участником проекта «Школа цифрового века», членом ассоциации инновационных школ Амурской области, Всероссийской ассоциации автошкол, осуществляет профессиональное обучение водителей категории «А» и «В». Школа реализует программы: «Образ жизни», «Общение», «Досуг», «Здоровье», «Одаренные дети», «Школа, семья, плюс», «Россия, Русь, храни себя! Храни», «Растим патриотов». Детская общественная организация «ШАНС» считается одной из лучших в районе. Выпускается школьная газета.

В МАОУ СОШ №2 трудятся 46 учителей, которые обучают 759 школьников. В педагогическом коллективе 12 человек – учителя высшей категории, 11 – молодые педагоги, 14 – выпускники школы. Педагогический со-

став отличают стабильность и высокий уровень профессионального мастерства – двое награждены значком «Отличник народного просвещения», один является Почетным работником общего образования, 7 педагогов – победителями конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта в области образования, а 12 – победителями и призерами конкурса «Учитель года».

Ежегодно педагоги улучшают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации в институте развития образования области, а также в Хабаровске, Владивостоке, Санкт-Петербурге, Сочи и Москве.

В МАОУ СОШ №2 работает научное общество учащихся, ребята занимаются исследовательской деятельностью, участвуя в конкурсах разного уровня, становятся победителями и призерами на всероссийском конкурсе «Научный потенциал», конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского, «Человек в современном образовательном пространстве», ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция. Межрегиональная конференция с международным участием «Здоровье школьника», областная конференция «С чего начинается Родина». По результатам конкурсного отбора учащиеся школы были участниками профильных смен в ВДЦ «Океан»: «Молодые лидеры России», «Вожатская академия», «ШОУ-Мастер», «Наука. Техника. Прогресс».

10 ребят были внесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России», ежегодно обучающиеся становятся лауреатами премии Главы района одаренным детям, за 5 лет 58 учащихся получили эту премию.

Больших успехов учащиеся МАОУ СОШ

Шалунишки



Визитная карточка школы – отряд «Юные барабанщицы»



Берегиня

№2 достигли участвуя во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, став победителями и призерами регионального этапа по русскому языку, литературе, биологии, истории, физической культуре, английскому языку, номинантами по математике. Используя дистанционные технологии в образовательном процессе, обучающиеся школы приняли участие в международных и всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах, завоевав множество заслуженных побед. В Международной олимпиаде по основам наук за 2013–2015 годы насчитывается 3 победителя по литературе и биологии, 5 призеров по математике, информатике, литературе и биологии. Во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Эрудит России» показали себя 18 победителей и призеров по обществознанию, географии, биологии, математике, информатике, русскому языку. Во Всероссийском конкурсе «Эму» школа заняла первое место по области и первое – по России. Учащиеся школы достигли высоких результатов в международном конкурсе «Русский медвежонок», «Олимпус» и «Олимпис».

В связи с переходом на новые образовательные стандарты, большое внимание МАОУ СОШ №2 уделяет дополнительному образованию, приоритет имеет художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное направление.

В 2012 году выиграли грант на строительство современной спортивной площадки (была введена в действие двухместная 110-метровая беговая дорожка, две прорезиненные площадки – для баскетбола, футбола, волейбола и уличные тренажеры). Благодаря этому достигаются высокие результаты: победители и призеры в конкурсах «Папа, мама, я – спортивная семья», в Президентских состязаниях, во Всероссийском этапе в ВДЦ «Океан» команда заняла почетное 4 место. В течение трех лет лучшие спортсмены школы принимали участие в международных соревнованиях в КНР.

Был создан и работает военно-патриотический клуб «Звезда», являясь постоянным участником военно-спортивной игры «Штурм крепости», военно-спортивной игры «Патриоты Амура», «Гагаринских сборов». Визитная карточка школы – отряд «Юные барабанщицы». Волонтерство – жизненное кредо всего школьного коллектива. Участники проводят благотворительные акции «Подарок ветерану», «Сад Победы», «Сирень Победы». Команда добровольцев стала победителем конкурса в ВДЦ «Океан».

Важное направление в развитии воспитательной системы МАОУ СОШ №2 – поддержание и укрепление школьных традиций: «Веревочный курс», «Фестиваль искусств», «Посвящение

в первоклассники, пятиклассники», «Выпускной ринг», «Выпускная памятная неделя», «Ученик года» и многие другие, что создает условия для развития индивидуальных особенностей каждого ребенка.

МАОУ СОШ №2 гордится творческими коллективами: фольклорные ансамбли «Берегиня», «Ярмарка», «Карусель», вокальные группы «Шалунишки», «Серпантин», «Новое поколение», «Алые паруса», вокальная группа педагогов «Глория».

Ансамбль «Берегиня» на международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Звезда Пекина. Музыка» в рамках международного проекта «Салют талантов» в г. Пекине КНР стал лауреатом 1 степени, победителем международного фестиваля «Весенняя капель». В 2015 году занял 3 место в XVI Всероссийском фестивале-конкурсе национальных культур «Моя Федерация» в ВДЦ «Океан».

Группа «Шалунишки» победила на Международном фестивале «Весенняя капель». Солисты школы стали победителями и призерами Международного фестиваля «Весенняя капель», «I Дельфийских игр», областного конкурса «Казачий марафон».

Выпускники МАОУ СОШ №2 пгт Серышево показывают высокие знания. 95% поступают в вузы, более 50% – в вузы других регионов России. Всего за годы существования школы было выдано 18 золотых и 55 серебряных медалей. Особая гордость среди выпускников – люди, чьи имена прославили не только стены родной школы, но и Россию, среди них: Лысенко Ольга Викторовна – заместитель председателя Законодательного собрания Амурской области, заслуженный врач РФ, кандидат медицинских наук, доцент; Абузарова Галина Рафаиловна – кандидат медицинских наук, доцент, руководитель центра паллиативной помощи онкобольным МЗ и СР РФ при МНИОИ им. П. А. Герцена; Тарыничева Наталья – актриса театра и кино Санкт-Петербургского молодежного театра на Фонтанке; Михайлов Михаил – певец и композитор; Охрименко Евгений – командир мотострелкового батальона 7-й военной базы (республика Абхазия), «Лучший комбат Южного военного округа»; Макаров Сергей Владимирович – заместитель начальника отдела связи РТО и АСУ Командования Дальней авиации.

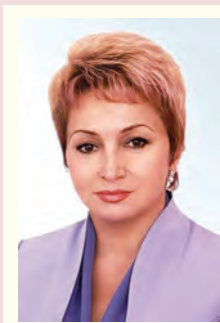
МАОУ СОШ №2 пгт Серышево – это успешное, динамично развивающееся учебное заведение, о чем свидетельствуют главные достижения: с 2012 г. по 2016 г. школа является лауреатом конкурса «100 лучших школ России»; в 2014 г. – стала победителем Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России»; в 2015 г. – вошла в ТОП-200 сельских школ.

Серпантин



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №30»

г. Норильск Красноярского края



Качанова
Нина Алексеевна

Награждена Почетной Грамотой и Благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края, грамотами Главы города Норильска, Норильского городского совета, начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска; юбилейными медалями в честь 55 и 60-летнего юбилея города Норильска. С 2007 года является депутатом Норильского городского совета. В 2013 году ей было присвоено звание Почетного работника общего образования РФ. Нина Алексеевна является победителем Всероссийских конкурсов «Директор – 2013», «Директор – 2014».

В 2015 году школа отметила свой 35-летний юбилей. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30» г. Норильска Красноярского края – школа доступности образования и качественного освоения учащимися базового и профильного стандартов обучения, максимального удовлетворения социального запроса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями без ущерба для здоровья ребенка. В МБОУ обучаются 528 человек.

Сегодня в рейтинге школ образовательное учреждение является лучшим в районе Талнах и занимает второе место среди общеобразовательных школ города Норильска. Становление МБОУ «Средняя школа № 30» как школы высоких достижений, ее развитие и признание происходило благодаря самоотверженному труду многих педагогов.

Директором МБОУ «СШ № 30» с 2001 года является Качанова Нина Алексеевна, руководитель высшей категории. С 1984 года работает в системе образования города Норильска и вносит большой вклад в ее развитие.



«Инновационно-экспериментальная деятельность педагогического коллектива направлена на структурное и содержательное обновление школы в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики. Благодаря реализации программы информатизации Российской академией образования (2009), образовательному учреждению был присвоен статус «Базовая школа по формированию ИКТ-компетентностей». В школе активно внедряются современные проектные технологии. Совершенствованию материально-технической базы школы способствует участие в грантовых конкурсах. МБОУ «СШ № 30» г. Норильска является дважды грантополучателем ОАО «ГМК «Норильский никель»» по профориентации (суммы грантов – 150 000 руб., 75 000 руб.). В рамках получен-

ных грантов был оформлен кабинет профориентации: закуплена оргтехника, программное обеспечение по профориентации, электронная система для голосований. В 2014 году школа приняла участие в благотворительной программе «Мир новых возможностей» ОАО «ГМК «Норильский никель»» в номинации «Полюс будущего» и «Полюс энергии». Итогом участия стало финансирование двух социальных проектов: «Лаборатория робототехники NordRobot» с обеспечением в 1 000 000 рублей и «Преодолей себя» с обеспечением в 500 000 рублей.

В МБОУ «СШ № 30» разработана стратегия, которая направлена на достижение результатов, обеспечение личностного характера качества образовательного процесса, способствующего самореализации ребенка в современном обществе. В соответствии с Концепцией профильного обучения в школе старшей ступени сформированы профильные классы. Были разработаны программы профильного обучения по информационно-технологическому направлению, социально-гуманитарному, химико-биологическому и физико-математическому. Была систематизирована работа по психолого-педагогической диагностике учебных возможностей обучающихся. Также были разработаны и апробированы программы элективных курсов для профильной и предпрофильной подготовки учащихся. Ведется сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями района Талнах в рамках реализации данной программы.

Педагоги МБОУ «Средняя школа № 30» имеют высокий уровень профессиональной подготовки, это талантливые и творческие личности. 74% учителей имеют первую и высшую категории. 62% педагогов имеют награды, в том числе 22% удостоены почетных званий (Отличник просвещения РФ, Почетный работник образования) и наград (грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, грамоты Министерства образования и науки Красноярского края). Педагогический коллектив принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.



Победители краевого конкурса «Лучшие учителя» в рамках ПНПО: лауреаты II степени Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России» – Денисова Н. Г., Маковская Е. В., Субботина Е. М.; лауреат III степени Всероссийского конкурса «Образовательный потенциал России» – Семак Г. Г., Коловская Н. А., Акиева М. С.; победитель Всероссийского конкурса «Урок физкультуры XXI века» – Меликова Ж. В., Клюева М. Н.; диплом I степени победителя II Межрегионального конкурса «Мультимедийный урок – новые образовательные возможности» в номинации «Русский язык и литература» – Субботина Е. М.; учитель физики Кривенко Андрей Сергеевич стал абсолютным победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2013».



У талантливых учителей – талантливые ученики. Ежегодно учащиеся МБОУ «Средняя школа № 30» принимают участие в различных региональных и всероссийских конкурсах, принося немало наград в копилку школы. Более 20 лет в школе работает научное общество учащихся «Эрудит». Каждый год воспитанники участвуют в городской научно-практической конференции «Юность, наука – третье тысячелетие», в городских конкурсах «Норильские Кулибины», «Твори, выдумывай, пробуй», «Скоростной перелет», «История техники в истории Норильского никеля»; всероссийских научно-исследовательских конкурсах «Юность, наука, культура», «Первые шаги», «Юный потенциал России», «Инфоурок» и т.д. Развитию творческого потенциала и инженерного мышления учащихся способствует изучение робототехнического направления через работу научного объединения учащихся «NordRobot», участниками лаборатории являются учащиеся 4–11-х классов. Руководит объединением учитель физики Кривенко А. С. В 2015 году юные таланты под его руководством стали призерами городского фестиваля и краевого конкурса по робототехнике.

Особое внимание в школе уделяется военно-патриотическому воспитанию и физическому развитию учащихся. В школе работает физкультурно-спортивный клуб «Прометей», который объединяет учащихся, педагогов и родителей. Ведут занятия с учащимися Объединение ветеранов спецназа «Витязь-Сибирь». Команда школы является постоянным победителем и призером городской военно-спортивной игры «Патриот».

На базе школы работают творческие объединения, различные кружки и секции. Более 50 учащихся являются участниками образцового ансамбля народного танца «Вдохновение», работающего на базе школы. Ансамбль является победителем муниципальных, региональных, всероссийских и международ-



ных конкурсов.

За годы существования 1962 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании. Их них: 24 человека получили золотые медали, 64 человека серебряные медали.

Подавляющее большинство выпускников продолжает обучение в высших и средних учебных заведениях страны.

Особая гордость школы – ее выпускники: Матвеев Р. И., директор Норильского филиала НОУ ВПО «Кисловодский институт экономики и права», доктор экономических наук, выпускник 1995 года; Маслова И. В., директор МБОУ «СШ № 28», выпускница 1988 года; Старцева Ю. В., писатель, журналист, выпускница 1987 года; Толпаров Д. В., аспирант Томского политехнического университета, лауреат премии Благотворительного фонда Потанина, обладатель бронзовой медали Томского политехнического университета, выпускник 1998 года; Кокорина О. Ю., директор МБОУ СШ № 38, выпускница 1984 года; Скорик Т. В., МБОУ Детский сад № 91, победитель Всероссийского конкурса «Лучший детский сад России – 2011 года», депутат Городского Совета, выпуск 1993 года; Царев Р. Ю., выпускник Красноярского государственного технического университета 1999 года, кандидат технических наук. Дважды получил грант Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых. В 2008 году был награжден медалью им. А. Нобеля за вклад в развитие изобретательства, получил государственную премию Красноярского края в области профессионального образования, выпуск 1994 года; Картавов Е. Е., генеральный директор ООО «БАСКА+», окончил Норильский индустриальный институт, аспирант. В 2007 году занял первое место на международном конкурсе «Лучший инновационный продукт», в 2008 году стал победителем Всероссийского конкурса «Информационные системы в экономике», в 2009 году получил грант Федерального фонда «Развитие малого и среднего бизнеса», победил в конкурсе «Лучший молодой специалист в бизнесе», выиграл грант, прошел международную стажировку по менеджменту качества производства в Германии.

В арсенале МБОУ «Средняя школа № 30» имеется большое количество наград различных уровней: 2009 год – Российская академия образования; Ведущий институт развивающих технологий; Образовательный центр «Школьный университет»; Международная исследовательская программа «Будущее за ИКТ»; диплом, согласно которому МБОУ СОШ № 30 присвоен статус «Базовая школа по формированию ИКТ-компетентности школьников»; лауреат Российского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Начальная школа» по итогам 2008–2009, 2009–2010, 2010–2011 учебных годов; диплом первой степени лауреата национальной премии «Лучший инновационный проект – 2011» (VIII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»); победитель регионального конкурса «100 престижных школ Сибири»; Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (2013–2014 гг.); Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 лет Великой Победы» (2015 г.). Лауреат (диплом III степени) Всероссийского конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 2016» в номинации «Образовательная организация – территория здоровья – 2016».

Государственное казенное образовательное учреждение «Общеобразовательная спортивная школа-интернат «Пять сторон света»

с. Халимбакаул Буйнакского района Республики Дагестан



Магомаевы
Ольга Николаевна
и Гусейн Сайгидович

Магомаев Гусейн Сайгидович – Заслуженный тренер России, Заслуженный работник просвещения РФ, Заслуженный работник физической культуры и спорта РД, Почетный работник общего образования РФ, лауреат Национальной премии «Золотой пояс» в номинации «Лучший тренер года», член Союза художников России и СССР, кавалер ордена «За услуги перед республикой Дагестан».



«Пять сторон света» – четыре географические стороны света – стремление к расширению кругозора и участие в соревнованиях мирового уровня. Пятая сторона – космос, символ познания духовных и общечеловеческих ценностей. Пирамида со знаком «инь и ян» – символ мировоззрения основателей школы. Сторожевая башня – символ твердости духа.



За основу флага взят древний символ выражения дуальности мира – «инь» и «ян», закон единства и борьбы противоположностей.

Природа дала человеку в руки оружие – интеллектуальную и физическую силу, но он может пользоваться этим оружием и в обратную сторону; поэтому человек без нравственных устоев оказывается существом самым нечестивым и диким, низменным в своих <...> инстинктах

(Аристотель)

История создания школы начинается с 1983 года, когда, получив участок земли в селении Халимбакаул Буйнакского района, Магомаевы Гусейн и Ольга стали строить дом, ставший впоследствии основой для создания школы боевых искусств.

В 1987 году была официально оформлена Детская Творческая Студия художественной и физической пластики на основе древнекитайского ушу, которая стала первым в СССР методическим и практическим центром развития боевых искусств. Студия вела большую работу по воспитанию и развитию детей и подростков, начала участвовать в соревнованиях по ушу. На базе студии была организована Дагестанская федерация ушу, а в 1988 г. была организована Федерация ушу России.



После всесоюзного семинара, проведенного Магомаевым в Махачкале в 1989 году, Госкомспорт СССР дал разрешение на создание федерации УШУ СССР. Так в стране родился новый вид спорта – УШУ.

Гусейн Сайгидович разработал собственную комплексную систему воспитания гармонично развитой личности. Он создал интересную методику, основанную на ряде сложно-координационных комплексов, позволяющих соединить сознание и движение.

В 1985–1992 годы студией были организованы показательные выступления в Дагестане и по всему СССР. Началось признание средствами массовой информации: появились многочисленные публикации в газетах и журналах, передачи по телевидению и на радио. В СССР, прошла серия передач в Китае, Непале,

Шри-Ланке, Пакистане, программы для Америки и стран Западной Европы. О работе студии было снято два документальных фильма: «УШУ в Халимбакауле» – по заказу Госкомспорта и «Дороги Гусейна Магомаева» – студией Северного Кавказа. Студия провела семинары по подготовке квалифицированных тренеров, специальные семинары для врачей и психологов. Сейчас ее выпускники работают в Дагестане, по всей России и в других странах.



Интенсивная работа в студии не мешает Гусейну Магомаеву совершенствовать свое мастерство и углублять знания. За это время он прошел обучение в Пекинской Академии Ушу, получив международный сертификат с правом преподавания ушу. Результаты Магомаева и его студийцев были замечены, и в 1996 году приказом Министерства образования Республики Дагестан на базе студии была организована Авторская школа-интернат боевых искусств «Пять сторон света» (РАШБИ), ставшая признанием многолетнего труда. Школа приобрела официальный статус.

Постепенно росли стены школы, росли и ученики, принимая участие в соревнованиях более высокого уровня. В 1999 году школа заявила о себе на чемпионате мира по ушу в Гонконге. Бозигит Атаев первым в истории школы завоевал золотую медаль. С этого началось победное шествие учеников школы «Пять сторон света». Вслед за Атаевым Б. на международный татами ступили Белетов Джанхуват и Салихов Муслим, чемпионы мира и Европы.

Вручение Национальной премии «Золотой пояс»
Муслиму Салихову



Салихов М. вошел в историю как первый европеец, которому удалось завоевать титул короля кунг-фу в 2006 году, победитель специального турнира в рамках Олимпийских игр – 2008 г. в Пекине. Атаев Зайнутдин – чемпион мира по паратхэквондо, 3-кратный чемпион России – принял участие в Паралимпийских играх по тхэквондо в г. Аруба США. Трое лучших спортсменов школы: Атаев Б. А., Белетов Д. Н., Салихов М. М. были удостоены национальной премии «Золотой пояс» в различных номинациях боевых искусств. Выпускник школы Умаров Гаджи стал участником Олимпийских игр 2012 года (Лондон, Великобритания) по тхэквондо. Школа «Пять сторон света» была представлена на Олимпийском турнире 2008 года в Пекине (Китай) двумя своими спортсменами Салиховым М., который стал победителем, и Шандулаевым Н., ставшим призером.

Всего в копилке школы 3521 медаль, из них: 2453 золотых, 619 серебряных и 449 бронзовых. Спортсмены школы 13 раз становились чемпионами мира и 16 – чемпионами Европы.

Основной формой организации обучения в школе является урок. Урок – место разнообразных коллективных действий, накопление опыта нравственных взаимоотношений. На уроках дети приучаются к самостоятельной работе, соотносят свои усилия с усилиями других, учатся слушать и понимать своих товарищей, сопоставляют свои знания со знаниями остальных, отстаивают мнение, помогают и принимают помощь.

Учителей и учеников школы роднит особенная теплота и задушевность отношений, основой которых являются духовные качества личности педагогов: вера, любовь, честность, открытость и мудрость. И не важно, какой предмет ведет учитель, главное, какие условия он создает на своих уроках для гармоничного развития личности ученика. Весь процесс формирования личности в школе сочетает в себе триединство комплекса мероприятий, направленных на развитие тела (спорт), развитие интеллекта (образование) и развитие души (воспитание). Школа, уча ребенка, ставит перед собой основную задачу – закрепить в сознании и душах детей привычку и потребность следовать глобальным общечеловеческим ценностям. Выполняя триединую задачу гармоничного развития личности в школе, тренер обучает тело, наставник поучает разум, учитель возвышает дух.

С целью формирования благоприятной среды для здорового образа жизни школьников в ГКОУ РД «Пять сторон света» работает дружный, слаженный преподавательский, воспитательский и тренерский состав в количестве 50 педагогических работников (учителей – 28, воспитателей – 12, тренеров – 10), способный самостоятельно видеть новые задачи жизни и осуществлять их на практике.

Государственные награды имеют: Полякова С. Н., учитель русского языка и литературы – «Почетный работник общего образования РФ»; Курбанова М. Г., учитель русского языка и литературы – «Почетный работник общего образования РФ»; Джамалутдинова Р. А., учитель математики – «Отличник образования РД»; Исаева Н. А., учитель английского языка – «Отличник образования РД»; Абсаламова А. У., учитель физики – «Заслуженный учитель РД»; Нажмутдинов М. Б., учитель истории – «Заслуженный учитель РД»; Абдулкадырова Э. Ю., обладатель гранта Президента России 2006 года; Сащенко Е. А., обладатель гранта Президента России 2008 года; Мамедова М. Ю., обладатель гранта Президента России 2009 года; Омарова З. О., обладатель гранта Президента РД 2011 года.

Тренерский коллектив представлен преподавателями высшей и первой квалификационных категорий.

Буряк А. А., старший тренер, имеет звание «Заслуженный работник физической культуры РД». Магомедов М. Ш. имеет звание «Заслуженный тренер РД», «Мастер спорта», Черный

пояс по тхэквондо, 3 дан.

Школа «Пять сторон света» реализует образовательные программы: основное общее образование (5–9 кл.); среднее общее образование (10–11 кл.); многолетняя спортивная подготовка по боевым искусствам; совершенствование обучающихся через занятия боевыми видами искусств (ушу сандэа, тхэквондо), культивируемыми в школе-интернате. Инфраструктура школы – это все, что прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса. 5 марта 2015 года состоялось торжественное открытие нового учебного корпуса в рамках семинара-совещания директоров интернатных учреждений. В интернате созданы все условия для качественного образования учащихся. Это, прежде всего, 20 учебных кабинетов, компьютерный класс, интерактивный класс, уютная библиотека с фондом художественной, научно-популярной и методической литературы.

Большое значение школа придает духовному росту учащихся, приобщению их к сокровищам литературы, искусства, формированию у них высоких эстетических чувств и качеств. На протяжении многих лет внеклассная работа с учащимися строится на основе традиционных школьных праздников. Среди таких мероприятий праздники «Первый месяц в школе», «Посвящение в ученики школы», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «День школы», Новогодний капустник, День самоуправления и другие.



Огромное значение в жизни школы имеет школьный театр. Это один из возможных способов самореализации ребенка. В театр приходят разные дети: и талантливые, артистичные и те, которым требуется помощь, робкие, стеснительные и ранниме. Театр действительно творит чудеса. Дети становятся смелыми и уверенными в себе, могут петь и танцевать. Этот момент преодоления себя, своего комплекса очень важен. Главное – предоставить детям возможность творческой реализации, создать им условия для этого, раскрепостить, высвободить ту творческую энергию, которая в них дремлет.

ГКОУ РД «Пять сторон света» – победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. 27 ноября 2015 года в Санкт-Петербурге состоялся IV Всероссийский образовательный форум «Школа будущего». Школа презентовала на форуме опыт работы за 20-летнюю историю своего существования. За победу в конкурсе спортивная школа-интернат «Пять сторон света» была награждена дипломом и золотой медалью «100 лучших школ России». Директор школы Гусейн Магомаев был отмечен почетным знаком «Директор года – 2015».

2016 год для школы является юбилейным – ей исполняется 20 лет. Спортивные достижения школы известны на весь мир. Боевые искусства – то, чему Гусейн Магомаев посвятил свою жизнь, – стали мощным международным спортивным движением, в котором сейчас участвуют более 170 стран мира. А выпускники школы приносят славу не только Дагестану, но и России.

Государственное бюджетное (специальное) коррекционное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №71 г. о. Самара



Межева Наталья Владимировна

Директор ГБ(С)КОУ школы-интерната № 71 г. о. Самара. Руководитель высшей квалификационной категории, директор-менеджер, директор-новатор. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетным знаком «Директор года – 2014». Является членом экзаменационной комиссии по ГАИ выпускников ПГСГА факультета специального образования. Председатель комиссии по аттестации и аккредитации СКОУ г. Самары и Самарской области.



Здание школы

История создания и развития ГБ(С)КОУ школы-интерната № 71 тесно связана с историей становления и модернизации системы специального образования в России и Самарской области. В 1983 году общеобразовательная школа № 71 была перепрофилирована во вспомогательную школу-интернат № 71 для детей с нарушениями в умственном развитии. Быстрыми темпами со дня открытия до 1994 года от 4 классов начальной ступени образования вспомогательная школа превращается в ГС(К)ОУ № 71 с 9-летним сроком обучения и трудовой практикой учащихся. С 1995 по 2002 год под умелым руководством Почетного директора Л. Д. Гриценко наблюдается переход школы-интерната № 71 на 10-, 11- и 12-летнее образование воспитанников. В учебный план вводятся новые общеобразовательные курсы (краеведение, обществознание, основы компьютерной грамотности, этика и психология семейной жизни), материал которых адаптируется с учетом психофизических возможностей обучающихся. В соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа» в школе-интернате создаются новые современные безопасные условия для обучения, воспитания, развития и коррекции детей с ОВЗ.

Сегодня ГБ(С)КОУ школа-интернат № 71 г. о. Самара – единственная специальная (коррекционная) образовательная организация в России с 12-летним обучением по специальным образовательным программам основного общего и дополнительного образования, с широкой производственной практикой учащихся на предприятиях города и области, развитой экскурсионной деятельностью.

Общее количество учащихся с ОВЗ составляет 177 человек, из них 72 – проживающих в школе-интернате. Основной контингент обучающихся составляют дети с умственной отсталостью разной степени сложности, 79 учащихся имеют умеренные и тяжелые множественные нарушения, 105 обучающихся являются инвалидами детства. Учитывая столь сложный контингент обучающихся, ГБ(С)КОУ школа-интернат № 71 г. о. Самара как современная образовательная организация продолжает совершенствовать свою работу, отвечающую всем требованиям системы российского образования, неуклонно следует девизу «Функционируем развиваясь – развиваемся функционируя».

В школе открыты 6 профилей трудово-

го обучения с образовательными курсами по смежным профессиям: слесарное дело с учебным курсом по специальности «Слесарь-сантехник»; столярное дело с учебными курсами по специальностям «Штукатур-маляр», «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий»; картонажно-переплетное дело с учебными курсами по специальностям «Брошюровщик-переплетчик», «Младший обслуживающий персонал»; кулинария с учебным курсом по специальности «Кухонный рабочий»; швейное дело с учебным курсом по специальности «Домашний дизайнер»; растениеводство с учебными курсами по специальностям «Ландшафтный дизайнер», «Флорист», «Садовод», «Цветовод». Выпускники получают не только свидетельство об обучении, но и сертификат об углубленной профессионально-трудовой подготовке и производственной практике, что позволяет им успешно трудоустроиться и адаптироваться в условиях современной жизни.

В ГБ(С)КОУ школе-интернате № 71 внедряются современные образовательные технологии: проблемно-диалогическое обучение, анализ конкретных ситуаций, игровое моделирование, виртуальная экскурсия. Совершенствуются личностно-ориентированное и развивающее обучение, все чаще проводятся уроки в технологии интерактивного обучения. В 2011 г. была разработана программа экскурсионной деятельности, в соответствии с которой воспитанники совершают экскурсионные поездки не только по России, но и в страны ближнего зарубежья.

В школе функционирует большой спортивный зал, современными беговыми дорожками и тренажерами оборудован детский тренажерный зал. На школьной территории установлена детская спортивно-игровая площадка, которая является не только местом проведения досуга детей, но и частью коррекционно-развивающего пространства школы. В рамках программы дополнительного образования воспитанников с целью развития физкультурно-оздоровительной работы организовано посещение спортивного комплекса с бассейном закрытого типа «Восток». ГБ(С)КОУ школа-интернат № 71 стала инициатором проведения ежегодных малых паралимпийских игр – соревнований по плаванию среди обучающихся с ОВЗ Самарской области.

В 2010 г. начала свою работу школьная детская организация «Апельсин», цель которой – всестороннее гармоничное развитие личности воспитанников, раскрытие творческого потенциала, организация досуговой деятельности. Во внеурочное время воспитанники школы посещают секции по шашкам, баскетболу, пионерболу, футболу, декоративно-прикладному творчеству, занимаются в музыкально-хоровых кружках.

С 2000 г. школа активно сотрудничает с факультетом специального образования Поволжской государственной социально-гуманитарной академии и Самарского государственного медицинского университета. В 2012 году ГБ(С)КОУ школа-интернат № 71 г. о. Самара получила статус экспериментальной площадки ПГСГА и одновременно получила право считаться стажировочной площадкой, вести научно-исследовательскую деятельность и проводить курсы подготовки и переподготовки педагогических кадров в сфере специального образования в Самарской области.

При активном участии и содействии социальных партнеров – Самарской таможни, Зонального центра кинологической службы, Детской музыкальной школы № 4, Школы искусств № 2, Самарской спортивной школы № 18, благотворительного фонда «Детские Домики», Самарского областного детского эколого-биологического центра, музеев города – в школе организуются масштабные мероприятия: Дни здоровья, экологические и социально значимые акции, субботники, трудовые десанты, спартакиады, праздничные концерты и утренники.

В школе работает высококвалифицированный коллектив из 30 педагогов: это учителя-дефектологи, логопеды, специальные психологи, социальные педагоги. 13 учителей – со стажем более 20 лет; 12 имеют отраслевые государственные награды; 4 педагога имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, 9 – Почетные грамоты Министерства образования и науки Самарской области; 12 молодых педагогов – дипломированные специалисты коррекционного образования. Более половины молодых специалистов отмечены благодарственными письмами и дипломами Самарской Городской и Губернской Думы.

Богатую многолетнюю историю ГБ(С)КОУ школы-интерната, достижения ее педагогов и по-настоящему заслуженные результаты ее учеников бережно хранит Музей истории школы.

ГБ(С)КОУ школа-интернат № 71 г. о. Самара гордится своими успехами. За последние 10 лет около 70% выпускников продолжили обучение в Самарском техникуме городского хозяйства и строительных технологий, 15% учатся в Самарском техникуме аграрного и промышленного сервиса, около 80% выпускников

Профильно-трудовое обучение



Внеурочная работа

школы работают на предприятиях различных форм собственности города и области.

За последние три года ГБ(С)КОУ школа-интернат № 71 стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая специальная (коррекционная) школа-интернат» в рамках II Всероссийского образовательного форума «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» (2014); лауреатом Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2014» и получила диплом (2014); лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 лет Великой Победе» (2015); лауреатом-победителем во «Всероссийской выставке образовательных учреждений» (2016).

Руководствуясь девизом «Новой школе – новое качество», ГБ(С)КОУ школа-интернат № 71 г. о. Самара продолжает неуклонно развиваться, стремясь к высоким результатам и новым педагогическим победам.

Учебно-воспитательный процесс



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №16»

г. Самара, Самарская область

Лукоянова
Лидия Геннадьевна

Руководитель и учитель физики высшей категории, Почетный работник образования Российской Федерации. Лидия Геннадьевна является председателем совета директоров образовательных учреждений Октябрьского района, членом Общественного совета Октябрьского района и членом Президиума Октябрьской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Самары, вице-президентом Самарского областного общественного объединения по развитию образования, культуры, здорового образа жизни и предпринимательства «Челышов-фонд». Работа Лидии Геннадьевны неоднократно отмечалась министерскими и муниципальными отраслевыми наградами.



Лукоянова Л. Г. с учащимися школы

*О, школа ты моя шестнадцатая! Я оду посвящу тебе одной!
Проходят год за годом чередой.
И в каждом есть любовь,
Труд, радость, и успех,
И слово доброе учителя для всех!
Ты нам нужна, как воздух для дыхания!
Как мать для своего любимого дитя!
Родных учителей терпенье и старанье!
ВСЕ В МИРЕ ЛУЧШЕЕ ИСХОДИТ ОТ ТЕБЯ!*

(Зацепина Ксения, 8 «А» класс)

МБОУ «Школа № 16» почти 80 лет. Солидный возраст. Один первоклассник, узнав об этом на занятиях в Школьном музее, деловито произнес: «Моя школа – моя прабабушка!» Как здорово, что этот малыш воспринимает свою школу как одного из самых близких своих родственников! Школа воздвигнута в 1937 году на фундаменте Свято-Никольского храма. В роковой 1941 год школа отправилась во взрослую жизнь первых своих выпускников. Многие из них вместе с любимыми учителями ушли прямо на фронт. Во время Великой Отечественной войны в здании школы был размещен 40-й Зенитно-Пржекторный полк. Около 400 девушек проходили здесь обучение, а потом – на фронт. Вечная память героям, отстоявшим мир для живущих сегодня! Самый большой стенд Школьного музея посвящен именно этому легендарному полку.

МБОУ «Школа № 16» – участник всероссийских и международных выставок и конкурсов, имеет почетный международный статус «Ассоциированная школа ЮНЕСКО». Школа была признана в 2016 году лауреатом конкурса «100 лучших школ России» по итогам 5-го Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современного образования России», проходившего в Санкт-Петербурге.

Уже третий год в самом начале июня в школе открывается Молодежный краеведческий лагерь имени М. Д. Челышова. В команде не только юные друзья, но и удивительно творческие педагоги школы: Личман Е. В., заместитель директора по воспитательной работе, Петров И. С., учитель истории. Почетным гостем этой команды неизменно является М. В. Кабатченко, академик, внук М. Д. Челышова. Отличительной чертой программы Молодежного лагеря является сочетание различных видов деятель-

ности: спортивной, досуговой, познавательной, образовательной.

Молодежная инновационная площадка полна творческими идеями: в 2015 году, который был объявлен Годом литературы, под патронажем Фонда социального развития «Надежда» были выпущены несколько сборников стихов с ярким названием «Наши голоса». Это произведения учеников и педагогов школы, стихи о любви, родном городе, своих близких, о том, что их волнует и тревожит. Очередной сборник школы презентовала в октябре 2015 года в городе Санкт-Петербурге на международном проекте «Вера. Надежда. Любовь» во Дворце Великого князя Владимира, где состоялся великосветский бал, участниками которого были ребята и педагоги школы.

Являясь патриотами своей страны и своего города, руководитель и педагоги учреждения возлагают на себя особую роль по претворению в жизнь идеи благоустройства Сквера Памяти на территории школы. Рядом с разрушенным когда-то храмом находился монастырский Некрополь. В те далекие годы здесь были захоронены священнослужители, монахи, известные и почетные люди города (Аннаев Е. Н., самарский купец 1-й гильдии, братья Белоусовы, Михаил и Иван, потомственные иконописцы. Головачев В. А., самарский потомственный почетный гражданин, купец. Постников Н. В., известный врач, основатель кумысолечебницы).

С 2010 года Школа № 16 является экспериментальной площадкой Минобрнауки по апробации механизмов внедрения ФГОС. Школа – опорная муниципальная площадка по краеведению (проект «Самароведение»), городская площадка по внедрению инновационных технологий. В самароведческой работе школе помогают известные краеведы: научный руководитель многих проектов – доктор исторических наук, профессор Г. В. Алексушин; внук М. Д. Челышова – академик М. В. Кабатченко; представитель ЮНЕСКО по Самарской области Л. В. Коршикова.

В школе есть своя картинная галерея, где представлены репродукции классиков, а также талантливые работы ребят. Практически в каждом классе есть дети, посещающие школьный хор и театр, руководит которыми Рудина М. В.

В МБОУ «Школа № 16» царит особый дух – дух творчества, доброжелательности, открытости, радости. И большое желание педагогического коллектива – создать «Школу радости», которая учит осознавать свое место в истории, уважать людей, приумножающих славу нашей малой родины на благо великой страны – России!

В 2016 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 города Выкса отметит свой 80-летний юбилей! За годы работы школа отличается высоким мастерством педагогов, обучила и выпустила более 10 тысяч учащихся, неоднократно награждена правительственными наградами. Приоритетные направления в работе – обеспечить глубокие и прочные знания, воспитать достойных граждан России.

МБОУ СШ № 8 – это мобильная развивающаяся система. Основными конкурентными преимуществами школы являются высокий уровень сочетания традиций и разумных инноваций; наличие устойчивых социальных, партнерских связей; педагогический коллектив, мотивированный на развитие образовательной организации; новизна деятельности, желание экспериментировать, современные условия обучения и воспитания; использование проектных методик; интеграция основного и дополнительного образования и др. Участие образовательного учреждения в реализации инновационного проекта «Школа – центр социально-педагогического дизайна» выдвинуло главным условием, ресурсом, субъектом, результатом педагога, способного к изменениям, стремящегося работать в условиях перемен за счет освоения принципиально новой практико-преобразующей компетенции. С целью эффективной реализации инновационного проекта, кроме обязательной курсовой подготовки по предмету, 24 педагога из 45 прошли специальную курсовую подготовку «Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта», 5 педагогов – «Тьюторское сопровождение инновационной деятельности педагогов и школ». Участие в семинарах, конференциях, вебинарах свидетельствует об активной позиции учителей. Коллектив школы – участник Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы России», региональных семинаров «Основы стратегического управления школой», «Сетевое взаимодействие в Школе



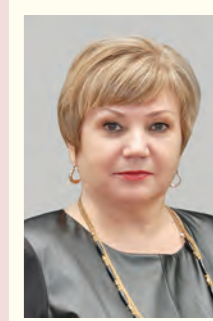
гражданского сообщества», встречи инициативно-проектных групп учителей с ректором Нижегородского института развития образования. О высоком профессионализме свидетельствуют участие и победы педагогов школы в различных конкурсах. В районных конкурсах профессионального мастерства «Твой выбор» в номинации «Методическая разработка мероприятия», «Мой современный урок», «Мой любимый предмет» и др. Количество участников всероссийских, международных, сетевых конкурсов и фестивалей повысилось до 46%. Происходит трансляция опыта работы на уровне педагогических сообществ России. Большое значение в трансляции инновационного опыта происходит и через публикации: за 5 лет – 77 публикаций педагогов в журналах федерального уровня, материалах конференций, на сайтах интернет-сообществ.

В школе создана успешная образовательная среда, ориентированная на качественное образование, способствующая развитию творческого, личностного и интеллектуального потенциала каждого ученика, дающая возможность быть участниками и призерами, победителями, лауреатами: Всероссийской и Межрегиональной Евразийской лингвистической олимпиады, вузовских олимпиад, Международной конференции научно-технических работ школьников «Старт в науку», Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество», Всероссийского конкурса исторических исследований работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век», Всероссийского фестиваля хоров «Поют дети России», Всероссийского творческого конкурса «Радуга безопасности» и др.

Благоприятный психологический климат для всех участников образовательного процесса, мастерство учителей, профильное обучение, высокий уровень подготовки учащихся приносят свои результаты. Это дает ежегодную возможность 90% выпускников продолжать свое образование в ведущих вузах страны: МГИМО, РУДН, МГУ им. М. В. Ломоносова, МГТУ им. Н. Э. Баумана и др. Школа гордится своими выпускниками – выдающимися профессорами, известными врачами и педагогами, талантливыми скульпторами, заслуженными артистами РФ, краеведами, знаменитыми спортсменами – членами сборной России по различным видам спорта. Звания Героя Советского Союза удостоен выпускник школы Романов Евгений Павлович, трем улицам в городе присвоены имена выпускников учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8

город Выкса Нижегородской области

Лебедева
Людмила Васильевна

Руководит Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя школа № 8 с 2000 года. Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник общего образования. Окончила Горьковский педагогический институт иностранных языков, высококвалифицированный педагог, с 1992 года работала директором начальной школы № 15 г. Выкса. В совершенстве владеет навыками и умениями администратора, усовершенствованными подходами в работе с участниками образовательных отношений согласно обновленным требованиям системы управления. За успехи в организации и совершенствовании образовательной деятельности, вклад в развитие инновационных процессов региональной системы образования награждена отраслевыми наградами.



Здание школы

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №43
с углубленным изучением английского языка
имени дважды Героя Советского Союза В. Д. Лавриненкова»**

город Севастополь



**Сафроняк
Галина Александровна**

Директор ГБОУ СОШ № 43 за годы работы была отмечена Государственными и общественными наградами: Почетными Грамотами Министерства образования и науки (1999, 2005), Севастопольской городской государственной администрации с вручением нагрудного знака «За заслуги перед городом» (2011), нагрудным знаком «Отличник образования» (2005), Грамотами Департамента образования и науки города Севастополя (2014), Севастопольского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Союз Ветеранов» (2015), Грамотой общественной организации Севастопольский Союз ветеранов Российской Федерации (2015), Благодарностью Законодательного Собрания города Севастополя (2015), Почетным знаком «Директор года - 2015», Почетной медалью «За доблестный труд» (2015), медалью «Общественное признание. Педагогическая слава» (2015).



Здание школы

Вот уже 55 лет по разным дорожкам спешат в школу нарядные малыши и старшеклассники. В который раз сильный взволнованный выпускник и маленькая хрупкая первоклассница возвещают о начале учебного года первым звонком. И оживает школа. Насыщенные уроки, долгожданные перемены, компетентные учителя и верные друзья, первая любовь и горечь разочарования. Незабываемые события школьной жизни – это веселые спартакиады, занимательные предметные декады, праздничные программы и интеллектуальные турниры, познавательные походы и увлекательные экскурсии, трогательный последний звонок и прощальный школьный бал. Быстротечно время, взрослеют дети, но не пустеет Бульвар Детства. Сегодня школьная семья – это 27 классных коллективов и 715 учащихся.

Директором школы является Галина Александровна Сафроняк. Свой трудовой путь Галина Александровна начала в 1981 г. в средней школе № 49 г. Севастополя, где работала учителем истории до 1983 г. С 1983 до 1993 г. Галина Александровна – заместитель заведующего службой социальной защиты населения в Отделе социального обеспечения исполкома городского совета города Севастополя. С 1993 до 2001 г. место работы – Севастопольский центр профессионально-технического образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Затем с 2001 до 2003 г. – научно-методический центр профессионально-технического образования города Севастополя, директор. ГБОУ СОШ № 43 Сафроняк Г.А. руководит с 2003 г. по настоящее время.

Моделью развития образовательного учреждения является модель школы, в которой реализуется система профессионального педагогического сопровождения процесса технологизации образовательного пространства школы для повышения качества образования.

Ключевое понятие концептуальной идеи – технологизацию образовательного пространства школы – понимаем как тенденцию к структурированию и разумной алгоритмизации обучающей, учебной, воспитательной и воспитывающей деятельности на основе использования образовательных и педагогических технологий.

В 2015 году в школе – 8 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 12 призеров Ломоносовского турнира среди школьников. В 2016 году – 14 победителей и призеров

регионального этапа ВОШ и региональной олимпиады школьников. Только в течение 2014/15 и 2015/16 учебных лет (после перехода в правовое поле РФ) школа приняла участие в 82 мероприятиях регионального уровня, в 71 из которых получены грамоты, благодарности, Гран-при и денежная премия.

На базе школы в указанный период проведено 11 методических мероприятий регионального уровня. 100% выпускников школы 2015 учебного года поступили в вузы, среди которых Санкт-Петербургский государственный университет, Медицинская академия имени С. И. Георгиевского, ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», МГУ Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в Севастополе, Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Московская финансовая академия.

2015 г. – первоклассники школы приняли участие в международном исследовании развития детей при поступлении в школу и во время их первого года обучения iPIPS. С 2015 г. в школе ведется работа над проектом, который рассматривает модель оценки качества образования как систему, включающую различные направления деятельности: качество образовательного процесса, качество результатов и качество условий обеспечения образовательного процесса. В 2015 г. выпускники ГБОУ СОШ № 43 впервые принимали участие в сдаче ЕГЭ. Средний балл по итогам экзаменов на 6% выше среднего балла по России и на 71% – минимального порога.



В условиях быстрого старения предметного содержания дисциплин в связи с новыми открытиями науки и техники особое значение приобретает подготовка выпускников школы в области использования новых способов поиска знаний и методов доступа к банкам данных, содержащим актуальную научную и учебную информацию. Поэтому школа активно внедряет информационные технологии в образовании, которые относятся к важнейшим компонентам современных образовательных систем и реализуемых в них образовательных процессов. Внедрение информатизации как новой образовательной



технологии возможно благодаря развитию материально-технической базы школы. Педагоги школы используют современные образовательные технологии на должном уровне. Пользуются и самостоятельно создают мультимедиа-ресурсы к урокам, активно работают на платформе «Электронный журнал». Многие педагоги ведут свои собственные сайты, где регулярно публикуют методические разработки к урокам.

Воспитательная работа в школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества, с учетом местных социально-экономических условий, национальных традиций и региональных особенностей.

Ученическое самоуправление – важнейшая составляющая воспитания сознательных, самостоятельных, ответственных, инициативных граждан. Участвуя в школьном самоуправлении, старшеклассники учатся принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. В повседневной жизни самоуправление выражается в планировании и организации деятельности своего коллектива, анализе работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Самоуправление в школе функционирует на четырех уровнях (индивидуальный, первичный коллектив, коллективы школы и общешкольные органы).

Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию. Так, в 2015 г. педагоги школы повысили квалификацию по следующим направлениям: «Моделирование на уроках физики (с использованием виртуального конструктора)», «Разработка основной образовательной программы основного общего образования с учетом федеральных государственных требований», «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», «Использование интерактивных технологий обучения на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Организация дистанционного обучения в образовательной организации», «Система оценки качества образования в образовательной организации: оценка-контроль, оценка-поддержка» и др.

Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе дифференциации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, профиля получаемого

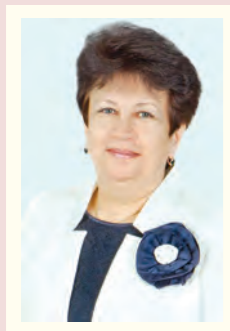
образования, использования инновационных технологий, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствует сотрудничество школы с МЦ ГПИ СГУ, работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие компетентностей обучающихся на уроках, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

В течение 2015/16 учебного года школа приняла участие в мероприятиях всероссийского уровня. С 27 по 29 ноября 2015 года в г. Санкт-Петербурге состоялся IV Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России», где ГБОУ СОШ № 43 была признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России». Экспертный совет Международного Форума «Инновации и развитие» принял решение о включении ГБОУ СОШ № 43 г. Севастополя в число «100 лучших предприятий и организаций России – 2015» в номинации «Лучшее учебное учреждение».

Организационный комитет и экспертный Совет Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России – 2015» признали ГБОУ СОШ № 43 г. Севастополя лауреатом. На II Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» ГБОУ СОШ № 43 г. Севастополя признана лауреатом конкурса «Школа здоровья – 2016» в номинации «Образовательная организация – территория здоровья».



**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевск»**
Киренский район, Иркутская область



Калына
Надежда Анатольевна

Директор МКОУ СОШ п. Алексеевск. Ученица и выпускница школы, успешно закончила филологический факультет Иркутского государственного педагогического института и сразу вернулась в родную школу учителем русского языка и литературы. Благодаря ее упорству, энергии, многогранному таланту, умению нестандартно мыслить и видеть необычное в обычном уверенно поднялась по ступенькам карьерной лестницы, возглавила родную школу в 2002 году. Надежда Анатольевна – современный руководитель, который находится в постоянном поиске: ищет, находит, реализовывает и снова ищет... Под ее руководством школа вышла на новый уровень развития. Важнейшим стимулом к тому стала победа в Приоритетном Национальном проекте «Образование» 2008 года и получение гранта.



Здание школы

Школа – это дом окнами в детство, в котором вопросы качественного обучения и воспитания решаются триединым, спаянным традициями и устоявшимся укладом сообществом: «педагоги–родители–дети». В суровом краю на берегу величественной сибирской реки Лены всегда ценились образованные люди. В 1931 году в Алексеевске, поселке речников, открылась школа, которая вот уже 85 лет «сеет разумное, доброе, вечное», идя в ногу со временем, ставя задачи и достойно справляясь с ними. На протяжении всей своей истории школа показывает высокие результаты образовательной деятельности. Школа выпустила 11 золотых и 72 серебряных медалиста. В настоящее время школа является одной из крупнейших в Киренском районе Иркутской области, в которой учат и учатся 32 педагога и 298 учащихся.

Школа сегодня – это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В течение последних трех лет при полной успеваемости наблюдается положительная динамика качества обучения детей. Обеспечивается качественная подготовка и высокий уровень сдачи ЕГЭ. В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» в 2012 году разработана долгосрочная программа развития школы.

Материально-техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. В 17 учебных кабинетах, спортивном зале, мастерских, библиотеке, школьном музее с утра до вечера кипит жизнь: уроки, элективные курсы, внеурочная деятельность. В рамках модернизации общего образования и изменения школьной инфраструктуры кабинеты начальной школы оснащены учебно-лабораторным оборудованием. Особая гордость – это пришкольный участок, место, где проходит учебная и внеклассная жизнь школьников и педагогов. Последний звонок, выпускные вечера, школьный летний лагерь и просто отдых на переменах – вот неполный список дел и мероприятий, которые вмещаются в формат цветочно-декоративного, тепличного, дендрологического, экологического отделов участка.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности школы вносит работа школьного сайта: <http://www.alekseevsk.3dn.ru>.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Кадровый состав стабильный, более 75% коллектива являются выпускниками школы, что, безусловно, благоприятно отражается на формировании особого микроклимата в межличностных отношениях. 75% педагогов имеют высшую и 1 квалификационные категории. Семи учителям присвоено звание «Почетный работник общего образования», и 6 являются победителями в конкурсе ПНПО. Учителя ежегодно участвуют и становятся победителями и призерами в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: «Учитель года», конкурс на премию губернатора Иркутской области «Лучший учитель». Образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, прошла внешнюю экспертизу и получила положительную оценку специалистов Института развития образования Иркутской области. На основании приказа управления образования «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС ООО» в августе 2013 года разработана и утверждена образовательная программа для среднего общего образования. Школа оказывает индивидуальные образовательные услуги на дому детям-инвалидам. Качественная реализация образовательных программ во многом определяется соблюдением преемственности и непрерывности между ступенями обучения, вариативностью форм обучения, завершенностью использования УМК одной линии. В школе реализуются программы «Одарить одаренного», «Инфомир», «Ступеньки», «Отчизны верные сыны», «По дороге к доброму здоровью», «Каникулы вместе», «Семья».

Исходя из запросов учащихся и их законных представителей, на базе школы созданы все условия для эффективной работы системы дополнительного образования.



Учащиеся имеют возможность бесплатно развивать свои способности в студии изобразительного искусства «Вернисаж» и в творческом объединении «Мастерица». В танцевальной студии постигают азы хореографии и добиваются красивых побед в конкурсах и фестивалях различного уровня в составе образцового хореографического коллектива «Школьные годы». Ни один праздник в школе и поселке не обходится без представлений вокально-инструментальных ансамблей «Пятерочка», «Дубль». Сегодня очень многое делается в нашей стране для развития спорта, и школа п. Алексеевска – не исключение, в спортивных секциях по лыжным гонкам, настольному теннису, шахматам, пауэрлифтингу и ОФП способные и талантливые ребята начинают свои первые шаги и отстаивают честь школы, поселка, района в соревнованиях.



Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Традиционны и любимы школьниками экскурсии в школьный и поселковый музеи, театральные постановки, посвященные Великой Отечественной войне: «Ночные ведьмы», «Письма с фронта», «У войны не детское лицо». В год празднования 70-летия Победы был реализован проект «Помним! Гордимся!», надолго оставшийся в памяти не только детей и педагогов, но и всех жителей поселка; конкурс боевых листов «Мы – наследники Великой Победы»; выпуск сборника рассказов «Война в судьбе моей семьи»; встреча с ветеранами «От всей души»; праздник 9 мая «О той весне».

Интеграция различных образовательно-воспитательных компонентов позволила создать открытую динамическую модель, способную обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников каждой ступени обучения, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира. Ежегодно учащиеся школы становятся призерами и победителями олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований на различных уровнях. Благодаря созданной учебно-воспитательной системе каждый выпускник успешно определяется с профессиональным выбором и активной жизненной позицией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и представляет собой модель с внутренними органами самоуправления. Это



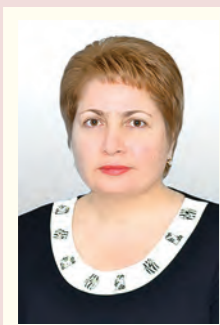
модели родительской, ученической демократии. В школе развито детское самоуправление, успешно действует организация «ШОКК» – Школьное Объединение Классных Компаний. Школа поистине социокультурное сердце всех слоев населения отдаленного от «большой земли» поселка, но, несмотря на географическое положение, коллектив единомышленников громко заявляет о себе, делится секретами успеха и получает общественное признание от профессионального сообщества. Так МКОУ СОШ п. Алексеевска в 2015 году стала победителем XI Форума «Образование Прибайкалья» в номинации «Лучшая образовательная организация Иркутской области»; победителем областного конкурса «Ответственное отцовство» в номинации «Лучший Совет отцов»; лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2015» на Всероссийском образовательном форуме «Проблемы и перспективы современного образования в России»; лауреатом конкурса на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето-2015» во II Всероссийском фестивале инновационных продуктов; лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в IV Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современного образования в России». Победителем конкурса «100 лучших предприятий и организаций России» в номинации «Лучшая сельская школа» в Международном форуме «Инновации и развитие».

Школа идет в ногу со временем и в грядущее смотрит смело!



**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 г. Усть-Джегуты»**

Карачаево-Черкесская Республика



**Чомаева
Зухра Магометовна**

Кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации. Зухра Магометовна – победитель конкурса лучших учителей РФ (2007 г.), член Общественной палаты КЧР (2011–2014 гг.), член общественной организации «Къарачай Алан Халкъ», председатель региональной предметной экспертной комиссии по химии с развернутым ответом ЕГЭ с 2013 г., обладатель Почетного звания «Директор года – 2015». Награждена рядом медалей и почетных грамот.



Здание лицея

Кредо лицея:

*Дети – это наш суд на
миру, наше зеркало, в котором
совесть, ум, честность,
опрятность нашу – всю
наголо видать. Дети могут
нами закрыться,
мы ими – никогда.*

В. П. Астафьев

Первого сентября 2007 года состоялось торжественное открытие муниципального образовательного учреждения «Лицей № 7 г. Усть-Джегуты».

Основой учебной деятельности лицея является профильное обучение, которое предусматривает углубленное изучение предметов естественно-научного цикла. В 2012 году приказом Министерства образования и науки КЧР лицей был присвоен статус базовой школы. В связи с этим у педагогов появилась дополнительная возможность повысить свою квалификацию не только в КЧР, но и за ее пределами: в г. Москве, г. Ростове-на-Дону, г. Нальчике, г. Пятигорске.

Неотъемлемой частью учебного процесса является научно-исследовательская, проектная деятельность, которая дает возможность каждому ученику совершенствовать свои знания по предмету, развивать интеллект, приобретать умения и навыки в экспериментальной деятельности под руководством опытных педагогов, а каждому учителю – повышать свой профессиональный уровень, методологическую компетентность и педагогическое мастерство.

Педагогический коллектив состоит из 36 учителей, 98% из них имеют высшее образование, высшую категорию – 15 учителей, первую категорию – 19 учителей.

Имеют звание Почетный работник общего образования Российской Федерации следующие учителя: Боброва С. Ф., Борлакова Ф. А. – К., Салпагарова М. Д., Узденова Ф. М., Алиева А. А. В лицее также работают педагоги с богатым многолетним опытом: Абаева А. З., Мурзаева М. И., Байрамкулова З. Х. - М., Байрамкулова Ф. Н., Гаппоева С. С., Боташева З. М.

Отрадно отметить, что более 90% педагогов являются членами Всероссийской политической партии «Единая Россия».



В связи с приходом в образовательный процесс новых технологий и электронных ресурсов у педагогов появилась возможность познакомиться с инновационными разработками в сфере образования, обменяться положительным опытом. Уртенова Л. Р., учитель русского языка и литературы, Сеитова Л. Р., учитель математики, были приглашены на «Деловой прием Учителей – 2012» в г. Москве, собравшем свыше 250 представителей сферы образования, в том числе представителей зарубежных стран, где лицей был признан лауреатом в номинации «Лучшая видеопрезентация ведущих образовательных учреждений России».

Педагогический коллектив образовательного учреждения отличается высокой работоспособностью, стремлением к высоким результатам. Ежегодно педагоги активно участвуют в различных региональных и российских конкурсах профессионального мастерства. Среди педагогов: победители Всероссийского конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»: Салпагарова М. Д., Алиева А. А.; призер республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года»: Уртенова Л. Р.; победители муниципального Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года»: Уртенова Л. Р., Сеитова Л. Р.; победители и призеры муниципального этапа «Самый классный классный»: Байрамкулова Ф. Н., Алиева А. А., Салпагарова М. Д.

Визитной карточкой лицея является уютный двор. На клумбах растет более 125 видов декоративных растений.

За участие в смотре-конкурсе учебных участков лицей дважды (2009 г., 2013 г.) награждался дипломом ФГБОУ дополнительного образования «Федеральный эколого-биологический центр».

В лицее ведется постоянная работа, направленная на раскрытие творческого потенциала учащихся и самих педагогов, так коллектив учителей завоевал II место в муниципальном конкурсе «Незабываемый вальс»,



I место в муниципальном конкурсе театрального мастерства.

В лицее обучается 352 ученика. Воспитанники лицея – это талантливые, целеустремленные, успешные ребята. Лицеисты – ежегодные победители и призеры республиканских, всероссийских конкурсов, фестивалей.

Проводится огромная работа по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому, трудовому воспитанию, а также формированию здорового образа жизни, по сохранению и преумножению лучших традиций народов России и Карачаево-Черкесии. В рамках осуществления гражданско-патриотического воспитания учащиеся и коллектив образовательного учреждения ежегодно участвуют в месячнике спортивной и оборонно-массовой работы, занимая призовые места (2 место в республиканском конкурсе на лучшую организацию и проведение месячника спортивной и оборонно-массовой работы среди образовательных учреждений, проводимом Министерством образования и науки КЧР в 2012 г., 2 место на муниципальном уровне, 2014 г.). В 2015 году лицей снова представлял Усть-Джегутинский муниципальный район на региональном этапе.



В копилке образовательного учреждения — победы в различных экологических конкурсах разного уровня: муниципального, регионального, федерального. Лицей в 2009 году представлял Карачаево-Черкесию на Всероссийском детском международном экологическом форуме «Зеленая планета» в г. Москве, где был награжден грамотами и дипломами, а в 2013 году снова представлял республику в г. Москве на конкурсе «Юннат-2013» и был награжден грамотой и медалью, а также дипломом Всероссийского выставочного центра «Золотая осень». Обучающиеся лицея с 2013 года являются участниками отборочного тура интеллектуальной игры «Умники и умницы», проводимой в республике; победителями и призерами соревнований по шахматам, шашкам, волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

Работая в тесном сотрудничестве с родителями, педагоги достигли высоких показателей в воспитании подрастающего поколения. Результатом этого сотрудничества стала победа в районном конкурсе «Отец года – 2009». Одним из значимых мероприятий лицея явился проходивший районный форум от-



цов «Авторитет отца и его влияние на развитие личности ребенка».

Огромная воспитательная работа ведется по предупреждению детского травматизма. В рамках акции, приуроченной ко Дню траура памяти жертвам дорожно-транспортных происшествий, было проведено грандиозное мероприятие на тему «Дорога безопасности», в котором принимали участие представители МВД России по Усть-Джегутинскому району.

Особый размах в лицее получило волонтерское движение «От сердца к сердцу», которое впервые в районе зародилось в лицее. Волонтерами проводится огромная работа по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, пожилым и одиноким людям. Охотно волонтеры посещают с концертной программой и подарками, изготовленными своими руками, детские дома. Принимают участие в акциях социальной направленности.

Отрадно отметить, что ежегодно 10–15% от общего количества выпускников оканчивают школу с золотой и серебряной медалями, а 30% поступают в медицинские учебные заведения. Среди выпускников лицея есть врачи, инженеры, экономисты и даже аспиранты.

Итогом работы лицея на протяжении немногих лет является победа на IV Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России», который проходил в г. Санкт-Петербурге. По итогам форума лицей был включен в «100 лучших школ России – 2015»; участие в конкурсе «Новаторство в образовании – 2015» в номинации «Самый успешный проект – 2015», учреждение награждено дипломом и медалью лауреата конкурса в области патриотического воспитания «Виват, Россия!» (г. Санкт-Петербург). Высокой наградой отмечен лицей на I Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание гражданина и патриота России в условиях реализации ФГОС» – дипломом III степени конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России – 2015» и медалью Невской Образовательной Ассамблеи за вклад в воспитание «Гражданина и Патриота России».



**Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутская школа с профессиональной подготовкой для
обучающихся с ограниченными возможностями»
г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**



**Цыганкова
Валентина Александровна**

Директор, Почетный работник
общего образования, магистр
педагогика.



Эмблема школы



Здание школы

Вспомогательная школа по работе с обучающимися и воспитанниками с отклонениями в развитии открылась в городе Сургуте 17 ноября 1977 г. За период 1977–2015 годов было сделано 40 выпусков – это более 700 выпускников. За прошедшие годы школа не раз изменяла свой правовой статус и название. С 2014 года является казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Руководит образовательным учреждением Цыганкова Валентина Александровна. В 1997 году Валентина Александровна окончила Уральский государственный педагогический университет по специальности «Олигофренопедагогика и логопедия», квалификация «Олигофренопедагог и логопед». В 2012 году присуждена степень магистра педагогики по направлению «Педагогика». Валентина Александровна – грамотный высококвалифицированный педагог, является инициатором новых идей, которые впоследствии воплощаются в школьную жизнь. Ее уверенность в успехе заряжает оптимизмом, заставляет поверить в свои силы каждого педагога.

В настоящее время в школе обучается 207 человек. В 2015 г. состоялось торжественное открытие нового корпуса школы, где организовано профессиональное обучение обучающихся 10–12 классов по профессиям «Столяр строительный», «Слесарь-ремонтник», «Швея».

Основной целью образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, а также удовлетворение потребностей обучающихся в дополнительном и профессиональном образовании.

В школе создана система психолого-педагогического и медико-социального (ППМС) сопровождения обучающихся; внедрены различные интерактивные среды

сопровождения ребенка: Монтессори-среда, Ковровая среда, Сенсорная среда, Лекотека, направленные на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 г. КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» присвоен статус ресурсного центра по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского округа – Югры по вопросам инклюзивного образования. Деятельность ресурсного центра школы направлена на оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении созданы безопасные и комфортные условия для учебно-воспитательного процесса. По государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы школа оснащена современным специальным реабилитационным учебным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество.

На сегодняшний день численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, составляет 56 человек. В коллективе работают высококвалифицированные педагоги: 3 педагога награждены нагрудным знаком Почетный работник общего образования Российской Федерации, 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 6 педагогов имеют звание Ветерана труда Российской Федерации, 3 педагога имеют звание Ветерана труда ХМАО.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в Специальной спартакиаде для обучающихся с ОВЗ, являются победителями и чемпионами по следующим видам спорта: настольному теннису, дартсу, мини-футболу и толканию ядра.

КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» входит в число ведущих образовательных учреждений России, включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

*Оценку школе вправе ставить Время,
Десятилетия это иль века,
Плохой оценкой станет ей забвенье
И в памяти заросшая тропа,
Пока горит огонь, зажженный школой,
В сердцах ее выпускников,
Пока они спешат под ее своды
С отчетом своих прожитых годов,
Пока звенит звонок, спешит учитель,
Пока идет урок – Школа живет!
И в верные союзники с собою
В путь новый она Время предпочтет.*

Л. Ф. Шандура

МОУ «Хохловская СОШ» – старинная сельская школа, своими корнями уходящая в XIX век и готовящаяся к празднованию 150-летнего юбилея. На протяжении своего существования, начиная с церковно-приходской школы и по настоящее время, школа работала бесперебойно и в годы войны, и в послевоенное лихолетье.

С 1987 года в эксплуатацию введено новое школьное здание, строительство которого велось под руководством Людмилы Федоровны. В 2009 году школе присвоено имя Героя Советского Союза Адонкина Василия Семеновича. На территории школы, носящей имя героя, установлен бюст Адонкина В. С., созданный руками учителей и учеников Хохловской школы. Имя героя носит и одна из улиц села.



В определении задач развития МОУ «Хохловская СОШ» основное место занимают вопросы обеспечения качества образования. В современной трактовке качество образования – это не только соответствие знаний учащихся государственным стандартам, но и успешное функционирование школы, а также деятельность каждого педагога в направлении обеспечения качества образовательных услуг. Формирование высококвалифицированной творческой и активной личности на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и национальной культуре и содружества учителей и обучающихся.

Учителями школы активно используются элементы новых педагогических технологий,

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Хохловская средняя общеобразовательная школа
им. В. С. Адонкина
Белгородского района Белгородской области»**



**Шандура
Людмила Федоровна**

в том числе информационно-коммуникационных. В детском саду, в 1–5 классах реализуется ФГОС ДО, ФГОС НОО и ООО, в связи с этим особое внимание уделяется системно-деятельностному подходу. Школа обладает современной материально-технической базой для обеспечения образовательного процесса.

В настоящее время в школе насчитывается 138 обучающихся.

Педагогический состав ежегодно проходит повышение квалификации на различных курсах по актуальным темам современного образования. Главные педагогические идеи – «Общечеловеческие ценности – основа учебно-воспитательного процесса». Гордость школы: Минюкова Г. В., учитель истории и обществознания, Отличник образования России, Отличник народного образования; Литвинчук Т. А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Отличник народного образования; Новикова С. А., учитель и заместитель директора, Почетный работник общего образования РФ.

В школе успешно реализуются проекты: программа «Юный патриот», акция «Как живешь, ветеран?», проект «Благоустройство школьной территории», «Мы за здоровый образ жизни», Дни Воинской Славы, Вахта памяти (ежегодно 17 марта) и другие.

Более 50% выпускников школы поступают в вузы и учреждения СПО и продолжают обучение на бюджетной основе. За годы работы из школы выпущено более 1500 выпускников, среди которых сотни выдающихся людей: военные врачи, летчики, связисты, педагоги.

МОУ «Хохловская СОШ» является лауреатом конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2015» в номинации «Лучшее учебное заведение». На IV Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» школа награждена золотой медалью «100 лучших школ России», признана лидером в сфере патриотического воспитания; стала лауреатом Всероссийской выставки образовательных учреждений РФ, награждена медалью, удостоверением и дипломом (2016); признана победителем Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2016», награждена медалью, подтвержденной дипломом.

Девиз МОУ «Хохловская СОШ»: «Есть на свете истина простая – жить в работе, догонять мечту!».

На протяжении 36 лет руководит МОУ «Хохловская СОШ». Педагог высшей квалификационной категории, идейный организатор и вдохновитель всей школьной жизни, награждена дипломом и медалью «За доблестный труд», почетными знаками «Директор года – 2015», «Эффективный руководитель – 2016». Людмила Федоровна начала свою трудовую деятельность в Хохловской школе после окончания в 1976 году БелГПИ им. М. С. Ольминского.



Здание школы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №10 имени В. М. Шаповалова»

г. Шахты, Ростовская область



Каткова
Анна Ивановна

На протяжении 27 лет руководит МБОУ «Гимназия № 10 имени В. М. Шаповалова». Отличник народного просвещения, председатель контрольно-ревизионной комиссии местного отделения партии «Единая Россия» (с 2003 по 2012 г.); зам. председателя городской комиссии по делам несовершеннолетних (с 2005 г. по настоящее время). С 2014 года – председатель комиссии по образованию, культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту, поддержке СМИ и сохранению духовного наследия Общественной палаты города Шахты. Имеет награды (поощрения): юбилейная медаль «За доблестный труд», грамоты Министерства образования Ростовской области, дипломы Академии творческой педагогики, диплом Первого Международного Съезда Общественного Движения «Добрые Дети Мира». Участие в проектах «Женщины Дона», «Лучший управленец Дона», «Женщины, меняющие мир», лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Гимназия» (2013, 2015).



Здание гимназии

В 1936 году в новом специально построенном здании была открыта средняя школа № 10. Это была первая средняя школа, расположенная в центральной части города. Как муниципальная средняя общеобразовательная школа функционировала с 1998 года. В 2007 году учреждение получило статус гимназии.

Талантливый руководитель, Анна Ивановна поддерживает в коллективе дух творчества. В настоящее время в гимназии работает 56 высококвалифицированных педагогов, из них Почетных работников общего образования Российской Федерации – 6 человек.

Миссия гимназии – создание условий для развития личностного потенциала обучающихся с учетом их возможностей для доступного, качественного, конкурентоспособного образования в соответствии с образовательными потребностями государства.

В России наметилась перспектива дальнейшего развития отечественной науки. В связи с этим нужны новые идеи и средства, призванные воспитывать новое поколение молодых людей, всемирно востребованных и конкурентоспособных. По мнению президента, современный подход государства к решению этой проблемы должен привлечь в науку молодежь.

Исходя из требований времени в гимназии организована ученическая академия научного сотрудничества (ШАНС). Президент Совета (ШАНС) – Жданов В., в структуру ученического научного общества входят: «Почемучка» (координатор – Сеницина О. В., председатель – Дрига Д.), «Экоман» (координатор – Авилова А. Н., председатель – Сосницкий М.), «Филологи» (координатор – Русина Л. С., председатель – Волкова А.), «Микроскоп» (координатор – Калерин А. В., председатель – Агбалян А.), «Юный психолог» (координатор – Жидкова М. В., председатель – Кириллова Е.), ЛИМ (координатор – Петушвили С. Э., председатель – Ким Е.)

В гимназии стало традицией проведение Дней науки в конце учебного года, на которых Совет академии подводит итоги деятельности гимназистов и преподавателей. Обучающиеся показывают хорошие результаты как в предметных олимпиадах, так и на конференциях различного уровня.

Еще с начальных классов проектно-исследовательская деятельность занимает достаточно большое место, организовывается учителями как на определенных этапах урока или в течение всего урока, так и в виде долгосрочных исследований. На начальном этапе освоения проектно-исследовательской деятельности реализуется система проектных

задач, которые готовят учеников начальных классов к полноценной проектной деятельности в среднем и старшем звеньях.

Для занятий проектно-исследовательской работой организован специальный курс «Проектная деятельность» во вторых классах, а в первых классах, где отдельных занятий, посвященных проектно-исследовательской деятельности, не проводится, педагоги постоянно используют задания, направленные на овладение общелогическими умениями: анализом, синтезом, классификацией, обобщением, сравнением.

Заседание ученического научного общества ШАНС



Во 2–4 классах гимназисты знакомятся с теорией и методами исследования. Значительное внимание учителя уделяют развитию умения детей работать с добытой информацией: обрабатывают тексты, выделяют главный, значимый материал и логически выстраивают его, составляют модели, схемы, аргументировано представляют результаты своей творческой работы. Уроки используются для координации деятельности участников проектных групп, тогда как основная работа по сбору информации, изготовлению продукта и подготовке презентации осуществляется во внеклассной деятельности. Педагогами начальных классов проводится работа с проектами различной направленности. Исследовательские проекты: «Природные зоны России» – 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы (учителя Шварчевская С. В., Кудрявцева О. С., Иванова М. П.); «Природные сообщества» – 4 «А» класс (учитель Шварчевская С. В.); «Мой завтрак» – 4 «В» класс (учитель Кудрявцева О. С.); «Здоровое питание» – 4 «Б» (учитель Сеницина О. В.).

Творческие проекты «Я помню, я горжусь», сборник стихов с рисунками ко дню освобождения г. Шахты – 3 «Б» (учитель Цыганкова И. Б.); «Сказки простого карандаша», сборник сказок – 3 «В» класс (учитель Жарикова Н. Г.). Работа театральной студии (руководитель Кудрявцева О. В.) – пример создания творческих проектов. Всем хорошо запомнился фольклорный праздник «Казачьи посиделки», ставший результатом коллективной исследовательской деятельности учащихся начальной школы и иллюстрацией пло-

творной работы театральной студии.

Информационно-поисковые проекты: «История танка Т-34» – 3 «А» (учитель Леонова Р. В.), «Мои домашние любимцы» – 3 «А» (учитель Леонова Р. В.), «Красная книга Ростовской области» 3 «Г» (учитель Пичко Н. В.), «Откуда Русь пошла» – 4 «В» класс (учитель Кудрявцева О. С.), «Книга профессий» – 1 «Б» класс (учитель Иванова М. П.).

Игровые проекты: «Маленькие игры для большой перемены» – 3 «В», 3 «Г» классы (учителя Жарикова Н. Г., Пичко Н. В.), «Мои увлечения» – 4 «А» класс (учитель Шварчевская С. В.).

Общим результатом, полученным в ходе проектной деятельности, стал заметный рост мотивации обучающихся, повышение качества их работы и, как следствие этого, – формирование ключевых компетентностей гимназистов.

Научно-исследовательская деятельность создает благоприятные условия для решения педагогических проблем, что помогает нашим выпускникам адаптироваться в современных условиях жизни. В городском фестивале детского творчества «Осенняя пора – очей очарованье» гимназисты получили диплом 3 степени, на городских конкурсах декоративно-прикладного творчества «Кухонные мелочи», «Мастерская Деда Мороза», «Эти забавные животные» учащиеся получили дипломы 1, 2, 3 степени.

Награждение на «Дне науки»



В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015–2016 учебном году победителями и призерами стали 26 гимназистов (победители по обществознанию, физической культуре, экономике, информатике; призеры по биологии, географии, литературе, МХК, экологии, физической культуре, русскому языку, экономике, праву). На региональном уровне выпускник 11 «Б» класса Гуденко Герман стал призером по географии.

25 марта 2015 г. были подведены итоги 12 конкурса школьных учителей фонда Дмитрия Зимина «Династия», среди которых был отмечен учитель математики гимназии Удот А. А., учащаяся гимназии заняла 1 место в номинации «Компьютерная графика и дизайн». Во Всероссийской олимпиаде «Инфознайка» 4 учащихся стали победителями муниципального тура олимпиад. В 7 всероссийском конкурсе «Новогодняя открытка» гимназисты заняли 3 место.

Разнообразную исследовательскую работу проводят учащиеся под управлением учителя информатики Петушвили С. Э. На 8 городской НПК исследовательских работ старшеклассников Иванченко Глеб занял первое место. Петушвили С. Э. стала финалистом среди педагогических работников ОУ по разработке и применению ЭОР в образовательном процессе «Школа Будущего» в рамках 15 Южно-российской межрегиональной НПК «Информационные технологии в образовании» – ИТО 2015.

Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Электронное



Встреча с ветеранами

учебное пособие» Петушвили С. Э. стала призером. В конкурсе «Прояви себя», проводимым Центром дистанционного образования, Петушвили С. Э. получила призовое место (г. Томск, февраль 2016 г.)

Общество нуждается в человеке, владеющем универсальными умениями информационного характера, в человеке, способном самообучаться, прогнозировать и принимать решения. Поэтому серьезное внимание в гимназии уделяется исследовательской деятельности в изучении психологии. В результате обучающиеся 9-х классов в VIII городской научно-практической конференции исследовательских работ по психологии заняли в 2015–2016 учебном году 1 и 2 места (руководители – Сухорукова Н. Д. и Житкова М. В.) Победителем в секции «физика» стала исследовательская работа Дрига Д. (руководитель Павлова Е. Н.), а в секции «литература» – призер исследовательский проект Брель К. (руководитель Трут Е. В.). Традиционные для нас и победы наших обучающихся в секции «МХК и ОПК». И в этом году победителем стала исследовательская работа Салимова Р. (руководитель Онищенко Т. Г.)

Продолжает свою работу клуб «Юные исследователи природы», который принял участие во Всероссийском конкурсе «Российский юниорский водный конкурс» и в телевизионной игре по естествознанию «Это знают все». Реализуется программа развития «Создание образовательного пространства многопрофильной гимназии в условиях психологизации учебно-воспитательного процесса» и воспитательная «Гимназист – гражданин – патриот».

Чтобы добиться таких результатов, дети учатся самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, применять знания в реальной практической деятельности.

День науки



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

г. Ангарск, Иркутская область



Раевская Людмила Владимировна

Руководит гимназией с момента ее создания. Заслуженный учитель РФ, Отличник образования РФ, Отличник здравоохранения СССР, Почетный гражданин города Ангарска, награждена знаком отличия «За заслуги перед Иркутской областью».



Герб гимназии



Здание гимназии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» известно далеко за пределами города Ангарска. Победитель и призер многочисленных всероссийских профессиональных конкурсов, среди которых конкурс «Лучшие школы России» – 2013–2015 гг., в 2016 г. – лауреат Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья», трижды «Образцовое образовательное учреждение Приангарья», в 2015 г. – среди инновационных образовательных организаций Иркутской области «Лучшее общеобразовательное учреждение».

Гимназия выпустила 127 медалистов, вырастила победителей и призеров региональных и всероссийских предметных олимпиад, победителей и лауреатов всероссийских и международных творческих детских конкурсов: вокальных, танцевальных, театральных, поэтических. Гимназия №1 известна потому, что находится в постоянном движении, развитии, щедро делится с коллективами города, региона тем, что ею придумано, найдено, проработано, открыто.

В 2016 году гимназия будет праздновать 25-летний юбилей «новой истории»: истории превращения обычной школы в инновационное учреждение, имя которому «Гимназия №1». Это путь свершений и побед по лестнице успеха.

Успех этот неслучаен: основа его – кропотливая работа, поиски себя в педагогическом пространстве, эксперименты, риски. Основа его – командное взаимодействие всех: администрации, учителей, педагогов дополнительного образования, психологов, технического и обслуживающего персонала. И, конечно, детей, а также их родителей. Именно оно, это взаимодействие, или, как мы любим говорить, сотрудничество и сотворчество, сделали необыкновенный и неповторимый мир гимназии №1.

В гимназии интересно учиться. Интересно потому, что каждому ребенку предоставлено широчайшее поле образовательных возможностей. Не только на уроке, но и во внеурочные часы: на занятиях в кружках, студиях художественно-эстетического отделения, в клубах по интересам, в школе «Юного исследователя», в научном обществе «Эйдос», в волонтерском отряде и т. д.

В гимназии создан настоящий культ праздника. Праздника! Такого, где главными героями являются дети. Праздник, где чествуют успешных, аплодируют талантливым.

Посвящение в гимназисты, КВН, «А ну-ка парни», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», турслеты, конкурсы инсценированной песни, конкурсы чтецов, празднование календарных юбилейных дат стали традиционными как для гимназистов, так и для их родителей и педагогов.

Важную роль в обучении и воспитании играет проектная деятельность. Участники гимназических исследовательских проектов расширяют свой кругозор в интересных для них областях, получают представление о методологии научного исследования, приобретают и совершенствуют навыки публичного выступления. С каждым годом растет число интересных и полезных открытий.



В гимназии работают педагоги – профессионалы, хорошо понимающие, что «умного воспитывает умный, успешного – успешный». А для того, чтобы быть успешным, учителю надо постоянно, непрерывно пополнять себя. В гимназии это семинары по введению новых технологий в обучение, традиционные фестивали педагогических идей, психолого-педагогические консилиумы, взаимопосещение уроков, творческие отчеты, защита научно-методической работы. За пределами гимназии – курсовая подготовка по предмету, курсы по ИКТ, участие в конференциях, форумах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Педагоги представляют свой опыт по таким важным проблемам, как введение ФГОС, интеграция основного и дополнительного образования, организация внеурочной деятельности, внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, ученическое самоуправление и т. д.

В гимназии есть непреложное правило: «Каждый должен быть замечен и отмечен». Все победители олимпиад, конкурсов, конференций награждаются дипломами, подарками, творческим коллективам аплодируем на отчетном концерте. Семьям, активно участвующим в жизни гимназии, вручаем благо-

дарственные письма на традиционных встречах с директором в конце учебного года.

С какими результатами пришли к окончанию 2014–2015 учебного года? Гимназия вошла в «100 лучших школ России» (ноябрь 2014, декабрь 2015) – диплом и золотая медаль; победа на областном форуме «Приангарье 2015» – «Лучшее образовательное учреждение»; высокая оценка за введение ФГОС в ООО – по итогам региональной стажировочной площадки (октябрь 2014 г.); победа в региональном конкурсе по детскому самоуправлению; победа отряда волонтеров в муниципальном конкурсе «Ангарск – чистый город»; открытие фотогалереи Славы, посвященной 70-летию Победы; высокие результаты в муниципальных и региональных российских олимпиадах и конференциях: региональный уровень – 8 учащихся-победителей; российский уровень – 3 призера (МХК, Технология, ОБЖ).

В 2014–2015 учебном году все выпускники подготовительных групп дошкольного отделения были рекомендованы в первый класс. Это говорит о высоком уровне подготовки детей к школе.

Следует отметить результаты учителей и учащихся выпускных классов начальной школы: успеваемость – 100%, качество – 76,5%. В средней школе: успеваемость по итогам года – 100%, качество по предметам – от 75% и выше. Такие результаты неслучайны: в гимназии работают педагоги-профессионалы, постоянно совершенствующие свое педагогическое мастерство, побеждающие в различных профессиональных конкурсах.

Педагогические работники гимназии отмечены различными наградами: «Отличник здравоохранения СССР» – 1, «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2, Почетный гражданин города – 1, Знак отличия «За заслуги перед Иркутской областью» – 1, «Отличник народного просвещения» – 9, «Почетный работник общего (начального, среднего профессионального) образования» – 12, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 16, Почетная грамота губернатора Иркутской области – 3, благодарность губернатора Иркутской области – 1, Почетная грамота министерства образования Иркутской области – 30, Почетная грамота РАЙ(ГОР)ОНО – 41, Почетная грамота мэра города – 4, благодарность мэра города – 38.

Всего в гимназии 105 педагогов, воспитателей, психологов, педагогов дополнительного образования. 52 педагога представили педагогический опыт в рамках регионального образовательного форума «Образование Приангарья – 2015», второй научно-практической конференции «Планета Интеллект», а также делились опытом, участвуя в различных мероприятиях российского уровня. В 2014–2015 учебном году в различных профессиональных публикациях представлено 29 статей.



В профессиональных конкурсах приняли участие 20 педагогов, 17 стали победителями, призерами, лауреатами.

Педагоги МБОУ «Гимназия №1» используют в своей педагогической практике проектные, исследовательские и другие развивающие технологии в процессе обучения и в воспитательной работе. 100% учителей гимназии обеспечивают образовательный процесс в соответствии с конкретными педагогическими технологиями.

Инновационная деятельность гимназии представлена на региональном уровне – региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС ООО; на муниципальном уровне: опорная сетевая площадка по направлению «Реализация ФГОС на начальной ступени образования»; опорное образовательное учреждение по методической работе со школьными педагогами-психологами; базовое образовательное учреждение по методической работе – творческий центр «Мастерград»; базовое образовательное учреждение по реализации сетевого партнерского проекта «Культурологическая школа для одаренных детей в области культуры и искусства (МХК, музыка)».



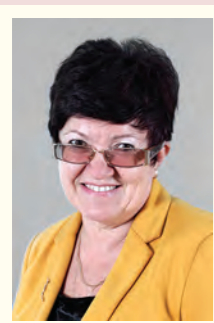
В гимназии созданы все условия для комфортного пребывания, для развития личности от 4-х лет до 17: в дошкольном отделении, в начальных классах, в большой гимназии (так называют наши дети здание, где обучаются 5–11 классы).

Самое большое внимание уделяется работе по формированию и сохранению здоровья обучающихся. Этому способствует реализация программы «Здоровье», суть которой заключается в интеграции всех аспектов здоровья: физического, психического, эмоционального, социального, интеллектуального и духовного – в единое целое.

Сегодня с уверенностью можем сказать, что гимназический коллектив, объединенный общими идеями, стремлениями к поиску всего нового, к достижению самых высоких целей, стал командой профессионалов-единомышленников.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великосельская средняя школа
Гаврилов-Ямского муниципального района»**

село Великое, Великосельское сельское поселение, Гаврилов-Ямский район,
Ярославская область



**Ежикова
Марина Станиславовна**

Почетный работник образования, депутат Собрания представителей Гаврилов-Ямского муниципального района. Это грамотный, эрудированный, современный руководитель. Марина Станиславовна – высококвалифицированный педагог. Закончив в 1975 году Ярославский государственный педагогический институт им. К. Д. Ушинского, поработав некоторое время в городе, Марина Станиславовна решила жить и работать в селе. Вакансия была в детском доме села Великое, где Марина Станиславовна стала работать старшим воспитателем, а ее муж Ежиков Михаил Александрович – завучем. Работала в детском доме 15 лет, 11 из них – заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В 2000 году Ежикова М. С. назначена директором Великосельской школы. В 2015 году награждена медалью «Патриот Гаврилов-Ямского муниципального района».



Здание школы

МОУ «Великосельская СШ» в 2018 году отметит 150-летний юбилей. Это одна из старейших школ Ярославской области. История школы, где вот уже 16 лет директором является Ежикова М. С., ведет свой отсчет с 1868 года.

Школу посещают дети села Великого, а также ребята из близлежащих деревень, воспитанники детского дома. Отличительной особенностью школы является кадетский класс общеобразовательной направленности железнодорожного профиля. Кадетский класс был открыт в 2012–2013 учебном году и сформирован из учащихся 5 класса. В начале апреля в школе прошел праздник посвящения в кадеты, по многочисленным просьбам родителей и детей в школе на данное время имеется кадетский отряд, в котором обучается 27 кадетов, это ребята из 5–9 классов.

Выращивание огурцов в собственной теплице
трудом ребят и учителей



В МОУ «Великосельская средняя школа» обучается 200 учащихся в 17 классах-комплектах. Осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. На базе школы организовано обучение детей, находящихся на реабилитации в детских санаториях «Искра» и «Сосновый бор», где обучаются 300 учащихся в 20 классах-комплектах.

Школа имеет статус региональной инновационной площадки, в соответствии с приказом департамента Ярославской области «О признании образовательных организаций инновационными площадками» по теме «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных

образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основании требований ФГОС)» (2014 г.); муниципальной инновационной площадки по разработке темы «Технологии, методы, средства индивидуализации образовательной деятельности учащихся школы в контексте требований ФГОС СОО» (2015 г.); стажерской площадки ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» (февраль 2016 г.)

В образовательном учреждении работает 42 талантливых педагога, 19 из них – выпускники родной школы. 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20 педагогов – первую. 10 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; педагоги Ершова М. Л., Махаева Л. Б., Солодовникова Н. Н. награждены нагрудным знаком «Почетный работник образования»; Артемичева В. В. – «Отличник образования»; педагоги Могилева К. И., Орлова С. И. – «Заслуженный учитель РФ».

Педагогический коллектив образовательного учреждения ежегодно участвует в конкурсах профессионального мастерства, занимая призовые места как на муниципальном уровне, так и на региональном. За последние пять лет учителя ежегодно становились лауреатами муниципального и регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

В разные годы педагоги МОУ «Великосельская СШ» – победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках национального проекта «Образование»: Махаева Л. Б., Могилева К. И., Солодовникова Н. Н., Сутугина Г. Н.; лауреаты премии губернатора Ярославской области в рамках национального проекта «Образование»: Ильичева Е. В. (дважды), Махаева Л. Б., Мошкин Б. Е. Лауреаты регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» – Сутугина Г. Н. (2009 г.) и Мошкин Б. Е. (2015 г.).

В 2012 году педагогический коллектив школы участвовал и получил премию губернатора Ярославской области в сфере образования за методическую разработку по теме «Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся в условиях сельской школы». Педагоги учреждения: Ежикова М. С., Ершова М. Л., Ильичева Е. В., Могилева К. И., Морозкова М. В., Мошкин Б. Е., Новикова Е. В., Сергунина Е. В., Сидорович С. Н., Солодовникова Н. Н. получили дипломы лауреата премии губернатора Ярославской области в сфере образования за 2012 год, значки «За заслуги в сфере образования».

Все педагоги школы прошли курсовую



В первый раз - в первый класс

подготовку по программам повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

Развитие инновационной деятельности педагогов является одним из стратегических направлений в Великосельской школе. Инновационная работа педагогического коллектива связана с изменениями в организации образовательного процесса, технологиях обучения и воспитания, одним из основных приоритетных направлений является индивидуализация образовательного процесса в условиях сельской школы. Это предполагает построение такого образовательного процесса, в котором каждый ученик школы может самореализоваться, самоопределиваться, найти себя в деле, почувствовать и прожить ситуацию успеха в решении проблем и проблемных ситуаций.

Педагогический коллектив школы постоянно работает в инновационном режиме, на опережение. С 2010 года отработывались различные аспекты внедрения ФГОС в начальной школе с учетом индивидуализации образовательного процесса, в рамках которой была создана непрерывная, целостная система образовательной деятельности, связывающая все ступени образования: от начальной школы к основной, а затем и старшей школе.

Особое внимание также заслуживает и краеведческо-туристическая деятельность школы, как результат дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся. В школе функционируют два музея: историко-этнографический музей

Участники интерактивной, фольклорной программы
«Грамотник Наум наставь на Ум!»



«Светелка», который был паспортизирован в 2008 году, построенный руками учеников и учителем технологии и второй школьный краеведческий музей, в котором проходят занятия по истории и проектной деятельности. В рамках предпрофильной подготовки педагоги школы готовят детей к профессиям: экскурсовода, аниматора, музейного работника, этнографа и т.д. Все эти профессии объединяет в школе краеведческая деятельность.

Учебно-материальная база постоянно обновляется, оснащаются компьютерной интерактивной техникой все кабинеты образовательного учреждения. В оформлении кабинетов начальных классов использовано зональное оформление (выделены три зоны: учебная, игровая и зона природы), в каждом классе оборудован аквариум. Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы 2 мастерские (комбинированная, швейная). Школа имеет учебно-опытно-исследовательский участок, где находятся теплица, в которой с марта выращиваются огурцы для питания школьников, и парники для проведения опытов и практической работы, а также выращивания овощей для школьной столовой. Для практических занятий по профессиональному обучению по профессии «Тракторист» приобретен трактор МТЗ-80.

Кадетский отряд



Качественные показатели государственной итоговой аттестации за последние три года позволяют достичь следующих результатов: положительная динамика в показателях качества образования по результатам ГИА в 9 классе отмечена по русскому языку и математике (ОГЭ, обязательные экзамены); положительная динамика в показателях качества образования ГИА в 11 классе отмечается по предметам обязательных экзаменов – русскому языку и математике, показатели школы выше, чем по Ярославской области и Гаврилов-Ямскому району (результативность – 100%); положительная динамика отмечается по экзамену по выбору учащихся по биологии.

Школа гордится своими выпускниками. За время своего существования выпустила 48 медалистов (15 золотых, 33 серебряных). А за последние три года – 5 золотых и 1 серебряный медалист. 93% выпускников образовательного учреждения поступили в вузы, трудоустроены и продолжают обучение в учебных заведениях, которые выбрали в результате предпрофильной подготовки.

В 2015 году школа стала лауреатом Всероссийского конкурса на звание «Лучшая сельская школа – 2015». В 2016 году школа заняла 1 место по номинации «Лучшая программа формирования универсальных учебных действий» на региональном этапе конкурса инновационных площадок «Путь к успеху».

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
(МБОУ «СОШ №17»)
город Новомосковск Тульской области**



**Тарасов
Андрей Николаевич**

Лучшие традиции школы были поддержаны и получили дальнейшее развитие с назначением в 2008 году обладающего высоким творческим потенциалом директора – Почетного работника общего образования Тарасова Андрея Николаевича. Андрей Николаевич — член общественной академии творческой педагогики им. Л.И.Рувинского, победитель проекта «Народное правительство – кадровый резерв» программы «Открытый регион» (Тульская область), лауреат конкурса «Лучшая школа России — 2012», «100 лучших школ России» в номинации «Директор года – 2014». Награжден Почетной грамотой Губернатора Тульской области.



Здание школы

Далекий 1949 год... В поселке шахты № 15 треста «Сталиногорскуголь» была открыта начальная школа № 17, располагавшаяся в деревянной постройке барачного типа.

Шли годы. Разрастался и застраивался молодой Новомосковск. И вот в 1972 году школа № 17 была переведена в новое, белоснежное, только что отстроенное четырехэтажное здание в Залесном микрорайоне. Более 2000 учащихся приняла школа. Школа № 17 является центром общественной и культурной жизни Залесного микрорайона. Двери школы всегда открыты для родителей, ветеранов войны и труда, ликвидаторов-чернобыльцев, выпускников. В период предвыборных кампаний школа становится центром политической жизни города.

Для учащихся школа – второй дом. Здесь они получают не только знания, но и душевное тепло и участие педагогов.



МБОУ «СОШ № 17» приоритетным направлением в своей деятельности выбрало модели гуманистической воспитательной системы «Школа добра, согласия и справедливости», в основу которой положены педагогические идеи: определение воспитания, как управления процессом развития личности через включение в социально полезную и лично значимую деятельность, в гуманистические отношения. Особенно актуальна для образовательного учреждения идея Л. И. Новиковой и В. А. Караковского о том, что воспитательная система школы – это не часть школы, а сама «школа, в которой базовой формой образовательного процесса является воспитание, а остальные процессы – обучение, взросление и стихийная социализация – дополнительные по отношению к нему (обусловлены им и влияют на него)».

С 2010 года школа – базовая площадка кафедры воспитания и дополнительного воспитания детей ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Педагогический коллектив под руководством Тарасова А. Н. решил для себя, что главное для школы четко определять педагогические позиции, ясно осознавать социокультурную миссию. На последующих этапах произошло становление классных воспитательных систем в рамках реализации программы становления воспитательной системы школы, которые включают: управление процессом воспитания и развития личности через включение в социально полезную и лично значимую деятельность, в гуманистические отношения, в позитивно безоценочное принятие любого человека, выявление и поддержку активности школьников, амбивалентный подход к характеристике воспитательной системы.

Позади пять лет интересной и содержательной работы. МБОУ «СОШ № 17» достигла определенных результатов: рост социальной активности обучающихся, формирование классных коллективов, организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами и родительской общественностью. Главные задачи школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Принципы развития школы – открытость образования, применение проектных методов, выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки, событийный и комплексный характер принимаемых решений, индивидуализация, ориентация на практические навыки и фундаментальные умения, расширение сферы дополнительного образования, обновление структуры образовательного учреждения в соответствии с задачами инновационного развития; обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений; создание образовательной среды.

Все, что сделано за это время, стало хорошей основой для работы школы, как пилотной площадки по введению ФГОС основного общего образования с сентября 2013 года, курса «Семьеведение» в 7–8 классах, ГТО с 2015 года.

Детское объединение «Восход» (руководитель Н. М. Дмитриенко) – обладатель гранта администрации муниципального образования город Новомосковск за социально-значимую деятельность.

Школа – это современная инфраструктура с расширенной медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством. Результаты образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 17» высоки. Ежегодно образовательное учреждение участвует в конкурсах регионального, муниципального и всероссийского уровня. МБОУ «СОШ № 17» – лауреат конкурса «Лучшая школа России» (2012 г.), лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2014 г.), победитель муниципального смотра-конкурса школьных музеев, муниципального конкурса «Лучшая школьная столовая». Школа – участник международного сравнительного исследования качества граждановедческого образования учащихся 8-х классов. Образовательное учреждение включено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», во Всероссийский реестр «Книга почета». В 2016 году МБОУ «СОШ № 17» стала победителем Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2016» (диплом 3 степени).

Школа продолжает выстраивать систему традиционных ключевых творческих дел, интегрируя учебную и внеклассную деятельность, работая над овладением основ педагогики сотрудничества и внедрением ее во все сферы жизнедеятельности. Идея создания школы – территории добра, справедливости и согласия – решение основных воспитательных задач, где очевидна культура межличностных отношений, формирование гражданской (русской) идентичности, своевременное и разностороннее развитие обучающихся. А самое главное, чтобы воспитанники росли добрыми, здоровыми, жизнерадостными, честными людьми и были гражданами поликультурного общества. Задача эффективного функционирования гуманистической воспитательной системы образовательной организации вполне обоснованно претендует на ключевую поворотную в воспитательной политике школы, которая может стать началом перезагрузки школьной жизни, запуском процесса саморазвития каждого участника образовательного процесса.



Ключевая особенность Школы – чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя. Педагогический коллектив отличают стабильность, высокий уровень профессионального мастерства. Ежегодно педагоги школы являются победителями и призерами фестивалей, форумов, профессиональных конкурсов различного уровня: Гвоздикова М. А., учитель ИЗО, победитель муниципального этапа и призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2013»; Богданова М. Г., учитель русского языка, литературы, английского языка, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2014»; Нефедов Ю. А., учитель технологии, призер регионального конкурса «Победы детей – победы отцов»; Клыгина О. В., учитель биологии, призер регионального конкурса «Воспитать человека»; Демидова И. В., учитель немецкого языка, Соколова И. Г., учитель немецкого языка, Маркова М. Г., учитель английского языка – призеры регионального конкурса уроков «С чего начинается Родина» на иностранных языках. В 2015 году Маркова М. Г., учитель русского языка, литературы, английского языка – абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2015», призер заключительного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2015».

Детское объединение «Восход» (руководитель Н. М. Дмитриенко) – обладатель гранта администрации муниципального образования город Новомосковск за социально-значимую деятельность.



образования город Новомосковск за социально-значимую деятельность.

Школа – это современная инфраструктура с расширенной медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.

Результаты образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 17» высоки. Ежегодно образовательное учреждение участвует в конкурсах регионального, муниципального и всероссийского уровня. МБОУ «СОШ № 17» – лауреат конкурса «Лучшая школа России» (2012 г.), лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2014 г.), победитель муниципального смотра-конкурса школьных музеев, муниципального конкурса «Лучшая школьная столовая». Школа – участник международного сравнительного исследования качества граждановедческого образования учащихся 8-х классов. Образовательное учреждение включено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», во Всероссийский реестр «Книга почета». В 2016 году МБОУ «СОШ № 17» стала победителем Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2016» (диплом 3 степени).



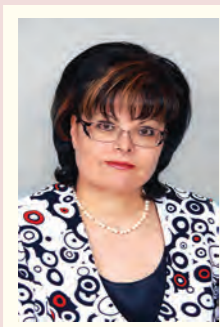
Школа продолжает выстраивать систему традиционных ключевых творческих дел, интегрируя учебную и внеклассную деятельность, работая над овладением основ педагогики сотрудничества и внедрением ее во все сферы жизнедеятельности.

Идея создания школы – территории добра, справедливости и согласия – решение основных воспитательных задач, где очевидна культура межличностных отношений, формирование гражданской (русской) идентичности, своевременное и разностороннее развитие обучающихся. А самое главное, чтобы воспитанники росли добрыми, здоровыми, жизнерадостными, честными людьми и были гражданами поликультурного общества.

Задача эффективного функционирования гуманистической воспитательной системы образовательной организации вполне обоснованно претендует на ключевую поворотную в воспитательной политике школы, которая может стать началом перезагрузки школьной жизни, запуском процесса саморазвития каждого участника образовательного процесса.

**Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

пгт.Пойковский Нефтеюганского района Ханты-Мансийского автономного округа—Югра



**Иванова
Любовь Александровна**

С 2003 года директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» пгт. Пойковский. Любовь Александровна – педагог-новатор, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, депутат Думы Нефтеюганского района. Обладатель нагрудного знака «Лучший директор школы России», Почетного знака «Директор Года» (2014–2015 гг.). Награждена Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации, Почетными Грамотами Тюменской Областной Думы, Думы ХМАО-Югры, Главы Нефтеюганского района.



*Школа - наш дом, лучший в мире!
Мы в едином порыве сильны:
Все отлично в пойковской
школе «четыре»,
Мы для счастья, для победы,
Для России в Югре рождены!*

*(Из Гимна Пойковской школы №4,
А.Радченко)*

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» – инновационное образовательное учреждение «Школа самоопределения». Участник международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», дважды лауреат конкурса «100 лучших школ России», неоднократный победитель различных конкурсов международного, всероссийского, окружного уровней.

Возглавляет коллектив Иванова Любовь Александровна, сумевшая воплотить ряд ярких идей, направленных на реализацию первоочередных задач модернизации и развития образования, обеспечивающих качественное обучение обучающихся.

Одна из таких идей – кадетское движение в Нефтеюганском районе. Первый кадетский класс открыт в 2007 году по распоряжению Главы Нефтеюганского района. С каждым годом растет численность кадетских классов. В 2015/2016 учебном году в школе открыто 13 кадетских классов, в которых обучаются

более 250 детей. Кроме обязательных общеобразовательных программ основного и среднего образования, в таких классах реализуются ряд военно-прикладных программ и программ дополнительного образования, направленных на расширение знаний по истории, культуре, обычаям кадетских корпусов и Российской Армии: «История вооруженных сил РФ», «Краеведение», «Музейное дело», хореография, бальные танцы, хор, рукопашный бой, строевая и огневая подготовка, туризм с элементами топографии. Кадеты занимаются в клубах «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный инспектор движения». Все это создает условия для возрождения лучших традиций российского образования и культуры, народных и воинских традиций, подготовки молодых людей к гражданской и военной службе, воспитания и обучения в целях их разностороннего и полноценного развития. С кадетами работают квалифицированные специалисты: офицер-воспитатель Гришутин А. В., преподаватель-организатор ОБЖ Райгородский Е. В., педагоги дополнительного образования Филипповская Т. С., Нурметов В. Н., музыкальные руководители Романенкова А. С., Варнакова С. Г.

Социальные партнеры и наставники кадетов – сотрудники Департамента по делам ГО и ЧС администрации Нефтеюганского района, Департамента Гражданской Защиты населения ХМАО-Югры, Казенного учреждения ХМАО-Югры «Центроспас-Югория».

За эти годы школа выпустила два 11-ых кадетских класса (выпуск 2014 года и 2015 года). Два выпускника кадетских классов (Исраилов А. – выпускник 2014 г., Фаз-

VIII всероссийский сбор воспитанников кадетских корпусов школ



Участники парада Победы в г. Ханты-Мансийске

леев Руслан – выпускник 2015 г.) стали обладателями Гранта Главы Нефтеюганского района «За успехи в области гражданско-патриотического воспитания». На протяжении 7 лет их сопровождали опытные наставники – классные руководители: Мулюкова А. М., Асфандиярова Р. Д. Воспитанники кадетских классов по окончании школы успешно поступают в профильные высшие учебные заведения, служат в элитных частях Российской Армии.

Кадеты – участники окружных и всероссийских мероприятий. Трижды становились призерами Всероссийского сбора воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов РФ (г. Москва). Лучшие кадеты школы ежегодно принимают участие в окружном параде Победы в г. Ханты-Мансийске.

Кадеты – активные участники и организаторы военно-патриотических мероприятий школы, поселка, района (слеты, эстафеты, митинги, соревнования, конкурсы), а также традиционных праздников «Посвящение в кадеты» и мероприятий, посвященных Дню Победы.

Школа неоднократно награждалась Благодарственным письмом Главы Нефтеюганского района «За высокие достижения в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся, успешную реализацию проектов профессионального обучения старшеклассников и качественную работу с допризывной молодежью». В 2015 году школа – лауреат Всероссийского конкурса на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето-2015» в номинации «Оздоровительный лагерь палаточного типа «Кадеты», призер окружного этапа. Лауреатом Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России-2015» стала классный руководитель 10 кадетского класса Щebetъко И. М.

С 2003 года школа является районным центром кадетского образования и воспитания.

Другие значимые достижения кадет за последние три года: призеры XI и XIII Всероссийского сбора воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов РФ (г. Москва); победители Всероссийских конкурсов «Листая страницы Афганской войны» и «И гордо реет флаг державный»; призеры Всероссийских конкурсов сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Салют, Победа!»; победители окружного конкурса «Лучший кадетский класс ХМАО-Югры» среди Муниципальных организаций на лучшую организацию работы с допризывной молодежью и военно-патриотическому воспитанию (2014 год – классный руководитель Асфандиярова Р. Д.;



XIII сбор кадетских школ и корпусов РФ

2015 год – классный руководитель Щebetъко И. М.); победители и призеры V и VI окружного кадетского сбора «Равнение на Победу!»; неоднократные победители и призеры окружного проекта «С папой в Армию»; дипломанты окружного конкурса гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (2013 г.); победители Слета кадетских классов Нефтеюганского района; призеры районного этапа XV Всероссийской акции «Я – гражданин России» за разработку и реализацию проекта «Мы этой памяти верны»; «Девушкам военная форма к лицу»; творческих работ «Служу России».

За четверть века Пойковская школа №4 вошла в число лучших не только в Нефтеюганском районе, ХМАО-Югре, но и вошла в золотую сотню России.

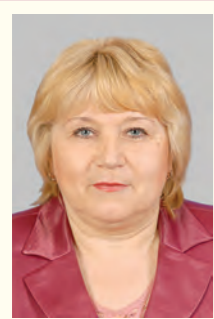
*Детства яркие страницы
Соберет судьба в один альбом...
Будем через годы с теплотой гордиться,
Вспоминать любимый школьный дом!*

(Из Гимна Пойковской школы №4, А. Радченко)

Открытие кадетского бала



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40
с углубленным изучением отдельных предметов»
муниципального образования города Чебоксары —
столицы Чувашской Республики**



**Яшина
Ирина Михайловна**

Возглавляет МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары с 1997 года. Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный учитель Чувашской Республики, Почетный работник общего образования Российской Федерации.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования города Чебоксары — столицы Чувашской Республики функционирует с 1977 года, предоставляя широкое поле образовательных возможностей обучающимся, ориентированным на высокий уровень образования и воспитания, соответствующий социальному запросу.

В МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары успешно реализована Программа развития школы на период 2008–2015 гг. «Управление качеством образования в социально ориентированной школе». В настоящее время реализуется Программа развития школы на 2016–2020 гг. «Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС».



В школе сложился коллектив единомышленников, в котором трудятся 72 педагогических работника, в их числе 5 педагогов школы имеют звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», 15 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Ежегодно педагоги становятся победителями и призерами профессиональных конкурсов.

Талантливый педагогический коллектив ведет экспериментальную деятельность в рамках международных, федеральных, республиканских, муниципальных, школьных образовательных проектов: «Окно в мир.

Развитие медиа-пространства в образовательном учреждении», «Школьный центр национальных культур Поволжья — образовательный центр воспитания толерантной молодежи», «Внедрение индивидуальных учебных планов при организации профильного обучения», «Эффективная модель интеграции учреждений образования и работодателей в целях успешного профессионального самоопределения обучающихся», «Интеграция дошкольного и начального общего образования — путь успешной социализации ребенка», «Профильные инженерно-технические классы», «Транснациональная динамика в политике оценивания качества общего образования в Бразилии, Китае и России», «Эстетическое воспитание младших школьников путем сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования», «Кадетский класс», «Социокультурные истоки», «Здоровейка», «Тропинка к своему Я», проекты с использованием лабораторного оборудования.

За время руководства Ирины Михайловны учащиеся и педагоги достигли высоких результатов в учебной и воспитательной деятельности, школа ежегодно занимает лидирующие позиции среди образовательных учреждений города Чебоксары и Чувашской Республики: I место в городском конкурсе «Лучшая школа столицы»; I место в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы; I место в республиканском конкурсе на получение грантов в номинации «Грантовая поддержка школ по созданию модели «Лучшая сеть образовательных учреждений в сфере внедрения информационных технологий»; I место во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения» в номинации «Самый удобный и информативный школьный сайт»; I место в республиканском конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы



«Образовательная инициатива» в номинации «Эффективная модель интеграции учреждений образования и работодателей в целях успешного профессионального самоопределения обучающихся»; победа в городском конкурсе «Лучшая школа столицы» в номинации «Знак качества образования», I место во Всероссийском конкурсе «Элита российского образования» в номинации «Лучший инновационный проект»; победитель муниципального конкурса проектов образовательных учреждений города Чебоксары «Столичное образование-2012» в номинации «Окно в мир. Развитие МЕДИА-пространства образовательного учреждения»; победитель в номинации «Энергоэффективная образовательная организация» по итогам муниципального конкурса на получение гранта администрации города Чебоксары для поддержки инноваций в сфере образования; I место по итогам смотра-конкурса по охране труда среди организаций города Чебоксары; лауреат конкурса «100 лучших школ России»; победитель республиканского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Важной особенностью образовательного учреждения является предоставляемый широкий спектр для выбора профилей обучения: химико-биологический, социально-экономический, физико-математический, социально-гуманитарный, информационно-технологический.



Учащиеся школы показывают стабильно высокие результаты по итогам единых государственных экзаменов. Результаты ЕГЭ с 2010 по 2015 годы являются лучшими среди общеобразовательных школ Чувашской Республики. Учащиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами Всероссийских, межрегиональных, республиканских и городских научно-практических конференций, предметных олимпиад и творческих конкурсов (в школе принята программа «Одаренные дети», направленная на стимулирование достижений учащихся и развитие их творческих и иных способностей).

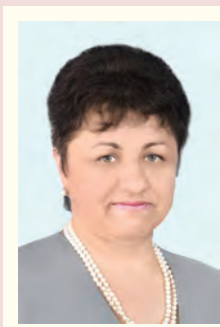
Седьмой год гордостью школы являются кадетские классы, образовательный процесс в которых направлен на формирование стойкой гражданской позиции через духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание.

Воспитанный, образованный, талантливый, мобильный, востребованный на рынке труда, социально адаптированный к современному ритму жизни выпускник МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары — это результат оказания качественных образовательных услуг в учреждении, в том числе путем сотрудничества школы со средними специальными и высшими учебными заведениями.

39 лет — это не только возраст образовательного учреждения, это уверенные шаги в будущее российского образования!

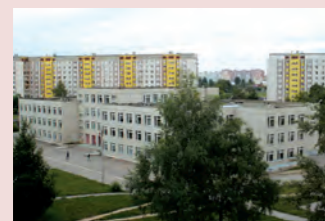


**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
города Коврова Владимирской области**



**Гаврилова
Инна Евгеньевна**

Назначена директором школы в 2010 году, идейный вдохновитель и зачинщик новых проектов. Учитель высшей квалификационной категории. Закончила физический факультет Ивановского государственного университета. Педагогический стаж – 27 лет. Награждена почетным нагрудным знаком «Директор года – 2013».



МБОУ СОШ № 22 награждена орденом А. С. Макаренко «За вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания»

30 августа 1990 года в микрорайоне Центральный открылась новая, самая большая в городе Коврове, средняя школа № 22. 1340 учащихся переступили порог современного здания с 41 кабинетом, производственными мастерскими, двумя спортзалами, плавательным бассейном, актовым залом и библиотекой, медицинским и стоматологическим кабинетами, спортивной площадкой. За последние годы школа стремительно развивалась и модернизировалась, ставились новые цели и задачи. За 25 лет работы МБОУ СОШ № 22 выпустила 2240 одиннадцатиклассников.



В 2010 г. школа вступила в научно-исследовательский проект «Малая Нобелевская академия» – Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия». В 2011 году при поддержке социального партнера КМЗ школа вступила в проект госкорпорации «Росатом» по формированию Атомклассов. В рамках проекта учащиеся МБОУ СОШ № 22 имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью, слушать online-лекции, проводить семинары преподавателями Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», участвовать во Всероссийском детском научно-техническом фестивале Росатома «Люди будущего», в Международной выставке научно-технического творчества молодежи «Expo-Sciences Europe», проходить стажировку в период осенних и весенних каникул в Москве. С 2012 года МБОУ СОШ № 22 является региональной площадкой для проведения отраслевой физико-математической олимпиады, проводимой НИЯУ МИФИ «Росатом». 2013 г. — стажировочная площадка ВИПКРО «Исследовательская проектная деятельность учащихся в условиях

реализации ФГОС». С 2015 г. — участник экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи». МБОУ СОШ № 22 заключила договор о сотрудничестве в сфере образования (робототехника) с ООО «ЛИНТЕХ» (Сколково) (2015).

В настоящее время педагогический коллектив состоит из 68 высококвалифицированных, талантливых, целеустремленных преподавателей. 32% педагогов стали участниками федеральной, региональной экспериментальных и стажировочных площадок, получили звание педагога-новатора, педагога-экспериментатора.

В школе ведется целенаправленная работа по созданию условий для выявления и организации работы с одаренными детьми. Интеллектуальный клуб «Эрудит» (руководитель Борозняк И. В.) объединяет более 30 команд в игре «Что? Где? Когда?», со 2 по 11 классы, которые ежегодно принимают участие и занимают призовые места в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных кубках. В научном обществе «Эврика» занимается более 200 человек. Объединение «Робототехника» успешно выступает на Робофестах, конференциях, принимает участие в профильной смене «Орленка»; футбольная команда «Дрим Тим» (руководитель Карпихин В. В.), чемпион «Золотого кольца», всего ею завоевано 63 кубка. Воспитанники секции фехтования – призеры межрегиональных турниров и победители первенства Владимирской области (2015–2016). Театральная студия «Эксклюзив» (руководитель Хаки Л. С.), школьный музей «Из истории детских и юношеских организаций» (руководитель Баринаева Е. Г.), спортивные секции самбо, эстетической гимнастики, шахмат, волейбола, баскетбола, восточных единоборств, плавания, легкой атлетики, горнолыжного спорта, кружки «Юный журналист», «ЮИД», «Патриот», «Основы проектной деятельности», «Основы информатики» и др. Каждый ребенок может найти себе занятие по душе в современной школе!

МБОУ СОШ № 22 является призером Всероссийского конкурса воспитательных систем «Воспитать человека», лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России — 2015».

Территория успеха

«Педагогический поиск и расширение творческих контактов!»

ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф. А. Рау» – одна из старейших школ России, основанная в 1903 г. для приходящих глухонемых мальчиков, – с 1963 г. функционирует как школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей. В 2000 году Постановлением Губернатора Калужской области школе присвоено имя основоположника русской сурдопедагогики Ф. А. Рау.

В настоящее время это комплексное государственное общеобразовательное учреждение, в котором созданы условия для успешного общекультурного и личностного развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, обеспечивающие возможность развития индивидуальных способностей, положительной мотивации для доступного качественного образования и успешной социальной адаптации. С 2015 года на базе школы-интерната создана экспериментальная площадка по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ.

Руководит образовательным учреждением Заслуженный учитель Российской Федерации Аверина Наталья Николаевна, имеющая высшее дефектологическое образование в школе-интернате работает с 1978 года.

В ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф. А. Рау» обучаются 190 детей с ОВЗ и инвалидностью. В целях осуществления инновационной деятельности участниками образовательных отношений реализуются проекты «Поверь в себя», «Познай мир», «Зажги свою звезду», «Здоровыми в 3-е тысячелетие», «Шаг навстречу».

За последние годы 27 выпускников награждены золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении». Из них десять человек, получившие высшее педагогическое образование, вернулись сотрудниками в стены родной школы.



Выпускники, освоившие программы за курс средней школы, проходят государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ или ГВЭ

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области
«Калужская общеобразовательная школа-интернат №5
имени Ф. А. Рау для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**



**Аверина
Наталья Николаевна**

В школе-интернате обучающиеся осваивают профессии «Парикмахер», «Садовник», «Оператор швейного оборудования», «Оператор ЭВМ». Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и спорта. На базе школы-интерната ежегодно проводятся региональные педагогические чтения работников общеобразовательных учреждений «Калужница», в которых участвуют образовательные учреждения Калужской области, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы.

Большое внимание в школе-интернате уделяется физическому воспитанию детей. Более 80% обучающихся занимаются в спортивных секциях. Среди выпускников 9 человек являются сурдлимпийскими чемпионами, трое из них приняли участие в эстафете Олимпийского огня «Сочи 2014». Женская волейбольная команда заняла третье место в 1-й Лиге чемпионов Европы в г. Пезаро (Италия).

«Мы создаем школу, а она создает нас». Творчески работающий коллектив – залог успеха образовательного учреждения. Среди работников школы есть педагоги, награжденные медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени и имеющие звания «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный мастер спорта РФ», «Заслуженный тренер РФ», «Заслуженный учитель Калужской области», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ».

Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства коллектива. Преподаватели – участники педагогических форумов и конкурсов, по результатам которых награждены дипломами II степени за участие во Всероссийском конкурсе «Управление современной школой», Открытом педагогическом форуме «Новая школа – 2012»; дипломами лауреата по итогам Всероссийского образовательного форума «100 лучших школ России»; Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2014»; заняли II место во Всероссийском конкурсе «Олимпиада начинается в школе». Стали победителями конкурса «Лучшие образовательные организации Калужской области» в номинации «Лучшая образовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья».

«ГКОУКО Калужская школа-интернат № 5» является участником Общероссийского Кадастра «Книга Почета» за 2014 г. и занесена на Доску почета министерства образования и науки Калужской области.

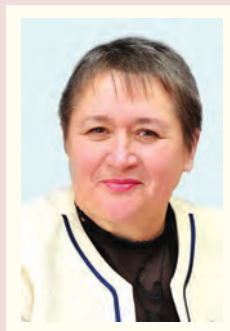
Школа – это территория успеха для детей с ОВЗ.

Заслуженный учитель Российской Федерации. Наталья Николаевна награждена знаком «Отличник народного просвещения», почетным знаком «Директор года – 2014», Почетной грамотой Губернатора Калужской области. Участник IX съезда Всероссийского педагогического собрания, член коллегии Министерства образования и науки Калужской области. Входит в состав Главной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Калужской области.



Государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»

Павловский район станица Новолеушковская



Курасова
Татьяна Ивановна

Руководит учреждением с 2000 года. Кандидат педагогических наук, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Кубани, награждена медалью ФНПР «100 лет Профсоюзам России», орденом МВД России «За благородство помыслов и дел». Дважды признана «Человеком года» Кубани в номинациях «Материнская слава» и «Доброе сердце». Внесена в книгу «Женщины Кубани – гордость России» и в Большую Международную энциклопедию «Лучшие люди». Лауреат Всероссийского конкурса «Директор школы – 2014», «Директор года – 2015». В 2016 году награждена дипломом победителя конкурса «Школа здоровья – 2016» в номинации «Выдающемуся руководителю за отличные успехи в области здоровьесбережения». Является членом редакционного совета в российских журналах: «Коррекционно-развивающее образование», «Методическая работа в школе», «Православная культура в школе»; членом Всероссийского Совета директоров; председателем депутатов Новолеушковского сельского поселения.



Здание школы

В 1923 году по инициативе женсовета станицы Новолеушковской был создан детский дом на базе двухклассного училища. Как и много лет назад, это теплый дом со своими традициями, с отлаженной системой жизни и воспитания, в котором получают образование 246 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: из них 153 – обучаются в школе, 90 – получают профессиональное образование; 33 – сироты, 213 – оставшиеся без попечения родителей, 133 – инвалиды, 48 – на круглосуточном пребывании.

Ведущими направлениями работы учреждения являются: инновационная работа, связь с наукой; развитие семейных форм устройства; внедрение и развитие профессионального обучения; здоровьесберегающие технологии, работа по духовно-нравственному воспитанию; изучение истории, быта кубанского казачества; развитие дополнительного образования; развитие социального партнерства.

Сегодня коллектив школы – это 143 сотрудника, из них 59 педагогических работников. Образовательную и воспитательную деятельность осуществляют в учреждении: 1 кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Кубани – 1 человек, Почетный работник общего образования – 4 человека, награждены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека, 12 педагогов закончили обучение в Армавирском социально-психологическом институте, получив вторую специальность – клинический психолог.

С 2014 года учреждение работает в особом режиме: на одной территории функционирует два структурных подразделения – школа с основным образованием и группы с профессиональным обучением, с 2015 года в работу внедрили дистанционное обучение детей с тяжелой умственной отсталостью.

Выпускники, с учетом изучаемых профилей профессионально-трудового обучения, в учреждении могут получить профессиональное образование по следующим профессиям: «швея», «каменщик», «вышивальщица», «столяр строительный», «обувщик по ремонту обуви», «социальный работник», «виноградарь», «рабочий зеленого хозяйства», «плиточник-облицовщик», «штукатур».

Получению этих специальностей обучающимися предшествует кропотливая многолетняя работа в процессе обучения в школе учащихся по 7 профилям трудового обучения:

животноводство, столярное дело, швейное дело, обувное дело, прикладной труд, сельскохозяйственный труд, строительное дело.

Сегодня созданы оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса с применением инновационных технологий: 13 интерактивных досок, 2 интерактивных глобуса, 2 интерактивные ручки, арт-пол, вышивальные машины (одна из них 15-игольная), гильотина, фрезерный станок с числовым программным управлением для изготовления декоративных, объемных изделий из древесины и многое другое оборудование помогает сегодня решать поставленные задачи.

Работа на вышивальной машинке



В 2016 году оборудован мини-заводик по изготовлению резных декоративных свечей. Имеется два ткацких станка, вязальная машина, аэрограф. На занятиях прикладного труда любой ребенок может попробовать себя в таких редких видах искусства, как лепка из холодного фарфора, плетение из бумаги, квиллинг, ткачество, скрапбукинг, валяние из шерсти, изготовление украшений из кожи, ковроткачество, работа с фоамираном, чеканка, холодный батик, канзанши, бисероплетение, вышивка лентами, народная кукла. Освоили вышивку на вышивальных машинах, на них работают в технике: крест, гладь, сфумато, тарапунто.

Ландшафтный дизайн школьного двора оживляют альпийские горки, украшают малые садовые формы, которые сконструированы руками детей совместно со взрослыми. Проводится экспериментальная работа по черенкованию растений. Высажено более 39000 черенков для озеленения территории школьного двора, сельских поселений, храмов. За несколько лет до введения специальности «Виноградарь» был создан почти на



Участие в мероприятии в г. Сочи

1 гектаре виноградник, сейчас растет более 1000 кустов винограда 23-х сортов, реанимированных в северной зоне Краснодарского края. В школе имеются 2 теплицы, которые используются для выращивания огурцов, рассады декоративных растений, маточников шаровидной хризантемы и винограда.

Ежегодно с 2006 года директор учреждения в качестве члена жюри участвует в международном конкурсе им. А. С. Макаренко, в 2016 году по итогам XIV Международного конкурса учреждение заняло 1-место среди средних общеобразовательных школ агропрофилированного направления.

По приглашению Президента Российской Федерации Путина В. В. в 2007 году директор учреждения и замещающие семьи участвовали в мероприятии «Открытие года семьи» в Кремле. В числе 12 регионов России участвовали в двухлетнем пилотном социально-педагогическом эксперименте по проекту «Профессиональная школа родителей» на базе учреждения Российской академии образования «Институт социальной педагогики» г. Москвы. Региональным координатором по Краснодарскому краю по взаимодействию с Институтом социальной педагогики по проекту РАО была назначена директор школы-интерната Курасова Т. И.

Педагоги школы открыто делятся опытом работы со специалистами различных регионов: Калининград, Москва, Ижевск, Санкт-Петербург, Вологда, Ростов-на-Дону, Самара, проводят краевые семинары.

Краевое мероприятие



В школе работают профессионалы высокого уровня: Полумарец Н. А., Корниенко М. А., Яковлева Е. А., Мохова Е. С., Киреева С. Г., Пономаренко Е. В., Тибаткина А. А., Булатня Г. А., Буданова Н. А., Хильчук Г. М., Усова Н. А., Макаренко В. В., Камынина Л. И., Симоненко С. П., Сулим Н. И., Шумовецкий С. В., Новикова Н. П., Еременко Л. Г. и другие.

Вопрос духовно-нравственного воспитания подростков является одной из ключевых проблем учреждения «Православие – духовное сердце России!». Обучающиеся посещают храмы, святые места, встречаются со священнослужителями. В школе функционирует кабинет православной культуры. Работа отмечена грамотой от Митрополита Екатеринодарского и Кубанского Исидора «В благословение за усердные труды во славу Святой Церкви». Директор и коллектив учреждения награждены Грамотой Благотворительного фонда Святителя Николая Чудотворца «В благодарность за труды милосердия во славу Земли и народа Российского и как свидетельство молитвенного приношения в Вашу честь».

Любовь к своей малой родине, сохранение и передача подрастающему поколению истории великого народа Кубани послужили основой для создания в школе музея кубанской старины, где можно прикоснуться к истокам кубанской жизни.

Выступление хора учреждения



Давний друг и спонсор школы-интерната, банк «Кубань Кредит» постоянно организует мероприятия для обучающихся: встречи с выпускниками, уроки финансовой грамотности.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является физическое воспитание. С Краснодарской краевой организацией общества «Динамо» школу связывает давняя и плодотворная дружба. Ежегодно учащиеся участвуют во Всероссийском смотре-конкурсе «Динамо» – детям России». В 2015 году директор и коллектив учреждения награждены благодарностью Краснодарского краевого совета Общества «Динамо» за совместную, плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения в лучших динамовских традициях. Ребятам учреждения посчастливилось поучаствовать в марафоне олимпийского огня, находясь в лагере «Штормовой» по проекту гражданско-патриотической направленности «Нас к победе зовет олимпийский огонь».

2015 год запомнился яркой победой коллектива: учреждение вошло в 100 лучших школ России.

В 2016 году по итогам федерального конкурса «Школа здоровья – 2016» среди образовательных организаций, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), диплом I степени в номинации «Сценарий мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «Спортивный праздник «Моя спортивная семья – 2015»».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов»

Петропавловск-Камчатского городского округа



Козырь
Ирина Николаевна

Опытный, грамотный руководитель высшей квалификационной категории, отлично владеющий современными технологиями управления, стилем общения на основе увлеченности совместной творческой педагогической деятельностью. Трудовой и педагогический стаж составляет 35 лет, столько же работает в МАОУ «Средняя школа № 33». Профессионализм Ирины Николаевны и большой личный вклад в развитие творческой активности детей неоднократно отмечены ведомственными наградами и наградами Камчатского края. Она дважды отмечена почетным знаком конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Директор года» (2013, 2014), занесена в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России». Козырь И. Н. — активный участник конференций Академии творческой педагогики и института педагогических проблем «Эврика».



Здание школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» образовано в 1968 году и расположено в одном из старейших микрорайонов города «Дачном». За 48 лет своего существования выпустило из стен школы 2751 выпускника, среди них 12 золотых и 14 серебряных медалистов.

В МАОУ «Средняя школа № 33» реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В основной школе наряду с традиционным обучением образованы классы с углубленным изучением отдельных предметов (физика, математика, литература), в старшей школе – профильное обучение: филологическое, техническое, физико-математическое. Всего обучающихся – 1304. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с современными направлениями модернизации образования.

При умелом руководстве Ирины Николаевны осуществляется преемственность работы всех структурных подразделений, апробируются и внедряются современные технологии обучения (интерактивное обучение, проблемное обучение, контекстное обучение, развивающее обучение, метод проектов), в том числе и авторские технологии («Листы согласования», «Листы рассогласования», «Адаптационные листы», «Межвозрастные листы», «Воспитательные листы»), обеспечивающие преемственность и последовательность на разных ступенях обучения; обеспечивается равноуровневость и вариативность образования. В образовательном учреждении созданы и действуют 9 кафедр, ведущих методическую и инновационную деятельность по развитию познавательной сферы обучающихся; выстраивается система работы по выявлению и поддержке одаренных детей; создаются условия по раскрытию творческого потенциала школьников. В МАОУ «Средняя школа № 33», в соответствии с Концепцией воспитательной работы школы, организована работа 18 кружковых объедине-

ний, создано школьное научное общество, проводятся 33 факультативных и элективных курсов, выпущено 22 учебно-методических пособия для педагогов, опубликовано более 30 научно-методических статей.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении способствуют положительной динамике показателей работы школы. Ученики школы в течение десяти лет занимают первое место в крае по количеству призовых мест во всероссийской олимпиаде школьников. В 2014/15 учебном году на муниципальном этапе обучающиеся школы заняли 148 призовых мест, в региональном – 47. За последние три года в заключительном этапе приняли участие девять человек, из них шестеро стали призерами. В течение двух последних лет 87% учащихся приняли участие в конкурсах и смотрах разного уровня. Учащиеся 11 классов показывают стабильные результаты на государственной аттестации. 94% выпускников школы продолжают обучение в высших учебных заведениях, из них 59% – в ведущих вузах Российской Федерации.



Как руководитель-новатор Козырь И. Н. планомерно создает условия для дальнейшего обучения и профессионального роста педагогических кадров через систему рефлексивных тематических педсоветов, методических семинаров, традиционных январских педагогических чтений, ежегодных школьных научно-практических конференций. В школе трудятся 30 педагогов высшей категории, 31 – первой квалификационной категории. 20 педагогов прошли обучение в ведущих учебно-методических центрах страны (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск). Деятельность педагогов учреждения высоко оценена правительственными и ведомственными



наградами: Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 13 педагогов, 5 имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 – орден «Дружбы народов», 1 – медаль «За заслуги перед Отечеством» II степени, 11 – знак «Отличник народного просвещения», 10 – имеют звание «Почетный работник общего образования», 1 – медаль «Ветеран труда», 1 – Благодарность Президента Российской Федерации, 1 – Благодарность Министерства культуры и массовой коммуникации РФ. Учитель физической культуры Рыжков Никита Петрович стал победителем заключительного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2015» в номинации «Молодые учителя». Педагогический коллектив школы был удостоен звания лауреата премии имени П. Т. Новограбленова за достигнутые успехи в области образования (2005, 2015).

Под руководством Козырь И. Н. с 2015 года школа планомерно осуществляет инновационную деятельность: федеральная площадка по теме «Преемственность и последовательность в развитии индивидуальных способностей ребенка 5–17 лет в условиях отдаленных территорий» (1998–2010); краевая инновационная площадка по теме «Развитие разных видов одаренности у детей в условиях образовательной среды учреждения, реализующего программы дошкольного и общего образования» (2010–2015); краевая инновационная пло-



щадка по теме «Создание модели социально-педагогического сопровождения одаренных детей, обеспечивающей социальное формирование личности одаренного ребенка в условиях образовательной организации» (2015–2020); федеральная инновационная площадка по теме «Модель стажерской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы, реализующей программы развития различных видов одаренности детей» (2014–2015). Школа с 2010 года является краевой стажерской площадкой.

В учреждении есть собственная типография, лингафонный кабинет, студия изобразительной деятельности. С 2013 года ведется работа системы аудио-визуального информирования на основе технологии DigitalSignage. В 2014 году введена в эксплуатацию современная спортивная площадка.

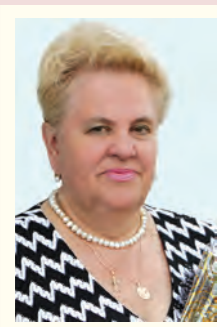
При непосредственном участии И. Н. Козырь педагогический коллектив образовательного учреждения стал победителем краевого конкурса «Лучшие школы Камчатки – 2011»; краевого конкурсного отбора проектов в сфере образования, программ развития муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Камчатского края (2015); трижды стал лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (2013–2015). Школа является дипломантом Всероссийского конкурса «Школа года», «Школа века», «Знак качества образования», дипломант Всероссийского конкурса «Лучшие школы России», лауреат конкурса «Школа России», Академии творческой педагогики, конкурса имени Л. И. Рувинского в номинации «Школа духовности и гуманизма» (2009–2013), конкурса «Авторская школа» (2009–2013). Учреждение вошло в перечень 500 образовательных организаций Российской Федерации, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2012/13, 2013/14 и 2014/15 учебных годах и в 2015/16 году – в Топ-200 образовательных учреждений России, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся.

Информация о школе, ее учителях и учениках занесена в Энциклопедию «Одаренные дети – будущее России» (2007, 2009, 2013), в Почетную книгу «Лучшие учреждения России», в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета».



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»

г. Мичуринска Тамбовской области



Кременецкая
Валентина Анатольевна

Руководит на протяжении 13 лет МБОУ СОШ №1 г. Мичуринска Тамбовской области – Заслуженный учитель РФ, обладатель почетного знака «Директор Года-2013», активный участник всероссийских образовательных форумов и педагогических площадок по актуальным вопросам современного образования. Стаж педагогической работы – 39 лет, из них более 30 лет в родной школе. Валентина Анатольевна прошла путь от учителя-предметника до директора образовательной организации, и сегодня это специалист, обладающий высоким уровнем профессиональной компетентности, технологически владеющий теорией и практикой управления школой. В быстроменяющихся условиях современной образовательной ситуации она грамотно анализирует внутренние возможности школы, своевременно находит эффективные пути решения актуальных проблем, четко определяет стратегию развития.



Здание школы

Школа № 1 – одна из центральных и старейших общеобразовательных организаций города Мичуринска. Образовательное учреждение было открыто в 1936 году. В 2008 году МБОУ СОШ № 1 был присвоен статус «школа-лаборатория», в 2009 году школа № 1 – базовая для двух структурных подразделений-отделений. В настоящее время школа является базовой площадкой по внедрению инновационных процессов. С 2010 года в образовательном учреждении действует 6 опытно-экспериментальных площадок муниципального, регионального, федерального уровней.

Презентация проекта по робототехнике



В 2015/16 учебном году коллектив обучающихся школы составил 1538 детей, учительский коллектив – 136 высококвалифицированных педагогов. Кадровый потенциал МБОУ СОШ № 1 характеризуется высоким профессиональным уровнем. В школе трудятся 3 Заслуженных учителя РФ, 4 Почетных работника общего образования РФ, 2 кандидата наук, 73 педагога имеют высшую и первую квалификационные категории. Только за последние пять лет 12 педагогов стали победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

«...развитие школы осуществляется по модели общественно-активной школы. Школа является основным ресурсом сообщества, предлагающим физические, культурные и интеллектуальные ресурсы. Общественные центры или другие учреждения социума – социальные партнеры школы в поддержке обучения сообщества». (Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Мичуринска Тамбовской области на 2012–2017).

За последние три года на базе школы было проведено более 30 семинаров различного уровня, 5 дней открытых дверей, 3 Еди-

ных методических дня в базовой школе, научно-практическая конференция. Обеспечивая включенность школы в образовательный контекст области и страны, педагогический коллектив образовательной организации распространяет эффективный опыт работы через активное участие в работе значимых образовательных площадок. Методический уровень и организация Межрегионального семинара слушателей курсов повышения квалификации: «Развитие государственного общественного управления в региональной системе образования», Межрегионального семинара слушателей курсов повышения квалификации «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС», Регионального семинара «Система работы по интеллектуально-творческому развитию обучающихся в общеобразовательной школе», семинара заместителей руководителей школ города «Организация инновационного образовательного пространства в условиях реализации ФГОС», семинара руководителей школ «Компетентностный подход к организации управленческой деятельности в условиях перехода школы на ФГОС общего образования», теоретико-обучающего семинара «Управление внедрением и реализацией ФГОС ООО» для заместителей руководителей, руководителей ГПОУ и ШПОУ – получили высокую профессиональную оценку их участников. В 2013 году в рамках программы стажировки управленческих кадров «Вариативные модели образовательных учреждений, обеспечивающие достижение современного качества образования в условиях реализации ФГОС» на базе школы было проведено два семинара для руководителей школ Брянской и Орловской областей, в 2014 году – межрегиональный семинар «Организация инновационного образовательного пространства в условиях реализации ФГОС» для руководителей ОО Курской области.

Постоянная работа по модернизации материальной базы, а также участие в проектах позволило оборудовать учебные кабинеты базовой школы, структурные подразделения – современным учебно-лабораторным

Занятия юных исследователей в школьном образовательном центре «Эколовенок»



Обучающиеся 8-10-х классов, участники I Всероссийского спортивно-образовательного форума «Олимпийское завтра России». Сочи, 2016 г.

оборудованием, обновить компьютерный парк, обеспечить доступ к Интернет-ресурсам. В 2014/15 учебном году в рамках реализации мероприятий ФЦПРО (федеральная целевая программа развития образования) на 2011–2015 гг. и участия школы в реализации федерального проекта «Внедрение идеи государственно-общественного управления в систему работы образовательных организаций» было получено оборудование для информационно-методического кабинета и проектной мастерской. Большую помощь в укреплении материально-технической базы оказывает сообщество бывших выпускников.

Образовательный процесс организован так, что школа имеет возможность удовлетворять запросы всех категорий обучающихся. В рамках исполнения гражданского заказа в школе успешно функционируют следующие профили обучения: естественно-гуманитарный, информационно-технологический, естественно-научный. В МБОУ СОШ № 1 создана система дополнительного образования детей, обеспечивающая максимальное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей обучающихся, родителей и социума.

Введение стандартов общего образования нового поколения в рамках деятельности инновационной площадки регионального уровня потребовало от педагогического коллектива перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме. Наиболее распространенными технологиями обучения педагогов школы являются: информационно-коммуникационная; технология критического мышления, технология смыслового чтения, проблемного обучения; проектная, групповая технологии. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс обеспечивает качественную подготовку выпускников, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ. В 2014/15 учебном году 65 выпускников успешно прошли аттестацию. 5 выпускников-медалистов набрали 90 и более баллов. 59 выпускников поступили в высшие учебные заведения на бюджетные места по результатам ЕГЭ в вузы Тамбова, Воронежа, Москвы, Санкт-Петербурга.

В целях построения эффективной системы работы с одаренными детьми в СОШ № 1 разработана и реализуется целевая программа «Интеллект». Данная программа носит социальный характер, поскольку в масштабе города она связана с подготовкой будущей интеллектуальной элиты Мичуринска-наукограда. В школе действует научное общество учащихся «Филе-нок», ежегодно проходит Межшкольная научно-практическая конференция «Вверх по лестнице успеха». Блестящих успехов добилась школа в олимпиадном движении: ее обучающиеся – победители и призеры муниципальных, региональных и заключительных этапов ВОШ. С 2008 года 6 обучающихся школы стали обладателями премии для поддержки талантливой мо-



Телемост школьного пресс-центра «Проба пера» с юными журналистами МБОУ «Сосновская школа № 1» Тамбовского района

лодежи в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

За последние годы МБОУ СОШ № 1 стала победителем и призером конкурсов всероссийского и регионального уровня: Приоритетного национального проекта «Образование»; 2009–2015 годы – включение в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»; «Лучший педагогический коллектив»; 2013–2015 годы – включение во всероссийский рейтинг ОО «Топ-500»; 2014 год – включение в «Топ-200» по развитию детской одаренности; лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей детей»; лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов России»; лауреат I Всероссийского конкурса практических и методических материалов «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях»; диплом II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры современной школы» в номинации «Лучшая управленческая команда». Управляющий Совет школы – победитель и лауреат региональных и всероссийских конкурсов на лучший опыт деятельности УС образовательного учреждения в 2009–2011 годах.

Сегодня школа № 1 – чудесный мир детства, знаний, счастья, творчества, успеха; мир, где созданы максимальные условия для ведения учебно-воспитательного процесса. Сохранить традиции школы, ее особенности и неповторимое «лицо», отвечать самым высоким требованиям времени – основная задача педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1 г. Мичуринска.

Родюков Никита, обучающийся 8-го класса, призер XXIII Всероссийских юношеских чтений, исследовательских работ обучающихся имени Вернадского. Москва, 2016 г.



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лицей «Интеллект»

г. Балашиха Балашихинского района Московской области



Грачёва
Алла Петровна

Директор лицея «Интеллект» с 1997 года. Почетный работник общего образования, руководитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, доцент кафедры адаптивного образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования (повышения квалификации) Московской области «Академия социального управления» (ГБОУ ВПО МО АСОУ). Алла Петровна отмечена почетным знаком «Директор года — 2014». В 2016 году лауреат конкурса «Школа здоровья-2016» в номинации «Выдающемуся руководителю за отличные успехи в области здоровьесбережения».

Признак хорошего образования — говорить о самых высоких предметах самими простыми словами.

Ралф Уолдо Эмерсон

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лицей «Интеллект» Балашихинского района Московской области (ранее НОУ лицей «Интеллект»), которая с 1993 года осуществляет свою деятельность, лицензирована и аккредитована Министерством образования Московской области.

Образовательная деятельность лицея выстроена на интеграции моделей образовательных учреждений: адаптивная школа, школа повышенного статуса, школа полного дня, школа здоровья, автономная школа. Адаптивная школа обеспечивает создание адаптивной образовательной среды, на основе которой осуществляется общеобразовательная деятельность составляющих модулей. В соответствии со стратегией развития лицея такая модель образовательного учреждения выстраивалась опытно-экспериментальным путем, поэтапно в процессе локальных, модульных и системных преобразований. В лицее обеспечивается: единый и целостный подход к организации обучения, воспитания и сохранения здоровья; создание условий для развития творческого педагогического коллектива; профессиональный рост каждого учителя; создание условий для развития ответственной личности учащегося на основе общечеловеческих ценностей, в условиях адаптивной образовательной среды.



Управление качеством учебного процесса на основе создания адаптивной образовательной среды позволяет рационально строить образовательную деятельность в лицее, оптимизировать содержание общеобразовательных программ, внедрять наиболее продуктивные технологии обучения и воспитания, проводить мониторинг и корректировать

образовательный процесс с учетом индивидуального и дифференцированного подхода. Для эффективного управления процессом развития каждого ребенка в лицее разработана и внедрена система диагностирования и корректировки образовательной деятельности, позволяющая обеспечивать непрерывное слежение за учебно-воспитательным процессом, прогнозировать его развитие и совершенствование. Лицей ведет образовательную деятельность по расширенным и углубленным программам. В соответствии с выбором учащихся и их родителей в лицее организовано предпрофильное и профильное обучение. Качество обучения учащихся имеет стабильно высокие показатели: с 2010 по 2015 – 72%. За последние 5 лет золотой медалью были награждены 33% выпускников лицея, серебряной медалью – 8%. С 2006 года выпускники лицея показывают 100% качества обучения по результатам ЕГЭ.



Все без исключения выпускники лицея продолжили свое обучение в высших учебных заведениях, таких как МГУ им. М. В. Ломоносова, Высшая школа экономики, Московский государственный институт международных отношений МИД РФ, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Первый государственный Московский медицинский университет им. И. М. Сеченова, РЭА им. Плеханова, Финансовый университет при Правительстве РФ и др. Сегодня многие из выпускников работают на престижных должностях в известных фирмах и учреждениях, некоторые имеют свой бизнес, занимаются наукой и искусством.

Ежегодно учащиеся лицея показывают высокое качество знаний, занимают почетные и призовые места в международных, всероссийский, московских областных, муниципальных конкурсах и олимпиадах.

За последние 3 года – победители Фестиваля знаний «Перекресток маркетинговых дорог», международного конкурса «GOOD

LUCK» (английский язык), международного дистанционного блиц-турнира по обществознанию и истории, муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по физике и истории.

Большое внимание в лицее уделяют совершенствованию воспитательной работы с учащимися. Лицей работает в режиме модели школы полного дня. Это позволяет успешно сочетать учебный план и систему дополнительного образования, создавать условия для непрерывного образования, обеспечивающего полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося.

С целью формирования экологической культуры и привлечения учащихся к оздоровлению окружающей среды постоянно ведутся работы по благоустройству и озеленению территории. В результате совместной деятельности учащихся, их родителей, преподавателей, сотрудников на территории лицея и прилегающей территории высажены декоративные деревья, кустарники, разбиты цветники.

АНОО «Лицей «Интеллект» ведет свою деятельность в соответствии с инновационной моделью – школа здоровья. В целях сбережения и укрепления здоровья учащихся в лицее систематизированы и скоординированы: учебно-воспитательный процесс, питание учащихся, прогулки на свежем воздухе, выполнение домашних заданий, система дополнительного образования. В лицее ведется комплексная диагностика и анализ психофизиологических особенностей учащихся, их способностей и склонностей.

В АНОО «Лицей «Интеллект» осуществляется большая целенаправленная работа по профессиональному росту педагогических кадров. Педагоги лицея проходят государственную аттестацию, подтверждая свои высокие квалификационные категории: из 29 учителей лицея 23 имеют высшую и первую квалификационные категории, 1 педагог – кандидат педагогических наук. Педагогический коллектив стабилен, основная часть педагогов работает в лицее десять и более лет. С целью повышения мотивации учителя к образовательной деятельности в АНОО «Лицей «Интеллект» на основе информатизации разрабатываются алгоритмы, схемы, таблицы, матрицы, которые помогают обеспечивать рост самостоятельной активности педагога в управлении образовательным процессом.

С 2010 г. лицей стал кафедральным базовым учреждением (КБУ) и пилотной площадкой ГБОУ ВПО МО АСОУ. В рамках научно-исследовательской деятельности в лицее «Интеллект» с 2010 по 2013 годы была разработана и реализована Программа «Педагогические составляющие здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательном учреждении». В целях диссеминации практический опыт работы лицея «Интеллект» по разрабатываемой теме использован кафедрой адаптивного образования в Программах кафедры: «Педагогические условия реализации идей ФГОС начального общего образования»;



«Педагогические условия реализации идей ФГОС основного общего образования». С 2014 года научно-исследовательская деятельность лицея ведется по теме: «Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным процессом в средней общеобразовательной школе».

Педагоги лицея представляют опыт своей работы на международном и федеральном уровнях. Директор лицея - Грачева А. П. выступала на Международной научно-практической конференции «Социальный институт воспитания современной России: модернизация, динамика и стратегия развития» по теме: «Совершенствование управления воспитательным процессом на основе информатизации» (2012). Федорченко Л. В., учитель русского языка и литературы получила звание Лауреата Всероссийского конкурса методических работ учителей, посвященного 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова и диплом II степени в номинации «Подборка диктантов с грамматическим заданием» (2013).

В 2014 году Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лицей «Интеллект» признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей» II Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России». В 2015 году лауреат конкурса «Веб-Лидер-2015» в номинации «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс» в I Всероссийской научно-методической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». В 2016 году лауреат конкурса «Школа здоровья-2016» в номинации «Здоровьесберегающие программы школы» во II Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании».



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 67»

г. Нижний Новгород

Казакова
Эльвира Сунгатовна

Директор МАОУ «Гимназия № 67» г. Н. Новгорода с 1987 года, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, Отличник Просвещения Российской Федерации. Победитель во Всероссийском конкурсе «100 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ» в номинации «Директор года» в 2014 и в 2015 уч. гг. Эльвира Сунгатовна закончила ГГПИЯ им. Н. А. Добролюбова, Интернауту Университета Северной Каролины (США) по специальности «Разрешение конфликтных ситуаций». Закончила курсы повышения квалификации «Администратор в образовании» в ГУ «НИУ Высшая школа Экономики».



Здание гимназии

Сегодня МАОУ «Гимназия № 67» – это реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с выстраиванием личностно-ориентированной траектории обучения и воспитания. В гимназии со 2 класса введено углубленное изучение английского языка. С 5 класса вводится 2-й иностранный язык (немецкий, итальянский, французский). Также, по желанию родителей и обучающихся, на любом уровне общего образования преподается китайский язык на бюджетной основе.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направлений: культурологической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, научно-технической, художественно-эстетической, военно-патриотической.

Инновационная инфраструктура в сфере системы образования МАОУ гимназии № 67 включает в себя работу на региональных инновационных площадках: «Разработка и апробация комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранном языках»; «Научно-методическое сопровождение проектирования информационной образовательной среды гимназии на основе использования сетевых технологий ВЕБ2». В гимназии реализуется программа развития учреждения «Коммуникативная модель развития современной гимназии».

Гимназия награждена дипломами Института образовательной политики РФ: «Знак качества образования»; «Инновационная школа»; «Авторская школа»; «Экспериментальная школа».

Образовательное учреждение ведет партнерские связи как в России, так и за ее пределами; включено в проект «Распространение итальянского языка в России» и «Распространение русского языка в Италии». Гимназия стала инициатором сетевого международно-го проекта «Вместе в будущее».

МАОУ «Гимназия № 67» оборудована по последнему слову техники. Библиотека гимназии входит в состав Медицентра, в котором имеются: 15 современных компьютеров, интерактивная доска, проектор, богатая медиатека по всем предметным областям. Кабинеты иностранных языков и начальных классов гимназии оснащены мобильными интерактивными комплектами. Все кабинеты оборудованы современными телевизорами, компьютерами, всем необходимым для создания единой образовательной среды.

Сегодняшний день гимназии – это 772 учащихся, 48 талантливых, целеустремленных педагогических работников, из которых имеют награды и звания: Заслуженный учитель

Российской Федерации – 2 чел., Отличник народного Просвещения – 2 чел., Почетный работник Образования – 3 чел., Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 чел., Почетный диплом Министерства образования Нижегородской области – 2 чел.

Ежегодно педагоги образовательного учреждения проходят курсы повышения квалификации, курсовую подготовку. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2015/16 учебном году прошли аттестацию 13 педагогов: 10 педагогических работников аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую. Всего в гимназии аттестован на квалификационную категорию 31 учитель.

Ежегодно педагогический коллектив гимназии становится победителем приоритетного национального проекта «Образование». Победителями на Президентском уровне стало 20 человек, на губернаторском уровне – 16 человек.

У талантливых педагогов – талантливые ученики. Ученики школы – многократные чемпионы Нижегородской области, победители региональных турниров, двукратные чемпионы ПФО среди юношей и девушек; серебряные призеры Спартакиады учащихся II регионального этапа среди команд девушек и юношей по волейболу; победители XII детского областного театрального фестиваля имени Евгения Евстигнеева, театр «Пестрый мир» (Батюкина С. Н.); 1 место в региональном конкурсе «Любимые песни на иностранном языке», театр «Пестрый мир»; победители в региональном конкурсе немецкой песни (НГЛУ им. А. Н. Добролюбова), театр «Пестрый мир»; призер регионального фестиваля французской песни «Cafe-chanson Fleurance» Кварталова Мария, 10-б класс (Малушко И. А.); лауреаты Открытого Нижегородского конкурса «Технологии Победы» в номинации «Проза и журналистика»; лауреаты XVI Международной юношеской научной конференции «Санкт-Петербург, Пушкин, Лермонтов и мировая культура»; призеры Евразийской лингвистической олимпиады; 2 место на Всероссийской конференции «Физкультура и спорт», призеры международных детских олимпийских игр в Венгрии.

За последние 5 лет выпускники гимназии поступают в лучшие вузы России (МГИМО, МГУ, НИУ Высшая Школа Экономики г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, СПбГУ) и в зарубежные Университеты (Чехия, Словакия, Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Китайская Народная Республика, Италия, Германия).

Среди выпускников – известные предприниматели, политические деятели, журналисты, специалисты по связям с общественностью, юристы, военнослужащие, переводчики, дипломаты.

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Ломоносовская школа – Зеленый мыс» была создана в 2008 году и сегодня занимает ведущее место в рейтинге частных школ Подмосковья. Образовательный комплекс расположен в элитном поселке «Зеленый мыс» на берегу Пестовского водохранилища. В школе обучаются 165 учеников. Развитие стандартов качества нацелено на достижение соответствия качества образования потребностям и ожиданиям общества, максимальную успешность каждого обучающегося, профессиональное развитие педагогов, создание информационно-образовательной и предметно-развивающей среды, безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными образовательными потребностями. В школе создана и действует экспериментальная площадка «Развитие эмоционального интеллекта подростков на уроках литературы через призму психологического и философского знания», целью которой является апробация и совершенствование технологии деятельностного обучения, направленные на развитие эмоционального интеллекта подростков через метапредметные результаты образовательной деятельности.

На протяжении четырех лет АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс» – организатор лингвистического фестиваля «Живая стихия языка», целью которого является приобщение школьников к чтению литературы на французском, испанском, китайском и немецком языках, расширение их читательского кругозора, знакомство с современными детскими авторами, формирование детского читательского сообщества. Школа сочетает классические традиции Российского образования с уникальной образовательной технологией «ИнтеллектТ», разработанной научным руководителем холдинга, д. п. н. профессором М. А. Зигановым. Технология делает упор на развитие у учеников памяти, внимания, мышления и воображения. Для качественного обучения и реализации ФГОС современные учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами.

Ученики школы успешно сдают Кем-

Автономная некоммерческая общеобразовательная
организация «Ломоносовская школа — Зеленый мыс»сельское поселение Федоскинское Мытищинского района
Московской области

бриджские экзамены, являются призерами и победителями олимпиад и конкурсов разного уровня, успешно проходят государственную аттестацию и являются студентами престижных вузов страны: МГИМО, ВШЭ, РГУ, МГУ.

Ежегодно в школе проходят благотворительные акции: «Елка для каждого» (работа с детскими домами – 5 лет), акция «Протяни руку лапам» (приют для бездомных животных – 3 года), акция «Вахта памяти» (работа с ветеранами Мытищинского и Дмитровского районов – 5 лет).

АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс» имеет награды: Орден Ломоносова «За значительный вклад в развитие отечественного образования и воспитания подрастающего поколения»; Орден за создание и внедрение в учебный процесс образовательной технологии «ИнтеллектТ», присуждена Международная премия «Профессия – жизнь»; Сертификат качества от агентства сертификации и стандартизации при Госстандарте России, который подтверждает, что обучение, воспитание и содержание детей в «Ломоносовской школе» соответствует высокой категории качества; диплом и медаль лауреата конкурса «100 лучших школ России»; диплом лауреата общероссийской акции «Виват, наука!», МАН, «Интеллект будущего»; Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета».

10 педагогов школы были удостоены звания «Лучшие педагоги России 2014 года», Всероссийский проект, Москва, Международная Академия развития образования, Всероссийская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения».

Гордостью школы явились участие и победы в самых престижных Международных конкурсах и фестивалях мира: Международный фестиваль «Восточные мосты Европы» (Берлин, Варшава, 2012), Международный фестиваль в Голландии «Страна чудес» (2013), Международный фестиваль детского творчества в Париже (2014), Международный фестиваль в Санкт-Петербурге «За кулисами Петербурга» (2015), Международный фестиваль «Золотая Русь» (Москва, 2015).

Школа является организатором международного детского фестиваля в Вене (2014), всероссийских спортивных соревнований по баскетболу (2015) и плаванию (2016).

Новикова
Наталья Михайловна

С 2011 года руководит АНОО «Ломоносовская школа – Зеленый мыс». Молодой, талантливый руководитель. Наталья Михайловна награждена государственными наградами, ведомственными знаками отличия в труде: «Учитель года – 2003», Звание «Лучший педагог России 2014 года», Всероссийский проект, Москва, Международная Академия развития образования, «Директор года – 2015», Медаль «За личное мужество», Общероссийский союз поддержки инициатив Президента РФ, за развитие экономики России, создание рабочих мест, организаторский талант, Грамотой главы Мытищинского района.



Здание школы

**Государственная общеобразовательная
школа-интернат «Гимназия искусств
при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова
(г. Сыктывкар)**



**Кузьбожева
Мария Вячеславовна**

Заслуженный учитель школ
Коми АССР (1988), Отличник
народного просвещения РСФСР
(1985).

*О гимназии можно говорить беспри-
станно и только хорошее.*

*Если рассказать, какая она, не хватит
никакой бумаги в стране. Она самая, самая,
самая...*

**(Люда Костромина, выпускница гимна-
зии 1999 года)**

С легкой руки Юрия Алексеевича Спиридонова, первого Главы Республики Коми, в столице республики городе Сыктывкаре 20 лет успешно работает «Гимназия искусств при Главе Республики Коми».

В 1983 году на базе Сыктывкарской школы-интерната санаторного типа была открыта школа искусств, каких тогда не было не только в республике, но в Советском Союзе. В 1987 году она была преобразована в Сыктывкарскую среднюю специализированную национальную школу-интернат музыкально-художественного воспитания, через два года переименована в республиканскую гимназию искусств, а в 1995 году получила статус «Гимназии искусств при Главе Республики Коми».

С 2003 года в связи изменением законодательства в образовании гимназия является подведомственным учреждением Министерства образования Республики Коми. Однако остается уникальным и единственным в республике учреждением, где реализуются такие программы, каких нет и быть не может в других учебных заведениях.

Миссия гимназии – бережно растить одаренных детей в надежде на то, что их будущая профессия, образ мыслей, чувства будут связаны как с мировой культурой, так и с духовными ценностями народов, населяющих Республику Коми. Гимназии доверено воспитание будущей интеллигенции, которая, надеемся, сможет на достойном уровне поддерживать культурный уровень северной глинки.

На пяти отделениях гимназии – музыкальном, художественном, хореографическом, театральном и гуманитарном – обучаются 430 воспитанников. Принимают детей по очень строгому отбору, предпочтение при поступлении отдается детям из глубинки республики. Но не менее важным условием для поступления является наличие таланта и искреннего желания ребят чего-то достичь в своей жизни. Помимо аттестата об основном общем и среднем общем обра-

зовании выпускники гимназии получают свидетельство о дополнительном образовании по различным творческим направлениям, а высокий уровень подготовки для абсолютного большинства воспитанников становится гарантией для поступления в любой вуз республики и России. Гимназия – это широкий коридор в будущее.

Гимназия гордится достижениями своих воспитанников. Так, за 20 лет ее деятельности хореографическое отделение окончили 120 выпускников. Обыватель может сказать: маловато. Но надо понимать, что здесь каждый выпускник – штучный. Хореографическое отделение гимназии готовит будущие кадры для классического балета. Уже в период обучения гимназисты заняты во всех балетных спектаклях Государственного театра оперы и балета Республики Коми. Абсолютное большинство выпускников получили специальность артиста балета, многие окончили Академию русского балета имени А. Я. Вагановой. Антон Вальдбауэр, приехавший из Воркуты, – солист Шведского королевского театра, Саша Куликов и Андрей Ушаков, оба из Визинги, сейчас работают в знаменитом Мариинском театре в Санкт-Петербурге. Оля Челпанова стала заслуженной артисткой государственного театра оперы и балета в Республике Марий-Эл, Филипп Пархачев танцует в Михайловском императорском театре Санкт-Петербурга.

Много добрых слов можно сказать и о музыкантах. Музыкальное отделение – самое большое. Из целого спектра народных академических инструментов можно выбрать любой – специальностей много. Гимназия создала детям республики все усло-



вия для успешной учебы, приобщения к музыке. Результаты говорят сами за себя. Печорский паренек Алексей Лавров – лауреат международных конкурсов, входит в десятку самых перспективных молодых баритонов в мире. В настоящее время он является солистом Метрополитен-опера в Нью-Йорке, куда его переманили из Большого театра. Алексей – меценат гимназии.

Художественное отделение гимназии дает своим воспитанникам возможность приобщиться к мировой художественной культуре и почувствовать руку мастера в традиционном коми костюме, предметах быта, открыть близкое и родное в героях преданий через попытки оживить их на бумаге. Воспитанники художественного отделения являются постоянными участниками олимпиады Пензенского архитектурного университета, где их работы всегда оцениваются очень высоко. А такое признание дает преимущественное право для зачисления ребят в этот престижный вуз. Сегодня многие питомцы гимназии работают в архитектуре, чем гимназия тоже очень гордится.

Особенностью гуманитарного отделения гимназии является углубленное изучение коми языка и литературы, а особенной сферой деятельности этого



отделения – дополнительное этнокультурное образование. Среди предметов – большой спектр спецкурсов, таких, к примеру, как курсы по интерпретации текстов, переводу, поэтике, межкультурным и межэтническим отношениям, психологии общения. Давней традицией юных филологов являются ежегодные летние фольклорные и этнографические экспедиции по коми деревням, в ходе которых ребята занимаются еще и со-

зидательной деятельностью. В гимназии реализуются проекты «Дорога к храму» и «Энциклопедия забытых деревень», в рамках которых гимназисты участвуют в восстановлении православных храмов в дальних деревнях, собирают фольклорные материалы.

Дети гуманитарного отделения участвуют и в Вахтах Памяти по местам боев 28-ой Невельской дивизии. По итогам экспедиций готовят доклады, проводят конференции, семинары, творческие мастерские и различные встречи. Нам очень важно, чтобы они почувствовали свою причастность к истории и судьбе своего народа.

Третий год в гимназии работает новое отделение – театральное, под руководством профессионального режиссера, первые выпускники которого уже снимаются в телесериалах, являются ведущими актерами Академического театра драмы имени В. Савина и Национального музыкально-драматического театра в Сыктывкаре.

Значительная часть выпускников после консерваторий и других вузов творческого профиля остается в больших городах, где у них больше возможностей для самореализации. Но и свою республику гимназия насытила специалистами. В детских садах, домах культуры, музыкальных школах, в журналистике – везде трудятся питомцы гимназии.

Имена юных музыкантов, художников и танцоров гимна-

зии вошли в Ежегодную Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России». Гимназия в числе 145 лучших школ страны является победителем Всероссийского конкурса «Детские школы искусств – достояние Российского государства». На Московском открытом конкурсе новых проектов, исследований и технологий «Перспективы развития детских школ искусств как основного звена общего художественного образования в Российской Федерации» («Балакиревский проект») в номинации «Лучший федеральный или региональный управленческий проект» гимназия – лауреат I степени. Вот уже много лет гимназия является участником Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», лауреатом конкурса «Сто лучших школ России». В 2015 году гимназия стала лауреатом всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях».

В гимназии создается постоянно действующий механизм «внутреннего мониторинга качества» для регулярного исследования, касающегося всех сторон жизни образовательного учреждения – качества преподавания, учебников и других учебных материалов, состояния учебных помещений и т.д. Анализ этих данных позволяет судить о деятельности учителей общеобразовательных дисциплин, преподавателей дополнительного образования, воспитателей и своевременно принимать соответствующие управленческие решения.

Изменения в законодательстве дали гимназии новые возможности. В частности, в рамках новых государственных требований к уровню дополнительного образования в стенах гимназии осуществляется предпрофессиональная подготовка воспитанников для сферы искусства и спорта.



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени Александра Федоровича Иванова»

Износковского района Калужской области



Никишина
Тамара Владимировна

Руководит образовательным учреждением с 2009 г. Выпускница Мятлевской средней школы, Заслуженный работник образования Калужской области. Тамара Владимировна – член центрального совета ассоциации агрошкол России, член президиума ассоциации руководителей образовательных организаций Калужской области, депутат районного совета, председатель районной профсоюзной организации. Лауреат конкурса «Директор года» (2014 г., 2015 г.). Включена в Большую международную энциклопедию «Лучшие люди». Дважды лауреат премии им. Народного учителя РФ А. Ф. Иванова. Занесена на доску почета Министерства образования и науки Калужской области. В 2015 году награждена медалью «70 лет Калужской области». Тамара Владимировна принимает активное участие в работе Всероссийского педагогического собрания. Участник многих Всероссийских форумов по проблемам современного образования. Делегат II Всероссийского съезда сельских учителей.



Губернатор Калужской области А. Д. Артамонов, министр образования и науки Калужской области А. С. Аникеев, на открытии памятника А. Ф. Иванову

«Школа - страна Вечной Весны. Там, где мы обогрели ум и сердце ребенка, появляются первые проталинки, и человек пробуждается к настоящей, дружной весне своей жизни. И это красивое время его жизни мы проживаем вместе с ним».

Эти слова принадлежат Александру Федоровичу Иванову, чье имя гордо носит Мятлевская средняя школа.

Ежегодно с 2010 года в школе проходит региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя РФ Александра Федоровича Иванова.

За это время проделана большая работа по капитальному ремонту здания и благоустройству пришкольной территории. В Мятлевской средней школе значительно изменился интерьер, обустроились игровые комнаты, зимний сад, выставочно-развлекательные зоны, конференц-зал с системой видеотрансляции и т. п., что позволяет создавать образовательную среду с поляризацией разноакцентированных пространств.

Волейбольная команда - призер областной спартакиады сельских районов



В Мятлевской школе разработан и внедряется инновационный проект «Школа полного дня как основа формирования нравственного уклада школьной жизни». Школа полного дня – это особое социокультурное пространство жизнедеятельности детей и взрослых, где все виды урочной и внеурочной, а также внешкольной и социально-полезной деятельности выступают в единой системе, что существенно увеличивает воспитательно-образовательный потенциал школы.

Главное достояние школы – это ученики. Педагоги гордятся успехами, золотыми медалями, спортивными достижениями учащихся. Всероссийские научные конференции обу-

чающихся «Шаги в науку», «Юность. Наука. Культура», областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А. Л. Чижевского – среди победителей и лауреатов этих престижных конкурсов имена мятлевских школьников. Учащиеся являются победителями и призерами многих конкурсов регионального и федерального уровней, таких как «Зеленая планета», «Зеркало природы», Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды и др.

Краеведческое направление в деятельности школы одно из наиболее важных. Совместно с базой отдыха «Урочище Щукино» (руководитель Г. В. Гринько) реализуется экскурсионно-краеведческий проект «Родными тропинками. Поселок Мятлево и его окрестности». Центр гражданско-патриотического воспитания – Музей боевой и трудовой славы (руководитель Е. Е. Мельникова). Исследовательские работы учащихся получили признание на областных военно-исторических конференциях, научно-практических конференциях памяти А. Д. Юдина, региональном конкурсе «На лучшую краеведческую находку», Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Отечество».

Успехи школы – это, прежде всего, слаженный труд коллектива талантливых педагогов. Начиная с 2011 года мятлевские учителя – победители муниципальных, участники и призеры региональных конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный!», «Молодой учитель года» – это Т. А. Левченкова, Л. А. Прохорова, Н. Н. Тавлуй, Т. В. Лисюхина, Л. В. Аверьянова, Н. А. Константинова, Л. А. Рулева, А. Н. Козлова. За последние три года на Доску Почета Министерства образования и науки Калужской области были занесены Л. А. Прохорова, А. Н. Козлова, Е. А. Никишина, Л. В. Аверьянова, Е. Ф. Сахарова. Лауреатами областной премии имени народного учителя РФ А. Ф. Иванова являются А. В. Латышева, В. А. Лисюхин, Е. А. Никишин. Большинство учителей имеют публикации в периодической печати и в сборниках методических материалов, опыт работы школы представлен в СМИ Калужской области и в профессиональных журналах федерального уровня.

С 2014 года образовательное учреждение является стажировочной площадкой Калужской области по повышению квалификации педагогических работников. Главная объединяющая идея коллектива школы – совместная деятельность детей и взрослых. Один из главных приоритетов отдается трудовому воспитанию подрастающего поколения. Трудовое объединение «Муравей» не только выращивает цветы, овощи, сажает деревья, проводит социальные акции и трудовые десанты, субботники, занимается экологиче-

ским просвещением населения, но и ведет исследовательскую и проектную деятельность. Настоящим украшением поселка стал школьный декоративно-цветочный парк. Школа неоднократно становилась победителем конкурса учебно-опытных участков, слетов трудовых объединений, региональных конкурсов «Юннат», призером Всероссийской выставки юных натуралистов. С 2014 года Мятлевская средняя школа является членом ассоциации агрошкол России.

Для решения проблемы занятости учащихся во внеурочное время и организации дополнительного образования (что особенно актуально в сельской местности) реализуется инновационный региональный проект по организации сетевого взаимодействия. Организация досуга детей и взрослых, установление сотрудничества с различными организациями (МЧС, ОВД, ФСИН, отряд спецназначения «Гром») – все эти задачи решает спортивный клуб выходного дня.

Организованы занятия филиала Износковской школы искусств, осуществляется подвоз учащихся для занятий спортом в ФОК с. Износки и др. Для обучения старшеклассников и взрослых организовано сотрудничество с автошколой ДОСААФ г. Юхнова, ДЮСШ г. Медыни, спортивной школой «Орленок» г. Калуги.

Ассоциация ветеранов боевых действий РУСВ и школьный отряд ПАМЯТЬ



Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность – основа организации воспитательно-образовательного процесса. Главный акцент – массовость. Традиционными стали, проводимые вместе с Советом отцов, спортивные соревнования и праздники, туристические походы и дни здоровья. Подготовка будущих защитников Родины, участие в соревнованиях по допризывной подготовке, смотры строя и песни, соревнования по пожарно-прикладным видам спорта, военно-полевые сборы, сдача норм комплекса ГТО – неизменные составляющие спортивного календаря Мятлевской школы (региональная игра «Юный патриот Отечества», областной слет-конкурс «Юный пожарный», «Всероссийский кросс наций» и «Лыжня России»).

Большой популярностью пользуются занятия в группе здоровья, организация посещений соревнований первенства России и международных турниров в г. Москве, проведение семейных досугово-оздоровительных мероприятий и, конечно, самые популярные игры – футбол и хоккей. Среди достижений Мятлевской школы – 1 место в первенстве области по полиатлону, по лыжероллерам, 2 место на сельских летних спортивных играх Калужской области, 3 место в спартакиаде сельских районов Калужской области по волейболу, призовые места



Победители областной военно-спортивной игры «Юный патриот Отечества»

в различных межрайонных турнирах. Настоящей гордостью школы стал перворазрядник, неоднократный чемпион Калужской области по лыжным гонкам, обладатель Кубка Губернатора, победитель «Лыжни России» – Илья Рябой. Учитель физкультуры Е. А. Никишин не только организатор спортивно-массовой работы, но и победитель областного этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (1 место в номинации «Исследовательская работа»).

Для координации взаимодействия семьи, школы и социума в учреждении создан и активно работает орган общественного управления – Совет отцов (руководитель Т. Н. Кирпикин). Одна из главных задач совета – работа по профилактике правонарушений, содействие в работе с неблагополучными семьями, обеспечение безопасности детей во время проведения общешкольных мероприятий. Для подготовки юных спортсменов большой вклад вносят общественные тренеры из Совета отцов – Т. Н. Кирпикин и А. А. Рябой.

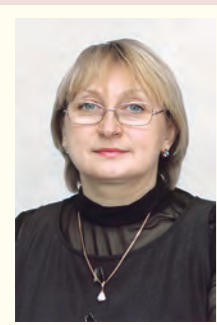
МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А. Ф. Иванова»: победитель конкурса «Лучшие школы Калужской области» (2013), лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2014), и Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа-2015», награждена Благодарственным письмом Общественной палаты Калужской области за многолетнюю и плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения (2015).

Педагогический коллектив



Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия города Юрги»

Кемеровская область



**Карпова
Лариса Юрьевна**

На протяжении 17 лет руководит гимназией города Юрги. Почетный работник общего образования Российской Федерации, многократный победитель и лауреат муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов в сфере образования, обладатель медалей «За веру и добро», «За достойное воспитание детей», «Директор года – 2011, 2013».



Здание гимназии

Секрет успешного воспитания лежит в уважении к ученику

Р. Эмерсон

МАОУ «Гимназия города Юрги» – уникальное образовательное учреждение, где получают образование 725 учащихся. Здесь трудно, но интересно учиться детям, и сложно, но интересно работать учителям, потому что образование гимназистов нацелено на успех. И это вполне соответствует вызову современного общества – быть успешным, ответственным, инициативным и компетентным гражданином России. Не случайно своей миссией гимназия признала воспитание элиты российского образования, нового поколения лидеров России. Сегодня гимназия – одно из лучших образовательных учреждений города и области, имеющее высокие достижения на федеральном уровне. В разные годы гимназия становилась победителем и лауреатом Всероссийских конкурсов: образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, «100 лучших школ России» в номинациях «Лучшая гимназия», «100 престижных школ Сибири». В 2013 году гимназия награждена медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса», в 2015 году вновь вошла в список «100 лучших школ России». Столь высокий рейтинг – это результат многолетней упорной работы всех участников образовательных отношений гимназии: педагогов, учащихся и их родителей над повышением качества образования.

Благодаря высококвалифицированным педагогам гимназия поддерживает высокий статус. 15 педагогов из числа администрации и учительского состава гимназии, благодаря высокому профессионализму, ежегодно возглавляют областные и городские методические площадки, предметные объединения, проблемные и творческие группы. Имея необходимые условия для поддержки одаренных детей и популяризируя научные знания среди гимназистов, учителя гимназии с 2013 по 2015 гг. подготовили 20 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся гимназии становятся призерами Всероссийских олимпиад школьников по обществознанию и экономике (2010, 2013, 2015), «Высшая проба», «Ломоносов», что позволяет им открывать двери в вузы Москвы и Санкт-Петербурга.

С целью профессиональной ориентации школьников в гимназии совместно с вузами КемГУ, ТГУ, РЭУ имени Г. В. Плеханова ежегодно проводятся открытые олимпиады для

школьников, участие в которых принимает около 70% учащихся 8–11 классов. Более 30% гимназистов становится победителями и призерами. Обеспечивая высокое качество обучения по английскому языку (одному из углубленно изучаемых предметов), учителя подготовили трех учащихся, отобранных для годовичного обучения в Америке по программе обмена «FLEX» (2012, 2014 гг.). По результатам ЕГЭ гимназия прочно занимает первое место в городе и входит в пятерку лучших школ в Кузбассе. Учащиеся гимназии ежегодно показывают высокие результаты на ЕГЭ. В 2015 году средний тестовый балл гимназистов был выше областных и российских показателей. 41% выпускников 11-х классов получили от 80 до 100 баллов.

Созданная в гимназии система ученического самоуправления позволяет гимназистам проявлять свою социальную одаренность. С 1996 года в гимназии выпускается газета «Гимназист». С 2002 года осуществляет свою деятельность творческое волонтерское объединение «Позитив», которое многократно награждалось Почетными грамотами и Благодарственными письмами различного уровня. С 2003 года в гимназии действует театральное объединение «Пилигрим», с 2012 – творческое объединение «Юные друзья полиции». В 2014 году создано и активно развивается школьное телевидение.



Сегодня гимназия успешно реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, с 2016/2017 учебного года готовится внедрять ФГОС среднего общего образования. Гимназия – постоянный и активный участник инновационных проектов в сфере образования, которые получают высокую оценку и общественное признание на региональном и федеральном уровнях. С 2014 года гимназия реализует новую программу развития «Информационно-образовательная среда гимназии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Благодаря созданию инновационной творческой среды в гимназии каждый участник образовательных отношений находит свое дело, развивающее его способности и таланты.

*Первый раз, открыв школьную дверь,
Мы с тревогою входим в наш класс.
Гимназисты с тобой мы теперь,
В страну знаний ведет школа нас.
Наши добрые учителя,
Нам помогут пройти этот путь,
Чтобы жизнь пролетела не зря,
Своих школьных друзей не забудь.*

**Слова и музыка
отца и сына Безбородовых**

«Гимназия – школа успеха!». Гимназия № 1 биолого-химического и гуманитарного профиля открыта в 1990 году, как первое инновационное заведение в городе Воронеже.

В МБОУ «Гимназия № 1» обучается 1065 человек.

С первого дня открытия гимназии символом ее стал бобер. Бобер очень популярен среди учащихся и преподавателей. Бобер – «герой» жизни гимназии. По заказу гимназии были сделаны резиновые игрушки бобра, у которого на груди красуется надпись «Гимназия № 1». Этой фигуркой награждают гимназистов за различные успехи.

За долгие годы в гимназии накоплен значительный опыт работы, сложилась профессиональная дружеская команда педагогов, видящая свою миссию в развитии у гимназистов ценностных, интеллектуальных, нравственных и жизненных ориентаций. Образовательный процесс осуществляют 70 педагогов, из них 60 имеют I ВКК, имеют звания: кандидат наук – 6, Отличник народного образования – 4, Почетный работник общего образования – 6. Победители конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование» – 14 человек (на федеральном уровне – 9, на региональном – 5). Благодаря результатам работы педагогического коллектива гимназия дважды являлась победителем регионального конкурса «Лидер образования Воронежской области» (2013 и 2015). По результатам победы гимназия дважды получала денежные гранты на работу инновационных площадок: Внедрение ФГОС ООО и инновации в технологиях в образовании школ исследовательской и проектной деятельности обучающихся в режиме сетевого взаимодействия. На базе гимназии за три последних года были проведены 11 региональных семинаров для педагогов по ретрансляции опыта, который накопили педагоги гимназии по внедрению новых технологий в образовательном процессе, 32 учителя были участниками семинаров по внедрению ФГОС ООО на базе других школ города и области.

Достойны своих педагогов и ученики. Ежегодно более 450 учащихся гимназии при-

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №1»

города Воронеж



**Валаева
Людмила Александровна**

Возглавляет гимназию с 1996 года. Почетный работник общего образования, учитель математики с 30-летним стажем. Людмила Александровна награждена Благодарностью Президента Российской Федерации. Общий стаж педагогической работы – 40 лет.

нимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе и дистанционных.

Не первый год в гимназии № 1 функционирует научное общество учащихся (НОУ) – творческое объединение гимназистов. Как говорят сами ребята: «В НОУ мы ведь не от скуки – нас познание влечет». Современная структура НОУ представлена 17-ю секциями естественно-научного и гуманитарного направления. Ежегодно научными исследованиями занимаются 150 детей, за последнее четырехлетие около 600 человек принимало участие в гимназических, районных, городских, областных, всероссийских и международных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Экскурсионно-краеведческая работа в гимназии занимает не последнее место. Учащимся прививается интерес к истории родного края, выбираются различные формы организации кружковых занятий: лекции, занятия на базе Воронежского государственного архива, встречи с писателями, журналистами, экскурсии по городу, области, другим городам России и зарубежные страны, посещение музеев и выставок. В гимназии № 1 есть свой сайт, который популярен не только у учащихся, но и у их родителей. В 2005/2006 учебном году появилась новая традиция: выпуск школьной газеты «Гимназические вести». Над проектом работают сами гимназисты, учащиеся разных классов готовят материал.

На протяжении 25 лет гимназия выпустила более 2,5 тысяч учащихся. Из них многие награждены золотыми и серебряными медалями. 99,8% выпускников гимназии получают образование в высших учебных заведениях Воронежа, Москвы (МГУ, ВШЭ, МГИМО), Санкт-Петербурга.

МБОУ «Гимназия № 1» вошла в Топ-500 по версии МОРФ (2013), Топ-100 лучших школ России (2014).

В Гимназии сохраняют традиции, которые более 25 лет являются основой для воспитания, образования гимназистов. Многие выпускники, учителя приводят своих детей, внуков, родственников в гимназию. Она становится «семейной» гимназией.

*Гимназия, гимназия, гимназия моя,
Останешься, останешься ты в сердце у меня.*



Здание гимназии

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №39»



Шелонин
Виктор Валентинович

Виктор Валентинович – Заслуженный учитель Российской Федерации, награжден Почетным знаком «Директор года-2015» независимого Всероссийского конкурса «100 лучших школ России».



Последний звонок



Здание MAOU
«Средняя общеобразовательная
школа №39»

*И свет твой волшебный надолго
Мы в сердце своем пронесем,
Ведь в тридцать девятую школу
Идем мы, как в отчий наш дом.*

(Из гимна школы, О.Митякова)

Ежегодно в начале осени, вступающей в свои права и уверенно, с изяществом и мастерством художника добавляющей в сочную зелень лета ярко-золотистую краску, начинается новый этап жизни для тех, кто первый раз услышит мелодичные переливы звонка, приглашающего в волшебную страну Знаний, в мир, полный удивительных и незабываемых впечатлений.

Более четверти века назад прошли по светлым коридорам школы самые первые ее ученики. С трепетом и волнением встречали их учителя. Молодой педагогический коллектив насчитывал в 1990-ом году 118 человек, а ученический – 1979 человек. Всем хотелось заглянуть за «горизонт» неизвестного. Все было новым, заманчивым, зовущим вперед. Но тогда так много еще предстояло сделать, чтобы в этих стенах создалась совершенно особая атмосфера, в которой можно было бы почувствовать себя одной дружной семьей. Долгий путь длиною в 25 лет прошел вместе со школой ее бессменный директор – Шелонин Виктор Валентинович, творческая личность, способная преодолевать стереотипы и находить нетрадиционные пути решения стоящих перед школой задач, создавать и использовать инновационные управленческие технологии.

Огромная заслуга в создании условий, благоприятных для творческого педагогического поиска, принадлежит Виктору Валентиновичу, человеку, увлеченному своим делом, имеющему большой авторитет среди коллег, учащихся и родителей.

Умелое командное администрирование позволяет школе уверенно и прочно удерживать лидирующие позиции в рейтинге образовательных учреждений города Владимира.

В 2007, 2013 годах MAOU «Средняя общеобразовательная школа № 39» – победитель, а в 2010 году – призер городского конкурса «Лучшие школы г. Владимира».

В 2008, 2012, 2013 годах – победитель регионального конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы. В 2008 году – победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы. В 2012 году MAOU «Средняя общеобразовательная школа № 39» занесена на Доску Почета г. Владимира, в 2013 году включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», а в 2015 году стала лауреатом независимого Всероссийского конкурса «100 лучших школ России».

Мудрый философ Конфуций утверждал: «Согласие между учителем и учеником, легкость учения и возможность для ученика думать самому и составляют то, что зовется умелым наставничеством...».

В школе работают опытные, творческие педагоги: 66,7% имеют высшую квалификационную категорию; 5 человек – звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 человек – «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации», 1 человек – «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»; 17 человек награждены значками «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Итог совместного труда учителей и учащихся – высокая результативность обучения. На протяжении 25 лет учащиеся школы – победители и призеры многочисленных смотров, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. За 25 лет существования школы 80 человек окончили ее с медалью: 29 человек получили «золотую» и 51 человек – «серебряную» медали.

Наши медалисты



Педагогический коллектив всегда стремился научить детей ценить красоту творений природы и созданий человеческого таланта, чтобы будущие поколения были носителями лучших черт русского характера.



Участники педагогического Марафона

Для достижения этих целей с 1994-го года на базе MAOU «Средняя общеобразовательная школа № 39» была открыта областная экспериментальная площадка «Русская школа». У истоков модели «Русской школы» стояли ученые Гончаров И. Ф., Белозерцев Е. П., Троицкий В. Ю., а за основу были взяты принципы К. Д. Ушинского, считавшего, что «Человек должен познавать свои духовно-нравственные ценности в историческом развитии народа». Годы интереснейшей экспериментальной работы, время поиска и встреч с видными учеными-идеологами, конференций, семинаров и открытых уроков, создания программ и методических разработок позволили сформировать облик, который имеет школа в настоящем.

И неслучайно одним из ведущих в воспитательном процессе школы стало гражданско-патриотическое направление, ведь патриотизм всегда был основной составляющей русского характера. Ученики школы № 39 – активные участники «Вахты памяти», они гордятся своей страной и верят, что их знания обязательно принесут пользу Отечеству. Многие юноши и девушки являются членами поискового отряда «Владимирец». Поисковики на деле способствуют тому, чтобы «никто не был забыт».

Современному человеку в век информатизации не обойтись без знаний ИКТ. В школе созданы все условия для применения информационных технологий в образовательном процессе.

Однако в потоке противоречивой информации современному человеку порой непросто сохранить свою индивидуальность. Для зрелой личности очень важно уметь принимать решения и брать на себя ответственность. Этому ребята учатся, участвуя в коллективных мероприятиях, где царит атмосфера сотрудничества и содружества учащихся младших и старших классов. На протяжении нескольких лет в школе существует общественное объединение «Родник», способствующее сплочению разновозрастного детского коллектива, обретению первых настоящих друзей. Большую роль в общественной жизни школы играет совет старшеклассников «Алые паруса».

Твердость духа по традиции должна сочетаться с физической бодростью. В MAOU «Средняя общеобразовательная школа № 39» заботятся об укреплении здоровья учащихся. Безусловной гордостью является физкультурно-спортивный комплекс, который соответствует требованиям времени и помогает растить будущих чемпионов: 2 спортивных зала, бас-

сейн, тренажерный зал, спортивные площадки. В настоящее время в школе действуют 16 спортивных секций. На протяжении многих лет школьные команды успешно участвуют в городских и областных соревнованиях по различным видам спорта. Ежегодно школа – в числе победителей или призеров городской спартакиады школьников. Наиболее высокими являются результаты по легкой атлетике, баскетболу, плаванию, лыжным гонкам. В 2013-м году команда школы стала победителем регионального и призером Всероссийского этапа Президентских спортивных игр в «Орленке».

Команда победителей областных соревнований по лыжным гонкам



В новый век школа вступила с рядом традиций, среди которых «Посвящение в первоклассники», День памяти Александра Невского, уроки мужества в «Комнате воинской славы», Дни памяти Заслуженного художника России Б. Ф. Французова, чьи картины, как и творения близких ему по духу владимирских художников, украшают просторные коридоры учебного заведения, превращая их в залы картинной галереи.

Экскурсия по картинной галерее



Без преувеличения можно сказать, что для учащихся школа стала не только вторым домом, но и источником добра и человечности. И педагогический коллектив под руководством Виктора Валентиновича и учащиеся школы, их родители, и все кто хоть раз побывал в MAOU «Средняя общеобразовательная школа № 39» верят, что в богатой знаменательными событиями школьной летописи будет еще много славных страниц!

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Хоринская средняя общеобразовательная школа»
муниципального района Сунтарского улуса Республика Саха (Якутия)**



**Герасимова
Полина Петровна**

Полина Петровна – Отличник народного просвещения РФ, Почетный работник общего образования РФ, Ветеран труда. Обладатель гранта Президента Республики Саха (Якутия), знака «Учитель учителей», знака «Лидер движения за здоровый образ жизни», спонсор ежегодного гранта им. П. М. Герасимова «Выпускнику лидеру», награждена Почетной грамотой МОП РС (Я) с вручением памятного серебряного знака, Грамотой Президента Республики Саха (Я) с вручением именных золотых часов. «Директор года – 2015», «Эффективный руководитель – 2016».



Здание школы

МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа» находится в центре села Хоро Сунтарского улуса. История школы начинается с 1931 года, была открыта начальная школа, в 1973 году – восьмилетняя школа. В 1994 году приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) была преобразована в среднюю общеобразовательную школу. В МБОУ «Хоринская СОШ» обучаются 45 учащихся.

Школой на протяжении 15 лет руководит Герасимова Полина Петровна, учитель химии и биологии высшей категории.

Педагогический коллектив – команда высококвалифицированных, целеустремленных, творческих личностей. В образовательном учреждении трудится 21 педагогический работник, из них: Отличник образования РС (Я) – 5, Обладатель Гранта Республики – 1, награждены Почетными грамотами МО и науки РФ – 3, Почетными грамотами МО РС (Я) – 7, Почетными грамотами МОП РС (Я) – 5, имеют знак «Учитель учителей» – 2, КМС по вольной борьбе – 1. Педагоги школы активно занимаются повышением своего педагогического мастерства и делятся опытом своей деятельности не только в регионе, но и на международном уровне: международных НПК «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы», «Наука и образование третьего тысячелетия». Авторские работы и разработки преподавателей опубликованы в сборниках научных трудов «Альманах мировой науки».

Основной задачей коллектива школы является воспитание гармонически развитой личности путем привития высокой экологической культуры и здорового образа жизни, отвечающего требованиям XXI века.

МБОУ «Хоринская СОШ» более 10 лет работает по экспериментальной программе внедрения системы непрерывного эколого-валеологического образования и программы практического оздоровления школьников с применением местных лекарственных растений и добилась значительных успехов в решении проблемы, связанной с ухудшением здоровья школьников. Эффективность программы непрерывного эколого-валеологического образования подтверждается высокими показателями успеваемости и качества знаний выпускников по предметам валеология и экология; наличием у большинства обучающихся мотивов по сохранению и укреплению здоровья, здорового образа жизни;

практической природоохранной деятельностью учащихся, которая прослеживается на практических работах по благоустройству и озеленению села, сквера им. В. П. Попова и Аллеи Памяти, питомника для саженцев декоративных растений; участием школьников в различных научно-практических конференциях; положительными результатами показателей экологической подготовки обучающихся: сформированностью экологической культуры, экологической ответственности, позитивным эмоционально-ценностным отношением к природе и высоким уровнем активности в экологической деятельности.

Опыт работы по практическому оздоровлению школьников опубликован в научном журнале «Наука и образование», в сборнике материалов 1-го Республиканского форума «За здоровый образ жизни», в методических пособиях, выпущенных Институтом прикладной экологии Севера «Об опыте Хоринской средней школы с экологическим направлением» под редакцией Д. Д. Саввинова – доктора биологических наук, профессора и Министерства охраны природы РС (Я) «Интеграция экологического воспитания и практического оздоровления обучающихся в сельской школе».



**Эколого-палеонтологическая
экспедиция школьников «Динозавр»
под руководством доктора геолого-
минералогических наук П. Н. Колосова**

Но проведенный в последние годы мониторинг экспресс-оценки физического здоровья обучающихся выявил наличие «слабых мест». Эти данные породили замысел дополнений в инновационную программу в виде внедрения отдельных элементов этнопедагогики: национальных видов спорта, подвижных игр и трудового воспитания. В содержание учебных программ по физическому воспитанию внедрены отдельные элементы этнопедагогики: якутские народные подвижные игры и упражнения, настольные игры, национальные прыжки, это способствует: укреплению физического здоровья обучающихся; развитию координационных и кондицион-



ных способностей организма; приобщению к национальной культуре народа Саха.

Силами педагогического коллектива школы при содействии главы наслега Ефимова В. П. в 2011 году введено в эксплуатацию здание оранжереи. Во время празднования юбилея школы в сентябре 2011 года открыт экологический центр «Күөх суугун». Ежегодно учащиеся и преподаватели выращивают около 5000 рассады декоративных растений и овощных культур. Каждый год школа проводит экологические десанты по наслегам улуса, делится опытом, рассказывая о правилах посадки декоративных растений, о дизайне палисадников. Реализует рассады и саженцы растений. В оранжерее выращивают овощные культуры, используемые в дальнейшем для питания в летнем лагере и в школьном буфете.

С 2016 года МБОУ «Хоринская СОШ» работает над новым проектом – созданием Музейно-образовательного комплекса. Жителями села собран большой краеведческий материал: предметы быта и утварь предков села Хоро Сунтарского улуса, фото и другие материалы советского периода, в школу переданы уникальные личные библиотеки братьев Алексеевых, рисунки самобытного художника Эдуарда Филиппова. К сожалению, эти материалы из-за отсутствия выставочного здания находятся невостребованными. Поэтому назрела проблема создания музейно-образовательного комплекса. Проблема



создания музейно-образовательного комплекса определяется также характером изменений в обществе и системе образования в частности. Снижение общей культуры, забвение родовых корней, ослабление духовных связей поколений, копирование «западного» образа жизни – это реальность нашего времени. В образовательных учреждениях на первом месте выступает создание новой глобальной информационно-коммуникативной среды для образования, общения, центром которой является Интернет. У школьников нет ни времени, ни желания посещать музеи, дома культуры. Отсюда возникает противоречие между образованием и развитием духовных, нравственных, культурных потребностей подрастающего поколения.

Музейно-образовательный комплекс – это творческая лаборатория, где рождаются новые идеи и центр для самореализации личности детей, подростков и, взрослого поколения села; внедрение в образовательный процесс школы и детского сада музейных уроков и занятий; возможность формирования музейно-образовательной компетенции детей и подростков.



На базе школы проводятся различные семинары и форумы по естественно-научному направлению и оздоровлению школьников. Учителя и обучающиеся образовательного учреждения участвовали на республиканской НПК «Андреевские чтения» – 1, 3 места, региональной НПК «История алмазного региона» – 2 место, в международных дистанционных олимпиадах проектов «Инфоурок», «Новый урок», «Интолимп» – призовые 1, 2, 3 места. Под руководством педагогов обучающиеся активно участвуют и занимают призовые места в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах различных интерактивных проектов.

Образовательное учреждение гордится успехами своих выпускников, которые, окончив высшие и средние специальные учебные заведения, стали востребованными специалистами в разных сферах. Многие выпускники плодотворно работают в стенах родной школы.

Достижения МБОУ «Хоринская СОШ»: Грант Президента Республики Саха (Якутия) в конкурсе инновационных образовательных программ (статус РЭП), в 2015–2016 гг. включена во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины», лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», участник Всероссийского образовательного форума «Проблемы и перспективы современного образования в России», лауреат конкурса «Лучшая сельская школа – 2016», лауреат Всероссийской выставки образовательных учреждений – 2016.

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение гимназия «Росток»

г. Анапы Краснодарского края



Галциди
Ирина Николаевна

Генеральный директор гимназии. Заслуженный учитель Кубани, Почетный работник общего образования РФ, награждена дипломом за активное участие в миротворческой и благотворительной деятельности, укреплении мира, взаимопонимания и согласия между народами международной общественной организацией «Федерация мира и согласия», награждена медалью «За выдающийся вклад в развитие города-курорта Анапа». Имеет Федеральный сертификат и медаль «ЛИДЕР РОССИИ 2013», «Директор школы – 2013».

Пономарева
Ирина Григорьевна

Директор гимназии. Почетный работник общего образования РФ, награждена медалью «За заслуги и достижения», призер конкурса «Директор школы Кубани-2012», занесена на Доску Почета муниципального образования город-курорт Анапа, обладатель почетного знака «Директор года – 2013».

Добро пожаловать в успех!



ДОМ, распахнутый навстречу радости.

2016 год – год 25-летия гимназии. НЧОУ гимназия «Росток» муниципального образования город-курорт Анапа – первая гимназия в Краснодарском крае, получившая Лицензию № 1 на право ведения образовательной деятельности, живет и успешно развивается благодаря неиссякаемой энергии и увлеченности своего руководителя – Ирины Николаевны Галциди. Миссия гимназии: воспитать благородного человека. В гимназии обучается 280 гимназистов. Школа полного дня. Для создания благоприятной психологической атмосферы возрождена служба классных дам. В основу учебных планов гимназии положена концепция возрождения традиций российских классических гимназий, что предусматривает углубленное изучение нескольких иностранных языков и широкий спектр предметов культурологического блока. Сегодня четыре иностранных языка: английский, французский, немецкий, китайский.

Основные принципы Ирины Николаевны, которыми она руководствуется в жизни и в управлении гимназией – это ответственность и профессионализм, честность и доверие. И на этих же принципах строит свою работу созданный ею уникальный педагогический коллектив. Много это или мало? Много! Потому что более трехсот выпускников получили в стенах гимназии знания, спортивную закалку, добрую поддержку и заботливое внимание учителей. Для каждого поколения гимназия «Росток» была своей, особенной, всегда родной и любимой, где традиции свято сохраняются и передаются из года в год.

Мало! Потому что педагогический коллектив образовательного учреждения отличается высокой работоспособностью, стремлением к новым высотам: директор гимназии И. Г. Пономарева награждена медалью «За заслуги и достижения», «Директор школы-2013». Заместитель директора по ИКТ О. В. Морозов награжден Орденом «Слава России», заведующая кафедрой иностранных языков Т. М. Левашова награждена Федеральным сертификатом «Руководитель года», медалью «Трудовая слава России». Учитель истории Е. В. Фаустова награждена Федеральным сертификатом «Специалист года», медалью «Трудовая слава России». Учитель начальных классов высшей категории Н. В. Осадчая – «Учитель года Кубани», I место в муниципальном конкурсе «Портфолио учителя начальной школы XXI века»,

призер Всероссийского фестиваля «Открытый урок», Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (г. Москва); награждена медалью «За службу образованию», победитель конкурса «Образование». Л. И. Дырина – призер Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (г. Москва); награждена медалью «За службу образованию».

Девиз работы коллектива гимназии: Добро пожаловать в успех! Благодаря педагогическому мастерству всего коллектива, гимназия «Росток» находится в творческом развитии, по-прежнему молода, неиссякаема на таланты, изобретательскую инициативу, новизну.

Интеллектуальный марафон «Золотая ветвь»



В 2007 году НЧОУ гимназия «Росток» получила статус «Оксфордской школы», единственной в Краснодарском крае. Гимназия работает в тесном сотрудничестве с издательством OXFORD UNIVERSITY PRESS (OUP), Центром Непрерывного Языкового Образования (ЦНИЯ), компанией РЕЛОД-СОЧИ. УМК OUP обеспечивают эффективную подготовку учащихся по английскому языку, готовя их к сдаче ЕГЭ и других международных экзаменов. Гимназия является участником программы «Оксфордское качество» – совместный проект Оксфордского университета, Московского института открытого образования и компании «РЕЛОД». С британской стороны программа патронируется Его Королевским Высочеством принцем Майклом Кентским. С 2013 года гимназия «Росток» участвует в международной образовательной программе «Cambridge English» – это сертификаты оценки знаний английского языка и соответствие международным стандартам.

На протяжении нескольких лет гимназия «Росток» успешно сотрудничает с общероссийской организацией «Молодые интеллектуалы России»: участвует во Всероссийских патриотических форумах «Патриоты России», «Формула твоей мечты»; в военно-патриотическом слете команд юных спасателей космонавтов «Юниспас» и многих других. Гимназия «Росток» стала единственной в мире общеобразовательной организацией, которой представилась возможность привить росток на Дереве Дружбы в уникальном саду-музее города Сочи!



Митинг у памятника старшему лейтенанту В.М. Жильцову

В гимназии успешно работают творческие мастерские: «Психологический калейдоскоп» (руководитель – С. Л. Гапонова), «Маленькие роли» (руководитель – В. А. Фомин), «Ступени к успеху» (руководитель – Е. С. Андрусова), «Проблема, которая меня интересует» (руководитель – Т. М. Левашова), «Пиксель» (руководитель – О. В. Каверина) и др.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в гимназии «Росток» является патриотическое воспитание. Как писал Дмитрий Лихачев: «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать...»

Воспитательная работа включает в себя мероприятия, направленные на формирование эмоционально-волевых качеств, гражданина-патриота России, воспитание стремления к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия и передаче его от старшего поколения к младшему, осознанию глубинных связей поколений. Традиционно проходят месячники оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «За веру, Кубань и Отечество!». Гимназия активно сотрудничает с различными государственными и общественными организациями: Институт береговой охраны ФСБ РФ, ООО «Молодые интеллектуалы России» (Санкт-Петербург), Анапское городское отделение Всероссийской ОО ветеранов «Боевое братство», Ассоциация Ветеранов боевых действий ВВ МВД России города-курорта Анапы.

В гимназии активно работает программа «Образование в путешествии», главной целью которой является посещение мест боевой славы, получение новых знаний в поездках

Гимназисты в Центре подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина



Торжественное подведение итогов «Золотой и Серебряный Росток»

по Анапскому району, Краснодарскому краю, России и миру. Несколько лет назад один из родителей гимназистов Владимир Владимирович Стерликов узнал, что недалеко от села Джигинка Краснодарского края находится заброшенный памятник летчику бомбардировочной авиации старшему лейтенанту Владимиру Михайловичу Жильцову, на этом месте была братская могила. Владимир Владимирович предложил гимназии «Росток» взять шефство над этим воинским захоронением. Гимназисты из документа о безвозвратных потерях выяснили, что 20 сентября 1943 года при выполнении боевого задания в районе Джигинки самолет ИЛ-2 214 штурмовой авиационной дивизии 4-й воздушной армии, был сбит немецким самолетом-истребителем, упал горящим. Силами гимназистов, родителей и педагогов в 2011 году постамент памятника восстановлен, приведена в порядок близлежащая территория. Память не знает старости, и именно она поможет сохранить каждому человеку воспоминания о войне. В год 70-летия Великой Победы весь коллектив гимназии «Росток» включился в проведение акции «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», в рамках которой проведена исследовательская работа по сбору информации о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Собранный материал лег в основу издания КНИГИ ПАМЯТИ. Книга издана в 2015 году московским издательством «Педагогическое общество России».

Гимназия «Росток» богата своими ежегодными традициями – это праздник «Радость встречи!», программа «Образование в путешествии»; педагогическая конференция «Фестиваль педагогических инициатив». Особое место среди традиций гимназии занимает Интеллектуальный марафон «Золотая Ветвь» и многие другие.

Копилка наград Гимназии «Росток» весома! Первые места в командных конкурсах, высшие награды в форумах, первые места в индивидуальных зачетах. Гимназия «Росток» в ТОП-рейтинге «Лидер России 2013» в отрасли «Образование» заняла бронзовый уровень. Диплом и медаль «100 лучших школ России». Особую гордость гимназисты испытывают за самую главную награду фестиваля 2016 года – кубок председателя жюри, известного актера театра и кино М. В. Разумовского «За активную пропаганду Отечественной культуры».

В гимназии создана совершенно особенная социально-интеллектуальная среда, где царит атмосфера открытости, искренности, интеллигентности, доброжелательности и взаимопонимания, в которой коллектив преподавателей, учеников и родителей чувствует себя единым целым.

«Радуюсь за детей, которые приходят в «Росток». Благодаря их дыханию, их устремлениям расти «Ростку!»

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Республики Марий Эл «Казанская школа –интернат»
Сернурского района с. Казанское**



**Пирогова
Надежда Леонидовна**

Надежда Леонидовна награждена государственными и ведомственными (отраслевыми) наградами: почетными званиями «Народный учитель РМЭ», «Заслуженный работник образования РМЭ», «Отличник народного образования РФ», «Ветеран труда»; медалью «Трудовая Слава России»; грамотами Правительства РМЭ, Госсобрания РМЭ, почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Министерства физической культуры, спорта и туризма РМЭ, Президиума марийского республиканского комитета профсоюза работников образования и науки РФ, Марийского Рескома Профсоюза образования, знак Профсоюза «25 лет Общероссийскому Профсоюзу образования». Благодарностью от марийского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия», Министерства образования РМЭ. Сертификат руководителя, Директор года – 2015.



Учебный корпус

ГБОУ «Казанская школа-интернат» основана в 1959 году. За годы своего существования школа стала вторым домом для каждого своего ученика. ГБОУ «Казанская школа-интернат» – это образовательное учреждение, которое обеспечивает обучение и воспитание детей с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической адаптации к самостоятельной жизни и труду. В школе-интернате обучается 108 учащихся с интеллектуальными нарушениями из 11 районов Республики Марий Эл.

Возглавляет коллектив школы с 1989 года грамотный, творческий, высококвалифицированный руководитель, педагог Пирогова Надежда Леонидовна. Педагогический стаж работы – 44 года.

В ГБОУ «Казанская школа-интернат» работает мобильный, сплоченный, профессиональный, высококвалифицированный коллектив: педагоги, дефектологи-олигофренопедагоги, педагоги-психологи в количестве 31 человек. Творческий потенциал педагогического коллектива высокий, о чем свидетельствуют звания и награды: «Народный учитель Республики Марий Эл» – 1, «Заслуженный учитель Республики Марий Эл» – 2, «Отличник народного образования РФ» – 2, «Почетный работник народного образования РФ» – 4. Награждены Почетными грамотами Правительства РМЭ – 6, Госсобрания РМЭ – 1, Министерства образования и науки РФ – 2, Министерства образования и науки РМЭ – 22, Благодарностью Президента РМЭ – 6, Министра образования и науки РМЭ – 12. Ежегодно педагоги участвуют и становятся победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства: всероссийских конкурсов «Инновационные методики и технологии в обучении», «Академия педагогики», «Интерактивный учитель», II Всероссийского методического конкурса «Мой лучший конспект», всероссийских фестивалей профессионального мастерства «Педагогическое достояние России», Ассоциации творческих педагогов России, «Педагог года-2016», «Самый классный классный-2016» и многих других.

Школа является опорной площадкой по инновационным технологиям. С 2012 по 2015 годы школа-интернат работала в режиме экспериментальной площадки по теме «Социализация учащихся коррекционной школы-интерната VIII вида в процессе предпрофильной подготовки». На сегодняшний день с успехом апробируется модель непре-

рывной образовательной практики – эффективное сотрудничество ОУ с массовыми муниципальными учреждениями Сернурского района. Выпущены методические сборники: «Творческая мозаика: Из опыта работы», «Профессия и я: В помощь учителю», «Дорога в будущее: Из опыта работы», «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ: методическое пособие», «Предпрофильная подготовка как средство социализации обучающихся с ОВЗ: сборник учебно-методических материалов».

О высокой образовательной деятельности педагогов свидетельствуют результаты учащихся, которые являются победителями и призерами во всероссийских и международных выставках и конкурсах: дипломанты Международного конкурса «Грани таланта», Всероссийского конкурса рисунков «Наследие земли русской» (номинация «Страна талантов»), «Волшебный клубочек», «Подводные фантазии», творческого конкурса сочинений, посвященного 70-летию Победы в ВОВ, мультимедийных презентаций «ПОБЕДЕ – 70!», конкурса детских исследовательских работ «Золотая рыбка», Международной Спартакиады специальной олимпиады по лыжным гонкам – (1 и 3 места).

ГБОУ «Казанская школа-интернат» неоднократно становилась победителем различных профессиональных конкурсов: лауреат II Всероссийского фестиваля инновационных продуктов «Новаторство в образовании-2015», лауреат Всероссийского информационного фотокаталога «Лучшие педагоги России», лауреат Всероссийского общественного проекта «Трудовая Слава России», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее коррекционное образовательное учреждение-2015, 2016», «Лучшая сельская школа – 2016», лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2015», IV Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России», лауреат «100 лучших школ России», лауреат Всероссийской выставки образовательных учреждений, занесена в реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Кропотливый и упорный труд педагогов помогает реализовать свои таланты и возможности сотням выпускников школы. Высокая результативность педагогов, позволяет добиваться более высоких результатов и не останавливаться на достигнутом. ГБОУ «Казанская школа-интернат» осваивает новые, современные технологии организации коррекционно-образовательного процесса.

В 2016 году МАОУ «Давыдовский лицей» отметит свой 25-летний юбилей!

Юбилей – это очередной этап, повод подвести итоги проделанной работы и поставить перед собой новые долгосрочные задачи: создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ученика, психологический комфорт, высокий творческий настрой; воспитать граждан здоровых, сильных, уверенных в себе, верящих в идеалы культуры мира и ненасилия, сторонников мира. Давыдовский лицей занимает достойное место в системе образования Орехово-Зуевского района Московской области.

Деятельность лицея осуществляется по шести направлениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Это статусное учреждение привлекает инновационной деятельностью, внедрением предпрофильной и допрофессиональной подготовки, проектной и исследовательской технологиями, кадетской образовательной программой, здоровьесберегающей методикой д.м.н. В.Ф. Базарного, проектом по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся «Я – гражданин России». В 2012 году стартовал новый проект «Развитие образовательной среды МАОУ «Давыдовский лицей» – школы гражданского становления и здорового развития как ресурса социальной зрелости выпускника». С 2015 года реализуется программа «Доступная среда». Значимым фактором конкурентоспособности лицея является развитая система связей и отношений с социумом. В лицей нанесли визиты: посол Франции Станислас де Лабуле, консул Франции в России мадам Эдит Новак, генеральный директор ООО «Мишлен» месье Федя, г-н Рукетт, директор международной школы Пилигринелли, депутат Государственной Думы Друсинев В.Д., депутат Государственной Думы Липатов Ю.А.

Несомненно, это заслуга всего творческого, сплоченного коллектива учителей, активных лицейцев, заинтересованных родителей под руководством директора лицея Рощиной Т.В.

В 2015/2016 учебном году в лицее – 419 обучающихся. Педагогический коллектив стабилен, активен и готов к инновационному обновлению образовательного процесса. В лицее созданы ресурсные кабинеты с лабораториями для исследовательской деятельности обучающихся, цикловые предметные кафедры учителей, лицейский профцентр «Поиск», образовательный центр «Интеллект будущего», кадетский гражданско-патриотический клуб «Прометей», краеведческий клуб «Поиск», экологический клуб «Тари», правовой клуб «Юный полицейский», клуб «Юные инспекторы движения», театральный клуб «Аура».

Лицейцы – многократные победители

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Давыдовский лицей»

д. Давыдово, Орехово-Зуевский муниципальный район, Московская область

и призеры олимпиад, конкурсов, конференций, слетов, спартакиад различных уровней, стипендиаты именной премии Главы Орехово-Зуевского района, Губернатора Московской области, стипендиаты Премии «Абсолют-Помощь». По высоким результатам участия и побед во Всероссийских слетах гражданско-патриотических клубов, кадетских классов, участия во Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состязания», военно-спортивной игре «Зарница» лицеисты награждены грант-поездкой от Министерства образования МО на отдых в Китай (2015), в Артек (2015, 2016).

Коллектив лицея, актив «Прометей» отмечены Благодарственным письмом Губернатора МО А. Ю. Воробьева за высокий профессионализм, активную жизненную позицию, достойную реализацию проекта «Я – гражданин России» (2016).

В лицее активно протекает процесс интеграции общего и дополнительного образования (охват детей – 100%). Лицейцы успешно сдают ЕГЭ, медалисты ежегодно подтверждают свой уровень, выпускники поступают в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем. За все годы лицей подготовил несколько тысяч выпускников, более 100 выпускников закончили лицей с медалями. Среди них кандидаты наук, члены депутатского корпуса, военные, служащие МВД России, МЧС, многие стали деятелями науки, культуры, бизнеса.

Давыдовский лицей – победитель и обладатель гранта ПНПО-2006, 2012. Член Ассоциации «Лидеры образования Подмосковья», лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», дипломант Слета кадет ОО Московской области; X Всероссийского молодежного историко-краеведческого слета «Мы – патриоты России» (г. Анапа, 2014), лицей внесен в Реестр сборника – Федеральный справочник «Среднее образование России». Лауреат Всероссийского конкурса «70 лет Великой Победе!» (2015), Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях в условиях введения ФГОС». Лауреат Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья» (2016), дипломант Всероссийского молодежного спортивно-образовательного слета «Олимпийская зарница» (Сочи, 2016).

Лицейская жизнь формирует современного, образованного, воспитанного, подготовленного к современной жизни человека, гражданина и патриота.



**Рощина
Тамара Васильевна**
Руководит МАОУ «Давыдовский лицей» опытный, целеустремленный руководитель, Почетный работник общего образования РФ.



5 мая 2016 года в Областном Доме Правительства, г. Красногорск, лицейский гражданско-патриотический актив «Прометей», по приглашению Министерства образования Московской области, принял участие в мероприятии, посвященном 71-й годовщине Победы в ВОВ



Министерством образования Московской области 13 обучающихся МАОУ «Давыдовский лицей» поощрены поездкой в международный детский Центр «Артек» в апреле 2016 года



Гражданско-патриотический актив «Прометей» всегда в действии под девизом: «Патриотизм на деле – не в словах, есть в этих принципах основа мира. И создавать прекрасное в делах, и есть задача нашего актива».

**Частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат №20 среднего общего образования
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

г. Омска



**Трубчанинов
Владимир Тимофеевич**

Директор Школы-интерната №20 ОАО «РЖД». Руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетный железнодорожник. Награжден медалью «За строительство Байкало-Амурской магистрали», знаком «За безупречный труд на железнодорожном транспорте».



Здание спортивного комплекса



Здание школы

Школа 21 века

В 1960 году на станции Омск была открыта семилетняя школа. Шли годы, школа не раз меняла статус, не раз была реорганизована. В 2004 году вошла в состав ОАО «РЖД», в 2015 году была переименована в Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №20 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги». В настоящее время в школе-интернате обучаются более 240 воспитанников, большая часть которых проживает на линейных станциях и разъездах Омского территориального управления Западно-Сибирской железной дороги.

Своей главной миссией Школа-интернат №20 считает создание для обучающихся максимально благоприятной среды по овладению ключевыми навыками и знаниями, необходимыми для жизни, а также для профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Основными направлениями работы школы-интерната являются повышение качества образования, духовно-нравственное воспитание, поддержка одаренных детей, профессиональное самоопределение воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, совершенствование материально-технической базы.

В школе трудится высокопрофессиональный педагогический коллектив: 92% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории; среди них Заслуженные учителя Российской Федерации, Почетные работники общего образования, Почетные железнодорожники. Педагоги в работе используют инновационные технологии, участвуют в фестивалях, конкурсах, интернет-проектах. Подтверждением успешной работы являются победы в сетевом конкурсе «Лучший педагогический работник ОАО «РЖД», дорожных конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года-2010», «Воспитатель года-2012» и «Педагог дополнительного образования-2015».

В 2012 году началась опытно-экспериментальная работа по реализации пилотного проекта поликультурного образования,

а в 2014 году школе присвоен статус экспериментальной площадки Российской академии образования.

Современная инфраструктура школы-интерната позволяет сделать образовательный процесс увлекательным и интересным. Для воспитанников работают 19 кружков и спортивных секций, организованы танцевальный коллектив, вокальный ансамбль и художественная студия. Ежегодно воспитанники школы-интерната становятся победителями олимпиад, конкурсов и фестивалей различного уровня в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Екатеринбурге, Новосибирске.

В 2014 году открыл двери новый спортивный комплекс. Два спортивных зала, шахматный клуб, тренажерный зал помогают ребятам достичь высоких результатов в спортивных соревнованиях, спартакиадах различного уровня.

За период работы школа подготовила 44 выпуска, аттестаты получили свыше 1000 выпускников. Центр довузовской подготовки и профильные классы ориентируют обучающихся на поступление в железнодорожные ВУЗы и техникумы.

Более 700 человек связали свою жизнь с железной дорогой. Коллектив школы – победитель конкурсов и фестивалей ОАО «РЖД» (1 и 2 место в конкурсе «Школа года ОАО «РЖД»), лауреат конкурса «100 лучших школ России», неоднократный победитель всероссийских и международных смотров и конкурсов.

Коллектив школы-интерната создал положительный имидж железнодорожного образовательного учреждения. Высокий рейтинг школы-интерната среди родительской общности, образовательных учреждений компании ОАО «РЖД» и города Омска.

Омская область, город Омск,
ул 2 Электровозная, 15
e-mail: shk-int20@mail.ru,
адрес сайта: ш20ржд.рф

Праздник «День Победы»



Известный советский психолог Л.С. Выготский отмечал, что «...ограничения в жизнедеятельности и социальная недостаточность ребенка с ОВЗ непосредственно связаны не с первичным биологическим неблагополучием, а с его «социальным вывихом». Целью специального образования является введение ребенка в культуру, по разным причинам выпадающего из нее...».

За последнее время в современном обществе произошли большие изменения в отношении к детям с умственной отсталостью. Большое значение придается проблеме социализации детей, в решении которой ведущую роль играет общение со сверстниками и взрослыми. Таким образом, очевидно необходимость обучения детей с недостатками интеллекта технологиям общения, направленного формирования у них коммуникативных умений и навыков: желание общаться; умение слушать и ориентироваться в ситуации (кому, зачем и что говорю); умение планировать и реализовывать высказывания; знание норм и правил общения; умения осуществлять контроль за речью, корректировать себя. Формирование коммуникативной компетенции включает во все виды деятельности детей: игру, обучение, режимные моменты, – следовательно, происходит непрерывно в учебной и воспитательной работе.

В 2013 году в ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Ельца» назначен молодой, перспективный, высококвалифицированный руководитель – Остянко Людмила Александровна.

В школе-интернате на сегодняшний день обучаются 166 детей и подростков с легкой, умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, и все они имеют множественные нарушения речи. Ведущим принципом обучения является коррекционная направленность на основе дифференцированного подхода к учащимся.

Оплот школы-интерната – это ее педагогический и вспомогательный персонал. Педагоги школы-интерната – профессиональный, талантливый, сплоченный коллектив. Постоянно повышают свое мастерство, делятся с коллегами опытом, участвуют в семинарах, мастер-классах. Одна из самых главных задач, над решением которой результативно работают педагоги государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Ельца» в формировании коммуникативных умений, – создание доброжелательных отношений, формирование у учеников эмпатии

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Липецкой области
«Специальная школа-интернат г. Ельца»**



**Остянко
Людмила Александровна**

Имеет звание «Директор года 2014–2015», награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

по отношению друг к другу, ко взрослым, работающим с ними, и к обществу в целом. Такая организация работы педагогического коллектива обеспечивает подлинно практическую направленность, т.е. ориентирована на формирование социально значимых умений, владение которыми позволит выпускнику школы максимально реализоваться в современном обществе. Она позволяет создать такую воспитательно-образовательную среду, где реализуются индивидуальные интересы и потребности каждого ребенка, эффективно накапливается детьми личный опыт.

Результатом деятельности педагогического коллектива школы-интерната можно считать активное участие педагогов и воспитанников в республиканских и всероссийских конференциях и конкурсах различного уровня, во многих из которых становятся победителями и призерами: Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Созвездие» (II место), «Рождественские фантазии» (I место, II место – 2 участника, III место – 6 участников), Международного детского творческого фестиваля «Апельсин», Всероссийского конкурса детского творчества «Алмазные грани», лауреаты I Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание Гражданина и Патриота России в условиях реализации ФГОС», II Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном обществе», Всероссийского конкурса «Лучшее коррекционное образовательное учреждение-2015», Первенства России по легкой атлетике – I место (2015), Чемпионат России по легкой атлетике г. Санкт-Петербург – VI и X места (2015), Международного конкурса дарований и талантов «Мелодия любви» (г. Белгород, 2015), Международного конкурса «Вектор успеха» (2016). Выпускники школы-интерната нашли свою дорогу в жизни и работают в разных отраслях на предприятиях Липецкой области, но не забывают школу-интернат, которая стала для них родным домом.

Коллектив школы-интерната под руководством Людмилы Александровны успешно справляется с поставленными задачами, которые способствуют формированию гармонично развитой, социально адаптированной личности ребенка на принципах добра, ответственности, справедливости и законности.



Здание школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пгт Краскино Хасанского муниципального района»

Приморский край



Зебницкая
Светлана Васильевна

Директор школы с 2012 года, грамотный и умелый руководитель. Светлана Васильевна награждена Грамотой Министрства образования и науки Российской Федерации, Благодарностью от политической партии «Справедливая Россия», Почетным знаком «Директор года», лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России». За реализацию программ дополнительного образования учащихся награждена Благодарственным письмом Научно-исследовательского учреждения «Звенящий Кедр».



Здание школы

*Учительство — не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.*

На юге Приморского края, в легендарном Хасанском районе, в одном из старейших его поселков, находится школа, в которой сегодня обучаются 519 учеников, из них 140 детей из близлежащих сел: Камышовое, Цуканово, Гвоздево.

Школа для Светланы Васильевны — это жизнь, призвание и радость. С момента руководства она проявила свое мастерство и лучшие качества администратора, что позволило педагогическому коллективу вырасти в дружную и сплоченную команду, способную решать любые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения.

Работая под руководством Светланы Васильевны, учителя становятся профессионалами своего дела. Общение с таким директором учит многому: она щедро делится своими идеями, педагогическими задумками, помогает учителям стать настоящими педагогами, мудрыми и терпеливыми в своей профессии. Некоторые из них: Колотова Любовь Геннадьевна — учитель начальных классов, награждена Грамотой Департамента образования и науки Приморского края, дипломом I степени за 1 место в районном конкурсе «Учитель года». Учителя начальных классов: Минаева Наталья Владимировна — учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, участник научно-практических конференций, Всероссийских, Всемирных конкурсов, и Кузнецова Варвара Григорьевна — Отличник народного просвещения. Зинкина Алина Николаевна — учитель высшей категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации. Ена Александр Владимирович — Почетный работник общего образования Российской Федерации. Учителя русского языка и литературы Харламова Татьяна Георгиевна и Якубовская Тамара Петровна — Отличники Народного просвещения, Ветераны труда, в 2015 году совместно с учениками школы участвовали в Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку проекта «Информурок». В 2015 году ученики Жигло Елены Дмитриевны, учителя истории и обществознания, участвовали во Всероссийской предметной олимпиаде «Белый ветер», а Елена Дмитриевна получила благодарность за подготовку призеров и участников.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе учителя используют современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий: проблемное обучение; разноуровневое обучение (учитель математики Мануйлова Татьяна Александровна — лауреат Всероссийского конкурса учителей математики в номинации «Наставник будущих ученых»); проектные и исследовательские методы обучения (учитель биологии Бурлик Ольга Владимировна — награждена грамотой Департамента образования и науки Приморского края, создает условия, при которых учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения); лекционно-семинарско-зачетная система; технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

На протяжении 5 лет школа работает по ФГОС.

Материально-техническая база — необходимое условие функционирования образовательного учреждения. Школа обеспечена оргтехникой, спортивным, музыкальным оборудованием, технологическим оборудованием для пищеблоков, компьютерным и цифровым оборудованием, приобретены 4 интерактивные доски.

Благодаря целенаправленной работе по развитию педагогического творчества, школа активно участвует в конкурсах, фестивалях, всероссийских полиатлон-мониторингах и олимпиадах различного уровня: «Русский медвежонок», «Лисенок», «Кенгуру», «Я — энциклопедия», «Сказочная математика», «BritishBulldog», «Белый ветер», во всероссийском конкурсе «Внедрение здоровьесберегающих технологий».

Высокие результаты из года в год показывают спортсмены школы. Учитель физической культуры — Колесников Аркадий Анатольевич, Почетный работник общего образования Российской Федерации, неоднократно награжден Почетными грамотами спортивного комитета Хасанского района, Департамента физической культуры и спорта Приморского края за достигнутые спортивные результаты.

Школа — участник Всероссийской педагогической конференции «Информационная открытость».



Школа-интернат № 36 города Ставрополя начала свою историю 1 ноября 1922 года с детдома-школы для глухонемых детей. Список первых учеников состоял из 16 фамилий детей 8–11 лет из Ставрополя и близлежащих сел. Сегодня комфортное образовательное учреждение дает полноценное, качественное основное и среднее общее образование. Учащиеся могут получить не только необходимые знания, навыки, компетенции, но и освоить программы дополнительного образования по специальностям: столярное и швейное дело, оператор ЭВМ, цветовод, секретарь-машинистка, дизайнер веб-сайтов, компьютерная графика, вычислительные компьютерные сети и телекоммуникации. Ежегодно от 92 до 100% выпускников поступают в колледжи, училища и вузы страны.

В целях оказания своевременной систематической медико-психолого-педагогической помощи детям с нарушениями слуха, консультативно-методической поддержки их родителей в школе-интернате № 36 функционирует структурное подразделение «Группы кратковременного пребывания и Школа для родителей детей — инвалидов по слуху».

В школе работают 94 квалифицированных педагога, любящих свое дело и детей, постоянно повышающих свой профессиональный уровень. С высшей и первой категориями 68 педагогов, 3 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ» — 24, 7 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. В учреждении трудится 3 кандидата педагогических наук. Педагоги школы принимают активное участие в работе научно-практических конференций: региональных, всероссийских, международных. Ими опубликовано более 200 статей, выпущено 9 методических пособий и сборников об опыте работы школы по обучению, коррекции, развитию, воспитанию учащихся с проблемами слуха, несколько электронных тетрадей по математике, развитию речи, СБО. В учреждении регулярно проходят школьные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года».



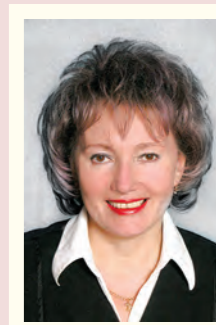
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя»

В 2014 году состоялся III школьный конкурс «Ученик года».

В образовательном учреждении обучается 165 учащихся. За их здоровьем следят 4 доктора, 5 медицинских сестер. Работа по профилактике и оздоровлению детей дает свои результаты: школа на протяжении 23 лет работает без карантинных.

Школа-интернат является федеральной экспериментальной и краевой инновационной площадкой. В 2006 году в школе-интернате № 36 г. Ставрополя был создан школьный музей.

Много внимания уделяется учащимся, обнаружившим склонность и интерес к тем или иным видам деятельности. В школе в 1993 году создан театр-студия «Вдохновение», где 50% детей занимаются в мастерских пантомимы и пластики, хореографической, художественного слова, изобразительного искусства. За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и юношества театру-студии «Вдохновение» Министерством образования и науки Российской Федерации присвоено звание «Образцовый детский коллектив». Воспитанники театра-студии являются лауреатами и дипломантами многочисленных городских, краевых и международных фестивалей, смотров и конкурсов. 86% воспитанников школы-интерната занимаются физической культурой и спортом. В школе работают спортивные секции по волейболу, футболу, легкой атлетике, бадминтону, настольному теннису, дзюдо. В 2013 году школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Школа года — 2013 — лидер спортивных достижений». В 2015 году трое воспитанников школы присвоено звание «Мастер спорта». Четыре человека стали кандидатами в мастера спорта, тринадцать спортсменов выполнили норматив 1 взрослого разряда. За период 2007–2015 гг. на Всероссийских, международных спортивных соревнованиях воспитанниками школы завоевано более 250 медалей разного достоинства. По итогам участия во Всероссийском конкурсе «100 лучших школ России» учреждение — лауреат в номинации «Лучшая специальная (коррекционная) школа» (2013), во Всероссийском образовательном форуме «Лучшее коррекционное образовательное учреждение — 2015», школа награждена Дипломом.



Захарина
Татьяна Григорьевна

Руководит ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя». Кандидат педагогических наук, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации. Награждена: медалью «За доблестный труд» III и II степени, знаком Центрального правления Всероссийского общества глухих «За особые заслуги» III степени. Имеет свыше 40 научных статей.



Здание школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Классический» городского округа Самара



**Титов
Александр Ефимович**

Руководит МБОУ лицей «Классический» с 1999 года. Почетный работник общего образования Российской Федерации. Александр Ефимович закончил Астраханский педагогический институт им. Кирова по специальности математик-физик. С 1977 по 1980 год занимался комсомольской и партийной работой. С 1980 года работает в образовании, преподавал математику в Буркина-Фасо. Педагогический стаж 35 лет.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Классический» городского округа Самара осуществляет образовательную деятельность с 1991 года. Лицей был создан в результате усилий органов образования и ректората Самарского государственного медицинского университета как Самарский Медицинский лицей. В 2008 году лицей переименован в «Классический».

Основными задачами педагогического коллектива под руководством Александра Ефимовича являются: формирование устойчивого интереса учащихся к медицинским и техническим специальностям, дальнейшему обучению и развитию в естественно-научной и научно-технической сферах; повышение мотивации к изучению естественно-научных дисциплин; формирование ценностного отношения к науке и научным знаниям, развитие умений использовать полученные знания в практической деятельности, в научной и производственных сферах; вовлечение учащихся в проектную деятельность; формирование единой естественно-научной картины мира: взаимосвязи физических, химических форм материи, общности фундаментальных естественно-научных понятий, законов, теорий, общности методов исследований. В МБОУ лицей «Классический» реализуются основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, обеспечивающие базовую подготовку обучающихся и дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по химии и биологии. В 10–11 классах по химии используется Рабочая программа углубленного уровня, созданная на основе авторской программы для 8–11 классов И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской. По биологии реализуется Рабочая программа углубленного уровня, составленная на основе авторской программы профильного уровня В.Б. Захарова.

Внеурочная и урочная работа в Лицее – равноправные стороны единого воспитательно-образовательного процесса. В целях осуществления преемственности на ступени лицей-вуз и повышения научного уровня преподавания специальных курсов, профильных дисциплин, руководства научно-исследовательскими работами учащихся привлекаются высококвалифицированные специалисты – преподаватели Самарского Государственного Университета, Самарского Государственного Медицинского Универси-

тета и других вузов города. Педагоги лицея реализуют программы: «Одаренные дети», «Здоровый образ жизни» и «Воспитание и социализация учащихся». Работа по этим программам расширяет сферу самореализации детей и предполагает создание благоприятных условий для их будущего профессионального становления. Как результат данной деятельности ученики ежегодно принимают участие в различных творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах и соревнованиях и занимают призовые места на Всероссийском и областном уровнях. В лицее активно ведется волонтерская деятельность, учащиеся являются членами Всероссийской общественной организации «Городская Лига волонтеров».



Выпускники Лицея продолжают образование в таких самарских вузах, как СамГМУ, СГАУ, СГТУ, в высших учебных заведениях Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Чехии, Канады, Венгрии, Германии. Учебная, научно-исследовательская деятельность учащихся позволяет учебному заведению занимать лидирующие позиции по городскому округу Самара Самарской области. Ежегодно учащиеся лицея становятся призерами и победителями на международных и Всероссийских олимпиадах и конференциях: Всероссийская олимпиада школьников, Всероссийские юношеские чтения имени В.В. Вернадского, Международные школьные Харитоновские чтения г.Саров, Всероссийская Санкт-Петербургская олимпиада по химии, Всероссийская олимпиада «Юные таланты» и многие другие. В 2014/15 учебном году 55 учащихся лицея стали победителями и призерами Международных и Всероссийских олимпиад и конференций.

Лицей – особое образовательное учреждение, которое предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет допрофессиональную подготовку в высшие учебные заведения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 города Каменск-Шахтинский в сентябре 2013 года отметила свое столетие.

За вековую историю в стенах гимназии находились: и женская гимназия, и госпиталь (во время Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войн), и школа имени Пушкина, и школа-интернат. В 1992 году школе было возвращено историческое имя – гимназия. Перебирая пожелтевшие от времени документы Каменской гимназии, понимаешь, какая глубокая, скрупулезная работа велась в ней, чтобы из ее стен выходили прекрасно образованные, духовно и физически здоровые гимназисты.

Современная гимназия № 12 города Каменск-Шахтинский – это:

- 600 учащихся, имеющих самые высокие показатели качества обученности в городе;
- ежегодно 90% гимназистов являются участниками более чем сотни конкурсов различных уровней от муниципального до международного, 50% из них становятся победителями и призерами конкурсов, предметных олимпиад всех уровней: «Я – гражданин России», «Мое Отечество», «Русский медвежонок», «Кенгуру», Всероссийских предметных олимпиад «Познание и творчество», Международной олимпиады школ развивающего обучения; областной лиги КВН, спортивных соревнований;
- выпускники, показывающие на ЕГЭ баллы, значительно превышающие средний балл по городу и области; по результатам ГИА МБОУ гимназия № 12 г. Каменск-Шахтинского вошла в десятку лучших образовательных организаций Ростовской области; ежегодно 99–100% выпускников поступают в престижные вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону и других городов нашей страны;
- 50 учителей, из которых имеют звание: «Заслуженный учитель РФ» – 3 работника, «Отличник народного просвещения» – 4, «Почетный работник общего образования РФ» – 3, награждены грамотой Минобробразования РФ – 11; 48% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 33% – первую



категорию.

Основу коллектива составляют активные, творческие, инициативные педагоги: Абаимова С. Н., Ганулина О. В., Зайченко И. Н., Кадькалова С. Н., Калитвенцева М. А., Карташева Л. А., Каплюк Н. А., Любимова Л. В., Липатова С. И., Майорова Л. Р., Малахова Е. Т., Пасечник С. В., Попова Т. А., Пяткова Д. Е., Синогина Т. В., Скворцов Н. Н., Смолина Ю. С., Соловьева Е. Н., Телеганова Л. И., Торпцова О. Н., Чубарова Н. В.;

- пилотная площадка по использованию аппаратно-программного комплекса «АРМИС» в рамках регионального проекта по здоровьесбережению;
 - разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся;
 - инновационная деятельность на протяжении 20 лет;
 - газета «Гимназист», интересно освещающая различные аспекты досуга, проблем образования и школьной жизни;
 - кабинеты, оснащенные самым современным оборудованием, танцевальный зал;
 - место, где все участники образовательного процесса собираются добровольно для того, чтобы прожить день эффективно, организованно и плодотворно.
- МБОУ гимназия № 12 – победитель конкурса «100 лучших гимназий России» (2014), в честь 20-летия Международной ассоциации «Развивающее обучение» награждена за заслуги в педагогической, воспитательной, научной и методической деятельности, за плодотворную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов и большой вклад в организацию и развитие развивающего обучения памятным знаком «За верность Развивающему обучению» (2015).

Педагоги гимназии под руководством Татьяны Сергеевны в постоянном поиске. Они активно работают над созданием условий для максимального развития личности ученика, способствуя их подготовке к самореализации в жизни, позволяющей овладеть первоначальными умениями интегрироваться в систему мировых и национальных культур, реализовать задачи интеллектуального и нравственного развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12

города Каменск-Шахтинский Ростовской области



**Шиндер
Татьяна Сергеевна**

Возглавляет коллектив гимназии с 2007 года, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации. Это целеустремленный, грамотный, полный сил и энергии руководитель. Татьяна Сергеевна в непростое время инноваций смогла вывести образовательное учреждение – одно из лучших в городе – на новую линию развития. К каждому ученику, к каждому учителю она найдет свой заветный ключик. Татьяна Сергеевна – учитель, влюбленный в свой предмет, открытый и общительный человек, жизненный и оптимист. Ее отличает профессиональная компетентность, ответственность и трудолюбие, творческий подход к делу, беззаветное служение школе.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №124

городского округа город Уфа Республики Башкортостан



Дмитриева
Марина Владимировна

Директор образовательного учреждения, педагог высшей квалификационной категории, Отличник образования Республики Башкортостан.

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

А. Барбюс

Средняя общеобразовательная школа № 124 г. Уфы была основана в 1991 году. С 2016 года – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 124 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В социально-культурное окружение школы входят учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В организации внеклассной и внешкольной работы учреждение использует возможности культурно-спортивных центров. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

МБОУ Школа № 124 реализует государственные образовательные программы начального, основного образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО и среднего образования в соответствии с БУП. В школе 19 классов, в которых обучаются 480 учащихся. Образовательное учреждение ведет образование по трем уровням.

Первый уровень обучения – 1–4-е классы. Согласно ФГОС нового поколения в начальных классах ведется внеурочная деятель-

ность по 5 направлениям: научно-познавательное; краеведческое направление; проектная деятельность; художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное направление. В организации внеурочной деятельности обучающихся 1–4-х классов используются возможности школы и учреждений дополнительного образования (городской экологический центр, ДООЦТК «Меридиан», ТЦДТ «Маска», «Биктырыш», станция «Юный натуралист»).

На втором уровне обучения (5–9-е классы), продолжаясь формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьем уровне обучения, в рамках предпрофильной подготовки; создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе. На базе 6–9-х классов организованы группы «АльРеп», целью которых является повышение уровня знаний по программе дополнительного образования по учебным предметам.

На третьем уровне обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школьный компонент направлен на углубление знаний обучающихся по основным предметам: русский язык, математика, а также физика, химия — с целью подготовки к сдаче ЕГЭ. На данном этапе обучения школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы и другие учебные заведения.

В МБОУ Школа № 124 под руководством

директора Марины Владимировны и ее заместителей Ахмадиевой Эльвиры Кашафудиновны и Ильясовой Асии Алтынсуровны работает стабильный педагогический коллектив. Из 36 учителей высшую категорию имеют 18 человек, первую категорию – 16 человек.

Администрация создает благоприятную рабочую обстановку для реализации учителями образовательных программ, внедрения новых технологий. Для этого в школе создана методическая служба, которая оказывает помощь учителям в повышении квалификации через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования. Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию при ИРО Республики Башкортостан.

Воспитательная работа в школе строится на основе коллективных творческих дел, направлена на воспитание общей культуры личности обучающихся, на адаптацию учащихся к жизни в обществе, на формирование осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе. В воспитательной работе школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, с родителями учащихся (родительский комитет, Совет по профилактике правонарушений).

Коллектив школы считает важным моментом в своей деятельности сохранение здоровья учащихся и внедрение здоровьесберегающих технологий. С 2007 года МБОУ Школа № 124 работала в режиме эксперимента по теме «Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса». С 2008 года экспериментальная площадка получила статус республиканской. С 2011 года на базе школы была открыта экспериментальная площадка по теме «Применение дидак-



тических игр на уроках башкирского языка и литературы для активизации мыслительной деятельности обучающихся» (научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент БГПУ им. М. Акмуллы Давлетшина Мархаба Сайгафаровна), которая также имела статус республиканской.

В декабре 2015 года в школе открылся Музей творчества Мустая Карима.

За 25 лет работы школа достигла значительных результатов: она стала лауреатом международного конкурса «Красивая школа»; участник конкурса «Лучшие школы столицы»; лауреат конкурса «100 лучших школ России», III Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» (2014); лауреат I Всероссийского конкурса на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето – 2015»; лауреат II Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России – 2015»; лауреат I Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2016» в номинации «Здоровьесберегающая программа» (2016).

Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста.

А. Эйнштейн



Здание школы



**Краевое государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Спасская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
г. Спасск-Дальний Приморского края**



**Бредук
Марина Владимировна**

Назначена с 1993 года директором краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат». Почетный работник общего образования Российской Федерации. Марина Владимировна в 1981 г. окончила Уссурийский государственный педагогический институт по специальности учитель биологии и химии средней школы; работала учителем химии и биологии, заместителем директора по учебной работе. Награждена Почетной Грамотой Губернатора Приморского края, Почетным знаком «Лучший руководитель года – 2015».



Здание школы

Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека.

М. Калинин

КГБОУ «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» — это образовательная организация, предоставляющая доступное, качественное образование. Предметом деятельности учреждения является реализация адаптивных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью и дополнительных общеобразовательных программ (срок обучения — 9 лет). Сегодня в школе-интернате обучается 154 человека, проживают в приемной семье 7 воспитанников, находятся под опекой 5 воспитанников, детей-инвалидов — 29, 20 находятся на домашнем обучении.

В школе созданы условия для установления прочных связей между системой основного и дополнительного образования, для развития личности, испытывающей потребность в здоровом образе жизни. Воспитанники посещают Дом детского творчества, Спортивную школу, Школу искусств, Станцию юных техников, Городскую библиотеку. Установлено тесное взаимодействие с Воскресной школой.

Школьная выставка детского творчества



Использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности позволяет осуществлять системно-деятельностный подход: активизировать внимание учащихся, повысить творческий потенциал, мотивацию, интерес к предмету, выработать практические навыки. Это положительно сказывается на успеваемости учащихся, развитии личности обучающихся с умственной отсталостью в соответствии

с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социальной адаптации. Современные образовательные технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе педагогами школы: игровые, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, технологии личностно-ориентированного обучения, Модель «Русская школа», обучение оптимальному чтению (Зайцев В. Н.), активизация умственной деятельности учащихся на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (Шаталов В. Ф.), технология «Мастерских», технология проектов, КСО, «Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении (С. Н. Лысенкова) и другие. После окончания школы выпускники продолжают обучение в специальных профессиональных училищах.

«Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию». **Л. Н. Толстой**

Эти слова великого русского писателя и мыслителя можно отнести и к преподавателям Спасской школы-интерната, о людях, преданных своему делу, ответственных, мудрых, Преподавателях с большой буквы. В учреждении сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив. Из 32 педагогов, высшее образование имеют 79% учителей и воспитателей, высшая категория — 52%, первая категория — 42%. За большой вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса преподаватели награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» — 9, имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации — 4, Грамотами и благодарственными письмами Департамента образования и науки Приморского края награждены 26 педагогов, Грамотами Законодательного Собрания Приморского края — 2 педагога.

Важнейшим направлением в реализации Программы развития учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2014–2015 годах 31 педагог получил дополнительное профессиональное образование по программе «Специальное (дефектологическое) образование». В целях диссеминации инновационного и профессионального



Методическая конференция

опыта педагоги участвуют в международных и всероссийских вебинарах, видеоконференциях, видеолекциях, конкурсах, выставках, конференциях, форумах различного уровня: международный уровень — 87, всероссийский уровень — 242, региональный уровень — 61, муниципальный уровень — 31, публикации в электронных СМИ — 223. Педагоги публикуются в: журнале «Учитель Приморья», сборниках «Современные тенденции развития школ-интернатов России», «Организация и содержание современного обучения в России. Теория и практика коррекционной педагогики и психологии в современной системе образования России», «Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами» и других.

15 педагогов являются призерами и победителями конкурсов профессионального мастерства «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя» в номинациях «Лучший воспитатель», «Лучший классный руководитель», «Лучшая воспитательная система школы».

В учреждении ведется планомерный переход на ФГОС для лиц с ОВЗ, в связи с этим модернизируются адаптивные основные общеобразовательные программы, рабочие программы, система внутришкольного контроля, локальные акты и т. д.

При этом система работы школы предусматривает комплекс традиционных общешкольных воспитательных и развивающих мероприятий по всем направлениям: эстетиче-

Фестиваль народов России



Защитникам Отечества посвящается

ское и этическое («Фестиваль народов мира», Неделя театра, «Сказки народов России», «Сказки народов мира», «Осенний бал», «Масленица», «День именинника», «Новый год», «День учителя»); нравственное («День матери», «День знаний», фестиваль «Дорогою Добра», «День толерантности», «Последний звонок», «Праздники народов России»); правовое («Закон и порядок», Неделя правовых знаний, «День Конституции РФ», Программа по предупреждению экстремизма и терроризма); трудовое (операция «Уют», «Чистый двор», выставки декоративно-прикладного творчества, «Ремесла народов России», «Фестиваль профессий»); гражданско-патриотическое («День защитника Отечества», «Зарница», «День Победы», смотр строя и песни «Защитникам Отечества посвящается», «Битва хоров», «Герои ВОВ народов России»); экологическое («День птиц», Экологическая неделя, экологический праздник «Зеленая планета», «Красная книга природы России»); безопасное жизнеобеспечение (викторина «Остров безопасности», «Безопасное колесо», Неделя безопасности, «День спасателя»); физическое (спортивные часы, праздники, спартакиады, малые игры «Доброй Воли»); дополнительное образование — кружковой деятельностью охвачено 100% воспитанников; профилактическая работа.

Глубокое аналитическое проникновение в сущность педагогического процесса с целью квалифицированной оценки труда педагогов позволило принять участие КГБОУ «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» в региональном конкурсе «Лучшая методическая служба года — 2013» в номинации «Лучшая методическая служба образовательного учреждения» — Диплом III степени Департамента образования и науки Приморского края. Учреждение — победитель смотра-конкурса на лучшую работу по охране труда в 2014 году среди предприятий, организаций и учреждений всех форм собственности городского округа Спасск-Дальний, в настоящее время принимает участие в региональном смотре-конкурсе. Победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России — 2015» в номинации «Лучшая специальная коррекционная школа-интернат». Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее коррекционное образовательное учреждение — 2015», лауреат конкурса «Новаторство в образовании — 2015» в номинации «Самый успешный проект — 2015» в области патриотического воспитания проект «Вместе мы — Россия».

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Усть-Кудинская средняя общеобразовательная школа»
Иркутская область д. Усть-Куда



Чеснокова
Галина Гавриловна

Директор Усть-Кудинской школы. Почетный работник общего образования Российской Федерации, Ветеран труда, «Директор года — 2014». Галина Гавриловна высококвалифицированный педагог, окончила Иркутский государственный университет, факультет географии. Общий педагогический стаж составляет 38 лет. В данной школе работает 25 лет.



Эмблема школы

«Сельская школа – надежда России»

История Усть-Кудинской школы уходит в далекие 40-е годы XIX столетия. Сосланные на поселение декабристы П. А. Муханов и А. В. Поджио впервые в деревне организовали школу для крестьянских детей. В 1885 году открылась церковно-приходская школа при Богородице-Казанской церкви в здании караулки. Первое здание школы было построено в 1904 году на средства Иркутского Епархиального училищного Совета и Усть-Кудинского сельского общества, в 1962 году Усть-Кудинская школа получила статус восьмилетней школы, с 1992 года – средней школы.

Сегодня образовательное учреждение работает в режиме развития, является социально-культурным центром села, где обучаются 272 учащихся. Приоритетными направлениями школы являются: научно-исследовательская, проектная деятельность, художественно-эстетическое, спортивное направления.

Образовательный процесс в школе осуществляют 38 педагогов (I квалификационная категория – 16, высшая квалификационная категория – 4). Коллектив молодой (средний возраст – 41 год), творческий, инициативный, любящий свое дело, отличающийся высоким профессионализмом. Педагоги имеют звания: «Отличник Народного Просвещения» – 1, «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 3, награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 3, Благодарности Министерства образования и науки Российской Федерации – 2, Почетные грамоты Министерства образования Иркутской области – 7, Знаками «Общественная признательность» – 4.

Педагогический коллектив под руководством Галины Гавриловны работает над темой школы «Успешный учитель, успешный ученик, успешная школа». Целью данной темы является построение образовательного пространства, ориентированного на разви-

МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»



тию успешности каждого ученика; развитие профессиональной компетентности учителя через использование инновационных технологий в рамках модели методической службы школы; повышение качества знаний обучающихся по предметам через использование инновационных технологий.

Школа шагает в ногу со временем. Каждый учитель имеет автоматизированное рабочее место. В учебных кабинетах мультимедийные установки.

Учителя географии Чеснокова Г. Г., информатики Кузьмина Т. В., английского языка Берсенева С. А., Екатеринбург В. А., физики Коновалова И. В. активно используют на уроках интерактивные доски, разрабатывая материалы к урокам в специализированном программном обеспечении. Молодые специалисты – учитель русского языка Хурамшина О. Р. и учитель английского языка Коршунова Ю. Н. — используют на уроках задания, созданные с помощью веб-сервисов.

Научно-практическая конференция



Чтобы сделать уроки интересными, эмоциональными и максимально эффективными, учителя школы используют и активно применяют в учебном процессе и во внеклассной деятельности следующие современные технологии: кейс-технология (учитель химии Машутина В. В.), технология проблемного обучения (учитель английского языка Берсенева С. А.), технология коллективного способа обучения (учитель математики Пушкарева Г. Ю.), проектная технология – учителя начальных классов. Исследовательской деятельностью обучающиеся занимаются на уроках физики (учитель Коновалова И. В.), мобильные технологии на уроках информа-



Вокальная группа «Солнышко»

тики (учитель Кузьмина Т. В.) и на уроках литературы (учитель Кузьмина Е. В.).

С 2013 года учителя школы активно принимают участие в обучении учителей района и области интерактивных средств обучения. С 2015 года в школе введен курс робототехники (руководитель – учитель информатики Вишленков А. А.).

Коллектив школы работает над инновационным проектом «Интерактивная лаборатория». Проект создан по инициативе творческой группы учителей МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», цель проекта – внедрение современных образовательных технологий, инновационных методик обучения; повышение качества общего образования и профессиональной деятельности педагогов.

Каждый учитель имеет возможность непосредственно вхождения в творческую лабораторию, поделиться с коллегами своими достижениями, открытиями, провести мастер-класс. Такое творческое содружество совершенствует работу всех педагогов. В 2014 году было заключено Соглашение о взаимодействии с Областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов) «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (ИИПКРО). Данный проект – лауреат конкурса «100 лучших школ района» в номинации «ПРОЕКТ ГОДА «Интерактивная лаборатория».

В 2014/15 учебном году школа поделилась опытом с учителями района. Проведены семинары учителей начальных классов: «Использование интерактивных средств обучения на уроках в начальной школе», «Использование технологии проектной деятельности на уроках математики в соответствии с ФГОС НОО», где педагоги приняли участие в мастер-классах: «Приемы работы с интерактивной доской Smartboard», «Приемы работы с интерактивной доской Activboard», «Приемы работы с интерактивной доской Panaboard», «Интеллект-карты для уроков математики в начальной школе», «Работа с документ-камерой на уроках математики». Семинар для учителей информатики: «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках информатики как одно из решений модернизации образования», с участием в мастер-классах: «Приемы работы с интерактивной доской Elite Panaboard», «Использование ПО FreeMind для создания ментальных карт», «Интерактивные упражнения, созданные в сервисе LearningFpps». Семинар учителей физики «Применение интерактивной доски на уроках физики», учителей иностранного языка «Профессионально-педагогические компетенции учителя иностранного языка в использовании современных информационных технологий в рамках ФГОС». Участники работали на мастер-клас-



Форум образовательных учреждений

сах: «Приемы работы с интерактивной доской Elite Panaboard на уроках английского языка», «Сервис «Лента времени», «Интерактивность презентаций с помощью триггеров».

Не уступают педагогам и обучающиеся, ежегодно принимающие активное участие в конференциях различного уровня с проектными и исследовательскими работами.

Ученики школы – это победители областных конкурсов по информатике; неоднократные участники международных олимпиад по физике и математике; лауреаты международных и Всероссийских конкурсов художественного творчества; призеры дистанционных олимпиад по химии, географии, ОБЖ и другим предметам; лауреаты региональных конкурсов по английскому языку; постоянные участники социальных проектов; призеры спортивных соревнований от районного до международного уровня.

Школа гордится своими выпускниками. Ежегодно 99% выпускников Усть-Кудинской школы поступают в вузы страны.

МОУ «Усть-Кудинская СОШ» – лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2014), победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений (2015), победитель муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация» в номинации «Горизонты открытий» (2016).

Школьный праздник



МОУ «Усть-Кудинская СОШ» сегодня – это «Успешный учитель, успешный ученик, успешная школа».

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 2**
г. Богданович Свердловской области



**Бежан
Елена Валерьевна**

Возглавляет учебное заведение с 2005 года. Грамотный специалист, владеющий современными методами управления, талантливый и мудрый руководитель. Елена Валерьевна – учитель высшей квалификационной категории, лауреат Всероссийского конкурса «Директор года» (2014, 2015), обладатель звания «Человек года».



Здание школы

Первого апреля 1983 года МАОУ – СОШ № 2 города Богданович Свердловской области распахнуло двери для первых своих учеников. МАОУ – СОШ № 2 – учебное заведение нового типа, работающее в постоянном поиске оптимальных технологий обучения и воспитания, предоставляющее доступное и качественное образование. Сегодня в школе обучаются 812 учеников.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2 ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей в широком поле образовательного и социально-культурного пространства, создающего условия для наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого школьника.

В соответствии с внедрением ФГОС второго поколения актуализируется проблема развития детей на основе их естественной потребности в познании, объективно недостаточной удовлетворенной в образовательных пределах, ограниченных традиционной системой обучения. Это вызывает необходимость поиска и разработки новых моделей образовательных пространств, обеспечивающих создание условий для сохранения, развития и приумножения природных способностей, формирования интеллектуальной компетенции школьников, а также внедрения современных технологий обучения, воспитания и поддержки одаренных детей. Поэтому одним из приоритетных направлений образовательной деятельности школы становится комплексное решение задач по созданию современной образовательной среды, способной формировать интеллектуальную компетенцию выпускников.

Приобретенный опыт показывает, что образовательное учреждение максимально нацелено на развитие насыщенной, вариативной образовательной среды на основе интеграции основного, дополнительного и профессионального образования с расширением образовательного поля в условиях «открытого» социального пространства. Это способствует сохранению и развитию интеллектуального потенциала детей и позволяет максимально успешно работать на результат, достаточно эффективно решая проблему раз-

вития детской одаренности в разных сферах. В копилке достижений учеников – победа в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений (2015), участие в областном этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» (2015), победа в областном этапе Фестиваля патриотической песни «Люблю тебя, моя Россия!» (2015). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015/16 учебном году 6 учеников стали победителями и призерами, 26 показали высокие результаты, заняв первые строчки рейтинга. В олимпиаде НИУВШЭ «Высшая проба» ребята стали финалистами по русскому языку и обществознанию, победителями в Международном конкурсе-игре по английскому языку «Лев-2016», Международном конкурсе-игре по языкознанию «Русский медвежонок-2016». Ежегодно школа успешно участвует в дистанционных олимпиадах по разным учебным предметам: «Кенгуру», «Эму», «Пятерочка», конкурсы и олимпиады ЦТИ «Snail», «Мир конкурсов», «Малая академия наук», «Инфоурок» и других.

Пространство образовательного учреждения – это среда особого рода, в которой, кроме обычных знаний, навыков и умений, к приоритетной образовательной цели относится развитие широчайшего фронта творческих способностей ребенка в науке, искусстве, технике, в сфере социальной активности и управления. Этому способствует сотрудничество школы с Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего», а также ежегодное участие во Всероссийских конкурсах: конкурс исследовательских работ учащихся «Юный исследователь», конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал России», литературно-творческий конкурс «Созвездие талантов», конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее».

Значимые достижения школы: лауреат конкурса «100 лучших школ России», лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2015», орден А. С. Макаренко за выдающиеся заслуги, вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания, лауреат конкурса «ВЕБ-лидер – 2015», лауреат Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании – 2015», лауреат Всероссийского конкурса «70 лет Великой Победы».

Сегодня школа уверенно ведет свою работу по обучению и воспитанию юного поколения, которое, составляя потенциал региона, сможет с достоинством представлять его в служении во благо всей России.

*Вершины знаний высоки,
И путь к вершинам очень труден,
Но если, зная цель, ты вышел в путь,
Не бойся самых серых буден.*

В 1970 году в г. Новоуральске Свердловской области была открыта средняя общеобразовательная школа № 47. 28 апреля 1992 года на базе средней школы № 47 было создано первое в городе общеобразовательное учреждение инновационного типа – гимназия. Сегодня МАОУ «Гимназия» занимает лидирующие позиции среди образовательных организаций города Новоуральска и всей Свердловской области. Об этом свидетельствуют следующие достижения: победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2006 год); трижды победитель конкурса среди муниципальных общеобразовательных организаций Свердловской области, реализующих инновационные образовательные программы, в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2011, 2013, 2014); лауреат «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия» (2013, 2015); диплом I степени в конкурсе Национальной премии «Элита российского образования» в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» (2013); 2 место в рейтинге общеобразовательных учреждений повышенного статуса Свердловской области (среди 65 гимназий и лицеев) (2013), 5 место в рейтинге общеобразовательных организаций Свердловской области (среди 633 ОО) (2015).

Безусловно, этим достижениям способствовала созданная в гимназии система учебно-воспитательной работы. Здесь растут высокие интеллектуалы, подлинных интеллектуалов, пытливых исследователей. Успешно справиться с такой высокой педагогической задачей может лишь учитель, наделенный подобным же набором личностных характеристик. Ими, несомненно, обладают все члены коллектива гимназии, коллектива настоящих единомышленников. Публикации в газете «Нейва» дают представление о портрете учителя гимназии.

В разные годы гимназию возглавляли Отличники народного просвещения Рудольф Алексеевич Коровин и Ирина Ювенальевна Николаева (Горева).

Учебное заведение успешно решает за-

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия»**
г. Новоуральска Свердловской области



**Пухарева
Людмила Олеговна**

дачу создания образовательной системы, позволяющей обеспечивать высокий уровень образования. В рейтинге по направлению «Результаты освоения основных и дополнительных образовательных программ» в 2015 году гимназия заняла третье место среди 633 общеобразовательных учреждений Свердловской области. Об этом свидетельствуют высокая результативность прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками гимназии, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательских работах различного уровня, удовлетворенность родителей учеников качеством образовательных услуг.

Выпускники гимназии успешно оканчивают ведущие вузы страны: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Московский физико-технический институт (государственный университет), Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел Российской Федерации и др.

Образовательное учреждение – это Региональная инновационная площадка «Формирование метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Федеральная инновационная площадка «Эффективная модель внедрения Федеральных государственных стандартов на уровнях основного и среднего общего образования»; Стажерская площадка сети школ Всероссийского проекта «Школа Росатома». Свой опыт педагоги регулярно представляют на стажировках, семинарах городского, регионального и федерального уровней.

Педагоги гимназии активно принимают участие в приоритетном национальном проекте «Образование» (15 педагогов), Всероссийском проекте «Школа Росатома». Они становились лауреатами Всероссийского конкурса «Учитель года России-2014», победителями конкурса на соискание Премии Губернатора Свердловской области.

Результаты деятельности гимназии позволяют с полным правом назвать ее территорией успеха.



Здание гимназии

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
гимназия №35

город Екатеринбург

Никандрова
Елена Александровна

Директор МАОУ гимназия №35. Почетный работник образования Российской Федерации, награждена Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, победитель II городского конкурса «Директор года – 2014».



Здание гимназии

*...Если каждый учитель нам дарит
порыв вдохновенья,
Помогая нам место свое
в этой жизни найти,
То готовы мы к трудным делам
и великим свершениям,
Ведь гимназия — это
лишь только начало пути...*

(Из гимна гимназии)

В Пионерском поселке г. Свердловска (сегодня г. Екатеринбург) в 1933 году была создана школа № 35. С 1947 по 1952 год учреждение именовалось семилетней женской школой. В 1997 году она получила статус гимназии № 35. Сегодня это одно из лучших образовательных учреждений г. Екатеринбурга, в котором обучаются 1519 учащихся.

В гимназии осуществляется личностно-ориентированный процесс обучения и воспитания, направленный на формирование у учащихся нравственных основ духовной культуры и гражданской позиции личности. В 2015 году силами учителей и учеников при содействии директора гимназии Никандровой Е. А., был издан альманах «Великая Отечественная война в истории моей семьи», информационный сборник «Равнение на подвиг», по итогам годовичного проекта «Колокола памяти» готовится к изданию сборник «Память сердца».

В образовательном учреждении постоянно ведется работа над содержанием профильного и предпрофильного образования. Гимназия с успехом реализует углубленную подготовку по предметам гуманитарного профиля, математике, физике, биологии, химии и информатике. Внедрена программа по работе с одаренными детьми, учебно-воспитательный процесс строится с учетом здоровьесберегающих технологий. В контексте ФГОС осуществляется сопровождение детей с ОВЗ.

В гимназии работает замечательная команда профессионалов, любящих и знающих свое дело. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий для индивидуального развития и успеха каждого ребенка. Учителя гимназии – опытные профессионалы, среди них Заслуженные работники культуры РФ, кандидаты наук, Отличники народного образования, Почетные работники образования РФ, Мастера спорта, лауреаты конкурса «Лучший учитель России», победители конкурса «Учитель года — 2013». Учителя-предметники являются авторами более 60 пособий и методических разработок.

Повышение педагогического мастерства ведется через курсовую подготовку и внутреннюю систему повышения квалификации, освоение современных образовательных технологий, таких как проектное обучение, стратегии смыслового чтения, развитие критического мышления и других. Гимназисты учатся работать с информацией, представленной в разных видах, что отвечает требованиям времени.

Ежегодно гимназия проводит более 20 семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов, мультикультурных проектов для школ района, города, области вплоть до международных площадок. Один из последних проектов – городская многопрофильная олимпиада «Инженерия», проведенная в сотрудничестве с инновационным центром «Сколково». В ближайшей перспективе – участие в партнерской программе НИУ ВШЭ «Предуниверсарий».

МАОУ гимназия № 35 – экспериментальная площадка ИРО, УрО РАО, член сети федеральной инновационной площадки АПК и ПРО, базовая площадка ЦОТ. Инновационным направлением является реализация международных проектов: «Страноведение в Германии» на базе учебного центра в г. Цвикау, соглашение о партнерстве с Еврогимназией (г. Вальденбург), сотрудничество с молодежными организациями Германии («Спорт-югенд» в г. Майнце). Также традицией гимназии стали образовательные экспедиции по России.

География побед гимназистов широка: от Челябинска, Казани, Москвы до Казахстана, Китая, Великобритании, Германии.

Гимназия № 35 города Екатеринбурга по решению ЮНЕСКО была названа в числе 100 лучших школ России. Она лауреат III, IV Международных экономических форумов молодежи, областной выставки «Образование от А до Я», победитель национального проекта «Образование», победитель и лауреат конкурсов «Лучшие школы России», «Элита российского образования» по здоровьесберегающим инновационным технологиям. Знаменитый зал гимназии – обладатель почетного знака «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации» Российского центра при Правительстве РФ – занесен в книгу Почета, является победителем в конкурсе по патриотическому воспитанию. Гимназия № 35 вошла в число 200 лучших школ России, в Топ-500, в Топ-100.

Гордость гимназии – выпускники, которые учатся в престижных вузах Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Москвы, Тюмени, Великобритании, Швейцарии, Германии, США.

Педагогический коллектив образовательного учреждения прилагает все усилия к тому, чтобы предоставить максимум возможностей для построения успешной образовательной траектории каждому обучающемуся.

*Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он как душа неразделим и вечен —
Неколебим, свободен и беспечен
Стрелася он под сенью дружных муз...*

(А.С.Пушкин)

МБОУ «СОШ № 6» имени Героя России генерала Омарова Магомеда Омаровича была открыта в 1991 году.

Благодаря ответственности, креативности Мадинат Таймазовны, уважению к традиционным ценностям, убежденности в высокой значимости воспитания, школа успешно развивается и носит гордое имя одного из Героев России – М. О. Омарова.

Сегодня в школе обучается 2602 учащихся, которые, благодаря компетентности педагогов, могут сделать осознанный выбор будущей профессии, стать успешными людьми. Современный мир диктует новые требования к учащимся, поскольку сегодняшний выпускник – личность, социально-адаптированная, толерантная, уважающая историю и достижения Родины, способная сделать правильный выбор. Выполнение данных условий невозможно без грамотного педагогического состава. Сплоченный педагогический коллектив – условие успешного обучения и развития учеников, высоких результатов работы.

Главное достояние школы-интерната – педагогический коллектив высококлассных специалистов-профессионалов, среди которых в первую очередь те, кто сохраняет верность профессии и школе на протяжении нескольких лет: Почетные работники РФ Несина Н. Н., Мурсалова А. К., Демирова С. З.; Отличник образования России Алиева И. А.; Отличники образования Дагестана Алиметова З. Б., Несина Н. Н., Алиев Г. С.; Почетные работники профессионального образования и Заслуженный учитель Дагестана Нагметуллаев К. Н.; Заслуженные работники образования Республики Дагестан Алиев Г. С. и Ахмедханов С. А., Леонова Ж. В., Алиева И. А., Амирова А. А. награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Основным условием жизнестойкости школы являются традиции, которых за 25 лет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Героя России Омарова Магомеда Омаровича

г. Каспийск Республики Дагестан

сложилось немало. Активное участие учащихся, учителей в традиционных праздниках, методических, общепедагогических мероприятиях, спортивных соревнованиях способствует формированию корпоративного духа, помогает созданию благоприятного социально-психологического климата, становлению коллектива.

В 2008 году школа получила президентский грант как победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (4 учителя школы получили президентские гранты).

Под руководством Гамзатовой М. Т. МБОУ «СОШ № 6» им. Омарова М. О. признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России (2015, 2016). Школа внесена во Всероссийский реестр «Книга Почета» (2014, 2015), реестр «Лучшие социально значимые образовательные учреждения 2014 г.», награждена орденом К. Д. Ушинского, стала лауреатом Всероссийского конкурса «70 лет Великой Победы!», награждена Орденом К. Минина и Д. Пожарского за вклад в развитие гражданского общества и народного единства.

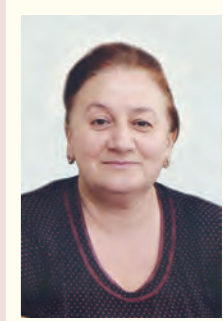
Забываясь о здоровьесбережении детей, начальная школа работает по методике В. Ф. Базарнова. Самоопределению учащихся в выборе профессии способствует профориентационная работа в сотрудничестве с дагестанскими вузами, реализация ФГОС, которая формирует успешную конкурентоспособную личность.

Ежегодно ученики школы являются участниками и призерами международного молодежного предметного чемпионата, Математической олимпиады им. П. Л. Чебышева, победителями профориентационных олимпиад, проводимых вузами РД и РФ. Делегации учеников школы участвуют в культурном обмене, посещая Америку, Германию, Бельгию.

Учащиеся МБОУ «СОШ № 6» им. Омарова М. О. ежегодно становятся победителями международного конкурса детского творчества «Детство без границ».

Вот так и течет, не останавливаясь, школьная жизнь, спорит, ошибается, стремится, достигает новых высот, одно поколение учителей и учеников сменяет другое, но неизменным остается дух сотрудничества и взаимопомощи – главная составляющая школы.

И пусть частичкой большого Отечества для всех останется школа. Школа имени М. О. Омарова.

Гамзатова
Мадинат Таймазовна

Возглавляет школу, Почетный работник Российской Федерации, Отличник образования Дагестана. Гамзатова М. Т. занесена в реестр «Лучшие руководители образовательных учреждений России», награждена Орденом А. С. Макаренко, отмечена почетным знаком «Директор года».



Последний звонок



Здание школы

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Мошковская общеобразовательная школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Мошковского района Новосибирской области



**Пронович
Сергей Иванович**

Директор МКОУ Мошковская ОШИ. Человек энергичный, уважаемый учителями и обучающимися. Яркая личность, прекрасный организатор, обладатель почетного нагрудного знака «Директор года». Свою педагогическую деятельность Сергей Иванович начал в 1993 году учителем физической культуры Владимирской основной школы Баганского района. С 1995 года назначен на должность директора Владимирской основной школы Баганского района, в 2006 году был переведен директором Палецкой средней школы.



Здание школы-интерната

*Мир «особого» ребенка интересен и пуглив.
Мир «особого» ребенка безобразен и красив.
Неуклюж, порою странен, добродушен
и открыт*

*Мир «особого» ребенка...
Иногда он нас страшит.*

*Почему он агрессивен? Почему он так закрыт?
Почему он так испуган? Почему не говорит?*

*Мир «особого» ребенка – он закрыт
от глаз чужих.*

Мир «особого» ребенка допускает лишь своих!

Каждый ребенок равен взрослому. Надо обладать мужеством, чтобы любить детей такими, какие они есть. С недостатками, проступками, вредными характерами. Надо уметь понимать их больше, чем самих себя.

С 24 июня 2014 года организована работа школы-интерната с присвоением статуса муниципального казенного образовательного учреждения «Мошковская общеобразовательная школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Мошковского района Новосибирской области.

Миссия учреждения – создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для социализации обучающихся.

Дети, не справляющиеся со школьной программой в условиях массовой школы, теряют интерес к учебе. Все это приводит к тяжелым конфликтам, уходу ребенка из школы. Родители должны осознать и понять, что такие дети нуждаются в особом внимании, индивидуальной педагогической работе, а может быть и в медицинской помощи. В этом случае может помочь Мошковская школа-интернат. Основная цель работы – обучение детей по адаптированным программам, практическая и социальная направленность учебного процесса.

Работа коллектива формируется на основе знаний физических и психологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе работают педагоги, имеющие специальное образование и знания, позволяющие распознать и корректировать развитие детей: педагог,

дефектолог, логопед. Индивидуальную работу с каждым учащимся ведет педагог-психолог. Необходимую помощь ребенку и семье оказывает социальный педагог. Роль учителя всегда была важнейшей как в системе образования, так и в жизни каждого человека. От учителя зависит то, каким видят его ученики окружающий мир, с какими знаниями они войдут в этот мир после окончания школы. Учитель помогает каждому ученику раскрыть свои способности, развить свой творческий потенциал, стать личностью.

Весь педагогический коллектив в 2015 году повысил свою квалификацию по программе «Актуальные вопросы введения ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В марте 2016 года учитель физкультуры Гречухин Алексей Владимирович стал победителем районного конкурса «Учитель года-2016».

Сегодня проблема отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья становится все более актуальной вследствие того, что их число, как во всем мире, так и в России, имеет устойчивую тенденцию к увеличению, изменить которую, по прогнозам ЮНЕСКО, мировое сообщество в ближайшее время не сможет. Поэтому рост числа лиц с ограниченными возможностями, и прежде всего детей, следует рассматривать как постоянно действующий фактор, требующий планомерных социальных решений. Одним из звеньев в решении данной проблемы являются учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудничество педагогов, обучающихся, родителей, основанное на взаимном уважении и взаимопомощи, является залогом успеха образовательного учреждения. В школе организовано комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся. Для реализации рабочих учебных программ по учебным предметам, дополнительных образовательных программ у школы-интерната имеется прекрасная учебно-материальная база: спортивный зал, актовый зал, оборудованный по последнему слову техники, библиотека, компьютерный класс с выходом в интернет, комната релаксации, комната психологической разгрузки, кабинет музыки и ритмики, мастерские столярного, слесарного и швейного дела, кабинет растениеводства, футбольное поле,

хоккейная коробка. Учебные классы и спальные корпуса оснащены теле-, видео- и музыкальной аппаратурой. Созданы прекрасные условия для бесплатного проживания и четырехразового питания детей. Специфика развития школы-интерната определяется тем, что образовательное учреждение предполагает круглосуточное пребывание детей в стенах учреждения, приоритет отдается социальной реабилитации учащихся. На школьном автобусе осуществляются выезды на различные экскурсии, в музеи, театры, кинотеатры. Огромную пришкольную территорию украшают зеленые насаждения, клумбы, фонтаны и детские площадки.

В судьбе каждого человека есть своя школа, которая ведет не только в страну знаний, но и учит жизни, является истоком становления всесторонне развитого человека. Воспитанники школы говорят, что именно здесь им помогают преодолеть препятствия, которые возникают на их пути, что здесь замечательные учителя – добрые, понимающие, терпеливые...

Коллектив школы-интерната – коллектив единомышленников, способных подготовить к самостоятельной жизни своих воспитанников, которые по завершению учебы и после успешной сдачи выпускных экзаменов устраиваются в профессиональные образовательные учебные заведения, продолжают обучение и получают профессию.

Педагогический коллектив, учащиеся МКОУ Мошковская ОШИ под руководством Пронович С. И. активно участвуют в смотрах, фестивалях, конкурсах, становясь дипломантами и лауреатами всероссийских состязаний: «Снежная фантазия» (2015) – Зражевская Д., Бруско В. (дипломы 1 места); Никифорова О., Шаерман С., Манин С. (дипломы 2 места); «Лыжня России» (2015, 2016) – Евраш М., Кузьмин А. (призовые места в своей подгруппе, грамота школе за помощь в проведении); «Зеленая планета» (2015) – 5 дипломов: Зражевский В., Бруско Е., Спиридонов Д., Зражевская Д., коллективная работа кружка «Соломка» (все пятеро направлены для участия

в областном этапе конкурса); «Пасха – 2015» – Бруско В., Скорых К. (дипломы 1 места); соревнования по полумарафону им. А. Раевича в трех видах программ (2015) – девочки – 84 место из 4360 участников, мальчики – 114 место из 6000 участников.

А также областных: «Салют Победы» (2015) – Шандра В., Скочилов Д. (дипломы участников фестиваля), конкурс детского творчества «Природа глазами детей» (2015) – 2 работы; областной фестиваль адаптивной культуры (2015) – 4 обучающихся; региональный этап Всероссийской спартакиады по шорт-треку в рамках Специальной олимпиады России (2016) – 1 место – Евраш М. (путевка на Чемпионат России), 2 место – Носырев Е., 2 место – Селиверстова С. (серебряный призер регионального этапа); региональный этап Всероссийской спартакиады по лыжным гонкам в рамках Специальной олимпиады России (2016) – 1 место – Селиверстова С. (путевка на Чемпионат России); Открытый Чемпионат по паралимпийскому плаванию на короткой воде (2016) – 5 участников, 4 призера (2 первых места, 2 третьих места); конкурс декоративно-прикладного творчества «Масленица» (2016) – 2 работы.

В сентябре 2015 года в школе проходила Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам детей с ОВЗ, на которой школа получила высокую оценку за организацию и проведение мероприятия. В 2015 году школа-интернат стала лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России».

Современная жизнь требует создания новой школы, нового ученика, нового учителя. Школа-интернат соответствует этим требованиям, благодаря поиску новых форм и методов обучения, творческому подходу к работе и учительскому мастерству.

Коллектив школы-интерната



**Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
Ефремкинская средняя школа №8
Ширинаского района Республики Хакасия**



**Бехер
Елена Александровна**

Руководит образовательным учреждением. Почетный работник общего образования Российской Федерации, отмечена Почетным знаком «Директор года-2015», участник республиканского семинара «Правовой статус образовательной организации. Организация питания и охраны здоровья обучающихся в образовательной организации» (г. Абакан).

МБОУ Ефремкинская СШ № 8 – это образовательный комплекс, лидер в сфере патриотического воспитания, одно из лучших образовательных учреждений района и республики. Главная задача учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию духовных и физических способностей учащихся, формированию общественно значимой гражданской позиции и воспитанию патриотизма, ответственности и самовыражения. Сегодня в школе обучается 87 детей.

МБОУ Ефремкинская СШ № 8 имеет филиал – Трошкинскую начальную общеобразовательную школу, в которой обучается 27 учащихся (1–4 классов), 22 – в группах кратковременного пребывания.

Педагогический коллектив образовательного учреждения – это коллектив творческих людей, обладающих большой любовью к детям и своей профессии. Больше половины педагогического состава – это опытные педагоги (средний стаж – 25 лет), 1 имеет высшую квалификационную категорию, 3 – I квалификационную категорию, 3 – II категорию, 7 учителей соответствуют занимаемой должности.

В филиале Трошкинской НОШ 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Здесь работают молодые специалисты (средний стаж работы в школе составляет 8 лет), 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

За последние три учебных года весь педагогический коллектив школы прошел повышение профессиональной квалификации



на различных очных и дистанционных курсах. Квалификационные курсы по новым образовательным стандартам прошли все педагоги. Учителя школы активно применяют в своей работе современные средства и способы преподавания, новые образовательные технологии: проблемно-диалогического обучения, ИКТ, дифференцированной организации учебной деятельности, тестовые технологии, проектной деятельности, технологию достижения прогнозируемых результатов и продуктивного чтения, проблемно-диалогический урок.

На уроках реализуются принципы: адаптивности (каждый ребенок работает на своем уровне сложности, в зоне своего развития – работа в группах, карточки); целостности содержания образования (на уроке прослеживается связь с темами предыдущих уроков); ориентированной функции знаний (ученики осознают необходимость приобретенного знания); психологической комфортности (учителем создана атмосфера доброжелательности и доверия). Преподаватели много уроков дают с позиции системно-деятельностного подхода, на каждом этапе данного урока осуществляют межпредметную связь, обеспечивают плавный переход от одного вида деятельности к другому. Большое внимание уделяется здоровьесбережению во время учебно-познавательного процесса – физминутки, смена динамических поз.

Учителя Ефремкинской СШ № 8 публикуют свои методические разработки, статьи на различных образовательных порталах, в электронных СМИ, в печатных изданиях.

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется воспитательной работе. Ежегодно в школе проводятся внеклассные мероприятия: «Осенний бал», «День матери», «Новогоднее представление», «Приключение в Новогоднюю ночь». Особая заслуга в этом педагога-организатора Белоусовой Н. В., которая творчески подходит к проведению каждого воспитательного мероприятия, и педагогов дополнительного образования Копыловой Н. С. и Непомника В. А. (данный методический материал был опубликован на дистанционном образовательном портале «Продленка»: <http://www.prodlenka.org/metodichka/mypage.html>, <http://nsportal.ru/node/896262>).

Педагоги принимают активное участие в конференциях, семинарах, проектах, фестивалях, конкурсах различных уровней с целью обобщения и распространения собственного педагогического опыта: Спирина Н. П. – республиканский семинар «Проектирование и анализ урока хакасской литературы в 5–6 классах в соответствии с требованиями ФГОС» (г. Абакан); Капчигашев В. А. – республиканский семинар «Деятельностный подход к обучению хакасскому языку в начальной школе» (г. Абакан); Лале-

тина Е. В. – республиканский семинар «Патриотическое воспитание детей и молодежи в системе образования и молодежной политики в РХ» (г. Абакан); Нестеренко Е. В. – учитель начальных классов – обобщила свой опыт работы на Всероссийской научно-методической конференции «Методика и педагогическая практика. Методическая копилка», Всероссийском интернет-проекте «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки».

Нестеренко Е. В. – активный участник социальной сети работников образования (награждена благодарственным письмом), участник Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПТ им. К. Д. Ушинского, лауреат международного фестиваля «Международная фондация педагогических новаций», Всероссийского фестиваля педагогического творчества 2015/16 учебного года (г. Москва – Ассоциация творческих педагогов России, награждена дипломом), победитель Всероссийских конкурсов «Профессиональный успех – 21», «Чудеса под новый год», на лучшую методическую разработку «Инновации педагогики – 2014», лауреат IV конкурса «Профессиональный успех – 21 в.» (разработка учебных занятий). Награждена Почетной медалью «За заслуги в обучении научному творчеству», «Общественное признание. Педагогическая слава».



Додонкина Е. Е. – лауреат Общероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка», Всероссийского конкурса разработок внеклассных мероприятий. Педагоги школы принимают активное участие в обучении учащихся научному творчеству.

На протяжении трех последних лет успеваемость в школе составляет 100%, обучающиеся школы получают премию главы муниципального образования Ширинаского района (Мадоян Афина, Юдич Елена). У талантливых педагогов – талантливые ученики, которые систематически показывают хорошие результаты при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В 2013 году выпускница Мадоян Афина на ЕГЭ по русскому языку набрала 90 баллов (заслуга в этом учителя русского языка и литературы Додонкиной Е. Е.).

Гордость школы – учащиеся, активно принимающие участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различных уровней: «Я и моя малая родина», «Учитель, перед именем твоим», «Домик – Семигномик», «Наукоград» и многих других. Учащиеся 2 класса заняли 1 место во Всероссийской олимпиаде по математике «Олимпс» (руководитель – Зинченко Н. В.), учащиеся 3 класса заняли 1 место во Всероссийской олимпиаде «Я знаю» (руководитель – Нестеренко Е. В.). Учащиеся занимают призовые места в творческих отчетах, в спортивных соревнованиях по мини-футболу. В этом заслуга педагогов дополнительного образования. Копылова Н. С. – в проведении замечательных творческих отчетов. В течение многих лет в школе ведет секцию по мини-футболу Непомник В. А. Всю свою любовь, все свои знания и умения передает он уче-



никам. Уже ушли из школы бывшие члены команды, но на каждое соревнование приезжают выпускники школы и вместе с учениками принимают участие в районных спортивных соревнованиях по мини-футболу. Много завоевано грамот и призовых мест. Но высшей наградой была победа (1 место) в 2016 году в районном блиц-турнире по футболу на призы газеты «Ширинаский вестник», посвященному 71-й годовщине Победы в ВОВ. Команда завоевала 1 место и кубок в упорной борьбе, где смогла обойти сильнейшие команды. Об этом триумфе футбольной команды Ефремкино написал «Ширинаский вестник». А это огромный успех!

Отличные результаты работы преподавательского состава и учащихся МБОУ Ефремкинская СШ № 8 были высоко оценены на Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего», где образовательное учреждение признано лауреатом конкурса «100 лучших школ России». Педагогический коллектив получил золотую медаль «100 лучших школ России», диплом лауреата Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2016», на который был представлен конспект урока с позиции системно-деятельностного подхода с использованием здоровьесберегающих технологий (автор – Нестеренко Е. В.).

Сегодня Ефремкинская школа – это качественное обучение, сохранение традиций, большая воспитательная работа. Ефремкинская школа имеет заслуженный авторитет среди родителей, учеников, общественности, района, республики.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 29 г. Уссурийска»
Уссурийского городского округа Приморского края



Жуков Евгений Владимирович

Директор гимназии, учитель истории и права высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель краевого конкурса «Учитель года – 2005. Приморский край», победитель конкурса «Лучший учитель» (2006, 2012), «Директор года» (2013, 2014, 2015).



Межкультурный обмен деятельностью учащихся Республики Корея и гимназистов

«Сделаем вместе этот мир лучше!»

В 1967 году в г. Уссурийске впервые открыла свои двери средняя школа № 29. В 1993 году учреждению присвоен статус гимназии № 29 в целях обеспечения гуманитарного и физико-математического дополнительного образования.

Сегодня МБОУ «Гимназия № 29» – это многопрофильное образовательное учреждение, миссия которого состоит в обеспечении оптимальных условий для получения качественного образования на основе компетентностно-деятельностного подхода с учетом индивидуальных способностей, потребностей, социальных запросов, направленных на профессионально-личностное саморазвитие учащихся и педагогов, военно-патриотическое воспитание.

В образовательном учреждении обучают 1105 учащихся.

С 2014 года МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска» – экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки Российской Федерации (рук. – доцент Е. А. Бершадская). Программа экспериментальной работы «Метод интеллектуального карт как инструмент личностного развития учащихся», экспериментальная площадка – внедрение и применение метода интеллектуального карт на разных этапах обучения.

Для реализации повышения качества образования, познавательной и творческой активности гимназистов в учебном процессе, педагогами используются современные образовательные технологии: проблемного обучения, исследовательских и проектных методов обучения, информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, игровых методов (ролевых, деловых и других видов обучающих игр), педагогической мастерской и технологии создания интеллектуального карт.

Образовательный процесс осуществляют 69 педагогов на четырех предметных кафедрах, 15 педагогов имеют академическую степень магистра педагогики, 10 человек – победители конкурса ПНПО «Лучший учитель РФ», 3 из них побеждали дважды. 50% коллектива имеют отраслевые награды: «Заслуженный учитель РФ» – 1, «Отличник народного просвещения РФ» – 9, «Почетный работник

общего образования» – 12, награждены грамотой Министерства образования РФ – 10.

Среди сегодняшних учителей есть выпускники гимназии.

Сильный, работоспособный коллектив педагогов постоянно повышает свой профессиональный уровень, совершенствует педагогическое мастерство через курсовую систему повышения квалификации по различным программам. Более 70% учителей прошли обучение ФГАОУ АПК и ППРО (Москва) по темам: «Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса в условиях реализации нового стандарта», «Образовательные технологии для гуманитарных дисциплин в условиях реализации нового стандарта», ГОАУ ДПО ПК ИРО (г. Владивосток); «Технологии системно-деятельностного подхода в практике учителя предметника (для введения ФГОС ООО)».

С 1995 года в учреждении работает психологическая служба, проводятся уроки психологической разгрузки, тренинги для учащихся, индивидуальные психологические консультации для детей и их родителей, учителей.

На протяжении многих лет учащиеся гимназии показывают хорошие результаты на предметных олимпиадах, в интеллектуальных марафонах, спортивных состязаниях, на художественных выставках. 10 лет гимназия держит лидерские позиции в военно-патриотической игре «Зарница», выезжает в военно-спортивные лагеря.

В 2015 году 8 выпускников гимназии награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». За последние пять лет окончили гимназию с золотой медалью 17 человек, с серебряной медалью – 7 человек.

Гимназия сегодня – центр воспитания детей совместно с семьей, детскими и взрослыми общественными организациями. Большая заслуга в этом принадлежит педагогическому коллективу, сформированному в первые годы открытия учреждения из молодых специалистов. Бережно сохранив лучшие традиции, сформированные за долгие годы, сегодня учителя-ветераны передают свой опыт новому поколению педагогов. Учителя, ушедшие на заслуженный отдых, – частые гости гимназии.



Выпускники называют Бунинскую школу доброй и умной, считают ее вторым домом. И самое важное, где бы ни работали выпускники Бунинской школы, их всегда отличают поиск, эксперимент, новаторство.

Бунинская школа основана в 1905 году. Местонахождение – с. Бунино Урицкого района, 40 км от г. Орла. В 1993 году на центральной усадьбе села Бунино, среди новых построек, появилось двухэтажное здание школы. К услугам ребят – мобильный компьютерный класс, мультимедийная система, библиотека, музей, зал боевой славы, спортивный зал и площадка, площадка ПДД, зеленая зона (сад, цветники, учебно-опытный участок площадью 1,5 га), школьный автобус.

Учебно-воспитательная проблема, над которой работает коллектив школы – «Повышение уровня обученности на основе самоопределения личности». Тема экспериментальной работы – «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в обучении». В связи с обозначенной проблемой и темой экспериментальной работы планируются и организуются учебная и воспитательная деятельность школы, контрольно-инспекционная деятельность и система мониторинга.

Школой выбрана модель государственно-общественного управления. В Совет школы входят представители самоуправления (родители, учащиеся, педагоги). На базе школы работают детские организации: «Юниоры», «Пионеры», «Росток», «РСМ». Советом старшеклассников разработаны и реализованы проекты «Школьная газета» и «Школьное радио».

Школа – участник программы по реализации комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. За счет вариативной части во 2–4 классах ведется факультатив «Уроки здоровья». Каждый учебный день начинается с зарядки, в течение дня – две большие спортивные перемены, введен третий час физкультуры.

Коллектив школы составляют высококвалифицированные, талантливые, инициативные педагоги. Здесь все новое, современное тесно переплетается с хорошими старыми традициями. Найти себя – вот чему стараются научить Бунинские учителя. Все, что делается в школе, – предметные недели, кружки, поисковая работа, ученическое самоуправление, школьная газета, работа на опытном участке, участие во всевозможных конкурсах и победы в них – только для того, чтобы ребята могли почувствовать свою значимость. И помогают им в этом верные наставники.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бунинская средняя общеобразовательная школа Урицкого района Орловской области

Педагоги – призеры муниципальных конкурсов «Учитель года» (2004, 2007, 2011, 2012), в 2014 году победителем стала учитель математики Абрамова Т. С.

Учащиеся школы под руководством учителей физической культуры Саковского И. В. и Мосякиной Л. И. – активные участники сдачи норм ГТО и президентских состязаний. Вместе с руководителем музея Чумаковой Е. А. ребята сохраняют историю своей малой Родины. Учащиеся активно занимаются трудовой и природоохранной деятельностью во главе с Сухачевой Л. А. К миру искусства ребят приобщает Мосякина В. Ю., а к владению языками – Кучина И. В. Неоценим в обучении подрастающего поколения опыт ветеранов педагогического труда Поповой Л. М., Семенченковой Д. Р., Попова С. В. Педагоги участвуют во Всероссийских и региональных конференциях с публикацией своего опыта работы: «Реализация ФГОС НОО: опыт, проблемы, результаты» (Завируха С. Д.), «Образование XXI века: здоровьесберегающие стратегии, системы, технологии» (Демидова Н. В.), «Современные подходы к подготовке будущего учителя начальных классов» (Боева Т. В.). Учащиеся школы – победители муниципального конкурса «Ученик года», дипломанты регионального конкурса (2013), победители муниципальных олимпиад.

За всеми достижениями стоит огромная работа всего сплоченного педагогического коллектива, умело управляемого инициативным, практичным директором школы Саковской Евгенией Викторовной.

МБОУ Бунинская школа – победитель Всероссийского конкурса «Школа года», лауреат второго Всероссийского конкурса «Моделей ученического самоуправления», лауреат конкурса «Школа года Орловской области-2014», лауреат конкурсов «Лучшие школы России», «100 лучших школ России».

Школой осуществляется доступность и открытость информации: официальный сайт bunino303.lbihost.ru, публикации в средствах массовой информации.

Специфика Бунинской школы состоит в том, что она действительно является социально-культурным центром на селе. Ее влияние на семью и окружающий социум бесспорно. Несмотря на отдаленность от районного и областного центров, Бунинская школа является авторитетным конкурентоспособным учебным заведением.



Саковская Евгения Викторовна

Директор Бунинской школы с 2002 года. Разработчик модели ученического самоуправления в школе, участник конференции по проблемам самоуправления в г. Москве, участник II Всероссийского съезда сельских учителей в г. Тамбове, «Директор года-2015», инициатор проекта «Школьная мебель» (в школьных мастерских изготовлены стулья и столики для детских садов, ученические, стенки детские и др.) Евгения Викторовна – умелый руководитель, чутко улавливающий изменения в системе образования. Пользуется уважением среди педагогов, учеников, родителей и односельчан.



Победитель конкурса «Школа года Орловской области – 2014»



Ветераны педагогического труда

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия им. академика Н. Г. Басова
при Воронежском государственном университете**

г. Воронеж



**Бочарова
Марина Викторовна**

Директор гимназии имени академика Н. Г. Басова. Почетный работник Российской Федерации, Депутат Воронежской городской Думы, председатель постоянной комиссии по образованию, культуре и социальной поддержке населения.

*Много школ и гимназий на свете,
Но такая, как наша, одна.
Здесь с любовью относятся к детям,
И царит атмосфера добра.*

Сегодня гимназия имени академика Н. Г. Басова – школа с уже сложившейся историей, традициями. Снова и снова переступают ее порог первоклассники. А в далеком 1897 году педагоги, стоявшие у истоков женской гимназии М. П. Кожевниковой, и не думали о таком будущем. Прошло много лет, у школы появились свои традиции. Гимназия является одним из ведущих общеобразовательных учреждений города. С 1991 года гимназия – экспериментальное учреждение инновационного типа. Немного позже присвоено имя гениального выпускника, лауреата Нобелевской премии, академика Н. Г. Басова.

С 2013 года руководит гимназией Бочарова Марина Викторовна. Деятельность учреждения направлена на повышение уровня образования и воспитания обучающихся, создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, а также на стабильную работу и развитие. Здесь работают высококвалифицированные специалисты, хорошие организаторы, обеспечивающие взаимодействие всех участников образовательного процесса. Их отличает четкость и последовательность в работе, умение выделять приоритетные направления, мобилизоваться на решение поставленных задач.

Сегодня в гимназии 1322 обучающихся. Гимназия имени академика Басова – это сложившийся коллектив учителей, которые

не навязывают свою точку зрения, а предоставляют учащимся возможность высказывать собственное мнение и формулировать свое отношение к той или иной проблеме. Ученики и учителя – это гордость гимназии. В составе педагогического коллектива: Заслуженный учитель школы РФ, 13 Почетных работников общего образования, 77 учителей высшей квалификационной категории. 12 педагогов – победителей Всероссийского конкурса ПНПО, 3 лауреатов Всероссийского конкурса учителей фонда Д. Зимина «Династия».



Преподаватели гимназии всегда соблюдают высокие стандарты в образовании. Они активно участвуют во всевозможных семинарах, конференциях, вебинарах, повышают квалификацию, проходят стажировку в Москве, Санкт-Петербурге и других городах. Быть преподавателем гимназии – это не только ответственная, но и очень почетная работа.

Гимназия входит в Гимназический союз России. Обучающиеся гимназии не отстают от своих педагогов, успешно выступают на конкурсах и олимпиадах различного уровня, ежегодно занимают призовые места, становятся победителями. 100% выпускников



Здание гимназии



гимназии поступают в вузы. В 2015 году гимназия вошла в число 200 лучших школ России по итогам поступления в вузы.

Обучение в гимназии ведется с применением инновационных технологий: информационно-коммуникационных (ИКТ), лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов. Осуществляются информационно-аналитическое обеспечение учебного процесса и управление качеством образования, проводится мониторинг интеллектуального развития, поддерживаются инновационность, альтернативность, концептуальность, системность и комплексность учебно-воспитательного процесса.

Гимназия имеет хорошо оснащенную материально-техническую базу: новейшая техника, интерактивное оборудование; автоматизированные рабочие места обучающихся и педагогических работников; лицензионное программное обеспечение, медиатека, читальный зал с оборудованием, необходимым для проведения видеоконференций в рамках проекта «Союз гимназий России»; спортивные залы, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

На протяжении 10 лет гимназия является победителем конкурса «Школа года», награждена дипломами «Школа России», «Школа века», «Школа высшей категории», «Академическая школа», «Школа XXI века», занимает первое место в конкурсе образовательных учреждений Воронежской области, внедряющих инновационные программы национального проекта «Образование». Гимназия внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2015), вошла в Топ-500 лучших образовательных учреждений России, победитель конкурса «Школа – Лидер образования Воронежской области – 2015». Деятельность гимназии освещена в сборнике «Лучшие компании Воронежской области», Федеральном справочнике «Среднее образование в России».

Большую воспитательную роль играет внеклассная деятельность, которая включает в себя не только образовательные процессы, но и подготовку различных культурно-массовых мероприятий. Гимназисты воспринимают эту работу как часть гимназической жизни. Во время таких мероприятий у ребят складываются крепкие дружественные отношения, которые переносятся во внешкольную жизнь.

В гимназии реализуется модель воспитательной системы «Воспитательный потенциал именной гимназии». Именной

потенциал помогает воспитывать гражданскую личность, способную своими личными успехами приумножать славу гимназии. Внутренние стены здания украшают многочисленные награды – дипломы, свидетельства, грамоты, кубки. Ежегодно на страницах Всероссийской энциклопедии «Лучшие люди России» появляются имена наших учеников и учителей. Гимназия – участник всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России», проекта Фонда «Города воинской славы России».

На протяжении пяти лет в гимназии выпускается газета «BASOV'NEWS». Весной 2015 года при поддержке регионального издательства «Воронежский патриот» и непосредственном участии главного редактора Насонова Анатолия Леонидовича вышла в свет газета «Гимназия Н. Г. Басова». В 2016 году издание «Гимназия Н. Г. Басова» заняла 1 место в региональном конкурсе школьной мультимедийной журналистики «Медиа Лига» в номинации «Лучшая школьная газета».



Гимназисты обладают хорошо развитой речью, умеют вести дискуссии, беседы, споры, убедительно используют аргументы и примеры. Учащиеся гимназии окружены заботой и вниманием со стороны преподавательского состава, который стремится создать психологический комфорт, снять возникающие трудности в учебе. В гимназии есть школьное телевидение, где в телевизионной студии «BASOV TV» создаются ролики и видеосюжеты, отражающие жизнь гимназии.

С 2014 года гимназисты успешно организуют и проводят Воронежскую Школьную Модель ООН. По замыслу организаторов на протяжении всего мероприятия имитируется работа Генеральной Ассамблеи ООН и ЮНЕСКО. Обучающиеся образовательных учреждений – «делегаты разных стран» – рассматривают проблемы, касающиеся тем: «Реформы ООН: меры и предложения», «Образование XXI века. Актуальные проблемы и перспективы».

Гимназия дает возможность попробовать себя в ведении дипломатических переговоров, способствует формированию активной гражданской позиции и является достойной основой для будущей деятельности, связанной с международными отношениями.

Вся деятельность гимназии подтверждает слова Н. И. Мирона: «Великая цель образования – не только знания, но и прежде всего действия».

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7»

г. Березовский Свердловской области



Архипова
Лидия Ивановна

Директор лицея, грамотный, эрудированный, современный руководитель. Лидия Ивановна начала свою трудовую деятельность учителя математики в средней общеобразовательной школе №7. Мастерство и эрудиция педагога способствовали росту ее авторитета в педагогическом коллективе. В 1991 году она назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а в 2013 году – директором БМАОУ «Лицей №7». Лидия Ивановна награждена грамотой Министерства образования Российской Федерации.



В. Москвин, М. Иванов



Здание лицея

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7» основано в 1975 году. С 2005 года является лицеем. Это социокультурный, учебно-методический центр города. Миссия лицея – создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, ее способностей.

Лицей – лауреат регионального конкурса «Лучшая школа России», победитель конкурса среди школ, реализующих инновационные программы в рамках национального проекта «Образование», лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2015); победитель Всероссийского конкурса «Гражданин и Патриот России», награжден дипломом и медалью «За вклад в воспитание гражданина и патриота России» (2015).

Под руководством Лидии Ивановны в лицее планомерно внедряются следующие управленческие проекты: «Управление образовательной организацией в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты», «Управление профессиональным развитием педагогов», «Управление формированием информационно-образовательной среды в образовательной организации», «Управление процессом поддержки одаренных и талантливых детей в образовательной организации».

С 2013 года лицей – муниципальный ресурсный центр поддержки и развития одаренных и талантливых детей. С 2014 года – площадка проведения Московского турнира имени М. В. Ломоносова. Для ответственности города проведена публичная презентация: «Система внеурочной деятельности и дополнительного образования как механизм воспитания и социализации личности» (2014). В 2016 году на базе БМАОУ «Лицей №7» организован муниципальный этап Рождественских образовательных чтений: «Традиции и новации: культура, общество, личность». В лицее практикуется применение здоровьесберегающих технологий, сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта.

В образовательном учреждении трудится профессиональный педагогический коллектив. Среди педагогов 1 удостоен звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», 10 награждены грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 8 – грамотами Министерства образования и науки Российской

Федерации. Педагоги лицея – участники городских и областных конференций, призеры и победители муниципального конкурса «Сердце отдаю детям». В 2014 году коллектив педагогов награжден орденом А. С. Макаренко за выдающиеся заслуги, вклад в развитие просвещения, образования и духовно-нравственного воспитания, а также внесен во все-российский реестр «Лучшие школы России – 2014».

За годы обучения 46 выпускников БМАОУ «Лицей №7» стали обладателями золотой медали, 31 – серебряной. Ежегодно лицей показывает высокие результаты итоговой аттестации. Лицей – лидер по количеству призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. С 2012 года лицеисты – призеры и победители муниципального и регионального этапов областного конкурса «Ручейки добра», Православной олимпиады, конкурса рисунков «Красота Божьего мира», Рождественских образовательных чтений; дипломанты, призеры и победители Всероссийских, региональных форумов, конкурсов, научно-практических конференций «Непрерывное образование. Региональный аспект», «Мы – уральцы!», «Северный вектор. Стратегия развития России», «Природное наследие». С 2011 года лицеисты – победители и призеры регионального и национального этапов конкурса международного образовательного проекта итальянской энергетической компании ENEL «PlayEnergy». За успехи в научно-исследовательской деятельности выпускник 2014 года Москвин Василий удостоен Премии Президента Российской Федерации, Иванов Михаил – премии губернатора Свердловской области. В Российской энциклопедии детских достижений содержится материал о шести воспитанниках лицея.

Событийным «каркасом» воспитательной работы является календарь традиционных школьных дат и праздников: День лицеиста, Защита портфолио лицеиста, Презентация образованности выпускников, «Вот и стали мы на год взрослее».

Сегодня Лицей №7 – лидер среди общеобразовательных учреждений города, области.

Участники проекта «Play Energy»



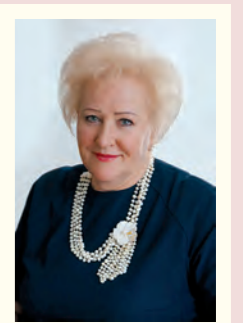
Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания.

Конфуций

Учебное заведение открылось 1 сентября 1966 года. За эти 50 лет его возглавляли всего три директора. С 1987 года и по настоящее время директором лицея является Осипова Людмила Григорьевна, замечательный учитель русского языка и литературы, опытный и мудрый руководитель.

С 1990 года школа стала многопрофильной школой-лицеем, а затем и лицеем, в котором сегодня обучается 1925 учащихся. Все годы своего существования школа входила и входит в число передовых инновационных учебных заведений, реализующих современные технологии в образовательном процессе (ИКТ, ТРИЗ, ТРКМ, игровые технологии, технологии проектного обучения, блочно-модульного обучения, исследовательские, «диалог культур», дебаты, технология мастерских, педагогика сотрудничества и др.). Наличие большого количества предпрофильных (7–9) и профильных (10–11) классов позволяет успешно реализовывать принципы уровневой дифференциации и осуществлять личностно-ориентированное образование. Большую роль в организации современного образовательного процесса играет использование технологий, связанных с организацией сетевого взаимодействия в рамках открытой образовательной среды. Сегодня на уровне СОУ существуют лицейские классы: филолого-лингвистический, физико-математический, по два химико-биологических (медицинских) класса, класс информационных технологий, художественно-эстетический (театральный) класс, социально-правовой, социально-экономический. В рамках организации внеурочной деятельности в лицее существует художественно-эстетическая студия «Солнечный сад», которая является региональной и международной площадкой по организации духовно-нравственного воспитания, основанного на принципах гуманной педагогики. Научным консультантом данного направления деятельности является Ш. А. Амонашвили. Лицей является международной, федеральной и региональной инновационной площадкой лингвистического образования, региональной площадкой физико-математического образования и реализации ФГОС на уровне ООО и СОУ, муниципальной опорной площадкой организации филологического образования и предпро-

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда лицей №49



Осипова
Людмила Григорьевна

фильного и профильного обучения.

Лицей имеет современную материально-техническую базу, каждый кабинет оснащен комплектом интерактивного оборудования, функционирует локальная сеть, 3 стационарных и 3 мобильных компьютерных класса, установлено видеонаблюдение внутри здания и на территории лицея, существуют два поливалентных зала, медиацентр; имеется хорошо оборудованный спортивный зал, современный школьный стадион.

Педагогический коллектив лицея составляют свыше 120 педагогов. Это сотрудничество профессионалов-единомышленников, способных обеспечить самые современные подходы к организации образовательного процесса. Сегодня в коллективе трудятся 3 кандидата наук, 7 Заслуженных учителей РФ, свыше 40 Почетных работников образования РФ. Более 70% педагогов являются учителями высшей квалификационной категории. 100% учителей прошли повышение квалификации в рамках ФГОС.

Коллектив находится в постоянном творческом и профессиональном поиске и росте. Выпускники лицея поступают не только в российские, но и зарубежные вузы. Ежегодно более 20 выпускников заканчивают лицей с золотой медалью.

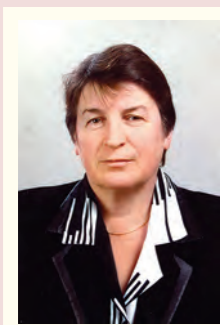
В учреждении разработана и достаточно успешно функционирует система внутреннего мониторинга качества как образования обучающихся, так и деятельности педагогов. Проблема освоения и использования ШСОК является уже несколько лет ведущей научно-методической проблемой деятельности коллектива. Лицей является одним из передовых учебных заведений региона и страны. Он отмечен грантом в рамках ПНПО; входит в число 30 лучших школ области, Топ-500 лучших школ России, Топ-100 лучших школ по математическому образованию; в 2013 году стал победителем Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России»; лауреат конкурса «100 лучших школ России», Всероссийских конкурсов «Гражданин и Патриот России – 2015», «70 лет Великой Победы!» (за лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию), «Веб-лидер – 2015», «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях», «Новаторство в образовании – 2015».



Здание лицея

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Свердловская область город Первоуральск



**Чижевская
Раиса Дмитриевна**

Руководит МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» на протяжении 25 лет. Почетный работник общего образования Российской Федерации. Ее общий педагогический стаж – 40 лет. За свою долгую педагогическую деятельность Раиса Дмитриевна награждена: Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Свердловской области, Нагрудным знаком «За верность профессии», «Директор года – 2013», орденом А. С. Макаренко за вклад в духовно-нравственное воспитание.



Здание школы

Школа 5 всегда на «5»

Первый звонок в школе № 5 прозвенел в 1982 году. Светлое просторное здание школы с обустроенной территорией является одним из крупнейших образовательных учреждений города Первоуральска. В 1996 году образовательному учреждению присвоен статус школы с углубленным изучением математики и русского языка.

В учреждении обучается 1080 человек, образовательную деятельность ведет высококвалифицированный педагогический коллектив, в составе которого: Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек, учитель математики Нестеркина Л. М., Отличник народного просвещения – 1 человек, учитель русского языка Кокорина Т. М., лауреат Соровской премии – 2 человека, Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека, Почетный гражданин г. Первоуральска – 1 человек, Нестеркина Л. М., медаль «Ветеран труда» – 8 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации – 30 человек, Почетной грамотой Министерства образования Свердловской области – 43 человека, Почетной грамотой Губернатора Свердловской области – 2 человека. Мастер спорта международного класса – 1 человек, учитель физической культуры Теплых И. В.

Под руководством заместителя руководителя Орешенковой Н. В. достигнуты высокие результаты образовательной деятельности школы, выпускники успешно проходят процедуру государственной и итоговой аттестации, по большинству предметов показывая результаты выше городских, областных и российских. Высокая результативность педагогов ежегодно отмечена в профессиональных конкурсах, конференциях, публикациях, методических и дидактических разработках: «Учитель года», Ветошкина И. Б., «Самый классный классный», Ветошкина И. Б., «Обучение компьютерной грамотности пожилого населения города», Синицына И. Ю., Региональная интернет-конференция «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКисЭ, проблемы и перспективы», межрегиональный православный форум «Форми-

рование духовно-нравственной личности современного школьника».

Областной семинар молодых специалистов: Волегова Е. В., Дубровский Е. И. (выступление, публикация тезисов); областная педагогическая конференция «Основы религиозных культур и светской этики: опыт и перспективы»: Ветошкина И. Б., Кузнецова М. В. (презентация рабочей тетради по основам светской этики); областной форум молодых педагогов «Педагогический дебют. Инновационной школе – новые кадры»: Безгодова С. С., Черкасова А. Д., Крамарь С. А. (публикация тезисов); городской конкурс методических разработок: Петрова О. И. (выпуск методического пособия по подготовке выпускников к ЕГЭ). Сертификат за участие во Всероссийской олимпиаде в поддержку талантливой молодежи г. Бийск, сертификат «Учитель цифрового века» всероссийского проекта «Школа цифрового века». Колодюк Н. А. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Ветошкина И. Б., Титова Е. Л. (победа в секции, публикация статьи «Создание электронных образовательных ресурсов как средство обеспечения преемственности при реализации ФГОСов»); областная православная научно-практическая конференция: Копылова В. Д. (победа в номинации «Лучшая инновационная разработка 2013 года «Использование притч в духовно-нравственном воспитании школьников»); городской методический вестник: Копылова В. Д., Ветошкина И. Б., Титова Е. Л., Дубровский Е. И. (публикации статей, выпуск материалов для сборника электронных образовательных ресурсов).

В открытом конкурсе педагогического мастерства «Виват Математика. Сферы» (Бадретдинова И. Т., Ощепкова Е. В. – 2 место), публикация в сборнике 1 Всероссийского форума учителей естественно-научных дисциплин (Волегова Е. В., Титова Е. Л.), призер городской выставки педагогической продукции (Егорова Л. А.), победитель городской и областной НПК и конкурса «Мы – уральцы» (Уткина Н. Б.), открытый областной методический конкурс «Воспитание святостью. 700-летие со дня рождения преподобного Сергия Радонежского» (победитель – Кокорина Т. М.), Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профи» (2 место – Немытова Л. В.), конкурс на премию Главы ГО Первоуральск (выход в финал – Титова Е. Л.).

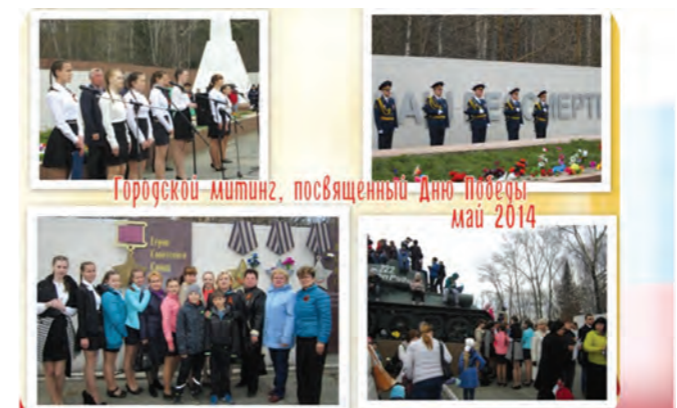
Педагогический коллектив под руководством Раисы Дмитриевны в 2008 году начал

работу над созданием единого информационного пространства, с 2010 по 2013 г. — создание государственно-общественного мультимедийного центра для обеспечения качественного образования. С 2014 года действует Комплексная государственная программа «Инженерная Школа Урала». В рамках этой программы школа тесно сотрудничает с образовательным центром Первоуральского Metallургического Колледжа. Сформированы инженерные группы, предметные области изучения «Технология», «Мехатроника», «Робототехника», «Химия». Реализуя программу, педагоги сохраняют преемственность при обучении детей. Введена программа профориентации в старших классах, где учащиеся узнают о различных профессиях, пробуют себя в направлениях, в которых были выявлены способности по методике Genetik-test.

В образовательном учреждении функционирует кружок «Черчение и компьютерная графика». Цель занятий – создание условий для развития творческого мышления обучающихся, умение самостоятельно пополнять и применять знания в данном направлении. В конкурсе профессионального мастерства среди образовательных учреждений Первоуральска Master Kids по методике WorldSkills учащиеся в общекомандном зачете принесли школе призовые места.

С 2015 года в школе открыта Лего-студия для младших школьников. В школе созданы все необходимые условия для работы с одаренными детьми. Учреждение предоставляет качественное доступное образование, развитие в комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив создает условия для развития интеллектуальных способностей обучающихся. Дети активно участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Ежегодно учащиеся школы становятся победителями, лауреатами и дипломантами интеллектуальных и творческих мероприятий от муниципального до международного уровней: на региональном туре олимпиады по физкультуре (победители и призеры), учителя физической культуры Козак А. Г., Теплых И. В., по французскому языку (победители и призеры) учитель французского языка Истомина О. Н. В межвузовских и университетских олимпиадах, играх-конкурсах «Кенгуренок», «Русский медвежонок», «Гелиантус» ежегодно участвует около 50% обучающихся (призеры регионального уровня: 2011/12 у. г. – 2, 2012/13 у. г. – 3). С 2012 года – участие в научно-практических православных конференциях областного



уровня, за время участия – 2 победы и 2 призовых места. Традиционно высоки результаты участия в спортивных мероприятиях: победы на городском и областном уровнях в легкоатлетических эстафетах, соревнованиях по баскетболу и волейболу (победы и призовые места). Гордится школа достижениями выпускников-спортсменов, обучавшихся с 1983 г. по 2015 г.: 6 – Мастеров спорта международного класса (Новожилов В., Чемезова Н., Кузнецов И., Смоленцева Е., Теплых И., Шамсутов Р.), 62 – мастера спорта и кандидаты в мастера спорта (27 мастеров спорта, 43 кандидата в мастера спорта).

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы учреждения является патриотическое воспитание учащихся по программе «Наш дом – Россия», руководит которым заместитель директора по воспитательной работе Кондратенко Л. И. Программа нацелена на формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России. Школа сотрудничает с городским Советом ветеранов ВОВ и Боевым братством, участвует во Всероссийском конкурсе «Память в граните», проводит благотворительные концерты для ветеранов войны и участников боевых действий в Афганистане и Чечне «Снежинка». Учащиеся ведут исследовательскую работу по изучению истории города, восстановлению биографий первоуральцев – участников войны и большую поисковую работу, установив связь с городским Советом Ветеранов, базой данных «Мемориал», Министерством обороны «Подвиг народа в Великой Отечественной войне». В образовательном учреждении работают музеи: Народного образования города Первоуральска (открыт в 2003 году, внесен в областной реестр) и музей истории образования школы (2004).

МАОУ «СОШ № 5 с УИОП» – лауреат Всероссийского конкурса «Школа года», Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Школа года – 2013 – лидер в сфере патриотического воспитания» (2013–2014), Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 лет Великой Победы!» (2015).

*Первый звонок и последний звонок,
Звенят каждый год для кого-то.
Кто-то на первый приходит урок,
Со школой прощается кто-то...*



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15
имени Пяти Героев Советского Союза**

города Хабаровска



**Новиков
Юрий Михайлович**

Директор школы, Отличник народного просвещения, награжден Почетными грамотами Министерства Российской Федерации, Губернатора Хабаровского края, Мэра города, начальника Управления образования, Председателя комитета по Управлению Железнодорожным округом, памятным знаком «За вклад в образование».



Здание школы

Средняя общеобразовательная школа № 15 – одно из старейших образовательных учреждений города Хабаровска, в 2016 году школе исполнится 80 лет!

2 марта 2009 года на основании Постановления Мэра города Хабаровска школе присвоено имя «Школа Пяти Героев Советского Союза: Василия Шелеста, Владимира Тимощука, Савелия Носова, Виктора Яшина, Евгения Полтавского».

На здании школы установлены 3 мемориальные доски: памяти Героев Советского Союза, выпускников школы и эвакогоспиталя № 1260, который во время войны находился в здании школы. В учебном заведении бережно относятся к истории, ведут активную поисковую деятельность и никогда не забывают «какой ценой завоевано счастье».

Школа сегодня – это красивое современное здание, в 2007 году здесь прошел капитальный ремонт. В школе 16 учебных кабинетов, 4 лаборатории, 2 спортивных зала, кабинет технологии, библиотека (насчитывающая 23 тысячи книг), столовая на 80 мест. Материальная база школы постоянно пополняется.

В 22 классах школы обучаются 660 учащихся, образовательный процесс осуществляют 40 учителей, из них 7 имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 5 – «Отличник просвещения». Сафонова Н. С. – обладатель гранта приоритетного национального проекта «Образование». В городском конкурсе педагогического мастерства «Педагогический звездопад» призерами стали Сафонова Н. С., Самсонова И. В., Пильщикова В. Ф., Галинская Н. В., Петухова Т. В., Бегун Л. В., Шевченко Е. В., Ерохина Г. В.

Учащиеся школы являются победителями всероссийских, краевых, муниципальных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и конкурсов исследовательских работ.

МБОУ СОШ № 15 имени Пяти Героев Советского Союза – лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2015 г.), призер городских конкурсов на лучшую организацию работы по охране труда, дважды победитель конкурса «Лучший кабинет», победитель в смотре-конкурсе по подготовке учреж-

дений к новому учебному году. Городской оздоровительный лагерь «Юный дальневосточник» – победитель городского смотра-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании в номинации «Лучший городской лагерь с дневным пребыванием детей».

Концепция воспитательной системы МБОУ СОШ № 15 выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. В школе реализуются программы «Гражданин Отечества», «Развитие учащихся как субъектов становления своего интеллектуального, духовного и профессионального потенциала».



Одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы – гражданско-патриотическое воспитание учащихся. С 1972 года в школе действует музей Боевой славы. Музей реализует программу «Я – патриот России» и работает под девизом: «Эта память, верьте, люди, всей Земле нужна!». Работа музея осуществляется по трем направлениям: история школы, история 32-й стрелковой дивизии, история города Хабаровска. В нем собраны 28 экспозиций по истории города и края, реликвии военного времени (фляга, каска, снаряды, документы, воспоминания фронтовиков, фотографии и т.д.). Совет музея организует экскурсионную, поисковую и научно-исследовательскую деятельность. С беседами и презентациями лекторская группа выступает в школьных классах. Память о боевом пути пяти героев, имена которых носит школа, хранится школьниками с особым чувством личной причастности, о них участниками поисковой группы собран большой материал. Руководитель музея Л. Л. Волкова организует встречи с ветеранами, обеспечивает участие школьников в мероприятиях патриотической направлен-

ности. Музей школы – лауреат городского смотра-конкурса музеев образовательных учреждений, награжден Дипломом: Мэра г. Хабаровска за содействие в сохранении исторического наследия города, за 3 место в смотре-конкурсе музейных выставок «Одна на всех Победа!», посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., за использование инновационных подходов в музейной работе. Музей школы награжден Дипломом Хабаровской краевой общественной организации «Боевое братство» за 2 место в краевом конкурсе театрализованных представлений по патриотическому воспитанию «Времен связующая нить». К 70-летию Победы в вестибюле школы открыта экспозиция «Хабаровск – город воинской славы».

Коллектив школы активно сотрудничает с Советами ветеранов Железнодорожного района, города, края, железнодорожной больницы, Краевым Домом ветеранов, Региональным отделением Союза писателей России, ДЮЦ «Восхождение», с музеями и библиотеками города, войсковой частью и военной кафедрой Дальневосточного государственного университета путей сообщения.

Большую работу по воспитанию юного патриота-дальневосточника проводит библиотека школы. При библиотеке создан клуб «Краевед», который работает в тесной связи с Региональным отделением Союза писателей России, музеями города, Советом ветеранов. В 2012 году на ул. Истомина по инициативе клуба «Краевед» была открыта мемориальная доска памяти фронтовика, дальневосточного поэта С. А. Тельканова. Заведующая библиотекой Кузнецова Н. П. – победитель краевого конкурса «Школьная библиотека 21 века», а ее воспитанники, члены клуба «Краевед» – ежегодные призеры и победители городских краеведческих конференций, посвященных юбилею города.

В клубе «Патриот» реализуется программа «Растим патриотов», ребята изучают историю России, историю ВОВ, занимаются строевой, физической, медицинской и огневой подготовкой. Занятия клуба ведутся как в учебное, так и в каникулярное время. Выпускники школы, члены клуба «Патриот», поступают в высшие военные учреждения страны. Юнармейцы клуба «Патриот» ежегодно становятся призерами комбинированной военно-спортивной игры «Патриот», несут почетную Вахту Памяти на Посту № 1 Мемориального комплекса площади Славы, принимают участие в городских и краевых мероприятиях по патриотическому воспитанию.



Хореографический коллектив «Школьный двор» (руководитель Л. Б. Волкодадова) – дипломант и лауреат международных, всероссийских, краевых, городских и окружных конкурсов, ежегодно дает более 60-ти благотворительных концертов для жителей города: призывников, избирателей, преподавателей и студентов ДВГУПС и, конечно, для ветеранов Великой Отечественной войны – в Домах ветеранов и больницах, где те находятся на лечении.

В школе активно работает добровольческий отряд «Планта людей» (руководитель отряда Г. Н. Фирсова), созданный на основе добровольческой общественно-полезной деятельности школьников. Ребята шефствуют над Краевым Домом ветеранов ВОВ, ухаживают за мемориальными досками, участвуют в городских конкурсах и акциях: «Хабаровск – территория добра», «Чистый город», «Весенняя неделя добра». С целью оказания социальной помощи ветеранам войны и труда 16 отрядов милосердия школы шефствуют над 46 ветеранами микрорайона.

Ежегодно в мае проводится общешкольная акция «Мы верны вашей памяти, герои!», посвященная Пяти Героям Советского Союза, выпускникам школы. На улицах имени В. Г. Шелеста и В. Н. Яшина ребята рассказывают гостям и жителям Хабаровска о героях, в честь которых названы эти улицы, о школе, носящей имя героев, проводят флэшмобы.

Показателем успешности патриотического воспитания в «Школе Пяти Героев Советского Союза: Василия Шелеста, Владимира Тимощука, Савелия Носова, Виктора Яшина, Евгения Полтавского» являются победы учащихся в краевых, городских и окружных мероприятиях патриотической направленности. Ежегодно школа получает благодарственные письма и сертификаты от мэра города и губернатора Хабаровского края за высокие достижения в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Директор школы Новиков Ю. М. и педагоги уверены, что реализация гражданско-патриотического воспитания с опорой только на знания в настоящее время не эффективна. Новое время требует от школы новых форм и методов гражданско-патриотического воспитания: только через активное вовлечение школьников в социальную деятельность можно достигнуть успехов в этом направлении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Основная общеобразовательная школа №17»

Республика Хакасия



Пенькова Надежда Федоровна

Руководит МБОУ «ООШ № 17» с 2010 года, грамотный, молодой, инициативный высококвалифицированный педагог. Общий стаж работы 24 года, в данной школе – 6 лет. Трудовую деятельность Надежда Федоровна начала старшим вожатым, затем продолжила работать учителем, воспитателем, заместителем директора по учебно-воспитательной работе в коррекционной школе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Надежда Федоровна награждена грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия.



Здание школы

*Дни школьные прекрасны,
Прекрасны, хороши,
Они нам дарят счастье,
И светлые мечты.
Взрослеем понемногу,
Уж скоро выпускной,
А нам еще охота,
Быть в школе с малышкой.
Спасибо дорогая,
Чудесная пора,
Тебя мы любим, школа,
И это навсегда!*

Образовательное учреждение было образовано в 1967 году. Основным направлением образования в школе стала подготовка каждого учащегося к жизни в социуме с учетом показателей здоровья, личных характеристик и индивидуальных возможностей.

В традициях школы – стабильность и высокий профессионализм педагогического коллектива. В составе – 48 педагогов, в том числе учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, из них 1 – Заслуженный учитель Российской Федерации, 4 – Почетные работники общего образования Российской Федерации, 1 – Отличник народного просвещения. Награждены Грамотами ГУО Администрации г. Абакана – 16 человек, Грамотами Министерства образования и науки Республики Хакасия – 7 человек. Ежегодно 93% преподавателей проходят профессиональную переподготовку. Активно участвуют педагоги школы в профессиональных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях инноваций, где происходит обмен опытом и его накопление. Оленова Е. В. – победитель Всероссийского конкурса для классных руководителей «Мудрая сова» (2014); VI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015»; ей присвоено звание «Лучший педагогический работник общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным

программам – 2015». В МБОУ «ООШ № 17» проходят обучение 182 ребенка, из них 70 – на индивидуальном обучении, 114 – дети-инвалиды.

Педагогами школы разработаны и реализуются программы «Рациональное питание – основа здорового образа жизни» (руководитель – Коробкова Т. А.), «Игровые модели с элементами адаптивной физической культуры» (автор – Коробкова Т. А.), «Будущее для всех» (авторы – Пенькова Н. Ф., Стахеева О. Б.), применяются системно-деятельностный подход, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.

МБОУ «ООШ № 17» в 2017 году отметит свой 50-летний юбилей! За этот период выпускниками школы стали более 800 человек. Около 90% выпускников ежегодно продолжают обучение в ГБОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» (г. Абакан), ГБОУ РХНПО «ПУ-6» (г. Абакан), ГБОУ РХ НПО, «ПУ-8» (п. Усть-Абакан), «ПУ-12» (п. Усть-Абакан), «Училище олимпийского резерва» (г. Новосибирска).

Материально-техническая база оснащается всем необходимым для образовательного процесса и коррекционной работы. Образовательное учреждение располагает актовым и спортивным залами, спортивной площадкой, кабинетами профилактики, ритмики, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, мастерскими для трудового обучения. Материально-техническая база оснащена всем необходимым для учебно-воспитательного процесса и коррекционной работы, в чем немалая заслуга руководителя школы. В стенах школы дети проводят большую часть времени, поэтому необходимы условия для отдыха, расслабления. В 2016 году планируется создание сенсорной комнаты (психологической разгрузки) в рамках программы «Доступная среда». Перед педагогами стоят важные задачи: подготовить своих учеников к жизни в современном обществе, воспитать достойных граждан своей страны, и просто хороших людей.

МАОУ «Гимназия № 30» – это современное образовательное учреждение с открытой и гибкой педагогической системой, где успешно внедряются новые эффективные методики в обучении. Сегодня в гимназии обучаются 906 человек.

Для развития творческих способностей учащихся, их самореализации педагогическим коллективом осваиваются и применяются новые педагогические технологии: проектного, модульного обучения, Дальтон-план, методика развития творческих способностей учащихся. Гимназии присвоен статус опорной школы по проблеме «Освоение новых педагогических технологий». В настоящее время учителя особое место отводят информационно-коммуникационным и здоровьесберегающим технологиям.

Профессиональная подготовка и повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников в Гимназии организуются дифференцированно с учетом их квалификации и опыта работы. Обучение педагогов проходит планомерно и систематически. Ежегодно педагоги принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, становясь победителями и лауреатами. В 2015 году победителями областного конкурса «Педагог года – 2015» в конкурсе «Самый классный классный» стал Супрунов Денис Германович; в конкурсе «Сердце отдаю детям» – Бердюкова Алла Николаевна; Рыбалкина Вера Ивановна – победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование»; Овчарова Оксана Александровна – победитель I методической олимпиады по информатике.

На протяжении многих лет более 80% выпускников МАОУ «Гимназия № 30» поступают в высшие учебные заведения: МГУ, Галицкий институт пограничной службы, МВТУ им. Баумана, РУДН, ДВФУ, институт ракетостроения в г. Самара и др. Многие продолжают обучение за границей: в Китае, Америке, Мексике, Новой Зеландии. Гимназия гордится



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №30»

г. Магадан

своими выпускниками.

На протяжении многих лет качество образования в гимназии стабильно высокое, составляет 60–65%, сохраняется 100%-ная успеваемость и положительная динамика в достижении уровня обученности. Одним из важнейших показателей внешней оценки качества обучения являются результаты ЕГЭ, они достаточно высокие. Средний балл по профильным предметам составляет: русский язык, литература – 74, обществознание – 63.

Для достижения таких результатов в гимназии создана система управления качеством образования, создаются условия для развития дополнительного образования, развития творческого потенциала каждого обучающегося. В школе осуществляется предпрофильная подготовка девятиклассников и профильное обучение учащихся 10–11 классов. Определиться с будущим профилем девятиклассникам помогают предметно-ориентированные, межпредметные и профориентационные элективные курсы. Педагогический коллектив стремится полностью удовлетворить образовательные потребности учащихся через элективные и спецкурсы. Для качественной подготовки к ГИА и независимой оценки знаний учащихся гимназия присоединилась к проекту СтатГрад – телекоммуникационной системе, предоставляющей комплекс диагностических и тренировочных работ по разным предметам, соответствующих КИМам ГИА. Показателем высокой мотивации к учению и качества обученности является участие гимназистов в олимпиадном движении. Количество призеров и победителей муниципального этапа – 59, регионального – 10. Причем каждый год появляются учащиеся, которые побеждают в 5–10 олимпиадах.

Гимназия – победитель Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (2014); победитель Всероссийского конкурса «ВЕБ-ЛИДЕР – 2015»; лауреат конкурса на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето – 2015»; диплом II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры современной школы».



Фризон Татьяна Викторовна

Директор гимназии с 2012 года. Являясь высококвалифицированным руководителем, она создает благоприятные условия для эффективной творческой деятельности педагогического коллектива, развития способностей гимназистов. Большое внимание уделяет работе со способными и одаренными детьми. Награждена знаками «Отличник народного просвещения», «Почетный работник образования города Магадана».



Здание гимназии

**Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа-интернат»**

г. Бузулука Оренбургской области



Мезенкова
Валентина Викторовна

Возглавляет школу с 2008 года. Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации – грамотный, целеустремленный, талантливый руководитель, приложившая немало усилий для того, чтобы школа-интернат стала для всех Школой радости и здоровья.

История основания образовательного учреждения уходит в далекий 1933 год. Сегодня в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат» г. Бузулука созданы все необходимые условия для успешного проведения учебно-воспитательного процесса, медицинской, сурдопедагогической, социально-психологической реабилитации обучающихся, воспитанников. Это учебные кабинеты, оборудованные современной электроакустической звукоусиливающей аппаратурой, столовая и швейная мастерские, компьютерный класс, тренажерный и спортивный залы, медицинские кабинеты, спальные и игровые комнаты, дошкольная группа, библиотека, столовая. Сложившаяся система управления школой-интернатом охватывает все сферы деятельности.

Педагогический коллектив школы-интерната характеризуется наличием авторитетного творческого ядра. Здесь уделяется большое внимание внедрению современных коррекционно-развивающих технологий, повышающих восприятие устной речи, активизации устной коммуникации глухих обучающихся в современном обществе.

Учитель Рассохина Е. Г.



Учителя-дефектологи принимают участие во всероссийских педагогических видеоконференциях по вопросам введения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, всероссийском дистанционном осеннем фестивале работников образования «Творчество педагогов». За разработку внеклассного мероприятия «Краски осени», включающую в себя сценарий, презентацию и отчет в форме видеоролика, педагоги заняли 1 место.

Учитель-дефектолог Рассохина Елена Геннадьевна – победитель областного конкурса профессионального мастерства работников системы образования «Учитель Оренбуржья – 2012».

Воспитанники школы-интерната – лауреаты Всероссийских дистанционных конкурсов: «Путешествуем вместе», «Осенний стихопад», «Алфавит — чудесная страна», Международного творческого конкурса «Золотая осень», экологического марафона «Наш след на земле».

Сельцина Анастасия, Яковлев Никита



С 2012 года обучающиеся ежегодно принимают участие во всероссийской (с международным участием) предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» с использованием интернет-технологий по математике, русскому языку, информатике, истории, развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи. Школа обеспечивает своим воспитанникам развитие индивидуальных способностей через систему дополнительного образования, создана сеть кружков художественного, декоративно-прикладного творчества, начального технического моделирования и другие.

Интересные поделки изготавливают ребята из соленого теста, занимаются лоскутной мозаикой, бисероплетением. За участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества обучающиеся награждены ценными призами, памятными подарками.

В 2013 году школа-интернат вошла в число участников III Всероссийского фестиваля детского творчества «Утренняя звезда», в котором принимали участие глухие и слабослышащие дети из 40 регионов России. Воспитанницы школы-интернат под руководством заместителя директора по УВР Собиной Н. В., представили на суд жюри и зрителей жестовую песню и танец. Искрометное выступление девочек было отмечено дипломами и ценными подарками.

Большое внимание в школе уделяется спортивной работе. С 2007 года школа-интернат под руководством учителя физической культуры Шлыкова Ю. П. выступает на спор-



Участники фестиваля в Ульяновске

тивных аренах России. Лучшие спортсмены школы входят в состав команд Оренбургской области, принимают участие в первенствах России по настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике. Воспитанники школы становятся победителями по настольному теннису (I Всероссийская спартакиада инвалидов по слуху, II Всероссийская спартакиада «Спорт глухих», проходившая в г. Астрахани в 2013 г.; бронзовыми призерами первенства России по настольному теннису среди глухих (2012 г., 2013 г.); Сельцина Анастасия завоевала 4 место в Кубке России по настольному теннису среди взрослых инвалидов по слуху и вошла в сборную России среди инвалидов по слуху (2014). В г. Бадене (Австрия) участие в XIII чемпионате Европы и I-ом первенстве Европы по настольному теннису среди людей с нарушением слуха (2015). В соревнованиях приняли участие спортсмены из 15 стран Европы: Австрии, Бельгии, Болгарии, Венгрии, Великобритании, Германии, Литвы, Норвегии, Польши, России, Сербии, Словакии, Украины, Хорватии и Чехии. В сборной России выступили два представителя Оренбургской области – Никита Яковлев и Анастасия Сельцина, обучающиеся школы-интерната. Ребята достойно

Праздник Масленицы



Шлыков Ю. П., Сельцина Анастасия, Яковлев Никита

выступили на соревнованиях европейского уровня, вернувшись с бронзовыми медалями.

2016 г. — участие в первенстве России по настольному теннису среди незрячих спортсменов. Команду Оренбургской области представляли воспитанники школы-интерната. В командных соревнованиях юноши в составе Яковлева Н., Мансурова В., Назарова Д., Жеурова В. заняли 2 место. Яковлев Никита завоевал серебряную медаль в парных соревнованиях. Бронзовой медалью в парных соревнованиях награжден Мансуров Виктор. Чемпионкой России в парном разряде среди девушек стала Сельцина Анастасия.

За время выступлений на всероссийских соревнованиях спортсмены школы выиграли 67 медалей, из них – 23 бронзовых, 34 серебряных и 10 золотых. 2 спортсмена выполнили норматив кандидата в мастера спорта, 6 спортсменов стали кандидатами в мастера спорта по настольному теннису, 1 воспитанник школы стал мастером спорта по легкой атлетике.

В школе есть волейбольная команда педагогических работников, которая для своих воспитанников является примером для подражания. В декабре 2014 года на городской спартакиаде работников образовательных организаций г. Бузулука команда педагогов школы принимала участие в соревнованиях по волейболу, шахматам, настольному теннису. По итогам всех видов соревнований в комплексном зачете команда школы-интерната заняла 1 место.

Да, есть чем гордиться школе! За годы существования она дала путевку в жизнь многим юношам и девушкам. Выпускники школы-интерната продолжают обучение в различных учебных заведениях городов Пензы, Челябинска, Ульяновска, Самары, Липецка, Пятигорска, Санкт-Петербурга. Они успешно овладевают профессиями дизайнера, швеи, техника по зубопротезированию, программиста, повара, столяра-краснодеревщика, слесаря, токаря, парикмахера, визажиста, мастера по ремонту обуви, лаборанта. Выпускница школы Митрофанова Олеся вошла в состав сборной команды России по волейболу. В 2013 году на XXII летних Сурдолимпийских играх, проходивших в столице Болгарии Софии, она выиграла бронзовую медаль и получила звание Заслуженный мастер спорта.

Вот такой интересной жизнью уже 83 года живет школа. Коллектив школы-интерната с оптимизмом смотрит в будущее, сохраняя добрые традиции по обучению и воспитанию своих подопечных.

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Нюрбинская СОШ № 1 имени Степана Васильева»
(с углубленным изучением отдельных предметов)**

г. Нюрба Республики Саха (Якутия)



Васильева
Валентина Романовна

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Нюрба средней общеобразовательной школы № 1 (с углубленным изучением отдельных предметов), «Отличник образования РС (Я)», «Почетный работник общего образования РФ», «Директор года – 2014».



Здание школы

МБОУ «Нюрбинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Степана Васильева» открыта в 1877 году, является самой старейшей школой в Нюрбинском районе Республики Саха (Якутия). Образовательное учреждение нацеливает своих выпускников на получение качественного стандарта образования.

Школа является республиканской экспериментальной площадкой, филиалом физико-математического Форума «Ленский край» МО РС (Я), базовой школой МО РС (Я) по государственной программе Республики Саха (Якутия) «Безбарьерная среда на 2012–2016 гг.», ассоциированной школой СВФУ им. М. К. Аммосова, муниципальным ресурсным центром «Введение ФГОС НОО и ООО».

В школе функционируют классы технического, естественно-научного, социально-экономического, социально-гуманитарного направлений. Медико-биологические классы имеют статус филиала Малой медицинской академии МИ СВФУ им. М. К. Аммосова. Школа также имеет опыт организации классов военно-патриотического направления. С 2008 года открыты профильные классы Малой полицейской академии на основе договора с юридическим колледжем г. Якутска, членом российской секции Международной полицейской ассоциации. С 2011 года работает практико-ориентированный проект «Кадетская вертикаль», функционирует 1 кадетский класс.

Школа выпустила многих именитых профессионалов, первых геологов, летчиков, инженеров горнодобывающей промышленности, докторов и кандидатов технических наук.

Реализуя образовательные цели в условиях ФГОС ООО, учреждение находится в поиске нового содержания образования с учетом всех параметров личности ребенка. Свою миссию школа видит в развитии творческих способностей, исследовательских умений, привитии интереса и любви к родному языку, литературе, родной культуре. Она воспитывает в детях чувство гордости за великое культурное и духовное наследие народов республики Саха (Якутия), чувство красоты,

добра и гуманизма.

С 2012 года школа – Республиканская пилотная площадка введения ФГОС основного общего образования в средней школе. Наиболее приемлемым способом перехода на новые стандарты является внеурочная деятельность. Для решения этой задачи необходимо обеспечить единство образования, воспитания и развития учащихся. Школа является одним из первых зачинателей развивающего образования по системе Д. Б. Эльконина-Давыдова, Л. В. Занкова.

Соревнования учащихся с ОВЗ



В 1992 г. началось экспериментальное обучение по системе Д. Ховарда. Руководителем экспериментальной работы была Мачасынова М. В.

Кафедра начального обучения стала экспериментальной площадкой по адаптации РО и зарубежных технологий к условиям национальной школы. Обучение велось методом погружения в английский язык. Математика, естествознание и другие предметы велись на английском языке. Эффективность этого вида обучения наглядно демонстрируют первые выпускники, которые продолжили обучение на различных факультетах иностранных языков, успешно работают в различных отраслях экономики, в том числе и за рубежом. С 2012 года по инициативе директора школы Васильевой В. Р. возобновилось обучение

по системе Д. Ховарда.

Дети обеспечены учебными пособиями, пейзажами. Под руководством заместителя директора по НМР Максимовой Н. Н. ведется мониторинг достижений учащихся экспериментальных классов по направлениям: оценка учебных достижений обучающегося; оценка состояния здоровья, учебной и внеучебной нагрузки обучающихся; оценка уровня воспитанности школьников, качество воспитательной работы.

В школе ведется определенная работа по социальной защите инвалидов, направленная на улучшение их социального положения по государственной программе «Доступная среда». С этой целью проводится работа по созданию условий для введения инклюзивного образования.

В образовательном учреждении введена модель инклюзивного образования: образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальных особенностей учащихся, коррекционных методов, технических средств обучения и воспитания. Составляются образовательные программы с учетом особенностей каждого учащегося. В 2012 году Евсееву Ване выдан и установлен специализированный программно-технический комплекс по дистанционному образованию через ОАО «Саха-телеком», предназначенный для дистанционного обучения инвалидов по зрению и слуху. Фельдшер школы Евсеева З. Н. оказывает сезонное профилактическое лечение (витаминотерапия) детей с ограниченными возможностями здоровья. В профилактику здоровья входят также ингаляции, массаж, оздоровительная зарядка, гимнастика. В кабинете фельдшера работает фитобар. Учащиеся принимают отвар из лекарственных трав и ягод, учащиеся классов МБК научились составлять разные лекарственные сборы. Введено трехразовое горячее бесплатное питание.

Школа сегодня – это 717 учащихся (1 ступень – 336, 2 ступень – 302, 3 ступень – 79).

Образовательный процесс ведет 61 педагог, из них: «Почетный работник образования РФ» – 12, «Отличник просвещения РСФСР» – 2, «Отличник образования РС (Я)» – 27, «Заслуженный работник культуры РС (Я)» – 1, «Заслуженный работник физической культуры» – 2, «Учитель учителей» – 4, «Учитель

Племена Тумат. Проект «Утум»



Богатыри Среднего мира

XXI века» – 1, Знак «Благодарность учителю» – 2, «Надежда Якутии» – 4.

Педагогические работники ОУ постоянно повышают свое мастерство и квалификацию. На базе школы проводятся проблемные курсы ИРОиПК РС (Я), Института повышения квалификации педагогов СВФУ им. М. К. Аммосова.

Каждый год учителя проходят стажировку на базе НОУ «Международная школа завтрашнего дня» г. Москва.

С 2013 года ведется работа по новым подпрограммам РЭП «Древо жизни», «Языковой центр», «Создание здоровьесберегающей среды для учащихся специальной медицинской группы в условиях ОУ». Учителя разработали сборники метапредметных заданий по классам, учебник «Моя малая Родина – Нюрбинский район» 6, 10 кл. Сегодня педагоги работают над подготовкой программ по предметам основной школы. В 2014 году получили статус кандидата на РИП по теме «Мы – будущие инженеры».

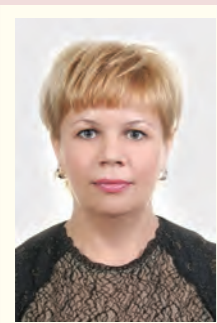
В образовательном учреждении функционируют: БИЦ-медиаотека, социально-психологическая служба, работают спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, лыжи); кружки (танцевальный ансамбль «Сир симэхтэрэ», фольклорная студия «Хомус», «Якутские сувениры»), студия моды «Грация», телестудия «Сулус».

В 2007 году школа получила Грант Президента РС (Я) за победу в конкурсе инновационных проектов, в 2010 году стала победителем Всероссийских конкурсов «Патриоты России», «Мир молодости». В 2012 году получила Грант Главы МР «Нюрбинский район» в конкурсе инновационных проектов за проект «Азбука здоровья». 2014 год – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России». В 2015 г. школе присужден Грант Главы Республики Саха (Якутия) за инновационный проект «Создание интеграции основного и дополнительного образования в условиях разновозрастных учебно-творческих объединений», она входит в состав ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ», завоевала серебряную медаль Всероссийского конкурса «Патриоты России» за проект «Древо жизни».

2016 год – серебряная медаль Всероссийского конкурса «Учитель перед именем твоим», Диплом 3 степени конкурса «Школа здоровья – 2016».

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
имени Адмирала Ушакова**

муниципального образования город-курорт Геленджик Краснодарский край



**Перетурина
Ольга Михайловна**

С 2015 года директор МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова. Член партии «Единая Россия», депутат городской Думы. Награждена нагрудным знаком «Лучший директор школы – 2015». Ольга Михайловна занимает активную жизненную позицию: развивает учреждение, помогает в решении насущных проблем жителям муниципального образования город-курорт Геленджик.



Здание школы

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 функционирует с 1965 года. В 2011 году школе присвоено имя святого воина Федора Ушакова, адмирала Флота Российского. Школа – центр развития интеллектуальных, творческих и физических способностей школьников.

За прошедшие 50 лет образовательное учреждение накопило большой опыт, имеет давние традиции и стабильные результаты в обучении и воспитании учащихся. Школа в рамках национального проекта является лучшей школой России 2006 года; занесена в национальный реестр России как лучшее ОУ России 2009 года; участник Национальной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» 2010 года; в 2011 году являлась муниципальной инновационной площадкой «Тьюторское сопровождение творческой самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями»; в 2012 году стала краевой инновационной площадкой по введению ФГОС основного общего образования. По результатам 2013/14 учебного года школа вошла в перечень 100 лучших школ России. По результатам 2014/15 учебного года школа вошла в перечень 100 муниципальных и государственных организаций Краснодарского края, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников.

Школа имеет собственный, регулярно обновляемый сайт в сети Интернет: gel-school-2.ru

В образовательном учреждении обучается 1290 учащихся. Педагогический коллектив насчитывает 77 учителей, 28% из которых имеют высшую и первую квалификационные категории. 23 педагога имеют государственные и отраслевые награды: «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 3 человека; «Отличник народного просвещения» – 5 человек; «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 5 человек; «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» – 11 человек. 10 педагогов являются победителями краевого конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями. Развитие педагогического творчества подтверждается активным участием педагогов в научно-исследовательской, инновационной работе. Учителя школы являются дипломантами муниципального конкурса общественно значимых педагогических инноваций, участниками

краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края» и муниципальной тьюторской конференции, победителем XII Международного детского экологического форума «Зеленая планета – 2014», лауреатами и призерами различных муниципальных, краевых и всероссийских конкурсов.

На протяжении пяти лет МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова занимает лидирующие позиции по результатам ЕГЭ. Среди учебных учреждений города в школе самый высокий процент выпускников, набравших высокие баллы на ЕГЭ, и три выпускника показали 100-балльный результат по предметам: биология, обществознание, русский язык.

Важным направлением деятельности учреждения является организация работы с одаренными детьми. Ребята школы – победители и призеры научно-практических конференций, творческих и исследовательских конкурсов различных уровней. Уже не первый год 1000 школьников принимают участие в ставших популярными международных играх-конкурсах: «Русский медвежонок», «Кит», «BritishBulldog», «Кенгуру», «Пегас», «Золотое руно». Традиционно одними из лучших становятся учащиеся школы в олимпиадном движении. Стабильно высоким является количество призовых мест на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников: в 2011–2012 гг. на муниципальном этапе – 22 победителя и 122 призера; на региональном – 4 призера, на заключительном – 1 призер; в 2012–2013 гг. – 19 победителей и 154 призера; на региональном – 3 призера; в 2013–2014 гг. – 19 победителей и 184 призера; на региональном – 5 призеров, на заключительном – 1 призер; в 2014/15 учебном году – 22 победителя и 155 призеров, на региональном – 8 призеров; в 2015/16 учебном году – 17 победителей и 161 призер, на региональном – 12 призеров.

Учащиеся школы – лауреаты премии по поддержке талантливой молодежи, установленной приказом Президента РФ, обладатели гранта губернатора Краснодарского края, обладатели гранта администрации города-курорта Геленджик.

В большой степени достижения ученика – заслуга учителя. С этим согласится, наверное, каждый. Кропотливо, творчески, с большой ответственностью работает коллектив педагогов МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова. Многих учителей можно назвать настоящими профессионалами, мастерами своего дела.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Цокто-Хангильская средняя общеобразовательная школа им. Ч-Л. Базарона» – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В разные годы школу возглавляли директора: Ширибазаров Б. Ш., Дамдинжапов Б. Д., Жамбалов Ж. Ж., Жундуев Ц. Б., Гонсоронов С. Б., Жаргалов Ж. Ж., Дамдинов Б. Д., Дашиев Б. Д., Мижитов С. Б., Дашинороев В. Б., Цыбенжапов Ц. А., Базарсадаев Ц. Б.

Образовательный процесс в школе осуществляют высококвалифицированные педагоги, которые умеют передать свои знания, объяснить непонятное, найти ключ к способностям каждого ученика. Педагоги школы удостоены правительственных наград: Цыбенжапов Цырендаши Аюшеевич – Заслуженный работник образования Читинской области, Бимбажапова Цыпылма Сандановна – Заслуженный учитель Российской Федерации, Дармаева Хандажап Данзановна – Заслуженный работник образования АБАО.

С 1966 по 2015 год школа насчитывает 51 выпуск с количеством учащихся 1795. 18 выпускников награждены медалью, из них 3 золотых и 15 серебряных.

В образовательном учреждении реализуются инновационные проекты: «Масс-медиа корпорация в воспитании субъектов образовательного процесса», «Новое качество образования: социальные практики в масс-медиа корпорации» под руководством Кимовой С. З. (директор центра довузовской подготовки, заведующий кафедрой социальных работ, кандидат педагогических наук); Махабадаровой Р. А. (директор Агинского педагогического училища, кандидат педагогических наук).

Цокто-Хангильская СОШ активно развивает общественные связи и всесторонне информирует о своей деятельности местное население. Формирование коммуникаций и развитие партнерских отношений осуществляется с родителями, образовательными учреждениями, организациями села в рамках реализации инновационного проекта «Организация системы оценки качества образования через создание Школы Активного Родителя».



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Цокто-Хангильская средняя
общеобразовательная школа им. Ч-Л. Базарона»**

Агинский район Забайкальский край



**Гунгаев
Цырендаши Байарович**

Является директором школы с 2011 года. Обладатель звания «Директор школы – 2015», он продолжает традиции своего учреждения по сей день.

На базе полученного положительного опыта в реализации проекта «Гражданский форум: эффективная модель государственного управления образованием» в рамках региональной базовой опорной площадки иницируется новый проект, целью которого является организация системы общественной экспертизы посредством создания «Школы Активного Родителя» для повышения качества образования, эффективности механизмов взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Главной идеей данного проекта является разработка, реализация и впоследствии передача опыта по данной теме. Центр дополнительного образования «Школа Активного Родителя» представлен курсами менеджеров образования, правовых знаний, социальных исследований, практического мастерства, фандрайзинга. Ключевой составляющей содержания курсов являются общественная экспертиза и оценка качества образования. В основе данного инновационного проекта лежит идея создания в школе центра дополнительного образования родителей – ШАР. Инновационная деятельность представлена на районном, краевом, российском форумах.

Гордостью школы является детский фольклорный ансамбль «Тэршээхэн унаган» под руководством Заслуженного работника культуры АБО Цырендашиевой Ц. Ш., деятельность которой известна далеко за пределами села, района, округа, края.

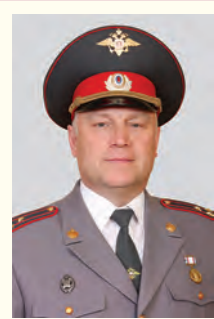
Достижения школы на международном, всероссийском уровнях: победитель конкурса «Инноватика в образовании» на XIV районном образовательном форуме «Все об образовании! Все для образования!»; победитель XVI Российского образовательного форума в г. Москве «Все об образовании! Все для образования!»; участник краевого форума инновационных проектов «Образование – 2012»; диплом на Международном конгрессе-выставке «GLOBUL EDUCATION – образование без границ», (Москва), ЦВК «Экспоцентр»; включена в Национальный реестр «ВЕДУЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РОССИИ» (2013). Присвоен статус региональной базовой опорной площадки по теме «Государственно-общественное управление образованием» по реализации ОП «Гражданский форум – эффективная модель государственного управления образованием в условиях сельской школы» (2014); лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2015).



Здание школы

Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Пермский кадетский корпус Приволжского Федерального округа имени Героя России Ф. Кузьмина»

с. Усть-Качка Пермский край



Каменев Сергей Викторович

Является руководителем со дня основания учреждения. Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, полковник внутренней службы.

Девиз, автором которого является Сергей Каменев, стал педагогическим кредо командно-преподавательского состава корпуса, этот девиз лег и в основу диссертации Сергея Викторовича, определив на многие годы верный, эффективный путь развития учебного заведения, обучения и воспитания кадета.

Ребенок не станет успешным, сколько ни старайся, если ему некомфортно в предложенной среде.

С. Каменев



Здание корпуса

«Создай благоприятную среду, личность сформируется сама»

Сергей Каменев

Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя России Федора Кузьмина основан в 1996 году. Сегодня в корпусе обучается 363 человека. Пермский кадетский корпус – это уникальный авторский образовательный проект. И столь смелое, на взгляд компетентного читателя, заявление вполне обосновано.

Что же подразумевается под благоприятной средой, способной за краткий период времени – всего 5 лет, с 7 по 11 классы, – сформировать личность подростка – гражданина России? В чем заключается секрет воспитания человека, которому можно будет доверить будущее нашей страны?



Эти вопросы задали себе создатели уникальной образовательной программы более 20 лет назад, когда директор обычной пермской школы, молодой и энергичный С. Каменев предложил определить профиль учебного заведения. К разработке программы привлекли ученых Пермского государственного университета Ивана Никитина и Бориса Чарного, опытных педагогов-новаторов Тамару Васильевну Оборину, Валентину Яковлевну Шалагину, Тамару Валерьевну Кручинину, Зою Васильевну Зеленину, Галину Яковлевну Вишневскую. Через год в школе были созданы специализированные милицейские классы в каждой параллели. Они и составили основу будущего корпуса. 1 сентября 1996 года состоялось первое торжественное построение воспитанников, открывающее первый учебный год в Лицее милиции при УВД Пермской области.

С первых дней установлено негласное правило: принимать в первую очередь детей из отдаленных территорий Пермского края (деревень и сел, районных центров). В отличие от жителей Перми, имеющих больше возможностей для выбора учебного заведения, этим ребятам намного сложнее найти у себя дома профильную школу, «с уклоном», а значит, и определиться с будущей профессией. Пермский кадетский корпус предоставляет им такую возможность. Учитывая правоохранительный профиль корпуса, большинство поступает в учебные заведения МВД России и других силовых структур. Но есть среди выпускников и будущие педагоги, юристы, представители творческих профессий. Главное – это молодые люди, «заряженные» на успех и желание приносить пользу своему народу, своему Отечеству!

Еще одно отличие от других школ «с уклоном»: корпус не стремится набрать отличников. Важнее оценок – личные качества абитуриентов, нравственные ценности, культивируемые в его семье. Воспитанники учреждения выбирают для дальнейшей учебы вузы, в которых всегда высокий конкурс при поступлении. Выпускники выгодно выделяются среди остальных абитуриентов и, поступив в вуз, становятся лидерами в новых коллективах.

Этому способствует первое правило: формирование благоприятных межличностных отношений. Как только будущий кадет перешагнул порог корпуса, с ним начинают работать психологи, командиры, кураторы, сотрудники отдела дополнительного образования, медицинский персонал. Каждый своими средствами формирует здоровый коллектив, учит общаться, принимать других, помогает раскрыть творческий потенциал ребенка, реализовать в различных видах деятельности, «сыграть» предложенные роли и, самое главное, анализировать, оценивать себя и товарищей.

Второе правило: предложить ребенку самые разные виды деятельности, трудные, но осуществимые. Интернатное проживание



в корпусе, марш-броски, суточный наряд, а для новичков, впервые оставшихся без опеки родителей, – самообслуживание: уборка комнаты, содержание форменной одежды в порядке. Преодоление трудностей способствует внутреннему росту ребенка. Он взрослеет раньше сверстников, становится физически сильнее, приобретает нужные в жизни качества.

Третье правило: предоставление возможности сыграть роль командира в разных видах деятельности. Для этого создана система «социальных проб». Это и «практика управления» для учащихся 10 классов на краевых учебно-полевых сборах «Допризывник», и «педагогическая практика» после 10 класса в детском оздоровительном лагере, и Дни самоуправления, когда каждый кадет может стать командиром взвода, руководителем одной из служб и даже начальником кадетского корпуса. Невозможно обойти вниманием и главный проект – Международный слет юных патриотов «Равнение на Победу». Ежегодно в корпус съезжаются до 40–50 делегаций из России, ближнего и дальнего зарубежья. Кадеты выступают в роли кураторов делегаций, помощников командиров взводов. «Социальные пробы» пробуждают в кадетах ощущение взрослости. По окончании каждой такой практики командиры и педагоги «открывают новые звезды» среди своих воспитанников. Но в этих «играх» важна оценка не столько взрослых, сколько ровесников: «ты умеешь не только поставить палатку, пройти штурмовую полосу препятствий, но и научить этому других, я восхищаюсь и учусь у тебя».

Четвертое правило: реализация идеи «Школа вокруг нас». Воспитанники учатся не только в школьных аудиториях, но и за их пределами, с помощью многочисленных образовательных проектов. Учебный год начинается в августе с учебно-полевых сборов. Для начинающих – это еще и «курс молодого бойца». Старшеклассники выступают в роли наставников – обучают новобранцев азам военных наук, помогают в быту. В сентябре – Южные сборы. Поездка в Крым, где ребята учатся в школе и на мастер-классах по специальному и военным дисциплинам, занимаются в творческих кружках, для них организованы экскурсии по местам боевой славы и встречи с интересными людьми. Весенние учебно-полевые сборы «Допризывник» для 10-классников со всех территорий края – возможность для кадет и учиться, и учить ровесников. Проект «Наследники Победы» – это уборка воинского кладбища и ритуал Памяти, концерты для жителей соседних поселков и городов, участие в Параде Победы, праздник «Поклонимся великим тем годам» для жителей Перми с концертом, полевой кухней, показом современного вооружения. Ежегодный проект – экспедиция на теплоходе по Каме и Волге «Я открываю Россию». Жизнь

на борту судна проходит по привычному режиму, со школьными уроками, традиционными спортивными соревнованиями и массовками, экскурсиями, с созданием фильмов-хроник прожитого дня и фотохроник, с выпуском ежедневных радиопрограмм.

Все перечисленное решает не только задачи формирования личности, развития кругозора, представлений о родной стране, но и укрепляет здоровье, физически развивает подростка. В этих проектах раскрывается его потенциал. Он пробует себя вне характерных для академического образовательного процесса видов деятельности, проявляет большую активность, находит новые зоны для самовыражения, открывает себя с неожиданной стороны. На фоне роста социальной активности, ответственности за себя, товарищей и общее дело растет учебная мотивация кадета.

В Пермском кадетском корпусе нет «незаметных», «незначимых» детей: каждый ценен своими качествами, умениями, проявлениями. Созданы условия для развития всех способностей: интеллектуальных, физических, творческих, организаторских. «Из детства – во взрослость, опираясь на трудности» – еще один принцип воспитания. Только через преодоление своих слабостей, страхов, комплексов формируется в человеке самостоятельность и ответственность.

Вот примеры, доказывающие жизнеспособность правил и принципов образовательного учреждения: Илья Малков, выпускник 2010 года, из многодетной неполной семьи, жил в глухой деревеньке. По результатам олимпиады «Покорите Воробьевы горы» и «Ломоносовской олимпиады» поступил в МГУ на юридический факультет. В 2015 году окончил его с отличием. Александр Кинцурашвили, родом из села в 120 км от Перми, все вступительные экзамены оценены на «3». Из кадетского корпуса вышел с золотой медалью. Спортсмен-борец. Лидер, организатор, творческая личность, ответственный командир, способный принимать адекватные решения в любой ситуации. В 2015 году поступил в Пермский военный институт ВВ МВД РФ.

И такие примеры носят массовый характер для образовательного процесса кадетского корпуса.

В 2016 году Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа отмечает 20-летний юбилей. За эти годы сложился настоящий дружный творческий педагогический коллектив. В течение 20 лет здесь бесценно трудятся: А. К. Змазова, Г. Ф. Раскопина, А. Н. Сыромятников, А. Н. Малунов, Г. Н. Доля, Т. А. Сухих, Т. Б. Николаева, А. П. Тимошук, Д. В. Елисеев, В. И. Буренкова, Л. В. Буренков.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жабыльская средняя общеобразовательная школа
имени Н. В. Петрова»**

Республика Саха (Якутия) Мегино-Кангаласский улус с. Нуорагана
(shkolanoragana.wix.com/jabyl/)



Кычкина
Любовь Васильевна

С 2005 года руководит МБОУ «Жабыльская средняя общеобразовательная школа им. Н. В. Петрова». Почетный работник общего образования Российской Федерации, член Союза агропрофилированных школ Республики Саха (Якутия), Директор года – 2015. Стаж педагогической работы – 29 лет. Любовь Васильевна награждена: Почетной Грамотой Министерства образования РС (Я), нагрудными Знаками «Отличник образования Республики Саха (Якутия)», «За вклад в развитие образования в Мегино-Кангаласском улусе», медалью «За трудовую доблесть», Грамотами Министерства культуры и духовности, Министерства внешних связей, Совета ветеранов МВД РС (Я), Республиканской организации профсоюза работников образования и науки РФ, Почетными грамотами Государственного собрания (Ил Тумэн) РС (Я), Союза агропрофилированных школ РС (Я).



Здание школы

Образовательное учреждение основано в 1921 году. В 1989 году преобразована в среднюю школу, в 1991 году ей присвоено имя чекиста Николая Васильевича Петрова.

МБОУ «Школа им. Н. В. Петрова» – школа-комплекс по национальной концепции (1990); экспериментальная авторская школа (1991–1992); учебно-производственный комбинат (УПК «Уран – Уус» (1992); ассоциированная школа ЮНЕСКО (1993); экспериментальная работа «Тыа сириҥ кэлим оскуолата» (1994–1995); учебно-воспитательный комплекс (детсад, школа) (1996–1997); культурологическая сельская школа (2000–2008); «Республиканская инновационная площадка» Министерства образования РС (Я) (2010); член Ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ» (2013).

Образовательное учреждение является одним из зачинателей национальной концепции; разработаны, апробированы и внедрены в школы республики программы: «Айыы уерэ5э» (И. Г. Баишев), «Уолу кыһы арааран улээн иити» (С. В. Баягантаев), «Урун Уолан» (А. А. Нестеров). С открытием культурно-этнографического комплекса («Айыы бала5ана», «Ураһа», «музей наслега») усилена исследовательская работа. В 2010 году средняя школа получила статус агропрофилированной школы в целях привития знаний и навыков детям по исконному занятию предков коневодству и содержанию крупного рогатого скота.

Наша гордость – стационарный лагерь труда и отдыха «Илгэ»



Жабыльская школа выбрала агропрофилированное направление работы по теме «Приобщение учащихся к сельскохозяйственному труду через агротехнологическое образование». С 2009 года руководителем опытно-экспериментальной работы школы является кандидат педагогических наук, руководитель центра «Сатабыл» ИПКРО им. С. Н. Донского Кондратьев П. П.

На сегодняшний день в школе обучается

120 учеников, работают 30 педагогов. Из них 2 – с высшей и 12 – с первой категорией.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен материально-техническими ресурсами. Школа имеет подсобное хозяйство: пашни под картофель, свеклу, морковь, летние теплицы, плодово-ягодный сад, для рыболовства прикреплены озера.

Танцевальный ансамбль «Палитра» – лауреат II степени Международного конкурса «Бриллиантовые нотки» г. Якутск. Март, 2016 г. Руководитель Андреева К. Н. – организатор детского объединения



Методические работы учителей школы опубликованы в журналах: «Народное образование Якутии», «2013 – Год сельской школы в Мегино-кангаласском улусе», УМК «Приобщение школьников к сельскохозяйственному труду через агротехнологическое образование», «Сайдам саас» № 2 (2); «Аагыга эбии сорудахтаах агрохайсхалаах тиэкистэр» (Курчатова Т. Г., Саввинова Н. И.), Сборник научно-исследовательских работ «Проектируем, исследуем» (рук. Л. В. Кычкина, сост. А. Н. Семенова, Д. Н. Петрова) – «Год 140-летия системы образования в Мегино-Кангаласском улусе». Журналы «Үйэ», «Төрөөбүт тыл уо. лит-ра». Сборник «Учууталбыт биһиэнэ», Брошюра «Кинилэр тыыннаахтар», сборник «Шаг в науку».

Обновленный образовательный процесс в условиях агротехнологического образования и духовно-нравственного воспитания на основе научно-мотивационного подхода позволяет агрошколе: подготовить выпускников к жизни в условиях рыночных отношений; привить навыки сельскохозяйственного труда на научной основе, дать возможность каждому ученику самоутвердиться в значимых для него сферах деятельности; формировать здоровый образ жизни, укрепить и сохранить здоровье школьника; повысить эффективность воспитательной работы через приобщение к национальным традициям; повысить позитивную мотивацию к учебному труду, будущей профессии и формированию качеств будущего хозяина земли.

Обновленный образовательный процесс агрошколы позволит ученику: получить возможность самоутвердиться в значимых для него сферах деятельности; приобрести опыт интеллектуальной и трудовой дея-



Коллектив школы

тельности для проектирования своей будущей жизни; компетентно проектировать свои взаимоотношения в процессе совместного труда с различными категориями участников учебы и производства; итоговым результатом эксперимента должна быть разработка рациональных путей управления образовательным процессом, определение содержания и организационных форм качественного образования, направленного на удовлетворение потребностей в самореализации, самовыражении в условиях сельских рыночных отношений.

Отличительной особенностью образовательных задач агрошколы является выбор инновационных образовательных технологий. Учебно-производственная мастерская школы является проводником дуального образования и центром трудового и эстетического воспитания, ориентирующимся на профессионально-личностный подход в образовании учащихся.

Привитие агротехнологических знаний, умений и навыков в школе реализуется по двум направлениям: животноводство (скотоводство, коневодство); растениеводство (овощеводство, цветоводство, садоводство). В 5 классе введен предмет «Юный животновод», элективные курсы «Приусадебное хозяйство», «Основы ветеринарии», «Экономика личного хозяйства», «Коневодство». В 10 классе изучаются элективные курсы «Механизация», «Физика и с/х техника», «Основы бизнеса», «Имидж и этикет делового человека», «Хозяйка усадьбы» («Якутская кухня», «Ситичээн», «Плодородная усадьба»).

На базе учебно-производственного комплекса «Уран-Уус» дети изготавливают различные изделия из конского сырья. По растениеводству учащиеся выращивают и исследуют ягодные кустарники, огородные культуры, помогают озеленению села. В летнее время работают ученические лагеря и семей-

Вокальный ансамбль «Ситичээн» – обладатель Гран-при Международного фестиваля детского творчества. Турция, апрель 2014 г. Руководитель – Самойлова Л. В. – учитель музыки



ные бригады по направлениям: сенокос, производство кирпича, строительство изгороди, уход за КРС и выращивание овощных и цветочных культур.

В 2011 году на базе школы создан сельскохозяйственный потребительский кооператив «Чаачыгый», на базе которого функционирует стационарный лагерь труда и отдыха «Илгэ».

Ученики являются активными участниками муниципальных, республиканских, Всероссийских, Международных конкурсов, научно-практических конференций, соревнований, в которых они показывают как командные, так и личные результаты.

Вокальный ансамбль «Кустукчаан» – лауреат II степени Международного фестиваля «Rimini stars» (Италия), обладатели Гран-при Международного фестиваля детского творчества (Турция, 2014 г.), обладатели Гран-при Республиканского конкурса «Первые шаги», лауреат I степени Международного фестиваля-конкурса «Бриллиантовые нотки» (г. Якутск); «Хатан» – лауреаты I степени Международного детского фестиваля «Рождественские Звезды – 2015» (г. Москва, 2015 г.), лауреаты II степени Республиканского конкурса «Первые шаги»; танцевальный коллектив «Палитра» (младшая группа) – лауреат II степени IV Международного фестиваля «Бриллиантовые нотки», дипломанты X Республиканского фестиваля детских театров и студий моды «Сияние Севера».

Чемпион Первенства РС (Я) по легкой атлетике среди юношей г. Якутск, 2016 г. (400 м). Тренер – Киренский Ф. И. – учитель физической культуры



Основные направления воспитательной системы школы: «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся», «Духовно-нравственное воспитание учащихся», «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству», «Ученик и его интеллектуальные возможности», «Здоровьесберегающее воспитание», «Социально-культурное воспитание», «Правовое воспитание и культура безопасности», «Воспитание семейных ценностей», «Экологическое воспитание».

Жабыльская СОШ им. Н. В. Петрова – лауреат IX Международного конкурса им. А. С. Макаренко, «Лучшая школа по организации летнего труда и отдыха детей», «Загородные стационарные оздоровительные лагеря», «Лучшая страничка». Школа – получатель Гранта Главы МР «Мегино-Кангаласский улус» по поддержке инициатив на местах, лучший проект развития села «Будущее моего села» (2013); победитель выставки-ярмарки агрошкол Мегино-Кангаласского улуса, 1 место на Республиканском смотре-конкурсе ОО агротехнологического профиля РС (Я); лауреат II степени конкурса-фестиваля «Солнце в детских ладошках» (г. Москва), лауреат Всероссийского конкурса «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ РОССИИ – 2015», лауреат IV Всероссийского образовательного форума «100 лучших школ России», дипломант Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2016», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2016».

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11» станицы Григоропольской Новоалександровского района Ставропольского края



Кобец Татьяна Алексеевна

Директор школы – Почетный работник общего образования Российской Федерации. Это поистине Учитель учителей. Татьяна Алексеевна руководит учреждением с 2007 года. Награждена грамотами Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края (2005, 2007, 2011); школе выдано свидетельство о внесении учреждения в национальный реестр «Ведущее образовательное учреждение России» (2015); награждена медалью «Общественное признание. Педагогическая слава I степени, благодарственным письмом председателя Думы Ставропольского края (2014), благодарностью председателя краевого совета женщин, депутата Думы Ставропольского края (2014), почетной грамотой главы администрации Новоалександровского муниципального района Ставропольского края (2015), благодарственными письмами председателя оргкомитета Благочинных церквей Новоалександровского Церковного округа СКЕ РПЦ (2013, 2014), грамотами и нагрудным знаком «За заслуги перед Григоропольским сельсоветом» III степени, почетным знаком «Директор года» (2014, 2015). Татьяна Алексеевна – творческая личность. Узнав что-нибудь новое, интересное, обязательно переосмыслит, возьмет на вооружение. Коммуникабельна. Она обладает организаторскими способностями, профессиональным умением направлять педагогический коллектив на решение первостепенных задач.



Здание школы

«С голубого ручейка начинается река...» – поется в детской песне, а школа-интернат № 11, по словам выпускников, начинается с улыбки, с ощущения сердечного тепла, которым окружен в школе каждый ребенок.

В этом учебном году учреждение отметит 45-летний юбилей. Григоропольская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11 богата многими традициями. Одна из них: уходя из школы, выпускники оставляют отзывы в бортовом журнале о школе. Вот строки отзыва выпускников: «Школа стала для меня вторым домом»; «После каникул я с радостью возвращался в школу»; «Здесь меня любили и ждали мои воспитатели и одноклассники»; «Мне будет не хватать советов моего классного руководителя».

Сколько можно еще написать о школе, о людях, которые в ней трудятся! «Преклоняемся перед вашим трудолюбием! Завидуем вашему энтузиазму. Рады за ваших детей». Такие отзывы слышат учителя после проведенных на базе школы районных семинаров. Это не красивые слова, а результат труда педагогического коллектива, результат, который подтверждается документально.

Сложившийся творчески работающий

Достижения школы-интерната № 11



коллектив сотрудников школы-интерната любую задачу решает сообща. Педагогический коллектив школы – это команда единомышленников, объединенная одним стремлением: сделать жизнь ребенка в школе радостной.

Сегодня педагоги школы работают над решением важнейшей задачи – переход на ФГОС, проходят курсовую подготовку в Северо-Кавказском Федеральном Университете

по теме: «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната».

Квалифицированные педагогические

Спортивная команда школы-интерната № 11



работники преданы и одержимы своей профессиональной деятельностью. Они – активные участники Всероссийских научно-практических конкурсов и конференций, инновационных проектов, многие из которых стали победителями: I Всероссийская научно-методическая конференция-конкурс «Веб-Лидер – 2015» в номинации «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс (Анисия Л. П., Чепелева М. П., Плотникова В. Г., Диденко Е. Д.); II Всероссийский фестиваль инновационных продуктов – лауреат конкурса «Новаторство в образовании – 2015» в номинации «Самый успешный проект – 2015» в области разработки и реализации программ для обучающихся с ОВЗ «Система профориентационной работы в коррекционном образовательном учреждении» (Анисия Л. П., Чепелева М. П., Диденко Е. Д.); лауреаты Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей: «Гражданин и Патриот России – 2015» (Рыковская Н. И., Павленко Н. И., Кузьмина У. В., Аленичева Л. С.).

Педагоги школы и их воспитанники – участники краевой акции «Время милосердия на Ставрополье», школьных акций «Частичка сердца – в добрые дела», «Спешите делать добро!» (Коропов В. Н., Логинова И. В., Сидорова Т. В., Чепелева Е. И.).

В школе-интернате реализуется внеурочная деятельность. Педагоги школы Чепелева М. П., Кравченко Е. Е., Меркулова Л. А., Афанасьева Р. В., Новиков В. А. учат детей трудиться, мастерить поделки из дерева, ткани, лент, бисера, пряжи и т.п. В эти поделки вложено столько тепла, что поистине удивля-

ешься и вдохновению руководителей кружков, и ее искусным исполнителям.

Ежегодно танцевальный коллектив «Радость» (руководитель Хвостова Е. В.), оркестр народных инструментов «Калинка» (руководитель Машкин А. Н.), вокально-хоровой кружок «Улыбки детства» (руководитель Багаутдинова С. В.) являются дипломантами районных, краевых фестивалей художественного творчества.

Без преувеличения можно сказать, что школа учит и воспитывает, воспитывает и учит, переходы незаметны, но необычайно эффективны. Очень много сделано в школе руками ребят. Всякий раз гости школы поражаются красоте школьной клумбы, за которой с желанием ухаживают учащиеся группы «Сельскохозяйственный труд» (учитель Диденко Е. Д.), «Цветоводство и декоративное садоводство» (учитель Ишеева О. В.). Обучающиеся группы «Швейное дело» (Чепелева М. П.), «Столярное дело» (Новиков В. А.) реализуют школьные проекты: «Школьный двор», «Самодельная игрушка», «Национальный костюм».

Танцевальный коллектив «Радость»



Обучающиеся, воспитанники имеют сертификаты и дипломы участников Всероссийских конкурсов: «Кенгуру», «Пегас», «Русский медвежонок», «Золотая рыбка» и др. (Плотникова В. Г., Рябова Н. Ю., Малышева Г. И.).

Школа живет увлекательными праздниками, экскурсиями, соревнованиями. В копилке школы – медали за I – III места в общешкольных соревнованиях по легкой атлетике, II места в краевом турнире по теннису и футболу (учитель Ковалевская Л. И.), победа в районном этапе краевого конкурса творческих работ «Имею право», сертификаты, дипломы Всероссийского проекта «День учителя», акции «Безопасность детей – забота родителей!», Всероссийского Интернет-конкурса для школьников «Дорога без опасности», «Всероссийского конкурса для учащихся коррекционных школ».

Школу трудно представить без Дня знаний, Дня учителя, новогоднего праздника, Последнего звонка, Масленицы, фестиваля патриотической песни, русских посиделок, казачьей ярмарки и др. Среди праздничных мероприятий есть и необычные – это праздник красивой речи (Андерсон Т. В.), «Путь доверия» (Кобец Ю. В.), «Идеальная пара» (Павленко А. С.), «Без труда не вытянешь и рыбки из пруда» (Аленичева Л. С.), «День правовой помощи» (Долматова О. Д.).

В день праздника школа хорошеет и наряжается.



Встреча с ветеранами педагогического труда

В этом заслуга педагога-организатора Павленко А. С. и Совета старшекласников.

Школа – лауреат конкурса «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях» (Рыковская Н. И., Кузьмина У. В., Павленко А. С., Ишеева О. В.).

Педагоги школы Диденко Е. Д., Чепелева М. П., Рябова Н. Ю., Кузьмина У. В., Дзюбановская Т. В., Соседова А. В., Картавенко И. П., Чепелева Е. И. публикуют материалы из опыта работы на школьном сайте и в сети Интернет, участвуют в фестивалях педагогического творчества, различных конкурсах, направленных на повышение педагогического мастерства.

В информационно-аналитическом журнале «Вестник «Северный Кавказ» опубликована информация о достижениях школы в рубрике «Кто нас выводит в мастера?».

Учреждение доказало, что может претендовать на высокое звание одной из лучших школ на образовательном пространстве России: дважды лауреат конкурса «100 лучших школ России».

Школа не останавливается на достигнутом и всегда готова совершенствоваться на этом пути. Оптимизм вселяет в педагогов то, что они работают ради детей и видят, что их усилия не пропадают даром.

Пролетают годы, меняются поколения, появляются новые цели и идеалы, но вечной остается задача школы и педагогов – растить достойных граждан своей страны.

Казачья ярмарка



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей №27 имени Героя Советского Союза
И. Е. Кустова»
г. Брянск**



**Афонин
Игорь Анатольевич**

С 1992 года возглавляет лицей. Народный учитель РФ, Заслуженный учитель России, Отличник народного просвещения, кандидат педагогических наук, доцент, депутат Брянского городского совета народных депутатов, председатель комитета по образованию, обладатель двух Президентских грантов лучшим учителям РФ (2007 и 2012), Директор года – 2013, победитель регионального конкурса «Учитель года», автор более 200 научных статей, монографий, учебно-практических пособий по педагогике и психологии.



Здание лицея

*«Лицей – это братство,
Лицей – это жизнь,
Лицей – это то,
что нам свято...»*

(Гимн лицея № 27)

Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И. Е. Кустова города Брянска – уникальное образовательное учреждение. В разное время его закончили три Героя Советского Союза – Владимир Рябок, Валентина Сафронова и Игорь Кустов, чье имя носит лицей, и два Героя России – Олег Визнюк и Олег Ермаков.

Миссию образовательного учреждения педагогический и родительский коллективы видят в формировании всесторонне развитой личности выпускника, будущей интеллектуальной элиты общества.



Сегодня лицей – это полноценный образовательный холдинг, объединяющий программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования. Стратегические направления и тактические задачи совершенствования образовательной среды лицея находят свое отражение в программе развития «Школа социального успеха». В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения в лицее успешно реализуются программы: физико-математического, химико-биологического, социально-гуманитарного и социально-экономического направлений.

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляется по авторским программам. Кредо педагогического коллектива состоит в создании комфортных условий для проявления творческих способностей каждого. Для чего в лицее наряду с традиционными курсами и предметами реализуются такие программы, как «Школа молодого политика», направленная на создание условий для успешной социализации выпускников, «Малая научная академия», основной задачей которой является формирование и совершенствование научно-исследовательской и проектной компетентности лицеистов, «Ин-

дивидуальная траектория развития» и т. д.

Особое внимание уделяется в лицее программе «Одаренные дети». Сегодня каждый третий лицеист является победителем, призером или лауреатом региональных, Всероссийских или международных олимпиад и конкурсов. С каждым годом растет количество именных стипендиатов муниципального и регионального уровней.

На основе результатов ЕГЭ и портфолио выпускники лицея поступают в самые престижные высшие учебные заведения страны на бюджетные места. География поступления разнообразна: Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Тула, Орел, Курск, Смоленск и т. д.

Имя лицея прославляли и прославляют: академик Амброз Анатолий Константинович, доктор археологических наук; доктор технических наук университета имени Баумана Макаров Эдуард Леонидович; Заслуженный конструктор РФ Александров Алексей Матвеевич; доцент кафедры биологии БГУ, лауреат гранта Британского королевского общества Прокофьев Игорь Леонидович; кандидат биологических наук Харин Андрей Викторович; проректоры МГУ Михалев Александр Васильевич и Кружалин Виктор Иванович; профессор МГУ Гончарский Александр Владимирович; доктор медицинских наук Забелин Александр Сергеевич и многие другие. Знамя победы на параде, посвященном 60-летию Победы, по Красной площади с гордостью пронес выпускник лицея Евсеев Алексей.

Сегодня лицеист – всесторонне развитая, творческая личность, обладающая динамичными, активными знаниями во всех областях современной науки и глубоко компетентная в определенной сфере, владеющая навыками поискового мышления, готовая к творческой, креативной, инициативной деятельности.

Отличительной чертой работы лицея является система патриотического воспитания. Основные направления в системе патриотического воспитания лицея: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, героико-патриотическое, спортивно-патриотическое.

Многовековая история нашей страны свидетельствует о том, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание в лицее является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны.

С 2006 года одним из направлений развития лицея является расширение международных связей. Заключены договоры и ведется сотрудничество с образовательными учреждениями г. Конин (Польша), г. Ауце (Латвия), г. Киев (Украина), г. Речица (Беларусь), г. Карлово (Болгария), г. Рерне (Германия) и т. д. Данная деятельность заключается в организации экскурсий, совместных проектов, взаимнообмене делегациями, организации



международных олимпиад и конкурсов исследовательских работ и проектов учащихся, организации совместного оздоровительного летнего отдыха и т. д.

Педагогический, ученический и родительский коллектив лицея – это союз профессионалов и единомышленников, объединенных одной идеей: создание условий для воспитания интеллектуальной элиты страны на основе инновационных интерактивных форм и методов, с учетом принципов личностно ориентированного, компетентностно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

Во всех мероприятиях, которые проводятся в лицее, как полноправные, активные субъекты образовательного процесса вместе с учениками и учителями принимают участие и родители, так как педагоги убеждены в том, что только совместными усилиями триады «ученик – учитель – родитель» можно достичь максимальных результатов. Традиционными в лицее являются заключительные родительские собрания в мае, на которых каждый учащийся класса презентует свои достижения за учебный год.

Талантливый, креативный педагогический коллектив лицея постоянно развивается. Образовательный процесс в лицее осуществляют 103 преподавателя. Из них высшую квалификационную категорию имеют 72 человека; первую квалификационную категорию – 21 человек; без категории – 4 человека; молодые специалисты – 6 человек. Имеют правительственные и отраслевые награды 59 человек; Почетные звания «Народный учитель РФ» – 1 человек; Заслуженный учитель РФ – 4 человека, Отличник народного просвещения РФ – 1 человек, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 42 человека, награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 13 человек. Каждый педагог лицея занимается научно-исследовательской или методической деятельностью, результаты которой обобщаются в статьях,



монографиях, публикуемых в периодической печати, профессиональных журналах. Имеют ученую степень (звание) – 2 человека, являются соискателями – 6 человек.

Лицей является региональной экспериментальной площадкой, ресурсным центром Брянского института повышения квалификации педагогических работников и Всероссийской экспериментальной площадкой по программе «Доступная среда».

Систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса показывает положительную динамику и поступательное развитие образовательной среды лицея по всем ее направлениям.

В практике педагогической деятельности коллектива нашли широкое использование технологии развития критического мышления, нейрорлингвистического программирования, модерации, коллективно творческих дел, коммуникативно-диалоговые технологии, интернет-технологии, проектно-исследовательская деятельность, а также дистанционные, игровые, состязательные формы деятельности, ролевой тренинг и т. д., основанные на совместном творчестве учителя, ученика, родителя. Тактика коллектива направлена на реализацию его стратегических целей и задач. Уникальная особенность образовательной среды лицея – эффективная реализация «Я-концепции». Поставленные цели успешно достигаются посредством индивидуальных траекторий развития учащихся с учетом их психофизиологических, личностных особенностей и творческих способностей.



В лицее функционирует стройная система «Рейтинг и мониторинг личностных достижений учащихся», объединяющая такие направления, как: формирование портфолио, внутрилицейские конкурсы «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучший учитель», «Лучший классный руководитель» и т. д., и являющаяся мотивирующим фактором реализации принципа «само-» (самосовершенствование, саморазвитие, самоопределение, самореализация). Ранняя диагностика и формирование профессиональной направленности личности ребенка осуществляется в лицее, начиная с отделения дошкольного образования, программы которого предусматривают активное применение ролевых и сюжетно-ролевых игр. На ступени основного общего образования в 5–6 классах эту функцию выполняют пропедевтические курсы, а в 8–9 классах – профильные элективные курсы. Портфолио, сформированное за годы обучения, и высокие результаты ГИА открывают перед выпускником лицея № 27 широкие перспективы в дальнейшем профессиональном самоопределении.

Лицей № 27 г. Брянска – дважды победитель конкурса лучших общеобразовательных учреждений РФ (Грант Президента РФ), входит в Топ «100 лучших общеобразовательных учреждений России» (2013), вошел в Топ «500 лучших общеобразовательных учреждений России» (2015).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №113

городского округа город Уфа Республики Башкортостан



Желтова
Олеся Владимировна

Директор школы № 113. Отличник образования Республики Башкортостан, лауреат Интеллектуальной Ассоциации педагогов России, член оргкомитета Всероссийского творческого конкурса «Юбилей мира» Всероссийского социального проекта «Страна талантов». Награждена медалью ветеранского движения ВДВ Республики Башкортостан «За воспитание патриотизма в молодежи»; юбилейной медалью «70 лет Великой Победы»; Директор года – 2014. Олеся Владимировна – лауреат, дипломант II степени II Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» и Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2016». Председатель Женсовета района. Председатель районного Совета общественности.



Здание школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 113 городского округа город Уфа Республики Башкортостан создано в 1939 году.

В образовательном учреждении ведущим направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи. Ведется систематическая работа с обучающимися на сайтах Министерства обороны «ОБД-Мемориал», «Подвиг народа» с целью установления точных данных о гибели воинов-земляков на фронтах Великой Отечественной войны, восстановления сведений о наградах. Ежегодно школа участвует в месячнике по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Ребята организуют тимуровские рейды по оказанию помощи ветеранам войны и труда, участвуют в наглядном оформлении школы по военно-патриотическому воспитанию. Публикации педагогов и учащихся на военно-патриотическую тематику краеведческого характера содержатся в сборниках НИМЦ и БГПУ.

Работа по патриотическому воспитанию в школе организована по направлениям: организация и деятельность группы «Поиск» (участие во Всероссийских акциях «Вахта памяти»); работа историко-краеведческого музея школы «Добрая память»; уроки муже-



ства, классные часы, тематические беседы; патриотические акции «Бессмертный полк», «Встреча Знамени Победы», «Чистый обелиск», «Ветеран живет рядом» и т. д.; работа с ветеранами, организация встреч учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, тимуровское движение.



Патриотическое воспитание осуществляется в тесной связи с общественными организациями: Совет ветеранов Демского района г. Уфы, «Поисковое движение Республики Башкортостан».

Перед входом в школу установлены мемориальные доски в память о бывших учениках школы: Герое Советского Союза Иване Игнатьевиче Рыбалко, воине-интернационалисте Тарасове Сергее Григорьевиче, награжденном орденом Красной Звезды.

МБОУ Школа № 113 городского округа город Уфа вышло с ходатайством о присвоении имени героя Советского Союза Ивана Игнатьевича Рыбалко. МБОУ Школа № 113 и комиссия при главе Республики Башкортостан от 25.02.2015 г. поддержало данное ходатайство по увековечиванию памяти и чествованию лиц, имеющих выдающиеся достижения

и особые заслуги перед Республикой Башкортостан.

С 2006 года в школе работает отряд «Поиск» (руководитель Маннанова З. Ф.). Участники отряда ежегодно выезжают в Ленинградскую область на поля боевых сражений для перезахоронения останков советских солдат. За все время существования отряда были подняты и перезахоронены останки более 100 солдат. Установлена личность рядового Утенкова К. А., пропавшего без вести весной 1942 года в Ленинградской области.

За плодотворную работу руководитель отряда «Поиск» Маннанова З. Ф. награждена медалью «Патриот России». Участники группы «Поиск» награждены общественными и памятными медалями: «За сохранение исторической памяти», медалями Министерства обороны «Генерал армии Маргелов».

В 2014 году на базе школы открыта городская инновационная площадка по теме: «Школьный музей как методический центр учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения».



С 2016 года школа – республиканская сетевая инновационная площадка по теме: «Управление реализацией внеурочной деятельности в основном общем образовании в условиях взаимодействия с УДО».

В школе проходят республиканские, городские, районные семинары по патриотическому воспитанию. Школьный музей «Добрая память» принимает у себя гостей из Приволжского федерального округа, Республики Башкортостан, города Уфы и Демского района. На базе музея проходят Уроки Мужества, классные часы, беседы, внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию.

Педагоги и учащиеся являются постоянными участниками различных конкурсов, фестивалей по патриотическому воспитанию, неоднократно отмечены грамотами, дипломами (участие во Всероссийской акции «Вахта памяти 2013–2014–2015»). Они – призеры республиканской НПК МАН школьников «Установление имен погибших бойцов РККА по личным вещам, найденным на местах боев в годы ВОВ»; Поволжской НПК МАН школьников «Установление имен погибших бойцов РККА по личным вещам, найденным на местах боев в годы ВОВ»; республиканского конкурса исторических сочинений «Великая война»; лауреаты фестиваля патриотической песни «Ради жизни на Земле» (2013, 2014, 2015); победители Всерос-



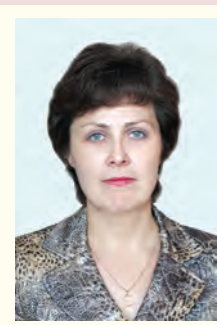
сийского конкурса «100 лучших школ России» и дипломанты в номинации «Школа года – лидер в сфере патриотического воспитания»; обладатели Гран-при Республиканской НПК «Память поколений»; лауреаты Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «За вклад в воспитание Гражданина и Патриота России»; III место в Республиканском смотре-конкурсе школьных музеев, посвященном 70-летию Победы; II место в Республиканском конкурсе-фестивале «Хоровая радуга», посвященном 70-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне; III место в республиканском Слете поисково-патриотических объединений «Мы Вахту памяти несем!».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 113 награждена: Грамотами Министерства образования Республики Башкортостан, Почетной грамотой Министерства молодежной политики и спорта, золотой медалью Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в сфере патриотического воспитания, Почетной грамотой и медалью Всероссийского конкурса образовательных проектов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России – 2015».



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»

г. Шумерля Чувашской Республики



Полякова
Татьяна Владимировна

С 2009 года руководит учреждением, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж 26 лет. За достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и многолетний плодотворный труд Татьяна Владимировна награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, грамотами и благодарственными письмами администрации города Шумерля, отдела образования администрации города Шумерля, Центральной избирательной комиссии Чувашской Республики, Управления ФСКН РФ по Чувашской Республике.



Здание школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Шумерля Чувашской Республики основано в 1934 году. В ней учился Герой Советского Союза Уруков Виталий Иванович. В этом здании с 1941 по 1945 год размещался эвакуогоспиталь № 3459 из г. Донецка.

Сегодня коллектив школы – это 42 творчески работающих педагога (14 из них – выпускники школы) и 676 учащихся. Школа отличается сложившимися традициями и инновационными преобразованиями, направленными на достижение высоких результатов образовательного процесса. Важнейшим элементом концепции развития школы является создание таких условий и организация учебно-воспитательного процесса, которые обеспечивают качественное обучение, повышают уровень обученности учащихся, формируют социализированную, коммуникативную, толерантную, умеющую адаптироваться к условиям, предъявляемым социумом, личность.

Школа – призер республиканского конкурса «Школа года» в номинации «Школа радости»; «Сто лучших школ России»; базовая школа по проведению ЕГЭ; республиканская площадка по апробации проекта «Разработка моделей организации общего образования в школах ступеней обучения»; победитель конкурса общеобразовательных учреждений на соискание гранта Главы администрации города Шумерля в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; победитель конкурса инновационных учебных заведений в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (грант Президента РФ). Удостоена гранта на реализацию мероприятий, осуществляемых в рамках внедрения проекта «Роль театральной технологии в учебном и воспитательном процессах школы» (присвоен статус городской экспериментальной площадки); республиканская экспериментальная площадка по созданию и апробации моделей индивидуализации образования в Чувашской Республике.

С 2010 года в школе функционирует кафедра технологий и проектирования, курируемая преподавателями ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»; республиканская экспериментальная площадка по апробации образовательного проекта

«Я умею плавать»; экспериментальная площадка по апробации образовательного проекта «Школа как социокультурный центр развития личности».

Школой разработан и реализуется городской социальный проект «Технико-прикладное творчество в культуризации среды моногорода: создание городского детского телевидения на основе школьной видеостудии». Визитной карточкой школы является театральная студия и клуб театральных педагогов школы.

Школа сегодня – это 100% педагогов и администрации МБОУ «СОШ №1» г. Шумерля, имеющих высшую и I квалификационную категории. С 2013 года педагоги и администрация школы опубликовали более 42 работ научно-педагогической, педагогико-психологической и дидактико-методической направленности республиканского и российского уровней.

На протяжении последних тринадцати лет ученики школы, добившиеся высоких результатов, получают именную стипендию имени бывшего директора школы А. А. Кутыревой в шести номинациях: «За отличное знание школьного курса», «За общественную и гражданскую позицию», «За достижение высоких результатов в спорте», «За достижение в творчестве», «Я – первокурсник», «Учитель года МБОУ «СОШ №1» г. Шумерля».

В 2008 году школа вошла в Российскую энциклопедию «Одаренные дети – будущее России».

Среди выпускников школы – 6 профессоров, 7 докторов наук, 52 кандидата наук. Ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами российских и республиканских научно-практических конференций гуманитарной и естественно-научной направленности.

Средняя общеобразовательная школа №1 г. Шумерля – это качественное образование, высокий уровень обученности. Школа сочетает лучшие педагогические традиции и самые эффективные инновации, преемственность в педагогических династиях и ученических поколениях.



Система совершенствования управления сельской малокомплектной школой в настоящее время занимает важное место в сфере образования. Само существование малокомплектной школы порождено социально-экономическими проблемами села, связано с его прошлым и будущим, содержит ряд специфических проблем. Школа на селе всегда занимала особое место, воспринималась не только как сугубо образовательное учреждение, но позитивно влияющее на культурный уровень населения. Именно от школы сельская семья ждет помощи в воспитании и обучении детей, развитии их способностей, интересов.

Образовательный процесс в школе строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода: самоактуализации, индивидуальности, субъективности выбора, принципа творчества и успеха, доверия и поддержки. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс индивидуализации образования. С 2013 года школа работает по проблеме: «Личностно-ориентированный подход к обучающимся в процессе обучения и воспитания». Цель работы – создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями и способностями, интересами и возможностями, состоянием здоровья.



Система обучения и воспитания совершенствуется внедрением личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий.

Основной целью воспитательной работы является воспитание и развитие свободной, талантливой, физически и нравственно здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к продолжению своего образования, получению специальности и созидательной трудовой деятельности.

Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные педагоги. Педагогический коллектив состоит из 12 учителей, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию (42%), имеют награды «Почетный работник общего образования РФ» – 2, «Отличник образования РС (Я)» – 3, Стипендиат международного фонда «Дети Саха – Азия» –

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Егенская основная общеобразовательная школа»

муниципального района «Томпонский район» Республики Саха (Якутия)



Павлов
Алексей Алексеевич

1, фонда «Бар5ары» – 1, обладатели знака «Надежда Якутии» – 2, «Учитель учителей» – 1, «Гражданская доблесть» – 1.

В школе созданы все условия для обучения и воспитания детей. Членом Попечительского совета школы Анатолием Андреевичем Бурцевым – академиком академии наук РС (Я), доктором филологических наук, профессором СВФУ им. М. К. Аммосова с 2009 года учреждена ежегодная стипендия «Лучшему ученику».

За последние 5 лет повысилось качество обученности, что подтверждает сдача ГИА, успеваемость ежегодно составляет 100% при качестве 75–100%. Учащиеся показывают хорошие результаты, участвуя в районных, региональных и республиканских НПК (84,6% учащихся). Победителями и призерами различных олимпиад стали 62,5% учащихся. Ежегодно школьники показывают свои способности на международной олимпиаде по математике «Кенгуру» и на всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок».

Дополнительным образованием охвачено 100% учащихся. Успешно работает социально-оздоровительный лагерь «Кэскил».

Учреждение богато своими традициями, которые бережно сохраняются и приумножаются (Праздник Урожая, День учителя, День Матери, День открытых дверей, новый год, Рождество, День Здоровья, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «Школьный ысыах»).

Работают кружки по интересам и спортивные секции.

Несмотря на отдаленность, стало традицией проведение на базе школы районной юниорской научно-практической конференции «Шаг в будущее», регионального конкурса инсценировок по произведениям русских писателей, региональной олимпиады по английскому языку, районных соревнований по настольному теннису, кустовых семинаров учителей.

Егенская основная общеобразовательная школа признана победителем республиканского конкурса среди малокомплектных основных общеобразовательных учреждений (2014), включена в Общероссийскую базу «1000 лучших школ России», лауреат конкурса «100 лучших школ России», награждена Почетным дипломом победителя «100 лучших предприятий и организаций России – 2015».



Здание школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя школа»

д. Кондратово Пермского края



Каменских Елена Евгеньевна

Является примером для учителей на протяжении 8 лет. Директор образовательного учреждения, дипломант, лауреат II степени X Всероссийского открытого форума «Образование: взгляд в будущее». Елена Евгеньевна представила опыт работы по учебному проектированию на IV Всероссийской НПК «Проектное обучение в начальной школе» в г. Москве, отмечена Благодарственными письмами Педагогического сообщества учебного проектирования. В 2015 году презентовала инновационный управленческий опыт на Всероссийской НПК «Актуальные проблемы реализации ФГОС». Каменских Е. Е. — участник IX съезда Всероссийского педагогического сообщества и XXIV Международных Рождественских чтений (2015). В 2016 году Елена Евгеньевна участвовала в работе Всероссийской НПК «Воспитание в современной образовательной среде» и презентовала свой инновационный опыт по теме «Инновации в образовательной политике и их влияние на школьное воспитание». Участник Межрегиональных методических чтений «Современный педагог – новой школе» и Всероссийских научно-практических конференций. Елена Евгеньевна – Директор года – 2014, награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Пермского края, медалью «Патриот России». Организовала деятельность кадетского движения в школе.



Здание школы

Создать пространство счастливых людей – детей, родителей и учителей!

Е. Е. Каменских

Школа носит звание «Доброжелательная к детям», является краевой апробационной площадкой по использованию коуч-технологий в образовательном процессе и по введению ФГОС ОО, имеет диплом 1 степени в краевом и федеральном конкурсе воспитательных систем с проектом «Моя любимая школа» (2012), почетный знак «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ» (2013), почетный знак «Звезда качества» (2015), лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2015», лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2015), победитель Всероссийского конкурса информационных материалов «Визитка коллектива», ей присвоено звание «Веб-Лидер-2015», является лауреатом Всероссийской выставки образовательных учреждений РФ (2016).

Кадеты



Сегодня Кондратовская средняя школа – это 1082 обучающихся. Стабильное число выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения, в том числе и на бюджетной основе. Это стало возможным по причине повышения качества обучения в старшей школе. Высокий уровень качества и результативности государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) (в течение 3 лет наивысший результат по русскому языку 98 баллов). Школа вошла в тройку лидеров по качеству освоения программ начального общего образования по русскому языку и математике.

Образовательный процесс ведут высококвалифицированные преподаватели, из них

высшей категории – 4, первой – 22. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 7 педагогов, «Отличник народного просвещения» – 2 педагога. Шакиров И. А. впервые представил школу на краевом конкурсе «Учитель года – 2013»; став победителем интернет-голосования, награжден специальным призом – кубком педагогического сообщества «Луч». Теплых О. В. – победитель конкурса «Лучший учитель Пермского края» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Классная олимпиада-конкурс



Преподаватели школы награждены: **Теплых О. В.** – Почетной грамотой Пермского муниципального района за безупречный труд, высокий профессионализм и компетентность, активную жизненную позицию и творческий подход к обучению, за большой личный вклад в развитие системы образования и в связи с 75-летием района, Почетной грамотой Лаборатории информационной поддержки развития кафедры начального образования и Совета Педагогического сообщества учебного проектирования (г. Москва); **Найданова О. С., Попова Е. Г., Деянова И. В.** – Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края за достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, многолетний и добросовестный труд работников общеобразовательных учреждений; **Стерхова Л. В.** – грамотой Управления образования Пермского муниципального района за создание условий для обеспечения качественного образования по русскому языку в 2013–2014 учебном году, подтвержденного результатами ОГЭ; **Бакланова Н. Л.** – грамотой Управления образования Пермского муниципального района за создание условий для обеспечения качественного образования по русскому языку и литературе в 2013–2014 учебном году, подтвержденного результатами ЕГЭ и ОГЭ и Благодарственным письмом управления образования района за большой личный вклад в обеспечение возможности учени-

кам получения качественного образования; **Кандаков А. С.** – Атаманской грамотой Северно-Западного (Прикамского) объединенного окружного (отдельного) казачьего общества Волжского войскового казачьего общества, Благодарностью за подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Кузнецова В. Н. – Благодарностью Министерства образования и науки Пермского края за подготовку победителей Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Опыт своей профессиональной деятельности учителя презентуют при деятельностном участии в педагогических конференциях. **Пинаев А. И.** – на Всероссийской НПК с международным участием «Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение» (2014), награжден Дипломом II степени в краевом смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу по предмету «ОБЖ» (2014); **Агафонов Н. В.** обобщила опыт по использованию проектной технологии на II Всероссийской научно-практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ «Инновационное развитие современной школы: практика и подходы к реализации новых образовательных стандартов» (2013); **Найданова О. С.** на краевой НПК «Формирование гражданских качеств учащихся в системе школьного образования: новые перспективы при переходе к ФГОС» (2013) представила доклад «Создание условий для становления нравственной гражданской позиции учащихся во внеурочной деятельности». **Теплых О. В.** на III краевой научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога в современных условиях» (2014) осветила тему «Технология построения проектного урока в начальных классах» и на открытой районной конференции «Методическое сопровождение подготовки к введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях Пермского муниципального района» (2014) – тему «Обеспечение участниками образовательных отношений комфортного перехода из детского сада в школу».

Педагогический коллектив награжден Дипломом I степени Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе» на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, МАОУ «Кондратовская СОШ» отмечена в конкурсе на лучшую организацию патриотической работы среди школ Пермского края, в составе которых работают кадетские (казачьи) классы (диплом I степени). Награждена гра-

Предколлектив. 2015



Гордость школы. 2015

мотой за успешное участие в Педагогическом турнире Пермского района по интеллектуальным играм педагогическая команда знатоков «Авантюра» (Деянова И. В., Кандаков А. С., Масалкина С. В., Ридель Н. А., Нургаллин Р. Р., Васенина О. Н.).

Участниками Педагогического сообщества учебного проектирования ведется инновационная деятельность по преподаванию в начальной школе предмета «Проектная деятельность» (Попова Е. Г., Найданова О. С., Хлебникова Т. П., Курочкина Л. И., Теплых О. В., Притужалова Е. И., Вавилина С. А., Калачева Н. Е., Ахидова Д. Н., Проскурня Е. А.).

Педагоги среднего звена активно участвуют в деятельности апробационной площадки ФГОС ООО Пермского края, где деятельность АП школы «Учебное проектирование как средство достижения метапредметных результатов» – это установочные, проектировочные семинары, педсоветы, рефлексивные педагогические площадки с педагогами-апробаторами и администрацией. Деятельность АП осуществляется под руководством научного руководителя Фаязовой А. Ф. – начальника ОЭП ЦРО ПК, к.п.н. и заместителя директора по УВР Стерховой Л. В. Деятельность АП школы по учебному проектированию получила высокую оценку на краевом уровне, отмечена специальным грантом.

Инновационная деятельность ведется по внедрению предметно-поточного обучения в школе, где задействованы учителя русского языка и литературы Стерхова Л. В., Елагина Э. А., Бакланова Н. Л. и математики Жданова М. В., Кудинова Т. В., Нургалиева Т. А.

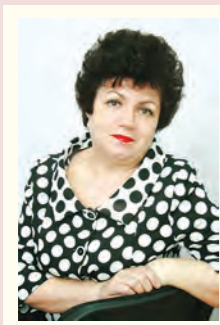
В школе полноценно функционирует единая локальная сеть.

В своей работе педагоги активно используют современное интерактивное оборудование: виртуальную лабораторию «Дрофа» по физике (учитель Кожевникова Г. Г.), цифровую лабораторию «Poiutech», цифровые микроскопы (учитель Иванова Л. Ф.), модели молекул, конструкторы «ПервоРобот» (учитель Попова Е. Г., Проскурня Е. А., Курочкина Л. И., Муртазина О. Ф.) Новое направление в начальной школе – «Lego-конструирование» (учитель Попова Е. Г.).

Благодаря слаженным и профессиональным действиям административной команды, в составе: Каменских Е. Е. – директора школы, Стерховой Л. В. – заместителя по УВР, Теплых О. В. – заместителя по НМР, Проскурня Е. А. – заместителя по информатизации, Найдановой О. С. – заместителя по НШ, Симендяевой В. М. – заместителя по ВР, Базенкова Я. Г. – заместителя по АХД, наша любимая школа продвигается к новым высотам!

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2

г. Сердобска

Савелова
Зоя Петровна

Грамотный специалист, владеющий современными методами управления, руководит учреждением с 2010 года. Зоя Петровна работает педагогом 33 года, награждена значком «Отличник народного просвещения», грамотами Министерства образования РФ, Министерства образования и науки Пензенской области, грамотой Законодательного собрания Пензенской области, почетным знаком «Директор года - 2015» независимого Всероссийского конкурса «100 лучших школ России».



Здание лицея

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2 г. Сердобска – старейшее образовательное учреждение Сердобского района. Как учебное учреждение существует с 1905 года (бывшая женская гимназия). С 1997 года установлен государственный статус – лицей № 2 г. Сердобска.

Первым директором образовательного учреждения была Андреева Татьяна Моисеевна, создавшая атмосферу творчества, условия для внедрения инноваций, обучения и воспитания молодого поколения на исторически сложившихся традициях, в духе любви к своему городу, к поколению ветеранов.

Педагогический коллектив лицея под руководством Савеловой З. П. вносит большой вклад в развитие муниципальной и региональной системы образования, в обеспечение качества современного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности в обществе.

Волонтерский отряд



В лицее осуществляется комплексный подход к решению задач нравственного, эстетического, физического, умственного, трудового воспитания. Лицей является площадкой реализации регионального проекта «Региональная модель оценки качества начального общего образования», экспериментальной, инновационной площадкой на муниципальном уровне. На базе учреждения в течение нескольких лет систематически проводятся различные мероприятия районного уровня, курсы педагогов, вебинары.

4 учителя возглавляют работу районных методических объединений педагогов. Педагогический процесс осуществляют 37 педагогов, 62% имеют высшую квалификационную

категорию, 27% – первую квалификационную категорию. 26 педагогов имеют ведомственные награды, из них 9 человек носят звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 10 человек награждены значком «Отличник просвещения»; 7 – Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. В лицее № 2 работают пять педагогов – победителей конкурса лучших учителей РФ в рамках национального проекта «Образование».

Мы тоже выпускники



В учреждении проводится большая работа по подбору оптимальных технологий обучения и воспитания, формирующих практические навыки анализа информации, созданию комфортных здоровьесберегающих условий для формирования научного мировоззрения, диалектического мышления учащихся. 100% учителей используют различные технологии, интенсифицирующие процесс обучения (личностно-ориентированные, информационные, дистанционные, здоровьесберегающие, деятельностного метода обучения, проблемно-диалогического обучения и др.).

Педагоги лицея: Александрова Т. А., Бойко О. А., Захарова Н. И., Лежнева Н. В., Масленкова Н. Н. (зам. директора по воспитательной работе), Новопавловская Е. А., Фирсова Н. М. успешно представляют опыт освоения современных образовательных технологий на муниципальном, областном, федеральном уровнях.

Материалы учителей лицея опубликованы на сайтах wiki.iteach.ru, педагогического сообщества, интернет-проекта издательского дома «Первое сентября», в сборнике «Как любить детей», в материалах межрегиональной научно-практической конференции, в педагогической областной энциклопедии, в сборнике материалов Всероссийской конференции «Малая Родина», на страницах портала СМИ ЗАВУЧ.ИНФО, в приложении к журналу «Начальная школа».

Лицей № 2 – обладатель сертификата

за систематическую работу по реализации концепции физико-математического образования Пензенской области в рамках проекта «Школа Архимеда», учреждение отмечено благодарностью МЭСИ за воспитание талантливых детей, за создание условий для развития одаренных детей, за активное участие в межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки» (ПГУ).

Лицей – победитель районного и областного конкурсов образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы в рамках ПНП «Образование» (2013), победитель областного конкурса воспитательных систем образовательных организаций (2014), участник Национального Реестра (2012, 2015), лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2015), лауреат «Всероссийской выставки образовательных учреждений» (2016), лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2016» в номинации «Исследовательская деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса».

В образовательном учреждении осуществляется преемственность в обучении. С 1995 года функционирует «Школа раннего развития». С 5-го класса организуются пролицейские информационно-технологические классы, оборонно-спортивные; 10-е классы – профильные физико-математические.

Уровень качества знаний, умений и навыков учащихся высокий. Результаты ЕГЭ выше средних показателей по региону. Выпускники лицея успешны в профессиональной деятельности, занимают высокие должности на предприятиях города (42%), в бизнесе (50%), выборных органах и исполнительных структурах власти (37%).

Разнообразие учебных программ и учебников, факультативы по предметам, элективные курсы, индивидуальная работа с детьми, летняя школа одаренных детей «Академия всезнаек», предметные декады, олимпиады, научно-практическая конференция, интеллектуальный марафон, конкурс «Ученик года», участие в других разнообразных творческих конкурсах и проектах – все это создает условия для раскрытия способностей учащихся, для их развития, для реализации программы «Творчество и индивидуальность».

Ежегодно учащиеся лицея показывают высокие результаты

«Свети, звезда!». Юные ораторы



«Свети звезда!». Номинация «Поющий край»

и получают призовые места на городских, районных и областных олимпиадах, становятся победителями или призерами заочных Всероссийских олимпиад, побеждают в научно-практических конференциях как районного, так и областного, федерального уровней. Спортсмены лицея – победители районной Спартакиады, слета по туризму, соревнований по робототехнике, по баскетболу, зональных и областных соревнований Кубка Губернатора Пензенской области «Белая ладья».

Среди учащихся лицея – лауреаты и дипломанты олимпиад «Познание и творчество», победитель IX Международного конкурса «Математика и проектирование» (Москва), XI Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую», всероссийского слета научных объединений учащихся «Шаги в будущее – Юг» (Сочи), дипломант III степени очного этапа Всероссийской конференции «OC@-2015», призер Всероссийского конкурса исторических исследований «История семьи за 100 лет», призер II степени международной олимпиады по скоростному программированию на языке Java, победители форума «Дети Фемиды» (ФГБОУ ВПО СГУА), дипломанты 5 международного фестиваля «От винта».

Лицейсты являются победителями районных конкурсов «Умники и умницы», «Интеллектуальная карусель», «Литературный калейдоскоп», конкурса агитбригад «Радуга жизни 2015», заняли первое место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2015», конкурсе рекламы «Креативный взгляд» (ПГУ).

Традиционно учебный год заканчивается церемонией награждения лауреатов лицейского конкурса «Ученик года», где талантливым детям вручаются именные премии. Ежегодно лицеисты становятся победителями районного конкурса «Одаренные дети» и получают гранты.

Лицей активно внедряет новые формы работы с детьми. Подтверждением этому является районный фестиваль «Пушкинские чтения», межрайонный фестиваль одаренных детей «Свети, звезда!», площадка всероссийского турнира им. М. В. Ломоносова. В лицее активно реализуются региональные проекты: «Школа Архимеда», «Танцующая школа», «Поющий край», «Шахматная школа», «Обучение для жизни», ПРОчтение, «1000-list-nick». Осуществляется сотрудничество с Губернским лицеем для одаренных детей, с ПензГТУ и ПГУ, со Школьной лигой РОСНАНО.

Лицей включен в программу «Доступная среда».

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
лицей №44
города Липецка**



**Ельчанинова
Наталья Федоровна**

С 2004 года директор лицея. Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук.



Здание лицея

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 44 – одно из ведущих инновационных общеобразовательных учреждений города Липецка и Липецкой области. За 50 лет существования лицей прошел путь развития от средней школы до естественно-математического лицея.

Лицейский образовательный комплекс размещается в двух зданиях и объединяет начальную школу (с группами адаптации к школьной жизни), предпрофильные (5–7) классы, классы ранней профилизации (8–9) и профильные (10–11) классы. Всего в лицее обучается более 1400 учеников. Ежегодно выпускники лицея (100%) успешно поступают в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Ядро образовательной модели лицея – профильное образование по трем направлениям: физико-математическому, биолого-химическому и социально-экономическому. В соответствии с профилем углубленно изучаются математика, физика, химия, биология, обществознание.

Одним из приоритетов в деятельности лицея является работа с одаренными и мотивированными на учебу детьми. Активная проектная и исследовательская деятельность объединяет учащихся в лицейское научное общество «Открытие». Ежегодно лицеисты – в числе победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных и творческих олимпиад и конкурсов, дистанционных олимпиад и конкурсов, ученических научно-практических конференций разного уровня. В течение многих лет лицей – в числе пятерки школ-лидеров по городу Липецку и Липецкой области по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

Лицей сотрудничает с образовательными учреждениями высшего профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры, спортивными организациями, общественными объединениями, СМИ и обеспечивает через систему

социального партнерства успешную социализацию выпускников. Особое место занимает сотрудничество с управлением профессионального развития персонала ОАО НЛМК. По инициативе НЛМК среди профильных классов лицея формируются классы НЛМК.

В учреждении создано единое информационное пространство: медиацентр лицея координирует работу лицейского телевидения, радио, стендовой газеты «Лицейские новости», брошюрованной газеты «Диалог», отдела рекламы, сайта, работу типографии, теле- и радиостудий.

В образовательном учреждении работают 80 педагогов, 80% прошли аттестацию на квалификационную категорию, из них 68% – на высшую квалификационную категорию, 2 имеют ученую степень кандидата педагогических наук. Среди педагогических работников лицея 3 имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 19 – значок «Отличник народного просвещения», 13 – значок «Почетный работник общего образования РФ», 5 – Почетную грамоту МО РФ; 14 – победители конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; 23 учителя лицея – его выпускники. Результатом успешной совместной деятельности педагогических работников и административной команды являются коллективные победы лицея.

В 2006 году лицей № 44 стал победителем конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2007 году – лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие школы России», занял 1 место на региональном конкурсе программ «Образование и здоровье». В 2008 году – победитель регионального конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы. В 2009 году удостоен Диплома 3 степени во Всероссийском конкурсе воспитательных систем; победитель муниципального конкурса «Школа года – 2009». В 2010 году награжден памятным знаком «За заслуги перед образованием города Липецка». В 2012 году – памятным знаком «За заслуги перед городом Липецком». В 2013, 2014, 2015 годах лицей вошел в Топ–500 лучших школ России.

Учитель – артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела.

Симон Соловейчик

Самое главное в школе – ее душа. Это тот самый дух, который формируется коллективом учителей, учеников и их родителей. Школьные годы неумолимо отсчитывают время, а школа все равно остается молодой, потому что ее стены наполняются новыми звонкими голосами. У школьного духа нет возраста. Ему всегда девять или одиннадцать лет – ровно столько, сколько от первого до последнего школьного звонка проходят свой путь ученики.

Ранним утром в Наяхинскую школу спешат малыши в сопровождении родителей и ребята постарше. Идут с желанием, с удовольствием, ведь для них созданы все условия: уютные кабинеты, просторные, эстетически оформленные коридоры, оборудованный спортивный зал. Приветливые учителя создают доброжелательную атмосферу.



Руководит образовательным учреждением директор Белолюбская Куннэй Спиридоновна.

В обучении применяется разноуровневый подход с целью максимального усвоения учебного материала. С 1997 года внедрена система РО Эльколина–Давыдова, с 2008 года – ФГОС НОО, с 2011 года – ФГОС ООО. Активно внедряются технологии: диалоговые, проблемные, продуктивные, ИКТ-технологии обучения. В 2011 году школе присвоен статус агрошколы РС (Я).

Материально-техническая база школы оснащена всем необходимым оборудованием.

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Наяхинская средняя общеобразовательная школа»
с. Балыктах Усть-Алданский улус (район) Республики Саха (Якутия)**

Библиотека укомплектована учебной и художественной литературой в полном объеме. Компьютерный класс оснащен 19 компьютерами.

Традициями школы являются ежегодные улусные интегрированные олимпиады по биологии, химии, естествознанию в честь Заслуженного учителя РСФСР М. П. Винокуровой; улусные Мухинские чтения, соревнования по баскетболу памяти Д. П. Готовцева, республиканский турнир по национальным настольным играм памяти В. Г. Дмитриева, школьный туризм, ысыах, смотр хоровых, танцевальных коллективов, битвы ансамблей, летний трудовой лагерь «Дьулуур», образовательный лагерь «Искра», внутришкольные конкурсы «Лучший класс года», «Лучший ученик года», юнкорский пост, школьная газета «Феникс», газета «Найахы уоттара».

В школе работает творческий коллектив, состоящий из 30 опытных педагогов, из них 7 – высшей категории и 10 – I категории, 12 имеют почетные звания, знаки отличия.

Учителя испытывают удовлетворение и профессиональную гордость, когда их дети наравне с учениками других школ занимают призовые места в конкурсах разных уровней. Это их уверенный шаг в будущую сложную, но уже вполне понятную жизнь.

Достижения школы: участие и победа в национальном бизнес-рейтинге «Лидер аграрного сектора России» ССПК школы «Сайдам-плюс» с присвоением статуса «Лучшее Агропредприятие – 2014», участие в республиканской педагогической ярмарке «Образовательная марка – 2014» в с. Соттинцы, победа на улусной спартакиаде работников образования, лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа» (2015, 2016).



**Белолюбская
Куннэй Спиридоновна**

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Наяхинская средняя общеобразовательная школа». Куннэй Спиридоновна награждена Почетной грамотой Министерства образования Республики Саха (Якутия), Почетной грамотой госсобрания Республики Саха (Якутия) Ил Түмэн, Знаком «За вклад в развитии Наяхинского наслега», нагрудным знаком Невской образовательной Ассамблеи «Эффективный руководитель 2016 года».



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунтарская гимназия»

с. Сунтар Сунтарский улус Республика Саха (Якутия)



Евсеева
Любовь Егоровна

Руководит гимназией, учитель английского языка, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Отличник образования РС (Я), Учитель учителей РС (Я). Любовь Егоровна – стипендиат МДФ «Дети Саха-Азия» и Фонда Возрождения «Баргары», победитель конкурса «Лучшие учителя России – 2006», дважды лауреат Российско-Американского конкурса учителей английского языка, Директор года России – 2015.

Сунтарская гимназия —
культурный центр села

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сунтарская гимназия» — это одно из ведущих учреждений образования Республики Саха (Якутия), вошедшее в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России в 2013 году. Школа включена во Всероссийскую образовательную Программу «Гимназический союз России», работает по авторской Концепции «Воспитание языковой личности».

С первых дней приоритетным направлением работы гимназии является воспитательная работа, в основе которой лежит воспитание истинного патриота, гражданина своей родной Республики Саха, носителя уникальной родной культуры, уверенного в себе, независимого, ответственного за свой народ гражданина мира. Для гимназистов язык — это не только ключ к основам всех наук и средство общения, но главное — это универсальный, безотказный инструмент взаимопонимания!

Кухни народов мира в рамках декады иностранных языков



Кухни народов мира в рамках декады иностранных языков «Хлеб-соль»

В гимназии группой учителей-единомышленников «Инициатива» разработана программа языкового развития сельских школьников «Сельская школа — республиканский центр формирования личности, свободно владеющей многими языками». Несколько лет успешно работают проекты «Инициативы» «Сельский языковой центр», направленные

на создание благоприятных условий для языкового образования учащихся сельских школ республики. В рамках проекта ежегодно проводится Фестиваль языков, включающий конкурсы и олимпиады: «Комплексную гуманитарную олимпиаду по 11 предметам гуманитарного цикла», «Страноведческую конференцию на английском языке», конкурс «Мистер Полиглот», работает летняя школа иностранных языков «Smile». Научным консультантом данного проекта является Семенов Юрий Иванович, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ «Физико-математический форум «Ленский край» Министерства образования РС (Я).



О включении гимназии в режим развития свидетельствует признание проекта на Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую презентацию образовательного учреждения (Москва). Гимназия — победитель в номинации «Лучший инновационный проект»; награждена дипломом первой степени Всероссийского конкурса «Гражданин и Патриот России»; победитель Всероссийского конкурса «Школа здоровья — 2016». Образовательное учреждение вошло в список «100 лучших школ России», является победителем конкурса «Всероссийская Выставка РФ».

Сегодня в гимназии обучаются 150 учащихся. Работают 25 молодых энергичных высококлассных учителей. Ведущий учитель английского языка улуса Саргылана Сергеевна Шарина — Отличник образования РС (Я), победитель улусного конкурса классных руководителей «Сердце отдаю детям». Учитель французского языка Наталья Николаевна Самойлова — Отличник образования РС (Я), обладатель Гранта Президента РФ. Учитель технологии Анна Николаевна Иванова — Отличник образования РС (Я), обладатель Гранта Президента Республики Саха. Учитель истории Мария Семеновна Ордахова — дипломант улусного конкурса молодых

специалистов. Учитель английского языка высшей категории, выпускник гимназии Серов Николай Олегович воспитывает победителей улусных региональных, республиканских олимпиад и НПК по английскому языку. Учитель физической культуры Михаил Михайлович Слюсарь — призер регионального конкурса «Я — молодой специалист», многократный чемпион и призер республиканских соревнований по легкой атлетике, бронзовый призер 5 спортивных игр народов Саха (Якутия), четырехкратный чемпион спортивного фестиваля «Алмазный край». Сивцева Анастасия Павловна — дипломант улусного конкурса «Я — молодой специалист», номинант конкурса «Учитель года Западной Якутии — 2015». Учитель якутского языка и литературы Лина Яковлевна Иванова — победитель улусного конкурса учителей якутского языка, обладатель спецприза «Учительской газеты» в конкурсе «Учитель года Западной Якутии — 2016». Учитель музыки Алена Алексеевна Алексеева — обладатель Гран-при конкурса учителей музыки, а руководимая ею вокальная студия — победитель многих республиканских, международных конкурсов вокалистов. Учитель информатики Алексей Иннокентьевич Иванов — призер районного конкурса молодых учителей, а его проект «Саарын Саха» — победитель Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России».



Коллектив работает в одной сплоченной команде, в совместном творчестве, в общем порыве, в едином ритме. Продолжаются и приумножаются добрые старые традиции: Осенний Бал Гимназистов, День Гимназиста, предметные творческие недели, конкурсы «Мистер Полиглот», комплексная гуманитарная олимпиада по 11 предметам гуманитарного цикла, праздник семьи «Дьйэ кэргэним — мин бигэ тирэ5им», «Две звезды», летний праздник «Ура! Каникулы!», соревнования по туризму, внутришкольная малая олимпиада и другие праздники, которые проводятся каждый раз по-новому, свежо, интересно. Вся работа ведется по разработанной «Комплексной программе развития гимназии». По этой программе работают танцевальная, музыкальная, фольклорная, художественная, вокально-инструментальная, Драма и Дизайн студии, кружки робототехники и деревообработки, а также спецкурсы по китайскому языку, страноведению, деловому английскому, востоковедению и прикладному туризму, клуб КВН. Спектакли, спектакли-олонхо, мюзиклы гимназистов —



Неделя культуры народа Саха

победители и призеры Восточно-Сибирского театрального марафона в г. Иркутске, республиканского театрального фестиваля «Синяя птица», республиканского конкурса франкоязычных театров. Танцевальная и вокальная студии — ансамбли «Хатыччаана», «Тэбэнэт», «Diamonds», группа «North Sounds» — многократные лауреаты различных республиканских, международных конкурсов. Из года в год растет количество и качество участников и победителей предметных олимпиад республиканского этапа.

Отрадно отметить, что родители гимназистов принимают самое непосредственное участие в работе гимназии. Благодаря родителям гимназисты имеют возможность каждый год совершать образовательные туры по странам Европы и Америки. Это бесценный, ни с чем не сравнимый жизненный опыт. Сегодня Лондон, Нью-Йорк, Париж — не пустой звук для гимназистов.

За годы работы гимназию окончили сотни выпускников. География городов и стран, где учатся, а также список специальностей, которые выбирают дети, из года в год расширяется. Это переводчики и менеджеры, инженеры и журналисты, юристы и летчики, стюардессы и кадровые военные.

На сегодняшний день гимназия крепко встала на ноги, прочно заняла свою нишу в образовательном пространстве республики и уверенно смотрит в будущее.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»

г. Сургут Ханты-Мансийского автономного округа — Югра



Салахов Валерий Шейхевич

Директор гимназии «Лаборатория Салахова». Народный учитель РФ, Заслуженный учитель РФ, Почетный гражданин ХМАО — Югры, лауреат премии Правительства РФ в области образования, лауреат Национальной премии «Россиянин года» в номинации «Российский учитель», награжден орденом Почета, дипломами «Сильный руководитель — сильная Россия», «За вклад в просвещение», удостоен медали К. Д. Ушинского, Академик Академии гуманитарных наук, удостоен звания «Почетный гражданин Сургута». Имя В. Ш. Салахова занесено в энциклопедию «Лучшие люди России».



Здание гимназии

Образовательное учреждение готовит молодое поколение, принимающее ценность интеллектуального труда, способное воспринимать свой успех как успех команды, готовое к креативному решению тех задач, которые ставит жизнь. Гимназия растит человека, готового взять ответственность за себя, свою страну, будущее того мира, в котором будут жить его дети.

Сургутская гимназия «Лаборатория Салахова», существующая уже 25 лет, — во многом уникальное образовательное учреждение. Основал его и успешно руководит коллективом гимназии Салахов В. Ш., который еще в начале педагогической карьеры сделал своим кредо мысль великого Л. Н. Толстого: «Если учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он — совершенный учитель».

Воплощая в жизнь мечту о школе нового типа, Валерий Шейхевич, менеджер нового поколения, четко осознает цели и задачи современного образования, понимает, каких результатов и показателей обучения и воспитания детей хочет добиваться на всех ступенях гимназического образования.



В настоящее время гимназия «Лаборатория Салахова» — это инновационное образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного и среднего общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам и программам дополнительного образования. Это учреждение нового типа, ориентированное на деятельность в условиях рыночной экономики и «экономики знаний». Это целый комплекс для одаренных и талантливых детей, где педагогический коллектив призван сохранять традиции классического образования и обогащать их в соответствии с требованиями нового времени и современной России. Педагогические работники гимназии — профессионалы, чья работа строится на концеп-

туальных основах гимназии — качества и конкурентоспособности. Вместе с тем они готовы к обновлению содержания и повышению качества собственной деятельности в соответствии с основными положениями модернизации российского образования.



В гимназии работают 10 педагогов, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель РФ»; 32 педагога, имеющих отраслевую награду «Почетный работник общего образования РФ»; 9 педагогов, носящих почетное звание «Отличник народного просвещения»; 29 педагогов, отмеченных Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 15 педагогов, удостоенных грантов Президента РФ.

Список Заслуженных учителей РФ в гимназии «Лаборатория Салахова» может удивить. Их, во главе с директором, 10! Все они с энтузиазмом и огромным желанием пришли работать в гимназию с первых лет существования этого образовательного учреждения. Это физики Блинова Н. В. и Киселев В. И., филологи Ткаченко О. А., Берманас И. С., Плотникова М. А., математик Конева Н. М., биолог Жукова Н. В., историк Сидорова Н. Н., специалист в области информационных технологий Митрофанов С. П.

Сухих Е. В. и Копанева О. А., пришедшие на работу в гимназию учителями истории и информатики сразу со студенческой скамьи, сегодня, защитив успешно магистерские диссертации в области менеджмента в образовании, продолжают свою педагогическую карьеру в должности заместителей директора взрастившей их «Лаборатории Салахова». Рядом с ними — целая когорта замечательных учителей, обладателей дипломов магистров, являющихся также руководителями разных подразделений гимназии. Ковалишина Е. В., Боровикова Н. Н., Шараева М. В., Нигматуллина М. М., Пригарина Н. В., Соболева Г. В. сохраняют, приумножают и наполняют новым содержанием традиции, заложенные в основание гимназии четверть века назад. Заведующие гимназическими предметными кафедрами Степаненко О. Г. (кафедра естественно-на-

учных дисциплин) и Игошева Н. А. (кафедра общественных наук) — Заслуженные работники образования Ханты-Мансийского округа — Югры. Тарасова М. Т., Руденок Е. А., Хлыстова Л. В., Миронова И. А. — замечательные учителя высшей квалификационной категории, отмеченные многими регалиями. Майракова Н. Н., Звягинцева Т. В., Дянова В. В., Бобейко Т. С., Громова Е. А., Гумирова И. А., Малий Т. Е., Полянина М. М., Скоробогатова А. В. — это настоящие профессионалы, ответственность, организаторский талант, огромная работоспособность и жизнелюбие которых снискали заслуженный авторитет в коллективе гимназистов, их родителей, коллег и всего города.

Среди главных помощников директора гимназии особенно следует выделить Кинзибаеву И. Г. и Драчева В. И. Отвечая за самые сложные участки безупречно функционирующей гимназической системы (качество обучения, техническую оснащенность и работоспособность всей компьютерной техники), они всегда остаются на высоте. Канашкина Л. Я., Талалаева Л. В., Анфилофьев В. Н. и Насонова Н. Ю. — гордость и опора всей гимназической кафедры физкультуры и спорта. Они — пример здорового образа жизни и спортивной дисциплины, кумиры юных гимназистов, стремящихся к овладению нормами ГТО. «Любимый, лучший, понимающий, самый-самый» — эти слова в адрес целой плеяды замечательных педагогов начальной школы и прогимназии Лозенко Л. В., Незговорова Ж. И., Мезенина Л. М., Мунтяну Г. И., Гиниятуллина А. А., Гузенко Ю. В., Ломаева Л. Л., Мурсалимова Ф. Ш., Корнелиук О. А. звучат ежегодно! Многие поколения гимназистов начинали свой школьный путь под руководством этих высококлассных профессионалов. И каждый из этих учителей награжден званиями «лучшего» и «любимого» с полным правом.

В гимназии успешно действует система профильного обучения, разработана и внедряется накопительная система оценивания учащихся, претворяется в жизнь программа «От качества образования к качеству жизни».

С сентября 2010 года гимназия «Лаборатория Салахова» является пилотной и стажерской площадкой по введению новых образовательных стандартов. Апробируя многочисленные инновации и обобщая опыт, преподаватели гимназии выступают в роли проводников современных идей для коллег в городе и регионе. Участие в Гимназическом союзе России позволяет транслировать свой и перенимать чужой опыт в масштабах всей страны. На базе гимназии проводятся курсы повышения квалификации, организационно-деятельностные семинары, практикумы для учителей города и округа. Сегодня «Лаборатория Салахова» располагает специализированными учебными кабинетами, хоровой студией, кабинетом лого-



педической помощи, спортивным, тренажерным, актовыми и хореографическими залами, столовыми и буфетами, баскетбольной, волейбольной, футбольной площадками. Гимназия обладает достаточными информационными ресурсами.

В образовательном учреждении работают 12 предметных кафедр, 12 предметных лабораторий занимаются инновациями и экспериментальными технологиями. Открыты центр здоровья «Нептун», центр работы с одаренными детьми города «Интеллектуал», центр новых информационных технологий «Северная звезда».

Образовательное учреждение гордится дошкольной прогимназией «Алиса», гимназическим телевидением, школьной библиотекой, гимназическим научно-методическим журналом «Грани». Ребята издают газету «Мир гимназиста». Главная традиция гимназии — настоящий культ науки.

Участие в олимпиадном движении, в дистанционных олимпиадах и конкурсах, цель которых — привитие интереса к учебным предметам и развитие творческой активности гимназистов, вовлечение каждого гимназиста в активный познавательный процесс — норма гимназической жизни. Ежегодно во всех этапах Всероссийских предметных олимпиад «салаховцы» становятся призерами и победителями.

В гимназии много лет функционирует научное общество гимназистов «Грани». Одной из традиционных форм представления результатов исследовательских и проектных работ членов этого объединения является проведение гимназических Дней науки.

Гимназия «Лаборатория Салахова» — лауреат конкурса «Лучшая школа России»; лауреат национальной образовательной программы «Интеллектуальный творческий потенциал России»; лауреат Российского заочного конкурса «Познание и творчество»; лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая школа здоровья — 2010»; лауреат национальной премии «Элита Российского образования». Гимназия неоднократно награждена Грантами Губернатора ХМАО — Югры.



Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат №4»

г. Оренбург



Садова Елена Михайловна

Директор Санаторной школы-интерната №4, бакалавр по направлению подготовки «Менеджмент», магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование». В настоящее время обучается в магистратуре ОГПУ им. В. П. Чкалова.

Государственное казенное оздоровительное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга создана в 1962 году. Школа-интернат является единственной образовательной организацией в регионе, занимающейся профилактикой туберкулеза у обучающихся.

Комфортные, современные условия дают возможность обучающимся получить качественное образование, проявить свои таланты, укрепить здоровье, социализироваться в обществе. В целях сохранения и укрепления здоровья тубинфицированных обучающихся проводятся лечебно-оздоровительные мероприятия: специфическое медикаментозное и аппаратное лечение, физиотерапевтические процедуры, введены здоровьесберегающий режим, дневной сон, шестизаровое витаминизированное питание, работают спортивные секции.



ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга реализует основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования. В образовательной организации широко представлена и действует система дополнительного образования, организована внеурочная деятельность по всем направлениям в рамках ФГОС. Сегодня в школе-интернате обучаются 195 человек. Коллектив школы – это учителя с высокой квалификацией, за плечами многих из них десятилетия упорного труда.

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Образовательный процесс обеспечивает учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам (дисциплинам), модулям. Школа-интернат находится в режиме непрерывного развития. Совершенствование

системы управления, освоение новых педагогических технологий, информатизация учебного процесса, активное использование здоровьесберегающих технологий, психолого-медико-педагогическое сопровождение образования обучающихся, коррекционная работа с обучающимися, сохранение и укрепление их здоровья постоянно находятся в зоне внимания администрации и всего педагогического коллектива.

В образовательном процессе эффективно применяются технологии личностно-ориентированного обучения, имеющего особое значение в условиях инклюзии, проектного обучения.

После окончания школы и получения основного общего образования выпускники ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга продолжают обучение в средних специальных образовательных организациях, успешно трудоустраиваются. Многие выпускники – активные участники общественной жизни школы-интерната.

Главные достижения педагогов ГКООУ «Санаторная школа-интернат №4» г. Оренбурга – два участника, одержавшие победу в областном конкурсе профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» (Десяткова О. В., Еременко М. В.); Пожидаева Т. В. – победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства, уроков и игровых программ «Наши крымские друзья». Обучающиеся школы-интерната поддерживают своих педагогов, участвуют во всех соревнованиях, занимают призовые места. Они – лауреаты III Международной ассамблеи по хореографическому искусству Tevy Dance Grand Prix и многих других.

Школа-интернат – победитель Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2016», вошла в список «100 лучших образовательных учреждений РФ» (2013).

Главная задача образования – это обеспечение пяти качеств в человеке: любознательности, духа, не признающего поражения, настойчивости в достижении цели, готовности к самоотречению и, прежде всего, сострадания.

(К. Хан)



«Мы любим дом, где любят нас!»

В 2014 году образовательному учреждению присвоен статус Лицей. Миссия образовательного учреждения – сохранение ценности качественного образования как важнейшего условия интеграции в современный мир.

Все учебные кабинеты Лицея оснащены компьютерной техникой, оборудованием для работы с видеоконференциями в режиме online. Функционирует и развивается школьная информационная сеть. Кабинет и лаборатория физики, лучшие в городе, являются базой для реализации программ физического образования юных новоуральцев. Современное оборудование, дидактическая и методическая база позволяют организовать исследовательские практики для учащихся, стажировки для педагогов города, области. С 2014 года создан лучший в Горнозаводском управленческом округе Свердловской области кабинет робототехники и легио-конструирования, оснащенный легио-конструкторами последнего поколения, техникой для инженерной графики, 3D-проектирования и прототипирования.

Проект «Успешная социализация детей с ОВЗ» получил грантовую поддержку как Победитель конкурса Министерства образования и науки РФ, позволил модернизировать существующую особую зону для обучения, лечения и отдыха учащихся с ОВЗ, включая учебные кабинеты, специализированные рабочие компьютерные места для учащихся с нарушением зрения, комплекты программ и системы тестирования для слабовидящих детей в специализированном медицинском кабинете.

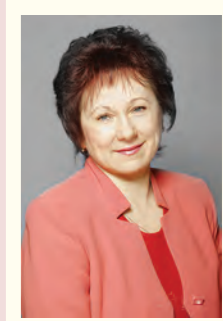
Среди педагогов и руководителей Лицея: победители конкурса на денежное вознаграждение лучших учителей в рамках национального проекта «Образование», победители конкурса школ, системно реализующих требования ФГОС ОО на ступенях общего образования в рамках Всероссийского проекта «Школа «Росатом», Московского открытого межрегионального конкурса «Учитель будущего», Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

В Лицее развиваются эффективные практики организации профориентационной работы: интерактивные уроки-презентации профессий, «профориентационные» маршруты и квесты, мастерские профессий и профессиональные пробы лицейстов.

Стабильно высокими на протяжении всего периода остаются ЕГЭ: 100-балльные сертификаты по русскому языку, физике, географии. Лицей является одним из лидеров общегородского рейтинга ОУ по результатам

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №58»

г. Новоуральска Свердловской области



Даминова Полина Сергеевна

ЕГЭ, в т. ч. по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), информатика, география, физика, обществознание, английский язык.

Среди учеников и выпускников Лицея победители и призеры: заключительного этапа Всероссийской олимпиады по экономике и регионального этапа Всероссийской олимпиады по информатике, географии, экономике, русскому языку, истории, МХК; отраслевой олимпиады ГК «Росатом» по математике и физике, олимпиад вузов по математике, физике, информатике, обществознанию, географии и английскому языку; пилотных соревнований Junior Skills, Российского этапа Junior Skills, Junior Skills в компетенциях «Робототехника», «Инженерная графика», «3D-принтирование»; II Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (в т. ч. 2 ученика с ОВЗ), международных, всероссийских и областных конкурсов и фестивалей изобразительного и декоративно-прикладного творчества (в т. ч. 2 ребенка с ОВЗ), областного этапа Всероссийских соревнований «Школа безопасности» и соревнований «Мини-футбол – в школу», Международного фестиваля «Звездная юность планеты» и областного фестиваля «Уральские звездочки» – хореографический коллектив «Данс-шоу»; областного конкурса школьных музеев – школьный музей «Наше наследие», экспозиция которого «Разведчик Н. Кузнецов – наш земляк» была представлена на выставке «ИННОПРОМ-2011».

Лицей гордится выпускниками, среди которых: 4 лауреата Премии Президента РФ по поддержке талантливой молодежи в рамках НПО «Образование» и 6 лауреатов Премии Губернатора Свердловской области, победители отраслевых конкурсов «Лучший молодой инженер» и «Лучший молодой ученый», руководители муниципальных предприятий и депутаты Думы Новоуральского городского округа, режиссер одного из Санкт-Петербургских театров и победитель всероссийских и региональных конкурсов молодых дизайнеров.

Новое время требует новых подходов, новых форм, новых специалистов. Лицей вместе с учениками и их родителями, выпускниками и социальными партнерами проектирует и реализует будущее сегодня. Впереди новые идеи, новые встречи и новые перспективы.

Впереди общее БУДУЩЕЕ. И дорогу в будущее осилит ИДУЩИЙ!

Директор MAOU «Лицей №58», Заслуженный учитель РФ. 25 лет руководит одним из лучших образовательных учреждений города. Правильнее сказать – ОНА СОЗДАЛА ОДНУ ИЗ ЛУЧШИХ ШКОЛ ГОРОДА. С 1994 года в школе и городе при непосредственном участии Полины Сергеевны в сотрудничестве с НВЦ «Гражданин», «Учительской газетой», Институтом «Открытое общество» (Москва), Институтом права им. Принца Ольденбургского (Санкт-Петербург) активно разрабатывались и реализовывались курсы «Граждановедение», «Живое право», «Потребительское право», «Мой выбор», «Граждановедческая мозаика». Полина Сергеевна является автором ряда методических пособий по указанным курсам. На протяжении многих лет Полина Сергеевна возглавляла Совет директоров школ города, является членом Территориальной избирательной комиссии Новоуральского городского округа и Наградной комиссии Управления образования.



Здание лицея

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15

г. о. Коломна



Успенская
Елена Валентиновна

Директор МБОУ СОШ № 15. Талантливый, эрудированный, принципиальный и справедливый высококвалифицированный руководитель, объединивший вокруг себя творческих людей.



Здание школы

Дети – главная составляющая любой школы. Учителя, ученики и выпускники гордятся школой № 15, в ней интересно, радостно работать, учиться, жить! Школа работает над программой «Одаренные дети». С 2009 года занимает I место среди общеобразовательных учреждений города по результатам Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Ежегодно обучающиеся школы становятся призерами и победителями Регионального этапа олимпиады, Всероссийских предметных олимпиад в очных, заочных и дистанционных олимпиадах и предметных конкурсах различного уровня: «Кенгуру», «Кенгуру – выпускникам», «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Мудрый совеннок», «КИТ», «Интеллектуальный марафон», «Буквознайка», «Олимпус», «Мир олимпиад», «Молодежные предметные чемпионаты». Регулярно принимают участие в вузовских олимпиадах, занимая призовые места в заочной олимпиаде МФТИ; дистанционной олимпиаде по биологии (МГМУ им. Сеченова); олимпиадах по грамматике, лексике и страноведению английского и французского языка (ГСГУ); олимпиаде по информатике (МАМИ) и многих других.

Члены школьного научного общества – активные участники научных чтений и конференций Международного, Всероссийского и Региональных уровней. По результатам их исследовательской деятельности за последние три года опубликовано 38 статей в сборниках различных уровней, включая международный. Коллектив школы уделяет большое внимание не только интеллектуальному развитию обучающихся. С 2008 года образовательное учреждение ежегодно становится победителем и призером муниципальной спартакиады школьников. Школьный хор, существующий уже более 30 лет, занимает призовые места в вокальных конкурсах различных уровней. Одна из солисток хора Катя Манешина – призер «Детской новой волны – 2015», обладательница приза зрительских симпатий.

В 2015 году заключен договор с Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет» об организации совместной научно-экспериментальной работы по теме «Развитие познавательных способностей обучающихся как средство повышения качества образовательного процесса». На базе школы функционируют 4 пилотные площадки: ГБОУ ВПО МО «Академия социального

управления» по работе с одаренными детьми, региональная инновационная площадка «Распространение лучших образовательных практик», региональная пилотная площадка «Афлатун»: финансовое и социальное образование детей, федеральная пилотная площадка «Развивающая образовательная среда AFStm».

В 2015 году МБОУ СОШ № 15, Представительство департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского Университета и Представительство издательства Кембриджского Университета заключили Меморандум о сотрудничестве. Учителя английского языка работают в разноуровневых группах по подготовке к сдаче международных Кембриджских экзаменов.

В школе работают 72 педагога, из которых более 70% – педагоги высшей и первой квалификационной категории, 11% – молодые специалисты со стажем работы до 5 лет. Более 50% педагогов награждены профессиональными отраслевыми наградами, 7 – победители ПНПО, 11 – члены областной ассоциации творческих учителей «Педагог-исследователь».

Учителя школы активно принимают участие в профессиональных конкурсах, 1 молодой специалист – лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», 3 учителя – победители и призеры муниципального конкурса «Нестандартный урок», 6 учителей – призеры и лауреаты муниципального конкурса «Педагог года», 3 учителя – призеры и лауреаты муниципального конкурса «Моя классная – самая классная».

Педагогический коллектив принимает активное участие в диссеминации передового педагогического опыта, школа является базовой для проведения семинаров, конференций, мастер-классов различного уровня. Педагоги школы проводят курсы повышения квалификации для педагогов юго-востока Подмосковья.

В 2015/16 учебном году опыт работы школы распространялся на различных уровнях: Марафон Педагогических идей «Система работы школы по развитию детской одаренности», XII Подмосковский слет участников областного конкурса «Педагог года Подмосковья», Фестиваль педагогических достижений молодых специалистов и др.

МБОУ СОШ № 15 – это инновационное образовательное учреждение.



Школа открыта 1 сентября 1975 года. Мониторинг основных показателей деятельности школы наглядно демонстрирует выполнение основных целей и задач деятельности образовательного учреждения, улучшение качества образования. В 2013, 2014 гг. школа стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России»; в 2011 году информация о школе была опубликована в энциклопедии «Одаренные дети – будущее России», в ней рассказывалось об учителях Даниловой Ольге Ивановне и Хомяковой Тамаре Георгиевне, а также об ученике 11 класса Демченкове Егоре; в 2016 году внесена в Единый Национальный Реестр «Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации за 2015 год».

Работа педагогического коллектива направлена на создание системы обучения, удовлетворяющей потребности каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В результате систематизации работы с одаренными детьми увеличилось количество ребят, раскрывших свои индивидуальные способности, больше стало призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на муниципальном уровне, повысилась активность участия школьников в исследовательской и проектной деятельности. Ребята участвуют во всероссийских интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Политоринг», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», «Кенгуру – математика для всех», олимпиаде по финансовому рынку, олимпиаде «Россия в электронном мире» и др.



Государственную (итоговую) аттестацию стабильно проходят все обучающиеся 9, 11 классов. Средний балл по многим общеобразовательным предметам – выше российского. Выпускники получают высшее образование не только в Ставрополе, но и в других крупных вузах страны.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22

города Ставрополя



Ефременко
Людмила Ивановна

Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе (дни здоровья, турслеты, осенний кросс, марафоны, спортивные состязания, игры, спортивные праздники и фестивали). Во всех проводимых спартакиадах и спортивных состязаниях учащиеся приносят в школу награды за свои достижения.

В школе № 22 трудится высокопрофессиональный коллектив учителей, педагогов дополнительного образования, специалистов психолого-педагогической службы. На сегодняшний день здесь работают 73 учителя, из них более 70% имеют высшую и первую категорию.

Почетные работники общего образования – Данилова Ольга Ивановна, Евсеева Елена Николаевна, Кораблева Елена Николаевна, Плеханова Валентина Ивановна. Отличник народного просвещения – Нодельман Вера Сергеевна. Дважды лауреат премии Сороса – Кораблева Елена Николаевна.

Учителя школы ежегодно участвуют в конкурсе «Учитель года» и занимают призовые места. Победителями конкурса ПНПО «Лучшие учителя России» стали Евсеева Елена Николаевна, Кораблева Елена Николаевна и Пятирикова Светлана Николаевна.

Успешное развитие системы школьного образования, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в значительной степени зависят от профессиональной компетентности учителя, его педагогического и методического мастерства. Педагоги повышают свою квалификацию через курсовую подготовку в очном и заочном режимах, участие в конкурсах, вебинарах, семинарах по различным направлениям образования, обобщение своего педагогического опыта на педагогических советах, семинарах, во время организации методических дней, через взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

В целях развития открытости образовательного учреждения и расширения сетевого взаимодействия Ефременко Людмила Ивановна уделяет большое внимание привлечению родительской общественности, школьных органов самоуправления к организации учебно-воспитательного процесса.

С 2008 года – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 города Ставрополя. Людмила Ивановна – высококвалифицированный, инициативный, талантливый, опытный руководитель. Она четко определяет стратегию развития образовательного процесса, принимает решения о программном планировании работы образовательного учреждения в условиях модернизации российского образования. Неоднократно была отмечена благодарственными письмами администрации города Ставрополя, комитета образования администрации города Ставрополя, различными общественными организациями. Награждена Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края. Ефременко Людмила Ивановна пользуется авторитетом среди коллег, родителей и учащихся.



Здание школы

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №2

с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан



**Абрамова
Аделя Викторовна**
Директор МОБУ СОШ №2 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан. Педагогический стаж работы – 36 лет, в данной должности – с 2007 года. Аделя Викторовна – Почетный работник общего образования Российской Федерации, награждена Почетными грамотами Министерства образования Республики Башкортостан, Администрации муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан, почетным знаком «Директор года – 2015».



Здание школы

МОБУ СОШ №2 – школа нового поколения, занимает одно из лидирующих мест в Республике Башкортостан. Школа вошла в число Ассоциированных школ ЮНЕСКО, победитель конкурса лучших школ Российской Федерации, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта «Образование», победитель республиканского конкурса «Безопасная дорога детства». Школа вошла во Всероссийский рейтинг «Топ-200 лучших сельских школ России» (2013/14 уч. г., 2014/15 уч. г.), лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2015», лауреат конкурса «100 лучших школ России».

В учреждении работают 78 высококвалифицированных педагогов. Среди них – Заслуженные учителя РБ, Почетные работники общего образования РБ, Отличники народного образования РБ, многие награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ, Почетной грамотой Министерства образования РБ. Учителей школы отличают профессионализм и стремление к инновациям. Десять преподавателей являются победителями конкурса лучших педагогов Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Образовательный процесс строится на основе современных образовательных технологий: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, электронное обучение, технологии проектной деятельности и деятельностного подхода, представляющие собой совокупность методов, приемов, средств, направленных на эффективное усвоение знаний, умений, навыков в процессе учебной деятельности. В школе обучается 870 учащихся.

Школа является экспериментальной площадкой «Компетентностный подход в организации урочной и внеурочной познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС». МОБУ СОШ №2 предоставляет вариативность образования через организацию профильных классов (физико-математического, социально-гуманитарного, химико-биологического), диффе-

ренциацию и индивидуализацию обучения, психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности, предпрофильную подготовку, реализацию программы «Школа-ВУЗ» (УГНТУ, БГУ им. М. Акмуллы, БГУ им. 40-летия Октября). Учащиеся школы – победители и призеры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Добиваются высоких результатов в общероссийских олимпиадах и конкурсах: «Олимпус», «Покори Воробьевы горы», «Олимпиада им. Ломоносова», Российская межпредметная олимпиада «Хочу стать нефтяником», олимпиада «Физтех». Научное общество учащихся «Поиск юных» – неотъемлемая, творчески и результативно работающая, самая престижная структура образовательной системы школы. Ученики прославили школу на Всероссийском конкурсе «Живая русская классика» (Санкт-Петербург), Всероссийской открытой конференции «Шаги в науку» (г. Обнинск), Всероссийских юношеских чтениях им. В. И. Вернадского (Москва). Одаренные ученики являются стипендиатами Фонда поддержки талантливой молодежи (основатель – депутат Госсовета Курултая Багаутдинов Н. Я.), стипендиатами Главы администрации МР Бакалинский район РБ.

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: духовно-нравственное, патриотическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое. Заслуживает внимания школьный клуб КВН, объединивший несколько команд ребят разного возраста: «Андеграунд», «Кумыс», «Коробка передач». Команда «Андеграунд» – неоднократный победитель и призер зонального и регионального конкурса «Безопасная дорога детства», фестиваля «Лига чемпионов». В конкурсе «Лучший образовательный сайт – 2014», проводимом Министерством образования Республики Башкортостан, сайт школы стал призером и награжден Дипломом в номинации «Школьный сайт».

Родители, выпускники и окружающий социум выражают позитивное отношение к деятельности МОБУ СОШ №2.

Гимназиями в Санкт-Петербурге традиционно являлись учебные заведения гуманитарной направленности, дающие в то же время широкое общее образование. Из этих учебных заведений всегда выходили выпускники с прочными знаниями, развитым интеллектом, высоким уровнем воспитанности. Эти люди прекрасно знали историю России, русскую и зарубежную литературу, писали стихи и прозу, свободно говорили на нескольких языках. Учебное заведение стремится к этому идеалу.

В 1967 году школа открылась как общеобразовательное учреждение. Под руководством Аллы Генриховны средняя школа №74 в 1989 году получила статус школы с углубленным изучением немецкого языка, а в 1994 году – статус гимназии.

В гимназии создана эффективная система творческой деятельности учащихся, представляющая собой широкую сеть факультативов, кружков, творческих групп. Гимназия имеет широкую сеть внешних контактов с отечественными и зарубежными партнерами и выступает как инновационно-методический центр, помогающий творческому развитию школ в своем округе.



С 2010 года гимназия – районная опытно-экспериментальная площадка «Формирование информационно-коммуникативного пространства гуманитарного образования».

Обучением и воспитанием 665 учащихся занято 77 сотрудников: 1 доктор наук, 7 кандидатов наук, 49 учителей высшей категории, 9 учителей I категории, 2 учителя II категории. Заслуженный учитель РБ – 3 человека, Почетный работник общего образования РБ – 16 человек, Отличник народного образования – 7 человек, Отличник физической культуры – 1 человек, лауреат премии Сороса – 1 человек, победитель конкурса педагогических дости-

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №74

Выборгского района Санкт-Петербурга



**Лакко
Алла Генриховна**

жений – 36 человек. Награждены знаком «За гуманизацию петербургской школы» 2 человека, победители национального проекта «Образование», получившие звание «Лучший учитель», – 10 человек, победители национального проекта «Образование», получившие звание «Лучший учитель Санкт-Петербурга», – 1 чел., победители национального проекта «Образование», получившие звание «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», – 4 человека.

Гимназия гордится ежегодными победами учащихся на олимпиадах различных уровней (по немецкому языку, русскому языку, литературе, истории, биологии, химии). С 1999 года 179 учащихся получили языковой диплом Министерства образования Германии, дипломы на статус «Экскурсовод-школьник».

Высокий процент выпускников гимназии поступает в вузы различного профиля (СПб Технический Университет Профсоюзов, ЛЭТИ, медицинские вузы, ГУАП, экономические факультеты различных вузов, Технологический институт, торговый институт, РГПУ им. А. И. Герцена).

На протяжении девяти лет гимназия являлась победителем Всероссийского конкурса педагогических достижений в номинации «Школа года». На сегодняшний день гимназия выступает как культурно-образовательный центр, обеспечивающий преемственность петербургской культуры для учащихся и их родителей. Гимназии присвоен «Знак качества образования», звание «Академическая школа», «Эффективная школа», «Инновационная школа». Гимназия – победитель Приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Всероссийского конкурса «Школа России», «Академическая школа», участник регионального конкурса «Лучшие школы России – 2007, 2012», «Национальное Достояние России – 2010», победитель конкурса перспективных проектов развития современной образовательной среды в соответствии с ФГОС начального общего образования «Электронная школа», лауреат конкурса «Школа XXI века».

Учитель высшей категории, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения. Награждена знаком мэра «За гуманизацию Санкт-Петербургской школы», медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга», юбилейной медалью ФНПР «100 лет профсоюзам России», нагрудным знаком «За заслуги перед Выборгским районом», медалью «За вклад в развитие образования», юбилейной медалью к 50-летию городов-побратимов «Санкт-Петербург – Гамбург», медалью «Народное признание педагогического труда», почетными знаками «Директор года – 2013», «За вклад в развитие движения «Добрые дети мира». Алла Генриховна – победитель Всероссийского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения» (2007, 2014), включена в энциклопедию «Лучшие люди России», победитель конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (2008, 2014), призер Петербургской недели «Женщина года» (2015).



Здание гимназии

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Игарки» имени В. П. Астафьева

Туруханский район Красноярский край



Ольховская
Ирина Александровна

Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа города Игарки» имени В. П. Астафьева – Лучший директор – 2014.

В 2006 году образовательному учреждению присвоено имя В. П. Астафьева, на здании школы открыта мемориальная доска писателю.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами по трем уровням обучения: начальный уровень обучения (срок освоения 4 года), основной уровень обучения (срок освоения 5 лет), средний уровень обучения (срок освоения 2 года). Специальные классы школы для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) предусматривают 9 лет обучения, как наиболее оптимальный для адаптации образовательной программы: начальный уровень обучения (срок освоения 4 года), основной уровень обучения (срок освоения 5 лет).



В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» реализуется программа развития и поддержки одаренных детей, включающая в себя внеурочную предметную деятельность, систему дополнительного образования, исследовательскую и проектную деятельность учащихся. В течение пяти лет школа принимает активное участие в Краевой грантовой программе «Социальное партнерство во имя развития». Кроме того, в школе функционируют «Роснефть-классы» по физико-химическому профилю. Цель обучения в таких классах – подготовка компетентных специалистов для нефтегазовой отрасли.

Сегодня в школе обучаются 553 ученика. Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные специалисты. Педагоги высшей категории – 14; I категории – 22. Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ: Римавичене Светлана Викторовна, Шнайдер Светлана Алексеевна; Благодарственными письмами, благодарностью Министерства образования и науки РФ – Забрыгина Татьяна Григорьевна; Краевым почетным званием «Заслуженный педагог Красноярского края» – Фомина Татьяна Николаевна; Благодарственным письмом, благодарностью Министерства образования

Красноярского края – Клименок Нина Петровна. Лауреат краевого конкурса «Лучший заместитель директора школы Красноярского края» – заместитель директора школы по УВР С. А. Антонова. Учитель школы Римавичене С. В. – участница районного конкурса «Учитель года-2014», стала обладателем Диплома III степени.

Педагогический коллектив регулярно проходит курсы повышения квалификации как в очной, так и дистанционной форме. Педагоги школы постоянно овладевают новыми педагогическими технологиями. Наиболее востребованными стали интерактивные технологии, основанные на деятельностном подходе с обязательной опорой на технологии здоровьесбережения при проведении всех типов учебных занятий: технология развития критического мышления, технология групповой деятельности, проектная технология, технология исследовательской деятельности. Активно осваиваются информационно-коммуникационные технологии, использование нетрадиционных форм уроков. Все эти компоненты позволяют достичь высоких результатов в образовательном процессе.

На базе образовательного учреждения функционирует научное общество учащихся (НОУ). Это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно-исследовательской работы под руководством учителей школы. Главная цель НОУ – помочь ребенку научиться управлять своей исследовательской деятельностью, т. е. перевести его из режима управления в режим самоуправления. Важным в воспитательном аспекте работы научного общества является решение задачи социализации личности, формирование коммуникативных навыков. Работа в НОУ позволяет расширить образовательное пространство школы. И, конечно же, немаловажным является развивающее воздействие на личность ребенка.



Обучающиеся учреждения ежегодно участвуют в культурной жизни школы и города, становясь призерами и победителями в различных городских, краевых, российских фестивалях, Всероссийских викторинах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, научно-практических конференциях, конкурсах (Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры» среди команд школы). Воспитанники школы принимают участие в сдаче нормативов «Готов к труду и обороне». Они – призера Краевой конференции «Нефтяная смена», участники II Всероссийской научно-практической конференции «Нефтяная смена. Энергия будущего», победители муниципального этапа научно-практической конференции «Молодежь и наука».

За высокие результаты в учебе и активное участие в общественной жизни школы, города, района премией Главы города награждены 9 учащихся. Победители научно-практической конференции в рамках регионального семинара «Роснефть-классов», «Энергия развития. КИТ – 2016» (Ивахненко Дмитрий, Витковская Анна), победитель в номинации «Актуальность и новизна» – Жимкус Ионас сын Вячеслава. Участники Регионального чемпионата JuniorSkills «Молодые профессионалы» Сибирского федерального округа по компетенции «Лабораторный химический анализ» (2016) (сертификаты – Витковская Анна, Алексеева Валентина).



В школе созданы творческие группы, которые реализуют следующие программы: «Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Программа обучения детей правилам пожарной безопасности», «Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», «Программа духовно-нравственного воспитания», «Программа гражданско-патриотического воспитания», «Программа «Школа – территория здоровья».

Приоритетными направлениями в воспитательной работе образовательного учреждения являются гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, экологическое воспитание, физическое развитие и культура здоровья, приобщение детей к культурному наследию.

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы основывается на деятельности спортивных секций и объединений. В школе оборудован спортивный зал, спортивная игровая площадка, позволяющие проводить занятия по всем основным игровым видам спорта. В школе организованы и проводятся межклассные соревнования по пионерболу, настольному теннису, футболу, волейболу, баскетболу. Спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы основывается на деятельности спортивных секций.

В образовательном учреждении создано психолого-педагогическое сопровождение, задачами которого являются: си-



стематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения; построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС ООО; создание психолого-педагогических условий, способствующих повышению уровня профессиональной мотивации, компетентности педагогов и родителей в условиях введения ФГОС ООО.

18 мая 2003 года основан музей В. П. Астафьева. Музей работает по двум направлениям: музейная педагогика (проведение экскурсий, уроков и других мероприятий), историко-исследовательская работа. Основную часть музея занимает экспозиция, посвященная Виктору Петровичу Астафьеву.

Кабинеты школы оснащены всем необходимым оборудованием: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, что позволяет использовать самые разные материалы: изображения, тексты, звуки, видео, ресурсы интернета и другие необходимые материалы.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе тесного взаимодействия с различными учреждениями города. Такое сотрудничество стало традиционным. С целью расширения и углубления знаний о родном крае образовательное учреждение активно сотрудничает с Музеем вечной мерзлоты. Спланированная совместная деятельность является главной и определяющей в обучении и воспитании учащихся. Результатом сотрудничества является реализация таких проектов, как «Васюткина тропа», «Люблю Игарку разную», «С чего начинается родина». Школа традиционно сотрудничает с ООО «РН-Ванкор», ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», Игарским многопрофильным техникумом с Центральной городской библиотекой и др.

«СОШ г. Игарки им. В. П. Астафьева» – лауреат «100 лучших школ России» (2015).



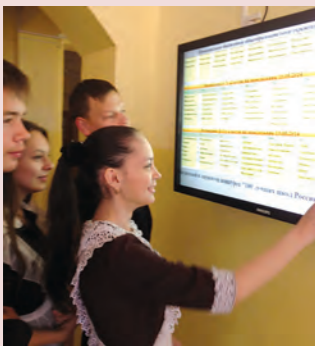
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гусиноозерская гимназия»

Селенгинского района Республики Бурятия



Цыдыпова Людмила Мартовна

Директор МБОУ «Гусиноозерская гимназия». Заслуженный учитель Республики Бурятия, Почетный работник общего образования РФ, награждена орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени.



МБОУ «Гусиноозерская гимназия» – это успешное внедрение электронной образовательной среды, обеспечивающее доступность, индивидуальный подход к образованию учащихся, позволяющее решать современные задачи образования, способствующее повышению качества образования. Свидетельство тому – высокие результаты итоговой аттестации выпускников, академические и творческие достижения гимназистов в турнирах, олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня.

Способность осуществлять выбор при наличии разных тенденций в подходе к управлению педагогической системой позволила Людмиле Мартовне умело направлять деятельность педагогического коллектива на решение задач обновления содержания и структуры образования, повышения качества образования. Сегодня – это 31 высококвалифицированный педагог. Звание «Лучший учитель России» имеют 4 учителя, «Лучший учитель Бурятии» – 3 учителя. Победители Республиканского конкурса «Педагогическая элита» – 5 учителей, Муниципального конкурса «Лучший по достижениям» – 6 учителей, призеры Республиканского конкурса «Лучший учитель УОК БГУ» – 2 учителя, Республиканского и районного конкурсов «Учитель года», «Учитель-инноватор» – 17 учителей.

Под руководством Цыдыповой Л. М. внедрена система развивающего обучения Л. В. Занкова. По инициативе Людмилы Мартовны в 2002–2003 гг. школа вошла в Университетский образовательный комплекс Бурятского государственного университета, открыты гимназические классы, в 2006 году школа получила статус гимназии.

В образовательном учреждении обучают 504 ученика.

Сегодня в гимназии успешно реализуется программа развития «Наша новая цифровая школа». Создана современная инфраструктура с высокотехнологичным учебным оборудованием, внедрены электронный дневник и электронный журнал, электронный методический кабинет учителей, электронный документооборот, реализуется программа «Электронная столовая». Учителями создаются новые образовательные программы, учебные сайты и блоги, направленные на развитие инициативности, способностей, компетентностей школьников; проводятся разнообразные формы занятий: уроки-презентации, виртуальные эксперименты, электронные викторины, сетевые проекты.

Учащиеся и учителя гимназии ежегодно участвуют в программе «Гимназический Союз России», позволяющей организовать образовательное пространство Школы без границ с использованием видеоконференц-связи и новых форм получения образования: лекции ученых, подготовка к ЕГЭ, телемосты, мастер-классы, совещания, семинары, презентации, конференции.

Стабильно высоки результаты итоговой аттестации выпускников, академические и творческие достижения учащихся: неоднократные победители муниципального турнира «Лесенка успеха», победители республиканской олимпиады школьников «Байкальчонок – 2016», призеры Республиканского тура Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев учащихся 4-х классов. Ежегодно гимназисты входят в число победителей и призеров Всероссийских конференций «Национальное Достояние России», «Юность, наука, культура», «Первые шаги в науке», российских и международных дистанционных конкурсов: «Русский медвежонок», «Золотое руно», «BRITISH BULLDOG», «Эрудиты планеты», «Компьютеры, информатика, технология» и др. Поисковый отряд «Память» стал победителем Всероссийского конкурса «Продолжим Книгу Памяти» (2010). Команда гимназистов – обладатель Гран-при международного этнофестиваля «Алтангас» (Монголия, 2011). Команда «Позитив» – призер международных интеллектуальных игр монголов (2010, 2011).

Системная инновационная деятельность коллектива гимназии привела к таким результатам, как: «Лучшая школа России» (2007); член ассоциации «Гимназический союз России» (2007); занесена в Национальный реестр России «Ведущие образовательные учреждения России» (2009–2014); статус республиканской стажировочной площадки по реализации НОИ «Наша новая школа» (2011); 100 престижных школ Сибири (2013); «100 Лучших школ России» (2013); вошла в Рейтинг школ повышенного уровня Российской Федерации – 2013; «Умная школа Бурятии» (2013); Федеральная инновационная площадка (2013); присвоен статус республиканской стажировочной площадки по развитию государственно-общественного управления образованием (2014).



«Воспитывать – значит учить жить»

А. С. Макаренко

Антоновская средняя общеобразовательная школа гордо носит имя Героя Советского Союза Чусовского Николая Николаевича, является одной из лучших в Республике Саха (Якутия).

Школа формирует в каждом своем ученике ключевые компетенции, которые способствуют творческому развитию, помогают социальной адаптации. В школе действует пресс-центр «Сырдык», который руководит телестудией «Сахар5а», радиостудией «Сардана», школьной газетой «Ситим». Школьный музей в составе ВОЦ МО «Октябрьский наслед» проводит разноплановую поисково-исследовательскую работу. Детская организация «Урун Тумэн» является инициатором и вдохновителем всех интересных начинаний в школе.

Научно-методический центр школы направляет деятельность 3 научно-методических кафедр, 5 научно-методических объединений, информационно-методической службы и 6 профессиональных клубов.

Сегодня в школе 28 классов-комплектов. Из 60 педагогов имеют высшую категорию – 15; I категорию – 19; II категорию – 22; звания «Отличник народного просвещения России» – 2; «Заслуженный учитель РС (Я)» – 1, «Отличник образования РС (Я)» – 15; «Почетный работник общего образования РФ» – 8; «Учитель учителей» – 7, «Надежда Якутии» – 1.

В школе действуют детские общественные организации: «Кэнчээри», «Чэчир», «Урун Тумэн».

Работа по формированию ЗОЖ ведется по спортивно-оздоровительной программе «Олимпийские игры». С целью пропаганды здорового образа жизни, физического воспитания, выполнения нормативов по физической подготовке систематически проводятся Декады ЗОЖ «Мы выбираем ЗОЖ», в рамках которых проходят различные спортивные мероприятия: «Кросс Наций»; День Здоровья; соревнования по национальным прыжкам; мини-футбол; баскетбол; «Пионербол»; волейбол.

В 2009 году в с. Антоновка открылся Выставочно-образовательный центр, в котором располагается музей МОУ «Антоновская средняя общеобразовательная школа им. Н. Н. Чусовского».



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Антоновская средняя общеобразовательная школа имени Н. Н. Чусовского»

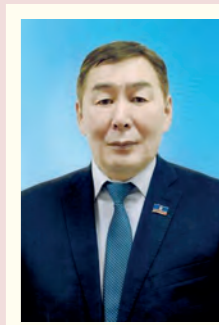
с. Антоновка Нюрбинский район Республика Саха (Якутия)

Формы организации внеурочной деятельности учащихся различны: предметные и тематические кружки, научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся, спортивные секции. Работа кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

В условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. Успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Учителями апробируются разные формы обобщения и распространения (ППО) опыта: мастер-классы, открытые уроки, авторские семинары, участие педагогов на педчтениях, НПК, форумах.

Учащиеся школы успешно принимали участие во Всероссийских конкурсах творческих работ «Дыхание осени» и «Мир моими глазами», образовательной акции «Всероссийский географический диктант», VIII этнофестивале «Игры предков».

Основные достижения школы: РЭП «Развитие социальной компетентности сельского школьника через формирование гражданского заказа»; член Ассоциации школ, носящих имена выдающихся деятелей республики; член Союза агропрофилированных школ РС (Я); победитель республиканского смотра трудовых лагерей; Грант Президента Республики Саха (Якутия) для школ, реализующих инновационные образовательные проекты и программы; совместный социальный проект с МО «Октябрьский наслед» по теме «Коллективная творческая деятельность в социуме как механизм формирования гражданского заказа» – победитель Республиканского смотра-конкурса деятельности органов местного самоуправления по созданию социально активной системы образовательных учреждений; победитель II Всероссийского конкурса междисциплинарных проектов и программ по экологическому образованию и просвещению в рамках авторского проекта «Комплекс образовательных и конкурсных мероприятий, направленных на поддержку талантливой молодежи и педагогов России», участник Международного форума Ассоциированных школ ЮНЕСКО «В будущее с наследием».



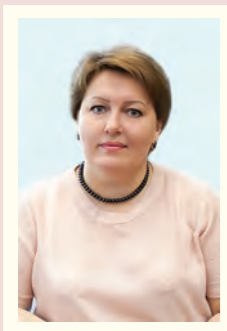
Гаврильев Иван Дмитриевич

Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Антоновская средняя общеобразовательная школа имени Н. Н. Чусовского».



Эмблема школы

**Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 1»**



**Козловская
Людмила Борисовна**

Директор казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», Почетный работник общего образования Российской Федерации. Опыт своей работы опубликовала в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «КУЛЬТУРА, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ» (статья «Организация смысловно-ориентирующей среды как условие формирования коммуникативной компетентности, самореализации и позитивных жизненных устремлений учащихся с нарушениями слуха»); сборнике материалов X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ГОСУДАРСТВО, ПОЛИТИКА, СОЦИУМ: ВЫЗОВЫ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ» (статья «Актуальные проблемы инклюзивного образования в России», Екатеринбург). Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Созерцательная жизнь часто очень безрадостна.
Нужно больше действовать, меньше думать и не быть сторонним свидетелем собственной жизни.
- Самое ценное в вашей работе?
– Коллектив школы, состоящий из профессионалов разного уровня.
– Планы на будущее?
- Смотреть вперед и видеть цель, принимать правильные решения, действовать и непременно завершать дело успехом, победой.

Из интервью с Л. Б. Козловской

Школа открыта в 1995 году для обучения и воспитания детей с нарушениями слуха. Образовательное учреждение можно назвать уникальным по двум причинам: наличие в организации дошкольного и школьного отделений; обучение не только глухих, слабослышащих, позднооглохших и имплантированных детей, но и детей со сложными комплексными нарушениями.

Сегодня в школе 98 детей, которых обучают 56 педагогов, 84% из которых имеют высшее педагогическое образование. 65% педагогов имеют дефектологическое образование. 70% педагогов имеют квалификационные категории. 3% имеют государственные, ведомственные награды, почетные звания, 8% награждены грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ. В штате образовательной организации имеется сурдопереводчик, осуществляющий сопровождение выпускников в учебных заведениях города.

Большой опыт работы с детьми с нарушениями слухом, высокий уровень подготовки

обучающихся, профессионализм педагогов, современная материально-техническая база позволили образовательной организации стать пилотной площадкой по апробации ФГОС для детей с ОВЗ. В 2014 году школе присвоен статус Ресурсного центра по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам инклюзивного образования.

Школа внесена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2014» и Всероссийский Реестр «Книга Почета»; является лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее коррекционное образовательное учреждение – 2015», лауреатом Всероссийского фестиваля «Лето – 2015», победителем Всероссийской спартакиады для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (категория детей с нарушениями слуха), победителем окружного интернет-голосования «Марафон добрых дел», имеет сертификат доверия за соответствие условий и охраны труда требованиям трудового законодательства и иным нормативным правовым актам, содержащим нормы трудового права. Школа – инициатор Первого межрегионального открытого фестиваля художественного творчества для детей с ОВЗ «Ангелы надежды».

Материально-техническое оснащение образовательной организации полностью соответствует современным требованиям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе оборудовано 30 учебных кабинетов, зал музыкально-ритмических занятий, швейная мастерская, мастерская декоративной керамики, малый спортивный зал, актовый зал, кабинет Монтессори, кабинет БОС-здоровья, 4 дошкольные группы, библиотека с читальным залом. Имеется современное звукоусиливающее оборудование индивидуального и коллективного пользования, интерактивные комплексы, информационные терминалы, бегущие строки и другое.

Кондратенко Елена
Анатольевна, заместитель
директора по учебной работе



Пузаткина Наталья Витальевна,
заместитель директора
по УВР



Шугаева Светлана Николаевна,
заместитель директора по
воспитательной работе



За 20-летнюю историю своего существования школа дважды работала в режиме инноваций. С 2000 по 2003 год школа являлась экспериментальной площадкой Института коррекционной педагогики по созданию региональной модели специального общеобразовательного учреждения нового типа для лиц с нарушением слуха, с 2014 года – пилотная площадка по апробации Федерального образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нижневартовская школа – это школа новых высоких технологий; школа, которая стремится к развитию вместе со страной; школа, сочетающая новаторство и лучшие традиции коррекционной педагогики; школа, в которой радостно учиться детям и интересно работать взрослым; школа педагогического творчества и мастерства; школа, где сочетаются мудрость и опыт учителей с увлеченностью и трудолюбием учеников; школа, которой доверяют дети и родители; школа, в которой приоритетно принятие ценности каждого ребенка и поиск тех возможностей, в которых он наиболее успешен; школа, где успех каждого становится общим успехом; место, где растут детская самостоятельность и ответственность; где учеба – не подготовка к жизни, а сама жизнь.

Ежегодно ученики школы принимают участие в Международной предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» для детей с нарушенным слухом, занимая призовые места; являются победителями Межрегиональной Олимпиады по слухоречевому развитию «Не буду молчать!» среди глухих и слабослышащих учащихся коррекционных образовательных учреждений в г. Екатеринбурге. Ученики активно принимают участие в выставках и конкурсах различных уровней. Это и городские конкурсы «Солнце для всех», и «Нижневартовск – город будущего». Являются победителями акции интернет-голосования «Марафон добрых дел».

В школе сформирована педагогически управляемая и развивающая воспитательная система, адекватная специфике школы, социально-педагогическим условиям. Блок дополнительного образования состоит из кружков: «Резьба по дереву», «Основы столярного дела», «Хореография (жестовое пение)», «Хореография (танцевальный)», «Театр костюма», «Швейное дело», «Гончарное дело», «Творческая мастерская», «Юный натуралист», «Цветоводство».

Большое внимание уделяется физической культуре и применению здоровьесберегающих технологий. Учащиеся успешно выступают на соревнованиях городского, регионального и федерального уровней.

Учителя школы активно участвуют в распространении своего педагогического опыта путем участия во всероссийских

Савченко Людмила
Леонидовна, педагог
дополнительного образования



Бердникова Наталья
Валерьевна, учитель
математики и информатики



**Егорова Ирина Михайловна,
воспитатель дошкольной группы, с воспитанниками школы**

научно-практических конференциях, интернет-конкурсах и публикации работ: IV Международная научная конференция «Педагогика: традиции и инновации», г. Челябинск; XVII Международная научно-практическая конференция «Обучение и воспитание: методики и практика 2014/15 учебного года», г. Новосибирск; I и II Межрегиональные научно-практические конференции «Особый ребенок в образовательном учреждении: формирование адекватной жизненной перспективы», г. Москва; II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Организация доступной образовательной среды для детей с нарушенным слухом», г. Екатеринбург; окружная научно-практическая конференция «Современные вопросы коррекции и реабилитации пациентов с нарушенным слухом», г. Сургут. Педагогами образовательной организации разработано и апробировано более 30 авторских программ, которые получили внешнюю рецензию. Серебряной медалью награждена группа учителей-дефектологов в Международном заочном конкурсе «Надежды планеты» за программу «Развитие слухового восприятия у неслышащих детей 7–11 классов» в номинации «Адаптивная образовательная среда».

Школа гордится своими выпускниками: Фатин Павел и Шмыгин Владимир – Заслуженные мастера спорта, чемпионы и серебряные призеры Сурдлимпийских игр, серебряные призеры чемпионатов Европы и мира, чемпионы и многократные призеры чемпионатов России. Входят в состав сборной команды России по волейболу.

Харисова Жанна Алексеевна,
воспитатель группы
продленного дня



Школьная Галина
Владимировна,
учитель-дефектолог



**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10
г. Новотроицка Оренбургской области»**



**Зорюкина
Зинаида Александровна**

Руководит МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка» более 20 лет. Отличник народного просвещения, лауреат премии администрации Оренбургской области, герой международной энциклопедии «Лучшие в образовании». Зинаида Александровна награждена Дипломом I степени Международного конкурса в номинации «Педагогическая слава», медалью «За вклад в развитие образования», медалью «За доблестный труд», медалью имени А. С. Макаренки, почетным знаком «Директор года – 2013», Почетной Грамотой Министерства образования Оренбургской области и Премией Главы города. Общий педагогический стаж – 42 года.



Здание школы

Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях.

Ушинский К. Д.

Слово школа - понятие емкое, многозначительное, святое. Оно всегда тесно связано с человеком, с его деятельностью. Уроки – перемены, перемены – уроки... Через это рано или поздно проходят все. Каждый из нас с теплотой и благодарностью вспоминает свою школу, своих учителей и радостно, с трепетом проходит по коридорам, которые помнят звон голосов и топот ног многих поколений! Все дорожки и тропинки ведут к Школе № 10 г. Новотроицка.

МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка» – «ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА» – Муниципальная экспериментальная площадка «Школа – Центр СМИ», УКП (учебно-консультационный пункт) – возможность совмещать учебу и работу, профильное обучение и профориентационная подготовка, дополнительное образование (внеурочная деятельность, кружки, секции).

Миссия школы: создание условий для самореализации личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов, для раскрытия ее нравственного и интеллектуального потенциалов.

Школа гордится опытными, талантливыми педагогами. Учителя занимаются экспериментальной работой, применяют новые педагогические технологии, которые направлены на улучшение качества образования, повышение интереса к учебе, создают благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся.

На протяжении 9 лет школа является пунктом проведения Единого государственного экзамена, с 2014 года – с онлайн-трансляцией. Информатизация – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готов-

ностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

Новые педагогические технологии – информационно-коммуникационные, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения – педагогический коллектив внедряет в работу с одаренными детьми.

Создан и поддерживается сайт школы для информирования родительской общественности о нормативных документах, отчетах, мероприятиях школы. Увеличилось количество активных пользователей среди учителей. Проводятся семинары, выступления-обзоры по опыту использования ИКТ в учебной деятельности.

Воспитательное пространство школы – это массовые мероприятия, классные часы, работа объединений дополнительного образования детей. Практически во всех мероприятиях используются ИКТ – презентации, видеоролики.

Школа награждена Дипломом «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА» за активное участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанном в соответствии с Федеральной целевой программой развития системы образования на 2011–2016 годы и направленном на комплексное обеспечение образовательных учреждений цифровыми предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников. Огромная заслуга в этом учителя информатики Вороновой Ирины Николаевны, ею проведена большая работа по информатизации образовательного учреждения. Ирина Николаевна награждена Грамотой от Оргкомитета Общероссийского проекта «Школа цифрового века»



Педагогический коллектив доволен и горд своими учениками, тем, что многие из них нашли свой путь в жизни и продолжают совершенствовать себя и свой талант, прославляя имя родной школы.



Гордость школы – победитель городского этапа Всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» Кучерова Анастасия, выпускница 11 класса. За время обучения показала отличные знания по всем изучаемым предметам, претендент на медаль «За особые успехи в учении». Анастасия является лидером не только в классе, но и в школе. Активно организует классное и школьное самоуправление. Участвует в организации мероприятий различного уровня. С отличием окончила Детскую художественную школу. Участница областного профильного лагеря «Команда», награждена путевкой во Всероссийский детский центр «Орленок», посещает школу обучения актива «Лидер», член волонтерского движения города Новотроицка «Горячие сердца» и член городского СДиМО «Единство плюс». Кучерова Анастасия награждена Премией Главы города.



Павлов Егор – учащийся 7«А» класса МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка», постоянно развивает свои знания в олимпиадах по разным предметам и занимает призовые места.

Ежегодно учитель физической культуры Фитискина Е. Г. готовит победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре: Сопрунов Николай (10 класс) и Ганеев Евгений (9 класс) – муниципальный и региональный уровень. Ученица 7«А» класса Попова Анна – победитель в конкурсе сочинений, организованном Металлоинвест АО «Уральская Сталь».

Под руководством Зинаиды Александровны школа № 10 стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», получив Грант Президента (2008). Образовательное учреждение признано лауреатом федерального конкурса «100 лучших школ России» (2013), награждено золотой медалью «100 лучших школ России» и Дипломом. Школа имеет Высшую Национальную Награду Общественного Признания Заслуг и Достижений в сфере развития педагогических наук – Орден К. Д. Ушинского «За вклад в развитие образования и педагогических наук» с занесением в Реестр «Лучшие социально значимые образовательные учреждения 2014 года». Информатизация о школе внесена в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России» в разделе «Наука и образование – Ведущие школы». Новотроицкая школа традиционно сильна своими учителями – людьми неравнодушными, готовыми к самопожертвованию ради самого важного в жизни – ради детей, ради своего призвания.

Воспитание – это наука, обучающая наших детей обходиться без нас.

Мишель де Монтень

Махотина

Валентина Николаевна – учитель биологии МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка» высшей квалификационной категории. Стаж педагогической работы – 36 лет. «Отличник народного просвещения», лауреат премии Главы города, ветеран педагогического труда. За многолетний добросовестный труд Валентина Николаевна неоднократно награждалась Почетными грамотами и Благодарственными письмами.



Туленикова

Наталья Владимировна – учитель начальных классов МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка» высшей квалификационной категории. Стаж педагогической работы – 36 лет. «Отличник народного просвещения», лауреат премии Губернатора Оренбургской области, ветеран педагогического труда, награждена дипломом Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» от издательского дома «Первое сентября». Обладатель диплома за участие в Открытом педагогическом форуме «Новая школа – 2012» от издательства «Школьная Пресса», сертификатом участника I Всероссийской педагогической олимпиады для учителей, сертификатом участника III Международной общепедагогической олимпиады, дипломов I и II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС».



Фитискина

Елена Георгиевна – учитель физической культуры МОАУ «СОШ № 10 г. Новотроицка» высшей квалификационной категории. Стаж педагогической работы – 23 года. Участник конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНП «Образование», победитель конкурса «Школьный учитель – 2011» на грант ОАО «Уральская Сталь». Елена Георгиевна за многолетний добросовестный труд неоднократно награждалась Почетными грамотами и Благодарственными письмами: Почетная грамота УО, Почетная грамота и Благодарственное письмо Главы города, Сертификат за подготовку победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Почетная грамота за победу в конкурсе «Школьный учитель» на грант ОАО «Уральская Сталь», Благодарственное письмо УО за подготовку победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования №23 «Созвучие»

г. Вологды



Ягненкова
Анна Леонидовна

Возглавляет учреждение с 2011 года. Почетный работник общего образования Российской Федерации. Анна Леонидовна закончила Вологодский государственный педагогический институт по специальности «биология—химия» (1991), второе высшее образование получила в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д.Ушинского (специальность: «Менеджмент организации»), успешно защитив выпускную квалификационную работу по теме: «Формирование социально-психологического климата в коллективе» (2006). Стаж работы - 26 лет. Награждена Почетной грамотой Управления образования Администрации г. Вологды (2001), Грамотой Главы города Вологды (2013), Знаком «За доблестный труд во благо Вологды» (2015). Лидирующая позиция директора, как креативного менеджера, выражается не только в стремлении сохранить состояние упорядоченности образовательного процесса, но и стимулировать его инновационное развитие с учетом профессионально-личностных потенциалов участников образовательных отношений.



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23 «Созвучие» г. Вологды – уникальное общеобразовательное учреждение не только для Вологодской области, но и для России.

Организационно-содержательная модель учреждения – «Школа как культурно-образовательный центр» – строится на инновационном опыте системной интеграции общего и дополнительного образования в современных социокультурных условиях.

Центр образования представляет собой созданное в рамках одного учреждения целостное социокультурное пространство, где силами педагогического коллектива, профессионалов высокого класса, реализуется образовательная программа, интегрирующая общее и дополнительное образование, где существуют в неразрывном единстве: средняя общеобразовательная школа (1–11 классы); специализированное структурное подразделение «Детский музыкальный театр» (ДМТ); структурное подразделение «Учебно-консультационный пункт» (УКП).

Сегодня учреждение вносит достойный вклад в сферу новаторского поиска, экспериментальных идей, культурно-образовательных инициатив муниципалитета не только как многофункциональная инновационная площадка, но и как признанный в масштабах России бренд образовательной организации, обладающей комплексом ресурсных возможностей по выполнению миссии учреждения: «Формирование компетентной личности обучающегося в условиях инновационной культурно-образовательной среды как ценностно-ориентированного субъекта социальных отношений». В течение ряда лет педагогический коллектив реализует долгосрочную целевую программу развития по теме: «Проектирование инновационной среды в контексте ценностно-ориентированной модели школы как культурно-образовательного центра».

Инновационная идея заключается в совершенствовании концептуальной модели синтеза двух видов образования детей – общего и дополнительного, основу которой составляют партнерские отношения учителей

общеобразовательных дисциплин и педагогов дополнительного образования, направленные на моделирование единого образовательного пространства.

Первый компонент образовательной модели учреждения – общеобразовательная школа. Численность обучающихся в 1–11 классах – 465 человек. Образование детей осуществляется по двум направлениям – общеобразовательному и художественно-эстетическому. III ступень обучения представлена двумя профилями – социально-гуманитарным (правовой направленности) и гуманитарным (художественно-эстетической направленности).

Сегодня педагогический коллектив школы включен в комплексную работу по реализации ФГОС основного общего образования в формате проблемных групп и методических лабораторий, объединяющих педагогов общего и дополнительного образования. Социальный эффект взаимодействия двух видов образования предполагает создание общего программно-методического и событийного пространства урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Урок в социально-гуманитарном классе



Второй компонент образовательной модели учреждения – специализированное структурное подразделение Детский музыкальный театр (ДМТ). Деятельность творческих коллективов Детского музыкального театра стала образцом внедрения передовых педагогических идей в художественное воспитание детей и юношества, примером для подражания для многочисленных образовательных учреждений Вологодчины. На базе образовательного учреждения регулярно проводятся мероприятия муниципального и регионального уровней, решающие задачи выявления талантливых детей и молодежи, повышения квалификации педагогов общего и дополнительного образования,



Вручение аттестатов в УКП

творческого общения детских творческих коллективов в рамках мастер-классов, фестивалей детского художественного творчества и культурных акций. За 25 лет работы Детским музыкальным театром создано свыше 30 спектаклей, показаны сотни представлений как на сцене в Вологде, так и в городах и районах Вологодчины. Обучающиеся и педагоги – лауреаты Государственной молодежной премии в области культуры и искусства, дипломанты Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в музыковедении», победители многочисленных международных фестивалей.

Третий компонент образовательной модели учреждения – структурное подразделение «Учебно-консультационный пункт» (УКП). УКП является гарантом демократичности и доступности образования для лиц от 18 до 30 лет, отбывающих исполнение наказания, где в условиях пенитенциарной системы предоставляется возможность получения осужденными основного и среднего общего образования и в полной мере реализуются задачи воспитания и социализации. Контингент обучающихся в УКП подвижный и на сегодняшний день составляет 103 человека.

В течение ряда лет учреждение успешно функционирует как базовая организация стажировочной площадки АОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» по направлению «Распространение моделей формирования культуры

Сцена из балета «Жар-птица»



здорового и безопасного образа жизни», с 2012 года сотрудничает с Федеральной инновационной площадкой Центра образования № 1679 Департамента образования г. Москвы по теме «Реализация преемственности в системе непрерывного образования как средство обеспечения федеральных государственных требований и федеральных государственных стандартов в условиях нового финансового обеспечения» под руководством д.п.н. В. Н. Просвиркина.

О положительной динамике в развитии мотивации к обучению и социальной ориентации обучающихся в «Центре образования № 23 «Созвучие» свидетельствует количество выпускников, избравших для продолжения образования обучение творческим специальностям в различных учреждениях СПО и вузах России. Среди наших выпускников артисты кино и театра, музыканты и артисты балета, педагоги, кинорежиссеры и другие работники культуры.

Фрагмент номера «Девичий венок»



Важнейшими показателями эффективности деятельности МОУ «Центр образования № 23 «Созвучие» являются: сплоченный коллектив высококлассных педагогов общего и дополнительного образования, специалистов в области театрально-музыкальной деятельности (художники, балетмейстеры, хореографы, хормейстеры, мастера пошивочного и постановочного цеха и др.); стабильно высокие показатели успешности обучающихся на государственной итоговой аттестации; высокая степень удовлетворенности качеством образовательных услуг со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей); широкомасштабная творческая деятельность, направленная на многоцелевую аудиторию детей, подростков, молодежи; апробированные методики обучения, развития и воспитания детей в условиях интегрированной образовательной среды; разработанные авторские и адаптированные программы учебных курсов по предметам общего, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Учреждение включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2009, 2013); инновационный проект «Школа как культурно-образовательный центр» признан победителем Конкурса в рамках II Всероссийского фестиваля инновационных продуктов в г. Санкт-Петербурге и в номинации «Самый успешный проект – 2015 в области интеграции общего и дополнительного образования» отмечен медалью «За новаторство в образовании – 2015» и дипломом «Новаторство в образовании – 2015».

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Технический лицей Н.А. Алексеевой» городского округа «Город Якутск» Республики Саха (Якутия)



Алексеева Нина Афанасьевна
Директор МБОУ «Технический лицей Н.А. Алексеевой» с 1993 г. по настоящее время. Автор трех частей программы ДЭМС Н.А. Алексеевой, лауреат государственной премии РС(Я) в области науки и техники (1994), Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования РС(Я), Отличник образования РС(Я), обладатель Золотого Оскара, награждена золотой медалью WIPO.



Алексеева Наталья Алексеевна
Заместитель директора по учебной части. Соавтор первой части программы ДЭМС Н.А. Алексеевой. лауреат Всероссийских конкурсов: «100 лучших школ России», по номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательного учреждения и повышения качества образования» (2013, 2015), «Лучшее учреждение дополнительного образования детей - 2014», «ВЕБ-ЛИДЕР-2015», «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях» (2015), «Новаторство в образовании — 2015» (за соавторство в проекте «Инновационная образовательная система обучения и воспитания учащихся с двумя основными программами со сроками обучения 5–6 лет и 9 лет»), награждена дипломами и золотыми медалями.

В Якутске с 1993 года существует Технический лицей Нины Алексеевой. В его основе – авторская методика, которая, по словам автора, позволяет, не сокращая предметных дисциплин, обеспечить усвоение 11-летней школы за 5-6 и 9 лет. О ней рассказывают ее создатели – директор Технического лицея Нина Алексеева и соавтор, разработавшая одногодичную программу обучения в начальных классах вместо общепринятой 3–4-летней программы, Наталья Алексеева.

«Экономически выгодную систему обучения со сроками 5–6 и 9 лет представляем как товар».

Такая экономически выгодная система обучения реализуется в МБОУ «Технический лицей Н.А. Алексеевой» с 1993 года. Разработанные уникальная Дифференциальная технология и Динамическая методика позволяют освоить курс 11-летней общеобразовательной школы за оптимальный срок обучения по одной стройной спиральной программе. При этом не происходит сокращение предметных дисциплин, предусмотренных государственным стандартом Российской Федерации.

Подход к управлению образовательным учреждением базируется на принципах системного, целевого, опережающего управления с широким включением в процессы реализации планов функционирования всего педагогического коллектива путем повышения авторами квалификации педагогов-реализаторов по всем дисциплинам с помощью Динамической методики Н. А. Алексеевой.

Реализация первой части программы Динамической электронной методической системы обучения и питания учащихся (ДЭМС Н.А. Алексеевой) в течение более 20 лет доказывает стабильность качества об-

Онлайн-тестирование



разования с 1993 года в г. Якутске Республики Саха (Якутия).

В основе инновационного процесса – новая модель образовательного учреждения по массовому развитию интеллекта детей в раннем возрасте, и, что немаловажно, с оптимальным сроком обучения. Стабильность качества образования с экономией 2–3–4–5 человеко-лет сегодня является инновационным потенциалом.

Мы, авторы, уверены, что в будущем при реализации 9-летней программы показатели будут надежно стабильными и качество образования будет еще выше. Для развития интеллектуального потенциала детей введен новый предмет – «Факультатив дифференциального обучения учащихся (ФДО)». Он введен с 1-го по 11-й классы.

Победители КУБКА ЛИЦЕЯ



В связи с климатическими условиями Якутии (зимой до -60°C) во время актированных дней ведется дистанционное обучение в домашних условиях. Задания для прочного и осознанного овладения знаниями составляются в форме расширенной программы ФДО по математике, физике, химии, информатике, русскому, английскому языкам.

Уровень образования родителей должен влиять на коэффициент интеллекта ребенка, поэтому проводим каждую субботу родительское занятие для ознакомления с педагогической наукой.

Образование с экономией 5-4-3-2 человеко-лет – это самая сильная стратегия социально-экономического развития образовательной системы, направленная на омоложение общества. В новой образовательной системе Н. А. Алексеевой стабильность качества образования в течение 20 лет представляет собой совокупность взаимосвязанных средств, динамических методов и инновационных процессов обучения. Образовательная система нацелена на формирование личности с развитым интеллектуальным потенциалом и является одним из компонентов устойчивого развития цивилизации народов Крайнего Севера. Желательно, чтобы все общеобразовательные школы в Российском образовательном пространстве добились бы стабильности качества образования – это было бы основным фактором устойчивого развития экономики нашей страны и качества жизни в XXI веке.

«Для человека с талантом и любовью к искусству не существует преград», – эти слова великого Л. ван Бетховена давно стали девизом Детской школы искусств города Шимановска. На протяжении многих лет школа является маленьким храмом искусства и творчества для детей, мечтающих покорить сцену, умеющих ценить прекрасное, творить красоту и нести радость в сердца людей.

МБУДО «Детская школа искусств» прошла долгий путь от Детской музыкальной школы до Детской школы искусств. Годом ее основания стал далекий 1960-й. Школа росла и совершенствовалась благодаря профессиональному мастерству преподавательского коллектива. Открывались все новые и новые отделения. Вскоре под одной крышей стали жить Музыка, Живопись и Театр. В настоящее время обучение детей ведется на пяти отделениях: музыкальном, теоретическом, художественном, театральном и отделении раннего эстетического развития («Малышкина школа» для детей от 4-х лет). Ежегодно воспитанниками школы становятся более 300 детей.

Коллектив ДШИ г. Шимановск



Детская школа искусств города Шимановска успешно реализует 57 образовательных программ (32 – предпрофессиональных и 25 – общеразвивающих) в области различных видов искусств. Выпускники, покинув стены школы, продолжают обучение в сфере культуры и искусств.

Идти дорогой творчества и вдохновения ученикам помогает уникальный коллектив школы – это 19 преподавателей, большая часть которых аттестована на первую и высшую квалификационную категории. Трое преподавателей награждены знаком «За достижения в культуре» Министерства культуры РФ (А. И. Ирхин, Л. М. Манжура и В. С. Шульга). Семь преподавателей – это выпускники школы разных лет (И. С. Беляева, А. И. Ирхин, С. Ю. Куховар, Т. Б. Ларина, Г. П. Маршина, Е. А. Токмакова и И. Е. Чудакова).

Большую роль в учебном процессе играет

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» город Шимановск Амурской области



Барышникова Татьяна Стефановна

исполнительская деятельность преподавателей. Визитная карточка школы – творческие коллективы: ансамбль народных инструментов (руководитель А. И. Ирхин); оркестр народных инструментов (руководитель И. А. Черных); вокальный ансамбль «Гармония» (руководитель Л. В. Сопова).

Еще один из значимых показателей работы – результат обучения воспитанников. За учебный год школа осуществляет более 50 мероприятий: концертов, выставок, спектаклей – проводит тематические и творческие вечера, беседы, праздники, внутришкольные конкурсы. Выступление талантливых учеников – это всегда праздник для города.

Воспитанники школы – постоянные участники областных, всероссийских и международных фестивалей. Более 100 обучающихся Детской школы искусств приняли участие и стали победителями и призерами в конкурсах различного жанра. Ежегодно учащиеся становятся лауреатами премий губернатора Амурской области и мэра города Шимановска одаренным детям в сфере культуры и искусства. Двое учеников являются героями энциклопедии «Одаренные дети – будущее России» 2010 года.

Главным показателем эффективности работы Детской школы искусств являются завоеванные награды: лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая школа искусств» (Санкт-Петербург, 2013); обладатель сертификата Международной академии музыкальных инноваций – «Лучший сайт образовательной организации» (Москва, 2013); лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей» (Санкт-Петербург, 2014); лауреат Всероссийского конкурса на лучшую работу по патриотическому воспитанию «70 лет великой Победе!» (Санкт-Петербург, 2015).

Коллектив школы верит, что каждое юное дарование найдет свою неповторимую дорогу. Но большой путь всегда начинается с небольшой тропинки. Именно этой тропой во взрослую интересную и многогранную творческую жизнь становится Детская школа искусств города Шимановска.



Вокальный ансамбль «Гармония»



Лауреат премии губернатора Амурской области К. Верига и преподаватель Л. М. Манжура

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени В. В. Стасова»



Слесарева
Анжелика Гавриловна

Заслуженный работник культуры РФ. Награждена нагрудным знаком Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре» (2002 г.). Имеет Благодарность Комитета Государственной думы по образованию (2013 г.) и многочисленные ведомственные и общественные награды.



Здание школы

Детская музыкальная школа имени В. В. Стасова – старейшее музыкальное учебное заведение города Москвы, образовательная деятельность которого началась в 1919 году. В 1923 году школе было присвоено имя выдающегося представителя русской культуры второй половины XIX века Владимира Васильевича Стасова. За годы своего существования школа подготовила и воспитала свыше 8000 учащихся, многие из которых стали профессиональными музыкантами, выдающимися деятелями искусства. Среди них – дирижеры Кирилл Кондрашин и Владимир Локтев, композиторы Юрий Чичков и Александр Вустин, артисты Геннадий Хазанов, Наталья Величко и Александр Домогаров, поэт Михаил Садовский, певица Наталья Герасимова, пианисты – Александр Гиндин и Павел Домбровский, профессора Московской консерватории Валерий Полах, Рустем Габдуллин, Елена Савельева и многие-многие другие талантливые люди, преумножающие славу отечественной культуры.

Знаменательно, что именно в ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. В. В. Стасова» в 1986 году впервые в стране было официально открыто детское эстрадно-джазовое отделение, которое приобрело статус базового методического центра по школьному эстрадно-джазовому образованию. У истоков его создания стояли такие замечательные музыканты, как Даниил Крамер, Виктор Агранович, Валерий Назаров, Михаил Окунь, Олег Степурко, Андрей Румянцев, Михаил Есаков, Андрей Боднарчук, теоретики Тамара Айзикович и Евгений Лернер. Евгений Давидович Лернер является автором уникальных образовательных программ «Сольфеджио для эстрадно-джазовых отделений ДМШ и ДШИ» и «Элементарное музицирование», в основу которых положен принцип активного музицирования для детей: ориентация на ансамблевые формы, на им-

Эстрадно-джазовый ансамбль под управлением
Заслуженного артиста РФ Волкова И.И.



провизацию и варьирование аранжировок. Учащиеся эстрадно-джазового отделения с большим увлечением занимаются в классе Е. Д. Лернера.

Детскую музыкальную школу имени В. В. Стасова с 2012 года возглавляет Заслуженный работник культуры Слесарева Анжелика Гавриловна. В 1979 году она с отличием окончила Московскую государственную консерваторию им. П. И. Чайковского (класс Народного артиста СССР, профессора В. К. Мержанова) по специальности фортепиано. Преподавала в МГДМШ № 1 им. С. С. Прокофьева, в ДМШ им. Н. Я. Мясковского, ДМШ Академическое музыкальное училище при МГК им. П. И. Чайковского. С 2002 по 2006 гг. – методист, заведующая фортепианной секцией в Методическом кабинете по учебным заведениям искусств и культуры Комитета по культуре города Москвы. С 2006 по 2012 гг. – директор ДМШ им. Ю. А. Шапорина МГИМ им. А. Г. Шнитке. Многие ее ученики являются победителями международных и московских детских конкурсов, из них пятеро стали профессиональными музыкантами, окончив МГК им. П. И. Чайковского и РАМ им. Гнесиных.

Ансамбль народного пения,
руководитель Самоварова Э.А.



В настоящее время в школе обучаются 396 человек на бюджетном отделении и 140 детей и взрослых на отделении платных образовательных услуг. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы – предпрофессиональные, общеразвивающие и на углубленном уровне по специальностям: фортепиано, струнные, народные, духовые, ударные инструменты, электро- и бас-гитара, эстрадно-джазовое, народное пение.

В школе работают опытные, высококвалифицированные преподаватели, ветераны труда, среди них – почетные работники культуры города Москвы Акивис Т. П. (класс скрипки), Букина Н. А. (класс фортепиано), Курин В. В. (класс баяна), заслуженные артисты РФ Имаев Р. Г. (класс кларнета), Сенин И. И. (класс балалайки), Волков И. И. (класс саксофона), член Союза композиторов РФ Антоненко Н. В. (класс сочинения) и молодые талантливые

преподаватели, заряжающие своей энергией и творческой инициативой не только своих учеников, но и весь коллектив – Андреев Д. Р. (класс гитары и заведующий делом народных инструментов), Самоварова Э. А. (класс народного пения), Златорева И. А. (класс домры), Дудакова О. А. и Шамиданова О. А. (класс фортепиано), Бокова Е. В. (класс флейты), Обухов Д. В. (класс трубы) и другие. Есть преподаватели, которые когда-то заканчивали эту школу. Среди них – заместитель директора по учебной работе Кешишева Анна Анатольевна, которая сразу после завершения профессионального музыкального образования вернулась в школу в качестве преподавателя фортепиано, и теперь ее стаж уже насчитывает более 50 лет.

Преподаватели и учащиеся школы успешно участвуют в международных, всероссийских, московских конкурсах, фестивалях, олимпиадах. В последние 3 года около 200 учащихся школы стали лауреатами и дипломантами различных престижных мероприятий. Среди них: Будин Никита (домра) – Международный конкурс «Звезды больших городов»; Шубуров Иван (балалайка) – Всероссийский конкурс «Кубанская певунья-балалайка»; Катеринчук Катя (эстрадный вокал) – Международный конкурс «Твой голос»; Юргина Лиза (саксофон) – II Всероссийский детский джазовый конкурс «Триумф джаза»; Дорофеев Саша (труба) – Всероссийский конкурс «Мерзляковка приглашает друзей»; Васильева Ева (академический вокал) – Международный конкурс «Музыкальный алмаз» и Московский конкурс «Серебряный голос» и многие другие.

За свою работу свыше 20 преподавателей и концертмейстеров награждены дипломами, грамотами и благодарностями за высокое профессиональное мастерство. Среди них такие награды как дипломы лауреатов фестиваля художественного творчества педагогов города Москвы «Признание» (2013 г.), дипломы конкурса профессионального мастерства «Лучший преподаватель ДШИ» (2014 г.) и медали «Учитель года» (2015 г.).

Ансамбль преподавателей - Степанова Е.Р. (скрипка), Андреев Д.Р. (гитара), Дадашева А.И. (виолончель), Успенская Г.П. (фортепиано)



В 2013 и 2015 гг. по результатам Всероссийских конкурсов, проводимых в г. Санкт-Петербурге, школа была признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России» (диплом и золотая медаль) и лауреатом конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015» в номинации «Лучшая музыкальная школа». Руководитель школы Слесарева Анжелика Гавриловна была отмечена почетным знаком «Директор года – 2013» и «Эффективный руководитель – 2015».

Школа постоянно расширяет свое социокультурное пространство. Успешно осуществляется большой проект «Детская филармония», помогающий сформировать и развить интерес современных детей к музыкальному наследию ми-



Выступление духового оркестра
под упр. Заслуженного артиста РФ Имаева Р.Г.

ровой музыкальной культуры. В рамках этого проекта реализуются программы «Классическая музыка в детском саду», «Россия верные сыны» (концерты к знаменательным датам, «Бессмертный полк ДМШ им. В. В. Стасова» и сотрудничество с Советом ветеранов района Замоскворечье), а также «Гостиная ДМШ им. В. В. Стасова приглашает...» и «Стасовский дворик». В течение 20 лет школа ежегодно проводит окружной фестиваль юных пианистов «С любовью к музыке». Большой популярностью пользуются общешкольный фестиваль «Vivat, ансамбль!» и фестиваль фортепианного отдела «Стасовские звездочки». Налажено творческое сотрудничество с музеями им. В. А. Тропинина, им. С. А. Есенина и им. А. А. Бахрушина.

В стенах школы были рождены и в течение трех лет реализуются два новых проекта – фестиваль народной музыки «Золотой колос» и инновационный по своему формату фестиваль эстрадно-джазовой музыки «Разноцветные горошины», автором идеи которого является талантливый инициативный человек, концертмейстер Успенская Г. П.

Активно ведется и методическая работа. Преподаватели обмениваются опытом с коллегами музыкальных школ городов Подмосковья, Ярославля, Тулы, Смоленска, Солигорска (Белоруссия). Укрепляются творческие связи с зарубежными коллегами Международной Академии и консерваторий Испании. В 2015 году в рамках международного фестиваля «Большие флейтовые дни в Москве» в школе состоялась творческая встреча с мастерами педагогической школы США и профессором Мичиганского университета, композитором Мунейн Альбрехт.

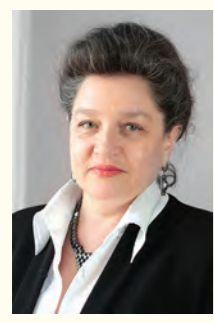
Школа имеет множество благодарностей с высокой оценкой работы коллектива от имени руководства учебных заведений, методических объединений, оргкомитетов региональных и международных фестивалей и конкурсов.

Преподаватели и выпускники школы, 2015 г.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3»

город Нижний Новгород



Бьюк
Марина Яковлевна

Заслуженный работник культуры Российской Федерации, преподаватель высшей категории, секретарь экспертной комиссии по аттестации педагогических работников при Департаменте культуры города Нижнего Новгорода, также награждена Почетными знаками «За достижения в культуре» и «Директор года – 2014».



В 2014 году Детская музыкальная школа № 3 отметила свой 80-летний юбилей. За эти годы более 3 тысяч ее учеников получили начальное музыкальное образование, десятки выпускников стали профессиональными музыкантами. Первым директором школы был назначен Гордей Андреевич Левин, с 1935 года школой руководила Фаина Соломоновна Шапиро, а с 1969 – Тамара Валентиновна Кошкина, Заслуженный работник культуры Российской Федерации. С 2005 года коллектив возглавила Марина Яковлевна Бьюк, выпускница Горьковской государственной консерватории им. М. И. Глинки, компетентный и авторитетный руководитель, обладающий видением перспективы развития школы, умеющий создать благоприятные условия для образовательной деятельности. Родной школе Марина Яковлевна посвятила 35 лет, начав работу в должности преподавателя, затем в течение 17 лет была заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Под ее руководством школа стала современным образовательным учреждением, предоставляющим весь спектр услуг начального музыкального образования.

Благодаря продуманной кадровой политике, в школе создан крепкий и сплоченный коллектив из 63 преподавателей и концертмейстеров, из них 54% имеют высшую и первую квалификационные категории. Почетных званий «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» удостоены 3 преподавателя, 6 награждены Почетными грамотами Министерства культуры Российской Федерации, 14 – Почетными грамотами и благодарственными письмами Правительства и Министерства культуры Нижегородской области, один преподаватель имеет значок Министерства культуры СССР «За отличную работу». Педагогический коллектив бережно хранит свои традиции и бесценный опыт, накопленный в течение многих лет. Семеро педагогов школы – бывшие выпускники, среди которых – Д. Г. Вышкин, преподаватель скрипки с 50-летним стажем работы в ДМШ № 3. 17 преподавателей посвятили родной школе более 35 лет своей творческой деятельности. За последние 3 года коллектив пополнился 4 выпускниками Нижегородской государственной консерватории имени М. И. Глинки. В школе работают настоящие энтузиасты своего дела, педагоги-подвижники, среди них – Б. А. Брахман, М. Б. Татанова,

А. И. Барышников, Е. В. Кошкина, Л. Н. Фатин, Т. Б. Салова, воспитавшие десятки талантливых учеников и ведущие активную концертную деятельность. Высоким достижениям юных музыкантов способствует мастерство концертмейстеров – Д. А. Громова, Е. Б. Мирзаевой, А. Б. Мирзаевой, Н. А. Петровской и Г. Н. Шашиной. Все они многократно были отмечены дипломами «Лучший концертмейстер» на престижных конкурсах.

Ансамбль скрипачей «Паганини»



Материально-техническая база соответствует федеральным государственным требованиям, предъявляемым к условиям обучения. Кабинеты оснащены новейшей аудио- и видеоаппаратурой. На сайте школы постоянно размещается актуальная информация о ходе учебного процесса, достижениях учащихся и преподавателей, учебная документация и локальные акты.

В школе обучается 597 учащихся на 6 музыкальных отделениях по 25 образовательным программам. На протяжении 5 лет сохраняется стабильный контингент учащихся, растет качество успеваемости – 81% ребят имеют отличные и хорошие оценки. С 2013 года было введено обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, по которым обучается 62% учеников 1–3 классов. Для талантливых и целеустремленных выпускников реализуется программа ранней профессиональной ориентации, которая дает положительный

Хор младших классов



результат – число поступающих в высшие и средние музыкальные учебные заведения стабильно растет, так, в 2013 году 3 выпускника продолжили обучение по специальности, в 2014–4, а в 2015 году 5 человек избрали профессию музыканта. Успешно работают 11 учебных творческих коллективов, которые объединяют более 300 учеников.

Педагоги школы активно занимаются инновационной, методической и научной деятельностью. Авторская программа по предмету «Сольфеджио», разработанная преподавателем теоретических дисциплин С. В. Беловой, сертифицирована Министерством образования Нижегородской области и успешно применяется в учебных заведениях Приволжья. Свой опыт и знания педагог передает коллегам на региональных и российских семинарах и конференциях, ею опубликованы 4 методических пособия. Переложения для ансамблей народных инструментов О. А. Стукаловой и Л. А. Чистяковой используются в репертуаре многих коллективов. Л. Д. Пронина оказывает большую методическую и практическую помощь хормейстерам области, участвуя в проведении хоровых фестивалей и мастер-классов, опубликованы 2 сборника ее авторских произведений и переложений для хора. С 2013 года в целях популяризации редких духовых инструментов в школе ведет преподавание валторны Заслуженный деятель искусств Российской Федерации Л. Е. Горюхов, посвятивший этому инструменту всю свою жизнь.

Хор старших классов «Радость»



Гордость школы – ее ученики, которые ежегодно становятся победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. Доля лауреатов и призеров составляет 62% от общего числа учащихся, в 2015 году исполнили и творческие коллективы школы получили 105 дипломов. На XIV Всероссийском телевизионном конкурсе юных музыкантов «Щелкунчик» флейтистка М. Филиппова стала лауреатом и обладателем «Бронзового Щелкунчика». Мария – дважды лауреат Всероссийского конкурса «Молодые дарования России», обладатель специального приза Ассоциации Международных конкурсов EMSY, абсолютный победитель в номинации «Флейта» Международного интернет-конкурса «Concertino Praga» и Международного интернет-конкурса в Сербии. В этих достижениях несомненная заслуга талантливого педагога Е. Н. Желиховской.

Хор старших классов «Радость» под руководством Заслуженного работника культуры РФ Л. Д. Прониной стал лауреатом VII Интернационального детского фестиваля «Созвездие Вены» в Австрии, V Международного конкурса «Виктория», регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля, посвященного 70-летию Победы и победителем Областного хорового конкурса «На крыльях песни». Вокальный ансамбль



Ансамбль «Гармоника mobile»

«Радость» – обладатель Гран-при Всероссийского детско-юношеского конкурса «Соловухи» в Чебоксарах.

Хор младших классов под руководством Н. А. Окуловой стал лауреатом IX Международного фестиваля «Золотое кольцо» в Суздале и Международного конкурса «Чудное мгновение» в Пскове.

Образцовый ансамбль скрипачей «Паганини», созданный 15 лет назад благодаря энтузиазму А. В. Алехиной, – многократный лауреат всероссийских и международных конкурсов, неизменный участник всех значимых мероприятий. В 2014–2015 гг. ансамбль стал лауреатом международных фестивалей в Сочи, Астрахани и Казани.

Ансамбль баянистов и аккордеонистов «Гармоника-mobile» под руководством Стукаловой О. А. также имеет в арсенале лауреатские звания всероссийских и международного уровня. Коллектив постоянно участвует в городских абонементных концертах в Нижегородской филармонии и музыкальном колледже им. М. А. Балакирева.

Ежегодно учащиеся школы становятся обладателями стипендий и премий, учрежденных в поддержку талантливой молодежи, принимают участие в региональных и общероссийских проектах – «Юношеские ассамблеи» и Молодежный симфонический оркестр, в работе творческих школ в Тарусе и Гордце. В целях развития исполнительского искусства и приобщения детей к концертной деятельности, в течение многих лет в школе реализуются творческие проекты «Клуб юных музыкантов» и «Путь к успеху», в чем большая заслуга преподавателей теоретических дисциплин А. В. Федоровой и Н. Н. Костенниковой.

На базе школы постоянно проводятся областные и всероссийские мероприятия – концерты, конференции, фестивали и конкурсы исполнительского мастерства. В течение 13 лет проходит Областной конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах имени Л. А. Бугрова, педагога-энтузиаста, яркого пропагандиста русской скрипичной школы.

Детская музыкальная школа № 3 Нижнего Новгорода находится в постоянном и динамичном развитии, занимая верхние строки в рейтингах учреждений дополнительного образования региона. В 2011 году была награждена Почетным вымпелом Главы администрации города Нижнего Новгорода «За большой вклад в развитие системы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства», в 2014 – Почетной грамотой Министерства культуры Нижегородской области. В 2015 году школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015» и была включена в Национальный реестр «Ведущие учреждения культуры России – 2015».

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Центральный»
город Новосибирск Новосибирской области**



**Мандыч
Любовь Ивановна**

Отличник народного просвещения, Заслуженный работник культуры РФ. Начав свою трудовую деятельность в Доме пионеров и школьников Центрального района города Новосибирска (первое название учреждения) с 1983 года в должности методиста, Любовь Ивановна руководит учреждением на протяжении 27 лет. За многолетний добросовестный труд, активную жизненную позицию, ответственность, интересные идеи и творческий подход к работе Любовь Ивановна неоднократно была награждена почетными грамотами администрации Центрального округа г. Новосибирска, почетными грамотами Главного управления образования мэрии г. Новосибирска, благодарственными письмами Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. В 2013 году Любовь Ивановна была удостоена памятной медали «За вклад в развитие Новосибирской области» и памятного знака «За труд на благо города». В 2015 году – знака «Эффективный руководитель – 2015».



ДДТ «Центральный»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества «Центральный» – многопрофильное учреждение, реализующее широкий спектр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей от 4 до 18 лет по 5 направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая и техническая.

Кружок «Ресторанное дело»



В соответствии с муниципальным заданием в 281 творческом объединении занимается 3446 обучающихся. Педагогический коллектив насчитывает 58 человек, из них один кандидат наук, два Почетных работника общего образования, один Отличник народного просвещения, грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены семь педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив Дома творчества активно ведет опытно-поисковую работу в направлении гармонизации личностного саморазвития обучающихся в интегративном коммуникативно-образовательном пространстве. В настоящее время с учетом стратегии реализации государственной концепции развития дополнительного образования детей профессиональный интерес педагогов сфокусирован на задачах обеспечения персонального жизнотворчества обучающихся в контексте позитивной социализации. Система работы учреждения вклю-

чает в себя пять целевых программ: «Профессиональное мастерство педагогических кадров», «Освоение новых образовательных стандартов», «Творчески одаренные дети», «Уверенный шаг в профессиональное будущее», «Личность и социум», – нацеленных на то, чтобы обучающийся Дома творчества мог успешно ориентироваться в окружающей социальной среде; имел развернутые представления о мире профессий; был способен самостоятельно ставить посильные для себя учебно-творческие и исследовательские задачи; уметь адекватно оценивать свои достижения в различных видах внеурочной деятельности, отбирать средства и способы преодоления возникающих трудностей; владеть навыками работы в группе, стремился сообща решать общественно-значимые задачи; освоил основные способы организации культурно-досуговой деятельности; был способен испытывать чувство ответственности за историко-культурное наследие России и своей малой Родины.

Дом детского творчества «Центральный» – организатор многочисленных традиционных и инициативных мероприятий: регионального этнокультурного конкурса творческих достижений детей и взрослых «Через прошлое к будущему»; регионального конвента по артистическому фехтованию «Саберфайтинг»; открытого детского шахматного фестиваля «Озорная ладья»; городского конкурса новогодних игрушек; окружных интеллектуальных игр; выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и взрослых; досуговых тематических программ и календарных народных праздников «Кузьминки», «Рождество» и др.; праздничных программ

Фольклорный ансамбль «Васюганье»



для детей-инвалидов, детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; концертных программ для ветеранов войны и труда, жителей микрорайона к праздничным и юбилейным датам; летней творческой тематической площадки.

На протяжении последних лет в коллективе Дома творчества имеют место следующие позитивные тенденции развития: созданы благоприятные условия для интенсивного перехода образовательной деятельности учреждения от знаниевой модели к компетентностной и системно-деятельностной; осуществлен выход на совместную апробацию экспериментальной модели конструктивного сотрудничества инновационных образовательных организаций с семьей; успешно апробирована авторская уровнево-динамическая модель методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров на своем рабочем месте; достигнут высокий уровень партнерского сотрудничества с различными типами образовательных организаций как в масштабе муниципального образования, так и всего Сибирского региона.

Студия спортивного бального танца «Статус»



Место Дома детского творчества «Центральный» в культурно-образовательном пространстве города Новосибирска обусловлено способностью практических педагогических работников дополнять статусные модели общеобразовательных организаций гибкими, мобильными, вариативными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, позволяющими обеспечить детям позитивную социализацию и полнее реализовать свой индивидуальный творческий потенциал; осуществлением методического консультирования педагогов образовательных учреждений города по актуальным вопросам организации целостного и гармонично сбалансированного образовательного пространства.

В образовательном пространстве Сибирского региона интегрирующее значение ДДТ «Центральный» определяется многолетним проведением (в сотрудничестве с международной образовательной выставкой «УЧСИБ») регионального этнокультурного конкурса творческих достижений детей и взрослых «Через прошлое к будущему»; целевыми тематическими консультациями представителей Сибирского региона по наиболее острым вопросам «инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей» («Концепция развития дополнительного образования детей»).



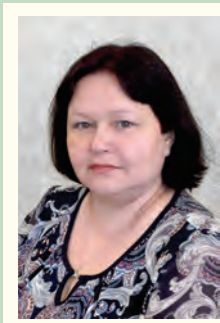
Праздник «Масленица»

Опыт творческой работы педагогического коллектива Дома детского творчества «Центральный» был неоднократно отмечен победами на многих престижных конкурсах, выставках и фестивалях: конкурсе «Золотая медаль» XXIII Международной образовательной выставки «УЧСИБ – 2015», Всероссийском конкурсе авторских программ дополнительного образования детей (2012, 2014 гг.), Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2013, 2015 гг.), открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» (2013–2015 гг.), региональном конкурсе творческих педагогических проектов «Так зажигают звезды» (2013, 2015 гг.), региональном конкурсе творческих достижений детей и взрослых «Через прошлое к будущему» (2013–2015 гг.), областных и городских конкурсах изобразительного и декоративно-прикладного творчества (2013–2015 гг.), городском конкурсе проектов «Инновации в образовании» (2013, 2014 гг.), городском конкурсе «Инновационные методики и технологии в обучении» (2015 г.) и др. Дом детского творчества «Центральный» был дважды удостоен звания «Лучшее учреждение дополнительного образования детей» (2014, 2015 гг.)

В 2015 году ДДТ «Центральный» отметил свой 40-летний юбилей. За прошедшие годы услугами учреждения воспользовались более 130 тыс. детей, открыв для себя удивительный мир творчества и получив дополнительное образование самого разного направления под руководством опытных и талантливых педагогов. Более 12000 обучающихся стали победителями, лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, региональных и городских соревнований, конкурсов, выставок и фестивалей. Обучающиеся Дома детского творчества «Центральный» были награждены премиями губернатора Новосибирской области, путевками в международный детский центр «Артек», всероссийские детские центры «Орленок» и «Океан».

Обобщив и систематизировав опыт, накопленный в учреждении, сегодня педагогический коллектив ДДТ «Центральный» стремится к диссеминации имеющихся творческих методических идей и технологий, используя для этого разнообразные пути, формы, методы и ресурсные возможности.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 городского округа Отрадный Самарской области, Центр Дополнительного Образования Детей



**Скакун
Татьяна Геннадьевна**

Получив два высших образования – педагогическое и юридическое, — свое призвание Татьяна Геннадьевна нашла в системе дополнительного образования. Проработав в должности заместителя директора ЦДОД по УВР в течение 6 лет, после реорганизации учреждения она вернулась в ставший родным Центр в качестве его руководителя. Татьяна Геннадьевна награждена нагрудным знаком «Эффективный руководитель – 2015» (Невская образовательная ассамблея, г. Санкт-Петербург, 2015 г.)



Здание ЦДОД

СП ГБОУ СОШ № 6 ЦДОД г.о. Отрадный – это многопрофильное учреждение, предназначением которого является создание благоприятных условий для творческого развития личности, формирования навыков адаптации к жизни в социальной среде, профессионального самоопределения и физического совершенствования.

С 2013 года руководит учреждением заместитель директора ГБОУ СОШ № 6 по дополнительному образованию Скакун Татьяна Геннадьевна.

За три года в Центре произошли качественные изменения. Организация образовательной деятельности вышла на новый, более высокий уровень.

Дополнительным образованием в ЦДОД охвачены 2150 детей и подростков, что составляет более 50% от общего числа школьников города. Образовательный процесс в 43 объединениях осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ пяти направлений: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической. Внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных и информационно-коммуникационных технологий, направленных на максимальную самореализацию обучающихся, способствует положительной динамике образовательных результатов.

Показателями высокого качества образовательной деятельности служат достижения обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных, международных фестивалях и конкурсах. За период 2014–2015 учебного года обучающиеся стали обладателями 300 дипломов и грамот, 66 детей стали победителями международных и всероссийских конкурсов. Звание «Образцовый детский коллектив» дважды присуждалось Театру народной песни «Отрадушка», вокальный ансамбль «Радость» получил это звание в 2014 году. Городской премией «Талантливые дети» были награждены два солиста этих коллективов.

Центр осуществляет свою деятельность круглогодично, а в периоды осенних, зимних и весенних каникул реализуется программа «Каникулы». В летний период в ЦДОД работает лагерь дневного пребывания «Данко»,

в котором ежегодно отдыхают 250 детей.

Важнейшую роль в обеспечении высокого качества дополнительного образования играет профессиональный уровень педагогических кадров. Из 30 педагогических работников более 50% имеют высшее образование и квалификационную категорию. Коллектив Центра за последние годы значительно пополнился молодыми специалистами, в которых администрация учреждения видит большие перспективы и стремление к профессиональному росту. Повышению профессионального уровня педагогических работников и распространению передового педагогического опыта не только в учреждении, но и на территории Отраденского округа способствует проведение в ЦДОД ежегодного семинара-практикума «Формула успеха», который уже четыре года имеет статус окружного. Значимость семинара-практикума в педагогическом сообществе возрастает с каждым годом, увеличивается количество участников, о нем знают далеко за пределами округа.

Центр более десяти лет является организатором окружного фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Марья Искусница» и окружного фестиваля-конкурса детской и молодежной моды «Приглашение в мир моды».

Признанием высоких результатов деятельности ЦДОД служат профессиональные достижения, награды и звания педагогов. В копилке коллектива Центра – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетные грамоты Министерства образования и науки Самарской области, диплом финалиста областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», дипломы победителей конкурса «Лидер образования» г.о. Отрадный, конкурса общественного признания «Золотой фонд образования» и звание «Наставник талантливой молодежи». В 2015 году ЦДОД стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015».

Значение и роль Центра в жизни города трудно переоценить. За полвека оно насчитывает уже порядка 15 000 выпускников. Многие из них стали педагогами, общественными деятелями, руководителями организаций, учреждений и предприятий, которые вносят свой вклад в процветание города.

Центр детского творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования 1-й категории, осуществляющее обучение по 44 дополнительным общеобразовательным программам шести направлений деятельности: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической и физкультурно-спортивной.

Возглавляет образовательное учреждение с 2009 года Мичкова Светлана Анатольевна.

На протяжении 3-х лет в 51 творческом объединении стабильно занимаются на бесплатной основе 1500 детей от 5 до 18 лет. Центр детского творчества посещают дети разных социальных категорий. С учащимися увлеченно работают 56 высококвалифицированных педагогов. Все они умны, талантливы и соответствуют своим воспитанникам. Это сплоченный коллектив единомышленников, увлеченных общим делом, находящихся в постоянном творческом и профессиональном поиске. Высокая результативность деятельности педагогов отмечена и в профессиональных творческих конкурсах: 60% из них стали призерами «Учителя года»; 1 педагог – призером краевого конкурса «Учитель года – 2014» в номинации «Педагог дополнительного образования». 21% педагогов – Почетные работники общего образования РФ.

Существуют и досуговые мероприятия, которые проводятся в рамках институционального компонента.

ЦДТ является инициатором создания педагогических и социальных проектов, ориентированных на работу с детьми СОП и группы риска, с детьми с ограниченными физическими возможностями здоровья, активно выстраивает работу с социальными партнерами.

Центр детского творчества является организатором проведения всех районных мероприятий с учащимися общеобразовательных учреждений по направлениям: интеллектуальное, спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, художественно-творческое и социально-педагогическое.

Центр детского творчества координирует и обеспечивает участие детей района в краевых, всероссийских конкурсах, выставках и фестивалях.

В учреждении была разработана и успешно реализуется программа «Одаренные дети», которая способствует созданию условий для выявления, поддержки, развития наиболее способных, талантливых, одаренных детей. Серьезная работа ведется по осуществлению мотивационной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с такими детьми.

В объединениях Центра детского творчества формируются творческие группы из наиболее талантливых детей, имеющих

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

с. Березовка Березовского района Пермского края

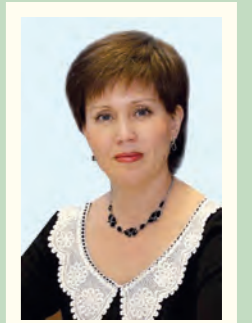
достижения на краевом, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях; организуются индивидуальные занятия с детьми по дополнительным общеобразовательным программам художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей, разрабатываются специальные образовательные программы повышенной сложности, индивидуальные планы. Организуется отдых талантливых детей в профильных лагерях Пермского края и других регионов России.

Хорошим мотиватором для педагогов, работающих с одаренными детьми, является НСОТ, которая дает возможность стимулировать их эффективную работу. В положение о стимулировании включены критерии, учитывающие результаты работы с талантливыми детьми, инновационную деятельность педагога. Важно отметить, что особое внимание администрацией Центра детского творчества уделяется созданию безопасных и комфортных условий для участников образовательного процесса.

В 2013 году за высокие результаты работы, большой вклад в развитие системы образования и воспитания подрастающего поколения, высокий уровень профессионализма и ответственности, творческие достижения учащихся в мероприятиях разного уровня педагогический коллектив Центра детского творчества был награжден благодарственным письмом главы администрации Березовского муниципального района.

В 2014 году коллектив Центра был представлен в Галерее славы Березовского муниципального района. Директор Центра получила диплом премии «Признание» в номинации «Лидер».

Повышая имидж учреждения, стараясь быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, Центр детского творчества в 2015 году принял участие во Всероссийском конкурсе «Лучшее учреждение дополнительного образования» (Санкт-Петербург). По итогам конкурса учреждение завоевало диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования – 2015» в номинации «Лучший Центр детского творчества», директор был награжден памятным знаком «Эффективный руководитель – 2015».



**Мичкова
Светлана Анатольевна**

Творческий, компетентный, энергичный руководитель, умеющий мобилизовать педагогических работников на успешную творческую деятельность.



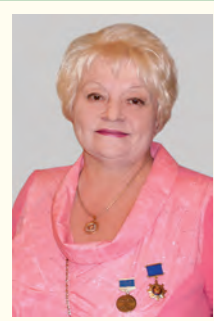
Коллектив ЦДТ



Здание
Центра детского творчества

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Народные ремесла»

г. Хабаровск Хабаровского края



Жученко
Ольга Григорьевна

Работает в сфере образования с 1982 г., руководитель и педагог высшей категории, член Международной ассоциации профессиональных художников, «Директор года - 2014», «Директор года - 2015», «Женщина директор года - 2015», «Эффективный руководитель - 2015», «Отличник образования России», «Звезда Отечества», имеет правительственную награду «Почетный работник общего образования РФ» и др.

Развитие творческих способностей должно быть правильно и оптимально организовано, без нарушений режима работы и отдыха и с учетом возможностей ребенка. Со всеми этими задачами успешно справляются в Центре детского творчества «Народные ремесла», хорошо известном не только всему городу и краю, но и прославившемся на всю страну. Руководит Центром Жученко Ольга Григорьевна, одаренный педагог и руководитель, посвятившая всю свою жизнь и энергию благородному делу – воспитанию подрастающего поколения.

Ольга Григорьевна невероятно работоспособна, ее отличает неординарность мышления, потрясающий талант общения и неиссякаемый энтузиазм. Именно под ее руководством учреждение стало многопрофильным, инновационным, она сумела сформировать достойный коллектив высококвалифицированных педагогов-единомышленников, создать деловую обстановку в коллективе, которому по силам решать задачи любой сложности, ставить перед собой смелые цели и добиваться их.



Значительный многолетний организационный опыт и высокое профессиональное мастерство позволили О.Г. Жученко разработать бизнес-план, создать в 2012 году новое учреждение дополнительного образования – Центр детского творчества «Народные ремесла» – и перевести его в автономную организационно-финансовую схему хозяйствования. В образовательном учреждении создана открытая социально-педагогическая система, способствующая развитию мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. В основе обучения лежит идея общечеловеческих культурных ценностей в контексте с народными традициями и объединения разнообразных видов деятельности: творческие, трудовые и праздничные. Воспитанники, посещая «Народные ремесла», получают дополнительное образование по пяти направлениям, которые неразрывно связаны с природой,

бытом, историей, традициями и обычаями народа.

Лучшее подтверждение заслуг всего коллектива Центра, трудящегося во благо детей, – это грамоты, дипломы и медали, полученные их воспитанниками на престижных международных, всероссийских, краевых, городских конкурсах, фестивалях и выставках. Педагогами Центра постоянно разрабатываются новые инновационные методические программы и методики работы с одаренными детьми.

В Центре «Народные ремесла» была разработана и внедряется инновационная площадка «Духовно-нравственное воспитание детей в системе дополнительного образования средствами народной культуры». Проводятся семинары, конференции по наиболее актуальным вопросам дополнительного образования. Реализован проект весенне-летних мастер-классов «Народные ремесла», создан мини-музей «Народные куклы». Над созданием разработанных Ольгой Григорьевной ростовых кукол с большим энтузиазмом работал весь коллектив. В Центре есть свой уютный выставочный зал, где можно познакомиться с творчеством детей и педагогов.

За особые заслуги, активную деятельность Центру детского творчества был присужден ряд наград: звание лауреата федерального конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 лет Великой Победы!»; звание лауреата федерального конкурса «Новая школа», «100 лучших учреждений дополнительного образования детей России – 2015»; звание лауреата и золотая медаль Всероссийского Фестиваля «Новаторство в образовании – 2015»; звание лауреата и золотая медаль Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2015»; запись в книге почета «Золотой фонд России» и в международной энциклопедии «Лучшие люди России»; награда «Трудовая слава России» и ряд др.

Центр «Народные ремесла» неуклонно развивается по инновационному пути, и этот творческий процесс учреждения безусловно будет способствовать новым качественным результатам и достижениям всех его воспитанников.



МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества», став правопреемником «Дома пионеров и школьников», является самым крупным учреждением дополнительного образования города Березовского. Сегодня в учреждении обучается более 2000 детей от 5 до 18 лет. Центр успешно строит свою работу на принципах открытой системы, являясь координирующим, информационно-методическим, культурно-просветительским центром развития детей, взаимодействия с родителями, педагогами, городским сообществом.

Имидж Центра формируют его работники и учащиеся. В Центре работают 23 педагога – это незаурядные творческие и многогранные личности, порой – настоящие самородки. В коллективе 34% педагогов имеют высшую и 52% – первую квалификационные категории. Педагогический коллектив, создавая качественное образовательное пространство для реализации ценностно-личностного потенциала ребенка, реализует дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям: художественная (педагоги Полупанова Т.Г., Пастушкова Е.Ю., Мишенина А.Г., Пылаев О.В., Плотникова А.В., Корниенко З.З., Процко И.С., Поперняк О.И., Полякова Т.Ю., Сумина М.Л., Петрова М.Г., Шимена И.А.), социально-педагогическая (педагоги Шаламова К.С., Демидова Л.В.), физкультурно-спортивная (педагоги Чистякова О.Ю., Краснолобова Т.Ю.). Большую работу с кадрами проводит заместитель директора по УВР Бек Наталья Николаевна. Она является Почетным работником общего образования, возглавляет методическую работу. Благодаря ее творческому подходу, умелой работе с кадрами, методическая, учебная, воспитательная работа педагогических работников ориентирована на активность и результат. 30% педагогов имеют свидетельства о публикации методических материалов в СМИ, на всероссийских сайтах и в изданиях методических центров «Альманах педагога», «Продленка», «Академия педагогики», «Образование и творчество» и др. В копилке педагогов – победы в заочных и очных областных конкурсах: дополнительных общеразвивающих программах, конкурсах методических материалов, областном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (2014), выставочных экспозициях и т.д.

Профессионализм педагогов Центра проявляется в результатах обученности их воспитанников. За последние три года в Центре конкурсным движением было охвачено 1804 учащихся и завоевано 320 призовых мест. Особое значение имеет очное участие детей и коллективов во всероссийских и международных программах; вручение двух грантов и дипломов Президента РФ по поддержке талантливой молодежи, награждение медалей «Надежда Кузбасса», высшей областной

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

город Березовский Кемеровская область



Оленина
Светлана Владимировна

наградой среди детей в области журналистики «Медиум Престиж», регистрация в банке данных «Центра поддержки одаренных детей Кузбасса», в Большой Международной энциклопедии «Лучшие в образовании» и награждение поощрительными поездками в Грецию и в г. Сочи.

В Центре эффективно разработан и внедрен ряд инновационных проектов: создана школа раннего развития для детей 5–6 лет, программа которой реализовала идею ФГОС задолго до их появления, более 200 детей изучают образовательные предметы, получают художественно-эстетическое развитие и воспитание, в рамках программы ведется 7 дисциплин. С детьми занимаются замечательные педагоги: Нигамеева Р.Э., Шиловова В.А., Бутянова С.М., Пристайко Е.Ю.

Педагогический коллектив Центра является соисполнителем федеральной площадки Кемеровского государственного университета культуры и искусств по теме «Педагогическая поддержка социальной адаптации учащихся в УДОД», педагоги Плотникова А.В., Корниенко З.З., Процко И.С., Поперняк О.И. стали участниками Всероссийских научно-практических конференций «Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей» и «Современные проблемы адаптации обучающихся в социально-культурном пространстве образовательного учреждения». Их статьи были опубликованы в сборниках по итогу конференций. Сегодня коллектив Центра работает над внедрением очень важной идеи в сфере духовно-нравственного воспитания подростков, реализуя программу «Святые чувства». Эта инновация явилась результатом многолетних поисков и педагогического опыта методиста Картавой М.И. Основная цель программы – воспитание у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей.

МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» – победитель в областном конкурсе «Пять лучших учреждений дополнительного образования Кузбасса»; лауреат конкурса «100 лучших школ России»; «Школа здоровья – 2014»; «Лето-2015», «За лучшую организацию летнего отдыха». Лауреат конкурса «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Качество образования» в рамках Кузбасского образовательного форума «ЭкспоСибирь-2016».

За 43 года работы Центра немало славных страниц было вписано в его историю замечательными педагогами и талантливыми учащимися. Недаром родители и дети называют его домом, несущим радость.

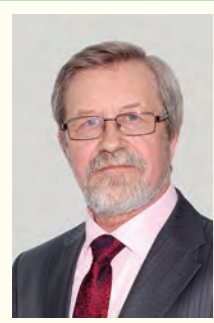


Наша гордость



Коллектив центра

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детская художественная школа»
муниципального образования Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры городского округа Радужный**



Салин Григорий Герасимович
Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный гражданин города Радужного, депутат Думы города. Член Творческого союза художников России и международной федерации художников. Награжден почетными грамотами управления культуры и искусства города, главы города Радужного, департамента Культуры ХМАО – Югры, Думы города, Думы ХМАО – Югры, медалью «За вклад в развитие образования» и почетными знаками «Директор года – 2014», «Директор года – 2015». Награжден дипломом «За вклад в развитие культуры и искусства» главы города Радужного Г. П. Борщева, приуроченного к году Культуры – 2014.



Энциклопедия Лучшие люди России



Одаренные дети - будущее России 2013 г.

В целях формирования и развития системы дополнительного образования постановлением главы города от 20 декабря 2000 года № 1149 было создано муниципальное учреждение дополнительного образования детей – Детская художественная школа.

Руководителем МАУ ДО «Детская художественная школа» МО ХМАО-Ю г.о. города Радужный назначен Салин Григорий Герасимович.

Учебный процесс начался с 1 февраля 2001 года. Количество учащихся на момент открытия школы составляло 200 человек, из которых 80 перешли с художественного отделения Детской школы искусств, а 120 – на конкурсной основе были приняты в подготовительные классы. Педагогическую деятельность вели семь преподавателей.

На уроке живописи



Сегодня школу посещают 372 учащихся. Образовательную деятельность ведут 13 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, 6 из них являются членами Творческого союза художников России, 5 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

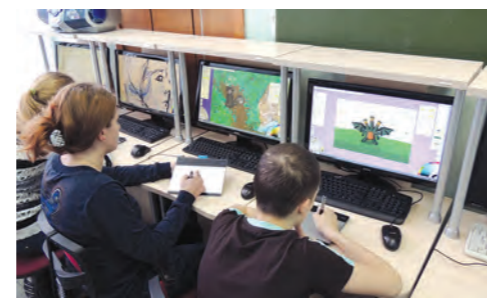
Воспитать, объяснить и научить – одна из задач педагогического коллектива, другая – разглядеть и раскрыть неординарное зерно, спрятанное в каждом воспитаннике школы. Не всегда молодые таланты находят легко. Одни проявляются ярко и неожиданно, другие зреют постепенно и в конечном итоге приносят не менее впечатляющие плоды. Преподаватели школы стремятся повысить уровень общей культуры учащихся, активизировать творческую деятельность одаренных детей, создавая условия для фор-

мирования личности, способной развивать себя духовно и нравственно. Огромное трудолюбие, любовь к детям, уважение к ученикам, добросовестность, порядочность, педагогический такт и мастерство обеспечивают им успех в работе с момента открытия школы.

За 15 лет школа подготовила 479 выпускников, 146 из которых продолжили свое обучение в средних и высших учебных заведениях художественного профиля России и странах ближнего зарубежья. Школа сотрудничает с межрегиональным благотворительным общественным фондом «Новые имена» (Москва). Многолетние творческие связи и тесное сотрудничество с Центром искусств для одаренных детей севера и колледжем-интернатом города Ханты-Мансийска позволяет успешно реализовать уникальную, существующую только в России непрерывную трехступенчатую подготовку специалистов в области искусств по системе «школа–суз–вуз».

Материальная база школы позволила создать оптимальные условия для учебного процесса и выставочной деятельности, как одной из составляющих в процессе обучения. В выставочном зале школы регулярно проходят выставки творческих работ учащихся и преподавателей школы, а также профессиональных художников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, регионов России, стран ближнего зарубежья, что помогает и способствует обретению новых знаний в области изобразительного искусства воспитанникам школы и формированию художественной жизни города. Выставочный зал стал одним из любимейших мест культурного отдыха горожан. В фондах школы хранятся авторские произведения графики, живописи и декоративно-прикладного искусства, созданные известными мастерами отечественного искусства XX века и переданные выставочному залу школы Министерством культуры РФ.

На уроке компьютерной графики



В школе имеется фонд «Благодарным потомкам», в котором хранятся награды, полученные учащимися и преподавателями школы на конкурсах и фестивалях России, а также ближнего и дальнего зарубежья. За период с 2001 года по 2015 год учащиеся и преподаватели школы приняли участие в 370 конкурсных, выставочных и фестивальных проектах (44-го Международный конкурс детского рисунка Москва (Россия) – Токио (Япония) в 2014 г.; XV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «ПАРИЖ, я люблю тебя!», в рамках международного проекта «Салют Талантов»; первый Российско-китайский конкурс детского и юношеского художественного творчества «Китай–Россия: Мосты дружбы» (2015 г.); Международный конкурс детского рисунка «ЛУННЫЙ КОТ – 2014», Испания и много других), получив 3581 награду различного достоинства. Каждый новый шаг учеников – это новая ступень в развитии таланта, новая победа. И их впереди у юных художников немало.

В выставочном зале ДХШ



Школа является членом всемирной организации ассоциированных школ ЮНЕСКО, в 2008 году была внесена в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета», в 2011 году – в Национальный реестр «Ведущие учреждения культуры России».

В 2013 году школа и 10 ее представителей были номинированы в IX выпуск всероссийской энциклопедии «Одаренные дети – будущее России».

Экзаменационный просмотр, преподаватели ДХШ



На уроке скульптуры

Школа награждена золотой медалью конкурса «100 лучших школ России» и дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2014». В 2015 году школа получила дипломом лауреата и медаль Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 лет Великой Победе!» в номинации «За лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении».

С большой ответственностью и уважением к подрастающему поколению относится весь коллектив детской художественной школы. Проникнуть в душу ребенка не так-то просто, а уж найти с молодежью общий язык – и вовсе задача посильная далеко не каждому. Однако именно в художественной школе Радужного царит обстановка взаимопонимания и доверия, в чем немалая заслуга ее бессменного руководителя Салина Григория Герасимовича.

Больших и маленьких жителей города влекут к себе яркие окна художественной школы, там, в тепле и комфорте рождается нечто уникальное, то, что в жизни называют искусством.

На уроке декоративно-прикладного искусства



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детская Школа Искусств
муниципального образования город Горячий Ключ**



**Дилеян
Нагабет Альбертович**

Награжден медалями «За винскую доблесть», «За выдающийся вклад в развитие Кубани» II степени, «За выдающийся вклад в развитие г. Горячий Ключ», высшей общественной наградой Российской Федерации «За вклад в развитие образования», победитель V городского конкурса «Курортная звезда» в номинации «Имя в биографии города» (г. Горячий Ключ, 2011 г.), в 1990 году Указом Президиума Верховного Совета РСФСР присвоено почетное звание «Заслуженный работник культуры РСФСР», в 2015 году присвоено звание «Почетный работник культуры муниципального образования город Горячий Ключ»; в 2015 году присвоено звание «Эффективный руководитель - 2015».



В настоящее время дополнительное образование в ДШИ получают 800 обучающихся на 5 отделениях: музыкальном, художественном, хореографическом, театральном («Драматический театр», «Музыкальный театр», «Культура досуга»), раннего эстетического развития.

В ДШИ работают около 60 преподавателей. Подлинно творческая атмосфера, высокий профессиональный уровень обучения сложился во многом благодаря основателю и бессменному директору Детской Школы Искусств Н. А. Дилеяну. Как руководитель он смог создать коллектив отличных специалистов своего дела. За большие творческие

достижения лучшие преподаватели награждены Почетными званиями «Заслуженный работник культуры Кубани» (Деленян К. А., Подлужнев Н. А., Ротэрмель С. Э., Воскобойникова И. О., Ежкова Г. А., Баранова В. Ф., Тимир Н. И.), Почетными грамотами Министерства культуры РФ и Российского профсоюза работников культуры (Ежкова Г. А., Ротэрмель С. Э., Канунникова Т. Н., Бородина Н. В.); высшей общественной правительственной наградой «За вклад в развитие образования» (Дилеян Н. А., Ротэрмель С. Э., Ежкова Г. А., Тимир Н. И.).

Преподаватели ДШИ – лауреаты и дипломанты международных, краевых и зональных конкурсов и фестивалей (данные за период 2014/15 учебного года): Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Звездный проект», XIV Международный интернет-конкурс театрального творчества – Коновалова В. А. (лауреат I степени); Российское агентство творческих технологий «Конкурсант» V международный творческий конкурс «Радуга детства» – Пацация Е. Д. (лауреат I степени); «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТА» Всероссийский профессиональный конкурс «Калейдоскоп талантов» – Долженкова Ю. П. (I место); Международный фестиваль-конкурс «Флорентийская мозаика», Италия, г. Флоренция – коллектив преподавателей «Гармония» (рук. Т. Н. Канунникова, диплом I степени); Международный фестиваль-конкурс «Флорентийская мозаика», Италия, г. Флоренция – коллектив преподавателей «Primo Motivo» (рук. Д. Н. Дилеян, диплом III степени).

В 2014 г. ДШИ разработаны образовательные программы в областях музыкального, изобразительного, декоративно-прикладного, театрального искусства в соответствии с ФГТ к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

В ДШИ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков. Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся: установление долгосрочных двусторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения

образования по соответствующей специальности; участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах; организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области искусства.

Одной из составляющих образовательной технологии является компьютерная поддержка обучения и управления образовательным процессом.

В условиях Отделения Раннего Эстетического Развития (ОРЭР в структуре ДШИ г. Горячий Ключ с 1992 года – одно из первых отделений подобного рода, начавших свою деятельность на территории Краснодарского края) использование интеграции разных видов искусств и интеллектуальных видов деятельности позволяет эффективно развивать личность ребенка, сохранение его здоровья.

Особенно это касается системообразующего предмета «Живой родник» (автор программы Ротэрмель С. Э.), на занятиях которого осуществляется опора на искусство даже в формировании основных учебных действий и навыков. Это дает возможность подготовить ребенка к поступлению в ДШИ на любое отделение.



Гордость школы – 7 детских и 3 педагогических исполнительских коллектива, имеющих звания «Образцовый» и «Народный». Учащиеся разных отделений – лауреаты краевых, российских и международных конкурсов и фестивалей, обладатели стипендий администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных учреждений культуры и искусства, премий Министерства культуры РФ. В течение нескольких концертных сезонов 2007–2015 годов



московский камерный оркестр «Времена года» проводит Международный музыкальный фестиваль «Времена года». Одной из приоритетных задач фестиваля – выявление молодых талантов. Вместе с оркестром выступили учащиеся ДШИ г. Горячий Ключ Артем Малхасян (аккордеон), Мария Попова и Анастасия Трифонова (фортепиано), образцовый хор «Талисман», для которых московские композиторы написали специальные композиции.

В ДШИ осуществляется система поддержки и продвижения одаренных детей: выдвижение на присвоение городских и краевых стипендий.

Лучшие выпускники ДШИ, продолжившие образование в вузах Краснодар, Ростова, Саратова, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России, стали профессиональными музыкантами и художниками, артистами театров и балета Кубани и России, стран ближнего и дальнего зарубежья. На сегодняшний день 12 выпускников ДШИ ведут успешную педагогическую деятельность в стенах родной школы.

Школа не раз становилась базой проведения краевых методических конференций, инновационных семинаров-практикумов, мастер-классов и творческих лабораторий. Детская Школа Искусств стала обладателем гранта «Школа нового поколения» (2006), награждена дипломом главы муниципального образования город Горячий Ключ «За качественную работу в эстетическом образовании учащихся» (2007); дипломом Московского открытого конкурса «Балакиревский проект – 2014», а преподаватель Ротэрмель С. Э. – победитель Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств». В конце 2015 года школа удостоена звания победителя Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств».



Бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»

город Элиста, Республика Калмыкия



Максимова
Ольга Саврушевна

Награждена Почетными грамотами Министерства образования Республики Калмыкия, 2005 г.; Министерства образования РФ, 2006 г.; Управления ГО и ЧС по РК, 2007 г.; Федерального Центра детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации, 2008 г.; Калмыцкого республиканского института повышения квалификации работников образования (КРИП-КРО), 2009 г.; Президиума Калмыцкого рескома Профсоюза, 2012 г. Ольга Саврушевна – Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2007 г., имеет памятную медаль «Патриот России», 2009 г.; Почетный знак «Директор года – 2013», лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования», 2013 г.; Памятный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма», 2015 г.; памятный знак «Эффективный руководитель – 2015», лауреат конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015».



Коллектив центра

РЦДЮТиК является организационно-методическим центром, отвечающим за развитие туристско-краеведческой деятельности в системе дополнительного образования детей республики.

Руководит РЦДЮТиК Максимова Ольга Саврушевна. Педагогический стаж 29 лет.

Основные направления деятельности РЦДЮТиК: краеведение, учебно-исследовательская деятельность, школьные музеи, гражданско-патриотическая работа, спортивный туризм, ориентирование, Республиканское общественное движение учащихся «Школа безопасности», экскурсионная деятельность, организация профильных смен в период работы ДОЛ и ДПД, информационно-издательская деятельность, обобщение педагогического опыта.

БУДО РК «РЦДЮТиК» реализует 13 образовательных программ туристско-краеведческого направления. В детских объединениях БУ ДО РК «РЦДЮТиК» обучаются 327 детей. В системе дополнительного образования республики туристско-краеведческой деятельностью на 01.09.2015 года охвачено 4455 учащихся в 221 детских объединениях. Наблюдается рост числа обучающихся. Это происходит в результате повышения интереса учащихся к изучению родного края, народных традиций, своей родословной, возможности совершать походы и экскурсии по родному краю и за пределы республики.

Педагогический коллектив состоит из опытных педагогов, которые успешно осуществляют наставничество, что позволяет молодым специалистам повышать свое педагогическое мастерство, развиваться творчески, работая в одной команде. Коллектив РЦДЮТиК полон творческих идей и планов. Сегодня в его составе: Кунакова О. П., Адьянова Е. С., Арашаева С. Б., Тутышев В. Н., Савенкова Н. В., Бадмаева Б. А., Надбитов Р. К. и другие талантливые педагоги.

Методисты Центра оказывают постоянную консультативную помощь учреждениям дополнительного образования детей в разработке нормативных и программно-методических материалов, в экспертизе работ, принимающих участие в республиканских конкурсах программ и методических разработок.

Центр осуществляет организационно-массовую деятельность: проводит межрегиональные, республиканские и городские краеведческие мероприятия, готовит команды республики для участия во всероссийских мероприятиях. Команды БУ ДО РК «РЦДЮТиК» –

призеры Межрегиональных соревнований «Школа безопасности». Юные краеведы республики на протяжении многих лет являются лауреатами и дипломантами всероссийских краеведческих конкурсов, конференций, олимпиад. Активисты награждаются премией Президента Российской Федерации и главы Республики Калмыкия, а также поощряются путевками во всероссийские детские центры «Артек», «Орленок», «Смена».

Одной из основных задач воспитательной работы Центра является совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. С этой целью разработана республиканская программа туристско-краеведческого движения «Бичкн Торскм» (Малая родина), которая включает 22 подпрограммы, разработанные с учетом регионального компонента. Программа действует более 15 лет. Программа «Бичкн Торскм» получила широкое распространение в республике. В рамках этой программы проводятся городские, районные, республиканские краеведческие конференции, олимпиады, семинары, туристские слеты и соревнования. Одним из основных аспектов патриотического воспитания является деятельность школьных музеев. В настоящее время функционируют 70 паспортизированных школьных музеев, 80 музейных формирований (комнат, уголков, залов). Методистами БУ ДО РК «РЦДЮТиК» оказывается методическая помощь, систематически проводится паспортизация музеев.

Ежегодно при БУ ДО РК «РЦДЮТиК» организуются курсы повышения профессионального уровня по дополнительному образованию, которые прошли около 500 педагогов, методистов и учителей образовательных организаций Республики Калмыкия. В 2014–2016 гг. организовано 12 семинаров, 28 учебно-тренировочных занятий, 10 мастер-классов для педагогов республики.

БУ ДО РК «РЦДЮТиК» в 2013 году – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования». В 2015 году БУ ДО РК «РЦДЮТиК» занесено во Всероссийскую Книгу Почета; за большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения Центр награжден Памятным набором «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» с изображением знаков государственных наград; по итогам II Всероссийской конференции «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования детей» в конкурсе «Лучшее дополнительное образование детей – 2015» БУ ДО РК «РЦДЮТиК» признано лауреатом с вручением кубка и диплома «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015».

Школа иностранных языков «Опыт» была основана в 1997 году. Ее основателем и единственным учредителем является Недорезова Людмила Александровна – впервые представившая на конкурс авторскую технологию коммуникативного урока: нестандартность, особую организацию общения на уроке, мотивацию всех этапов урока.

Разработанные ею новые технологии обучения иностранным языкам успешно внедрены в практику работы педагогов школы. Имеет публикации, статьи по теме «Ролевая игра как средство обучения говорению» // «Учительская газета», сентябрь, 1997 г.; «Проблема мотивации в обучении иностранным языкам». Сборник тезисов всероссийской научно-практической конференции. – Магнитогорск, МаГУ, 1999 г.; «Особенности обучения иностранному языку в современной школе: современный подход». Сборник тезисов. – Магнитогорск, МаГУ, 2000 г.; «Особенности обучения иностранному языку в современной школе: современный подход». Сборник тезисов. – Магнитогорск, МаГУ, 2001 г.

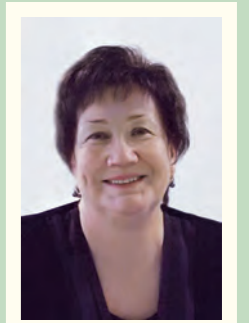


В центре всей образовательной системы школы находится личность ученика. Школа обеспечивает комфортные и бесконфликтные условия развития, реализацию природных потенциалов учащихся. Преподаватели развивают возможности учащихся высказывать оригинальные идеи и гипотезы, организуют обмен мнениями, стремятся к созданию ситуации успеха для каждого ученика, развивают познавательные и творческие способности обучающихся. Специальные занятия под руководством психолога-корректора помогают формированию произвольного запоминания, тренируют память, внимание. На уроках учителя используют специальные корректирующие упражнения для лучшего запоминания. Гимнастика мозга помогает усвоению иноязычной речи.

Особая гордость школы – развитая учебно-методическая и техническая база. Солидный библиотечный фонд – более 70-ти учебных комплексов и трех тысяч экземпляров

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа иностранных языков «Опыт»

город Магнитогорск, Челябинская область



Недорезова
Людмила Александровна

учебной и методической литературы. Современное оборудование.

За 19 лет существования школы «Опыт» огромное количество выпускников связали свою судьбу с иностранными языками, получив профессию переводчиков и учителей иностранных языков. Многие живут и работают за границей. В 2014/15 году 85% выпускников поступили в языковые вузы страны. Молодой творческий преподаватель школы Краузе Татьяна Сергеевна награждена дипломом Всероссийского фестиваля педагогического творчества 2015/16 учебного года за выполнение и публикацию работы по теме «Приемы повышения учебной мотивации к чтению на уроках английского языка».

Школа «Опыт» сегодня – это ежегодно около 500 слушателей от 7 до 17 лет; это высококвалифицированные педагоги, прошедшие стажировку в странах с англоговорящим населением; это методический центр под руководством Недорезовой Л. А., осуществляющий методическую учебу и сопровождение учителя в течение учебного года и организующий курсы повышения квалификации учителя; это качественное и современное обучение с оригинальным построением урока, высокой мотивацией, применением приемов, помогающих ребенку активно усваивать материал; это более 70 учебных комплексов и 3000 учебно-методических пособий; это активное участие и высокий результат учеников школы на городских, областных олимпиадах и конкурсах; успешная сдача ГИА, ЕГЭ и международных экзаменов IELTS, PTE, TOEF; это традиционные праздники стран изучаемого языка; это собственный лингвистический лагерь «Summer Experience» с полным погружением в мир английского языка в городе, области и за рубежом; это только прямое сотрудничество с ведущими британскими языковыми центрами и школами по организации каникулярных программ для детей и взрослых; это подбор учебных заведений и подготовка (IELTS) к поступлению в лучшие университеты и колледжи мира; профессиональные переводческие услуги с более чем 50-ти языков мира.

Школа стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Школа года – 2014 – лидер в области внедрения инновационных технологий».



Здание школы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебоксарская детская художественная школа №6 имени Заслуженных художников Российской Федерации и Чувашской Республики Аркадия и Людмилы Акциновых»

г. Чебоксары, Чувашская Республика



Аксенов Владимир Васильевич

Директор, заслуженный работник культуры Чувашской Республики, награжден орденом «Волонтерская доблесть» (2015 г.). Полномочный региональный представитель Московского международного форума «Одаренные дети России» в г. Чебоксары Чувашской Республики (2011 г.); делегат IV Всероссийского съезда «Одаренные дети — будущее России» (2012 г.); участник республиканских выставок чувашских художников, зональной выставки в г. Казани. В 2002 году состоялось открытие персональной выставки Владимира Васильевича в выставочном зале «Серебряный век» г. Чебоксары.



428031, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. 324 Стрелковой дивизии, дом 11 А
сайт: www.dns21.ucoz.ru

Чебоксарская детская художественная школа №6 имени Акциновых – творческая мастерская, школа высшей категории. Школа основана в 1989 году. Первые занятия проходили в здании теплицы при средней общеобразовательной школе №41 г. Чебоксары. В 1991 г. школа открыла филиал, где проходили занятия детей 3–10 лет. 1 сентября 2004 г. юные художники начали учебу в новом двухэтажном здании школы. В 2002 г. школе присвоено имя Заслуженных художников Российской Федерации и Чувашской Республики Аркадия и Людмилы Акциновых. Школа постоянного поиска, движения, обеспечивающая высокий уровень обучения и поступления в средние специальные и высшие учебные заведения художественного профиля.

Со дня основания художественной школы директором является Аксенов Владимир Васильевич. Владимир Васильевич окончил художественно-графический факультет Чувашского государственного педагогического института им. И. Я. Яковлева. Прошел профессиональную переподготовку в Чебоксарском филиале ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

За время своей активной и целеустремленной работы внес огромный вклад в становление и развитие школы. Добился расширения и улучшения условий образовательного процесса школы. Под руководством Владимира Васильевича по всем предметам разработаны авторские интегрированные программы с большим количеством упражнений и иллюстрированным приложением практических заданий.

В школе сложился 4-х ступенчатый непрерывный образовательный процесс, который ведется по авторским программам. С 2013 г. осуществляется набор по программе дополнительного предпрофессионального образования «Живопись». На сегодняшний день контингент учащихся вырос до 700 человек.

Учебно-воспитательная, внеклассная и административно-хозяйственная работа художественной школы выстроена профессионалами своего дела – заместителями директора Кулаговой М. В., Григорьевой С. А., Ефимовым Д. В. и Малюткиным Р. В.

Преподаватели образовательного учреждения – это единый сплоченный коллектив, состоящий из 24 профессиональных педагогов-художников высшей квалификационной категории. 4 преподавателя школы удостоены почетных званий: Заслуженный работник культуры Чувашской Республики (Аксенов В. В., Алимова Э. Т., Карнаева Е. И.) и Почетный работник общего образования

Российской Федерации (Комарова Л. Д.).

В 2013 году руководство школы стало региональным учредителем Общероссийской творческой общественной организации «Союз педагогов-художников». Преподаватели Аксенов В. В., Ефимов Д. В., Алимова Э. Т., Белянина Ж. А., Собакина Д. А., Дударенко О. В., Терентьева Т. В. ведут активную творческую деятельность в составе Союза педагогов-художников. Заместитель директора Ефимов Д. В. был избран Председателем регионального отделения Союза.

В учреждении выпускается школьная газета «Блик», которая отражает культурную жизнь художественной школы; поддерживается три информационно-образовательных портала в сети Интернет: сайт «ЧДХШ №6» (www.dhs21.ucoz.ru), сайт «Галерея детского творчества» (www.gdt21.ucoz.ru), сайт «Союз педагогов-художников» (www.izo-21.ucoz.ru).

Учащиеся Детской художественной школы принимают активное участие и занимают призовые места в международных, российских и республиканских конкурсах детского творчества. 16 учащихся признаны лауреатами Московского международного форума «Одаренные дети России» (2006 г.). В учреждении были разработаны и реализованы новые формы по работе с одаренными детьми. Образовательный проект «Республиканская школа юного художника» – это интеграция художественного образования и детского отдыха на базе загородных ДОЛ при проведении профильных смен детского отдыха художественно-эстетического направления. Внедряются образовательные программы художественно-эстетического направления: «Лето-творчество-пленэр 2011», «Палитра осени», «Все краски лета 2012», «Весенний пленэр в Заволжье», «АРТ-осень 2013», «АРТ-март 2014», «АРТ-лето 2014», «Восемь красок осени 2014», «АРТ-лето 2015». Образовательная программа «Лето-творчество-пленэр» заняла 2 место в конкурсе «Общественное признание – 2011» в номинации «Будущее делаем сегодня». Диплом 2 степени II Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи 2015 г. в номинации «Лучшая программа развивающего отдыха детей и молодежи художественной направленности» заняла образовательная программа «АРТ-лето».

Традиционными стали выездные пленэры учащихся и преподавателей за пределы Чувашской Республики. Юные художники школы побывали в городах Москве, Нижнем Новгороде, Казани, Козьмодемьянске, Йошкар-Оле, Санкт-Петербурге (2013 г.).

Детская художественная школа стала республиканской площадкой по проведению конкурсов, выставок, форумов, мастер-классов. Республиканский конкурс детского рисунка «Все краски, кроме черной» (с 2008 г.), Городской конкурс детского творчества «Мой край – моя Чувашия» (с 2011 г.), Региональный этап Дельфийских игр России (с 2013 г.), Рес-



Победители и призеры Республиканского форума «Одаренные Дети Чувашии»

публиканский конкурс профессионального мастерства педагогов-художников Чувашской Республики (с 2012 г.), Республиканский форум «Одаренные дети Чувашии» (с 2011 г.)

С 1989 по 2015 годы 1187 выпускников получили свидетельство о начальном художественном образовании, из них 431 продолжил профессиональное образование в средних и высших специальных художественных заведениях России и Чувашской Республики.

С 2006 г. открыт музей художников Акциновых в стенах родной школы (заведующий музеем – Комарова Л. Д.). В 2009 году музею присвоено звание «Музей образовательного учреждения», где выставлены более 100 творческих живописных работ, подлинных документов и личных вещей художников, 300 экспонатов. Работа музея оказывает заметное влияние на духовное становление личности и профессиональную ориентацию учащихся. В настоящее время Чебоксарская детская художественная школа №6 имени Акциновых является культурным центром г. Чебоксары и Чувашской Республики.

Детская художественная школа принимает активное участие в проектах, выиграны два гранта Президента Чувашии в конкурсе инновационных проектов в сфере культуры и искусства – на реализацию проекта «Акциновия – планета любви» (2005), «В соавторстве с природой» (2008). Школа включена в энциклопедический словарь «Вся Россия» и в реестр «Все-

Педагогический коллектив

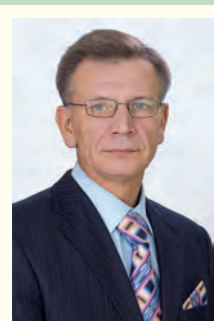


Школьный музей художников Акциновых



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №4»

г. Кемерово, Кемеровская область



Шмельков Владимир Владимирович

Заслуженный работник культуры РФ. За время работы в должности директора отмечен Почетной грамотой Министерства культуры РФ, Российского профсоюза работников культуры, областными медалями «За особый вклад в развитие Кузбасса», «За веру и добро».



«Детская музыкальная школа №4» г. Кемерово

«Детская музыкальная школа №4» г. Кемерово открыта в мае 1953 года. Вот уже 30 лет руководит школой Заслуженный работник культуры РФ Владимир Шмельков, который начинал свою трудовую деятельность в 1979 году в «Центральной детской музыкальной школе №1» г. Кемерово преподавателем по классу баяна. Владимир Владимирович окончил с отличием Новосибирскую государственную консерваторию.

Особенной гордостью Владимира Владимировича является его семья – известная в Кузбассе музыкальная династия Шмельковых: супруга, Елена Владимировна Шмелькова, – лауреат международных конкурсов, концертмейстер «Детской музыкальной школы №4»; сын, Егор Владимирович Шмельков, в 1998 году окончил Кемеровский областной колледж культуры и искусств, получил профессиональное музыкальное образование; сын, Семен Владимирович Шмельков, – музыкант с мировым именем, лауреат международных конкурсов, старший преподаватель кафедры народных инструментов Российской Академии музыки им. Гнесиных; племянница, Анастасия Шмелькова, – выпускница Новосибирской государственной консерватории.

Коллектив, работающий под началом Владимира Владимировича, – коллектив единомышленников, способный эффективно решать практически любые поставленные задачи и который все эти годы умело, профессионально и с большой ответственностью воспитывает настоящее и будущее нашей российской культуры. За время существования школы свидетельство о начальном музыкальном образовании получили уже более 1000 выпускников, а сегодня в «Детской музыкальной школе №4» занимаются около 380 учащихся. Изначально в школе преподавалось четыре специальности: фортепиано, домра, баян и аккордеон. Сейчас «Детская музыкальная школа №4» предлагает своим учащимся гораздо более широкий спектр музыкальных специальностей, в школе сформирован класс оркестровой подготовки (специальности – скрипка и виолончель), открыт класс гитары. Все большую востребованность приобретает обучение на народных инструментах. Юные музыканты обучаются в классах баяна, аккордеона, домры и гитары, имеют возможность выступать на многих престижных конкурсных площадках России и с огромным удовольствием занимаются коллективным творчеством в составе двух оркестров – оркестра русских народных инструментов и единственного в Кузбассе оркестра баянистов и аккорде-

онистов. Для желающих обучаться сольному пению в «Детской музыкальной школе №4» открыт класс академического вокала. В 2002 году открыто теоретическое отделение, достаточно редкое для музыкальных школ города и области, работа которого уже давно завоевала заслуженное признание специалистов. Преподавателями школы разработаны учебные программы для учащихся ДМШ по основной специальности (сольфеджио) и экспериментальным для детских музыкальных школ курсам «История музыкальной культуры», «Музыковедение», «Лекторская практика». «Детская музыкальная школа №4» реализует дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, обеспечивающие высокое качество образования, его доступность, открытость, создание комфортной образовательной среды. В результате такой направленности образовательной деятельности достигаются: оптимизация учебного процесса, высокий уровень конкурсных выступлений, стабильное поступление выпускников школы в образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Музей-заповедник «Красная Горка». Концерт оркестра баянистов и аккордеонистов «ДМШ №4» (руководитель – Заслуженный работник культуры РФ В. Шмельков)



Неотъемлемой стороной развития учреждения в целом становится и поступательное развитие его благосостояния. Еще в 1976 году школа размещалась в приспособленном здании в Ленинском районе г. Кемерово, в 1991 году получила новые помещения в здании средней общеобразовательной школы №33. Сейчас в распоряжении преподавателей и учащихся расположенные на трех этажах кабинеты, оснащенные современным учебным оборудованием, фонотека, библиотека, видеотека. В рамках «Года Учителя» учащимся и преподавателям школы был сделан прекрасный подарок – новый концертный зал



Выступление вокального ансамбля «Фантазия» на сцене музыкального театра Кузбасса им. А. Боброва

с современным дизайном и сценическим оборудованием.

В «Детской музыкальной школе №4» хорошо понимают, что главное в работе – профессионализм. Педагогический коллектив (а всего в школе в настоящее время работает более 30 преподавателей) – сложившийся коллектив профессионалов-единомышленников, стремящихся научить детей любви к великому искусству – музыке.

Творческий труд преподавателей «Детской музыкальной школы №4» неоднократно отмечен наградами и благодарностями администрации г. Кемерово, Кемеровской области и правительством: Л. С. Козлова награждена знаком «Отличник Министерства культуры СССР», медалью «Ветеран труда»; В. Г. Нестеров – медалью «60 лет Кемеровской области»; Т. В. Барышникова – медалью «65 лет Кемеровской области»; концертмейстер Е. В. Шмелькова – медалями «За достойное воспитание детей», «За веру и добро»; Е. В. Тимофеева – медалью «За достойное воспитание детей»; С. В. Петкович награждена Благодарностью Министра культуры РФ; С. Е. Катямаева – Почетной грамотой Министерства культуры РФ, Российского профсоюза работников культуры и Знаком «Почетный работник общего образования».

Ежегодно преподаватели школы становятся «Лучшими» по итогам конкурсных выступлений учащихся. Только за последний год 15 преподавателей были отмечены дипломами «Лучший преподаватель» и «Лучший концертмейстер» конкурсов от городского до международного уровней. В воспитание учащихся педагоги вкладывают все свои знания и умения. Высочайшее педагогическое мастерство, духовная общность, взаимность сотрудничества, глубокое понимание внутреннего мира ребенка – на этом строит свою работу педагогический коллектив школы и достигает высоких результатов. Именно поэтому многие выпускники «Детской музыкальной школы №4» остаются верными музыкальному искусству и, как следствие, остаются в профессии. Лучшие из них, посвятившие

Юбилейный концерт, посвященный 60-летию образования учреждения



себя служению музыке: Заслуженный работник культуры РФ, преподаватель класса домры «Детской музыкальной школы №4» Л. С. Козлова; лауреат международных конкурсов, старший преподаватель РАМ им. Гнесиных С. В. Шмельков (баян); лауреат международных конкурсов, выпускник Кемеровского государственного университета культуры и искусств, преподаватель класса баяна, гитары, руководитель оркестра русских народных инструментов «Детской музыкальной школы №4» Артем Асанов; обладатель гранта Президента Российской Федерации, выпускник Красноярской академии музыки и театра Валерий Двоеглазов (баян); стипендиат Международной благотворительной программы «Новые имена», лауреат международных конкурсов, выпускник ССМШ – лицея при Новосибирской государственной консерватории им. М. И. Глинки Михаил Тимофеев (баян); лауреат премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации, лауреат международных фестивалей-конкурсов в г. Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Казани, Красноярске, Кемерово, Саратове, студентка Новосибирского областного колледжа культуры и искусств Мария Баракова (вокал) и многие другие талантливые музыканты.

Выступление хора «Светлая музыка» в музее-заповеднике «Красная Горка»



Значительным достижением школы становится высокорезультативное участие в престижных конкурсах. На протяжении многих лет победителями конкурсов различных уровней стали 610 солистов и коллективов, в том числе: международный и всероссийский уровень – 364 призера; региональный и областной уровень – 87 призеров.

С большим энтузиазмом юные кемеровчане, учащиеся «Детской музыкальной школы №4», пробуют свои силы и на городских конкурсных площадках. Пианисты, скрипачи, виолончелисты, вокалисты, теоретики, исполнители на домре и гитаре, ансамбли и оркестры народных инструментов, детские хоровые коллективы достойно представляют свою школу в конкурсных мероприятиях, с 2011 года завоевали 159 призовых мест. Ежегодно учащимся школы присваиваются стипендии различных уровней. В течение 5 лет «Детской музыкальной школе №4» присуждены: 20 губернаторских стипендий «Юные дарования Кузбасса», 24 муниципальных стипендии и более 70 именных. В 2018 году «Детская музыкальная школа №4» г. Кемерово будет отмечать 65-летний юбилей! В преддверии этой знаменательной даты коллектив школы полон новых творческих проектов и уверен в том, что все из них, даже самые смелые, успешно реализуются!

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детская художественная школа»
город Тулун, Иркутская область**



**Яворский
Николай Александрович**

Возглавляет школу с 1993 года, преподаватель высшей квалификационной категории, Заслуженный работник культуры Российской Федерации. Награжден нагрудным знаком «За достижения в культуре РФ», «Директор года - 2014», отмечен Почетной грамотой Министерства культуры РФ, лауреат премии губернатора Иркутской области.



Коллектив преподавателей



Здание школы

В 2015 году МАУДО города Тулуна «Детская художественная школа» отметило свой 35-летний юбилей!

В школе работает пять отделений: отделение раннего эстетического развития «Детская академия», подготовительное отделение, отделение изобразительной деятельности, отделение ранней профессиональной ориентации, отделение «Дом ремесел». В состав Детской художественной школы входят три структурных подразделения, расположенные в разных районах города.

На сегодняшний день в школе обучается более 430 учащихся (обучаются дети с 5 до 18 лет), работает 17 преподавателей, средний возраст педагогического коллектива – 30 лет, 90% преподавателей имеют высшее профессиональное образование. Преподаватель школы Трифонова Ольга Владимировна имеет звание «Народный мастер Иркутской области».

За время своего творческого пути школа достигла многих результатов. У коллектива появились свои добрые традиции. Ежегодно весной на отчетной городской выставке «Вдохновение» преподаватели и обучающиеся школы демонстрируют свои работы горожанам и гостям города. Не первый год на базе ДХШ проходит межмуниципальный фестиваль народного творчества «Дыхание дерева – чистота стиля», стало традицией встречаться на городском конкурсе профессионального мастерства «Мастер года». В школьной жизни не бывает скучных дней, каждая учебная четверть насыщена различными творческими мероприятиями. Ребята – активные участники конкурсов, фестивалей и выставок городов России. Творческая деятельность ДХШ очень насыщена, интересна и разнообразна. Коллектив школы проводит Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы и наши друзья». Преподавателями ДХШ был разработан проект «О развитии керамики на базе МАОУДОД города Тулуна ДХШ», результат: муфельная печь и сертификат победителя конкурса среди учреждений культуры за достижение наилучших показателей в деятельности по поддержке народных ремесел Иркутской области «Сибирь мастеровая», 2012 год.

На базе Детской художественной школы г. Тулуна создан творческий коллектив, в ко-

торый входят мастера декоративно-прикладного искусства города Тулуна и Тулунского района – «Творческое Объединение Мастеров «Ия»» (ТОМ «ИЯ»). В 2013 году распоряжением Министерства культуры и архивов Иркутской области коллективу присвоено звание «Народный».

Преподаватели и обучающиеся активно участвуют в культурной и социально-значимой жизни города и области, неоднократно отмечены грамотами и благодарностями Министерства культуры и архивов Иркутской области. Обучающиеся школы ежегодно становятся лауреатами стипендии губернатора Иркутской области и мэра городского округа.

ТОМ ИЯ



МАУДО города Тулуна «ДХШ» – лауреат Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 лет Великой Победе!» в номинации «За лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в общеобразовательном учреждении»; лауреат конкурса «Веб-лидер-2015», организованного комитетом 1 Всероссийской научно-практической конференции «Информационно-коммуникативные технологии»; победитель второго Всероссийского образовательного форума «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России»; конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая художественная школа России». Автономная некоммерческая организация «Международная академия музыкальных инноваций» признала сайт школы «Лучшим сайтом образовательной организации – 2013». Школа вошла в «Книгу Почета» Общероссийского Кадастра за 2013 г.

МАУДО города Тулуна «Детская художественная школа» является востребованным образовательным учреждением, центром художественного эстетического образования в городе, учащиеся достойно и на высоком уровне представляют школу, город и область, а внешний вид школы украшает центральную улицу города.

Школа – это центр радости и творчества, доброты и духовного богатства.

Свою историю МБУ ДО «Детская хореографическая школа» города Октябрьского Республики Башкортостан начало с 1965 года, когда в молодой город нефтяников Октябрьский приезжает Заслуженный работник культуры БАССР Загида Нуриевна Бахтиярова. Трудно переоценить то, что Бахтиярова З. Н. сделала для становления профессионального балета в республике, для прославления национального искусства в нашей стране и за рубежом. В ее классе занимались такие выдающиеся артисты балета, как Рудольф Нуреев, Зайтуна Насретдинова, Тамара Худайбердина, Халыф Сафиуллин, Фаузи Саттаров и многие другие. В 1972 году учреждению присвоено звание Народной хореографической студии. В 2002 году студия реорганизована в Детскую хореографическую школу муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей.

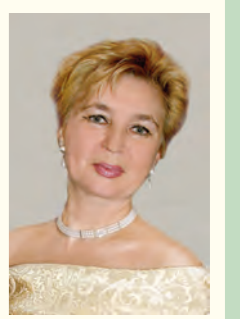
В сентябре 1977 года к работе приступила одна из учениц З. Н. Бахтияровой – Рузалия Зуфаровна Саегареева. Она продолжила начатое дело Загиды Нуриевны. Вот что Рузалия Зуфаровна думает о своей школе: «Я с благодарностью могу сказать, что получила добрую школу из рук своего учителя – З. Н. Бахтияровой».

Жемчужины Башкортостана



В настоящее время в школе развивают свои творческие способности, расширяют свой кругозор 289 детей в возрасте от 4 до 18 лет. Восемь разновозрастных групп. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам в области искусств «Хореографическое творчество»: «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Бальный танец», «Ритмика», «Танец», «Подготовка концертных номеров», «Современный танец», «Актерское мастерство», «Слушание музыки и музыкальная грамота», «История хореографического искусства», «Гимнастика». Здоровьесберегающие программы: «Красивая осанка – залог успеха», «Основы обучения дыхания в хореографии».

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская хореографическая школа»
город Октябрьский, Республика Башкортостан**



**Саегареева
Рузалия Зуфаровна**

При МБУ ДО «Детская хореографическая школа» два коллектива – образцовая хореографическая студия «Радуга» им. З. Н. Бахтияровой, руководитель Р. З. Саегареева, и ансамбль народного танца «Дружба», руководитель Р. Х. Гизатуллина.

Силами Детской хореографической школы были осуществлены балеты З. Исмагилова, Л. Степанова «Журавлиная песнь», С. Прокофьева «Золушка», К. Хачатуряна «Чиполлино», П. Чайковского «Щелкунчик», «Легенда о Нарыш тау», Половецкие пляски из оперы А. Бородина «Князь Игорь», хореографическая композиция на мюзикл А. Рыбникова «Буратино».

Педагогический коллектив отличаются творческое единение, высокий профессионализм и жизнеутверждающий стиль работы, присутствуют опыт зрелых мудрых педагогов и творческий педагогический поиск молодых.

Педагоги повышают уровень профессиональных знаний на курсах, семинарах повышения квалификации на кафедре хореографического искусства Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, в Московском государственном университете культуры и искусств. Имеют высшую категорию – 50%, первую категорию – 50%. Педагоги используют современные образовательные технологии в процессе обучения, в воспитательной работе. Большая работа ведется с одаренными детьми. В школе заведена книга «Золотая россыпь талантов», «Положение о поощрениях учащихся».

Выпускники школы продолжают учебу в высших учебных заведениях: в академии культуры и искусства г. Казани, Самары, Санкт-Петербурга, Москвы. Работают в музыкальных школах городов Казани, Октябрьского. Открыли школы танцев в г. Москве, Санкт-Петербурге, Германии.

За высокое исполнительское мастерство, популяризацию хореографического искусства коллектив заслуженно награжден дипломами, грамотами, благодарственными письмами. В 5 томе Башкирской энциклопедии опубликована информация об учреждении. Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015» в номинации «Лучшая хореографическая школа», диплом лауреата 1 степени Международного фестиваля-конкурса «Рождественские звезды 2015» г. Москвы, кубок «Приз зрительских симпатий» (2015 г.) и многие другие.

Директор высшей категории, Отличник народного образования РБ, Заслуженный работник культуры РБ. Награждена медалью лауреата II Всесоюзного фестиваля народного творчества, I Всесоюзного фестиваля в развитие образования», Благотворительного фонда наследия Менделеева «За успехи и достижения в деле подрастающего поколения», отмечена знаком Всероссийского конкурса «Эффективный руководитель – 2015». Участник энциклопедии «Одаренные дети – будущее России».



П. Чайковский
Вальс цветов
из балета Щелкунчик

Государственное казенное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва»

г. Волгоград, Волгоградская область



Перфильев Виктор Владимирович

За успехи в работе, высокие спортивные достижения волгоградских спортсменов на Олимпийских играх и международных соревнованиях Виктор Владимирович неоднократно награждался грамотами Областного Совета профсоюзов, Центрального Совета физкультурно-спортивного общества профсоюзов «Россия», благодарственным письмом и почетной грамотой главы администрации Волгоградской области. Виктор Владимирович награжден почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», медалью «80 лет Госкомспорту России». В 2008 году Виктору Владимировичу был вручен диплом члена-корреспондента международной академии общественных наук за активное участие в общественной жизни города, области и России в сфере физической культуры и спорта. В 2009 году награжден грамотой Всероссийского объединения представителей спортивных школ в номинации «Лучший директор».



В 2004 году на базе Волгоградского областного спортивного клуба профсоюзов «Россия» создано государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Волгоградская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва», с 2011 года – государственное казенное учреждение Волгоградской области дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» (ГКУВО ДОД «СДЮСШОР»). Руководит учреждением с момента создания Виктор Владимирович Перфильев – Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации.

Юные спортсмены отделения кикбоксинга участвуют в своих первых соревнованиях



Виктор Владимирович в сфере физической культуры и спорта работает более 35 лет, начав свою трудовую деятельность в ДЮСШ тренером-преподавателем по спортивной акробатике, впоследствии он был назначен директором ДЮСШ. Виктор Владимирович работал заведующим отделом развития видов спорта и ДЮСШ Волгоградского областного совета ФСО профсоюзов, заместителем директора Волгоградского областного спортивного клуба добровольного физкультурно-спортивного общества профсоюзов «Россия», впоследствии был его директором.

В 2009–2011 и в 2015 годах Виктор Владимирович становился победителем Волгоградского областного конкурса «Лучший менеджер года» в социальной сфере – спорт. В 2011 году стал «Абсолютным победителем» Российского конкурса «Менеджер года – 2011» в социальной сфере – спорт. В 2014 году награжден грамотой Президента Российской

Федерации и Памятной медалью «XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в Сочи».

Перфильев Виктор Владимирович активно ведет общественную работу: является президентом федерации спортивной акробатики Волгоградской области, членом президиума федерации Волгоградской области по дзюдо, членом Волгоградской областной межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровлению детей.

ГКУВО ДОД «СДЮСШОР» реализует предпрофессиональные программы и программы спортивной подготовки, согласно федеральному законодательству. В спортивной школе созданы благоприятные условия для подготовки спортсменов высокой квалификации и резерва, способных пополнить составы кандидатов в сборные команды области и России для участия во всероссийских, международных соревнованиях и Олимпийских играх.

В учреждении работают 84 талантливых, преданных своему делу тренера-преподавателя. Высшую квалификационную категорию имеют 41 тренер-преподаватель, первую квалификационную категорию – 14 тренеров-преподавателей, вторую квалификационную категорию – 7 тренеров-преподавателей, 9 человек имеют звание Заслуженного тренера России.

Педагогические работники спортивной школы владеют современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности.

В школе олимпийского резерва по видам спорта: художественная гимнастика, спортивная акробатика, велоспорт, теннис, спортивная борьба (вольная борьба, греко-римская борьба), борьба на поясах, дзюдо, самбо, каратэ, тхэквондо WTF, кикбоксинг проходят подготовку 2026 человек, из них: Заслуженный мастер спорта – 2 человека; мастер спор-

Воспитанницы отделения художественной гимнастики – члены сборной команды Волгоградской области в групповых упражнениях



Воспитанники отделения тенниса во время тренировочного процесса.

та России международного класса – 5 человек; мастер спорта России – 63 человека; кандидат в мастера спорта России – 188 человек; имеют первый спортивный разряд – 161 человек; массовые спортивные разряды – 981 человек.

Основные показатели развития стандарта качества деятельности ГКУВО ДОД «СДЮСШОР» – это показанные результаты спортсменов на всероссийских и международных соревнованиях.

В 2015 году на Чемпионате мира по кикбоксингу Жигайлов Артем завоевал золотую медаль. На Чемпионате Европы по тхэквондо WTF в техническом комплексе пхумсэ женская тройка в составе Мирошниченко А., Шабановой М., Самигулиной В. заняла 9 место. В Первенстве мира по дзюдо Джигарос Диана завоевала серебряную медаль. В Первенстве Европы по самбо Костенко Елизавета завоевала бронзовую медаль. На этапах Кубка Европы по дзюдо Джигарос Диана завоевала золотую и бронзовую медали, также бронзовые медали завоевали Качоровская Алена, Адамян Арман. В XXVIII Всемирной летней универсиаде Качоровская Алена завоевала золотую и бронзовую медали.

В составе сборных команд Волгоградской области спортсмены детско-юношеской спортивной школы в 2015 году принимали участие во Всероссийских соревнованиях: в Чемпионатах России участвовало 54 человека, завоевано медалей: золото – 7, серебро – 3, бронза – 5; в Первенствах России участвовало 69 человек, завоевано медалей: золото – 8, серебро – 1, бронза – 13. В 2015 году в состав сборных команд России вошли 32 человека.

Выпускники ГКУВО ДОД «СДЮСШОР» – это уверенные в себе ребята, умеющие делать самостоятельный выбор, отвечать за свои поступки. Среди них есть экономисты, инженеры, учителя, программисты, юристы, профессиональные военные. Также выпускники школы могут продолжить свой профессиональный рост на этапах совершенствования спортивного мастерства, стать спортсменом-инструктором в стенах ГКУВО ДОД «СДЮСШОР» или получить профессиональное образование в колледжах и высших образовательных учреждениях Волгоградской области и России.

На протяжении всех лет работы школа ежегодно становилась победителем смотра-конкурса Волгоградской области на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди спортивных школ Олимпийского резерва, культивирующих более 3-х видов спорта.

По итогам работы 2004–2009 гг. ГКУВО ДОД «СДЮСШОР»



Члены сборной команды России по спортивной акробатике Рудичев Ю. и Сафронов Е.

становилось победителем Всероссийского смотра-конкурса среди спортивных школ и училищ олимпийского резерва на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва, которое проводило Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ.

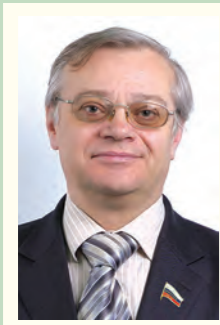
За подготовку кандидатов в сборную команду РФ по олимпийским видам спорта по итогам последних 5 лет школа была удостоена грантов НБО «Фонд поддержки олимпийцев России», средства которых были направлены на укрепление материально-технической базы ГКУВО ДОД «СДЮСШОР».

В 2009 году школа стала победителем VI конкурса социальных и культурных проектов нефтяной компании «Лукойл» в Нижнем Поволжье в номинации «Культура и спорт» с оказанием благотворительной помощи. По итогам работы предприятий и организаций Волгоградской области в 2009–2011 годах школе присвоено звание «Лучшая организация года» в номинации «Социальная сфера – физическая культура и спорт». В 2013 году по итогам Всероссийского конкурса «100 лучших школ в России» учреждение признано лучшим среди спортивных школ по направлению «Спортивные достижения». В 2014 году ГКУВО ДОД «СДЮСШОР» стало лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2014».

Старший тренер-преподаватель отделения велоспорта Сулимов Е. Н. со своими воспитанниками



ООО «Школа менеджеров «НИВА»».
Образовательный центр «НИВА»
г. Сергиев Посад, Московская область



Илюшин Сергей Александрович

В своей работе видит главную миссию – вместе с коллективом способствовать созданию и предложению конкурентоспособных доступных образовательных и других услуг самого высокого качества. Сергей Александрович окончил Московский станкоинструментальный институт (Станкин) по специальности инженера-механика. Был распределен на ЗЭМЗ, где избран секретарем комитета комсомола с правами райкома самой многочисленной в районе организации, работал заместителем начальника отдела научной организации труда. С 2010 по 2015 год Илюшин С.А. был депутатом районного Совета депутатов, возглавлял комиссию по образованию.



Здание центра

«Учиться с удовольствием!»

Образовательный центр «НИВА» – это крупнейшее негосударственное образовательное учреждение в Сергиевом Посаде и районе. История центра началась в 1990 году с организации курсов подготовки школьников к вступительным экзаменам в вузы по математике, информатике, биологии, химии, русскому, английскому и немецкому языкам. В течение первых лет деятельности «НИВА» превратилась в центр по углубленному изучению иностранных языков (английского, немецкого, французского) и компьютерных технологий.

Сегодня более 2000 слушателей ежегодно проходят обучение в центре по актуальным авторским программам. «Я учился в «НИВЕ!» – это могут утверждать дети и взрослые, которые выбрали Образовательный центр «НИВА» для освоения современных востребованных областей знаний. В этом слышится гордость и удовлетворение собственными достижениями, принадлежность к особой группе людей – учащихся «НИВЫ!» Для многих учащихся «НИВА» стал своеобразной точкой отсчета в выборе профессии, для других – возможностью расширить свой кругозор, а для кого-то – найти место в нашей динамичной жизни.



Образовательный центр «НИВА» – высочайшее качество обучения и нацеленность на результат. Для педагогов центра важно развить у детей навыки общения, социальной контактности, культуры поведения для дальнейшего оптимального входа в большой окружающий мир.

С 1991 года Образовательный центр «НИВА» возглавляет Илюшин Сергей Александрович. Под его руководством центр стал лидером в организации образовательных услуг Сергиева Посада и района. За годы управления центром Сергей Александрович создал

сильную команду профессионалов и единомышленников по каждому направлению обучения, способную внедрять новые технологии и методики в образовательные процессы.

В Образовательном центре «НИВА» можно обучаться всей семьей: дошкольникам – в группах развивающего обучения (подготовка к школе); школьникам – по программам углубленного изучения следующих предметов: английский язык, французский язык, компьютерные курсы от «Азбуки информатики» до профессионального направления «Администратор локальной сети»; взрослым – по программам повышения квалификации научно-технической направленности (1С, Photoshop, 3DStudioMax, AutoCAD, WEB-конструирование и др.).



Учебные программы центра предоставляют возможность непрерывного обучения детей с 3,5 лет и далее, с 7 лет в направлении углубленного изучения иностранных языков и информационных технологий.

Приоритет Образовательного центра в дошкольном образовании – привить детям любовь и умение учиться! Важно не только раскрыть творческие и интеллектуальные способности детей, но и обучить их новым формам общения, подготовить к новому отношению к миру и самому себе, обусловленному ситуацией школьного обучения. Современный подход к процессу обучения требует новых программ и современных методик. Стремительно развиваются все направления знаний: технические, информационные и технологические. Центр работает как по собственным, так и современным международным программам, используя накопленный опыт многолетней работы и комплексный подход к изучению иностранных языков, который предполагает развитие у учащихся всех навыков, необходимых для свободного владения языками: чтения, письма, восприятия на слух и, собственно, речи. Применение коммуникативных методик позволяет решить проблему языкового барьера – боязни говорить на иностранном языке. Но нельзя недооценивать законы языка, поэтому в исполь-



зуемых обучающих программах большое внимание уделяется грамматике. Для тренировки восприятия речи на слух педагоги используют аудио- и видеозаписи.

Учреждение проводит обучение детей и взрослых по программам информационных технологий, стремится максимально приблизить учебную деятельность к актуальным потребностям жизни.

Начальные компьютерные программы для школьников («Информатика+») необходимы для изучения основ компьютерной грамотности, в которые входят разделы школьной информатики, достаточные для сдачи экзамена ОГЭ и подготовки к ЕГЭ. Курсы для опытных пользователей (интернет-технологии, программирование, компьютерная графика, настройка системы ПК) предназначены для учащихся 8–11 классов, студентов техникумов, колледжей и вузов. Они позволяют получить представление о профессиях, связанных с информационными технологиями, приобрести профессиональные навыки в выбранной области и опыт работы над реальными проектами.

Проектный метод является творческой составляющей всех учебных курсов Образовательного центра «НИВА». Поэтому традиционные конкурсы, проводимые ежегодно в центре, преследуют следующие цели: развитие детского творчества, поощрение учащихся, создавших талантливые и практически значимые проекты, повышение интереса учащихся не только к углубленному изучению информационных и компьютерных технологий, но и различных школьных предметов. Проект «Система организации и проведения конкурсов творческих мультимедийных проектов» занял I (первое) место в номинации «Организация молодежного досуга» по направлению «Во имя



человека» и находится в числе 15 победителей конкурса ежегодных премий губернатора Московской области (2013).

Творческие работы учащихся Образовательного центра «НИВА», созданные в сотрудничестве с городскими библиотеками и авторами книг по краеведению, способствуют накоплению краеведческого материала и пополнению информационных ресурсов библиотек. В 2011 году центр начал практику регистрации проектов как мультимедийных электронных изданий в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 1994 года № 77. Зарегистрировано 14 работ, которые дополнили фонды четырех ведущих библиотек России.

Учебные курсы Образовательного центра «НИВА» развивают у детей не только практические навыки работы с современными компьютерными технологиями, но и расширяют кругозор в общении с интересными и знаменитыми людьми, писателями и публицистами, авторами увлекательных произведений, которые являются руководителями ученических проектов.

Центр «НИВА» способствует приобретению новых профессий. Ежегодно около 350 человек обучается современным компьютерным технологиям в соответствии с уровнем их подготовки по программам: «Пользователь ПК», «1С: Бухгалтерия», «1С: Торговля», «1С: Управление производством», «1С: Зарплата и кадры», «Компьютерная графика 3dStudio и Photoshop», «САПР AutoCAD».

По окончании каждого курса слушателям выдается удостоверение о прохождении лицензированной образовательной программы, подтверждающее успешное освоение учебного материала, с указанием названий и объема изученных тем, а также оценки на итоговом экзамене. Репутация и высокий статус Образовательного центра «НИВА» обеспечивают ценность таких удостоверений у работодателей.

По результатам ежегодного рейтингового анализа экономической деятельности субъектов предпринимательской деятельности, основанного на данных государственной статистики, Образовательный центр «НИВА» признан лауреатом премии «Предприятие года – 2015» и награжден национальным знаком качества «Выбор России: Отечественный производитель».

Образовательный центр «НИВА» реализует новые планы каждый день, ищет новые направления обучения, следит за последними тенденциями и новинками образования. Приоритет – найти актуальную программу для каждого абитуриента.

Человеку присуще уникальное качество – постоянное самосовершенствование. Чтобы полностью реализовать себя в обществе и быть конкурентоспособным специалистом на требовательном рынке труда, необходимо повышать свой образовательный уровень и приобретать дополнительные знания, умения, профессиональные навыки.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Бердская детская музыкальная школа
имени Г.В. Свиридова»**

Новосибирской области



Соболевская
Нина Александровна

Директор МБУДО «Бердской детской музыкальной школы имени Г.В. Свиридова», руководит учреждением с 2001 года. Является Почетным работником культуры города Бердска. Продолжая славные традиции, инновационные преобразования, она сохраняет и умножает опыт прошлых поколений в современном образовательном пространстве функционирования детской музыкальной школы. Нина Александровна награждена медалью «За вклад в развитие Новосибирской области», дипломом Члена-корреспондента Международной Академии Общественных Наук, Почетным знаком «Директор года-2013», медалью «Эффективный руководитель — 2015».



Здание школы

Детская музыкальная школа г. Бердска – старейшее учреждение города, основанное в 1947 году, которое закончили более 6 тыс. выпускников. Школа считается уникальным учреждением Новосибирской области, где сосредоточен огромный потенциал преподавателей-музыкантов и высокий уровень образовательных технологий. В 2010 году ДМШ удостоена имени выдающегося композитора Г. В. Свиридова.

Основными принципами работы коллектива являются: опора на актуальные тенденции в образовании, в том числе соответствие содержания работы уровню современной педагогической науки, обеспечение единства цели, задач. Школа не стоит в стороне от общего российского процесса реформирования дополнительного образования. Так, она одной из первых в Новосибирской области активно включилась в реализацию шести предпрофессиональных общеобразовательных программ. Сегодня в школе функционируют 14 образовательных программ, которые всесторонне удовлетворяют образовательные потребности детей г. Бердска в возрасте от 6 до 18 лет в сфере музыкального искусства.

Инновационные процессы, внедрение новых образовательных технологий, работа над улучшением качества образования в соответствии с современными образовательными стандартами, введение электронных образовательных ресурсов и многое другое затронули все сферы деятельности в учреждении без исключения. Школа, ее педагоги всегда стоят на передовых рубежах конкурсной, методической концертно-просветительской деятельности, принимают участие в акциях Всероссийской Ассоциации школ, носящих имя Г. В. Свиридова. Значимым для школы стал учебный год 2015/16. Бердская детская музыкальная школа имени Г. В. Свиридова стала вдохновителем и организатором нескольких методических форумов, получивших положительный резонанс не только в Новосибирской области, но и в России: открытые областные научно-практические конференции учащихся ДМШ и ДШИ «Пою о тебе, великая Русь» и преподавателей «Размышления вслух», посвященные 100-летию со дня рождения Г. В. Свиридова и 300-летию города Бердска. В рамках реализации программ «Одаренные дети России» на базе БДМШ уже много лет проходят региональные конкурсы (театральные, вокально-хоровые, инструментальные «Золотой ключ», областные олимпиады и конкурсы по теоретическим дисциплинам). Гордостью школы являются учащиеся БДМШ, которые уверенно демонстрируют на различных конкурсах высокий уровень профессиональной подготовки. Только за 2015 год

они удостоены звания лауреатов конкурсов: международных – 82; всероссийских – 27; межрегиональных – 43; областных – 152; городских – 416.

Сегодня ДМШ – это, прежде всего высококвалифицированный педагогический коллектив: здесь работают 54 преподавателя, среди них Заслуженные работники культуры РФ, Почетные граждане г. Бердска, Ветераны труда, Почетные работники культуры Новосибирской области. Контингент преподавателей каждый год пополняется молодыми кадрами (70% – это бывшие выпускники). Преподаватели школы неоднократно становились лауреатами и дипломантами областных, региональных смотров-конкурсов методических работ: лауреаты I степени (5), лауреаты II степени (4), дипломанты (5), среди них всероссийский, областной «Лучший преподаватель ДШИ», лауреаты исполнительских конкурсов – за три года – 13.

БДМШ, народный вокальный ансамбль преподавателей «Возрождение»



В БДМШ сформирована система содействия разработке и внедрению современных образовательных технологий, ведется самостоятельная издательская деятельность.

Учреждение внесено в «Золотую книгу культуры Новосибирской области» в номинации «Золотой свет очага», Всероссийский Реестр «Книга Почета организаций, учреждений. Лучшее предприятие России», национальный реестр «Ведущие учреждения культуры России», в Федеральный реестр «Книга Почета лучших учреждений и предприятий России». Школа – лауреат общероссийского конкурса «100 лучших школ России», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей России – 2014, 2015».

Высокая результативность учащихся и преподавателей на конкурсах и фестивалях, удовлетворенность родителей образовательными услугами, бережное отношение к личности ребенка – работа в рамках здоровьесберегающих программ, внедрения инновационных методик и педагогических технологий в образовательный процесс. Все это дает право считать МБУДО «Бердскую детскую музыкальную школу имени Г. В. Свиридова» современным конкурентоспособным учреждением дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа Амурского муниципального района» – учреждение высшей категории, реализующее дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в сфере музыкального искусства. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 10 преподавателей по 6 специализациям: класс фортепиано, аккордеона, домры, гитары, балалайки, хорового пения. Из них 8 – выпускники школы.

Ведет общественно-просветительскую деятельность, ежегодно выступает с докладами на коллегиях администрации Амурского района.

Организаторские способности, профессиональные знания, опыт работы, авторитет и уважение коллег позволили Вячеславу Афанасьевичу создать мощный кадровый потенциал и материально-техническую базу, определить современную методическую концепцию по применению инновационных технологий для интенсивных форм обучения, добиться высоких профессиональных результатов в детско-юношеской исполнительской школе и значимых достижений в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах различного уровня.

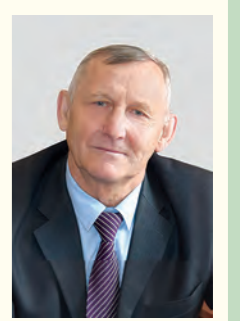
Образцовый академический хор



Воспитанники и преподаватели школы за высокий исполнительский уровень и профессиональное мастерство отмечены более 700 званиями лауреатов и дипломантов престижных профессиональных конкурсов и получили признание среди общественности района, края, России. Среди учеников – стипендиаты Президента РФ, Дальневосточного отделения международного благотворительного фонда «Новые имена»; обладатель именной стипендии Дениса Мацуева – пре-

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детская музыкальная
школа Амурского муниципального района»**

г. Амурск Хабаровского края



Скореход
Вячеслав Афанасьевич

зидента межрегионального благотворительного фонда «Новые имена»; 17 стипендиатов Губернатора Хабаровского края. Образцовый академический хор – обладатель Гран-при краевого, международного конкурсов. Высокие показатели деятельности обучающихся и преподавателей школы вошли в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России». В школе сложилась особая среда для поддержки талантливых и одаренных детей – насыщенная концертная деятельность, выступления с Дальневосточным симфоническим оркестром, коллективные поездки на краевые творческие смены, «Юный Дальневосточник» по взаимодействию культур Дальнего Востока и Китая, образовательном центре «Сириус» фонда «Талант и успех», (г. Сочи). Образцовый академический хор, вокальная группа Образцового академического хора, оркестр русских народных инструментов, педагогический ансамбль народных инструментов «Лад», фортепианные ансамбли, ансамбли народной музыки, сольные исполнители – постоянные участники районных конкурсов, смотров, концертов и фестивалей.

За 30 лет школу окончили 530 выпускников. Более ста продолжили профессиональное образование в ведущих средних и высших учебных заведениях, таких как Российская академия музыки им. Гнесиных, Государственная консерватория им. П. И. Чайковского, Дальневосточная государственная академия искусств. Школа по достоинству гордится своими выпускниками.

Школа – призер Всероссийского смотра-конкурса РФ «Где рождается искусство» Федерального агентства по культуре и кинематографии, международного благотворительного фонда Народного артиста России Юрия Розума. С 2007 по 2015 гг. школа – пятикратный победитель краевого конкурса Губернатора Хабаровского края «Лучшая школа искусств года». С 2011 г. школа включена в Национальный реестр «Ведущие учреждения культуры России». В 2013 г. школа стала победителем общероссийского конкурса в номинациях «100 лучших школ России», в 2015 г. – победитель в номинации «50 лучших детских школ искусств».

Является руководителем с момента основания школы (с 1 января 1986 г.). Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный гражданин города Амурска, Почетный член Всероссийского музыкального общества; Член-корреспондент Международной Академии Общественных Наук, руководитель-преподаватель высшей категории. Творческий, инициативный и компетентный специалист, умело и своевременно решающий вопросы функционирования и развития образовательного учреждения. Вячеслав Афанасьевич является заместителем председателя Совета творческой интеллигенции, общественного Совета, председателем Комиссии по духовно-нравственным направлениям общественно-политического Совета при Главе Амурского муниципального района. Награжден: Благодарностью Министра культуры РФ; Губернатора Хабаровского края; Почетной грамотой министерства культуры Хабаровского края; Нагрудным знаком «За заслуги перед городом в честь 50-летия г. Амурска», Почетным знаком «Директор года-2013»



Ансамбль преподавателей «Лад»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Созвездие»

г.Краснодар



Савина Ольга Павловна

Назначена в 1992 году директором муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей дома детского творчества «Созвездие» города Краснодара. Общий трудовой стаж работы и стаж педагогической работы составляет 34 года. Ольга Павловна талантливый, творческий, успешный, целеустремленный руководитель. Имеет отраслевые награды: значок «Отличник народного просвещения»; звание «Заслуженный учитель Кубани»; «Ветеран труда». В 2015 году по результатам конкурса награждена Почетным знаком «Директор года-2015» в г. Санкт-Петербург.



Здание дома детского творчества

ДОМ ДРУЗЕЙ

Дом детского творчества «Созвездие» – многофункциональное муниципальное учреждение дополнительного образования. Вот уже почти 40 лет он собирает под своей крышей детей разного возраста. Являясь учреждением дополнительного образования, Дом Детского Творчества «Созвездие» удовлетворяет широкий круг интересов детей в сфере познания и досуга.

Дом детского творчества «Созвездие» (с 1976 по 1992 год функционировал как Дом пионеров и школьников, с 1993 года по 2000 год – как Дом творчества школьников, с 2001 по 2005 – Дом детского творчества) в своем развитии прошел три периода:

– 1976–1984 год – период становления кружковой и организационно-массовой работы (увеличение охвата детей и подростков общеобразовательных школ района кружковой работой с последующей мотивацией их на активное участие в различных смотрах, конкурсах, праздниках, слетах и др.);

– 1984–1992 год – период становления и совершенствования организационно-методической работы, позволяющей оказывать влияние на все стороны воспитательной, а в отдельных случаях (например, краеведение) и учебной работы в школах района;

– с 1993 года начинается переходный период развития Дома творчества школьников – превращение его из учреждения внешкольного в учреждение дополнительного образования Дом детского творчества, целью которого является самоопределение личности.

Совершенствуя систему управления, Ольга Павловна создала в учреждении необходимые условия, способствующие эффективному и качественному осуществлению образовательного процесса. За этот период был сформирован творческий коллектив единомышленников. Главный принцип директора и коллектива – сделать Дом творчества для детей. В отношениях с воспитанниками утвердились принципы самоуправления, гласности, сочетания индивидуальной и коллективной работы, обеспечивалось разнообразие видов деятельности. Ежегодно в учебно-воспитательный процесс дома детского творчества включается более 4000 детей и подростков округа.

Воспитанники всех направлений деятельности на протяжении ряда лет являются лауреатами и победителями творческих конкурсов, фестивалей, соревнований городского, краевого, всероссийского и международного уровней. 2 коллектива носят звание «Народный самодеятельный коллектив» – ансамбль

бального спортивного танца «Мечта» имени Л. В. Арабаджиевой (рук. Савостин Д. В. и Савостин П. В.) и ансамбль бального танца «Фазтон» (рук. Якуш Н. В. и Жернов В. А.); 4 коллектива – звание «Образцовый художественный коллектив»: «Мини-цирк «Фантазия» (рук. Денисенко А. С. и Степанова И. Е.), танцевальный коллектив «Шатер» (рук. Фоменко О. В.), цирковое объединение «Радуга» (рук. Саломаха О. В.), ансамбль бального спортивного танца «Сюрприз» (рук. Савостин Д. В. и Савостин П. В.). Воспитанники объединений декоративно-прикладного творчества – дипломанты и лауреаты конкурсов «Мой город», «Город мастеров», «Пасха в кубанской семье».

Дом детского творчества «Созвездие» имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Педагогическое сопровождение творческих достижений детей-инвалидов в образовательной деятельности дома детского творчества». В объединениях ДДТ «Созвездие» обучается 33 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический коллектив стремился стать центром воспитания детей совместно с семьей, детскими и взрослыми общественными организациями. В течение многих лет в ДДТ «Созвездие» сохраняется стабильный педагогический коллектив, растет профессионализм педагогов.

В структуре дома детского творчества выделено 4 направления деятельности: художественно-эстетическое, социально-педагогическое; физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. В доме детского творчества «Созвездие» 120 педагогических работников: 103 основных сотрудников и 17 совместителей. Из них: Заслуженный учитель Кубани – 2 человека; Отличник народного просвещения – 2 человека; Отличник народного образования – 1 человек; Почетный работник общего образования РФ – 4 человека, 6 человек награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ.

С 1992 года в ДДТ «Созвездие» работает студия раннего развития «ЛУЧ» для дошкольников. 650 детей в возрасте от 4 до 7 лет посещают занятия студии. Активными участниками всех мероприятий студии являются родители. Выпускники студии «ЛУЧ» успешно обучаются в школе и продолжают заниматься в объединениях дома творчества. В 2001 г. в доме творчества организовано окружное детско-юношеское общественное движение «КОСМО». Традиционные мероприятия этой направленности пользуются популярностью среди учащихся образовательных учреждений округа: школы актива; конкурсы вожатского мастерства; встречи вожатых разных поколений; слет детских общественных объединений округа; акции «За здоровый образ жизни», «Дети – детям».

Реализация целевых программ «Созвездие» – «Досуг», «Клуб», «Здоровье», «Атлас Карасунского округа», «Лето» – осуществляется при активном участии общеобразовательных школ округа. Дом детского творчества является координатором и организатором



проведения традиционных окружных и зональных мероприятий: конкурсов эрудитов «Что? Где? Когда?»; детской песни «Волшебные голоса»; танцевального творчества «Хрустальная тфелька»; эстрадной песни «Юный Орфей»; выставок декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства; фольклорного фестиваля «Разгуляй».

С 1999 года в доме детского творчества «Созвездие» реализуется программа «Атлас Карасунского округа». Учащиеся школ округа занимаются исследовательской и поисковой работой. За время работы были написаны страницы Атласа Карасунского округа: «Мы – Карасунцы»; «Салют, Победа!»; «Наши Карасуны»; «Улица, на которой ты живешь»; «Памятные места нашего округа»; «Кем горжусь я и Родина моя» и многие другие. Регулярно проводятся мероприятия с социальными партнерами: территориальными центрами, центрами реабилитации, администрацией округа, парком «Солнечный остров».

Благодаря умелому руководству Савиной О. П. хорошо организована работа методической службы ДДТ «Созвездие», что позволило с 2009 года учреждению стать опорным по двум направлениям деятельности: «Условия успешной организации деятельности детского общественного объединения» и «Развитие творческих способностей на занятиях хореографией, бального танца и циркового искусства».

Не раз дом детского творчества «Созвездие» становился победителем городского конкурса среди учреждений дополнительного образования детей на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, победителем конкурса программ летней занятости, победителем



городского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В течение многих лет коллектив МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» под руководством Ольги Павловны имеет стабильные положительные результаты в конкурсах различных уровней. В 2015 году коллектив МБОУ ДО ДДТ «Созвездие» и Савина О. П. были награждены грамотами и дипломами: диплом лауреата конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России» в рамках IV Всероссийского образовательного форума «Взгляд в будущее», г. Санкт-Петербург; грамота департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар «За лучшую организацию информационного сопровождения летней оздоровительной кампании 2015 года»; диплом общероссийского рейтинга школьных сайтов в категории «Сайты учреждений дополнительного образования» о признании сайтом высокого уровня; грамота департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодара за победу в муниципальном конкурсе «Лучший сайт-2015» в номинации «Наиболее яркое воплощение творческих идей в использовании ресурсов сайта».

Дом Детского Творчества «Созвездие» имеет добротный фундамент многолетнего опыта по организации общения и досуга детей, и на его основе мы создаем новый мир, где каждый ребенок может себя реализовать, профессионально определившись, а главное – приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве. Двери нашего Дома всегда открыты для новых друзей!



**муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская художественная школа №1»
г. Новосибирск**



**Кожухова
Марина Викторовна**

Руководит Детской художественной школой № 1 с 2009 года. Марина Викторовна является выпускницей ДХШ № 1, с отличием окончила Институт искусств, в 2014 году получила квалификацию магистра, грамотный, дипломированный руководитель. Лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Директор года-2013». В марте 2016 года М.В.Кожухова приняла участие в Международной конференции «ДОД-2016» в городе Москве.



Здание школы

МБУДО города Новосибирска «Детская художественная школа № 1» находится в старейшем районе города, а в 2016 году отметит свой 40-летний Юбилей!

Детская художественная школа № 1 была открыта как школа дополнительного образования детей 11–18 лет. В стенах школы обучаются изобразительному искусству 312 учащихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5 (6) лет, и 213 учащихся по дополнительной общеразвивающей программе, срок обучения 2 (3) года.

Программа школы предусматривает дополнительное предпрофессиональное образование и включает в себя занятия по предметам: рисунок, живопись, композиция станковая, скульптура, цветоведение, беседы по искусству, история ИЗО. В Детской художественной школе № 1 функционируют группы: подготовительное отделение (для детей 7–9 лет); отделение общего художественного образования (от 13 лет и старше). На протяжении многих лет в школе сохраняется стабильный контингент обучающихся.

Со дня открытия в Детской художественной школе № 1 работают творческие, талантливые, высокопрофессиональные учителя с высшим художественным образованием, один из преподавателей является членом Союза художников России. Обращаясь к истории, хотим выразить огромную благодарность преподавателям, которые стояли у истоков становления школы и формировали научно-методическую базу ДХШ № 1, это Трифонова С. А., Сугак Л. И., Лукина Л. И.

Цели и задачи художественного образования включают в себя как начальное академическое художественное образование, так и активное участие в районных, городских, областных и международных конкурсах-выставках, как проявление творческой активности учащихся.

На протяжении многих лет Детская художественная школа № 1 показывает высокие результаты благодаря профессионализму

и творческой активности преподавателей. Юные художники активно участвуют в международных проектах, становятся дипломантами и лауреатами городских, областных, региональных, республиканских, международных выставок, что подтверждает высокий профессиональный уровень подготовки учащихся ДХШ № 1. Молодые дарования участвуют в Дельфийских играх, Международном сибирском фестивале снежной скульптуры, Международном конкурсе «Точки и пространства», Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Триумф», Международном фестивале детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Ассамблея искусств» – Кубок России по художественному творчеству (г. Москва). Число лауреатов и призеров за год достигает 250 человек.



Ежегодно 30% из общего числа выпускников поступают в СУЗы и ВУЗы художественного направления: Новосибирское государственное художественное училище, Институт искусств НГПУ, Новосибирский государственный университет архитектуры дизайнера и искусств, Новосибирский Институт МГУДТ и Новосибирский Государственный архитектурно-строительный университет.

За 40-летний период деятельности школы полный цикл образовательной программы закончили и получили свидетельства об окончании 1865 человек. Большая часть выпускников составляет художественно-творческую элиту города Новосибирска и других городов России, а также работает за рубежом, многие из них стали дипломированными специалистами художественно-творческих профессий. Детская художественная школа № 1 неиссякаема на таланты, творчество, новизну. Шагая в ногу со временем, внося достойный вклад в развитие города и страны.

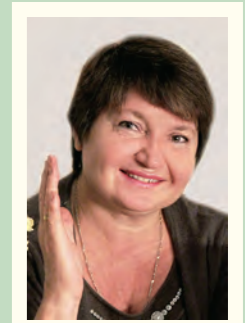
В 1970 году открыл свои двери «Дворец детско-юношеского творчества», это самое большое учреждение дополнительного образования детей в Кстовском муниципальном районе. В 161 детском объединении занимаются 2409 детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет. Дворец – многопрофильное учреждение, основной целью которого является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Под руководством Зинаиды Николаевны коллектив МБУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества» стал победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2010 и 2014 гг., а также победителем и призером областного педагогического фестиваля «Дополнительное образование детей: взгляд в будущее», фестиваля Приволжского федерального округа «Приволжье за жизнь — 2012», Международного конкурса социальных проектов «Православная инициатива», федерального конкурса «Маленький принц» в номинациях «Все дороги ведут к людям» и «Приведи в порядок свою планету», Гран-при Всероссийского конкурса программ и научно-методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодежного отдыха».



Дворец является областной опытно-экспериментальной площадкой по теме «Нижегородская электронная школа НЭШ». На базе Учреждения функционирует районное детское общественное объединение НОУ «LOGOS», одной из основных целей которого является активизация исследовательской деятельности учащихся в ОУ и УДО рай-

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детско-юношеского творчества»
города Кстово Нижегородской области**



**Токарева
Зинаида Николаевна**

она. В секциях НОУ занимается 246 учащихся в возрасте от 8 до 18 лет. Члены Кстовского НОУ – победители и призеры областных и федеральных конкурсов исследовательской направленности.

В настоящее время в образовательном учреждении работают 42 высококвалифицированных педагога. Из них имеют государственные и региональные награды: Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 5 человек, Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области – 16 человек, Почетная грамота Земского собрания – 16 человек, Почетная грамота департамента образования администрации Кстовского муниципального района – 13 человек, отраслевые награды – 3 человека. С целью обеспечения качества образования педколлектив осваивает и внедряет в учебный процесс современные образовательные технологии: системно-деятельностный подход, технологии проектной деятельности, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии; ведется инновационная работа на районном уровне по теме: «Исследовательская деятельность в дополнительном образовании» под научным руководством НГПУ имени Козьмы Минина.

На базе Дворца действует районная детская общественная организация «Паруса надежды», которая объединяет в себе более 1300 детей и подростков.

В ДДЮТ проводится огромная работа по взаимодействию с семьями обучающихся, ведется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование).

За последний год 183 обучающихся и 20 педагогов стали победителями и призерами различных конкурсов и соревнований. Во Дворце работает образцовый детский коллектив – студия спортивного бального танца «Экспромт». Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы: оборудован теннисный зал, шейпинг-центр, площадки для занятий восточными единоборствами и акробатическим рок-н-роллом.

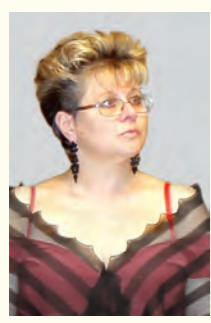
МБУ ДО ДДЮТ включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России — 2013, 2014, 2015».

На протяжении 33 лет руководит Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества». Почетный работник общего образования Российской Федерации. Зинаида Николаевна в системе образования работает 39 лет. За долгие безупречную работу награждена: грамотами Земского собрания, благодарственными письмами Министерства образования Нижегородской области, губернатора Нижегородской области. В 2015 году решением Земского собрания Кстовского муниципального района ей присвоено звание «Лидер 2015 года» в области дошкольного и дополнительного образования. Зинаида Николаевна возглавляет семейный клуб «Радость общения» по поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Является автором множества программ летнего отдыха и оздоровления в рамках семейного палаточного лагеря, автором-составителем методических сборников «Мы нужны друг другу» и «Молодое поколение города Кстово за трезвую Россию» (ООО «Педагогические технологии НН»).



Здание ДДЮТ

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детская музыкальная школа №5»
Республики Татарстан**



**Волкова
Наталья Валентиновна**

Директор МАУДО «Детская музыкальная школа №5». Заслуженный работник культуры Республики Татарстан. Награждена Знаком отличия «За заслуги перед городом Набережные Челны» (2015 г.), почетной медалью «За Доблестный Труд» (2010 г.), Почетной грамотой Министерства культуры РФ (2007 г.), памятным знаком «Эффективный руководитель» Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей» (2015 г.), лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Директор года – 2013», победитель городского конкурса «Лучший руководитель муниципального учреждения» (2011 г.), победитель конкурса на соискание Гранта Правительства Республики Татарстан в номинации «Опора и авторитет» (2012 г.) и многих других.



Здание школы после капитального ремонта

Детская музыкальная школа №5 была открыта в 1975 году. За 40 лет своего существования школа превратилась в крупное и авторитетное учреждение дополнительного образования детей, в котором занимаются более 370 учащихся на бюджетном и хозрасчетном отделениях.

В Детской музыкальной школе №5 созданы все условия для качественного обучения, творческого и профессионального самоопределения учащихся. Эта работа охватывает все стороны деятельности школы и дает устойчивые положительные результаты. За годы работы из стен школы выпустилось свыше тысячи трехсот учащихся, свыше 200 из которых продолжили свое обучение в средних специальных и высших учебных заведениях Татарстана, России, ближнего и дальнего зарубежья.

Старший специальный хор, руководитель Сидорова Е.Л., концертмейстер Шеховцова Н.П.



За последние годы МАУДО «Детская музыкальная школа №5» стала победителем всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов: лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей-2015» в номинации «Лучшая музыкальная школа»; победитель федерального конкурса на лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс «Веб-лидер-2015» в рамках I Всероссийской научно-методической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (г. Санкт-Петербург); двукратный лауреат республиканского этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях производственной сферы», 2014 г., 2015 г.; лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей» в рамках Всероссийской конференции «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования

детей» (г. Санкт-Петербург), 2014 г.; победитель муниципального конкурса по охране труда, 2014 г.; один из лауреатов Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в рамках Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России», 2013 г.; неоднократный победитель в республиканских и городских конкурсах профсоюза работников культуры.

Оркестр народных инструментов, руководитель Иванова Ю.А.



Результаты эффективной деятельности школы по всем направлениям нашли отражение в публикациях во Всероссийском информационно-биографическом издании «Школа года-2014», во всероссийской музыкально-информационной газете «Играем с начала» (Da capo al Fine) Международной академии музыкальных инноваций (г. Москва).

За последние годы учащиеся и преподаватели ДМШ №5 принесли городу более 120 побед на международных (Германия, Финляндия, Чехия) и всероссийских (Москва, Санкт-Петербург, Туапсе, Уфа, Казань, Ижевск, Ульяновск, Чайковский и др.) конкурсах, более 150 – на республиканских, региональных и городских. В 2013 г. учащийся по классу гитары Кунаков Рафаэль (кл. преп. Шамаева Д.В.) стал победителем Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» (г. Москва). В разные годы ДМШ №5 становилась лауреатом этого престижнейшего конкурса четырежды.

Лауреаты многочисленных конкурсов различных уровней – Кунаков Рафаэль и Кондрашин Григорий – становились участниками Благотворительного проекта «Одаренные дети Челнов», в рамках которого получили в подарок концертные музыкальные инструменты.

Гордость школы – педагогический коллектив. Из 43 штатных преподавателей – 17 имеют высшую квалификационную категорию, 1 – Заслуженный работник культуры Республики Татарстан, 3 победителя конкурса на соискание Гранта Правительства Республики Татарстан для поддержки лучших работников учреждений культуры, искусства и кинематографии, 2 – награждены Знаком

отличия «За заслуги перед городом Набережные Челны», 2 – Почетной грамотой Министерства культуры Российской Федерации, 7 – Нагрудным знаком Министерства культуры Республики Татарстан «За достижения в культуре».

На высоком уровне в школе осуществляется научно-методическая деятельность. Только за последние пять лет преподавателями школы создано более 10 методических пособий, разработок и сборников переложений, опубликовано более 15 статей. На различных международных, всероссийских, республиканских и городских конференциях выступили более 20 преподавателей. Победителями Республиканского смотря-конкурса методических работ (г. Казань) являются Смаглюк Э. Р. и Колчанова О. А., всероссийских конкурсов профессионального мастерства – Ракипова Р. Н., Сильвестрова А. А., Дубовцева Н. Е. По количеству лауреатов городского конкурса профессионального мастерства «И мастерство, и вдохновение» школа занимает лидирующую позицию в городе, а на сегодняшний день это 13 лауреатов и 2 дипломанта.

Привлечение талантливых молодых специалистов является одним из приоритетных направлений кадровой политики школы. Треть педагогического коллектива – выпускники родной школы!

Достоинство представляют школу на уровне Республики Татарстан и России творческие коллективы учащихся и преподавателей. Среди них: оркестр народных инструментов, ансамбль преподавателей «Гармония» (худ. рук. Иванова Ю. А.), камерный оркестр (худ. рук. Колчанова О. А.), ансамбль скрипачей «Концертино» (рук. Фазуллина З. Ф.), специальный хор «Радость», вокальные ансамбли «Мирабелла» и «Венеция» (худ. рук. Сидорова Е. Л.), а также их выдающиеся концертмейстеры Елизарова Д. Г., Шеховцова Н. П. и Шило М. А.

Творческая жизнь Детской музыкальной школы №5 насыщена интересными проектами, реализация которых направлена на развитие гармоничной личности учащихся, их творческое самоопределение и мотивацию к дальнейшему обучению. Среди них: музыкально-театрализованные праздники «Посвящение в юные музыканты», программа «Маленький солист большого оркестра», проект «Видеопортфолио – каждому выпускнику», ежегодный рождественский концерт преподавателей «В ожидании чуда» в разных городах Республики Татарстан, деловая корпоративная игра для зав. отделениями «Мой стиль работы – креатив», школьная видеостудия «В объективе» и др.

Ежегодно Детская музыкальная школа №5 проводит свыше 70 концертных мероприятий, часть из них проходит на лучших концертных площадках города, таких как Органный зал, Набережночелнинский колледж искусств, ДК «Энергетик», ДК «КАМАЗ», концертный зал им. С. Садыковой, концертный

Сводный хор, руководитель Сидорова Е.Л.



Младший специальный хор, руководитель Сидорова Е.Л., концертмейстер Шило М.А.

зал Городского дворца творчества детей и молодежи, а также Парк Победы, сквер Г. Тукая, бульвар Энтузиастов и мн. др.

В Детской музыкальной школе №5 созданы все условия для комфорта учащихся и преподавателей, разработан единый стиль оформления стендов, объявлений, табличек. Создан свой логотип. Используется единое цветовое решение оформления концертного зала и фойе. Главные критерии – изысканный минимализм, благородный цвет, уют и строгая красота. Школа многократно награждалась дипломом «За лучшую подготовку к новому учебному году». В 2015 году осуществлен капитальный ремонт здания ДМШ №5, созданы все условия для учащихся и зрителей с ограниченными возможностями здоровья.

Одно из важнейших событий 2015 года – празднование 70-летия Великой Победы. В год своего 40-летия школа провела большой отчетный концерт, посвященный этому важнейшему для страны событию. Программа концерта, который прошел на лучшей сцене города в Органном зале, состояла из масштабных, комбинированных выступлений всех оркестров и хоров школы. Основная концепция концерта – в очень сжатой выпуклой форме показать выдающихся выпускников школы разных лет, а особая отличительная черта – использование элементов театрализации при сохранении лучших традиций академического юбилейного концерта. В этом грандиозном мероприятии участвовало более 300 человек – учащихся и преподавателей, что стало своеобразным творческим рекордом школы!

ДМШ №5 занимает высокую рейтинговую строку среди учебных заведений искусств Республики Татарстан. В марте 2016 года на Торжественном мероприятии, посвященном Дню работника культуры, школа стала победителем в номинации «Лучшее учебное заведение города Набережные Челны».

Юбилейный концерт школы



Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»

муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики



Петрова Галина Алексеевна

Директор МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества». Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Чувашской Республики. Награждена Почетной грамотой Чувашской Республики, Почетной грамотой Государственного Совета Чувашской Республики, Почетной грамотой Чебоксарского городского Собрания депутатов, памятным знаком «Эффективный руководитель-2015». Лидерская и управленческая компетентность директора во многом способствует формированию инновационного имиджа и сохранению высокой репутации учреждения.



Дворец творчества, г. Чебоксары

МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики – одно из старейших учреждений дополнительного образования в Чувашии (год образования – 1936), в котором занимается около пяти тысяч детей. Дворец творчества осуществляет свою деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, социума, особенностей социально-экономического развития республики и существующих национально-культурных традиций. Дворец творчества располагает всеми необходимыми условиями и ресурсами для реализации миссии современного учреждения дополнительного образования, а также для развития приоритетных направлений в соответствии с новыми требованиями современной системы дополнительного образования. В учреждении созданы оптимальные условия для личностного развития обучающихся, их самоопределения и самореализации. Дворец творчества имеет положительный имидж и высокую репутацию в городе и республике.

Педагогический коллектив Дворца творчества имеет достаточно высокий квалификационный и образовательный уровень (звание Заслуженный работник культуры РФ имеют 2 чел.; Заслуженный Учитель Чувашской Республики – 4 чел.; Заслуженный работник культуры ЧР – 1 чел.; Заслуженный работник физкультуры и спорта – 4 чел.; Заслуженный тренер ЧР – 1 чел.; Заслуженный тренер Узбекской АССР – 1 чел.; Заслуженный мастер спорта РФ – 1 чел.; Отличник народного просвещения РФ – 4 чел.; Почетные работники общего образования – более 20 чел.)

Большое внимание во Дворце творчества уделяется внедрению инновационных технологий, здоровьесберегающих и информационных технологий, способствующих повышению качества дополнительного образования, формированию у учащихся необходимых компетенций.

Дворец творчества имеет большой опыт по организации работы с одаренными детьми (в т.ч. в рамках организации работы Школы одаренных детей «Поиск»), исполь-

зует технологии обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, творчества, инициативности и научно-исследовательских навыков одаренных учащихся. Дворец творчества также имеет богатый опыт организации патриотического воспитания молодежи, является экспериментальной площадкой Национальной программы «Неприкосновенный запас – дети Отчизны», реализуя экспериментальный проект «Детская полицейская академия».

Дворец творчества выступает за обеспечение непрерывности и преемственности дошкольного и школьного образования, создание условий для максимального раскрытия потенциала дошкольников, синхронизацию процессов обучения и воспитания, организуя деятельность школы раннего развития детей «Подсолнушек», традиционно пользующуюся большой востребованностью в городе.

Глава Чувашии М.В. Игнатьев во Дворце творчества



На базе Дворца творчества создан республиканский Центр молодежного инновационного творчества, целью которого является формирование у детей и молодежи тяги к изобретательству, обеспечение формирования у учащихся новых личностных качеств, профессиональных и социальных метаэтанов, создание условий для дальнейшего развития молодежного инновационного творчества в Чувашии.

Дворец творчества стал участником реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (совместно с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени летчика-космонавта А. Г. Николаева» г. Чебоксары ЧР), внедряя в практику работы учреждения комплекс мер, направленных на социализацию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, развитие и оптимальное включение ребенка с особыми об-

разовательными потребностями в образовательную деятельность и взаимодействие с другими учащимися.

МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» организует и проводит городские, республиканские, региональные конкурсы, фестивали, семинары, конференции, которые традиционно пользуются большим интересом у детей, родителей, педагогического сообщества, общественности.

Одним из приоритетных направлений своей деятельности Дворец творчества считает организацию работы через сетевое взаимодействие: заключены договоры о сотрудничестве с рядом образовательных организаций (школы, вузы), налажены прочные деловые связи с Министерством образования и молодежной политики ЧР, Министерством природных ресурсов и экологии ЧР, управлением образования администрации г. Чебоксары, рядом предприятий и организаций республики. Приказом Министерства образования и науки РФ в 2015 году МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики присвоен самый высокий в инновационной инфраструктуре РФ статус – статус Федеральной инновационной площадки для реализации проекта «Сетевое взаимодействие как условие инновационного развития учреждения дополнительного образования». Срок реализации проекта: 1 января 2016 – 31 декабря 2020 г. Проект направлен на увеличение охвата учащихся услугами дополнительного образования за счет форм сетевого взаимодействия; включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия; индивидуализацию образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ; построение системы экспертизы, консультаций, мониторинга развития инновационных процессов в учреждении; укрепление положительного имиджа учреждения за счет проведения сетевых мероприятий с общественностью.

Во Дворце творчества наблюдается положительная динамика результатов участия учащихся и педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Эффективность деятельности образовательного учреждения, высокая оценка труда педагогических кадров и качества

Глава ЧР Игнатьев М.В., глава г. Чебоксары Черкесов Л.И., министр образования и молодежной политики ЧР Иванов В.Н., депутат ГД Аршинова А.И. во Дворце творчества



Детская полицейская академия Дворца творчества. К.И. Косачев во Дворце творчества

оказываемых дополнительных услуг нашли отражение в ряде присужденных высоких наград: Дворец творчества включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2012 г., 2014 г.), Дворец – победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2013» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования», победитель конкурса на получение грантов главы администрации города Чебоксары для поддержки инноваций в сфере образования в номинации «Энергоэффективная образовательная организация» (2013 г.), лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования» (2014 г.). Включен, по представлению Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, во Всероссийский Реестр «Книга Почета» (2014 г., 2015 г.), является обладателем ежегодного гранта Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования (2015 г.), лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015» в номинации «Лучший Дворец детского творчества», Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2016» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов России».

МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары имеет Благодарственные письма от администрации города Чебоксары, управления образования администрации города Чебоксары, Министерства образования и молодежной политики ЧР и иных министерств, ведомств и учреждений за активную работу патриотической направленности, экологической направленности, работу, направленную на сохранение здоровья и жизни детей, за проведение на высоком уровне различного рода мероприятий.

В своей деятельности руководство и педагогический коллектив Дворца творчества выступают за сочетание инновационности и стабильности, что предполагает не только постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, образовательных объединений, технологий и форм работы педагогического коллектива, но и сохранение эффективно работающих компонентов образовательной системы. Это позволило создать такую атмосферу, в которой каждый ребенок может найти применение своим способностям, почувствовать себя талантливым, любимым, успешным и востребованным.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств №5»
городского округа Самара**



**Серёгина
Людмила Алексеевна**

Возглавляет коллектив школы последние 27 лет. Почетный работник общего образования Российской Федерации, ветеран труда, член Совета общественной организации «Сфера» по защите прав работников дополнительного образования, обладатель почетного знака «Директор года-2013» по результатам Всероссийского конкурса «Сто лучших школ России», имеет благодарственное письмо и грамоту Главы городского округа Самара, руководителей Департамента образования за развитие дополнительного образования города.



Здание школы

ДШИ №5 начала свою деятельность в 1980 г в статусе музыкально-хоровой студии. С 1994 г. студия преобразовалась в школу искусств, открыв помимо музыкального дополнительные отделения – хореографии, изобразительного искусства, отделения театра и народной культуры. В школе обучаются 829 учащихся. ДШИ №5 г. Самара является участником национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России».

В 2015 г. школа стала лауреатом всероссийского конкурса «Новаторство в образовании-2015» в номинации «Самый успешный проект в области патриотического воспитания» «Подари солнечный лучик». Проект был направлен на активизацию общественно-значимых ценностей: самореализацию молодежи через поддержку социально-незащищенных людей посредством интерактивного взаимодействия – ветеранов труда, детей войны, ветеранов ВОВ, ветеранов боевых действий, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья. Большое внимание в проекте было уделено мероприятиям, связанным с 70-летием Победы: показаны спектакли силами детского театра школы искусств «Ветеран» по пьесе Б. Васильева, композиции «Человек родился» на стихи Л. Ашкенази и музыку В. Высоцкого, спектакля «Детство 45–53», «Мой брат Вениамин» по мотивам произведения Л. Улицкой, проведены тематические вечера литературного клуба ДШИ №5. Режиссером спектаклей и композиций является художественный руководитель камерного театра, почетный работник общего образования РФ Смирнова Т. Н. В данном проекте участвовали не только дети образцового камерного театра «Доброе утро!», но и образцовые хореографические коллективы «Элис» (Алешкина Э. Е.) и «Конфетти» (Циунель Ю. А.), вокалисты педагога Стрелковой И. Н., ансамбли синтезаторов (Шатина И. В.), скрипачей (Анохина Н. М., Шевырева М. Н.), ансамбли гитаристов (Морозова И. К.) академический хор (Воронина О. В.) и ансамбль народной песни (Царева О. В.). Дети школы искусств участвовали в грандиозном проекте 9 мая 2015 г, войдя в состав двухтысячного хора, исполнявшего песни военных лет на главной городской площади города во время шествия «Реки памяти» с фотографиями погибших родственников.

В настоящее время школа искусств реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы (45), 8 среди которых авторские.

Учащиеся школы искусств №5 в 2015 году стали лауреатами и дипломантами 112 все-

российских, международных, региональных и городских конкурсов и выставок по музыкальному, хореографическому, театральному и изобразительному направлениям, приняли участие в многочисленных городских праздниках и концертах – Главной городской Елке, Литературном бале, благотворительных концертах, Рождественском концерте и др.

Сцена из Рождественской сказки детского образцового камерного театра «Доброе утро!», рук. Смирнова Т.Н.



В 2015 г. в школе искусств создан новый коллектив солистов «Арт-мастерская «Вдохновение» (фортепиано и синтезатор), состоящий из одаренных детей. Этот коллектив уже начал свои выступления в школах. Все участники коллектива – лауреаты международных и всероссийских конкурсов. Выступления солистов коллектива получили высокую оценку профессора СГИК Семенова В. Т., доцента кафедры фортепиано СГИК Батишевой В. А., лауреата международного конкурса, кандидата педагогических наук, доцента кафедры музыкального образования СГСПУ Калининой Л. Ю. Создание «Арт-мастерской» совпало с приобретением нового рояля фирмы «Yamaha», чему несказанно рады и педагоги, и юные музыканты. В текущем году было уде-

Абашкина Елизавета (педагог Лакутина Л.П.).



Арт-мастерская Вдохновение

лено большое внимание разработке методики работы с одаренными детьми. Заместителем директора по научно-методической работе Калининой Л. Ю., кандидатом педагогических наук, и методистом школы Пильщиковой И. Б. была разработана Модель работы с одаренными детьми в рамках городского конкурса «Одаренность» – стратегия инновационного развития». Школа предоставила материалы на III межрегиональную научно-практическую конференцию «Одаренные дети в системе художественно-эстетического образования: традиционные подходы и инновационные педагогические технологии», которая будет проходить в Ульяновском колледже культуры. Совместно с кафедрой музыкального образования Самарского гуманитарного социально-педагогического университета, школа искусств планирует подать заявку на получения гранта в области исследования «Выявление признаков одаренности в условиях Арт-мастерской» в Российский гуманитарный научный фонд.

2015 год был объявлен Президентом России годом Литературы. Школа искусств №5 в этом направлении достигла определенных успехов, получив второе место в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Литературный венок России» в номинации «Лучший литературный вечер», а художественный руководитель театрального коллектива и организатор литературного клуба Смирнова Т.Н. награждена Дипломом Министерства образования и науки Самарской области. Так же ребята театрального отделения стали победителями городского этапа «Живая классика» и прошли на региональный уровень. Летом 2015 г. педагоги ДШИ №5 разработали программу «Литературные каникулы» и реализовали ее во время летней профильной смены в одном из детских оздоровительных лагерей.

В школе искусств работает высокопрофессиональный коллектив. 71% педагогического состава имеют высшую и первую категории; 72% – высшее образование, 28% – средне-специальное образование. За высокие достижения в художественном образовании учащихся, эстетическое и патриотическое воспитание, активное участие в социально-значимых акциях города, в этом году педагоги школы награждены дипломами и благодарственными письмами Губернатора Самарской области и Главы города, Министерства образования и науки Самарской области, Департамента образования, благодарственным письмом митрополита Самарского и Сызранского Сергея, благодарственными письмами международных и всероссийских конкурсов «Преображение» (Санкт-Петербург), «Роза ветров» (Москва), «Таланты России», «Осенний хоровод» (Санкт-Петербург), «Волга в сердце владает мое», «Рождественская феерия», «Метелица», «Радуга талантов» (г. Самара), фестивально-международного центра «Арт-престиж», в которых приняли участие дети школы.

Школа искусств является городской творческой мастерской

по классу театра. Кроме этого педагоги «ДШИ №5» передают свой опыт работы, через систему семинаров и мастер-классов для городского педагогического сообщества по вокалу, синтезатору, фортепиано, хоровому пению. Публикации педагогов Пильщиковой И. Б. и Кокоревой Т. В. вошли в сборник материалов IV научно-практической конференции «Новое поколение».

Большое значение в школе искусств уделяется повышению квалификации сотрудников. В этом году посетили курсы повышения квалификации: Серегина Л. А. «Организационное и финансово-экономическое обеспечение достижения целевых показателей охвата детей дополнительным образованием» (Москва); Анохина Н. М. «Юбилейная детская Академия стран СНГ Юрия Башмета»; Лакутина Л. П. мастер-класс арт-фестиваля «Роза ветров» (г. Сызрань); Стрелкова И. Н. «Информационно-коммуникативные технологии в педагогической практике учителя». В рамках Межрегионального образовательного проекта «Педагог – педагогу» Лакутина Л.П., Оранова О.Н., Пильщикова И. Б., Памурзина Л. Н. повышали квалификацию на мастер-классах Стариковой В. И., доцента кафедры музыкальных инструментов и музыкально-компьютерных технологий БГПУ им. М. Акмулы; Мирры Александровны Марченко, ЦМШ при Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского; Н. Кожина, лауреата международных конкурсов, преподавателя московского государственного института культуры, концертмейстера Московской государственной консерватории «Работа над художественным образом музыкального произведения» и др.

Мюзикл «Снежная королева» образцовый хореографический ансамбль «Конфетти», руководитель Циунель Ю.А.



В школе искусств создан музей народных художественных промыслов «Волшебная шкатулка», методист Крысталль Е.А, где юные экскурсоводы пропагандируют произведения русских народных мастеров. Ежегодно фонд музея пополняется предметами художественных промыслов.

Самое главное достижение школы – это успехи ее воспитанников. Ежегодно школа проводит замечательные отчетные концерты на радость родителям. В этом году ансамбль «Конфетти» порадовал мюзиклом «Снежная королева», камерный театр выпустил два новых спектакля «Человек родился» и «Конец-горбунок» к юбилею Самарского ТЮЗА, образцовый коллектив «Элис» удивил новыми хореографическими постановками.

У выпускников школы есть замечательная традиция дружить и собираться в июне в школе искусств. Они приезжают из разных городов – Санкт-Петербурга, Москвы, Саратова, Казани, Сызрани, где они продолжают образование в музыкальных, театральных ВУЗах или уже работают в музыкальных школах, театрах, арт-мастерских. Мы рады быть вместе. Вместе навсегда!

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Терновская детская школа искусств»
Терновского района Воронежской области**



**Денисенко
Сергей Аркадьевич**

С 2008 года руководит МКУДО «Терновская детская школа искусств». Трудовой стаж - 40 лет. Награжден Почетной грамотой Центрального Комитета ВЛКСМ, Знаком ЦК ВЛКСМ «За активное участие в подготовке и проведении XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в г. Москве, Почетной грамотой Российского комитета профсоюза работников культуры, почетными грамотами Управления культуры и туризма Воронежской области, грамотами Главы администрации Терновского муниципального района, юбилейной медалью «100 лет Российским профсоюзам», Почетным Знаком «Директор года-2015». Сергей Аркадьевич - победитель областного конкурса работников культуры «Лучший по профессии» 2006 года.



Более подробную информацию об учреждении вы можете посмотреть на сайте www.tern-dshi.vrn.muzkult.ru

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Терновская детская школа искусств» было основано в сентябре 1968 года на базе Терновской общеобразовательной школы, имело статус детской музыкальной школы с одним отделением – народных инструментов (баян, аккордеон), на котором обучалось 27 учеников. В настоящее время обучение ведется по 4 предпрофессиональным (живопись, хореографическое творчество, фортепиано, народные инструменты), 5 общеразвивающим образовательным программам и 7 программам художественно-эстетической направленности, по 8 специальностям (фортепиано, баян, аккордеон, скрипка, вокал, хореография, гитара, живопись) на 7 отделений. Дополнительно в рамках образовательных программ в школе изучаются синтезатор, балалайка, современный танец, лепка.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив в количестве 20 человек. Выпускники ДШИ с удовольствием продолжают трудовую деятельность в школе как молодые специалисты. Среди преподавателей лауреаты всероссийских и международных конкурсов художественного творчества, победители региональных и областных конкурсов концертмейстерского мастерства, авторы методических разработок, инновационных проектов, публикуемых на образовательных порталах, сборников произведений и обработок русских народных мелодий для баяна, музыканты-виртуозы, ведущие активную концертную деятельность не только в районе, но и за его пределами.

В ДШИ действуют 10 творческих коллективов общей численностью 115 человек.



ДШИ активно взаимодействует с общеобразовательными учреждениями, организациями культуры. Участвует в совместных

проектах, оказывает всестороннюю методическую и практическую помощь. Школа — неотъемлемый участник всех проводимых районных и многих областных мероприятий. В 2015 году Терновский район Воронежской области отметил свое 85-летие. Отделением изобразительного искусства ДШИ была изготовлена глиняная игрушка, которая стала символом праздника и вручалась гостям как сувенир.

В ДШИ проводится большое количество общешкольных и классных мероприятий. Стали ежегодной традицией отчетные концерты отделений, олимпиады по теоретическим дисциплинам, выставки изобразительного и декоративно-прикладного искусства и другие. Учащиеся и преподаватели ДШИ — активные участники многих фестивалей и конкурсов: межрегионального конкурса исполнительского мастерства «Путь к мастерству»; региональных конкурсов: исполнительского мастерства «Юные таланты», народного пения «Соловейко»; межзональных конкурсов: исполнителей на народных инструментах «Юные таланты», исполнителей на фортепиано. Копилка наград и званий постоянно пополняется призами и дипломами разного достоинства этих и других творческих состязаний. Приоритетными для выпускников ДШИ при дальнейшем профильном обучении являются: Воронежская государственная академия искусств, Воронежский музыкальный колледж им. Ростроповичей, Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С. В. Рахманинова.

Школой эффективно используются информационные ресурсы. Наиболее красочным воплощением информации о деятельности школы являются видеоролики, которые ежегодно готовятся к отчетному концерту. Обновленная материально-техническая база, творческий коллектив позволяют МКУДО «Терновская ДШИ» решать любые задачи современного образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам предпрофессионального и общеразвивающего характера.

МКУДО «Терновская ДШИ» — победитель областного конкурса «Лучшее муниципальное учреждение, находящееся на территории сельского поселения» (2014 г.); лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России», в рамках 4 Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: перспективы развития современного образования в России» (2015 г.).

«Центр непрерывного дополнительного образования «НА 100 БАЛЛОВ» — автономная некоммерческая организация, которая осуществляет комплексную подготовку школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, биологии, химии, физике, истории, обществознанию, литературе, информатике, иностранному языку.

Возглавляемый Н. А. Козько Центр «НА 100 БАЛЛОВ» насчитывает более 300 учеников. Большую часть контингента составляют учащиеся 8–11 классов, которые занимаются по специальным программам для сдачи выпускных экзаменов и полноценно готовятся к участию в предметных олимпиадах.

Педагогический состав Центра – команда профессионалов: преподаватели вузов (кандидаты и доктора наук), высококвалифицированные учителя школ, сертифицированные эксперты ОГЭ и ЕГЭ, принимающие участие в подготовке и проведении экзаменов в составе предметных комиссий. Преподаватели ежегодно проходят курсы повышения квалификации экспертов, что позволяет педагогам и учащимся Центра получать адекватную и своевременную информацию о ежегодных изменениях в контрольно-измерительных материалах. Каждый из педагогов владеет уникальными методиками обучения, на практике доказавшими свою эффективность.

Фундаментальные познания, многолетний опыт, постоянное самосовершенствование и огромное желание передать свои знания учащимся – отличительные качества преподавателей Центра. Небольшие классы (до 10 человек) обеспечивают каждому ученику индивидуальный подход. Входное тестирование дает возможность оценить степень подготовки учащихся и сформировать группы в соответствии с уровнем знаний. Промежуточное тестирование, которое регулярно проводится в течение всего курса обучения, позволяет день за днем отслеживать успехи детей в освоении программы.

Информация о результатах контрольных срезов немедленно доводится до сведения родителей, к диалогу с которыми преподаватели Центра открыты всегда. Такое тесное взаимодействие семьи и школы обеспечивает максимальные результаты в интеллектуальном развитии учащихся.

В Центре предусмотрены курсы интенсивной подготовки по самым востребованным дисциплинам и мастер-классы по самым сложным экзаменационным темам. Использование новых технологий в процессе обучения способствует значительному повышению качества образования.

Занятия проходят в современных благоустроенных зданиях, классы оборудованы

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования
«Центр непрерывного дополнительного образования
«НА 100 БАЛЛОВ»
г. Магнитогорск Челябинской области**



**Козько
Наталья Александровна**

всеми необходимыми наглядными пособиями, а также мультимедийными средствами обучения.

Многие выпускники Центра учатся в ведущих вузах страны, среди них: Санкт-Петербургский государственный университет, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, Челябинское высшее военное авиационное Краснознаменное училище штурманов, Южно-Уральский государственный медицинский университет, Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, Уральский государственный юридический университет, Государственный институт экономики, финансов, права и технологии и мн. др.

В 2015 году Центр «НА 100 БАЛЛОВ» стал лауреатом конкурса «100 лучших учреждений дополнительного образования России», организованного Независимым общественным советом. Авторитетное жюри, в состав которого входили представители Комитета Государственной Думы по образованию, Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике, Международной академии качества и маркетинга, признало Центр лучшим. Знаком признания стала золотая медаль, которая подтверждает высокие результаты учащихся и мастерство преподавателей.

Только качественная и эффективная подготовка к экзаменам и олимпиадам! Только «НА 100 БАЛЛОВ»!

Преподаватели Центра непрерывного дополнительного образования «НА 100 БАЛЛОВ»

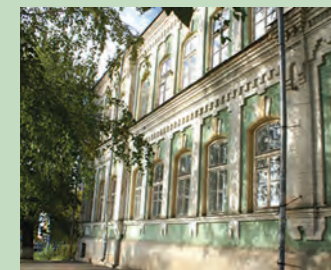


Муниципальное бюджетное учреждение образовательная организация дополнительного образования «Детская школа искусств №11 им. В.М.Васнецова»
г. Ижевска Удмуртской Республики



Плотников Алексей Алексеевич

Более 35 лет руководит МБУ ОО ДО «Детская школа искусств № 11» г. Ижевска. Заслуженный работник культуры России и Удмуртской Республики, член Союза художников России, Почетный работник общего образования Российской Федерации, грамотный и талантливый руководитель. Алексей Алексеевич награжден почетными грамотами Министерства культуры УР и администрации Увинского района, почетным знаком «Директор года — 2014». Ученики Алексея Алексеевича неоднократно являлись дипломантами международных и российских конкурсов (Руденко Нина, Холмогорова Юлия, Федорова Мария, Быкова Мария и многие другие).



Здание школы

Искусство ревниво: оно требует, чтобы человек отдавался ему всецело
Микеланджело

Муниципальное бюджетное учреждение образовательная организация дополнительного образования «Детская школа искусств № 11» г. Ижевска было открыто в 1972 году. В 2011 году школа получила новое здание по ул. М. Горького – памятник архитектуры г. Ижевска, построенное в 1912 году. Приказом Администрации города Ижевска в августе 2015 года Детской школе искусств № 11 присвоено имя Виктора Михайловича Васнецова.

В образовательном учреждении и его отделениях ежегодно обучается более 500 учащихся.

С 2013 года Детская школа искусств № 11 начала реализацию дополнительной пред- профессиональной программы.

По решению задач профессионального ориентирования школа искусств сотрудничает с Удмуртским Государственным Университетом, Институтом искусств и дизайна и с Ижевским Государственным Техническим Университетом им. М. Т. Калашникова (факультет «Реклама и дизайн»).

Занятия по рисунку, живописи, композиции, дизайну, лепке, батику, истории искусств, графическому дизайну ведут опытные высококвалифицированные педагоги: Захарова Анна Дмитриевна – Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики. Награждена Почетными грамотами Удмуртской Республики, Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации. Вручена Благодарность Министерства культуры РФ.

Цорн Юрий Михайлович – Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики, преподаватель высшей квалификацион-

Соловьев В. М. Министр культуры и туризма УР на открытии выставки в ДШИ № 11 им. В.М. Васнецова



Преподаватель Цорн Юрий Михайлович



ной категории, преподает рисунок, живопись, композицию. Награжден Почетными грамотами Государственного Совета Удмуртской Республики, Министерства культуры Российской Федерации. Более 200 учеников Цорна Ю. М. поступили в профильные вузы и училища, 6 учеников работают преподавателями школ искусств и институтов.

Тенсин Виктор Иванович – Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики, преподаватель высшей квалификационной категории, член Союза художников России. Награжден Почетной грамотой Министерства культуры РФ. Участник российских, республиканских, региональных, зональных выставок.

Шарова Алевтина Павловна – Почетный работник общего образования Российской Федерации, Ветеран Труда.



Детская картинная галерея

Дрозденко Вера Ивановна – преподаватель высшей квалификационной категории, ответственный и грамотный педагог. Учащиеся под руководством Веры Ивановны успешно осваивают разнообразные техники (гуашь, акварель, масло, коллаж), методы, приемы и жанры. Все это подтверждается дипломами, грамотами, благодарственными письмами и отзывами.

Шляпникова Татьяна Петровна – преподаватель высшей квалификационной категории, участница крупных региональных выставок. Большую работу проводит в области дизайна на одежды и ландшафтного дизайна. Выполненное ею вместе с детьми ландшафтное решение пришкольного участка 2-й год отмечается городским жюри благодарственными письмами и подарками. В 2016 году в Воткин-

День города Ижевска



ДШИ № 11 на городском Рыжем фестивале

ске на Республиканском конкурсе скульптуры ученики Шляпниковой Т. П. получили 1 серебряную и 2 бронзовые медали за ландшафтные скульптуры животных.

Чельникова Наталья Александровна – преподает рисунок, живопись, композицию, лепку. Учащиеся Натальи Александровны являются постоянными участниками международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсов детского рисунка. Имеют дипломы, премии и звания лауреатов конкурсов.

Шарычева Анастасия Валерьевна – художник – преподаватель высшей квалификационной категории, график, участник и дипломант городских и республиканских выставок. Занималась научными разработками, компьютерным моделированием шрифтов, исследованием и реставрацией древнерусских рукописей, включающих в себя красивейшие декоративные элементы и рукописные шрифты. Является автором научных статей, опубликованных в Ижевске, Санкт-Петербурге, Чехии, Германии.

В последние годы специальность дизайнера является одной из наиболее востребованных. Одним из самых необходимых инструментов в наше время является компьютер. Учащиеся старших классов ДШИ № 11 на занятиях по дизайну уже 4-й год получают возможность максимально использовать его возможности. За время обучения ребята осваивают программу векторной графики CorelDRAW и с ее помощью создают дизайн самой разнообразной графической продукции: открытки, календари, визитки, плакаты, упаковки и т. д. Они получают знания по макетированию, типографике, цветоведению, основам полиграфии, развивают образно-конструктивное мышление.

Основной задачей школы является художественно-эстетическое воспитание учащихся, а также подготовка наиболее одаренных из них к поступлению в средние и высшие художественные учебные заведения. Школа активно пропагандирует творчество своих воспитанников. Дети участвуют в городских и республиканских конкурсах, являются дипломантами российских и международных выставок. Большое внимание уделяет учебно-методической работе заместитель директора по УВР – Шаропова Т. В. В школе плодотворно работают и молодые преподаватели, в основном это выпускники школы – Захарова В. В., Лазарева А. Г., Долгушкина М. В., Иванова А. Ю., Леонтьева Л. А., Кириллов А. В.

При школе создана и успешно функционирует Детская картинная галерея. Ежегодно проводится до 10 Российских, Республиканских и городских выставок.

В образовательном учреждении одним из ведущих направлений детского творчества является тема сказки. Дети верят в чудеса и очень любят слушать и рисовать сказки. Сказка игра-

ет важную роль в воспитании ребенка.

Школа реализует выставочный проект «Ижевск – любимая столица». Работы учащихся о любимом городе неоднократно экспонировались в Администрации города Ижевска, в 2013 году – выставка дипломных работ учащихся школы по компьютерной графике, посвященная городу Ижевску.

Муниципальное бюджетное учреждение образовательная организация дополнительного образования «Детская школа искусств № 11 им. В. М. Васнецова» награждена дипломом «Лучшая школа искусств» и вошло в сотню лучших школ России 2014 года. Итогами конкурса 2014 года «Лучшие предприятия района» в номинации «Учреждения дополнительного образования» школа занесена на Доску Почета Октябрьского района г. Ижевска с вручением свидетельства. В 2015 году МБУ ОО ДО «Детская школа искусств № 11 им. В. М. Васнецова» награждена дипломом «Веб-лидер-2015» в номинации «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс». По итогам Всероссийского конкурса «Невская Образовательная Ассамблея», Детская школа искусств № 11 награждена дипломом «Лучшее учреждение дополнительного образования детей — 2015» в номинации «Лучшая школа искусств». По итогам II Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» конкурса «Школа здоровья» награждена дипломом «Школа здоровья — 2016» и медалью «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса».

Класс дизайна



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
городского округа Самара
«Детская музыкальная школа №20»**



**Помогайбина
Ольга Игоревна**

Директор МБУДО «Детская музыкальная школа № 20», Заслуженный работник культуры РФ.

На протяжении 16 лет руководит учреждением. Стаж работы в системе образования сферы культуры — более 40 лет, из них 38 лет — в ДМШ № 20. Ветеран труда Российской Федерации, Ветеран труда Самарской области. Награждена: Почетным знаком «Директор года — 2014», Почетными грамотами и наградными знаками II, III степени Главы г.о. Самара, Почетными грамотами Министра культуры Самарской области, Думы городского округа Самара и Самарской Губернской Думы, Благодарственными письмами Главы городского округа Самара, президента СООО «Русско-Белорусское Братство 2000». Член жюри областного проекта детского фестиваля «Беларусь – моя песня», «Единство», открытого межзонального конкурса «То душа моя поет».

Учащаяся фортепианного отдела



Историческая летопись музыкальной школы опубликована в журналах «Губерния» и специальном выпуске «Самарская лука», областных, городских газетах. В день рождения, 1 октября 2011 года, школа, идя в ногу со временем, открыла свой сайт www.samaramusic20.com, с 2013 г. информация о школе содержится в ЕИС «МУЗКУЛЬТ».

Детская музыкальная школа № 20 — один из центров культуры Промышленного района, большей части городского округа Самара. На протяжении многих лет учреждение проводит не только образовательную деятельность, но и большую концертно-просветительскую работу в социуме Промышленного района, городе, Самарской области, подтверждая статус «Школа – социокультурный центр».

Необходимо отметить многолетнее творческое сотрудничество с образовательными учреждениями: МБОУ СОШ № 141, 8, МБДОУ № 177, 381, 386, 384, СМУ им. Д. Г. Шаталова, СГАКИ, ПГСГА, Русско-Белорусское братство и другими.

Ансамбль флейтистов



Школа является партнером Межрегионального творческо-образовательного и просветительского центра «Джазовая ассоциация». Преподаватели школы принимают участие в межрегиональных издательских проектах «Вспомним, братцы, россос славу», «...И парад 41-го к Дню Победы ведет», «Гимно – поем, прославляя», «Святое самарское знамя – Болгарии русский солдат», «Имя Победы – русский солдат», представляя свои переложения маршей, гимнов и строевых солдатских песен на Межрегиональном фестивале детского и юношеского творчества «Маэстро марш». Школа успешно в течение многих лет участвует в конкурсах и методических мероприятиях в рамках городского и Всероссийского детско-юношеского фестиваля джазового музицирования «Музыкальный коллаж», а также в конкурсах и фестивалях различных уровней — от международного до районного. Наиболее продуктивной формой участия школы в ассоциации является издание методического и концертного репертуара для учащихся детских музыкальных школ.

На сайтах «Джазовой ассоциации», «Музыка и культура», а также школьном сайте опубликованы сборники «Джаз – вселенная свободы», «От пьесы до концерта» преподавателя школы, известного самарского компо-



Вокальный ансамбль «Детская страна»

зителя и джазового пианиста, лауреата международных конкурсов Вячеслава Швердина.

В школе созданы и успешно реализуются авторские издательские проекты талантливых преподавателей. Авторские музыкальные сочинения внедряются и активно используются в учебном процессе учреждения.

В школе созданы шесть научно-методических разработок, две из которых (для детей 5–7-летнего возраста подготовительного отделения) апробированы на базе дошкольных образовательных учреждений.

Администрация и преподаватели школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства «Волжский проспект», «Учитель искусств», «Призвание». Отмечены сертификатами, дипломами, грамотами. Обучаются на курсах повышения квалификации в Самаре, Москве, Санкт-Петербурге, Волгограде и других городах России. В школе стабильно работает профессиональный творческий коллектив: два Заслуженных работника культуры РФ, а также преподаватели высшей и первой категорий.

Педагогический коллектив школы не только участвует, но и является организатором творческих проектов: областного фестиваля электроакустической музыки «CASIO», городского музыкального проекта «Сириус — детям». Шесть лет в школе проводится открытый межзональный конкурс эстрадной песни «...То душа моя поет». Этот проект реализуется совместно с Детской музыкальной школой № 4.

В учебном процессе образовательного учреждения ис-

Ансамбль гитаристов «Осенний дождь»



Коллектив преподавателей ДМШ № 20

пользуются инновационные технологии, а также обучение на электроакустических инструментах. В школе созданы творческие коллективы: эстрадный инструментальный ансамбль «Акцент» (лауреат I степени регионального конкурса «Компьютер и музыка», Гран-при областного фестиваля электроакустической музыки «CASIO»); педагогический ансамбль гитаристов «SannyDay» (лауреат I степени межрегионального конкурса профессионального мастерства «Волжский проспект — 2014, 2015» и международного конкурса «Волга в сердце влады мое» и др.).

Ежегодное участие учащихся и преподавателей в детских фестивалях «Беларусь – моя песня», «Единство» — это еще одна страничка многолетней творческой деятельности. За эти годы преподаватели и учащиеся награждались Гран-при, дипломами лауреата, благодарственными письмами президента «Русско-Белорусское братство».

С сентября 2012 года школа вошла в состав сводного городского детско-юношеского духового оркестра «Самара-тутти» городского округа Самара.

В школе созданы 19 творческих коллективов под руководством профессиональных преподавателей. За творческую жизнь музыкальной школы, ее преподавателями накоплен богатый профессиональный опыт.

На пороге 45-летнего рубежа школа не только подводит свои итоги, но и смотрит в будущее, намечая участие в новых проектах, музыкальных конкурсах, творческих концертах и других значимых мероприятиях.

Учащиеся и преподаватели фортепианного отдела



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
городского округа Краснознаменск Московской области**



**Марушкин
Олег Геннадиевич**

С 2007 года назначен директором МБУ ДО ДЮСШ городского округа Краснознаменск Московской области. Олег Геннадиевич награжден: медалью «В память 850-летия Москвы», знаками Губернатора Московской области «Во славу спорта», «За полезное», «Эффективный руководитель — 2015».



Здание школы

На современном этапе развития общества и образования спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Развитие спорта и спортивного движения в нашей стране всегда рассматривалось как дело государственной важности. Перед системой спортивных школ стояли и стоят две основные задачи – воспитание здорового подрастающего поколения и подготовка резерва для спорта высших достижений.



Детско-юношеская спортивная школа городского округа Краснознаменск Московской области основана в 1983 году. Зарождение спорта в городе на базе спортшколы начиналось с работы 4-х отделений по видам спорта – лыжные гонки, футбол, плавание, греко-римская борьба. Сегодня Детско-юношеская спортивная школа г. Краснознаменска – одна из сильнейших спортивных баз Московской области и развивает 22 лицензированных вида спорта: бадминтон, биатлон, баскетбол, бокс, волейбол, велоспорт ВМХ, греко-римская борьба, дзюдо, лыжные гонки, плавание, пулевая стрельба, рукопашный бой (АРБ), самбо, теннис, тхэквондо (ИТФ), футбол, художественная гимнастика, отделение ОФП, спортивные танцы, черлидинг, хоккей, универсальный бой. Количество обучающихся на бюджетной основе – 1490 человек. Тренерско-преподавательский состав в количестве 46 человек в полном объеме реализует дополнительные общеразвивающие и предпро-



фессиональные программы в области физкультуры и спорта.

Для организации единого центра занятий спортом для всех слоев населения г. Краснознаменска, все спортивные объекты переданы в ведение МБУ ДО ДЮСШ, благодаря успешной работе Олега Геннадиевича, и решению Администрации города.

В МБУ ДО ДЮСШ в 2011 году разработан и внедрен в действие пилотный проект «Инновационные психолого-педагогические технологии в подготовке спортсменов различного возраста по развиваемым видам спорта в ДЮСШ г. Краснознаменска». Применение инновационных технологий (специализированное оборудование, обучение по направлению) в работе штатного педагога-психолога с обучающимися на отделениях пулевая стрельба, художественная гимнастика, футбол, лыжные гонки, биатлон, армейский рукопашный бой позволило повысить результативность спортсменов на региональных, федеральных соревнованиях, а также добиться призовых мест на соревнованиях международного уровня: МСМК Данилиной Дарьи (пулевая стрельба) – 27 летняя Универсиада в Казани; Николаевой Елены (пулевая стрельба) – Первенство России; Бутысина Владислава (тхэквондо ИТФ) – серебряный призер Первенства Европы, призер чемпионата Московской области по тхэквондо ИТФ, награждена Стипендией губернатора Московской области в 2015 году. Спортсмены отделения АРБ завоевали призовые места на чемпионатах Московской области, Европы и Мира по боевым искусствам.

Для более эффективной работы по реализации учебных программ в Учреждении применяется (коллективный) бригадный метод работы тренеров-преподавателей в отделениях: лыжных гонок, пулевой стрельбы, футбола, тхэквондо, бадминтона, хоккея.

На спортивных площадках ДЮСШ ежегодно проходят традиционные спортивные мероприятия: турнир по мини-футболу «Салют, Победа!», посвященный годовщине контрнаступления советских войск под Москвой; Зимний турнир по футболу, посвященный памяти В. И. Гуляева; Открытое первенство по лыжным гонкам, посвященное памяти А. В. Васильева; Мемориальный турнир по АРБ, посвященный памяти летчика-космонавта Г. С. Титова «Лыжня России для самых маленьких» (с числом участников 179 человек — 2015 год), «Конькобежный спринт для самых



маленьких» (с числом участников 110 человек — 2016 год).

На летних каникулах юные спортсмены совершенствуют свое мастерство на УТС (используя спортивную базу учреждений Московской области, города Санкт-Петербурга, Республики Крым и других регионов), другие проводят свой досуг на площадках ДЮСШ, ставших на летнее время «Спортландией». ДЮСШ первая в городе с 2011 года возобновила традицию летнего спортивного лагеря. Более 500 юных жителей города смогли организованно провести свой летний досуг.

С 2012 года ДЮСШ призер в ежегодной номинации «Социально значимый проект» на лучшую организацию Московской области, предоставляющую рабочие места для временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет (на объектах ДЮСШ в период 2012–2015 годов было временно трудоустроено на весенне-летний период более 100 подростков).

Коллектив ДЮСШ сотрудничает с ДЮСШ № 1 г. Макеевка ДНР в рамках «Спорт без границ» и оказывает безвозмездную помощь по укомплектованию спортивной формой и инвентарем для занятий спортом. В тесном взаимодействии с общественной палатой г. Краснознаменска с 2012 года ежегодно проводятся городские спортивно-массовые мероприятия – Лыжные соревнования 8 Марта, Кросс на 120 км, посвященный Дню космонавтики, Праздник ГТО. С 2013 года спортивная школа взаимодействует с Училищем олимпийского резерва № 1 Московской области с предоставлением своих спортивных объектов, в том числе профессионального стрелкового тира. На спортивных объектах ДЮСШ проходят тренировки женской команды России по регби. Регби-7. Высокопрофессиональная спортивная база ДЮСШ позволила добиться спортсменкам высоких призовых результатов на мировых соревнованиях и бороться за получение путевки на Олимпиаду 2016 в Бразилию.

На спортивных объектах ДЮСШ проходят Спартакиады обучающихся образовательных учреждений г. Краснознаменска и муниципального этапа соревнований Спартакиады Московской области «Веселые старты», в которых участвуют ученики 3–4 классов, 5–6 классов, наделена полномочиями Центра тестирования по ГТО.



На базе ДЮСШ прошли соревнования «Мини-футбол — в школу» полуфинальный этап Московских областных соревнований, а также Спартакиада кадетских классов и классов оборонно-спортивного профиля общеобразовательных учреждений Московской области.

На сегодняшний день материально-техническая база ДЮСШ состоит из 13 крупных спортивных объектов (футбольный стадион на 3000 мест, летний стадион и велодром, лыжная база с лыжной трассой, 2 теннисных корта хард, 3 теннисных корта, многочисленные многофункциональные спортивно-игровые площадки). С 2013 года построена хоккейная коробка, силами

ДЮСШ ежегодно заливается каток для занятий зимними видами спорта, в отделении хоккея занимается 60 обучающихся. В 2016 году введен в эксплуатацию на базе МБУ ДО ДЮСШ физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В 2013 году спортивная школа внесена во Всероссийский реестр объектов спорта. В 2015 году спортивная школа получила Лицензию на медицинскую деятельность.



Тренеры-преподаватели, администрация ДЮСШ участвуют в социальных проектах Московской области: «Наше Подмосковье»; «Спорт для всех»; «Забота о детях»; «Ты не один»; «Доступная среда»; «По зову сердца».

За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в развитие физической культуры и спорта коллектив МБУ ДО ДЮСШ награжден Благодарностью Губернатора Московской области, Почетными грамотами Главы городского округа Краснознаменск и Руководителя администрации городского округа Краснознаменск.

Это заслуга всего большого коллектива ДЮСШ и, в частности, педагогических работников школы, в числе которых: два Мастера спорта международного класса, один Мастер спорта России международного класса, 3 Мастера спорта СССР, шесть Мастеров спорта России. Более 70% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории.

Педагогический коллектив школы – это одна команда высококвалифицированных специалистов, фанатов и энтузиастов своего дела. Уверены – впереди у Детско-юношеской спортивной школы новые победы, новые достижения!!!



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа г. Орла»



Лебедев Виктор Иванович
Директор МБУДО «Детская художественная школа г. Орла» и преподаватель Высшей квалификационной категории по должности «Преподаватель» с 1978 г. Заслуженный работник культуры Российской Федерации. Награжден Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, серебряной медалью «Духовность. Традиции. Мастерство» ВТОО «Союз художников России». Виктор Иванович окончил художественно-графический факультет Орловского государственного педагогического института (Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева), художник-график. Член-корреспондент Международной академии общественных наук, член ВТОО «Союз художников СССР», ОТО «Союз педагогов-художников» России. Лауреат премии федеральной целевой программы «Одаренные дети» президентской программы «Дети России» (Диплом Министерства образования Российской Федерации). Стипендиат Губернатора Орловской области за большие творческие успехи 2011 и 2015 г. Автор дополнительных общеобразовательных развивающих и предпрофессиональных учебных программ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства по предметам учебных планов отделений школы. Участник творческих школ и «Мастер-класс» для стипендиатов-художников Министерства культуры Российской Федерации, Фонда социально-культурных инициатив Российской Федерации и Орловской области. Участник региональных, межрегиональных, зональных и межрегиональных центральных областей России, всероссийских, международных художественных выставок и конкурсов, проводимых ВТОО «Союз художников России» с 1976 года по настоящее время. Провел семь персональных художественных выставок в городе Орле с 2001 по 2016 год.



Здание школы

Город Орел – родина действительных членов Российской Академии Художеств: живописцев Мясоедова Г. Г. и Курнакова А. И., скульптора Орловского (Смирнова) Б.И., архитектора Фомина И. А., – которые внесли значительный вклад в культуру и искусство Орловского края и Российской Федерации. В одном из живописных мест города, рядом с массивом Медведевского леса, в двухэтажном здании в сентябре 1977 года была открыта МБУДО «Детская художественная школа г. Орла». Художественная школа – это мастерская для скульптуры и выставочной деятельности, станки по скульптуре и графической печати, муфельные печи и гончарные круги, мольберты, подумы и натюрмортные столики, софиты. Натюрмортный, библиотечный и научно-методический фонды оснащены специальной научно-методической литературой, гипсовыми слепками, чучелами и предметами быта разной формы и материальности, современными техническими средствами хранения и доставки информации. Коридоры школьного здания и стены лестничного марша используются для выставочной деятельности учреждения. Экспозиционная площадь позволяет экспонировать до 60 художественных произведений и учебных работ обучающихся формата размером 60x80 см.

За период с 1977 по 2016 годы школа выпустила более 2300 обучающихся, из которых до 30% от выпуска поступили в различные ССУЗы и ВУЗы Российской Федерации по направлениям – изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, дизайн и архитектура. Многие выпускники школы стали профессиональными художниками, дизайнерами, архитекторами, преподавателями, защитили диссертации кандидата и доктора наук.

В настоящее время МБУДО «ДХШ г. Орла» осуществляет переход своей образовательной деятельности на новые дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства: «Живопись» 5(6) лет обучения и в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» 5 лет обучения на основании Федеральных государственных требований. Завершает образовательную деятельность по общеразвивающим общеобразовательным программам

художественно-эстетической направленности в 4-х выпускных классах учреждения и развивает образовательную деятельность на базе коммерческих учебных групп «Подготовительное отделение» для обучающихся 6–9 лет со сроком обучения 1–3 года и 10–18 лет и старше со сроком обучения 1 год по общеразвивающим общеобразовательным программам.

Преподавателями учреждения разработаны авторские учебные общеобразовательные программы, которые проиллюстрированы учебными работами обучающихся и оснащены методическим обеспечением в виде учебных методических пособий, выполненных на бумажных и электронных носителях, а также подготовлены критерии оценки качества обучения по всем программам, предметам и учебным классам школы.

Преподаватели художественной школы провели работу по лицензированию учебных дополнительных общеразвивающих программ для обучения в течение 3 года и 10 месяцев на отделении «Общеразвивающей направленности».

В МБУДО «ДХШ г. Орла» обучаются: муниципальное задание – 318 человек и коммерческое отделение – 154 человека, на следующих отделениях: «Живопись» – 159 человек, «Декоративно-прикладное творчество» – 61 человек, «Общеразвивающей направленности» – 20 чел., «Станковое изобразительное искусство» – 66 чел., «Станковой графики» – 11 человек, «Подготовительное отделение» – 131 чел., «Подготовительное отделение» – 23 чел.

Образовательный процесс осуществляют 23 преподавателя: высшее специальное образование – 22 человека, среднее специальное – 1 человек, квалификационные категории по должности «Преподаватель»: высшая – 16 человек, первая – 7 человек. В течение 2015/2016 учебного года, преподаватели прошли курсы повышения квалификации на базе Орловского государственного университета имени И. С. Тургенева на художественно-графическом факультете по специальностям: методика преподавания рисунка, живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства. Ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах и становятся лауреатами: «Лучший педагогический работник» Орловской области в номинации «Дополнительное образование» – Захаров С. Н. (2012, 2014), Захарова Т. Г. (2013), Каверзнева Е. Н. (2014), «Лучший преподаватель детской школы искусств», победитель Общероссийского конкурса Министерства культуры Российской Федерации – Кононова С. В. (2013), Каверзнева Е. Н. – зам. директора по воспитательной работе школы (2015). Преподаватели школы – активные участники творческих союзов: ВТОО «Союз художников России», ОТО «Союз педагогов-художников», Товарищество орловских художников, Народный мастер России.

Олимпиада в школе



Областной научно - методический семинар

Преподаватели школы принимают участие в различных художественных выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества, в международных и всероссийских пленэрах в городах России, Португалии и Македонии.

Обучающиеся школы стали лауреатами следующих конкурсов и фестивалей: Международных – «Эвора – 2001–2014 гг.» (г. Эвора, Португалия) – 73 лауреата; «Малый Битольский Монмартр – 2000–2014 гг.» (г. Битола, Македония) – 18 лауреатов; «Радуга – 2014 г.» (г. Курте де Аргес, Румыния) – 6 лауреатов; «Экология – 2000–2014 гг.» (г. Шведт на Одере, Германия) – 23 лауреата; «Канагава – 2000–2004, 2013 гг.» (г. Канагава, Япония) – 4 лауреата; «Экология – 2013–2015 гг.» (г. Токио, Япония) – 5 лауреатов; «Движение – 2014» (г. Трояс, Франция) – 2 лауреата; «Вила Артуа – 2007, 2010, 2014 гг.» (г. Хявиукаа, Финляндия) – 6 лауреатов; «Ребенок и собака – 2002–2007, 2013 гг.» (г. Ченстохово, Польша) – 8 лауреатов; «Шанкар – 2001–2009 гг.» (г. Шанкар, Индия) – 11 лауреатов; «Я живу у моря – 2013–2015 гг.» (г. Юрмала, Латвия) – 3 лауреата; «Всемирная выставка детского и юношеского творчества – 2003 и 2008 гг.» (г. Берлин, Германия) – 5 лауреатов; «Рисунок – поздравление – 2001–2010, 2014 гг.» (г. Москва) – 4 лауреата; «Марка дружбы – 2013» (г. Херсон, Украина) – 2 лауреата;



Участники Международного пленэра в Португалии

«На своей земле – 2010–2014 гг.» (г. Смолевичи, Беларусь) – 44 лауреата; «Новая Загора – 2014» (г. Новая Загора, Болгария) – 3 лауреата; «Экслибрис – 2015» (г. Субботица, Сербия) – 2 лауреата. Всероссийских в г. Москве, Россия: «Классический эстамп – 2008 и 2012 г.г.» – 10 лауреатов; «Третий молодежный конкурс «Экслибрис – 2015» – 4 лауреата, и многие другие. Обучающиеся школы стали стипендиатами: Министерства культуры Российской Федерации – 5 человек (1997 г. – 2009 г.), Губернатора Орловской области – 16 человек (1998 г. – 2016 г.), Мэра и городского Совета народных депутатов г. Орла – 17 человек (1994 г. – 2016 г.).

МБУДО «Детская художественная школа г. Орла» – лауреат конкурса «100 лучших школ России 2013 года» Всероссийского образовательного форума «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России» в Санкт-Петербурге, награждена золотой медалью «100 лучших школ России – 2013 г.» в номинации «Художественная школа». В 2015 году – лауреат Первого Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях», Санкт-Петербург.

Малый Битольский Монмартр в Македонии



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Центр детского технического творчества»



Сарапулова
Назира Мажитовна

Директор Центра детского технического творчества Сарапулова Назира Мажитовна. Человек увлеченный, творческий, энергичный. Педагогический стаж работы в Центре детского технического творчества – 23 года, из них в должности руководителя – 13 лет. За успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей Назира Мажитовна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки.



Здание центра

*«БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ
И СЕЙЧАС!!!»*

МБУДО города Иркутска «Центр детского технического творчества» ведет свою историю с 1978 года, когда на базе Иркутского филиала Сибирского отделения Академии наук была организована Станция юных техников. В 1994 году Станция юных техников преобразована в Центр детского технического творчества. Сегодня Центр детского технического творчества – открытая образовательная среда, доступная для развития каждого ребенка, в которой согласуются цели, ценности, интересы учащихся, педагогов, родителей.

Главная цель деятельности педагогического коллектива – создание целостной системы, способствующей развитию личности ребенка и его успешному самоопределению в современном обществе. Стремление к самосовершенствованию, гибкость и адаптивность к изменениям, ориентация на новшества, поиск и разработка прогрессивных идей и ускоренное введение их в практику позволило занять Центру особую нишу среди учреждений дополнительного образования г. Иркутска.

Основные конкурентные преимущества Центра детского технического творчества в образовательном пространстве города Иркутска: квалифицированный педагогический коллектив; высокий уровень подготовки выпускников; использование современных педагогических технологий; укрепление материально-технической базы Центра; организация и проведение конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований в городе, области для учащихся, педагогов.

В Центре детского технического творчества обучаются 1500 детей по четырем направлениям: техническая (робототехника, судомоделирование, авиамоделирование, компьютерный дизайн и др.); художественная (ИЗО, бисероплетение, рукоделие, керамика, роспись и др.); социально-педагогическая (детская видеостудия, цифровая фотография, основы кулинарии и др.); естественно-научная (научное общество, основы экологии и экономики и др.).

Творческое содружество педагогов дополнительного образования и учащихся подтверждается личностным ростом каждого субъекта образовательного процесса и результативностью участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Яркие победы учащихся 2015–2016 гг.: коллектив «Детская видеостудия» — победи-

тель Международного конкурса для молодых журналистов «Австралии – о России», педагог Баженова О. С.; коллектив «Робототехника» — победитель Открытого Европейского турнира по робототехнике в г. Эйнховен (Нидерланды), педагог Полубенцева Д. А.; Уфимцев Сергей, объединение «Юный программист», II место на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (Москва), педагог Рейнгольд Г. Б.; Тигунцева Екатерина, объединение «Керамика», I место на Международном творческом конкурсе «Академия творчества» (Москва), педагог Маркидонова Н. В.

Яркие победы педагогов дополнительного образования в 2015 году: Рейнгольд Г. Б. награжден Кубком «За вклад в развитие юных гениев», отмечен нагрудным знаком «Педагог-новатор»; Замараева Н. П. — I место в Международном творческом образовательном конкурсе «Интеллектуал»; Баженова О. С. — победитель VII Краевого фестиваля-конкурса детского и молодежного экранного творчества имени Виктора Трегубовича; Гулова М. А. — II место во Всероссийском конкурсе для педагогов и детей «Открытая книга»; Волкова Л. А. — II место в X Международном конкурсе «Таланты России»; Капранова А. А. — II место во Всероссийском педагогическом конкурсе «День открытых дверей».

Яркие победы Центра детского технического творчества: внесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2014»; лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России – 2015»; I место в конкурсе «На лучшую организацию работы по охране труда в Иркутской области» по итогам 2015 г.; победитель муниципального конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования — 2016».

МБУДО города Иркутска «Центр детского технического творчества» — это территория развития: с 2013 г. — экспериментальная региональная площадка проекта сетевого взаимодействия ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»; с 2014 г. — пилотная площадка по реализации Мегaproекта Министерства образования Иркутской области «Развитие инновационного потенциала субъектов региональной образовательной деятельности как условие достижения нового качества образования в рамках президентской инициативы «Наша новая школа» с инновационным проектом «Сетевое взаимодействие как ресурс развития научно-технического потенциала учащихся 2014–2017 гг.»; с 2015 г. — партнер Програма «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России», En+ group, Благотворительного фонда «Вольное дело Олега Дерипаска».

*«Прекрасное пробуждает добро»
Здесь целый мир, живой, разнообразный,
Волшебных звуков и волшебных снов,
О, этот мир так молодо-прекрасный,
Он стоит тысячи миров!»*

1 октября 2015 года «Исетской детской школе искусств» исполнилось 55 лет. Яркие клумбы, красочно оформленные деревянные композиции сказочных героев с улыбкой встречают жителей волшебной страны под названием «ИСКУССТВО». Школе есть чем гордиться, сегодня — это художественно-эстетический центр Исетского района Тюменской области.

АУ ДО «Исетская детская школа искусств» реализует предпрофессиональные, общеобразовательные программы по видам искусств: музыкальное (фортепиано, народные инструменты, струнно-смычковые) хореографическое, изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Охват услугами дополнительного образования — 408 человек. В рамках муниципального задания — 150 обучающихся.



В целях наибольшего охвата населения открыты и предоставляются дополнительные платные образовательные услуги на базах Исетских детских садов «Ивушка», «Теремок», Шороховской средней общеобразовательной школы для детей группы раннего эстетического развития от 3 до 6 лет по направлениям: основы изобразительного, хореографического и музыкального искусства, образовательные программы по классу фортепиано от 6 лет. Для разновозрастной категории населения предоставляются образовательные услуги: обучение игре на музыкальных инструментах, сольному пению, танцевальной гимнастике, открыты и развиваются семейные формы обучения.

В школе проводится большая работа по развитию чувств патриотизма и гражданской ответственности, постоянно проводится большая работа по созданию имиджа школы искусств. Разработаны и внедрены новые проекты: конкурсы инструментального исполнительства «Виртуоз года», «Музыкальное лето», «За ширмой», «Самый лучший эстетичный

Автономное учреждение дополнительного образования «Исетская детская школа искусств»

Исетского муниципального района с.Исетское Тюменской области



Озерова
Татьяна Андреевна

новогодний класс» (конкурс оформительского мастерства), «Новогодняя фантазия», «Конкурсы семейного творчества», «Моя любимая школа», изобразительное искусство, «Мое родное Приисетье».

Основное внимание уделяется повышению образовательного потенциала педагогов и обучающихся за счет сотрудничества с Тюменским государственным институтом культуры, Тюменским региональным учебно-методическим центром развития предпрофессионального и дополнительного образования в сфере искусств, колледжем искусств, участием в семинарах-практикумах, открытых уроках, круглых столах, совещаниях, мастер-классах, методических объединениях по обмену опытом, повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.

Преподаватели школы успешно сочетают учебно-воспитательную, методическую и концертную деятельность, используют наиболее эффективные методы, формы и средства обучения. Проводят показательные мероприятия, которые получают высокую оценку районного и зонального методических объединений. Коллектив стабильный, творческий, молодой, легкий на подъем, новации. Педагогическим коллективом разработано и реализуется 47 дополнительных образовательных программ. В 2015 году три методические разработки стали лауреатами Тюменского областного конкурса методических работ преподавателей.

Под грамотным и профессиональным руководством Татьяны Андреевны коллектив и учащиеся школы добились высоких результатов на международных, всероссийских, областных, региональных, окружных конкурсах. Школа — лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее муниципальное учреждение культуры» (в рамках целевой программы «Культура России 2012–2018 годы») (2015), лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России», внесена в Национальный реестр «Ведущие учреждения культуры России» (2015).

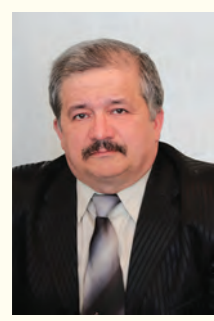
Успешность воспитательных методов во многом зависит от адекватности применяемых средств и степени учета интересов. Основа основ воспитания — бережный подход к растущему человеку. Преподаватель желает своему ребенку самого лучшего — чтобы он вырос физически и умственно здоровым человеком, стал полезным членом общества, удовлетворенным своей жизнью.



С 2003 года руководит коллективом Исетской детской школы искусств. Преподаватель высшей категории, ветеран труда, одаренная, творческая личность. Общий стаж работы в отрасли культуры — 41 год. Имеет награды и звания: медаль «За вклад в развитие образования», «Директор года — 2015», «Учитель года», медаль «Трудовая слава России», юбилейную медаль «75 лет со дня рождения П. И. Чайковского».

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
**«Центр детского и юношеского технического творчества
«Патриот»**

г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра



Кадров
Файл Мансурович

Директор МБУДО «ЦДиЮТТ «Патриот». За достигнутые трудовые успехи, заслуги в гуманитарной сфере, активную общественную деятельность и многолетнюю добросовестную работу награжден Почетной грамотой Президента Российской Федерации. Как лучший руководитель учреждения дополнительного образования, занесен в Большую международную энциклопедию «Лучшие люди России».



Здание центра «Патриот»

Девиз учреждения –
«Во славу Отечества – Дела и Победы!»

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» осуществляется с 2004 года. Учреждение было создано как городской центр гражданско-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи города Нижневартовска. На сегодняшний день учебно-воспитательный процесс осуществляется в шести структурных подразделениях учреждения, где реализуются 30 дополнительных общеобразовательных программ по военно-патриотическому, социально-педагогическому, спортивно-техническому, научно-техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому направлению. Более 3700 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет занимаются в 312 группах.

Образовательный процесс в учреждении построен на основе программно-целевого подхода и регламентируется: Образовательной программой, Программой развития дополнительного образования (1 место в окружном конкурсе программ развития муниципальных организаций дополнительного образования детей ХМАО-Югры, 2015 год), Программой патриотического воспитания обучающихся (1 место в окружном конкурсе программ гражданско-патриотической направленности, 2012 год), Программой музейного комплекса боевой и трудовой славы «Подвигу — Память» (1 место в городском конкурсе музеев образовательных организаций, 2007–2016 гг.), Программой допризывной подготовки, Комплексной программой «Дорожный патруль».

МБУДО «ЦДиЮТТ «Патриот» является лучшим патриотическим учреждением в ХМАО-Югре: победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2013». Учреждение занесено в Российскую энциклопедию «Лучшие образовательные учреждения России», в российскую энциклопедию «Среднее образование России», золотую книгу Нижневартовска (2014), большую международную энциклопедию «Лучшие люди в образовании» и российскую энциклопедию «Общее образование России» (2015).

Славные традиции Центра – праздник

технического творчества, чествование победителей Чемпионата и Первенства мира по спортивной радиопеленгации, научно-практическая конференция среди обучающихся «Наука. Творчество. Исследование», участие во всероссийской акции «Вахта Памяти», в Параде Победы, слет активистов патриотического движения, окружной и городской слет поисковых отрядов, организация соревнований по военно-прикладным видам спорта и другие.

С первых лет существования Центра успешно реализуются программы каникулярного отдыха детей. Всего в детских лагерях дневного пребывания и экспедициях различной направленности, организуемых учреждением, отдохнуло около двух тысяч детей и подростков Нижневартовска.

С 2008 года в Центре «Патриот» успешно реализуются программы военно-спортивных лагерей, сборов и экспедиций, где ребята впервые знакомятся с военными профессиями. Для многих из них – это хорошая подготовка к службе в рядах вооруженных сил. В течение четырех лет успешно реализуется проект экспедиции поисковой направленности «Школа молодого поисковика», главная задача которого – научить подростков поисковой работе и подготовить к выездным экспедициям.



В Центре успешно реализуются социально-педагогические программы. Так, профильный лагерь юных инспекторов дорожного движения «Перекресток+» посвящен профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и объединяет детей, желающих на время стать инспекторами дорожного движения.

Для юных туристов и следопытов есть возможность поучаствовать в туристско-краеведческой экспедиции «По рекам и тропам Земли Югорской». Программа является оригинальной формой организации отдыха, занятости и оздоровления детей. В 2015 году организован лагерь «Академия творчества», реализован проект спортивно-оздоровительной экспедиции «Тропа героев».

Качественно реализовать программы позволяют созданные условия: учебно-материальная база, наличие спортивно-оздоровительной базы «Обь», профессиональный кадровый состав. Педагоги и тренеры-преподаватели Центра – неоднократные получатели премий губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках национального проекта «Образование» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования», обладатели национальной премии в конкурсе инноваций в области образования «Элита российского образования». Педагоги учреждения – активные участники городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года». Педагог дополнительного образования Солонина Ю. Н. – призер окружного конкурса профессионального мастерства в номинации «Сердце отдаю детям» (2013).



Заслуженный тренер России, многократный чемпион мира, Европы и России, заслуженный мастер спорта России, тренер-преподаватель Бактыбек Чынгышбаевич Шаршенов удостоен права участия в эстафете Олимпийского огня в г. Ханты-Мансийск. Тренеры-преподаватели являются настоящими энтузиастами своего дела. Это – Людмила Федоровна Кастаргина, ветеран труда России, тренер-преподаватель высшей категории, Юлия Михайловна Никоненко – кандидат в мастера спорта, отличник физической культуры и спорта России, тренер-преподаватель высшей категории, Гузель Нурфаизовна Арсланова – мастер спорта России, тренер-преподаватель высшей категории. Все они отмечены Почетными грамотами Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры как педагоги, подготовившие получателей премий для поддержки талантливой молодежи.

Особое место в деятельности Центра занимает поисковый отряд «Самотлор», который был создан в 2005 году Файлем Мансуровичем Кадровым. За время проведения поисковых экспедиций с 2005 по 2016 год были подняты и перезахоронены останки более 1800 бойцов Красной Армии. Поисковики несут Вахту Памяти в Волгоградской, Брянской, Ленинградской, Псковской, Новгородской, Ростовской и Орловской областях, в Крыму, Карелии и Нижневартовском районе. Фрагменты личных вещей солдат и вооружения стали первыми экспонатами музея боевой и трудовой славы, открывшегося в 2006 году на базе Центра «Патриот». Традиционной стала работа членов поискового отряда в архивах страны: в Центральном архиве Министерства обороны РФ (г. Подольск), в Государственном архиве (г. Тобольск), Государственном архиве (г. Сургут).

На базе центра «Патриот» создана и функционирует молодежная общественная организация «Ассоциация поисковых отрядов города Нижневартовска «Десант Памяти».

Гордость Центра – его обучающиеся. Ребята получают допрофессиональные практические навыки по изучению радиотехнической аппаратуры, учатся конструировать различные



модели. Демонстрируют свои работы на городских, окружных и всероссийских научно-практических конференциях и выставках. За последние три года юные исследователи Центра стали победителями и призерами всероссийских конкурсов: «Юность. Наука. Культура», «Национальное достояние», «Первые шаги в науку». Алчинов Денис – абсолютный победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов, номинант на соискание государственной премии в области поддержки талантливой молодежи (2011), Еремьян Артем – победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Меня оценят в XXI веке» (2012). Усик Светлана и Шарафутдинов Денис стали абсолютными победителями Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов «Юность. Наука. Культура» (2012, 2014), Зверев Артем занял 1 место (2014). Клочков Сергей – победитель, серебряный знак отличия, и Кингиссеп Андрей занял 1 место (2015), абсолютный победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» Кингиссеп Андрей (2016).

Обучающиеся Центра – неоднократные победители и призеры чемпионатов, первенств, окружных и международных соревнований по спортивной радиопеленгации (Малышенко Дмитрий и Бакчинов Владимир получили звание мастеров спорта России). За последние пять лет завоевано 350 призовых мест в соревнованиях окружного уровня, 165 – российского, 46 – международного.

Награждены и внесены в Российскую энциклопедию «Лучшие люди России» трое обучающихся, четверо отмечены золотым знаком отличия «Юность. Наука. Культура» и «Достояние России» на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке». Высшая общественная награда для одаренных детей – нагрудный знак «Одаренный ребенок».



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №1»

городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан



Курбатов
Владимир Александрович

Заслуженный работник культуры БАССР, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Заслуженный работник культуры РБ, Член Ассоциации художников Юга Башкирии при ВТОО «Союз художников России», член Академии искусств г. Пиза (Италия), член корреспондент Международной Академии общественных наук, лауреат премии им. А. Кузнецова Республики Башкортостан.



Здание школы

«Живопись должна быть поставлена выше всякой деятельности, ибо она содержит все формы, как существующие, так и не существующие в природе... Ею сохраняют красоты, которые время и природа делают быстротечными, ею мы сохраняем образы знаменитых людей»

Леонардо да Винчи

Научить видеть красоту окружающего мира, приобщить ребенка к творчеству – с этими и другими задачами успешно справляется педагогический коллектив детской художественной школы № 1. Сюда спешат дети: большие и маленькие, мальчики и девочки. Они торопятся открыть эту заветную дверь, за которой особый мир – полный открытий и творчества. Здесь девочки и мальчишки становятся маленькими волшебниками.

Детская художественная школа № 1 открыта в 1967 году. Со дня открытия и по сегодняшний день школой руководит Курбатов Владимир Александрович. Владимир Александрович – председатель Методического объединения ДХШ и ХО ДШИ Юга Башкортостана, соучредитель Общества изобразительного искусства Республики Башкортостан, член Совета директоров ДХШ республики при РУМЦ МК РБ, член Союза педагогов – художников России. Награжден Почетными грамотами Министерства культуры Республики Башкортостан, Президиума городского совета г. Стерлитамак, РО ВТОО «Союз художников

России» Республики Башкортостан, Общества ИЗО Республики Башкортостан, Республиканского учебно-методического центра по образованию МК Республики Башкортостан, городского Отдела культуры, памятным знаком «Эффективный руководитель – 2015» (г. Санкт-Петербург). С 2000 года – директор Стерлитамакского филиала Ижевского колледжа искусств.

За период работы в должности директора им создана одна из лучших художественных школ республики, с четко выстроенной прогрессивной системой непрерывного образования в сфере изобразительного искусства, широким спектром дополнительных образовательных услуг (в школе учатся около 1000 учащихся, это дети с 4-х летнего возраста и взрослые).

В школе с 2012 года реализуются предпрофессиональные программы «Живопись» «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство». Также в здании школы располагается Ижевский ф-л ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж» факультет «Дизайн». Почти все студенты – ученики ДХШ № 1.

Педагогический коллектив школы состоит из 34 преподавателей, 4 из которых являются Заслуженными работниками культуры РБ (Курбатов В.А., Гребнев А.С., Курбатова Н.В., Махмутов С.М.), 8 являются членами Союза художников России, 28 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую. Преподаватели школы всегда отзывчивы, доброжелательны. Относятся к работе и детям с душой, всегда терпеливы.

Для педагогов школы неспособных детей нет. У каждого учителя свой подход к обучению. Детям не навязывают какие-то стереотипы, а учат видеть окружающий мир глазами художника. Помогают развить творческие способности ребенка. Если что-то не получается, то всегда подскажут, как нужно сделать.

Приказчикова Алиса,
Шарипова Карина, 12 лет,
«Дружная семья»



Чеботарева Александра,
Волощук Дарья, 12 лет,
«Котомобиль»



Валитова Алина, Петрова
Анастасия, Саттаров Роберт,
15 лет, «Большой улов»,



Преподаватели ДХШ № 1 являются авторами многих Методических рекомендаций, пособий, авторских образовательных программ по учебным предметам: рисунок, живопись, композиция станковая, композиция формальная, цветоведение, скульптура, история изобразительного искусства, пленэр и др.

Победителями Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» в г. Москве стали: в 2014 г. – Чистякова Марина Алексеевна; в 2015 г. – Литвиненко Ольга Викторовна.

Учащиеся школы активно участвуют в региональных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах детского художественного творчества, добиваясь неизменных успехов. Только в 2015 году 523 ученика ДХШ № 1 стали лауреатами и дипломантами различных конкурсов (207 человек – международных конкурсов, 21 – всероссийских, 187 – республиканских, 108 – региональных). Победителями общероссийского смотра учащихся, проводимого в рамках конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств», стали: в 2014 г. – Асфандиярова Камилла; в 2015 г. – Леонькова Полина.

С 2010 г. на базе ДХШ № 1 действует Стерлитамакское методическое объединение, куда вошли 15 ДХШ и ХО ДШИ юга Республики Башкортостан. Ежегодно организуются методические конкурсы по рисунку, живописи, композиции. А также с 2012 года – Республиканские курсы повышения квалификации для преподавателей ДШИ.

В 2014 году коллектив ДХШ № 1 впервые организовал и провел Открытый республиканский конкурс «Крылатые кони

Нагаева Эльвира,
Кузнецова Мария, 14 лет,
«Три кота»



Башкирии» по мотивам легенд, сказаний, эпосов народов, населяющих Башкортостан; Международный первоапрельский конкурс детского юмористического рисунка «Черниковская катавасия в Стерлитамаке». По результатам конкурсов издаются каталоги. В феврале 2015 года состоялся второй Открытый Республиканский конкурс «Крылатые кони Башкирии». В феврале 2016 года был проведен очередной третий Открытый Республиканский конкурс «Крылатые легенды народов Башкортостана». В апреле 2016 года проведен Международный первоапрельский конкурс детского юмористического рисунка «Котовасия».

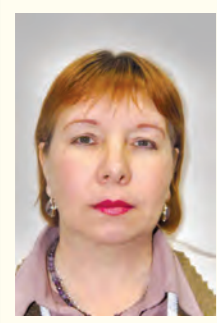
Работа жюри международного конкурса «Котовасия»



Школа пожинает плоды многолетней деятельности: победитель Всероссийского конкурса «Детские школы искусств – достояние Российского государства», вошла в число 100 лучших школ искусств Российской Федерации (2007, 2013); внесена в Федеральный Реестр «Всероссийская книга Почета» (2009); лауреат Регионального этапа Конкурса инновационных технологий в номинации «Образование»; дипломант Международной Академии Общественных Наук «За большой вклад в духовно-нравственное воспитание юных граждан России, развитие творческих способностей и социальной активности подрастающего поколения и самоотверженное служение принципам Добра и Милосердия»; дипломант Международного Союза Благотворительных организаций «Мир Добра» и Международного Общественного Движения «Добрые Дети Мира»; лауреат Всероссийского конкурса «ВЕБ-ЛИДЕР-2015» (г. Санкт-Петербург); лауреат конкурса «Гражданин и Патриот России – 2015» (г. Санкт-Петербург), медаль «За вклад в воспитание «Гражданина и Патриота России»; лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015» в номинации «Лучшая художественная школа» (г. Санкт-Петербург).

Детей нужно учить рисовать с раннего возраста, иначе, повзрослев, они понимают, что делают это плохо, и навсегда откладывают кисти в сторону. Конечно, профессиональными художниками станут единицы, но научить азам искусства, привить эстетический вкус можно практически любому. Главное, сделать это разумно и интересно. Именно так учат в детской художественной школе № 1.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская художественная школа № 3 города Сочи



Костоусова
Татьяна Семеновна

Возглавляет школу на протяжении последних 20 лет. Директор, член Союза дизайнеров России. Под ее руководством работают талантливые художники с большим педагогическим опытом. По итогам краевого конкурса «Учитель искусств Кубани» Татьяна Семеновна была награждена Дипломом I степени.



Преподаватели детской
художественной школы № 3



Здание
художественной школы

Детская художественная школа № 3 города Сочи основана в 1981 году.

Первым директором и учителем школы была Володина Зинаида Ивановна. Набор учащихся составлял 2 учебные группы, всего 40 человек. Первые учителя школы: Бухарцевы Ольга Викторовна и Юрий Владимирович, Михалев Георгий Георгиевич и Лямина Любовь Борисовна, работающая в школе по настоящее время.

За 35 лет существования школы из ее стен выпустилось более 2000 учащихся. Сейчас в ДХШ обучается 564 человека.

Основные задачи художественной школы направлены на общее развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, получение начального профессионального художественного образования, выявление и развитие творческого потенциала одаренных учеников, создание необходимых условий для их личностного роста, внедрение новых информационных технологий, подготовку учащихся к поступлению в профильные учреждения, формирование общей культуры детей.

В художественной школе реализуются: дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»; дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства.

Школа дает возможность детям почувствовать себя настоящими творцами. Ведь творчество – это высшая форма человеческой деятельности. Художники по-другому смотрят на окружающий их мир; видят, понимают и чувствуют красоту природы, переносят полученные ощущения на холст; стараются улучшить мир, сделать его полным гармонии и света.

Педагогический коллектив школы состоит из 26 преподавателей. Все преподаватели имеют профильное среднее и высшее художественное образование, 17 преподавателей – высшую и первую квалификационные категории.

Преподавательский костяк школы составляют Любовь Борисовна Лямина – член Союза художников России, Ирина Петровна Кириенко – член Союза дизайнеров России, кандидат искусствоведческих наук, Любченко Елена Викторовна – член Союза дизайнеров Москвы, Виктория Борисовна Козлова, Елена Ивановна Гринь, Виктор Владимирович Казуль, Светлана Николаевна Пономарева, Юлия Владимировна Рябовалова – член Союза дизайнеров Москвы, Ирина Сергеевна Степанова, Ирина Орестовна Ухова. Преподавателями школы разработаны 50 проектов

авторских, адаптированных, авторизированных программ и методических пособий.

В школе существует преемственность поколений. Выпускники школы, окончившие высшие учебные заведения, возвращаются в школу в качестве преподавателей. Благодаря инициативному директору и сплоченному коллективу школа стала современным многофункциональным учреждением дополнительного образования.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, оборудован компьютерный класс (видеотека, библиотека, наглядные пособия, технические средства обучения). Ежегодно пополняется реквизитный фонд. Имеется выставочное оборудование: мольберты, стеклянные витрины и подиумы.

В 2006 году ДХШ № 3 первая в крае открыла отделение компьютерной графики.

В 2009 году школой организована I Всероссийская конференция «Организационно-методологические проблемы художественных школ в непрерывном дизайн-образовании».

Школа ведет активную конкурсную деятельность. Ученики художественной школы на протяжении многих лет ежегодно участвуют в различных конкурсах: Южно-Российская межрегиональная архитектурная олимпиада школьников (34 диплома); Всероссийский конкурс-олимпиада детского архитектурно-художественного творчества им. В. Е. Татлина (17 дипломов); Всероссийский детский конкурс по рисунку и живописи «Мастер—2013» (3 диплома); Международный конкурс рисунков «Пушкин глазами детей» (4 сертификата); Международный художественный конкурс «Космос и Я» (диплом II степени, 12 дипломов лауреатов); Международный конкурс художественного творчества «По Чехову»; V Российский конкурс учащихся детских художественных школ и школ искусств «Южные мотивы» (дипломы I и II степени); VIII Международный фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Печатное слово» (дипломы II и III степени).

Учащаяся Грицай Мария стала стипендиатом Российского конкурса «Мой Восход».

ДХШ № 3 – победитель Российского конкурса «50 лучших школ искусств России» (2014), призер Российского фестиваля «Мир нашего детства» (2015).

Преподавателей школы отличают активная жизненная позиция, позитивное отношение к миру, творческий подход к решению поставленных перед ними задач. Школа давно стала островом культуры города. Школьные выставки посвящаются всем красным дням календаря, формируют в детях патриотические чувства, любовь к своему краю.

Уходят в большую жизнь повзрослевшие воспитанники школы, на смену им приходят новые юные таланты, а вместе с ними обновляется и развивается художественная школа.

МБОУ ДОД «Детская школа искусств № 3» поистине уникальна – она уже более полувека является своеобразным связующим звеном между несколькими поколениями учеников и преподавателей. В 2013 году школа отметила свой 55-летний юбилей! Здесь работают 3 отделения: художественное, музыкальное (фортепиано, скрипка, вокал, народные и духовые инструменты, хореография) и общего эстетического образования. Всего в образовательном учреждении обучается более 400 детей, работают 35 преподавателей: 22 – с высшим образованием, 10 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую.

С 2001 года руководит коллективом Надежда Филимоновна Клембо, строгий и требовательный администратор, рачительная и гостеприимная хозяйка, считающая школу не просто местом работы, а своим вторым домом. Она делает все для того, чтобы детям, занимающимся в школе, было всегда тепло, уютно, психологически комфортно. Надежда Филимоновна сумела сплотить коллектив, сделать его дружным и творческим.

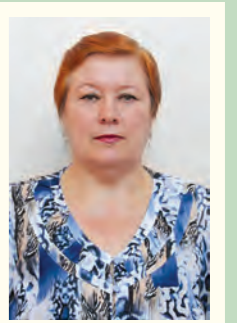


За активное участие в международных, российских, региональных и областных конкурсах и фестивалях, за высокую музыкально-исполнительскую и художественную культуру школа награждена многими дипломами, грамотами, благодарственными письмами. Коллектив школы награжден Дипломом участника I Международного Фестиваля Добрых Дел Общественного Движения «Добрые Дети Мира» (г. Москва), Дипломом в номинации «Лучшие педагогические коллективы» (2013 г.). Преподаватели школы Г. Н. Шимбалева, С. Г. Иванова, С. А. Черников, Н. С. Ширинкина награждены Дипломами «За высокое профессиональное мастерство и самоотверженную работу во благо России».

В 2014 году школа признана лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», отмечена в Российской музыкально-информационной газете «Играем с начала» в рубрике «ЛУЧШИЕ В РОССИИ» (2014 год). Школа является участником Националь-

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 3»

Мысковского городского округа Кемеровской области



Клембо
Надежда Филимоновна

ного Реестра «Ведущие учреждения культуры России» (2014 год).

Преподаватели школы закладывают лучшие традиции музыкального и художественного образования в городе, воспитывают множество замечательных музыкантов и художников, которыми гордится школа. Их труд отмечен Правительственными и Областными наградами. Г. Н. Шимбалева награждена значком «За отличную работу» Министерства культуры СССР. Медалями Губернатора Кемеровской области «За служение Кузбассу» награждены преподаватели С. Г. Иванова, Г. Н. Шимбалева, «За веру и добро» – А. П. Суродина, А. С. Черников, Н. С. Ширинкина, О. А. Тортагашева, «За достойное воспитание детей» – Л. В. Тактина. Почетными грамотами Коллегии Администрации Кемеровской области награждены М. П. Березняк, Н. С. Ширинкина, С. Г. Иванова, И. В. Власова, С. А. Черников, Г. Н. Шимбалева.

Педагоги находятся в непрерывном творческом поиске, используют инновационные методы в работе и современные образовательные технологии, проводят открытые уроки, мастер-классы, участвуют в профессиональных конкурсах, принимают активное участие в концертных мероприятиях города, постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в городах: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Томск, Кемерово, Новокузнецк.

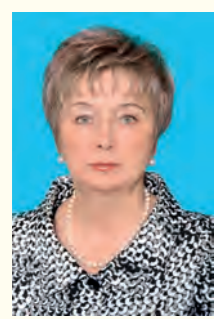
Школа гордится своими традициями, успехами и достижениями, победами своих учеников на различных конкурсах исполнительского и художественного мастерства: международных (43 человека), российских (15 человек), областных (75 человек).

В школе ведется активная концертно-просветительская работа, проходят ежегодные общешкольные праздники и концерты: «Посвящение в юные музыканты и художники», театрализованные новогодние представления, концерты, посвященные Дню матери, вечера популярной музыки, хоровые концерты, выпускные вечера, отчетные концерты отделений школы.

Выпускники школы работают не только в родном городе, но и за пределами Кемеровской области: Новокузнецк, Белово, Кемерово, Абакан, Новосибирск, Казань, Алтайский край, Красноярск, Новосибирск, Москва, Санкт-Петербург, Владимир, Владивосток, а также в Испании, Германии и Канаде.



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств Уссурийского городского округа»
Приморского края**



**Моисеева
Людмила Владимировна**

Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Уссурийского городского округа» (МБУДО «ДШИ УГО»). Награждена грамотами Министерства культуры Российской Федерации, Российского профсоюза работников культуры. Трижды награждена Всероссийскими знаками отличия «Директор года», медалью «Эффективный руководитель-2015», памятным знаком — медалью «За вклад в развитие образования», Почетными грамотами Губернатора Приморского края, Законодательного Собрания Приморского края, директора департамента культуры Приморского края, главы Уссурийского городского округа. Людмила Владимировна — член Общественной палаты Думы Уссурийского городского округа, председатель комиссии по социальной политике, образованию и культуре. Педагогический стаж работы 36 лет, стаж руководителя образовательного учреждения — 26 лет.

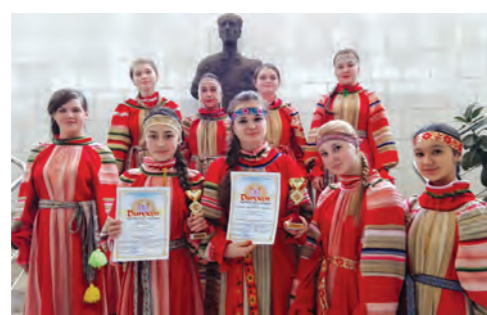


Здание школы

*«Мы с радостью приходим в этот дом,
где музыкой наполнены мгновенья...»*

Детская школа искусств была основана в 1953 году, как центр художественной культуры и эстетического воспитания юных жителей Уссурийского городского округа. Сегодня в школе обучается 830 учащихся. Любый ребенок найдет здесь для себя занятие по душе. В учреждении реализуются предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра», «Музыкальный фольклор»; хореографического искусства: «Хореографическое творчество»; изобразительного искусства: «Живопись», декоративно-прикладное искусство «Декоративно-прикладное творчество» и общеразвивающие программы с 4 летним сроком обучения.

Фольклорный ансамбль «Перезвон» — лауреат международных конкурсов



В школе сформировались яркие, талантливые коллективы:
-образцовый хореографический ансамбль «Талисман», руководитель Рысаева Елена Евгеньевна;
-хореографический ансамбль «Непоседы», руководитель Огурцова Татьяна Владимировна;

-хореографический ансамбль «Антре», руководитель Конотопова Наталья Аркадьевна;
-духовой оркестр «Аккорд», руководитель Адаменко Александр Леонидович;
-ансамбль скрипачей «Ноктюрн», руководитель Копылова Галина Валериевна;
- ансамбль скрипачей «Виолино», руководитель Никитина Татьяна Владимировна;
- фольклорный ансамбль «Перезвон», руководитель Протасова Елена Александровна;
- вокальный ансамбль «Лира», руководитель Вильховская Жанна Александровна;
- вокальный ансамбль «Веселая капель», руководитель Роменская Нелли Яковлевна;
- хор младших и старших классов, руководитель Старцева Галина Михайловна и Павлова Оксана Николаевна;
- оркестр русских народных инструментов, руководитель Козлов Вячеслав Александрович;
- инструментальные и вокальные ансамбли малых форм: дуэты, трио, квартеты.

Все они являются участниками и победителями не только городских, краевых, но и региональных, международных, всероссийских конкурсов и фестивалей в городах России: Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Ульяновске, Сочи, Казани, Хабаровске, Комсомольске-на-Амуре, Владивостоке. Занесены в фонд «Новые имена Приморья», «Новые имена стран АТР». Конечно, всеми этими достижениями ребята обязаны своим преподавателям. И действительно, педагогический коллектив — это особая гордость школы! Люди беззаветно преданные своему делу, являются образцом для своих учеников, они постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие во всех городских, краевых, региональных и международных фестивалях.

В школе часто проходят различные концерты. В одних ученики принимают участие в качестве артистов. На других сами становятся внимательными слушателями. Ведь концерты тоже являются частью не только обучения, но и духовного воспитания ребенка.

Ежегодно преподаватели проходят курсы повышения квалификации по различным специальностям. Посещают мастер-классы

ведущих музыкантов, хореографов и художников России, участвуют во всероссийских научно-методических конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Преподаватель высшей квалификационной категории по классу фортепиано Каратнюк Нина Петровна стала лауреатом всероссийского конкурса «Лучший преподаватель школы искусств — 2015» (г. Москва).

Детская школа искусств активно сотрудничает с Государственным Приморским театром оперы и балета (г. Владивосток).

Хореографический ансамбль «Антре» — лауреат международных конкурсов



Свою увлеченность искусством преподаватели передают своим ученикам, поэтому многие ребята после окончания школы решают связать свою жизнь с искусством. И особой радостью и гордостью школы является то, что бывшие ученики возвращаются в родные стены, встав в один ряд с теми, кто их учил.

Ежегодно выпускники школы поступают в ССУЗы и ВУЗы Приморского края и России.

Заключен договор о сотрудничестве со Школой педагогики Дальневосточного Федерального университета (г. Уссурийск).

Хор



Оркестр русских народных инструментов, солист Коваленко Владислав - лауреат 1 степени международного конкурса

Детская школа искусств Уссурийского городского округа занесена во Всероссийскую «Книгу Почета» (2014, 2015), Национальный реестр «Ведущее учреждение культуры России — 2013», энциклопедию «Одаренные дети — будущее России», энциклопедию творческих коллективов «Богатство России — 2014», «Школа года — 2014».

В 2015 году школа стала лауреатом всероссийских конкурсов: «Гражданин и Патриот России — 2015» (Санкт-Петербург); «Новаторство в образовании — 2015» (Санкт-Петербург); «Веб-Лидер — 2015» (Санкт-Петербург); «Лето — 2015» (Санкт-Петербург); «Лучшее учреждение дополнительного образования — 2015» (Санкт-Петербург); «100 лучших организаций дополнительного образования России» (Санкт-Петербург); «Лучшее — детям» (Москва), Общественная Палата Российской Федерации, вручен золотой «Знак качества»; «Всероссийская образовательная выставка Российской Федерации — 2015» (Москва).

Воспитывая в детях чувство прекрасного через музыку, рисунок или танец, мы несем культуру в каждую семью, что, в свою очередь, помогает людям преодолевать жизненные трудности и от встречи с прекрасным почувствовать себя счастливыми.

Хореографический ансамбль «Непоседы» — лауреат международных конкурсов



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Оренбургская детская школа искусств
имени А.С.Пушкина»



Рыжинский
Александр Вячеславович

Возглавил Оренбургскую детскую школу искусств в 2011 году. Продолжил начинания своих предшественников. Александр Вячеславович – директор МАУДО «ОДШИ имени А.С.Пушкина», Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагог высшей квалификационной категории, член Президиума обкома Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, победитель I областного и участник IV Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», дипломант VI Всероссийского конкурса авторских образовательных программ; награжден Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, ЦК Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, нагрудным знаком «Директор года – 2013», в 2014 году – медалью «За доблестный труд», удостоен звания «Эффективный руководитель – 2015» и др.



Талантливые дети – это достояние нации!

(В. В. Путин)

Откуда берутся одаренные дети? В Оренбургской детской школе искусств имени Пушкина точно знают ответ на этот вопрос. Ежегодно около 300 ее учеников становятся победителями и призерами в конкурсах различного уровня – от городских до международных.

15 сентября 1966 года в поселке Берды была основана музыкальная школа. Два баяна, три фортепиано, небольшое пришкольное помещение – тогда сложно было представить, что через полвека это будет настоящая кузница талантов. Первым директором школы стал Юрий Алексеевич Перов – учитель пения и один из инициаторов основания учреждения. Через 6 лет на посту руководителя его сменил брат, Перов Геннадий Алексеевич. Он был директором долгие 39 лет. За это время поселковая музыкальная школа превратилась в Школу искусств – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Был значительно расширен преподавательский состав, появились новые отделения: художественное, хореографическое, театральное, изготовления и моделирования одежды. Школа искусств стала сотрудничать с общеобразовательными учреждениями Оренбурга, где открыла свои филиалы.

По результатам Всероссийского конкурса, Оренбургская школа искусств имени Пушкина вошла в сотню лучших школ России (2013). 2014 год – лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России». 2015 год – лауреат Всероссий-



ского конкурса среди учреждений дополнительного образования в номинации «Лучшая школа искусств». Звание «Лучшая школа – 2015» – очередное доказательство высокого профессионального статуса учреждения и подтверждение слов великого композитора П. Чайковского о том, что большой талант требует большого трудолюбия.



Эмблема школы – рука, в которой каждый палец символизирует отделение: музыкальное, театральное, хореографическое, изобразительного искусства и дизайна одежды. Чтобы воспитать эстетический вкус в создании собственных моделей одежды, в школе искусств создан уникальный театр моды «Флора». Юные модельеры занимаются конструированием, моделированием и пошивом одежды, украшают свои творения цветами, а потом демонстрируют на подиуме.

В школе есть еще одно направление обучения, где дети могут реализовать себя в выступлениях на сцене, – это музыкальный театр. Такие творческие образцовые коллективы ОДШИ, как «Цветик-семицветик» и музыкальный театр «Лукоморье», являются одними из самых известных и титулованных в городе. Из-за большой популярности театрального искусства, в этом учебном году образовался еще один театр «Сюрприз». На театральном отделении дети изучают артистическое мастерство, хореографию, вокал, сценическое движение и речь.

Школа искусств имени Пушкина – это единственное учреждение Оренбурга, где можно научиться классическим танцам. Классические танцы – это основа. Знание классики позволит легко освоить любые другие направления хореографии – от народных танцев до современных. Образцовый детский

Музыканты и вокалисты Школы искусств – настоящие «звезды» города. Они постоянно выступают на городских мероприятиях, ездят на межрегиональные фестивали и конкурсы. Детский образцовый хор «Радуга», детский хор «Парное молоко», фольклорный ансамбль «Казачьи песни» любят и знают не только в Оренбурге, но и далеко за его пределами.

Успехи в деле воспитания юных талантов не остаются незамеченными. На сегодняшний день за плечами маленьких артистов более 200 постановок, более 160 благодарственных писем и дипломов: городских, областных, всероссийских и международных конкурсов-фестивалей (Москва, Пушкинские горы, Сызрань, Сочи, Санкт-Петербург, Волгоград и, конечно, Оренбург).

Дети постоянно участвуют в конкурсах. «Сочиняя» картины, создавая собственный мир, они выносят свои творения на суд общества. Оценка других людей – это очень важно для юных художников. Картины воспитанников ОДШИ оцениваются по достоинству не только в выставочных залах Оренбурга, но и в других городах России, Казахстана, Германии, Англии и Польши.



коллектив «Арабеск» – еще одна яркая «звездочка» Школы искусств имени Пушкина. Учреждение дает азы художественного образования, используя традиции академической школы преподавания изобразительного искусства.

В школе работают высокопрофессиональные преподаватели, люди с большой душой, добрым и отзывчивым сердцем, огромной любовью к детям. Коллектив Школы искусств – 100 человек, 84 из них – квалифицированные преподаватели. 67% преподавателей имеют высшее образование, 67% – высшую и первую квалификационные категории. Все преподаватели имеют специальное образование – музыкальное, театральное. Преподаватели школы не только вдохновляют своих питомцев на творчество, но и дают азы профессии, учат ремеслу, помогают определиться с выбором дальнейшего пути. Они не только отлично знают теорию, учат определенным техническим приемам и навыкам, но искренне любят свое дело и стремятся передать эту любовь детям. Педагоги Школы искусств уверены: даже если ребенок не собирается становиться известным певцом или солистом оркестра, занятия музыкой будут для него полезными. Ребенка из Школы искусств видно сразу – он выделяется среди остальных. Ученики не только получают профессиональные навыки, они становятся более трудолюбивыми и организованными. Кроме преподавательской работы все шьют, чинят, стирают, гладят костюмы, создают декорации и бутафорию. Привить детям любовь к искусству, где органично сочетались бы слово, музыка, движение, – задача не из простых.

Гордость школы – не только педагоги, но и ее талантливые ученики. В учреждении на разных отделениях учатся 1226 детей.



Поступление в вузы у выпускников театра – 100%, причем набор профессий весьма разнообразен. Среди них медалисты – «золотые и серебряные». В коллективах не ведется работа по «выращиванию» будущих театральных деятелей, но те, кто в силу таланта выбирают профессию актера, успешно поступают в театральные вузы и не испытывают трудностей в постижении тайн профессии в дальнейшем. В российских театрах и кино уже работают Шепелева Анна и Шуб Александра (г. Москва), Соседова Анна (г. Саратов).

Выпускникам ОДШИ им. Пушкина легко дается учеба в средних специальных и высших учебных заведениях по таким специальностям, как дизайнер, преподаватель изобразительного искусства, архитектор, дизайнер одежды, флорист, визажист, стилист.

Многие выпускники Школы искусств выбрали музыку своей профессией. Кто-то из них вернулся в ставшую «родной» школу в качестве педагога, кто-то работает в других учреждениях культуры Оренбурга, кто-то стал профессиональным музыкантом.

Пластика, чувство ритма, коммуникабельность, воображение и память – все эти качества помогут развить в ребенке педагоги ОДШИ. Но самое главное – любой вид искусства учит видеть прекрасное в жизни и людях, зарождает стремление самому нести в мир разумное, доброе, вечное...

Большой талант требует большого трудолюбия
(П. Чайковский)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Намская детская школа искусств им. З.П.Винокурова
муниципального образования «Намский улус»

Республики Саха (Якутия) с.Намцы



Афанасьев
Алексей Семенович

Является директором Намской детской школы искусств с 2004 года. Отличник культуры РС (Я), стипендиат Ассоциации попечительских советов образовательных учреждений РС (Я). Имеет награды и звания: «Молодой гвардеец пятилетки», Благодарность вице-президента РС (Я) (2010), «Директор года» (2015).



Здание школы

История Намской детской музыкальной школы берет начало с 1960 года. Образовательное учреждение гордо носит имя земляка, якутского композитора – мелодиста Захара Винокурова. Историю школы создавали замечательные педагоги, ветераны, отличники культуры РС (Я) и СССР: Бубякин И. А., Завьялова Э. В., Гурьева Т. А., Свешникова В. Г., Егоров Г. К., Захаров А. Е., Петухов М. Р., Охлопкова С. Е.

Рабочий момент. Доромонова Жанна, преподаватель Сидорова П. М.



За 55 лет деятельности школы ее закончили 1318 учащихся. Намская ДШИ по праву гордится своими выпускниками: Василием Соколовым, заслуженным артистом России, доцентом кафедры духовых и ударных инструментов Новосибирской консерватории им. М. И. Глинки; Анегиной Дьяконовой, солисткой ГТОиБ им. Суоруна Омоллоона; Арианом Ермолаевым, членом Союза дизайнеров России; Екатериной Шапошниковой, преподавателем Якутского художественного училища им. П. Романова, членом Союза художников России; Туярой Шапошниковой, преподавателем и доцентом кафедры графики Арктического государственного института искусств и культуры, членом Союза художников России; Иваном Сивцевым и Вячеславом Ворониным, преподавателями ВШМ, артистами симфонического оркестра ГТОиБ им. Суоруна Омоллоона.

МБОУ ДОД «Намская детская школа искусств» имеет 4 филиала: в селах Хамагатта (заведующий Захарова С. М.), Едейцы (заведующий Николаева Е. Д.), Партизан (заведующий Дьячковский А. Н.) и филиал при Намской начальной школе – саду (заведующий Сергеева Р. П.). Контингент школы составляет 391 учащийся.

В учреждении функционируют 4 отделения: фортепианное, народное, художественное, хореографическое и 2 класса: фольклорный и духовой. Творческие коллективы школы: образцовый детский танцевальный коллектив «Ручеек» (рук. Москвитина Н. Ф.); ансамбль бального танца «Грация» (рук. Кудрина С. С.); ансамбль бального танца «Радуга»; филиал с. Хамагатта (рук. Сивцева А. Е.); ансамбль танца «Сардана», филиал в с. Едейцы (рук. Николаева Е. Д.); ансамбль танца «Сандаара», филиал в с. Партизан (рук. Дьячковский А. Н.); детский оркестр народных инструментов (рук. Пестряков Н. Н.); фольклорный ансамбль «Дьырылыатта» и ансамбль хомусистов «Чемчуук» (рук. Иванова Е. К.); вокальный ансамбль мальчиков «Дархан» (рук. Новгородова А. А.).

Образовательный процесс осуществляет 31 преподаватель: из них 12 – высшей категории, 8 – первой категории. Звание «Отличник культуры РС (Я)» имеют 12 преподавателей, Отличник образования РС (Я) – 3. Преподаватель Сергеева Р. П. – победитель конкурса «Лучший работник культуры России – 2014» за инновационный проект «Музыкальное воспитание как инструмент духовного роста» (2014).

Основную часть коллектива (20 преподавателей) составляют выпускники родной школы: Дьяконова М. Е., Павлова А. Г., Охлопкова У. Е., Атласов С. Ю., Абрамова С. И., Софронов А. А., Татаринова Н. И. и др. Успешно работают перспективные молодые педагоги Шестаков А. П., Попова О. И.

Много лет на благо школы трудятся такие преподаватели, как Новгородова У. К. и Пономарева Г. А., передавая свой бесценный опыт молодому поколению педагогов.

На базе школы действуют разнообразные проекты. Образовательное учреждение результативно работает по республиканскому межведомственному, общественному проекту «Музыка для всех», цель которого – широкое внедрение музыкального образования в школы и детские сады республики.

Создан масштабный проект республиканского танцевального турнира по спортивным бальным танцам «Радуга», который регулярно проходит с 2000 года по инициативе Андр

Рабочий момент. Художественное отделение



совой Л. А. Ежегодно с 2001 года проводятся: Межзональный конкурс юных пианистов, начало которому положило фортепианное отделение (зав. Новгородова Е. П.); проект по проведению республиканского фестиваля — конкурса ансамблей бального танца в селе Намцы (2013 г., рук. Кудрина С. С.). По проекту народного отделения (зав. Дьяконова Р. В.) с 2010 года проводится зональный конкурс баянистов «Байааным алаптаах до-р5оонноро» («Чарующие звуки баяна»), посвященный памяти бывшего директора школы, талантливого баяниста-педагога, инструментовщика Николая Атласова. С 2002 года регулярно проводится улусный конкурс сочинений юных авторов «Дайыы» («Вдохновение») (Шулиновская Г. П.). С 2008 г. раз в 3 года проводится вокальный конкурс на песни Захара Винокурова «Кыталыктар кырдаллара» («Долина стерхов») с целью популяризации песен якутского композитора, земляка, имя которого носит школа. С 2013 г. совместно с Якутским республиканским отделением ВДПО и ОГПС РС (Я) № 23 по МО «Намский улус» проводится детско-юношеский фестиваль на противопожарную тематику «Юные таланты за безопасность» по номинациям изоискусство, вокальное искусство, хореография, театральное искусство (рук. Христофорова Я. К.). С 2014 г. действует совместный проект с Намской начальной школой — садом «Музыкальное воспитание как инструмент духовного роста» в рамках проекта «Музыка для всех».

Проект под названием «Оберег» преподавателя Колодезниковой К. И. выиграл Грант Министерства культуры в конкурсе «Образовательные проекты в сфере культуры и искусства».

Детский ансамбль народных инструментов



Разработаны авторские методические пособия: «Декламационный метод обучения» (2013 г., Захарова С. М.), «Игровые формы обучения» (2015 г., Сергеева Р. П.).

Для учителей музыки и музыкальных руководителей в рамках 2-го Международного конгресса «Музыка для всех: международный мастер-класс» на базе оркестра народных инструментов преподавателей (руководитель А. А. Макарова) организован мастер-класс под руководством преподавателя, дирижера оркестра народных инструментов ЯМК им. М. Жиркова, И. Г. Федотова.

Ежегодно при школе работает летний творческий лагерь «Домисолька».

Педагогами ведется большая работа с детьми из семей социального риска. Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних создан проект «Автобус радости», где наши учащиеся с учениками других школ выступают с концертами по населенным пунктам. Вырученные средства передаются семьям, где воспитываются дети-инвалиды.

Преподаватели и учащиеся показывают высокие результаты в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, занимая призо-



ОДТК Ручеек

вые места: лауреаты Международного фестиваля «Золотой ключ Албены» г. Варна, Болгария (ОДТК «Ручеек»), обладатели Гран-при Международного фестиваля «Жемчужина Востока» г. Пекин, КНР (Оркестр выпускников ДШИ), лауреаты Международного конкурса «Хрустальная лира» Франция (Оркестр преподавателей), лауреаты Всероссийской олимпиады «Звездный формат» г. Санкт-Петербург (Протопопова Настя, Макаров Гриша), Всероссийского фольклорного фестиваля «Голоса Арктики» (Софронова Аделина), Всероссийского конкурса фестиваля ансамблей бальных танцев ВДЦ «Океан» г. Владивосток (ансамбль «Грация»), участники Всероссийского заочного конкурса Художественного отделения (руководитель Павлов И. С.).

Преподаватели ежегодно участвуют в конкурсах, педагогических чтениях, конференциях: Республиканская научно-методическая школа педагогов-пианистов ДМШ, ДШИ РС (Я) «Фортепианное образование: методика, педагогика, исполнительство» (номинация «За лучшее исполнение произведения современного автора» – преп. Семенова Е. М., Сидорова П. М.); Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов «Вдохновение» (преп. Пестряков Н. Н., лауреат I степени, Макарова А. А., лауреат II степени); Республиканский профессиональный конкурс «Учитель искусств» (преп. Кудрина С. С., лауреат II степени); Республиканский конкурс инновационных проектов в рамках Проекта «Музыка для всех» (Сергеева Р. П., Корякина Ф. Г.); I Республиканские педагогические чтения «Методическое сопровождение деятельности педагога ДШИ в современных социокультурных условиях» в рамках культурологического форума «Культура и цивилизация Арктики», посвященного Году культуры (Кудрина С. С., Иванова Е. К.).

Достижения образовательного учреждения: «Лучшее учреждение культуры в России» (2014); «Лучшая ДШИ среди сельских муниципальных образований Республики Саха (Якутия)» (2014); лауреат номинации «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» (г. Санкт-Петербург, 2015 г.); сертификат за успешную организацию летней творческой школы «V четверть» и по итогам второго года реализации проекта «Музыка для всех» на получение музыкальных инструментов (2015); учреждение вошло во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины – Республика Саха (Якутия)» IV том (2015); победитель в номинации «Учреждение года» среди учреждений культуры МО «Намский улус» РС (Я) (2016).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

г.Заволжье Нижегородской области



Пахтусов Павел Данилович

Возглавляет деятельность этого учреждения. Профессиональный, высококвалифицированный руководитель, успешно осуществляющий образовательную деятельность в сотрудничестве с творческим союзом педагогов. Пахтусов Павел Данилович – кандидат политических наук, доктор социологических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации. Вклад П. Д. Пахтусова в развитие системы дополнительного образования детей отмечен званиями «Отличник просвещения Российской Федерации» и «Отличник культурно-просветительной работы профсоюзов России», медалями «За доблестный труд», «За вклад в образование России». Награжден знаком «Директор года», орденом «Звезда Отечества». Является автором учебника «Ритмика в школе», за что награжден Золотой медалью ВДНХ.



Образцовый коллектив «Народная игрушка»



Здание Центра детского творчества

Детство... Кто не вспоминает о нем со светлой грустью? У каждого из нас осталось много впечатлений со времен школьной поры. У юных воспитанников г. Заволжья она, несомненно, будет ассоциироваться не только со школой, но и с Центром детского творчества. Здесь многие открывают в себе поэтов, художников, музыкантов, конструкторов, спортсменов. Побывав здесь однажды, становишься романтиком и мечтателем, фантазером и оптимистом на всю жизнь.

МБОУ ДО Центр детского творчества г. Заволжье Нижегородской области открыл свои двери в 1959 году. Сегодня он представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое отличается гибкостью, дифференциацией образовательных программ, методов обучения и воспитания.

Образцовый коллектив «Театр кукол»



Центр детского творчества представляет собой объединение детских коллективов по четырем направлениям: художественному, научно-техническому, социально-педагогическому, спортивно-физкультурному. В структуру ЦДТ входят Центр ремесел, выставочный зал, клубы по месту жительства «Юный моторостроитель» и «Радуга».

В настоящее время в Центре работают 28 детских коллективов, в которых занимается 1170 учащихся. Главной задачей учреждения является создание благоприятных условий для духовного, интеллектуального, творческого развития детей, укрепления здоровья, профессионального самоопределения

и творческого труда детей, социализации к жизни в обществе, формирования общей культуры организации содержательного досуга.

Образцовый коллектив «Заволжские звездочки» в Орленке



Гордость Центра – его педагоги, из 28 педагогов 26 имеют высшую категорию, среди них: 1 носит звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 5 – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 12 педагогов стали обладателями гранта губернатора Нижегородской области, внедряя инновационные образовательные программы и реализуя их в рамках приоритетного национального проекта «Образование». За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство звание «Образцовый детский коллектив» присвоено 14 коллективам: «Эстрадное пение», «Вокальное пение», «Бальные танцы», «Изобразительное искусство», «Городецкая роспись», «Глиняная игрушка», «Лозоплетение», «Народная игрушка», «Вязание», «Бисероплетение», «Мягкая игрушка», «Лепка из теста», «Хозяюшка», «Макраме».

В рамках реализации программы развития технического, декоративно-прикладного направлений работы в образовательных учреждениях Нижегородской области «Дети. Творчество. Родина» педагоги Центра участвуют в очно-заочных педагогических мастерских. Внедряют в педагогическую практику технологии, методы и формы работы, позволяющие повысить качество дополнительного образования детей, эффективность развития и сохранения традиций национальной культуры и народных промыслов региона по направлениям: «Городецкая роспись», «Жбанниковская игрушка», «Народная



Образцовый коллектив «Городецкая роспись»

игрушка», «Хохломская роспись», «Лозоплетение», «Резьба по дереву». 26 педагогов публикуют свои программы, проекты, сценарии в СМИ.

За последние три года высокий уровень мастерства учащихся подтверждается их успехами в областных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, выставках, (Гран-при на областных фестивалях и конкурсах завоевали 15 воспитанников, лауреатами стали 84 ученика, дипломантами – 152). На Всероссийском уровне Гран-при завоевали 5 воспитанников, лауреатами стали 39 учащихся, дипломантами – 35. На международном уровне – 5 Гран-при, 76 лауреатов, 52 дипломанта.

Лучшие воспитанники и педагоги Центра внесены во Всероссийские энциклопедии «Одаренные дети – будущее России», «Вся Россия». 43 ученика из 11 образцовых коллективов прошли обучение в федеральной заочной школе одаренных детей «Ступени творчества» (г. Москва), по направлениям: художественное творчество, декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, учебно-исследовательское. ЦДТ ежегодно показывает стабильно высокие результаты: победитель конкурсов среди учреждений дополнительного образования Нижегородской области, обладатель гранта губернатора (2014), лауреат Всероссийского конкурса «100 луч-

Образцовый коллектив бального танца



Образцовый коллектив «Глиняная игрушка»

ших школ России» (2014), лауреат Всероссийского конкурса творческих инициатив «Маленький принц» (2015), лауреат Всероссийского конкурса «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательное пространство», лауреат Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании», лауреат всероссийского конкурса практических и методических материалов «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях», лауреат Всероссийского конкурса «Гражданин и Патриот России», лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России», победитель Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей», лауреат Всероссийского конкурса «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса» (2016).

Каждый ребенок в Центре детского творчества найдет себе занятие по душе. Здесь нет предела творчеству, и каждый педагог старается сделать жизнь детей ярче, содержательней, помочь им развивать свои дарования, удовлетворять свои творческие способности, найти свое «я». Центр гордится своими результатами, ведь главное для учреждения – это дети, которые спешат сюда каждый день, те, для кого всегда широко открываются двери и звучат слова: «Мы рады встрече с вами!»

Образцовый коллектив «Заволжские звездочки» в Испании



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

г. Урай Ханты - Мансийского автономного округа – Югры



Емшанова
Наталья Викторовна

Директор МБУДО «Центр дополнительного образования» (г. Урай) с 2015 года, Почетный работник общего образования Российской Федерации, педагогический стаж – 26 лет, стаж административной работы – 10 лет. В 2014 году прошла стажировку в Австрии и Германии по вопросам развития системы образования (дошкольное, общее и дополнительное образование), частно-государственного партнерства. За высокие результаты работы и достигнутые успехи в области дополнительного образования детей и молодежи Наталья Викторовна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.



Хоккейная команда «Шершни»

Главная задача МБУДО «Центр дополнительного образования» – обеспечение современного качественного дополнительного образования в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства. В Центре занимается более 1300 детей и молодежи по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 6 направлениях: технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной.

Наталья Викторовна – руководитель высшей квалификационной категории, профессионально грамотный, инициативный, политически подкованный, перспективный руководитель нового поколения. За короткий промежуток руководства произвела ряд качественных преобразований учреждения и вывела трудовой коллектив на высокие рубежи: лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015», лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей в России» (2015), присвоен статус «Звезда Качества» и «Лучшее предприятие страны – 2015» по результатам Всероссийских рейтинговых исследований, лауреат Всероссийского конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 2016», победитель окружного конкурса программ и проектов организаций ХМАО-Югры, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав (Грант Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2016 г.), лауреат II степени Всероссийского открытого конкурса «Профориентационные стратегии в современном образовании на основе атласа новых профессий».

В Центре успешно развиваются новые направления: «Капоэйра» – бразильское национальное боевое искусство, сочетающее в себе элементы танца, акробатики, игры, сопровождающееся игрой на национальных бразильских инструментах и изучением португальского языка. В 2015 году учащимся на международном уровне присвоены: первый пояс (подтверждение знания техники «Капоэйра» на первом уровне), второй пояс, звание «Graduadu». «Черлидинг» – вид спорта, сочетающий элементы шоу и зрелищных видов спорта (танцы, гимнастика, аэробика, акробатика). Объединение «Хоккей с шайбой», в котором занимается более 60 детей, хоккейная команда «Шершни» – обладатели золотых, серебряных и бронзовых медалей на уровне ХМАО-Югры, призеры Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А. В. Тарасова сезона 2015–2016 гг. (3 место). Детская студия мультипликации «Мир глазами детей» – победители международно-

го конкурса «КИТ» (г. Тюмень), I место за анимационный мультфильм «На колоске» (2016), победитель Всероссийского конкурса-фестиваля «Арктур» (2016). Учащийся студии награжден Дипломом и путевкой в ФГБОУ МДЦ «Артек» для участия в тематической смене «Артек: строим школу будущего» в сентябре 2016 г. Вокальное искусство представлено шоу-группой «МультиГреШ», которые стали лауреатами II степени Международного детского конкурса-фестиваля «Российский звездопад» в номинации «Эстрадный вокал» (г. Нефтеюганск, 2016 г.) и др.

Впервые реализуется дополнительная предпрофессиональная программа «Школа инструкторской подготовки» (освоение техники и тактики туризма, основ спортивного ориентирования, краеведения, знание географических, исторических и экологических особенностей округа, подготовка молодых людей для поступления в вузы МЧС и МВД) – победитель окружного конкурса методических разработок и программ туристско-краеведческой направленности (2015) В 2015 году населению города Центром предложен широкий спектр образовательных услуг по программам, ориентированным на профессии будущего. Успешно реализуется программа «Citi-фермер» (отрасль биотехнологии – одной из самых развивающихся в новом технологическом укладе).

Центр имеет мини-зоопарк, насчитывающий более 200 видов животных, птиц и рыб. На базе мини-зоопарка проходят учебные занятия по программам естественно-научного и социально-педагогического направлений, тематические экскурсии для родителей и детей.

Ежегодно в летний период Центр организует семейные сплавы по рекам ХМАО-Югры, передвижной палаточный лагерь «Пилигрим», городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства».

Центр дополнительного образования сегодня – это многопрофильное конкурентоспособное учреждение нового поколения, прочно занимающее собственную нишу, где имеется свободный выбор деятельности для каждого ребенка, возможность реализовать в разнообразных видах творчества, получить более высокий личностный статус и позитивную самооценку, эмоционально-психологическую защиту. Центр представляет собой неповторимый мир сотворчества талантливых педагогов и их воспитанников. Это успешный, мобильный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Воспитанники Центра – ежегодные победители городских, окружных, российских, международных конкурсов и фестивалей.



МБУ ДО «Детская музыкальная школа» открыла свои двери в 1988 году в красивом месте, расположенном на Оби, где река раздваивается на Большую и Малую Обь. Первым директором школы был назначен Мурашев Владимир Викторович. С 1994 года директор – Мурашева Людмила Борисовна. Продолжая начатые традиции, с 2012 года вступает в должность директора Бабич Анна Степановна.

Управление ДМШ осуществляется в соответствии с современными изменениями в законодательстве Российской Федерации с соблюдением Закона РФ «Об образовании», Уставом МБУ ДО «ДМШ» с. Перегребное и другими нормативно-правовыми актами с целью выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования, эстетического воспитания, духовного развития личности. Строится на принципах демократии, гуманизма, открытости, партнерства и проявления творческой инициативы всех участников образовательного процесса, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МБУ ДО «Детская музыкальная школа» располагается в двух отдельных зданиях, расположенных территориально в разных частях поселка. 96 учащихся Детской музыкальной школы проходят обучение на 10 отделениях: фортепиано, скрипка, хоровое пение, баян, аккордеон, гитара, саксофон, флейта.

Материально-техническое оснащение ДМШ соответствует реализации образовательных программ (наличие музыкальных инструментов различных специализаций, методические пособия, аудио и видеоматериалы, квалифицированные кадры).

В МБУ ДО «ДМШ» работают 19 работников, из них 8 – высококвалифицированных преподавателей. Результат такой работы позволяет ДМШ добиваться высоких достижений в образовательной деятельности в сфере культуры и искусства. В школе преподают: Симбирцев Михаил Андреевич – выпускник ДМШ с. Перегребное, молодой специалист, награжден



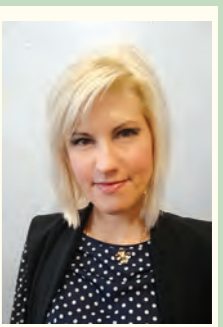
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Тюменская область
Октябрьский район с. Перегребное

Почетной грамотой Главы сельского поселения Перегребное (2015); Михиенко Наталья Владимировна, преподаватель МБУ ДО «ДМШ», награждена Грантом Главы Октябрьского района в номинации «Лучший преподаватель ДМШ Октябрьского района» (2015), Труш Наталия Игоревна и Бабич Анна Степановна – выпускники МБУ ДО, вернувшиеся работать в свою родную школу.



Лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России», лауреат II степени Международного интернет-конкурса «Мир музыки» (ансамбль ложкарей «Калинка», рук. Водяно О. А. (2015); лауреат Всероссийской вокально-хоровой ассамблеи «Кансонье», интернет-конкурс (вокальный ансамбль «Серпантин», рук. Михиенко Наталья Владимировна); дипломант II степени I регионального конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах «Дыхание музыки» Михиенко Владислав (руководитель Голев Евгений Анатольевич); лауреат II открытого регионального конкурса по музыкальной литературе «Слово и музыка» Кузнецов Иван (руководитель Панфилова Ирина Игоревна); лауреат III зонального конкурса юных исполнителей «Первые шаги» Потапова Олеся (руководитель Сорокин Александр Васильевич); лауреат Зонального отборочного тура XX межрегионального фестиваля-конкурса «Северное Сияние» Снеткова Марина (руководитель Бабич Анна Степановна) – лауреат II степени, Приз зрительских симпатий, специальный Приз Главы Октябрьского района, ансамбль ложкарей «Калинка» (руководитель Водяно О. А.) лауреат II степени, Федин Ростислав (руководитель Труш Н. И.), лауреат II степени.



Бабич
Анна Степановна

Высококвалифицированный преподаватель по классу скрипки, Директор года – 2015. Анна Степановна имеет множество Благодарственных писем Главы администрации Октябрьского района, Благодарственное письмо Председателя комитета по культуре и кино Администрации Березовского района, МБУ ДО «ДШИ» п.г.т. Андра, Совета ветеранов администрации с.п. Перегребное, Главы с.п. Перегребное, МБУ ДО ДДТ с. Перегребное. Награждена Юбилейной медалью «175 лет со дня рождения П. И. Чайковского», дипломом, удостоверяющим опубликование статьи во Всероссийском электронном журнале «Педагогическое мастерство».



Здание школы

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Республиканский эколого-биологический центр»**

г. Грозный Чеченской Республики



**Нухигов
Рамзан Солиевич**

С 2000 года директор Республиканского эколого-биологического центра Чеченской Республики, «Почетный работник образования Российской Федерации», «Директор года - 2015». За большой личный вклад в развитие дополнительного образования, воспитание подрастающего поколения и в связи с 90-летием юннатского движения в России награжден Почетной грамотой Федерального детского эколого-биологического центра.



Здание центра

Центр был основан в 1939 году как Станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства. На сегодняшний день в Центре обучаются 1885 детей разных возрастных групп, образовательная программа Центра представлена тремя направлениями: естественно-научная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая. Занятия в кружках и объединениях позволяют обучающимся с пользой реализовать свой досуг, получить новые знания и навыки.

В 2013 году было введено в строй новое здание Центра, что во многом улучшило его материально-техническую базу. Имеются учебно-опытнические участки, сад, отдел лекарственных растений, оранжерея и т.д.

Большое значение в Центре придается детям с ограниченными возможностями здоровья. В Республиканском эколого-биологическом центре разработана Программа его развития на 2014–2017 гг., в рамках которой разработаны проекты «Поддержка одаренных и талантливых детей», «Развитие кадрового ресурса Центра».

Дополнительное образование имеет ряд преимуществ, в числе которых добровольность, выбор образовательных программ, личная инициатива и демократичность обучения. Это способствует творческому развитию личности и выявлению скрытых талантов детей.

Учреждение работает в тесном сотрудничестве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР, Центром защиты леса ЧР, Чеченским Государственным университетом и другими вузами Республики.

Центр располагает опытными, талантливыми кадрами: Почетные работники дополнительного образования РФ (Нухигов Рамзан Солиевич, Башаев Кори Сираждиевич, Рашидов Мовсар Усамович, Григорьева Раиса Павловна), Заслуженный учитель ЧР Зубайраев Аюб Исаевич и опытные работники Муцугев Абубакар Имранович, Идрисов Ислам Элимсолтаевич, Гучигов Асланбек Аликович, Дидиева Фатима Айндиевна, Хасанова Зарита Сидиковна.

Обучающиеся Центра принимают активное участие во Всероссийских конкурсах: водных проектах старшеклассников, лесном конкурсе «Подрост», в конкурсах «Зеленая планета», «Моя малая родина: природа, куль-

тура, этнос» и других. Подготовлен материал для участия в Региональном конкурсе учебно-исследовательских работ юных исследователей окружающей среды «Шолоховский родник» в Ростове-на-Дону на тему «Особо охраняемые природные территории».

Большое внимание уделяется экологической просвещенности школьников и студентов учебных заведений г. Грозный. Эколого-биологические экскурсии на территории учреждения проводятся в течение года, общий охват составляет более 500 школьников и студентов. Коллектив Центра осуществляет большой объем работы по благоустройству территории, ведению агротехнических сезонных работ на опытнических участках.

В 2015 году проведены такие мероприятия, как: Всемирный день воды «Вода – наше богатство», Международный день птиц, Республиканские конкурсы День экологических знаний «Замок экологии», День земли «Дом под крышей голубой», Республиканский слет юных экологов, натуралистов и любителей природы и другие.

Проведена акция «Озеленим Республику» (посажено около 500 саженцев), принято участие в акции «Зеленая волна».

Реалии современного общества показывают, что экологические проблемы являются наиболее актуальными, человечество подошло к черте, за которой наступает глобальный экологический кризис, и поэтому одной из наиболее актуальных задач Центр видит формирование экологической культуры у подрастающего поколения посредством экологических знаний. С этой целью Центр совместно с другими специальными партнерами ведет пропаганду в области экологических знаний. Одна из таких последних совместных акций – республиканский семинар на тему «Концепции устойчивого развития общества», в рамках которой обучающиеся Центра принимают участие в раздельном сборе бытовых отходов.

В 2015 году деятельность Центра была отмечена на республиканском и Всероссийском уровнях: медаль «100 лучших организаций дополнительного образования России», почетная грамота Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР за творческий вклад в дело охраны окружающей среды, диплом Международного проекта «Экологическая культура. Мир и Согласие», диплом Всероссийского экологического детского фестиваля «ЭКОДЕТСТВО».

Деятельность Центра освещается в средствах массовой информации: республиканских газетах «Наша школа», «Вести республики», «Хьехархо», «Даймохк».

Детско-юношеская спортивная школа № 1 образована в 1954 году. Сегодня в школе занимаются 2193 учащихся, 21 из них – дети с ограниченными возможностями.

Обучение ведется по следующим видам спорта: спортивная акробатика, борьба самбо и дзю-до, плавание, бокс, греко-римская борьба, борьба корэш, борьба на поясах, прыжки на батуте.

ДЮСШ № 1 развивается по двум направлениям: общедоступный массовый спорт, спорт высших достижений. Первое направление – это максимальное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у них здорового образа жизни. Второе направление – это обеспечение оптимального уровня спортивных результатов в избранном виде спорта и подготовка высококвалифицированных спортсменов для сборных команд Республики Башкортостан и России.

Школа имеет неплохие спортивные результаты: 68 воспитанников в разные годы входили в состав сборных команд СССР и России. Среди воспитанников школы – Заслуженный мастер спорта России, двукратный чемпион мира по самбо Тимур Галлямов; Заслуженный мастер спорта России, трехкратный чемпион мира по борьбе на поясах Ринат Еникеев; Мастер спорта России, чемпионка мира по борьбе на поясах Лейсан Балгазина; Мастер спорта России международного класса, многократный чемпион и призер чемпионатов и первенств СССР, Европы и мира по спортивной акробатике Ринат Хафизов; Мастер спорта СССР Международного класса, обладатель Кубка мира по греко-римской борьбе Риф Гайнанов; Мастер спорта России, обладатель Кубка мира по борьбе на поясах Харис Мусалеев; Мастер спорта России, победительница первенства мира по спортивной акробатике Рита Фазлыева; кандидат в мастера спорта, победительница первенства мира и Европы по боксу Сигаева Анастасия; Мастер спорта России, бронзовый призер чемпионата мира по борьбе на поясах Ринат Гафиятуллин; Мастер спорта России, двукратный бронзовый призер первенства мира по самбо Ольга Ростова; мастер спорта России международного класса, бронзовый призер Кубка мира по самбо Айрат Садыков; Мастер спорта России международного класса, чемпион Европы по боксу Леонид Костылев; Мастер спорта России Международного класса, победитель первенства Европы по боксу Иван Абрамов; Мастер спорта России, бронзовый призер первенства мира, серебряный призер первенства Европы по спортивной акробатике Анастасия Михайлова; Мастер спорта России, серебряный призер первенства мира по борьбе на поясах Эльвина Гарифуллина; кандидат в мастера спорта, серебряный

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа № 1»**

городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан



**Вербин
Геннадий Васильевич**

призер первенства мира по борьбе на поясах Дмитрий Борисов; Мастер спорта России, серебряный призер первенства Европы по спортивной акробатике Алена Прохорова; Мастер спорта России, серебряный призер первенства Европы по спортивной акробатике Феруза Башкирцева; Мастер спорта России, победитель Всемирных юношеских игр по греко-римской борьбе Ринат Гумеров; Мастер спорта России, чемпионка Азиатских игр по самбо Лиля Галлямова.

За многолетний и плодотворный труд педагогический коллектив и администрация школы награждены Благодарственными письмами Министерства по физической культуре, спорту и туризму Республики Башкортостан, Министерства образования Республики Башкортостан. С 2000 года в рамках смотра-конкурса «Спортивное мастерство» школа многократно становилась одной из лучших школ Республики Башкортостан, победителем во Всероссийском конкурсе «Спортивная слава России» (2008); лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (2013, 2014); участником и победителем во Всероссийских акциях, посвященных 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. «Я выбираю спорт!», «Зарядка с чемпионом» (2015); внесена во Всероссийский реестр «Книга почта».

Среди тренеров-преподавателей школы 1 – Почетный работник общего образования Российской Федерации; 2 – Отличники образования Республики Башкортостан; 3 – Лучшие работники физической культуры Республики Башкортостан; 8 – Лучшие тренеры Республики Башкортостан, 1 – выдающийся спортсмен Республики Башкортостан.

Громов А. И. – заслуженный тренер РСФСР, Фаррахов Ф. Ф., Залеев Р. Г. – заслуженные тренеры России, мастера спорта СССР; Хачева С. Н. – Заслуженный работник физической культуры Республики Башкортостан; Савкин В. С. – Заслуженный тренер России. Заслуженный работник физической культуры Республики Башкортостан; Габдуллин Н. Р. – Заслуженный тренер России. Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации. Заслуженный работник физической культуры Республики Башкортостан; Ахуньянов Р. М. – Заслуженный работник физической культуры Республики Башкортостан. Мастер спорта СССР.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская школа

Городского округа Балашиха микрорайон Железнодорожный



Мурлыкина
Наталья Ивановна

С 2014 года работает директором спортивной школы. Награждена: Почетной грамотой Министерства образования Московской области, Почетными грамотами Губернатора Московской области, Совета депутатов городского округа Железнодорожный, комитета по образованию городского округа Железнодорожный, Главы городского округа Железнодорожный, Благодарственными письмами Главы городского округа Железнодорожный, Министра спорта, Управления по образованию городского округа Балашиха (2016)

Детско-юношеская школа г.о. Балашиха микрорайон Железнодорожный образована в 1966 году. В начале своего становления в школе было организовано одно отделение – волейбола, и количество учащихся составляло 220 человек. Сегодня в спортивной школе занимаются 1659 учащихся. Школа долгое время не имела своего здания, и занятия проходили в спортзалах общеобразовательных школ. Однако отсутствие условий не мешало школе развиваться, и количество открываемых отделений росло. Были открыты отделения бокса, тхэквондо, футбола, баскетбола и другие. В 2013 году по инициативе Главы города Е. И. Жиркова Детско-юношеской спортивной школе было предоставлено отдельное здание, в котором находится большой игровой зал и 5 малых спортивных залов. Школа оборудована необходимым инвентарем.



Главное направление работы ДЮСШ – обеспечение системного подхода к развитию и саморазвитию личности в процессе образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

В настоящее время в школе проводятся бесплатно и включены в основную учебную деятельность занятия по 14 видам спорта: греко-римская борьба, тхэквондо, бокс, футбол, кикбоксинг, дзюдо, бадминтон, волейбол, гандбол, баскетбол, настольный теннис, лыжные гонки, тяжелая атлетика, эстетическая гимнастика. В ДЮСШ работают 10 дополнительных платных курсов физкультурно-спортивной направленности: «Художественная гимнастика», «Спортивная гимнастика», «Бокс-этап совершенствования», «Техническая подготовка в бадминтоне», «Техническая подготовка в настольном теннисе», «Техническая подготовка в футболе», «Мини-футбол», «Рукопашный бой», «Фитнес для дошкольников», «Спортивные танцы».

Под эффективным руководством администрации школы и методического совета ведется целенаправленная и плодотворная методическая работа. С 2015 г. в МБУ ДО ДЮСШ работает стажировочная площадка «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в проведении спортивно-массовых мероприятий в рамках создания единой образовательной среды».

На протяжении многих лет школа организует работу по проведению комплексной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города и Президентских состязаний. Результатом проделанной работы явилось привлечение 3470 учащихся города.

Благодаря грамотной кадровой политике проводимой администрацией спортивной школы, созданы благоприятные и комфортные условия для профессионального развития тренерско-преподавательского состава. За годы работы в образовательном учреждении сложился творческий высокопрофессиональный коллектив, владеющий современными образовательными технологиями и обеспечивающий высокий уровень качества образования. Спортивную школу по праву можно считать творческой педагогической мастерской. Из 47 педагогов 40% имеют высшую квалификационную категорию, 30% – первую квалификационную категорию. В коллективе работают 3 заслуженных тренера России, 1 – Заслуженный мастер спорта России, 7 тренеров-преподавателей имеют Почетные звания Мастеров спорта России, 1 – лауреат премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», 1 тренер-преподаватель является лауреатом II степени областного конкурса «Сердце отдаю детям», два тренера-преподавателя являются членами экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования Московской области, один педагог – Член ГЭК при проведении единого государственного экзамена в общеобразовательных учреждениях города. Многие педагоги МБУ ДО ДЮСШ награждены почетными грамотами Главы города Железнодорожного, Московской областной Думы, Министерства образования Московской области, Министерства физической культуры, спорта и работы с молодежью Московской области.

В учреждении работает династия семьи Топурия, тренеров – преподавателей по кикбоксингу (три поколения). Общий стаж работы династии в МБУ ДО ДЮСШ – 72 года. Они являются лауреатами Московского областного конкурса «Лучшая трудовая династия» 2014 года.

Ежегодно педагогический коллектив принимает активное участие в городских и региональных выставках-ярмарках

инновационных идей, зональных педагогических ассамблеях, региональных конференциях, проводимых Академией социального Управления Московской области.

Тренеры-преподаватели успешно транслируют опыт своей работы на мастер-классах муниципального, регионального и федерального уровней, становятся призерами муниципальных и региональных конкурсов педагогического мастерства. Тренеры-преподаватели не только выполняют основную учебную работу, готовя учащихся к соревнованиям высокого уровня, но и сами показывают высокие спортивные результаты. Тренер-преподаватель по тхэквондо Яковлев Д. Д. на Чемпионате России в 2013 году стал Чемпионом России в шестой раз, является победителем Кубка Мира. Тренер-преподаватель по кикбоксингу Яковлева А. Д. – чемпионка России среди взрослых, Чемпионка Европы. Тренер-преподаватель по тхэквондо Савельев Д. Д. – серебряный призер Чемпионата России. Тренер-преподаватель по баскетболу Секерин Р. В. – дипломант II степени областного конкурса ПДО «Сердце отдаю детям». Тренеры – преподаватели Сбродова А. Ю. и Секерин Р. В. – лауреаты XI Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ.

Школа ежегодно принимает участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Результатом участия стал один победитель и три лауреата.

Спортивная школа разрабатывает и систематизирует материалы по внедрению норм Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне».

В ДЮСШ успешно реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей и дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направленные на физическое воспитание личности.

В ходе реализации поставленных целей и задач достигнуты значимые результаты образовательно-воспитательной деятельности. За 2015/16 учебный год из 1659 обучающихся спортивной школы 1580 обучающихся (95%) приняли участие в спортивных мероприятиях различных уровней (муниципальном, региональном, федеральном, международном): 6 победителей международного уровня, 16 победителей федерального уровня, 228 победителей регионального уровня.



По результатам Первенства России по кикбоксингу 1 учащийся спортивной школы вошел в основной состав национальной сборной России. 10 учащихся отделения тхэквондо и 12 учащихся отделения кикбоксинга вошли в основной состав сборной Московской области. Учащиеся спортивной школы, проявившие выдающиеся способности в области спорта (победители соревнований федерального и международного уровней) из года в год становятся стипендиатами премии Губернатора Московской области. За последние пять лет стипендиатами стали 48 учащихся.

В сентябре 2015 года спортивная школа приняла участие во Всероссийской акции «Моя спортивная школа», с целью проинформировать население города о работе спортивных секций, популяризировать физическую культуру и спорт среди жителей города Балашиха, приобщить максимальное количество детей и подростков к спорту.

Спортивная школа – победитель смотра-конкурса «Олимпийская надежда» среди спортивных школ Московской области, лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015» в номинации «Лучшая спортивная школа» (2015).

Сегодня учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа является одним из самых успешных и конкурентоспособных учреждений дополнительного образования города Балашиха Московской области.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования г. Мурманска
детско-юношеская спортивная школа № 14
по танцевальному спорту**



**Стоборова
Светлана Григорьевна**

Директор ДЮСШ с 1996 года. Почетный работник общего образования Российской Федерации, отличник физической культуры и спорта, судья всероссийской категории. В 2013 году Указом Президента Российской Федерации Светлана Григорьевна награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.



Команда Мурманской области — победитель кубка команд СЗФО России по танцевальному спорту, Мурманск, декабрь 2015 г. Из 12 членов команды - 8 воспитанники ДЮСШ № 14

МБУ ДО г. Мурманска детско-юношеская спортивная школа № 14 по танцевальному спорту создана 27 августа 1996 года. Сегодня школа — одна из самых крупных ДЮСШ по данному виду спорта в России. В учреждении обучаются 870 воспитанников в возрасте от 4 лет до 21 года.

Школа работает по авторской образовательной программе «Спортивный танец» (автор — директор ДЮСШ № 14 С. Г. Стоборова). Также реализуются программы по современному танцу, хореографии, смежному виду спорта — хип-хоп-аэробике.

С 2011 года реализуется проект для образовательных учреждений города «Спортивный танец в общеобразовательных учебных заведениях г. Мурманска». Организованы учебные группы на базе 8 общеобразовательных учреждений города.

В школе создана современная материально-техническая база, оборудованы танцевальные, спортивные и хореографические залы, классы теории и индивидуальной работы. Созданы комфортные условия для отдыха воспитанников.

В учреждении работает коллектив педагогов-единомышленников, обладающий высоким профессионализмом: 58% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 50% — звание мастера спорта России и кандидата в мастера спорта России, 61% имеют высшую, первую, вторую квалификационные категории, 13% тренеров-преподавателей являются молодыми специалистами.

ДЮСШ № 14 — призер и победитель региональных конкурсов на лучшее учреждение дополнительного образования (2007–2015).

Школа является центром хореографической работы по танцевальному спорту региона и Северо-Западного Федерального округа России. Спортсмены школы входят в состав сборных команд России, Северо-Западного Федерального округа России.

В состав сборной команды России вошли 6 человек. В состав сборной СЗФО России с 2009 года по настоящее время входят 30 воспитанников. В состав сборной команды Мурманской области с 2013 по 2016 год входят 46 воспитанников. Ежегодно состав команды области формируется в основном из воспитанников школы.

За 20 лет школой подготовлено 6 мастеров спорта России, 79 кандидатов в мастера спорта России, 110 воспитанников I спортивного разряда, 502 воспитанника спортивных и юношеских разрядов.

Спортсмены школы становились многократными победителями, призерами и финалистами открытых чемпионатов Финляндии,

Латвии, Эстонии, Германии, Австрии, Италии, а также чемпионами, призерами и финалистами России в различных возрастных категориях.

Среди них — трехкратные бронзовые призеры чемпионатов мира (2011–2013) и пятикратные чемпионы России по европейскому секвею (2009–2013), серебряные призеры Всемирных танцевальных игр (2013), финалисты чемпионата мира среди профессионалов (2015), бронзовые призеры чемпионата мира среди профессионалов (2016) — Дмитрий Стоборов, Екатерина Крысанова; серебряные призеры чемпионата России среди студентов (2008) — Руслан Айдаев, Татьяна Подгорелкина; серебряные призеры первенств России в возрасте 12-13 лет (европейская и латиноамериканская программы) (2008-2009); бронзовые призеры первенства России в возрасте



Борькин Ярослав—Андреенко Полина — абсолютные победители Первенств Северо-Западного Федерального округа России, 2016 г.

14-15 лет (двоеборье) (2010) — Кирилл Медянов, Элиза Ложникова; бронзовые призеры первенства России в возрасте 16-18 лет, финалисты первенства Европы (европейская программа) (2012) — Кирилл Медянов, Антонина Максимова; финалисты первенства России в возрасте 12-13 лет (европейская программа) (2011) — Марк Коротких, Екатерина Авраменко; финалисты первенства России в возрасте 14-15 лет (европейская программа) (2013) — Марк Коротких, Мария Корниенко; серебряные призеры открытого чемпионата России в возрасте 14-15 лет (латиноамериканская программа) (2014); победители первенств СЗФО России (латиноамериканская программа, двоеборье) (2015) — Илья Хаушкин, Анастасия Степанян; бронзовые призеры международных соревнований «Виват, Россия!»



Стоборов Дмитрий—Крысанова Екатерина — Мастера спорта России, танцоры международного класса, бронзовые призеры чемпионата мира среди профессионалов (2016 г.) по танцевальному спорту в программе европейский секвей, тренеры ДЮСШ № 14

в возрасте 14-15 лет (двоеборье) (2015) — Владислав Алисов, Любовь Дударева; победители международных соревнований «Виват, Россия» (2015), серебряные призеры международных соревнований «Кубок казанского Кремля» (2016) — Владислав Могиленко, Кристина Бакушина; бронзовые призеры первенства СЗФО России в возрасте 16-18 лет — Артем Крылов, Наталия Сухачева; абсолютные победители первенств СЗФО России в возрасте 12-13 лет в 3-х программах (2016) — Ярослав Борькин, Полина Андреенко.

С 1996 года команды ДЮСШ № 14 по танцевальному спорту и хип-хоп-аэробике — финалисты и призеры чемпионатов и первенств клубных команд России, в 2010 году — победители первенства России среди юниоров, в 2011 году — бронзовые призеры чемпионата России (взрослые и молодежь). В 2012 году — победители чемпионата и первенства СЗФО России по фитнес-аэробике. В 2014 году — серебряные призеры кубка команд городов России. В 2015 году — победители кубка команд СЗФО России по танцевальному спорту. В 2016 году — бронзовые призеры первенства СЗФО России по фитнес-аэробике. Ежегодно воспитанники школы — обладатели стипендий и премий Губернатора Мурманской области. В 2015 году 6 спортсменов получили стипендию Губернатора, 4 человека награждены путевками во всероссийскую здравницу «Артек».

По итогам 2014 года ДЮСШ № 14 — лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования



Могиленко Владислав—Бакушина Кристина — абсолютные победители Первенств Мурманской области 2016 г. (возраст 14-15 лет)



Проект «Школьный вальс», Мурманск, май 2015 г. Городской праздник «Последний звонок»

детей»; 2015 год — лауреат Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании», лауреат конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей».

Школа активно пропагандирует танцевальный спорт в регионе. На высоком профессиональном уровне проводит первенства по танцевальному спорту среди обучающихся образовательных учреждений города, в которых ежегодно участвует более 650 спортсменов. Является организатором региональных и окружных чемпионатов и первенств, всероссийских соревнований, в которых участвует более 1000 спортсменов. В связи с образованием в РФ Арктической зоны, школа стала инициатором в проведении первого межрегионального турнира по танцевальному спорту «Кубок Арктики», который состоялся в г. Мурманске в декабре 2015 г.

Педагоги школы ежегодно создают более 60 уникальных показательных номеров для участия в городских и областных мероприятиях. В течение 7 лет на базе ДЮСШ проводятся новогодние праздники «Елка мэра» (ежегодно охват детей — 600 человек).

Школа сотрудничает с кафедрой хореографического искусства Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов, с сентября 2015 г. является стажировочной и экспериментальной площадкой ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования».

Школой подготовлены публикации: 2012 г. — федеральный справочник «Спорт России», 2014 г. — русско-английское федеральное спортивное издание «Спорт России».



Тренеры и воспитанники ДЮСШ № 14, участники международного проекта стран Баренц-региона. Спектакль «Одиссея» (2015)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр космического образования «Галактика»

города Калуги



Кононова Алла Юрьевна

Директор, Отличник народного образования Российской Федерации, Почетный работник муниципального образования «Город Калуга», стаж педагогической деятельности – более 30 лет.



Здание центра

Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» является муниципальным многопрофильным учреждением дополнительного образования города Калуги и функционирует как открытая социально-педагогическая система с 2009 года. Основная миссия деятельности Центра – развитие научно-технического творчества школьников, выявление и поддержка одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательских интересов.

Ежегодно в детских объединениях обучается около 2500 детей и подростков от 6 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической направленности.

В Центре работают 80 педагогических сотрудников: кандидат технических наук, кандидат психологических наук, кандидат биологических наук, аспирант и 3 магистранта дополнительного образования КГУ им. К. Э. Циолковского, 4 Почетных работника общего образования, 2 Почетных работника муниципального образования города Калуги, 2 Заслуженных работника образования Калужской области.

Коллектив Центра создает условия для обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной доступной деятельности, развития их познавательной и творческой активности, самоутверждения, освоения основ конструирования моделей, начальной профориентации; воспитывает у учащихся целеустремленность, терпение и настойчивость для достижения поставленной цели; формирует у воспитанников навыки работы с инструментами и материалами, простейшим станочным оборудованием и измерительными приборами; развивает у детей стремление самостоятельно находить решение через проблемные ситуации. Педагогический коллектив реализует 62 дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

Главной составляющей деятельности Центра является аэрокосмическое направление, которое определяют программы: «Авиамоделирование», «Ракетомоделирование», «Основы электроники космических аппаратов», «Основы создания космических систем», «Электроника и робототехника», «Космоснайка», «Наш дом – Вселенная»,

«Дистанционное зондирование Земли», «Уроки из космоса», «Космическая биология» и др. Все программы направлены на вовлечение детей в техническое творчество и воспитание инженерной культуры.

Воспитанники ежегодно представляют свои работы и побеждают в мероприятиях различного уровня: Общественно-научные чтения памяти Ю. А. Гагарина, Открытая межрегиональная конференция школьников «Зов Вселенной», Всероссийские юношеские научные чтения имени С. П. Королева, Всероссийская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Космос», Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку. Калуга», Всемирная олимпиада по робототехнике. Они – победители IV Московского и I Международного фестиваля детско-юношеского авиакосмического творчества «От винта!», Всероссийских соревнований по ракетомоделизму среди обучающихся и Первенства России по авиамодельному спорту в классе моделей ракет S-6A.

«Галактика» является базовой площадкой Всероссийской общественной организации «Малая Академия Наук «Интеллект будущего», объединяющей научные общества России. Сотрудниками разработаны проекты: «Маленький принц», «Семейные космические путешествия», «Гагаринские уроки», направленные на развитие естественно-научного мышления младших школьников.

ДЮЦКО является автором оригинального проекта «В космонавты я б пошел, пусть меня научат». Проводятся встречи воспитанников Центра с космонавтами Джанибековым В. А., Прониной И. Р. (г. Анапа, г. Туапсе, г. Жуков, оз. Селигер).

В Центре реализуются образовательные проекты: «Школьный спутник в Калужской области», «Маленький принц», «Молодежное дизайн-бюро», «Умный ЛЕГО», «Моя первая модель».

В 2014–2016 гг. педагоги и воспитанники Центра стали участниками уникального проекта «Артек – первая космическая» под эгидой Роскосмоса.

ДЮЦКО «Галактика» присвоено звание Лидер инновационного образования Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Центр занесен на Доску почета Министерства образования и науки Калужской области в номинации «Лучшие образовательные организации» (2015), является лауреатом конкурса «100 лучших школ России», лауреатом областного конкурса учреждений дополнительного образования, внедряющих инновационные программы и проекты, лауреатом конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования – 2015».

Центральная детская школа искусств в 2014 году отметила свой 65-летний юбилей. В 2013 году стала обладателем Золотой медали и удостоена звания «100 лучших школ России», в 2015 году – «50 лучших школ искусств». За миротворческую и благотворительную деятельность, за выдающийся вклад в развитие культуры награждена Золотой медалью Фонда мира; является обладателем звания «Школа цифрового века»; лауреатом регионального этапа конкурса социальных инновационных технологий в номинации «Образование» в рамках Всероссийской Программы «Наши дети – будущее планеты»; обладателем Свидетельства Национального реестра «Ведущие учреждения культуры»; обладателем I премии и звания лучшей школы искусств на Дальнем Востоке Всероссийского конкурса международного благотворительного фонда им. Ю. Розума «Где рождается искусство»; победителем Всероссийского конкурса «Детские школы искусств – достояние Российского государства»; обладателем Диплома РФ «Искусство. Образование. Инновации» за участие в Федеральном эксперименте по апробации Мультимедийного арт-проекта «MUSIC PAZZLE».

В школе работают преподаватели, имеющие звания: Лучший преподаватель школы искусств РФ, Заслуженный работник культуры РФ; преподаватели награждены Знаком Министерства РФ «За достижения в культуре»; лауреаты I премии «Педагог года», «Учитель цифрового века». Более 70% – преподаватели высшей квалификационной категории. В школе обучаются 600 учащихся.

Одним из приоритетных направлений деятельности является работа педагогического коллектива над совершенствованием практико-деятельного подхода к обучению, подразумевающего вовлечение большей части учащихся в творчество, концертно-выставочную деятельность. В школе 12 творческих коллективов, завоевавших известность в городе, регионе и за рубежом. За последние 3 года участниками международных конкурсов стали 587 учащихся и преподавателей школы, региональных и областных – 237 человек. Среди них победителями различных степеней стали: 451 человек на международных конкурсах, 56 человек – на региональных, 42 человека – на областных и 95 – на городских конкурсах.

Главной особенностью Центральной детской школы искусств является осуществление на практике современной идеи ранней многопрофильно-дифференцированной художественно-профессиональной ориентации детей (за последние 3 года выпускники раз-

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центральная детская школа искусств»
города Благовещенка Амурской области



Бедерина Татьяна Леонтьевна

Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центральная детская школа искусств» города Благовещенка Амурской области

личных отделений стали студентами Московской государственной консерватории, Московской хоровой академии, Санкт-Петербургской консерватории, Дальневосточной академии искусств, Амурского областного колледжа культуры и искусства). В рамках Дальневосточной благотворительной программы «Белый пароход» (г. Москва) учащиеся школы Попов Валера, Кириллова Анна, Беда Илона, Кулахсян Карен становились солистами сольных авторских концертов А. Пахмутовой, Д. Хворостовского, Н. Диденко.

Совместно с преподавателями и студентами Государственного педагогического университета школа реализует программу «Радость общения с музыкой» в рамках Проблемных занятий, проводимых ежегодно для первокурсников университета.

На протяжении нескольких лет учреждение сотрудничает со СМИ, которые освещают успехи и проблемы, с которыми приходится сталкиваться школе. Совместно с Дальневосточным телеканалом «Первый областной» в рамках известной Программы Сергея Логвинова «С любимыми не расставайтесь» осуществлены: проект «В поисках развлечения идите на наш свет!», Вечер воспоминаний о Борисе Михайловиче Джоджиашвили, творческий вечер-концерт памяти Леонида Завальнюка «Счастья тебе, земля моя».

Учащиеся и преподаватели школы принимают участие в самых значимых городских и областных мероприятиях: участие в I Областном форуме «Дети России – залог ее будущего развития и процветания», во Всероссийских акциях: встреча Олимпийского огня, «Бессмертный полк», «России сердце не забудет» и многих других. Школа обладает большим научно-методическим ресурсом, на базе школы проходят курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы ведущих российских преподавателей. Используя инновационные технологии, учреждение участвует в Международных конференциях-фестивалях, проходящих в онлайн-режиме (г. Москва), Всероссийских фестивалях-конкурсах образовательных мультимедиа-проектов «Музыка и Мультимедиа в современном образовании» (г. Санкт-Петербург). Мультимедийные презентации учащихся и преподавателей школы публикуются во Всероссийских сборниках.



Здание школы

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Художественная школа»
г. Благовещенск Амурской области**



**Картошкина
Светлана Кондратьевна**

Директор школы, возглавляет школу более 22 лет, педагогический стаж — 38 лет. Светлана Кондратьевна награждена Почетным знаком «Директор года — 2014», удостоена знака «Эффективный руководитель — 2015». За вклад в развитие культуры в 2004 году отмечена отраслевым поощрением — нагрудным знаком Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре». За высокое профессиональное мастерство и отличную работу Светлана Кондратьевна неоднократно награждалась благодарственными письмами и грамотами мэра города Благовещенска, управления культуры администрации г. Благовещенска, Министерства культуры и архивного дела Амурской области, Правительства Амурской области, Амурской региональной общественной организации «Творческий Союз художников России».



Здание школы

В череде событий культурной жизни города Благовещенска на Амуре, несомненно, историческим стал 1967 год — год образования детской художественной школы. Художественная школа — центр развития изобразительного искусства для детей. Художественная школа — это первые шаги к познанию мира искусства, она учит дорожить ценностями искусства, которые достались нам от предыдущих поколений, открывать для себя мир красоты. Это мировые традиции в обучении, методики, выверенные временем и проверенные на практике учебных программ. Особый мир, где божественная атмосфера классов позволяет погрузиться в мир прекрасного. А еще здесь учат рисовать!

Школа открывалась и утверждалась как школа начального Академического образования в традициях Российской академии художеств.

Сегодня школа придерживается академических традиций, включая в программы и дисциплины «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», «Компьютерная графика».



В образовательном учреждении работает стабильный, молодой и энергичный педагогический коллектив, который сохраняет лучшие традиции школы. В художественной школе работают высокопрофессиональные специалисты с высшим художественным образованием — Антонова Надежда Васильевна, Мартиросян Наталья Юрьевна, Арсенова Светлана Вячеславовна, Липовцева Нина Павловна, Стеганцева Валентина Владимировна. 8 преподавателей — члены Союза художников России, участвуют во многих персональных и групповых выставках, в многочисленных творческих художественных выставках.

Ежегодно педагоги повышают свой уро-

вень на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях, участвуют на выставках во Владивостоке, Благовещенске и других городах России. Преподаватель школы Арсенова Светлана Вячеславовна — победитель Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств».

Кухтина О. А.



Молодые преподаватели художественной школы заряжены на творчество, на участие в выставках всех рангов. Огромное внимание уделяют популяризации изобразительного искусства в городе, ежегодно устраивая до десятка городских выставок учащихся.

В настоящее время в художественной школе обучается: 390 обучающихся в бюджетных группах; 350 обучающихся в хозрасчетных группах.

За годы деятельности школу закончили более 1700 человек. Выпускники не только стали самостоятельными, профессиональными художниками, дизайнерами, архитекторами, модельерами и другими представителями творческих профессий, но и некоторые из них выбрали путь художника-преподавателя, некоторые вернулись в родную художественную школу передавать полученные ими за годы обучения навыки и мастерство новым поколениям будущих живописцев, графиков, скульпторов.

Личностные результаты учащихся определяются оценкой результатов их творческой деятельности. Учащиеся Школы имеют дипломы лауреатов городских, областных, региональных и международных выставок. Многие ученики являются стипендиатами Министерства культуры РФ, получателями премии губернатора Амурской области и стипендии мэра города Благовещенска «Одаренным детям». Учащиеся награждались дипломами гран-При, дипломами лауреатов I, II и III степени, золотыми, серебряными и бронзо-



выми медалями зарубежных, международных, всероссийских, региональных, областных и районных конкурсов детского и юношеского художественного творчества.

Победители: Международных конкурсов — 125 детей; Всероссийских — 12 детей; Областных — 12 детей; Городских — 31.

Творчество юных художников города Благовещенска знают далеко за пределами России в Америке, Японии, Корее, Китае, Прибалтике и др. Творческие работы воспитанников художественной школы украсили сборники амурских поэтов и писателей. В школе имеются специализированные классы, хорошо оборудованные и оснащенные, замечательный выставочный зал.

Урок ДПИ



По инициативе Светланы Кондратьевны учащиеся и преподаватели ведут выставочную и просветительскую работу, связанную с развитием культуры города Благовещенска, представляя художественное творчество в России и за рубежом. Картошкина С. К. укрепляет материально-техническую базу школы, развивает информационные технологии, способствует повышению уровня квалификации преподавателей.

В школе работает компьютерный класс, который оснащен компьютерами, планшетами для работы в разных графических программах. Приобретены компьютеры, цветные принтеры и сканеры для работы над учебными планами и программами. Преподавателями школы разработана технология и методика преподавания керамической игрушки, малой пластики, батика, станковой композиции, гобелена, коллективных композиций, компьютерной графики. В каждой аудитории есть телевизор. Для керамической мастерской приобретен электрический



Арсенова С. В.

гончарный круг, оборудована муфельная печь. Все это помогло усовершенствовать учебный процесс, сделать школу более уютной и приспособленной для занятий.

В МБУДО «Художественная школа» внедряются новые технологии, что помогает усовершенствовать учебный процесс, работу над общеобразовательными предпрофессиональными программами в области изобразительного искусства, создать благоприятные условия для развития творческого потенциала обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет проектную деятельность «Галерея творчества» — организация выставок в общеобразовательных школах города. В школе созданы все условия для работы с детьми, успешного освоения ими предпрофессиональных образовательных программ в области изобразительного искусства.

Город гордится результатами школы. Художественная школа ведет активную выставочную деятельность в городах России и за рубежом, участвует в областных конкурсах и фестивалях детского и юношеского художественного творчества.

Коллектив школы награжден Архиерейской грамотой Епископа Благовещенского и Тындинского Лукиана, Благодарностью Министра культуры Российской Федерации, дипломом в конкурсе «100 лучших школ России», награжден кубком во Всероссийском конкурсе «Лучшее учреждение дополнительного образования детей — 2015».

Открытие выставки



**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Республики Саха (Якутия)
«Республиканская специализированная детско-юношеская
спортивная школа олимпийского резерва в с. Бердигестях»
Горный улус Республика Саха (Якутия)**



**Пахомов
Роман Романович**

Руководит учреждением, Почетный работник общего образования РФ, Отличник физической культуры Республики Саха (Якутия), Отличник образования Республики Саха (Якутия).



**Дьяконов
Никон Николаевич**

Заместитель директора по учебно-спортивной работе, Отличник образования Республики Саха (Якутия)



Здание школы

ГБУ ДО РС «Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва в с. Бердигестях» основано в 2013 году для обеспечения реализации программ дополнительного образования детей по пулевой стрельбе, стрельбе из лука, вольной борьбе. В 2016 году учреждение получило статус Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва в с. Бердигестях».

Основной целью деятельности учреждения является создание максимальных развивающих условий для спортсменов-воспитанников, достижение высоких спортивных успехов, совершенствование системы подготовки спортивного резерва для Республики Саха (Якутия).

Коллектив РСДЮСШОР с заместителем министра спорта РС (Я) Балакшиным Г. Р. и начальником УДЮСиПСП Егоровым В. И.



Спортивная школа осуществляет деятельность в филиалах улусов, отделениях по пулевой стрельбе в Томпонском улусе с. Крест-Халджай, по стрельбе из лука и по вольной борьбе в Жиганском районе (с. Жиганск). По вольной борьбе в Усть-Янском районе (п. Депутатский), по стрельбе из лука в г. Якутске.

Спортивная школа сегодня – это 379 обучающихся. Образовательный процесс обеспечивают высококвалифицированные кадры, из них 13 тренеров-преподавателей, старшие тренеры-преподаватели: по стрельбе из лука – Татаринов Яков Яковлевич, по пулевой стрельбе – Егоров Николай Афанасьевич, по вольной борьбе – Сивцев Петр Андреевич. 4 Отличника образования РС (Я) – Егоров Н. А., Прохоров Н. Н., Сивцев С. С., Спиридонова Н. С.; 5 Отличников физической культуры и спорта РС (Я) – Прохоров Н. Н., Сивцев С. С., Егоров Н. А., Попов С. П., Платонова З. М. Высшую квалификационную категорию имеют

6 тренеров-преподавателей – Прохоров Н. Н., Сивцев С. С., Егоров Н. А., Попов С. П., Бережнова А. П., Спиридонова Н. С. 3 тренера-преподавателя имеют первую квалификационную категорию – Сивцев П. А., Татаринов Я. Я., Платонова З. М.

За последние 3 года работы Спортивной школой подготовлено: 3 Мастера спорта России по пулевой стрельбе, 1 Мастер спорта России по стрельбе из лука. 6 воспитанников – Чемпионы и призеры Первенств России и Всероссийских соревнований. Саввинов Арсен – выполнил норматив мастера спорта РФ 2014, член резервной сборной команды РФ 2013 г., второй призер личного Первенства России 2012 г., победитель Первенства России в командном зачете 2012 г. Степанова Дайаана – член резервной сборной команды РФ 2014 г., второй призер в личном Первенстве России 2015 г. Константинов Юрий – серебряный призер всероссийского соревнования «Юный стрелок России» 2015 г., член сборной команды РС (Я) на VI МСИ «Дети Азии – 2016». Барашкова Сардаана – 2 место в командном зачете на Первенство России по стрельбе из лука (г. Таганрог, 2015 г.), 3 место Первенства РФ (г. Якутск, 2014 г.), 3 место Международного турнира по стрельбе из лука «Стрелы Байкала» (г. Улан-Удэ, 2014 г.). Сокольников Луиза – 2 место в командном зачете Первенства России по стрельбе из лука (г. Таганрог, 2015 г.). Михайлов Василий – 2 место в командном первенстве VII Летней Спартакиады учащихся России (г. Якутск). Никифорова Елизавета – 3 место в командном первенстве VII Летней Спартакиады учащихся России (г. Якутск).

Ежегодно за летний период спортивная школа организует работу трех спортивно-оздоровительных лагерей: «Боотур» (вольная борьба), «Бэргэн» (стрельба из лука), «Стрелок» (пулевая стрельба).

Ежегодно воспитанники школы поступают на факультеты физической культуры: Института физической культуры и спорта СВФУ им. Аммосова М. К., Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта, Училища Олимпийского резерва им. Дмитриева Р. М.

Отрадно отметить то, что выпускники пополнили ряды тренерско-преподавательского состава школы, плодотворно работают в новом ампула, передают свое мастерство подрастающему поколению.

Школа принимает активное участие в смотрах-конкурсах среди учреждений, развивающих физическую культуру и спорт. В 2015 году РСДЮСШОР стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015».

Сегодня Юкаменская ДШИ является не только образовательным учреждением, но и социокультурным центром с. Юкаменское, где проходят обучение 100 учащихся (бюджетное отделение) и 63 (коммерческое). Создано отделение дошкольного развития «Умничка», коммерческое отделение эстрадного вокала. Образовательный процесс осуществляют 8 преподавателей, из них 4 – выпускники школы.

Преподаватели Кондратьева О. А. и Шамшурина А. П. – Заслуженные работники культуры Удмуртской Республики, Шамшурин Н. А. – Почетный работник общего образования Российской Федерации. 55% преподавателей имеют квалификационные категории.

Шамшурин Н. А. – «Лучший концертмейстер» Международного конкурса «Южно-Уральск – Зальцбург». Фото Кондратьевой О. А. и Шамшуриной А. П. размещены на районной доске почета (2012, 2014). Шамшурин Н. А., Кондратьева О. А., учащиеся Нуралиев Ирек, Новиков Даниил, Новикова Александра, Булдаков Олег, Зянкин Константин включены в энциклопедию «Одаренные дети России».

Улучшается образовательная среда и развивается материально-техническая база учреждения. Благодаря поддержке районной администрации для школы была приобретена звуковая аппаратура (микшер, колонки, микрофоны, радиосистемы), оформлен концертный зал, закуплены концертные костюмы для вокальных ансамблей. Благодаря трансфертам республики в 2014, 2015 гг. удалось значительно обновить фонд музыкальных инструментов.

В 2014 году школа участвовала в республиканском конкурсе «Лучшее учреждение культуры» на территории сельских поселений и выиграла грант в 100 000 руб. Программа по трудоустройству подростков на летнее время, написанная Новиковой О. В., позволила сделать ремонт и преобразить коридорную зону школы, появилось много наглядной информации, заработал школьный сайт. Ежегодно пополняется библиотечный и натуральный фонды школы. Оборудован отдельный класс для занятий дошкольников. В 2016 году открылась комната психологической разгрузки для учащихся.

Школа приобрела имидж конкурентоспособного образовательного учреждения дополнительного образования, являющегося в селе центром художественно-эстетического образования и воспитания детей, молодежи.

Появились новые традиции, которые знают и любят не только ученики и их родители, но и все население района. Особо значимым стал проект школы по выявлению и развитию творческих способностей среди детей и мо-

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
«Юкаменская ДШИ»**

с. Юкаменское Юкаменского района Удмуртской Республики

лодежи района «Юкаменское созвездие», который проводится раз в два года. В рамках проекта дети показывают свои способности по 7 направлениям: вокальное, музыкально-исполнительское, изобразительное, декоративно-прикладное, дизайнерское, танцевальное искусство и художественное слово. Самые талантливые дети награждаются премией администрации района.

Ежегодно в сентябре в школе проходит районная олимпиада по ИЗО. Победители получают право на один год бесплатного образования в школе искусств. К 1 июня – Дню защиты детей – школа выступила инициатором проекта «АРТ-авангард». В проекте удалось объединить все организации района, работающие с детьми разных возрастных групп. Проект дает возможность представить достижения обучающихся на аллее славы, вспомнить правила безопасного поведения в преддверии летних каникул.

Четвертый год школа проводит благотворительные рождественские встречи. Все собранные средства передаются детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Школа активно участвовала в марафоне, посвященном 175-летию со дня рождения П. И. Чайковского.

В 2013 г. школа получила премию Юкаменского района «Жемчужина района» за развитие народного творчества.

В процессе обучения и воспитательной работы используются современные образовательные технологии.

Школа – лауреат Всероссийского конкурса творческих инициатив «Маленький принц» (г. Санкт-Петербург, 2015), дипломант III степени Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2016» (г. Санкт-Петербург, 2016), присвоен статус федеральной экспериментальной образовательной площадки Федерального Института развития образования (ФИРО) (г. Москва, 2015). Эксперимент продлится до 2018 г.

Дети – активные участники и победители республиканских конкурсов «Наследники», «Иднакар», «Глазочка приглашает», «Виват, гитара!», «Акварельного фестиваля», конкурса по академическим художественным дисциплинам им. Р. Тагирова, «Поющий корабль», Международного конкурса «Южно-уральск – Зальцбург», «На крыльях таланта». Нуралиев Ирек, лауреат I степени Международного конкурса «Каприччио Чайковского», вместе со своим преподавателем Шамшуриным Н. А. ездил в Италию.



**Новикова
Ольга Владимировна**
Руководитель высшей квалификационной категории. Общий стаж работы – 26 лет. В школе искусств с. Юкаменское работает с 1996 г. преподавателем фортепиано и концертмейстером, в 2010 году назначена директором школы.



Здание школы

Здание школы

Здание школы

МАОУ ДОД ЦДОД

«Межшкольный эстетический центр»

города Краснодара – Ассоциированная школа ЮНЕСКО

Амбарцумян
Маргарита Араиновна

Директор МЭЦ, Заслуженный учитель России, Заслуженный деятель культуры Кубани, координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в Российской Федерации» по региону «Юг – Кавказ». В 2015 году директор МЭЦ удостоена Благодарности Президента Российской Федерации В. В. Путина «За значительный вклад в подготовку и проведение XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи», Благодарности Правительства Российской Федерации «За большой вклад в подготовку и проведение XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи» за подписью Председателя Правительства РФ Дмитрия Медведева.



Здание центра

Межшкольный эстетический центр города Краснодара вписан в «Золотую книгу» образования города Краснодара, в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» и обладает статусами: Ассоциированная школа ЮНЕСКО; Федеральная стажировочная площадка в рамках программы «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» в направлении «Распространение инновационных моделей развития ТЕХНОСФЕРЫ в учреждениях дополнительного образования»; победитель Всероссийского конкурса «Детские школы искусств в современном социокультурном пространстве»; лауреат конкурса «100 лучших школ России»; лауреат конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования» в номинации «Образование», Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2014».

МЭЦ ведет образовательную, воспитательную, культурную и общественную деятельность, является участником международных культурных проектов в направлении творческого содружества детей.



Центр стремительно развивается. В соответствии с современными образовательными тенденциями в Центре сформирована и реализуется при поддержке органов власти и общественных институтов новая концептуальная модель образовательно-воспитательной программы развития, призванная соответствовать реалиям сегодняшнего дня и потребностям будущего поколения.

МЭЦ – постоянный участник крупных районных, городских и краевых мероприятий культурно-образовательной направленности. Концертный хор МЭЦ – лауреат пяти Всемирных Хоровых Игр: Германия – 2004 г.; Австрия – 2008 г.; Китай – 2010 г.; США – 2012 г.;

Латвия – 2014 г.; коллективный участник Детского хора России под управлением маэстро Валерия Гергиева; участник Церемонии открытия и закрытия Олимпийских и Паралимпийских зимних игр 2014 года в Сочи. В составе Детского хора России Концертный хор МЭЦ принимал участие в праздновании Дня России в республике Крым и в юбилейных мероприятиях Детского центра «Артек». По приглашению руководителя Всероссийского хорового общества маэстро Валерия Гергиева МЭЦ дал большой концерт детских творческих коллективов в Концертном зале Мариинского театра в Санкт-Петербурге 14 декабря 2014 года; 9 мая 2015 года воспитанники МЭЦ приняли участие в концерте, посвященном 70-летию Великой Победы, в Большом театре в Москве.



40 юных артистов хора МЭЦ в составе Детского хора России 25 декабря 2015 года приняли участие в концерте «Славься, наш могучий край!» в Государственном Кремлевском Дворце. После концерта в Кремле состоялся Торжественный прием, посвященный встрече Нового 2016 года. В числе приглашенных Президентом Российской Федерации В. В. Путиным была директор МЭЦ Маргарита Араиновна Амбарцумян. В Российской академии музыки имени Гнесиных Концертный хор МЭЦ выступил в Гала-концерте победителей на соискание Абсолютного Гран-при конкурса «Музыкальные таланты России» 2015 г., где был удостоен этой высокой награды и премии.

На протяжении 35 лет (основан в 1980 году) Межшкольный эстетический центр города Краснодара воспитывает молодых людей, для которых мерилом всех вещей становятся вечные ценности: Доброта, Любовь, Духовность, Культура и Искусство. Всеми силами и знаниями, опытом и талантом большой педагогический коллектив МЭЦ стремится проводить в жизнь главную идею современной России – растить настоящих патриотов своей Родины!

В 2011 году в Нарьян-Маре была основана организация дополнительного образования «Друзья Заполярья».

АНОДО «Друзья Заполярья» является активным участником городских, региональных, всероссийских мероприятий в области организации и популяризации детско-юношеского туризма, формирования гражданской активности у подрастающего поколения и воспитания патриотизма, организации социально-значимых проектов.

Значимые проекты: 2011 год (к 50-летию первого полета человека в космос) и в 2012 году (к 55-летию запуска искусственного спутника) — организация приезда дважды Героя СССР, летчика-космонавта В. А. Джанибекова. 2011, 2012 годы — организация участия школьников во Всероссийской военно-краеведческой игре «Во Славу Отечества» в рамках празднования 200-летия Бородинского сражения (Москва, Бородино), участие одаренных детей в федеральной экологической смене на озере Байкал, Всероссийской экологической смене на озере Селигер. 2014 год – организация и проведение межрегионального семинара для педагогов в области детского туризма «Актуальные вопросы туристско-краеведческой деятельности в системе дополнительного образования». Цель семинара – развитие детского туризма в Ненецком автономном округе, повышение квалификации педагогов, подготовка к организации Всероссийского туристско-краеведческого проекта «Форум Дружбы: Ненецкий автономный округ – ворота в Арктику». 2015 год – организация Всероссийского туристско-краеведческого проекта «Форум Дружбы: Ненецкий автономный округ – ворота в Арктику». Форум проводился в рамках реализации Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.



Задачами Форума стали: совершенствование форм деятельности организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности; распространение опыта построения моделей успешной социализации обучающихся в процессе туристско-краеведческой деятельности, изучения героического прошлого народов России; популяризация и привлечение внимания образовательных организаций

Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования
«Друзья Заполярья»

г. Нарьян-Мар Ненецкого автономного округа

Пахомова
Ольга Сергеевна

к Ненецкому автономному округу как к перспективному региону для развития образовательного туризма.

По итогам Форума Дружбы при поддержке Международной Академии детско-юношеского туризма и краеведения им. Остапа Свешникова издан сборник докладов и материалов участников Форума.

Данный проект признан победителем и занял 3 место в Национальной премии в области развития событийного туризма «RussianEventAwards» на территории Северо-Западного федерального округа в номинации «Лучший проект по популяризации событийного туризма».

2015 год – создание краеведческой книги «Друзья Заполярья» с целью знакомства школьников с современными детскими писателями, приобщения к чтению и воспитания любви к малой родине (Генеральный директор ООО «Издательство «Серафим и София» – О. В. Яременко).

2015 год – организация и проведение окружного Фестиваля детской книги «Новые книги – нашим детям». Фестиваль прошел в рамках Всероссийского Года литературы и Года ребенка в Ненецком автономном округе при поддержке Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа. Результат – 2 место во Всероссийском конкурсе «Самый читающий регион».

2015–2016 годы – организация приезда летчика-космонавта, Героя России Александра Ивановича Лазуткина в рамках подготовки к 55-летию юбилею первого полета человека в космос и с целью внедрения образовательного космического проекта «Планета X» в программу дополнительного образования Ненецкого автономного округа.

2014–2015 годы – участие одаренных детей Ненецкого автономного округа в международных профильных сменах ФГБОУ ВДЦ «Океан». Во время пребывания в детском центре учащиеся НАО закрепили знания по иностранному языку, отработали навыки и умения по туртехнике и спортивному ориентированию, сдали нормативы в Спартакиаде по ГТО.

В настоящее время при поддержке АНОДО «Друзья Заполярья» в Ненецком автономном округе реализуется международный образовательный космический проект «Планета X». Организуются учебно-тематические и профориентационные экскурсии. Организация тесно сотрудничает со многими региональными, федеральными и международными учреждениями.

Назначена директором с момента открытия организации. Молодой, перспективный, талантливый руководитель Ольга Сергеевна – член штаба регионального отделения ОНФ; член РПС регионального отделения партии «Единая Россия», член Союза краеведов России, Региональный представитель Международной игры «Русский Медвежонок». Награждена Почетными грамотами Администрации МО «Городской округ г. Нарьян-Мар», Министерства образования Архангельской области, Управления образования города, округа, Министерства образования и науки РФ, ГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», медалью «Патриот России», нагрудным знаком «За вклад в развитие образования», лауреат Премии Президента РФ Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» (2011), многочисленными благодарственными письмами Главы НАО, грамотами и благодарственными письмами Федерального Совета по краеведению Российской Академии образования.



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3»
города Владимира**



**Снежин
Александр Борисович**

Директор МБУДО «Детская школа искусств № 3» города Владимира. Заслуженный работник культуры РФ, член-корреспондент Академии общественных наук. Награжден нагрудным знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре», медалями «За заслуги», «За вклад в развитие образования». Отмечен почетными грамотами Министерства культуры РФ, Российского профессионального союза работников культуры, губернатора Владимирской области, благодарственными письмами региональных и муниципальных органов исполнительной власти и общественных организаций. Его имя занесено в Книгу Почета «И отзовутся наши имена» Владимирской областной организации Российского профессионального союза работников культуры.



Здание школы

*«Живопись – это поэзия, которую видят,
а поэзия – это живопись, которую слышат»*

Детская школа искусств № 3 города Владимира – место, где живут творчество и вдохновение. Музы-покровительницы впервые наполнили заведение своими чарами четыре десятилетия назад. С тех пор здесь царят особая атмосфера и удивительные взаимоотношения между педагогами и обучающимися.

Старший хор, победитель международных конкурсов



Преподаватели ДШИ – особенные люди, их задача – не просто научить танцевать, играть на инструментах или петь, а найти индивидуальность в проявлении ребенка, зерно таланта и вырастить прекрасный цветок.

По инициативе Снежина А. Б. открыты художественное и хореографическое отделения, организован открытый областной фестиваль детских ансамблей скрипачей «Весенние скрипки».

Многие преподаватели школы имеют почетные звания: «Заслуженный артист РФ», «Заслуженный работник культуры РФ», «Заслуженный учитель школы РФ», награждены нагрудным знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре» и «За отличную работу», отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства культуры и Российского профессионального союза работников культуры.

Более 900 ребят обучаются в ДШИ на музыкальном, художественном и хореографическом отделениях. Осваивают музыкальные инструменты: фортепиано, баян, аккордеон, скрипку, виолончель, гитару, домру, балалайку, флейту, саксофон, синтезатор; учатся академическому вокалу, хоровому пению, хореографии. Открыты эстетические классы. В школе проходит ежегодный областной конкурс скрипачей «Волшебный смычок», открытый городской фестиваль-конкурс «Пою мое Отечество».

На протяжении многих лет школа занимает лидирующее положение в регионе: лауреат конкурса инновационных социальных техно-

логий в номинации «Образование» Международной академии общественных наук и Международной академии меценатства «За большой вклад в реализации приоритетных национальных проектов РФ в области сохранения нравственного и физического здоровья нации, за формирование общественного сознания на основе патриотизма, высокой гражданственности и социальной активности, лауреат конкурса «100 лучших школ России», лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования», дважды лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей», лауреат областного фестиваля-конкурса детских школ искусств Владимирской области «От Российского года культуры – к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне», лауреат «Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы».

Но главные достижения ДШИ – успехи воспитанников. Ребята, защищают честь школы на международных, всероссийских, областных и городских конкурсах, выставках и фестивалях. Завоевывают победы и становятся лауреатами конкурсов: «Бегущая по волнам», «Золотое кольцо», «Золотые ворота», «Окно в Европу», «Роза ветров», «Звонкие струны России», «Самоцветы России», «Жар-птица», «Радужные струны», «Звезда Ополя», «Хрустальное сердце мира», «Звездный дождь», «Радуга звезд»; составляют достойную конкуренцию зарубежным талантам, побеждая на международных конкурсах в Чехии, Польше, Франции, Германии. Обучающиеся являются победителями выставок не только в России, но и в Японии, Македонии, Литве, Финляндии, США, Словении, Болгарии.

Гуделев Сергей (гитара), победитель международных конкурсов, стипендиат администрации Владимирской области «Надежда земли Владимирской», стипендиат приоритетного национального проекта «Образование»



Сегодня Центр детского творчества Ворошиловского района – один из ведущих детских центров города Ростова-на-Дону и Ростовской области, объединяющий 4468 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Научный подход Хацкевич Н. Ф. к управлению образовательной организацией и высокий кадровый потенциал обеспечивают стабильный творческий рост и результативность: в течение последних десяти лет детские коллективы занимают только призовые места в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках города; являются неоднократными участниками и призерами мировых, международных, всероссийских, региональных, областных конкурсов. 10 воспитанников поименно внесены в энциклопедию «Одаренные дети России», 6 человек внесены в Книгу рекордов России. Среди самых титулованных коллективов Центра – хореографический ансамбль «Дивертисмент» Галины Гульцевой, шоу-балет «Надежда» Людмилы Швеца, ансамбль песни и танца «Росинка» Ольги Вербенко, шоу-группа «Звездный дождь» Татьяны Лебединцевой, театр песни «Каролина» Ксении Веске, коллектив современной хореографии «Галатей» Галины Сотник.

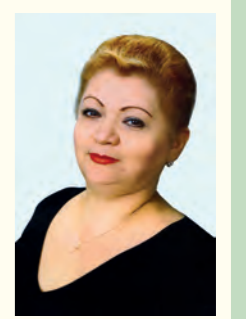


Самыми значимыми наградами воспитанников в 2014–2015 гг. стали 11 Гран-при, 187 дипломов международного уровня, 192 всероссийских. Воспитанницы МБУ ДО ЦДТ Анастасия и Виктория Михайлец успешно участвовали в телепроекте ТНТ «Комеди Клуб продакш» «Танцы».

Учреждение является Федеральной экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Российской Академии образования под руководством доктора педагогических наук, профессора Горского В. А.

МБУ ДО ЦДТ ежегодно выпускает научно-методические сборники по проблемам сохранения и инновационного развития организаций дополнительного образования. Центр детского творчества – областная площадка по изучению правил дорожного движения, оснащенная интерактивными обучающими комплексами, интерактивным велотренажером «Пилот», магнитно-маркерными игровыми досками, играми, обо-

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ворошиловского района Ростова-на-Дону
«Центр детского творчества»**



**Хацкевич
Надежда Федоровна**

рудованием для проведения соревнований «Безопасное колесо».

Образовательный процесс ведут 105 педагогов дополнительного образования, из них: 3 магистра образования, доктор и 2 кандидата педагогических наук, 2 человека имеют звание «Заслуженный учитель», 1 – «Заслуженный деятель культуры»; 1 – «Заслуженная артистка России»; 2 – «Отличник народного просвещения», 5 – «Почетный работник общего образования РФ»; 2 – «Почетный работник Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ»; 5 – «Заслуженный работник Всероссийского музыкального общества»; 2 – «Мастер спорта СССР». 16 награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ; 15 – дипломы районных, городских, областных, зональных конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования; 8 – обладатели специальных призов на Международных и Российских конкурсах; Вербенко О. В. – лауреат Премии Губернатора Ростовской области, Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»; Юдакова О. Б. – победитель Всероссийского конкурса «Лидер 21 века»; лауреатами Всероссийского проекта «Трудовая слава России» стали: Булатникова О. П., Родионова Е. П., Попова Н. Н., Хацкевич Н. Ф.

2015 год стал успешным и значимым для коллектива ЦДТ: победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России 2015 года», лауреат Всероссийского конкурса на лучшую работу по организации летнего отдыха детей «Лето – 2015» (г. Санкт-Петербург), лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России», лауреат Всероссийского конкурса «Гражданин и Патриот России».

Официальный сайт учреждения:
<http://cdtrnd.ru/>



Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону «Центр детского творчества» (далее МБУ ДО ЦДТ). Заслуженный учитель Российской Федерации. Почетный работник общего образования и науки Российской Федерации. Академик Международной академии дополнительного образования. Магистр образования Манчестерского университета (Великобритания). Награждена Орденом общественного признания «Почетный гражданин России» (2016), Почетной медалью Международного Форума «Инновации и развитие – 2014»; Почетной медалью «За доблестный труд – 2015», Памятной медалью «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» Российского организационного комитета «Победа» (свидетельство за подписью Президента РФ В. В. Путина), медалью Всероссийского педагогического собрания «Народное признание педагогического труда» (2015), Директор года – 2015. Лауреат Премии Губернатора Ростовской области за успехи в воспитании» (2015). Занесена в книги «ЖЕНЩИНЫ ДОНА», «ПОЛЬЗА, ЧЕСТЬ И СЛАВА».

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя
«Севастопольская станция юных техников»**

г. Севастополь



Домашенко
Василий Сергеевич

Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников». «Отличник народного образования УССР». Василий Сергеевич награжден: нагрудными знаками «София Русова», «За заслуги перед городом-героем Севастополем», двумя Почетными грамотами Министерства образования и науки, удостоен звания «Директор года - 2015», является победителем (1 место) во Всеукраинском конкурсе мастерства педагогических работников внешкольных учреждений (дополнительного образования) «Источник творчества» в номинации «Директор внешкольного учебного заведения», имеет Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации, два Благодарственных письма Ассоциации творческих педагогов России, многочисленные дипломы и грамоты.



Здание станции

История Севастопольской станции юных техников начинается с 1 января 1991 года. За это время она сменила несколько названий: Дом технического творчества в 1991 году, Творческо-производственный центр в 1997 году и снова Станция юных техников с 2012 года (получила статус городского учреждения). С 1 января 2015 года – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников».

На протяжении последних 15 лет Станция юных техников – это многопрофильное внешкольное образовательное учреждение, работающее в двух направлениях: кружковое и направление допрофессиональной (предпрофессиональной) подготовки учащихся школ.



В своей работе коллектив СЮТ ориентируется на: обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; профориентацию, знакомство с профессиями и профессиональное самоопределение; самореализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; формирование общей культуры, выявление и поддержку наиболее одаренных и талантливых детей; организацию содержательного досуга; профилактику безнадзорности правонарушений.

СЮТ – единственное учреждение технического профиля, ставшее победителем Всеукраинского конкурса современной модели внешкольного образования и воспитания, награжденное Грамотой Академии педагогических наук.

Эффективность деятельности СЮТ, качество и результативность работы во многом зависит от кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетенции и творческой активности педагога. Админи-

страция учреждения старается создать оптимальные условия для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу о развитии личности.

В образовательном учреждении работает стабильный коллектив, профессионалы с большим стажем работы в дополнительном образовании. Об этом свидетельствует участие в конкурсах «Источник творчества», фестивале педагогов-новаторов.

Коллектив Станции юных техников занесен на Доску чести, как центр методической и практической работы со школами города.

Педагогический коллектив состоит из 36 человек, из них имеют звание «Отличник образования» – 7 человек; награждены нагрудным знаком «София Русова» – 2 человека; награждены нагрудным знаком и Почетной грамотой «За заслуги перед городом-героем Севастополем» – 1 человек; имеют высшую категорию – 2 человека; звания кандидатов в мастера спорта – 4 человека; награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки – 8 человек.

Заседания педагогического совета помогают раскрытию проблемной темы учреждения: «Создание оптимальных условий для внедрения различных форм дополнительного образования по социальной и трудовой адаптации учащихся». Проведены педагогические советы с тематикой: «Преподаватель – профессионал, какой он?», «Педагогика поддержки ребенка в процессе его развития», «Аттестация – путь к творчеству педагога», «От конфликта к культуре педагогического общения», на которых обсуждались вопросы создания условий для повышения образовательного уровня педагогов, эффективного использования форм и методов активного обучения, внедрения личностно-ориентированных технологий, дальнейшей адаптации выпускников в социуме.

В учреждении функционирует кабинет профориентационной работы. Одним из главных направлений деятельности кабинета профориентации является тестирование по программе «Оптонт». Это комплекс диагностических методик, позволяющих в процессе тестирования более объективно изучить про-

СКА «Багги» на мотокроссе 9 Мая



Двухкратный чемпион Европы Сальников Никита



фессиональную направленность и личностную характеристику учащихся школ.

В помощь педагогам дополнительного образования для работы над программами и учебными планами были разработаны единые требования к программно-методическому обеспечению.

Ежемесячно для учителей начальных классов школ города проводятся мастер-классы, с которыми можно ознакомиться на сайте СЮТ: sev-tehnik.moreprom.ru.

Накопленный опыт позволил учреждению участвовать во II Международном фестивале педагогических инноваций в номинации «Инновации в организации учебно-воспитательного процесса во внешкольном образовательном учреждении», получить сертификат о внесении опыта работы СЮТ со школами в каталог Международного фестиваля педагогических инноваций.

Станция юных техников решает проблемы социальной и трудовой адаптации учащихся в отделе углубленного трудового обучения и предпрофессиональной подготовки.

Мотокросс на Сапун-горе



СЮТ стала центром проведения ежегодных конкурсов компьютерной графики и юных художников среди учащихся школ. В настоящее время в объединении Станции юных техников обучается 1403 учащихся школ города.

На СЮТ успешно функционируют объединения: «Юный мотоциклист», автоконструирования (СКА «Багги»), начального технического моделирования, радиооператоров, спортивной радиопеленгации («Охота на лис»), судомоделирования, авиаракетомоделирования, декоративно-прикладного искусства и эстетики, художественной керамики, информационных технологий.

Ежегодно проводятся военно-спортивная игра «Зарничка», соревнования по спортивно-техническому многоборью и юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Наиболее весомые достижения у обучающихся объединения спортивной радиопеленгации (СРП). Тренер команды – отличник образования, кавалер нагрудного знака «София Русова» Евстигнеева Светлана Яковлевна. Кружковцы являются неоднократными чемпионами Европы (Сальников Никита – дважды, Евстигнеева Анна), призерами чемпионата Европы (Сорокина Анна), кубка Европы, многократными чемпионами Российской Федерации и Украины, Краснознаменного Чер-

Чемпион Европы Евстигнеева Анна (2013)



номорского флота, на протяжении более 15 лет – абсолютными чемпионами Крыма. На груди у ребят медали всех достоинств Международных, Всероссийских, Всеукраинских и Крымских соревнований и чемпионатов по СРП. Гордостью СЮТ являются чемпионы: Евстигнеева Анна, Романовская Анастасия, Сальников Никита, Сальников Олег, Кириев Владимир, Берзегова Вероника, Дербенев Константин и др. Команда СЮТ дважды завоевала переходящий кубок Крыма.

Изостудия «Солнышко» – победитель международных конкурсов «Дети и море»; дипломант конкурсов «Знай и люби свой край», «Используем электроэнергию экономно»; ежегодный победитель конкурса «Налоги глазами детей»; победитель многочисленных городских конкурсов детского рисунка.

Имена воспитанников изостудии «Солнышко» (руководитель – отличник образования Солодкова Елена Борисовна) Суворовой Елизаветы, Карпова Святослава, Герман Анны, Алтухова Александра, Алены Куликовской известны не только в городе, но и далеко за его пределами.

Станция юных техников – организатор ежегодных, ставших традиционными, соревнований по автотокроссу на трассе Сапун-гора, посвященных Дню Победы.

Одним из наиболее популярных профилей является объединение «Юный мотоциклист» (руководитель – отличник образования, дважды (2014–2015) лауреат Всероссийского фестиваля педагогического творчества Гришко Валерий Григорьевич).

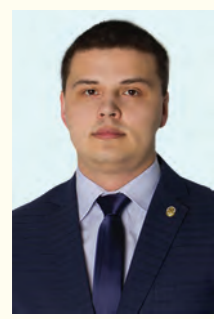
Работы моделлистов СЮТ достойно представляют Севастополь на выставках технического творчества, 4 работы находят в экспозиции музея Краснознаменного Черноморского флота РФ.

Севастопольская станция юных техников – лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России».

И пускай не каждый ребенок выберет профессию художника, судостроителя, летчика или автослесаря, но каждый выпускник СЮТ становится человеком творческим в любой профессии, мыслящим эрудитом. И прекрасные воспоминания детства, насыщенного конкурсами, выставками, соревнованиями не дадут выросшему кружковцу свернуть на «кривую дорожку», а сделают его жизнь насыщенной и интересной.



**Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования
«Краевой казачий центр «ПЛАСТУН»
деревня Кондратово Пермский край**



**Елагин
Владимир Александрович**

Директор АНО ДО «ККЦ «ПЛАСТУН». Атаман Свято-Николаевского станичного казачьего общества Северо-Западного (Прикамского) округа Волжского казачьего войска. Награжден: памятной медалью «ПАТРИОТ РОССИИ», знаком «Директор года-2015», грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки Пермского края.



Логотип Центра



Логотип Лагеря «Прикамская Застава»

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Краевой казачий центр «ПЛАСТУН» создана в 2011 году по инициативе Свято-Николаевского станичного казачьего общества. До юридического оформления Центр существовал с 2005 года в виде военно-спортивного патриотического клуба «Пластун» при Свято-Николаевском станичном казачьем обществе в Индустриальном районе города Перми.

Основная цель работы Центра «ПЛАСТУН» – создание организованного пространства для разнообразного развития детей и взрослых, объединенного идеями патриотизма, эстетического развития и гендерного воспитания.

В Центре работают 11 преподавателей, из них: 2 человека – Почетные работники народного образования РФ, учителя высшей категории; 2 человека – учителя высшей категории; 3 человека – учителя первой категории; 2 человека – учителя второй категории, офицеры запаса ВС РФ. 4 преподавателя Центра приказом Председателя Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ награждены Памятной медалью «ПАТРИОТ РОССИИ» (2013). Разработчики методических изданий «Проведение краевых профильных лагерей» (2013), «Проведение балов и вечеров в кадетско-казачьих объединениях» (2013).

Организация осуществляет свою деятельность в нескольких направлениях: военно-спортивное – клуб «Пластун» и клуб воздушно-десантной подготовки «Купол», туристическое – «Багатица», лингвистическое – «Кот-Полиглот», эстетически-хореографическое – «Русский бал», направление подготовки юных спасателей – «Медведь», народное ремесло и искусство – «Времена».

Разнообразие направлений связано со стремлением предоставить возможность выбора, с желанием создать пространственно-временную зону, в которой человек мог бы развиваться во множестве направлений одновременно.

Большим пластом воспитательной систе-

Десантно-штурмовую полосу
проходят воспитанники Центра



мы центра является обращение к традициям воспитания казаков. Не следует считать, что Центр «ПЛАСТУН» занимается «оказыванием» – это просто невозможно. Но если пригласить к традиционной системе казачьего воспитания, то можно отметить, что она, в целом, похожа на традиционную систему воспитания многих народов России.

Основными формами работы являются практические дела. В этом отношении правило «Меньше теории – больше практики, меньше времени за партой – больше за конкретными делами» стало ведущим.

Конкретные дела организации – это полевые выходы, профильные лагеря, туристические сплавы, экскурсии по родному краю, краевые кадетские балы.

Десантно-штурмовую полосу
проходят воспитанники Центра



В профильных лагерях военно-спортивного направления основное место занимают учебные занятия, направленные на получение знаний о тактике, правилах передвижения в составе подразделения, маскировки, разведки. Воспитанники лагерей отрабатывают строевую, огневую подготовку, навыки химзащиты, способы дегазации и дезактивации, основы первой медицинской помощи в условиях боя.

Программа лагерей не заканчивается только учебными занятиями. Каждый день ребята готовят номера культурно-массовой программы. Темы и формы выступлений разнообразны, что позволяет проявляться и развиваться каждому ребенку. Команды Центра «ПЛАСТУН» являются участниками военно-спортивных соревнований различного уровня, занимая призовые места (X Всероссийская военно-спортивная игра «Кадеты России», 2 место).

Еще одним важным направлением деятельности Центра «ПЛАСТУН» являются эстетическое и хореографическое направления, реализуемые школой исторического танца «Русский бал». Любые традиционные методы работы по формированию нравственных ценностей и художественного вкуса у детей включают в себя такой элемент культуры как танцы. Они развивают не только двигательные-моторные навыки, но и духовно-нравственные ценности. Целенаправленная педагогическая работа с применением танца как формы воспитательной работы, безусловно, является перспективной для воспитания детей.

Балы являются традиционным элементом

кадетского воспитания и способствуют созданию благоприятных условий для культурного отдыха, развития духовных и творческих способностей кадет. Силами школы исторического танца «Русский бал» при Центре «ПЛАСТУН» в течение 2014 года проведено два кадетских бала для воспитанников кадетских (кадетско-казачьих) корпусов, школ и кадетских (кадетско-казачьих) классов Пермского края – «Весенний вальс» и «Осенний вальс». Бал «Осенний вальс» был реализован в рамках Года культуры.

Центр «ПЛАСТУН» с 2014 года при поддержке Министерства образования и науки Пермского края и Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края регулярно проводит региональные этапы Всероссийских казачьих соревнований и фестивалей: «Казачий сполох», «Казачий круг», «Спартакиада казачьей молодежи». Воспитанники Центра являются участниками Парада на Октябрьской площади города Перми в честь Победы в Великой Отечественной войне (2013, 2014, 2015).

Достижения АНО ДО «Краевой казачий центр «ПЛАСТУН»:

2012 год – соорганизаторы краевого профильного лагеря «Основы безопасности жизнедеятельности» и краевых сборов для воспитанников кадетских казачьих объединений. Участники торжественной вахты памяти на юнармейском посту № 1 города Перми у памятника воинам Уральского добровольческого танкового корпуса.

2013 год – соорганизаторы краевых профильных лагерей «Основы безопасности жизнедеятельности», «Оборонно-спортивный лагерь» и «Военно-спортивный лагерь для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих в группе СОП». Участие в торжественном прохождении войск Пермского гарнизона по Октябрьской площади города Перми в честь 68-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Победители краевого конкурса «Всем краеведам краевед» (1 место); участники X сбора воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации в номинации «Подтягивание – юноши», «Разборка – сборка учебного оружия (АК-74)» (г. Москва, 2 место); участники творческого конкурса «Визитка» (г. Москва, 1 место). Лауреаты творческого конкурса визиток на V Всероссийской военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (старшая возрастная группа, г. Москва); 1 место в номинации «Метание гранаты» на V Всероссийской военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (старшая возрастная группа, г. Москва); 3 место в стрельбе из пневматической винтовки на V Всероссийской военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (старшая возрастная группа, г. Москва); 3 место в прохождении торжественным маршем в сопровождении духового оркестра на V Всероссийской военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (старшая возрастная группа, г. Москва); 3 место в беге на дистанцию 1000 метров на V Всероссийской военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (старшая возрастная группа, г. Москва); 2 место в беге на дистанцию 1000 метров на V Всероссийской военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (старшая возрастная группа, г. Москва).

Преподаватели и воспитанник Центра неоднократно участники Парада Победы на Октябрьской площади г. Перми



Воспитанники школы танца

группа, г. Москва); 2 личное место в стрельбе из пневматической винтовки занял Кочановский Павел на V Всероссийской военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (старшая возрастная группа, г. Москва); 2 место в общекомандном зачете в V Всероссийской военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (старшая возрастная группа, г. Москва). Участники торжественной вахты памяти на юнармейском посту № 1 города Перми у памятника воинам Уральского добровольческого танкового корпуса.

2014 год – организаторы краевого бала воспитанников кадетских (кадетско-казачьих) корпусов, школ и кадетских (кадетско-казачьих) классов Пермского края «Весенний вальс – 2014». Соорганизаторы краевых профильных лагерей: «Художественно-эстетический», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Спортивно-туристический», «Оборонно-спортивный лагерь» и «Военно-спортивный лагерь для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих в группе СОП».

2015 год – АНО ДО «Краевой казачий центр «ПЛАСТУН» вошел в 100 лучших организаций дополнительного образования России; одержана победа во Всероссийском конкурсе «Гражданин и патриот России – 2015», I Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание гражданина и патриота России в условиях реализации ФГОС». Воспитанники Центра вошли в сборную команду Российской Федерации для участия в военно-спортивных играх стран СНГ «Наследники Победы – 2015», стали победителями регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» (1 место), олимпиады по краеведению «Рысенок» в этапе «Этнография Пермского края».

Команда Центра – Призеры Всероссийских соревнований в г. Москве



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Покровская детская художественная школа»

Хангаласского улуса (района) Республики Саха (Якутия)



Харитонов Александр Васильевич

Руководитель школы, преподаватель высшей категории, имеет звание «Учитель-методист», лауреат национального фонда возрождения «Баргары» при Президенте РС (Я), Член Творческого Союза художников России и Международной федерации художников, стипендиат Правительства Республики Саха (Якутия). Награжден медалью «Лучший директор ДХШ», медалью им. Г.В. Свиридова «Наше наследие» Общероссийского общественного движения «Россия православная», медалью «За вклад в развитие г. Покровска». Награжден Почетной грамотой двух министерств культуры РФ, Золотой медалью Международного фонда «Дети новой России», лауреат премии Президента Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаева «Знанием победишь», «Заслуженный работник культуры РС (Я)», «Почетный гражданин города Покровск», дипломант Национальной Премии «Золотой Фонд Российского образования» Всероссийского конкурса «Призвание быть учителем» (2014).



Здание школы

В 1995 году по инициативе Харитонов-ва Александра Васильевича была основана одна из лучших и результативных школ в республике – Покровская детская художественная школа. В течение 20 лет своей деятельности Покровская ДХШ успешно представляет Республику Саха (Якутия), Россию на международном уровне.

Харитонов А. В. является общественным корреспондентом улусной газеты «Хангалас», руководителем общественного независимого историко-культурологического, патристического журнала «Ханыл». Инициатор проекта памятника якутской лошади, выпустил брошюру «Саха сылгытыгар сүгүрүйүөбүт, махтаныабын, өйдөбүннүктэ туруоруобун!», написал несколько статей по данной идее, опубликованных в улусных и республиканских СМИ. Харитонов Александр Васильевич пользуется большим авторитетом среди своих коллег, руководителей учреждений, предприятий, жителей улуса и родного города Покровска.

Коллектив школы



Покровская детская художественная школа Хангаласского улуса под руководством Александра Васильевича и по инициативе Первого Президента Республики Саха (Якутия) Михаила Ефимовича Николаева разработала проект «Рисуем все», целью которого является: повышение роли изобразительного искусства в воспитании подрастающего поколения, творческой и креативной личности.

Изобразительное искусство должно стать передовой и привлекательной областью образования, получение художественного образования – осознанным и внутренне мотивированным процессом. Реализация проекта «Рисуем все» в МБОУ ДОД «Покровская ДХШ» РС (Я) ведется по дорожной карте, с помощью которой школа разрабатывает единое методическое пособие (учебник) для трехступенчатой системы художественного образования, включая детские сады, общеобразовательные школы и ДШИ Хангаласского улуса РС (Я).

Идет защита малого диплома



В МБОУ ДОД «Покровская ДХШ» РС (Я) обучаются дети из 4 школ г. Покровска, а также близлежащих населенных пунктов. Общее количество детей – 115 человек. Образовательное учреждение реализует дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Живопись» (охват детей – 41), дополнительные общеразвивающие программы «Изобразительное искусство», «Витраж» (охват детей – 46), дополнительную образовательную программу художественно-эстетической направленности «Живопись» (охват детей – 28).

Творческий педагогический коллектив, руководимый директором Харитоновым А. В., вносит большой вклад в духовное, эстетическое воспитание, художественное образование подрастающего поколения. МБОУ ДОД «Покровская ДХШ» РС (Я) ведет работу Кустового методического объединения (олимпиады, семинары, мастер-классы, открытые уроки, выставки). Проводит мастер-классы, семинары для воспитателей ДОУ, педагогов СОШ, платные курсы для жителей города Покровска по различным техникам изобразительного искусства.

Со дня создания школы учащиеся успешно принимают участие в республиканских, всероссийских, международных выставках, конкурсах и фестивалях по изобразительному искусству. Творческая активность художественной школы насчитывает более 10-ти государств мира: Америка, Франция, Китай, Япония, Южная Корея, Греция, Болгария, Индия, Киргизия, Казахстан и т. д.

Выставка работ учащихся Покровской ДХШ «Рисуют дети Хангаласа» постоянно участвует во всех крупных мероприятиях города, района и республики. Юные художники являются участниками Международных и Всероссийских смотров-конкурсов и фестивалей. Покровская ДХШ имела честь представить свою персональную выставку под названием «Хангаласская земля на рубеже веков» в Международной детской картинной галерее г. Москвы. Рисунки детей успешно представлены в Америке, Англии, Франции, Германии, Австрии, Японии, Китае, Южной Кореи, Индии, Греции, Австрии, Ираке, Киргизии, Казахстане. Учащиеся школы являются лауреатами стипендии Первого Президента РС (Я) М. Е. Николаева «Знанием победишь», обладателями Золотой медали ВДНХ и Малой научной медали Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Воспитанница ДХШ Шараборина Айта стала победителем Всероссийского национального конкурса социального проектирования «Новое пространство России» и удостоена диплома I степени (2015).

Среди выпускников ДХШ есть такие известные личности, как А. В. Куприянов – директор рекламной группы «РЕКtime»; художник-гример Наталья Томская, принимавшая участие в создании замечательных фильмов Александра Сокурова «Русский ковчег», А. С. Борисова «Тайна Чингисхана»; известные художники-живописцы, члены Творческого Союза художников и международной федерации художников А. Е. Андреев и В. Н. Семенов; директор модельного агентства «ТауаMODELS» П. Д. Яковлев, ставший в свое время победителем Европейского фестиваля моды в Каннах (Франция). Немало выпускников работают по своей специальности за рубежом. Пятеро выпуск-

Мастер-класс ведет художник-акварелист Константин Стерхов из Питера



Выставку посетил Первый Президента Якутии М.Е. Николаев

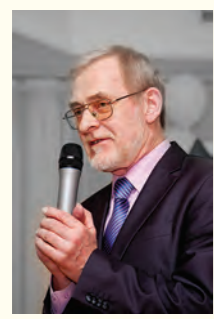
ников стали Членами Творческого Союза художников и международной федерации художников. МБОУ ДОД «Покровская ДХШ» имеет 2 учебных корпуса, где расположены 8 учебных кабинетов, 1 выставочный зал, 3 мастерских и 1 переходная галерея. Кабинеты оснащены учебным оборудованием (компьютеры, видеопроектор, мольберты стоячие и сидячие, натюрмортные столы). Имеются выставочный и натюрмортный фонды.

Основные достижения Покровской детской художественной школы: лауреат Всероссийского смотра-конкурса Международного благотворительного фонда Юрия Розума среди ДМШ, ДХШ и ДШИ «Где рождается искусство» в категории «Детская школа искусств» (г. Хабаровск, 2007 г.); лауреат премии Национального Фонда возрождения «Баргары» при Президенте Республики Саха (Якутия) имени народного художника России Мунхалова А. П. (Якутск, 2014 г.); лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России» (г. Санкт-Петербург, 2015 г.); лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2015» в номинации «Лучшая художественная школа» (г. Санкт-Петербург, 2015 г.).

Творческий лагерь «Художка» в Булусе



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детская музыкальная школа №10
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**



**Медведев
Анатолий Федорович**

С 1979 года директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская музыкальная школа №10 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан. За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд в системе дополнительного образования Анатолий Федорович в 2014 году награжден почетным знаком «Директор года – 2014».



Здание школы

МБУ ДО Детская музыкальная школа №10 г. Уфа удостоена звания победителя конкурса в номинации «100 лучших школ дополнительного образования», лауреат «100 лучших школ России» (Санкт-Петербург), лауреат конкурса Всероссийского конкурса «ВЕБ-ЛИДЕР – 2015».

В ДМШ №10 г. Уфы созданы благоприятные условия для достижения главной цели дополнительного образования: развитие творческой и познавательной активности, личностных качеств, расширение кругозора учащихся, воспитание гражданина РФ с активной жизненной позицией, способного творить. Сегодня в ДШИ №10 210 обучающихся.

Ансамбль синтезаторов



В решении задач, стоящих перед коллективом ДМШ №10 г. Уфы, одну из главнейших ролей играет развитая материально-техническая база. На сегодняшний день в школе каждый класс укомплектован новыми фортепиано фирмы ESSEX, функционируют два компьютерных класса, каждый из которых оснащен интерактивными досками с компьютеризированным рабочим местом преподавателя и ноутбуками с музыкальным софтом и комплектом акустической системы (внешняя звуковая карта и колонки). В школе отдельно оборудован класс «Компьютерной аранжировки». Программные продукты и технические возможности класса позволяют создавать как компьютерные композиции для всевозможных составов инструментов, так и фонограммы «минус» и «плюс» (с голосом).

Отдельного внимания заслуживает концертный зал школы с двумя роялями фирмы ESSEX. Оборудованный новейшей акустической и световой аппаратурой, управление которой осуществляется с централизованного режиссерского пульта, зал приобретает все

большую популярность, как одна из концертных площадок города Уфы.

Все это подпитывает творческую активность учащихся и преподавателей, один из показателей возрастающей активности – высокие результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня: в 2012/13 учебном году на Международных конкурсах звания Лауреата были удостоены 22 учащихся и 5 преподавателей, звания Дипломанта – 33 и 1 соответственно. На Всероссийском уровне – Лауреатами стали 7 учащихся и 1 преподаватель. В конкурсах республиканского уровня участвовали учащиеся школы, в результате 9 учащихся – Лауреаты, 3 учащихся – Дипломанты. Городской уровень: 4 учащихся – Лауреаты и 4 учащихся – Дипломанты.

В 2013/14 учебном году на Международных конкурсах: 23 учащихся и 12 преподавателей – Лауреаты, 21 учащийся – Дипломанты. Всероссийские конкурсы: 28 учащихся и 2 преподавателя – Лауреаты, а 1 учащийся – Дипломант. Республиканский уровень: 10 учащихся и 2 преподавателя – Лауреаты, а 11 учащихся и 1 преподаватель – Дипломанты. В городских конкурсах учащиеся показали результат – 2 Лауреата и 2 Дипломанта, а 3 преподавателя, принимавшие участие в городских конкурсах, были удостоены званий Лауреатов.

В 2014/15 учебном году на Международных конкурсах 51 учащийся и 13 преподавателей – Лауреаты, 24 учащихся и 1 преподаватель – Дипломанты. Всероссийские конкурсы: 24 учащихся и 4 преподавателя – Лауреаты, а 3 учащихся и 1 преподаватель – Дипломанты. Республиканский уровень: 5 учащихся – Лауреаты. В городских конкурсах 3 учащихся и 1 преподаватель – Лауреаты и 3 учащихся – Дипломанты конкурсов.

Среди конкурсных мероприятий хочется особо отметить успешные выступления учащихся и преподавателей в таких конкурсах, как: Международный конкурс творчества «Музыка и Электроника» (г. Москва), Меж-

Талисман конкурса «Музыка Цифр» — Мультипашка



Победители конкурса — «Музыка Цифр»

дународный фестиваль-конкурс художественного творчества и современных компьютерных технологий «Звездный Олимп 2015» (г. Екатеринбург), Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедиа проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и современность» (г. Екатеринбург), Всероссийский конкурс «Музыка Цифр» (г. Уфа), Всероссийский Фестиваль-конкурс учебных проектов и Семинар-практикум «Музыка и мультимедиа в образовании» (г. Екатеринбург). ДМШ №10 ежегодно проводит Всероссийский конкурс «Музыка Цифр».

В 2009 году Детская музыкальная школа №10 г. Уфы начала проект по продвижению в образовательный процесс детских школ искусств электронно-цифровых музыкальных технологий.

На базе ДМШ №10 г. Уфы в рамках КПК Республиканского учебно-методического центра Министерства культуры Республики Башкортостан ежегодно проходят курсы обучения преподавателей школ искусств Республики Башкортостан по двум направлениям: исполнение и аранжировка на синтезаторе, компьютерная инструментовка и аранжировка.

Педагогический коллектив школы ежегодно повышает свою подготовку в вопросах компьютерной грамотности и владения музыкальными компьютерными программами.

География конкурса и уровень его участников, техническое оснащение позволяют утверждать, что школы технически достаточно укомплектованы. Имеются и база, и возможности. Осталось только, не ожидая прихода подготовленных преподавателей, дополнить педагогическую компетенцию работающих преподавателей еще одной: владением ИКТ и использованием их в своей работе.

Для этого совместно с Институтом развития образования Республики Башкортостан разработан проект «Создание электронной образовательной среды детской школы искусств», в рамках которого на базе инновационной площадки ДМШ №10 г. Уфы обеспечивается проведение курсов повышения квалификации преподавателей по освоению нотграфической программы Sibelius и программы обработки звука Cubase, а также авторских разработок на основе этих программ.

Итог данной работы – проведение на базе инновационной площадки на регулярной основе семинаров и курсов повышения квалификации для преподавателей школ искусств, учителей музыки, педагогов дополнительного образования, музы-



Класс компьютерной аранжировки — преподаватель Ивченкова М. В. с лауреатами

кальных руководителей дополнительных образовательных учреждений по тематике информационно-коммуникативных технологий в дополнительном образовании; учебно-методический экспресс-курс обучения преподавателей в дистанционном формате; электронный комплекс учебно-методических и контрольно-измерительных материалов, определяющих практическое наполнение учебных дисциплин с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ); авторский компонент контента электронных образовательных ресурсов по образовательным дисциплинам; структурированный электронный каталог медиаресурсов; создание и структурирование базы мультимедиа презентаций информационно-образовательного блока для родителей; инструктивно-методическая база по применению ЭОР в образовательных учреждениях культуры и искусства Республики Башкортостан; инструктивно-методическая база по применению ДОТ в образовательных учреждениях культуры и искусства Республики Башкортостан.

В конечном итоге данный учебно-методический комплекс позволит создать в учреждениях начального музыкально-эстетического образования детей условия для применения инновационных компьютерных образовательных технологий, будет способствовать расширению творческих компетенций выпускника школы искусств, позволит подготовить всесторонне развитых абитуриентов для среднего и высшего звена системы музыкального образования.

Презентация зала — Концерт



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр искусств «Шарм»»

город Казань Республики Татарстан



Скалозубов
Максим Геннадьевич

Кандидат педагогических наук, руководитель Образцового детского коллектива Министерства образования РФ «Шоу-театр «Шарм»», член-корреспондент Международной Академии дополнительного образования, отличник народного просвещения РФ, Заслуженный работник культуры РТ, Победитель I Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», режиссер-постановщик международных проектов в Китае, Канаде, Словении, Великобритании и Катаре.



Здание центра

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр искусств «Шарм» Московского района г. Казани работает с 24 июля 2014 года. В двухэтажном строении площадью около 3 тысяч квадратных метров созданы все условия для комфортных занятий, есть множество хореографических залов, студия вокала, студия звукозаписи и детская школа моделей.

В центре искусств «Шарм» обучаются 1000 человек от 4 до 21 года. Работают высокопрофессиональные педагоги, успешно развивающие индивидуальные творческие способности детей и подростков, из них около 70% сотрудников со стажем 10 лет и выше, 30% – заслуженные работники культуры РТ и РФ, 95% – с высшим профессиональным образованием, 57% имеют высшую квалификационную категорию, 36% имеют первую квалификационную категорию.

Центр гордится тремя образцовыми детскими коллективами Министерства образования и науки Российской Федерации. Это «Шоу-театр «Шарм», «Детская школа моделей «Шарм» и «Студия эстрадного вокала». Коллективы являются участниками всех городских и республиканских мероприятий, организуемых Исполнительным комитетом муниципального образования г. Казани; торжественных мероприятий, посвященных памятным датам жизни города и Республики: «День Победы», национальный праздник «Сабантуй», «День защиты детей», «День Города», «День учителя», «Президентская елка»; благотворительных программ для пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.



Коллективы Центра – неоднократные обладатели Гран-при Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей. Только за прошлый учебный год, участвуя в 47 конкурсах различного уровня, обучающиеся заняли 198 призовых мест: международного – 95, российского – 29, межрегионального – 13, республиканского – 34, муниципального – 27.

Воспитанники Центра ведут активную концертную деятельность, работают в проектах мирового значения, таких как: церемония закрытия Всемирных летних студенческих игр «Универсиада—2011» в г. Шэнчжэне, Китай; церемония открытия и закрытия Всемирных летних студенческих игр «Универсиада—2013» в г. Казани; церемония открытия и закрытия Чемпионата мира по водным видам спорта в 2015 году; шоу Игоря Крутого «Пилигрим»; конкурс песни тюркского мира «TurkVizyon—2014»; церемония открытия русского дома на зимних Олимпийских играх 2010 г. в г. Ванкувере, Канада; торжественный гала-ужин «FINA GALA DINNER2015» Международной федерации плавания; церемония награждения премии Международного комитета «FAIR PLAY2014»; национальный отборочный конкурс «Евровидение—2015».

В Центре искусств «Шарм» укрепляются реальные основания для позиционирования в качестве образовательной организации нового типа, сохраняющей и приумножающей мощный потенциал российской школы художественного образования и исполнительского мастерства, внедряющей инновационные подходы, формы, методы и технологии в культурно-образовательный процесс, обеспечивающий высокопрофессиональное содействие учащимся в достижении значимых результатов личностного развития и формирования у них качеств истинной культуры и интеллигентности.

Почему мы не птицы, почему не умеем летать? На этот вопрос только Бог знает ответ, но непреодолимая тяга к небу не дает нам спать, заставляя каждый раз поднимать голову и тщетно всматриваться в небо. Небо нас зовет, и мы готовы забыть все на свете, только бы стать птицами и отправиться в полет. Небо зовет, и нам от него не уйти. Наступает вечер, и звездное небо нам показывает красоту своих огней: мириады звезд манят нас, кружа в своем медленном танце вокруг Луны. Лунное сияние только подчеркивает красоту неба, и нам остается только мечтать о его красоте и недоступности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Махачкала «Детско-юношеская спортивная школа по авиационным видам «Полет» создано в 2013 году.



Республика Дагестан имеет богатую историю в подготовке юношей и девушек по авиационным видам спорта. Еще в 1934 г. в Махачкале был открыт авиационный спортивный клуб, где сотни молодых людей обучались летному мастерству и парашютному спорту. Среди тех, кто получил путевку в небо, в Махачкалинском аэроклубе – герои Советского Союза, летчики-дагестанцы Юсуп Акаев, Александр Ситковский, Леонид Гальченко, Владимир Громаковский. Среди окончивших аэроклуб были и женщины: Ирина Тайгунова и Елена Стрелкова, которые в последующем трудились в гражданской авиации.

Золотыми буквами в историю парашютного спорта страны вписано имя Наби Аминтаева, совершившего прыжки самой высокой категории сложности из всех фигур высшего пилотажа на предельной для того времени скорости с огромной высоты. За мужество и героизм, проявленные во время испытания, получил высшую государственную награду – орден Ленина.

К сожалению, в начале 90-х годов прошлого столетия в Дагестане перестали заниматься авиационными видами спорта. Молодое поколение сейчас ничего не знает о дагестанцах-чемпионах, победителях различных соревнований, мастерах международного класса по авиационным видам спорта.

У авиационных видов спорта в Дагестане большое будущее. За последние годы в стране созданы современные, надежные, безопасные летательные аппараты и парашютные

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа по авиационным видам «Полет»

г. Махачкала Республика Дагестан

www.dussh-polet.ru

системы. Усилиями энтузиастов в республике сохранили команду по парашютному спорту.

В Махачкалинской детско-юношеской спортивной школе по авиационным видам «Полет» созданы все условия для занятий. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Занятия проводят опытные тренеры-преподаватели, инструкторы по парашютному спорту, у каждого из которых более сотни прыжков с парашютом. По окончании первого года обучения учащиеся сдают зачет и допускаются к совершению прыжков, выдается свидетельство и присваивается третий разряд по парашютному спорту. Первые три прыжка – ознакомительные, с самолета АН-2 с принудительным раскрытием парашюта.

Для тех, кто хочет связать свою судьбу с небом и заняться профессионально парашютным спортом, двери школы остаются открытыми для дальнейшей учебы. Также они открыты для авиамodelистов и тех, кому нравится заниматься пулевой стрельбой. Обучение в школе и прыжки – бесплатные.

В ДЮСШ «Полет» обучение ведется по трем дисциплинам: парашютный спорт, авиамodelный спорт, пулевая стрельба.

На сегодняшний день в школе обучаются 344 ученика, образовательный процесс осуществляют 8 тренеров-преподавателей.

«Кто владеет небом, тот владеет землей», – гласит народная мудрость. Ведь небо покоряется только сильным духом и не знающим страха людям, способным вести за собой и вершить великие дела на земле. Прыжок с парашютом – это большое испытание, преодоление себя, на которое способен не каждый, это воспитание характера и духа. Можно с уверенностью сказать: от тех, кто захочет испытать себя в прыжке, почувствовать прелесть свободного падения с парашютом и вольется в эту стихию, не будет исходить никакой угрозы обществу. Эти люди станут достойным созидающим поколением.

Добро пожаловать, ребята, в школу «Полет»! Небо зовет!



Абдуллатипов
Руслан Басирович

Является директором школы. Тренер сборной Республики Дагестан, Президент Дагестанской Федерации парашютного спорта.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» структурное подразделение детский сад «Сказка» города Кинель городского округа Кинель Самарской области



Мамонова Татьяна Михайловна
Заведующий детским садом с 2014 года. Более 20 лет Татьяна Михайловна работала методистом в Кинельском ресурсном центре, руководителем отдела планирования профессиональной карьеры. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.



Гурташева Е. М.



Урманова Г. С.



Дворцова Н. М.



Шумская О. Г.



Кулик Г. Г.

«Сказкой» зовется наш детский сад, «Сказка» для дружных, счастливых ребят. «Сказка» для взрослых, которых мы любим, «Сказка», которой гордиться мы будем!

Структурное подразделение детский сад «Сказка» было построено и пущено в эксплуатацию в 1987 году, как детский сад № 127 станции Кинель Куйбышевской железной дороги. С 2012 года становится структурным подразделением ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» детским садом «Сказка» г.о. Кинель Самарской области. Более четверти века детский сад «Сказка» занимает лидирующие позиции в системе дошкольного образования города Кинель, Кинельского образовательного округа и Самарской области. Всего в детском саду функционирует 12 групп (общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей и оздоровительной направленности), в которых воспитывается 315 детей в возрасте от 2-х до 7 лет. Воспитанники детского сада ежегодно участвуют и занимают призовые места в межмуниципальных, городских и окружных конкурсах: «Кинельские звездочки», «Я — исследователь!», «Народы Самарской губернии».

Сегодня можно без преувеличения сказать, что детский сад «Сказка» переживает свое второе рождение. Вместе с новым руководителем Мамоновой Т.М. в дошкольное учреждение пришли работать молодые, энергичные педагоги, полные инновационных идей и вооруженные знаниями для их воплощения. В то же время в детском саду работает немало очень опытных и высококвалифицированных педагогов, посвятивших работе с детьми не один десяток лет. Образовательный процесс осуществляют 33 педагога, из них 22 человека имеют первую и высшую квалификационные категории. В детском саду создана эффективная модель методической работы и повышения профессионального мастерства педагогов. Функционирует 6 методических кафедр: художественно-эстетического воспитания, экологического воспитания, физического развития, коррекционно-развивающего обучения, познавательно-исследовательской деятельности, духовно-нравственного воспитания. Педагоги детского сада ежегодно участвуют и побеждают в научно-практических конференциях, форумах, методических неделях, семинарах регионального, всероссийского и международного уровня: победитель регионального конкурса «Детский сад года» (2010). С 2015 года детский сад «Сказка» стал

базовой площадкой для студентов дошкольного отделения Кинельского государственного техникума, где они проходят педагогическую практику. В «Сказке» очень хорошая материальная база: физкультурный и музыкальный зал, изостудия, зимний сад, кабинеты логопедов и психолога, медицинский и кабинет физиопроцедур. В стенах детского сада «Сказка» царит доброта, уют, красота и любовь.

Гурташева Елена Михайловна — старший воспитатель высшей квалификационной категории, Ветеран труда, 38 лет посвятила педагогической деятельности. Елена Михайловна является разработчиком модели повышения профессионального мастерства педагогов в форме методических кафедр, модель была представлена и стала победителем на Международной ярмарке социально-педагогических инноваций в г.Оtradном. Немало Елена Михайловна сделала и для того, чтобы именно город Кинель стал столицей межрегионального фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области. Организатор первого окружного фестиваля «Калейдоскоп профессионального мастерства», который проходил в детском саду «Сказка» и стал преемницей межрегионального. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Урманова Галина Сяхаповна — воспитатель с 50-летним стажем, высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации. Постоянный участник семинаров, конференций, форумов различного уровня, где щедро делится с коллегами своим богатым педагогическим опытом. В настоящее время ее первые выпускники приводят в детский сад своих внуков или работают вместе с ней и являются коллегами.

Дворцова Надежда Михайловна — воспитатель первой квалификационной категории. Более 35 лет работает с детьми младшего дошкольного возраста, отдает им очень много материнской заботы, мудрости, терпения, великой любви, чтобы благополучно ввести в этот огромный мир маленького человека. Особое значение в своей работе уделяет организации развивающей среды, использованию двухуровневого пространства с установкой подиума. Награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Самарской области.

Шумская Ольга Григорьевна — воспитатель первой квалификационной категории, грамотный, творческий, инициативный педагог, более 35 лет отдавший работе с детьми дошкольного возраста. Активно содействует получению детьми дополнительного образования. До 50% ее воспитанники посещают кружки, клубы, секции, которые работают в детском саду. Ольга Григорьевна принимает активное участие в издании газеты детского сада «Сказка для взрослых». За годы своей педагогической деятельности многократно участвовала в различных смотрах и конкурсах, является победителем окружного фестиваля «Народы Самарской губернии». Награждена Почетной грамотой Кинельского управления МОиН Самарской области.

Кулик Генриетта Геннадьевна — учитель-логопед высшей квалификационной категории. В городе ее считают одним из лучших специалистов коррекционной педагогики. В детском саду она является секретарем ПМПк. Генриетта Геннадьевна неуклонно совершенствует свое мастерство, является разработчиком авторской программы по формированию у детей грудобрюшного дыхания, призером региональных, всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства. Награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Самарской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 219 городского округа город Уфа Республики Башкортостан начало свою работу 12 июня 2012 года. Заведующий детским садом — Загидуллина Зульфира Мидхатовна.

Сегодня Детский сад № 219 посещает 420 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, функционируют 12 групп. С воспитанниками дополнительно работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители, инструктор по плаванию, инструктор по физической культуре.

Совместно с Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы на базе МБДОУ Детский сад № 219 в 2015 году открыта городская экспериментальная площадка: «Мультипликация как средство художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста».

В детском саду создана студия мультипликации «Разноцветные лучики», разработана рабочая тетрадь для работы родителей с детьми в домашних условиях на основе мультфильмов «Счастливая неделька в Мультляндии». Совместно с высшими учебными заведениями города проводятся семинары, районные методические объединения для воспитателей по теме «Создание мультипликационных фильмов в детском саду».

В рамках реализации проектной деятельности созданы 12 мультипликационных фильмов с участием детей, родителей, педагогов. Мультипликационные фильмы озвучены на английском и русском языках.

В образовательный процесс детского сада внедряются новые технологии — все возрастные группы используют в работе с детьми и родителями проектную деятельность, информационно-коммуникативные технологии, которые позволяют значительно повысить самостоятельную активность, всестороннее развитие воспитанников. Также внедряются и здоровьесберегающие технологии, которые обеспечивают воспитаннику возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Предоставляются дополнительные платные образовательные услуги: степ-аэробика «Несподесды», секция «Каратэ», бассейн «Русалочка», обучение грамоте, услуги логопеда, изучение английского языка, изобразительная деятельность, логическое развитие (компьютерный класс), сенсорное развитие, театральная деятельность.

Материально-техническое оснащение позволяет повысить уровень образовательной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 219

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

деятельности в детском саду. Функционируют кабинеты родного языка, педагога-психолога, учителя-логопеда, изостудия, зимний сад, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, компьютерный класс, мультипликационная студия.

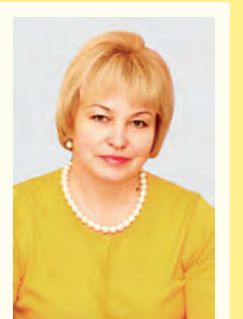
В детском саду организованы 12 дополнительных бесплатных образовательных услуг (кружковая деятельность) по направлениям: познавательная, изобразительная, театральная деятельность, логическое развитие, оздоровление с речью и бытом башкирского народа.

Образовательный уровень педагогических работников: высшее педагогическое — 72%, среднее специальное — 28%. Высшую квалификационную категорию имеют 22% педагогов, первую — 47%.

Педагоги участвуют в международных, всероссийских научно-практических конференциях. Делятся своим педагогическим опытом на городских, районных объединениях, публикуются в печатных изданиях, создают электронные портфолио на образовательных сайтах, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня. В 2016 году воспитатель старшей группы стала победителем в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют», педагогу подготовительной группы присвоено звание «Педагог-исследователь». Коллектив детского сада представил свой опыт работы «Мультипликация как средство художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» к НПК на специализированной выставке «Образование. Наука. Карьера» (г. Москва, г. Уфа).

Воспитанники детского сада, совместно с воспитателями и родителями, участвуют и занимают призовые места в Международных, Всероссийских, Республиканских, городских конкурсах: «Победилкин» (1 место, лауреаты 2, 3 степени), «Сотворение» (1 место), ««Артсеть» (1 место), «Рассударики» (1 место), «Ты гений!» (1 место), «Мои таланты» (1 место), «Даю тебе сердце» с мультипликационным фильмом на английском и русском языке по произведению А. Барто «Ути — ути» (2 место) и многих других.

Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был поистине домом радости, в который дети приходят с удовольствием. Домом, в котором царят комфорт, уют и доброта, слышится музыка и задорный детский смех.



Загидуллина Зульфира Мидхатовна

Заведующий детского сада. В 2013 году награждена Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан.



Здание детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»»

г. Долинска Сахалинской области



Гакова Ольга Борисовна

Отмечена званием «Почетный работник общего образования», награждена почетным знаком «Директор года – 2014». МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Солнышко», под руководством Ольги Борисовны неоднократно становился победителем различных конкурсов. Победитель районного конкурса «Детский сад года» (2014), конкурсного отбора для присуждения и вручения премий Сахалинской области в сфере дошкольного образования и дополнительного образования детей (2015) Награжден дипломом лауреата конкурса «100 лучших ДОУ России» в номинации «Лидер в создании материально-технической базы и оснащения для обучения, воспитания и развития детей» (Санкт-Петербург, 2014 г.).



Здание детского сада

*Наш садик «Солнышком» зовут, в нем дети дружные живут.
Смешные ребяташки – Наташи, Катя, Мишки!
«Солнышко», «Солнышко» – наш уютный дом.
До чего же радостно нам живется в нем!
Здесь целый день кипит работа: кружки, занятия, игра.
А если станет грустно что-то, спешите к нам – мы рады всем!
«Солнышко», «Солнышко» – наш уютный дом.
До чего же радостно нам живется в нем!
В «Солнышке», «Солнышке» мы как цветы растем.
Играем дружно, весело и песенки поем!
«Солнышко», «Солнышко» – наш уютный дом.
До чего же радостно нам живется в нем!
Мы очень скоро вырастем и в школу все пойдем.
Но память о нашем «Солнышке» в сердце унесем!*

Гимн детского сада «Солнышко»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»» соответствует своему названию – светлый и теплый, ласковый и нежный, как улыбки воспитателей, которые каждое утро встречают нас.

С 2013 года учреждением с ласковым названием руководит Гакова Ольга Борисовна. Стаж педагогической работы Ольги Борисовны – 27 лет, из них 7 лет в качестве методиста районного методического кабинета управления образования муниципального образования городского округа «Долинский».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»» внесено во Всероссийский реестр организаций, предприятий, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов федерации и муниципальных образований «Книга почета» Свидетельство № 3805 от 20.12.2015 г.

В ДОУ функционирует 10 групп для детей в возрасте от 18 месяцев до 8 лет, всего 254 воспитанника.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»» работают 26 педагогов и специалистов, все сердце отдающих делу воспитания детей, из них 6 молодых педагогов-выпускников Сахалинских вузов и сузов.

Педагоги ДОУ являются активными участниками международных, всероссийских и областных мероприятий. Наиболее активными педагогами являются:

– Емченко Светлана Александровна, учитель-логопед, обладатель золотой медали 1 степени «Почетный педагог России»; золотого значка «Доброе сердце»; победитель «Первого Всероссийского смотра-конкурса образовательных учреждений – 2014»; Дипломант Всероссийских конкурсов «Школа здоровья – 2014», «Качественное образование – будущее России» 2014 г., «Элита Российского образования»;



– Армадистова Елена Александровна, музыкальный руководитель, обладатель Золотой медали «Элита Российского образования» 2014 г., победитель Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2015 г.;

– Зорина Елена Петровна, воспитатель, победитель международного фестиваля педагогического мастерства «Педагогический рост» 2015 г.;

– Артеменко Светлана Анатольевна,

Краснова Надежда Анатольевна, Боярчук Ольга Юрьевна, воспитатели, Дипломанты Национальной премии в области образования «Элита Российского образования» 2014 г.

ДОУ является активным участником экспериментальной деятельности федерального и регионального значения. В учреждении функционируют Федеральная пилотная площадка по теме «Механизмы реализации ФГОС ДО в Основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100»», которая осуществляет свою работу на базе экспериментальной площадки ФГАОУ «Академии ПК и ППРО РФ». Образовательная система «Школа 2100» г. Москвы, областная стажерская площадка по теме «Использование ИКТ в процессе обучения детей с нарушениями речи» в 2014 году завершила работу.



МБДОУ «Детский сад «Солнышко»» активно сотрудничает с центром культуры и просвещения Республики Корея на Сахалине и общественной региональной организацией Сахалинских корейских женщин с целью реализации учебной рабочей парциальной программы «Традиции и обычаи народов Сахалина в дошкольном образовательном пространстве», разработанной педагогами учреждения самостоятельно.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для реализации образовательных задач имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-



логопеда, медицинский с изолятором и процедурным кабинетом, комната релаксации, летний автогородок «Зеленый огонек», кабинет ОБЖ, отдельные музыкальный и физкультурный залы, две тематические площадки – корейский и русский дворики, летний театр «Петрушка», экологическая тропа «Зеленая аптека», ягодник и огород «У бабушки Матрены», физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием, костюмерная.

Для учета национально-культурных условий организованы мини-центры краеведения и русского быта «Русская изба».

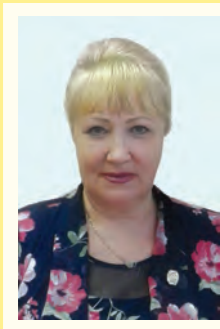
В каждой группе созданы центры познавательного развития, опытно-экспериментальной деятельности, художественного творчества (уголки изобразительности, театральные-музыкальные уголки), речевого развития, физического развития.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»» награжден дипломом и медалью лауреата Всероссийского конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение – 2015» в мае 2015 г. в Санкт-Петербурге, дипломом участника Всероссийского конкурса-практикума «Лучший сайт образовательной организации – 2015» в номинации «Дошколята» в декабре 2015 г.

Коллектив МБДОУ «Солнышко»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №112 «Родничок»»
город Сыктывкар Республики Коми**



**Целищева
Евдокия Георгиевна**

Отличник народного просвещения Российской Федерации, имеет награды: знак отличия Республики Коми «За заслуги перед Республикой Коми», Епархиальную медаль Сыктывкарской и Воркутинской Епархии Русской православной церкви трех святителей Герасима, Питирима и Ионы 3 степени; орден «Почетный гражданин России», Почетную медаль «За инновации и развитие»; знак «Лучший менеджер системы дошкольного образования»; медаль «Лучший менеджер «Достояние компании»»; благодарственные письма от Всероссийской политической партии «Единая Россия»; диплом и медаль лауреата конкурса «100 лучших ДОУ России» в номинации «Лидер в реализации здоровьесберегающих технологий»; знак «Директор года 2014–2015»; медаль «Инновации и развитие» Международного форума «Инновации и развитие»; является лауреатом муниципальных конкурсов; Почетным работником общего образования Российской Федерации и лауреатом премии главы МО ГО «Сыктывкар» в номинации «Чаша знаний».



2 корпус детского сада

С «Родничком» к истокам духовности и нравственности.

Родничок – источник жизни. С ним человек связывает образ жизненного пути, что-то очень важное, без чего человек не может существовать, что ему особенно дорого.

Название детского сада «Родничок» выбрано не случайно. Родник – образ чего-то родного, главного в жизни, к чему стремится душа человека, к чему он обязательно найдет путь, он дает не только жизненную силу, но возможность каждому ребенку поверить в себя, понять важные нравственные основы, «вечные ценности».

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 112» был открыт в 1988 году как ясли-сад № 112 городского отдела народного образования г. Сыктывкара. С 2009 года он стал муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 112» г. Сыктывкара. В феврале 2012 года открылся филиал детского сада, в котором функционируют две кратковременные группы. В августе 2014 года состоялось торжественное открытие второго корпуса муниципального автономного дошкольного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 112» г. Сыктывкара.

Комната психологической разгрузки



В настоящее время детский сад состоит из 3 корпусов, в которых функционируют 27 групп общеразвивающей направленности с охватом 620 воспитанников.

Главное в жизни любого коллектива, любой организации – это постоянное движение и развитие. Успех любого дела – в сотрудни-

честве, в опоре на коллектив. Педагоги – это та основа, на которой держится вся деятельность образовательного учреждения. Стабильность, многолетний педагогический опыт – основная черта педагогического коллектива.

Сегодня МАДОУ «ЦРР – детский сад № 112» можно смело назвать живым родником, который наполняет душу маленького ребенка, только пришедшего в этот мир и того, кто уже имеет жизненный опыт.

Руководит коллективом на протяжении 28 лет Евдокия Георгиевна Целищева. Общий стаж педагогической работы Евдокии Георгиевны – 35 лет.



Детский сад является республиканской опорно-методической площадкой по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста через реализацию программы «Социокультурные истоки» И. А. Кузьмина. Задача «Родничка» – помочь каждому ребенку открыть свой родник духовности и нравственности, осознать и воспитать себя настоящим гражданином России.

Качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности. Восприимчивость к инновациям – обязательное условие успеха. Это требование нашего времени – обновляющегося, стремительно меняющегося: исследовательская деятельность, проекты, коммуникативные технологии и другое. Многие изобретены самостоятельно: совместные проекты с педагогами и родителями по созданию условий предметно-пространственной среды ДОУ и благоустройства территории.

Целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к высшим ценностям, освоение духовно-нравственных



Занятия в кабинете Монтессори

традиций народа предусматривает тесное взаимодействие с семьями воспитанников как одно из условий успешности образовательного учреждения. Сложилась такая традиция, как проведение народных праздников, паломнические поездки по святым местам земли Коми, чествование ветеранов и пожилых людей ко Дню Победы, участие во всероссийской акции милосердия «Белый цветок», флешмоб ко Дню семьи, любви и верности.



Социальными партнерами детского сада являются республиканские драматический и музыкальный театры, краеведческий и исторический музеи, библиотека, Сыктывкарская Воркутинская Епархия, Центральный церковный округ г. Сыктывкара.

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 112» в летнее время традиционно функционирует лагерь «Родничок». В течение дня организуются разнообразные мероприятия, праздники и развлечения, игротка. Заканчивается день вечерней линейкой со спуском флага лагеря. Каждый день в лагере носит свое название.

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 112» является победителем конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2014» в феврале 2015 г. и «100 лучших ДОУ России – 2014». Неоднократный дипломант всероссийских конкурсов «Новаторство в образовании», «Лучшее дошкольное учреждение – 2015», «За инновации и развитие», Деловая элита России



Занятия в бассейне

«Национальное достояние», в Санкт-Петербурге состоялся III Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» и финальная часть конкурса «100 лучших школ России» 2014 г. Конкурс «100 лучших школ России» – одна из наиболее значимых общественных наград в области образования. Также детский сад отмечен в конкурсе «100 лучших ДОУ России – 2015», и в 2015 году состоялся IV Всероссийский образовательный форум «Школа будущего». В рамках форума была проведена конференция «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России» и состоялось награждение лауреатов конкурсов «100 лучших школ России» и «100 лучших ДОУ России». МАДОУ «ЦРР Детский сад № 112» стал обладателем диплома лауреата конкурса в номинации «Лидер в создании материально-технической базы и оснащения для обучения, воспитания и развития детей», Евдокия Георгиевна Целищева как директор отмечена почетным знаком «Директор года».

Взгляд на будущее детского сада состоит в организации обмена опытом педагогов и сотрудников учреждений, работающих с детьми по духовно-нравственному направлению; создании единой электронной базы методических материалов в помощь духовно-нравственному воспитанию и просвещению; усилении духовной основы в традиционных общегородских мероприятиях, популярных у детей и родителей.

Лыжня зовет



Казенное общеобразовательное учреждение «Адаптивная школа – детский сад №292»

г. Омск Омской области



Белова Людмила Степановна

Награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» (1984 год), почетной грамотой Министерства образования Омской области (2006 год), занесена на Доску чести работников образования Омской области (2014 год).



Здание школы

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа – детский сад № 292» было создано для обучения, воспитания, социальной адаптации, интеграции в общество детей с тяжелой речевой патологией, оказания им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.

Директором учреждения является Белова Людмила Степановна – опытный руководитель, знающий стратегию развития образования в России, теоретические основы методической работы, приоритетные направления региональной политики в области поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья. Людмила Степановна имеет высшее образование, она окончила Омский государственный педагогический институт имени М. Горького в 1987 году, прошла профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании» в 2012 году. Общий стаж работы – 47 лет: педагогический стаж – 47 лет, стаж в должности директора – 37 лет.

Подруководством Л. С. Беловой функционируют три структурных подразделения, осуществляется инклюзивное образование воспитанников. Методически грамотно спланированная коррекционно-развивающая работа в учреждении позволила создать благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении обучаются и воспитываются 45 детей начальных классов, 385 детей дошкольных групп, в том числе 22 ребенка-инвалида.

Педагогический коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный и перспективный. Образовательный процесс осуществляют 77 педагогических работников: 73% педагогов имеют высшее образование, 42% – высшую и первую квалификационные категории, 10% прошли профессиональную переподготовку, 80% – курсы повышения квалификации. Педагоги учреждения принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

«Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог», «Воспитатель специального (коррекционного) образовательного учреждения», «Педагог школы для всех – 2014», становятся победителями и лауреатами (5 человек). Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций в рамках разработки и реализации педагогических проектов.

Учреждение является участником регионального инновационного комплекса «Образование детей особой заботы».

Логопедический кабинет



В течение последних трех лет на базе школы проходят не только областные, но и всероссийские, международные семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия», по вопросам введения федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляемых Институтом развития образования Омской области. Проведено более 50 открытых уроков, воспитательных занятий, внеклассных мероприятий, на которых были представлены инновационные практики.

В 2015 году учреждение стало федеральной пилотной площадкой по апробации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение ФГОС поставило новые задачи – повышение качества образовательного процесса, повышение профессиональной подготовки педагогов, использование инновационных технологий, совершенствование методик преподавания, разработка новой системы оценки качества начального образования. Особое значение в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья уделяется внедрению новых техно-

логий в образовательный процесс – здоровьесберегающих, ИКТ-технологий, личностно-ориентированных, проектно-исследовательских и др. В условиях адаптивной школы самой важной технологией, используемой в учебно-воспитательном процессе, является здоровьесберегающая технология, которая позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность младших школьников, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

При использовании ИКТ-технологий успешнее достигаются общие цели образования, легче формируются компетенции в области коммуникации: умение собирать факты, сопоставлять их, организовывать, выражать свои мысли на бумаге и устно, логически рассуждать, слушать и понимать устную и письменную речь, открывать новое, делать выбор и принимать решения, у детей повышается интерес к изучаемым предметам.

Приобретен и используется в образовательном процессе комплект технических средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийный комплекс, аппарат для коррекции речи, аппарат звукоусиливающей воздушной и костной проводимости вибротонального восприятия, коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию речи.

Наиболее актуальна проектная деятельность, которая формирует ключевые компетентности учащихся, является путем познания, способом организации процесса познания, средством формирования аналитических способностей, критического мышления, освоения логических способов восприятия и обработки информации. Проектная деятельность – неотъемлемая часть требований ФГОС к умениям и навыкам, позволяющим собственными усилиями ученика изменить реальность, выполняя все шаги алгоритма проектной деятельности, а также является способом достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, предусмотренных ФГОС.

Новые технологии, применяемые на уроках и во внеурочное время, дают возможность обучающимся работать творчески, способствуют развитию любознательности, повышают активность, приносят радость, формируют желание учиться,

Семинар с представителями Загребского университета (Хорватия)



Внеклассные мероприятия

повышают качество образовательного процесса.

Инновационная деятельность педагогов и учреждения благотворно сказывается на стабильных результатах образовательного процесса: успеваемость обучающихся начальных классов составляет 100%. Ежегодно 90% выпускников направляются в массовые школы, что свидетельствует об успешной социализации детей.

Большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы учреждения. Для обеспечения перехода школы на ФГОС детей с ограниченными возможностями здоровья приобретено оборудование, приспособления и пособия в рамках государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области». В учреждении имеются спортивные, музыкальные залы, бассейн и физиокабинет. Был создан кабинет психолога-педагогического сопровождения, включающий в себя кабинет педагога-психолога, логопеда и игровую, которые в свою очередь обеспечены средствами для предметно-дидактической, индивидуальной, конструктивно-моделирующей, двигательной-координационной, двигательной-релаксационной и имитационно-игровой деятельности.

На территории учреждения имеются групповые участки с физкультурными модулями, спортивный комплекс, уголок леса, огород и теплица.

«Адаптивная школа – детский сад № 292» неоднократно становилась победителем областного конкурса образовательных учреждений на лучший проект по благоустройству территорий «Лучший дворик» (2013, 2014, 2015 годы). В 2013 году учреждение попало в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2013». В 2015 году было награждено дипломом и медалью лауреата Всероссийского конкурса «Лучшее коррекционное образовательное учреждение – 2015» в рамках образовательного форума «Проблемы и перспективы современного образования в России».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №89»

город Сыктывкар Республики Коми



Рымарчук Валентина Борисовна

Принимает активное участие в общественной деятельности АМО ГО «Сыктывкар», является общественным экспертом при Республиканской общественной приемной главы Республики Коми. За годы работы проявила себя грамотным и ответственным специалистом, имеет ряд наград: нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетный знак «За качество управленческих решений Российской Федерации», Почетную медаль «За инновации и развитие»; Почетный знак «Трудовая слава России»; диплом «Деловая элита России». А также Валентина Борисовна является Почетным участником Фонда поддержки предпринимательских инициатив и «Почетным руководителем – 2014».



Здание детского сада

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 89» находится в Северо-западном федеральном округе Республики Коми в городе Сыктывкаре. Детский сад широко распахнул свои двери, встречая малышей, в декабре 1972 года. И вот уже более 40 лет здесь не смолкают детские веселые голоса. МАДОУ «ЦРР – детский сад № 89» и сейчас живет бурной, насыщенной, активной жизнью и считается одним из лучших в Республике Коми. Каждый день проведенный в детском саду – это сказка, в которой хочется быть, творить, перевоплощаться.

Руководит детским садом с 1998 года Рымарчук Валентина Борисовна – специалист высшей категории, лидер по натуре, деятельный организатор. Валентина Борисовна имеет высшее профессиональное образование по специальности «Педагогика и психология», квалификацию «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище». Начала свою трудовую деятельность с должности воспитателя, старшего воспитателя. Стаж работы по специальности составляет 36 лет, в данной должности – 17 лет.

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 89» – это качество образования, способность детского сада предоставить такой комплекс услуг, который отвечает ожиданиям и запросам их потребителей, миссии дошкольного учреждения. МАДОУ «ЦРР – детский сад № 89» предоставляет качественные образовательные услуги для разностороннего развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС), сохранения и укрепления физического и психического здоровья, развития социальной адаптации детей к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

С учетом запросов родителей и интересов детей в дополнительных образовательных услугах организованы кружки различной направленности (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической), которые с удовольствием посещают дети в стенах родного сада: арт-студия «Радуга», «Чудесный песочек», «Путешествие с Конструктиком» (основы робототехники), Центр опытов и эксперимен-

тов «Почемучка», клуб «Здоровый ребенок», «Акробатика», театральные студии «Сказка», «Говорюшечки» и другое. В настоящее время большую популярность в работе с дошкольниками приобретает такой продуктивный вид деятельности как конструирование при помощи робототехники. Воспитанники с большим удовольствием изучают основы современной робототехники в процессе освоения образовательного конструктора LEGO Education, RoboRobo, программируемый набор ROBOKIDS, Kid K'NEX Education, который объединяет в себе элементы игры, исследования и экспериментирования. В процессе такого вида деятельности ребенок приобретает к основам технического конструирования, у него развиваются творческая активность и самостоятельность, способность к целеполаганию и познавательным действиям. Кроме того, развивается интерес к моделированию и конструированию.



Воспитанники неоднократно становились призерами, дипломантами, лауреатами престижных конкурсов различного уровня, таких как: «Созвучие сердец», «Здоровье нации», «Юный эрудит», «Лучики в ладошках», «Мой спортивный мир» и др.

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 89» является стажировочной площадкой на базе МАДОУ по профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников ДОО.

В учреждении работает 25 профессиональных педагога (из них с высшей категорией – 11 человек (44%), с I категорией – 11 человек (44%), без категории – 3 человека (12%). Педагоги – люди, любящие свою работу и детей (детский сад посещает 250 воспитанников, функционируют 10 групп), которыми реализуются и внедряются в практику педагогической деятельности новые технологии: развивающего обучения – интегрированный, личностно-ориентированный подходы в об-



учении; используются технологии проектирования в работе с детьми и в самообразовательной деятельности педагогов, здоровьесберегающие технологии.

Образовательная среда в МАДОУ – это условия необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста. Предметно-пространственная среда включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Условия в МАДОУ максимально приближены к домашним. Во всех группах есть мягкая мебель. «Уголки уединения» обеспечивают возможность ребенку побыть одному или участвовать в совместной деятельности со сверстниками. Все это способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности. Для поддержания благоприятного психологического климата в группах оборудованы «экраны настроения» и «уголки уединения». Кроме того в каждой группе имеется ширма для организации театрализованной деятельности, театральные игрушки-



ки для показа спектаклей, костюмы для игр драматизаций.

С целью обеспечения накопления детьми эмоционального позитивного опыта общения с природой, формирования умений разнообразной деятельности в природе и становления экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами в каждой группе имеется природный уголок, в летнее время разбиваются цветники и огород на территории МАДОУ.

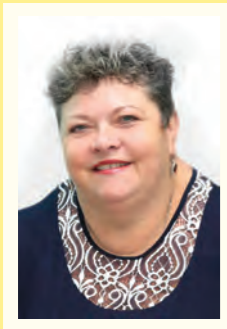
Для художественно-эстетического развития детей в каждой возрастной группе имеются уголки для изобразительной деятельности. В них детям предлагается разнообразный материал: карандаши, краски, фломастеры, бросовый и природный материал. В работе воспитателя по изобразительной деятельности используются цветные планшеты. Планшет стабилизирует эмоциональное состояние, позволяет ребенку соотносить игры с реальной жизнью, преодолевать комплекс «плохого художника», развивает творческие действия, совершенствует зрительно-пространственную ориентировку. Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребенка деятельность, развивающая тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику. С целью развития художественно-творческих способностей детей в МАДОУ имеются музыкальный зал и театральная студия. В каждой возрастной группе есть свой мини-кабинет, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу.

В стенах МАДОУ «ЦРР – детский сад № 89» проходят конференции, смотры, семинары, городские и районные мероприятия.

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 89» был присвоен Всероссийский знак качества «Лучшее – детям», звание «Гарант качества и надежности»; является Почетным членом Фонда поддержки предпринимательских инициатив, победителем Программы «100 лучших товаров России», «100 лучших предприятий и организаций России – 2013», «100 лучших ДОО России», Всероссийской выставки РФ, республиканских конкурсов «Лучший детский сад года» и «Лучшие товары и услуги РК».

Приглашаем вас побывать в детском саду – МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» г. Сыктывкара! или на сайте детского сада: <http://det-sad89.ru/>

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №27 «Росинка»
Ступинского муниципального района Московской области**



**Апалькова
Елена Евгеньевна**

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с №27 «Росинка», высококвалифицированный специалист, чей стаж педагогической деятельности составляет 36 лет: ветеран труда, Почетный работник общего образования Российской Федерации, депутат Совета депутатов городского поселения Ступино, руководитель партийного проекта ВПП «Единая Россия» – «Детские сады – детям», член общественной организации «Союз женщин Подмосковья»; за большой вклад в социально-экономическое развитие города Ступино Ступинского муниципального района Елена Евгеньевна была занесена в Книгу трудовой доблести и славы городского поселения Ступино. Апалькова Е. Е. была награждена Почетным знаком «Директор года – 2014» третьего Всероссийского образовательного форума «Взгляд в будущее» конкурса «100 лучших ДОУ России». В литературно-биографическом альманахе «Деловая элита России. Национальное достояние. 2015 г.» в разделе «Образование» была напечатана статья о заведующем детским садом Апальковой Елене Евгеньевне. Елена Евгеньевна была делегатом на 1 Всероссийском съезде работников дошкольного образования от Ступинского муниципального района.



*Поселились здесь сказки,
Звучит звонкий смех,
И внимания, ласки
Хватает для всех.
Стал он домом родным
Для детей-дошколят,
Неразлучны мы с ним –
Это наш детский сад!*

«Росинка» радости – именно так называют детский сад №27 те, кто хоть раз побывал в его стенах. Каждый день, проведенный детьми в МАДОУ, наполнен разнообразной деятельностью, каждая минута полезной занятости воспитывает их, заполняет радостью.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №27 «Росинка» Ступинского муниципального района Московской области (МАДОУ ЦРР – д/с №27 «Росинка», далее по тексту МАДОУ), был открыт в 2009 году и работает по программам: «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Н. Е. Веррасы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» по редакции Н. В. Нищевой.

Со дня открытия МАДОУ коллективом руководит Апалькова Елена Евгеньевна.

В «Росинке» созданы оптимальные условия для сохранения психо-эмоционального здоровья и эмоционального благополучия детей (интерактивная и сенсорная комнаты, бассейн площадью 70 кв. м., спортивная площадка, созданная по проекту руководителя детского сада, Зимний сад, мини-музей «Русская изба», выставочный комплекс, ландшафтный дизайн территории, озеленение, выполненное по индивидуальному проекту, и др.)

В 2014 году МАДОУ был присвоен статус Региональной инновационной площадки МО по теме «Создание оптимальных условий для сохранения психо-эмоционального здоровья и эмоционального благополучия детей средствами многоуровневого интерактивного полифункционального пространства в МАДОУ ЦРР – д/с №27 «Росинка». На базе МАДОУ

работает муниципальная инновационная площадка «Организация обогащенной среды в группах дошкольного возраста на основе программы «ВеДеДо». С 2015 года МАДОУ стал соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт СДП».

В МАДОУ работает стабильный, инициативный и творческий коллектив единомышленников. 88% сотрудников имеют первую и высшую квалификационные категории, из них – 5 ветеранов труда; 11 педагогов – со стажем работы более 20 лет. Работа сотрудников коллектива неоднократно отмечалась грамотами управления образования администрации Ступинского муниципального района и главой Ступинского муниципального района (Челпан П. И.). Сотрудники и воспитанники «Росинки» принимают активное участие в мероприятиях города Ступино и Ступинского муниципального района. Они становятся победителями международных, всероссийских и муниципальных смотров-конкурсов, получая заслуженные награды.

Особые достижения МАДОУ (участие и признание): лауреат третьего Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» и финальной части конкурса «100 лучших ДОУ России» (2014 г.); лауреат конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение – 2015» второго Всероссийского фестиваля дошкольного образования; 1 место во Всероссийском детско-юношеском конкурсе «Выпускной 2015».

Выпускники «Росинки» и их родители с благодарностью вспоминают дни, проведенные в стенах родного детского сада – сада радости.

Здание детского сада



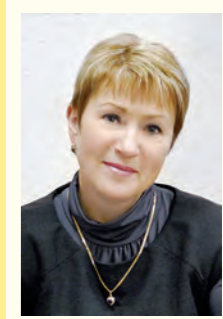
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Росинка» компенсирующего вида Щелковского муниципального района Московской области было открыто в 1928 г. при шляпной фабрике. Это один из самых первых детских садов района. Детский сад находился в ведомстве фетровой фабрики, а с 1 сентября 1995 г. был передан в муниципальную собственность. В 1997 году постановлением главы Щелковского района в ДОУ открыты первые группы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Последние 20 лет руководит учреждением Зверева Марина Александровна. Педагогический стаж ее составляет 35 лет, имеет высшую квалификационную категорию. Окончила Московский государственный педагогический институт им. М. А. Шолохова по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии». Прошла профессиональную переподготовку в ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» по программе «Менеджмент в образовании» и курсы повышения квалификации «Эффективное управление ДОО в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования».

В настоящее время в учреждении 273 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, 65 инвалидов детства, функционирует 12 групп компенсирующей направленности. Созданы следующие условия для коррекционно-развивающей помощи детям: спортивный зал, музыкальный зал, изостудия, восемь кабинетов логопедов и дефектологов, кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки, сенсорная комната, кабинет логоритмики, коррекционный зал, установлен тренажер Гросса, тренажер БОС, процедурный и физиотерапевтический кабинеты, кабинет старшей медицинской сестры, галокомплекс (соляная пещера), кабинет массажа. С 2014 года используется инновационное интерактивное оборудование – специализированное развивающее программное обеспечение «НИО – ДОУ 2.0».

Педагоги МАДОУ – люди творческие, активные. Стремясь к профессиональному совершенству, проходят курсовую переподготовку, являются постоянными и активными участниками районных методических объединений специалистов и воспитателей, представляют опыт работы на региональных и районных мероприятиях. Ежегодно участвуют в районном профессиональном конкурсе «Педагог года» – 7 лауреатов и 6 победите-

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №18 «Росинка» компенсирующего
вида Щелковского муниципального района
Московской области**



**Зверева
Марина Александровна**

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник Общего образования Российской Федерации».

лей – в течение последних 14 лет. Сотрудники учреждения неоднократно отмечены наградами Федерального уровня. В 2014 г. МАДОУ присвоен статус региональной инновационной площадки Московской области. Сроки реализации проекта – 2014–2016 годы.

Образовательное учреждение осуществляет комплексное психолого-педагогическое сопровождение. В МАДОУ работают квалифицированные специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители, руководитель изостудии, инструктор по физкультуре. Создана система интеграционного образования, направленная на качественное и доступное обучение. Данная система обеспечивает равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья как основу их социализации и успешного обучения в школе.



Воспитанники МАДОУ являются постоянными участниками районных и областных конкурсов детского творчества (районных конкурсов «Щелковские звездочки», «Поет и танцует страна Детсадия») и районных спортивных мероприятий (спартакиады дошкольников, фестивалей спортивных семей «Стартуем вместе»), где неоднократно занимали призовые места.

Ежегодно на базе МАДОУ «Детский сад № 18 «Росинка» проводятся районные методические объединения педагогов и курсовая подготовка специалистов. В рамках Всероссийского образовательного форума «Проблемы и перспективы современного образования в России» МАДОУ Д/с № 18 «Росинка» стал лауреатом конкурса «Лучшее коррекционное образовательное учреждение – 2015».



Здание детского сада

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №19 д. Жилина»
Орловский район, Орловская область**



**Быкова
Анна Владимировна**

На протяжении 34 лет руководит образовательным учреждением. Отличник народного просвещения, делегат Всероссийского совещания педагогических работников (г. Москва). Анна Владимировна с 2004 г. руководит инновационной базовой площадкой по темам разных направлений, с 2013 г. исследует проблему «Межпоколенческие отношения в социокультурном пространстве села как фактор нравственного становления личности гражданина».



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии творчества.

В. А. Сухомлинский

МБДОУ Детский сад № 19 д. Жилина» в 2016 году отметил свой 45-летний юбилей!

Каждое утро в МБДОУ Детский сад № 19 д. Жилина» спешат 102 ребенка. За весь период функционирования в его стенах получили дошкольную подготовку более тысячи детей. С 2014 г. ДОУ функционирует в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С целью реализации в полной мере требований ФГОС ДО в образовательном процессе используются современные педагогические технологии, в их числе: технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности и ТРИЗ, информационно-коммуникативные, гуманно-личностные, технология портфолио дошкольника, игровые, технология интегрирования, здоровьесберегающие.

Стандарт качества образования в детском саду определяется обеспечением условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада и созданием социальной ситуации индивидуального развития каждого воспитанника учреждения в соответствии с его образовательными потребностями и возможностями здоровья.

Все помещения ДОУ эстетически оформлены, снабжены современным оборудованием, имеют функциональную предметно-развивающую среду, оснащены методической литературой, пособиями, техническими средствами. На территории детского сада множество зеленых насаждений и цветочных клумб, площадки оснащены многофункциональным игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, малая и большая Экологическая тропа, Тропа здоровья. Познавательно-игровые зоны: «Уголок леса», «Уголок села», «Уголок сказок», «Исследовательский уголок», «Большая и малая альпийские горки». В помещении Зимнего сада оборудована изостудия, дети получают эмоциональное удовлетворение от соприкосновения с природой, а также возможность творческого самовыражения. Оснащение Зимнего сада

включает: комнатные растения различных климатических поясов (зона тропиков, зона пустыни, лимонарий, розарий), живой уголок (рыбки, попугаи, кролик, черепахи, морская свинка), оборудование для детского экспериментирования, фонтан. В изостудии имеются разнообразные современные материалы для творческой деятельности.

В ДОУ работают 16 педагогов – это высокопрофессиональные специалисты, люди с открытыми сердцами. Как заслуженные педагоги, так и молодые специалисты. Основные достижения педагогов: Тютякина Т. В. – лауреат районного конкурса профессионального мастерства, победитель в номинации «Воспитатель-2014», лауреат XXV Орловского областного конкурса «Воспитатель года – 2014»; Козинец О. С. – лауреат регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2016», лауреат районного конкурса профессионального мастерства, победитель в номинации «Воспитатель-2016». Многие педагоги имеют грамоты Министерства образования и науки, грамоты Департамента образования культуры и спорта Орловской области.

С 2011 г. в ДОУ предоставляются дополнительные услуги для воспитанников и детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ (занятия в хореографической студии «Непоседы»); обучение детей рисованию с использованием нетрадиционных техник «Ступеньки творчества»; театральная студия «Сказка»; раннее обучение детей чтению в кружке «Читай-ка»; коррекционные занятия в сенсорной комнате «Сенсорики»; факультатив по основам православной культуры «Добром спасем мир», «Юный эколог»; кружок «Веселый английский». Дополнительные услуги предоставляют квалифицированные специалисты с высшим образованием: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, хореограф и др.

МБДОУ Детский сад № 19» удостоен награды: лауреат первого Всероссийского конкурса «Детские сады – детям» в номинации «Лучший сельский детский сад» (2010), призер конкурса «Детский сад года Орловской области» в номинации «Сельский детский сад» (2013), лауреат конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение – 2015» в рамках II Всероссийского фестиваля дошкольного образования (Санкт-Петербург, 2015). В 2015 году учреждение внесено в Книгу Почета всероссийского реестра организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей за активное участие в социально-экономическом развитии региона.

С голубого ручейка

Начинается река,

Ну а дружба начинается с улыбки.

*От улыбки станет всем теплей –
И слону, и даже маленькой улитке.*

Так пускай повсюду на земле,

Будто лампочки, включаются улыбки!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Улыбка» впервые «улыбнулся» ребятам 29 мая 1959 года. Благодаря улыбке, впервые переступая порог детского сада, малыши начинают свою дружбу между собой.

В день защиты детей – 1 июня 2015 года – в рамках реализации проекта губернатора Московской области А. Ю. Воробьева было торжественно открыто новое здание МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25 «Улыбка» на 150 мест с бассейном. Детский сад прошел государственную аккредитацию, подтвержден статус муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида II категории».

Руководит МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25 «Улыбка» с 1996 года Качалова Лариса Николаевна. Свою педагогическую деятельность Лариса Николаевна начала воспитателем в 1977 году, в 1991 году назначена заведующим в ясли-сад № 35 Центрального архива Министерства обороны СССР. В целях повышения педагогического мастерства прошла профессиональную переподготовку по квалификации практического психолога Международной Академии информатизации, в 2013 г. получила диплом «Менеджмент в образовании».

Благодаря высокому организаторским способностям Лариса Николаевна смогла организовать высококвалифицированный коллектив, любящий свое дело, отличающийся доброжелательностью к детям, творческим подходом к работе.



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №25 «Улыбка»
город Подольск, Московская область**



**Качалова
Лариса Николаевна**

Каждое утро на пороге МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25 «Улыбка» 285 воспитанников встречают воспитатели и педагоги. В детском саду функционируют группы раннего, младшего, среднего и старшего возраста, работают группы кратковременного пребывания. Все групповые помещения детского сада, физкультурные и музыкальные залы соответствуют требованиям ФГОС в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, предполагает доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс. Воспитанники учреждения имеют все необходимое: игры, материалы и пособия, обеспечивающие их основные виды деятельности. Организация пребывания ребенка в ДОУ строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности. Воспитанники являются лауреатами и победителями муниципальных и региональных конкурсов в разнообразных номинациях. Дети занимаются в различных кружках и секциях, где показывают хорошие результаты.

В детском саду работает дружный коллектив. Это люди с большим жизненным и творческим потенциалом, которые постоянно накапливают свое педагогическое мастерство, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах.

В 2012 году коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 25 «Улыбка» – победитель в номинации «Здоровый дошкольник» на XVI Российском образовательном форуме; участник Всероссийского конкурса образовательных программ «Здоровое поколение» в номинации «Мотивация к ведению здорового образа жизни (общепросветительская работа)». В 2014 году – лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2014»; лауреат конкурса «100 лучших ДОУ России». В 2015 году лауреат конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение – 2015» II Всероссийского фестиваля дошкольного образования.

За время педагогической деятельности Качалова Л. Н. награждена грамотами Комитета по образованию Администрации города Подольска, грамотами Администрации города Подольска, Совета Депутатов, Министерства образования Российской Федерации, в 2013 году награждена медалью «За безупречную службу».



Новое здание детского сада



Старое здание детского сада

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»»

г. Рыбное, Рязанская область



Зюзина
Инна Вячеславовна

Руководит учреждением с 2007 года. Молодой энергичный специалист, умеющий увлечь за собой коллектив. Свой трудовой путь Инна Вячеславовна начала в стенах родного детского сада, проработав 14 лет инструктором по физической культуре.



Здание детского сада

Детский сад – это теплый дом, где царит семейная обстановка, дети играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в игре, труде, общении. Именно такой детский сад № 51 ОАО «РЖД» открыл свои двери 1 апреля 1993 года.

Цель деятельности учреждения – всестороннее развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, физического и психического развития, а также подготовка детей к переходу на следующую ступень образования. Детский сад – это современные программы воспитания и развития дошкольников.

Дошкольное учреждение посещают 147 детей. Из них 145 – дети железнодорожников. Функционирует 8 групп. Это маленькая страна, в которой любят и уважают каждого ее жителя.

В детском саду № 51 ОАО «РЖД» созданы все условия для успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Оборудованы центры детской активности: спортивно-оздоровительный комплекс; художественно-эстетический центр; центр познания; центр экологического образования и воспитания дошкольников; интерактивный центр.

Коллектив детского сада – высококвалифицированный и внимательный персонал, сплоченный, работоспособный коллектив единомышленников. 76% педагогов имеют высшее образование, 15% – высшую квалификационную категорию, 67% – первую квалификационную категорию. 2 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации; 1 педагог – благодарностью президента ОАО «РЖД»; 1 педагог – Почетной грамотой президента ОАО «РЖД»; инструктор по физической культуре – лауреат конкурса «Лучший педагогический работник негосударственного образовательного учреждения ОАО «РЖД» (2015 г.), победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2016»; 2 педагога – свидетельствами президента ОАО «РЖД» о предоставлении грантов на разработку инновационных проектов. Педагоги стараются идти в ногу со временем, постоянно внедряя эффективные методики и технологии развития детей в соответствии с ФГОС ДО: оздоровительные методики (дыхательная гимнастика, точечный массаж, дорожка «Здоровья»), нейро-йога, хатха-йога,

су-джок терапия, игротерапия и другие); методики и технологии познавательного развития дошкольников (музейная педагогика, технология проектной деятельности, методы проблемного обучения); технологии творческого развития дошкольников (ТРИЗ, использование нетрадиционных техник рисования); лично-ориентированные технологии; информационно-коммуникативные технологии. Педагоги дошкольного учреждения являются лауреатами и победителями всероссийских конкурсов методических разработок: лауреат областных конкурсов «Детский сад. От прошлого к будущему» (2013 г.), победитель – «Современный детский сад» (2014 г.).

Воспитанникам детского сада предоставляется широкий спектр дополнительных бесплатных образовательных услуг: обучение катанию на роликовых коньках, предшкольная подготовка, занятия в секции синхронного плавания, дополнительные занятия детей в кружках и студиях по интересам.

Занятие по акваэробике



Разработан «Проект психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей». Результат: воспитанники детского сада являются лауреатами и победителями ежегодных городских конкурсов детского творчества «Городская принцесса», «Городской принц», рисунка «Моя семья», международного конкурса детского творчества «Здоровье планеты? В моих руках!», победителем открытого первенства по плаванию «День юного пловца», в международном конкурсе юных вокалистов «Солнечный зайчик» (3 место).

В 2015 году детский сад № 51 ОАО «РЖД» стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение – 2015».

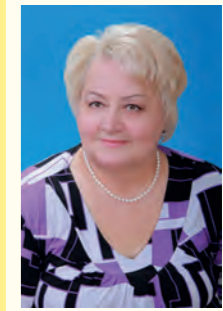
Радостно от того, что первые выпускники приводят своих детей именно в детский сад № 51 ОАО «РЖД» и вспоминают годы, проведенные здесь, как самые яркие и незабываемые страницы своей жизни. Это самая высокая награда.

В одном из отдаленных районов города Новосибирска, практически на окраине города, в 1987 году открыл свои ворота в чудесный мир детства МКДОУ «Детский сад № 485 комбинированного вида». Светлые, просторные группы с обстановкой, приближенной к домашней. Игровые площадки с качелями, лесенками, горками, спортивные площадки, цветники, газоны... Все это было создано для улучшения здоровья малышей, их благоприятного физического развития, для всего уклада жизни ребенка в детском саду. Заботливое и внимательное отношение к нему воспитателей, высокое чувство ответственности за каждого воспитанника. Общее количество воспитанников в ДОУ – 325 детей, функционируют 17 групп (младшая, группа ЧДБ (часто длительно болеющие дети), общеразвивающего вида, группа с нарушением опорно-двигательного аппарата, семейного детского сада, кратковременного пребывания).

В детском саду создана развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка. Целью ДОУ является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

При организации образовательного процесса творческим коллективом педагогов разработаны, апробированы и успешно реализуются: «Комплексная система оздоровления часто болеющих детей и детей с нарушением осанки в условиях ДОУ»; «Комплексная система осуществления коррекционной работы с детьми с использованием ИКТ». Технологии: «Музыкальный театр как средство развития творческих способностей дошкольников», «Построение предметно-развивающей среды в ДОУ для снижения заболеваемости детей, укрепления их физического и психического здоровья и интеллектуального развития дошкольника», «Профилактика нарушений психического здоровья путем развития волевой регуляции у детей старшего дошкольного возраста», «Влияние театрализованной деятельности на развитие ребенка дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата» и др. В своей работе воспитатели используют знания психологии и особенностей психического развития детей дошкольного возраста. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в каждой группе имеются творческие и игровые центры, центры по развитию логических способностей, уголки уединения. Основным принципом создания

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №485 комбинированного вида»



Головина
Галина Альбертовна

Руководит образовательным учреждением на протяжении 22 лет. Заведующий высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

образовательного пространства является безопасность и сохранение жизни и здоровья детей. Забота о здоровье ребенка – важнейшее направление в работе детского сада. Здесь работают логопед и психолог, оборудованы спортивный зал и бассейн. Имеется медицинский блок, включающий кабинеты медсестры и врача ЛФК, физиокабинет, массажный и процедурный кабинеты. Педагоги детского сада № 485 делают особый акцент на развитии двигательной активности детей, проводя гимнастику на улице круглый год, начиная со средней группы; занятия физкультурой в зале и на улице (зимой на лыжах), занятия ЛФК; занятия в плавательном бассейне; праздники и соревнования; подвижные игры и многое другое.

На базе детского сада успешно функционируют городские экспериментальные площадки по отработке модели «Семейного детского сада» и «Программы раннего обучения» с использованием компьютерных обучающих центров «KidSmart». В дошкольном учреждении широко представлена система дополнительного образования, разработанная и реализуемая в рамках районной программы «Одаренные и талантливые дети», кружок тестопластики «Маленькие волшебники», «Юный эколог», кружок хореографии и вокала, театральная студия «Дельфинята», фольклорный кружок «Семьюшка», студии бисероплетения и вышивки.

Дошкольное образовательное учреждение тесно сотрудничает с ДДТ «Кировский»; НГПУ, кафедрой коррекционной педагогики; АНО «Клиникой травматологии, ортопедии и нейрохирургии НИИТО»; Научный Центр клинической и экспериментальной медицины СО РАМН.

Воспитанники и педагоги детского сада ежегодно становятся лауреатами и дипломантами городских, международных и всероссийских конкурсов: лауреаты Всероссийских конкурсов «Росточек: Мир спасут дети», «100 лучших ДОУ России», «Лучшие педагоги России-2014», победители фестиваля «Времен связующая нить», «Солнечный ветер», «Таланты России» (вокальное творчество), театральная студия МКДОУ внесена в издание «Золотой фонд Новосибирска», МКДОУ «Детский сад № 485 комбинированного вида» внесено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».



Здание детского сада

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32»

г. Хабаровска



Корнеева
Ирина Ивановна

В 2007 году администрация завода предложила возглавить детский сад Корнеевой Ирине Ивановне, с этого момента и началась ее педагогическая деятельность, которая продолжается по настоящее время. Ирина Ивановна окончила Уссурийский педагогический институт. Свою трудовую деятельность начала в санитарно-промышленной лаборатории Универсального кабельного завода, проработав 37 лет (10 лет старшим инженером лаборатории и 27 лет – председателем профкома). За период профсоюзной работы являлась делегатом 5 съездов Профсоюза, имеет все высшие награды «ВЭП» «Электропрофсоюза» и ФНПР.



Занятие по математике,
воспитатель Агаркова Л.А.

*«Чувствовать ребенка нужно,
понимать его, любить,
А потом с ним вместе дружно познавать,
играть, творить».*

В 1974 году при заводе «Амуркабель» был открыт детский сад № 32 для детей работников предприятия. 27 лет детский сад работал как ведомственный, затем был выведен из состава завода и реорганизован как негосударственный.

Было трудно делать первые шаги, учитывая то, что Детский сад № 32 был почти непроходцем в негосударственном образовании.

Открытое занятие по музыке, музыкальный руководитель Коровина Е. В.



В детском саду создана мощная материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС для всестороннего развития детей. Это физкультурные залы, залы ритмики, музыкальные залы, учебные классы. Условия, созданные в ЧДОУ Детский сад № 32, отличаются высокой культурой, создают комфортное настроение, способствуют эмоциональному благополучию детей и эффективной деятельности по реализации целей и задач. Была изменена привычная система воспитания детей одним педагогом начиная с ясельной группы и до подготовительной. В ЧДОУ Детский сад № 32 ясельные группы ведут одни педагоги, среднее звено – другие, а подготовительные – учителя начальной школы. Эта система позволила значительно улучшить качество знаний выпускников.

Ежегодно, в соответствии с планом, про-

водятся открытые учебные занятия педагогов, которые показывают передовые технологии воспитания и обучения. В 2015 году по инициативе детского сада автор программы «Ладушки» И. М. Каплунова проводила обучение музыкальных руководителей города Хабаровска и Хабаровского района.

Принимать авторов современных программ традиционно для детского сада — Образовательное учреждение является тьютерским центром развивающих игровых технологий Воскобовича В. В. Неоднократно Вячеслав Вадимович проводил семинары для педагогов в стенах детского сада. После таких встреч с авторами методик повышается интерес к педагогической деятельности и желание творить. Педагогический коллектив активно участвует в системе добровольной сертификации технологий (ССИТ). 8 педагогов имеют золотой сертификат соответствия, воспитатели Агаркова Л. А. и Старовойтова Г. А. заняли 1 место по России во Всероссийском математическом конкурсе дошкольников «Математики самые-пресамые...» (2015), Якимчук Н. И. и Коровина Е. В. — 2-е места по России, Бондаренко В. В., Бойко И. В., Клетченко Е. А., Коротенко Т. Ж. стали первыми по Дальневосточному округу.

Педколлектив ЧДОУ «Детский сад № 32» под руководством Корнеевой И. И. стал лауреатом конкурсов «Новаторство в образовании», «Лето 2015 года», «Гражданин и Патриот России», с 2013 года входит в «100 лучших детских садов России», с 2014 года детский сад имеет золотой сертификат соответствия (ССИТ).

За годы работы в детском саду сформировался коллектив единомышленников, неравнодушных и талантливых людей. Увеличилась численность детей с 70 в 2007 до 300 — в 2016 году. Есть дети, есть талантливые педагоги, есть желание работать, значит у образовательного учреждения есть будущее! Мы в это верим!

Выпускной 2015 года, воспитатель Старовойтова Г. А.



В 2008 году распахнул двери в удивительный мир — мир детства, мир ярких красок, мир добра и чудес — детский сад № 10 с красивым названием «Аленький цветочек».

*Утром рано мы встаем,
В детский сад скорей идем.
Нас встречают с лаской
Новой доброй сказкой.*

Каждое утро ДОУ «Аленький цветочек» встречает 295 веселых, озорных воспитанников.

Благодаря Марине Геральдовне в ДОУ сложился сплоченный профессиональный педагогический коллектив. Педагоги отличаются творческим подходом к работе, доброжелательностью. Это высококвалифицированные специалисты, из них: 100% педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование, 80% — имеют квалификационные категории, 12% — награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

С 2014 года учреждение является стажировочной муниципальной площадкой по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Разработанные педагогическим коллективом методические материалы представлены в научно-методических и практических журналах: «Инструктор физической культуры», «Учитель-логопед», «Учитель Кузбасса», сборниках научных статей по материалам научно-практических конференций. С 2014 года ДОУ работает в инновационном режиме, реализуя современные программы и интерактивные технологии в образовательном процессе (К. Ю. Белая). Одним из приоритетных направлений работы является художественно-эстетическое развитие по теме «Выставочная деятельность как инновационная форма развития дошкольного образования». Содержание деятельности включает интерактивные формы работы, способствующие повышению профессионального мастерства педагогов: творческие мастерские, семинары-практикумы, проектная деятельность. Материалы инновационной деятельности получили положительную оценку и экспертное заключение дополнительной общеразвивающей программы «Сотворчество».

В «Аленьком цветочке» создана система многофункциональных помещений, хорошая материально-техническая база. Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, изостудия, музыкальный, тренажерный, спортивный залы, сенсорная комната, лицензированный компьютерный класс — оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 «Аленький цветочек»

Прокопьевский городской округ Кемеровская область

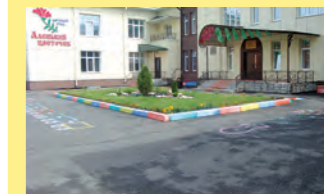
*И внутри он наряден, и светел, и ярок,
Каждый день детворе — как волшебный подарок.
Воспитатели с ними не просто играют —
Дети жизни азы в детсаду постигают.*



Сударикова
Марина Геральдовна

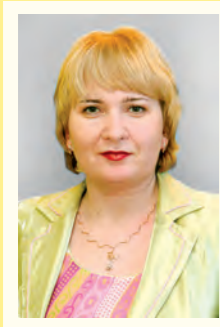
В ДОУ создан мини-музей «Наши победы тебе, мой Кузбасс» (по патриотическому воспитанию), выставочный зал для развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Целенаправленная работа педагогического коллектива подтверждается достижениями воспитанников: победители, лауреаты муниципального спортивно-развлекательного шоу «Фитнес-Прорыв» (2013–2014); победители Гран-при муниципального музыкального фестиваля «Звездочки зажигаются» (2013); победители, лауреаты Всероссийских конкурсов «Мудрый соенок», «Солнечный круг», «Открытый мир» (2013–2016).

Под руководством Судариковой М. Г. педагогический коллектив неоднократно представлял разработанные материалы из опыта работы на всероссийских, региональных уровнях: победитель Всероссийского конкурса «Современный детский сад»; лауреат Всероссийского конкурса «Призвание — воспитатель», «Росточек: Мир спасут дети»; лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» (2014); дошкольное учреждение включено в Национальный Регистр «Ведущие образовательные учреждения России» (2014); «Лучшее дошкольное образовательное учреждение — 2015»; лауреат I степени Международной выставки-ярмарки в рамках «Кузбасского образовательного форума — 2016»; участники конкурса «Лучшая образовательная организация года» в рамках выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум — 2016».



Здание детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 35 «Лесная сказка» Кемеровская область г. Междуреченск



Мязина Елена Николаевна

Заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 35 «Лесная сказка», Почетный работник общего образования Российской Федерации, инициативный, ответственный, творческий руководитель. Успехи Елены Николаевны в труде отмечены: почетными грамотами департамента образования и науки Кемеровской области; благодарственными письмами и почетными грамотами Администрации Междуреченского городского округа и комитета образования, медалью «Призвание – воспитатель». В 2015 г. была организатором концерта, посвященного 70-летию Дня Победы «Альбом памяти». Елена Николаевна имеет публикации, ее проект «Ты имеешь право на защиту» опубликован в сборнике лучших работ научно-практической конференции города Междуреченска.



Специализированный бассейн для детей с ОВЗ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 35 «Лесная сказка» (МБДОУ № 35 «Лесная сказка») на протяжении 10 лет вносит свой вклад в реабилитацию, оздоровление, развитие и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Под руководством Елены Николаевны в детском саду создана современная многофункциональная доступная развивающая среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, соответствующая психофизическим особенностям воспитанников. Созданные условия дают возможность каждому ребенку осуществлять самостоятельный выбор деятельности и условий ее реализации, способствуют полноценному освоению образовательной программы воспитанниками детского сада. В настоящее время функционируют коррекционные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения; группы кратковременного пребывания.

В МБДОУ № 35 «Лесная сказка» работают высококвалифицированные специалисты: учителя-дефектологи, тифлопедагоги, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор ЛФК, медсестра массажа, медсестра физиотерапии, медицинская сестра, невролог, педагоги Монтессори, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре (бассейн), педагог по бисероплетению, воспитатели коррекционных групп.

В дошкольном учреждении реализуются здоровьесберегающие технологии, разные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с применением индивидуального подхода к каждой семье. Квалифицированные медицинские работники с учетом индивидуальных особенностей ребенка, по назначению врача, проводят сеансы массажа, физиопроцедуры и лечебную физкультуру. В дошкольном учреждении функционирует комфортабельный бассейн с современным оборудованием: подъемник, выделена спа-зона, установлены гидрофорсуны для лечебных и профилактических процедур. Для коррекции и профилактики различных зрительных нарушений у детей функционирует кабинет, оснащенный современным офтальмологическим оборудованием, тифлопедагогическими специальными пособиями для стабилизации всего хода психофизического развития ребенка с нарушениями зрения и успешной интеграции его в социум.

В МБДОУ № 35 «Лесная сказка» большое разнообразие форм сотрудничества с семьей.

Это творческие мастерские, семейные клубы, семейные досуги и праздники, семейные прогулки и экскурсии и др. Родители и дети, присутствуя на семейных мероприятиях, участвуя вместе в работе творческих мастерских, могут общаться, делиться опытом, строить планы на будущее.

Елена Николаевна вдохновляет педагогический коллектив на активное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах. Дошкольное учреждение — победитель конкурсов муниципальных образовательных учреждений на премию Главы Междуреченского городского округа в номинации «Лучшее учреждение дошкольного образования» (2012, 2013, 2015 гг.); внесено во Всероссийский Реестр «Книга Почета» (2014 г.); лауреат IV Всероссийского образовательного форума «Школа будущего»; награждение золотой медалью «100 лучших ДОУ России»; лауреат-победитель Всероссийской Интернет выставки-форума образовательных учреждений, проводимой на базе «Всероссийская Выставка. РФ» (2015 г.) и многих других.

Ежегодно в преддверии Международного дня инвалида, в рамках областной акции «Кузбасс – территория добра», на базе дошкольного учреждения № 35 «Лесная сказка» г. Междуреченска проходит благотворительная акция «Дорогою добра». Цель этой акции – сосредоточить всеобщее внимание на проблемах детей с ограниченными возможностями здоровья. Общественности, предпринимателям города, напомнить всем о том, что есть дети, нуждающиеся в особой заботе, им необходимо доброе слово и понимание.

В дошкольном учреждении работает отзывчивый и сплоченный коллектив, который стремится к постоянному совершенствованию и интенсивному развитию. Еще много творческих идей не реализовано, но они обязательно воплотятся в жизнь, потому что коллектив работает как единая команда. Коллектив стремится к тому, чтобы помочь каждому ребенку войти в современный мир и познать его, приобщиться к его ценностям, научиться быть самостоятельным.

Занятие в зале ЛФК



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1» открыт в 1986 году.

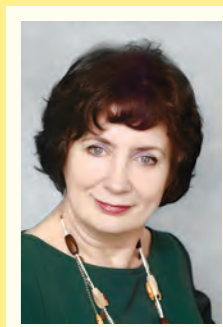
Людмила Яковлевна – высококвалифицированный специалист, руководитель новой формации, способный принимать обоснованные управленческие решения, талантливый организатор. Энергична, наполнена интересными замыслами, желанием и умением воплотить их. Умелое руководство коллективом позволяет ей выявлять и использовать внутренние ресурсы для стабильного функционирования и развития дошкольного учреждения с учетом реальных условий. Михайлова Л. Я. пользуется большим авторитетом среди педагогической общественности в Сергиево-Посадском районе. За годы руководства Михайловой Л. Я. сформированы свои принципы управления, способствующие его дальнейшему развитию, широко используются новые формы и методы работы с коллективом, родителями, детьми.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для всестороннего развития и полноценного воспитания детей. Залогом успешного развития образовательного учреждения стало сочетание традиций и инноваций, атмосфера сотворчества, благоприятный психологический микроклимат, активное позиционирование учреждения в социуме. МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1» стало одним из культурно-образовательных центров р.п. Богородское, это помогает успешно вести работу с родителями. Отличительными чер-

Маленькие артисты театральной студии «Солнышко»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад №1» Московской области Сергиево-Посадского района р.п. Богородское



Михайлова Людмила Яковлевна

тами педагогического коллектива являются целеустремленность, профессионализм и результативность. Педагогами дошкольного учреждения разработаны и внедрены проекты «Театр – детям!», «Богородские потехи», «Детям о творчестве В. Ф. Бокова». Стало традиционным проведение премьер музыкальных спектаклей для жителей поселка. Важным показателем работы коллектива является активное участие воспитанников в различных смотрах и конкурсах. Воспитанники отличаются разносторонними знаниями, культурой поведения, грамотной речью. Большое внимание уделяется организации работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Под непосредственным руководством Людмилы Яковлевны коллектив учреждения принимает активное участие в жизни района и области, участвует в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Деятельность руководителя и коллектива отмечена: 2014 г – независимым общественным советом конкурса «100 лучших ДОУ России» на III Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего» МБДОУ «ЦРР – детский сад № 1» награжден Золотой медалью «100 лучших ДОУ России», а также признан лидером в организации социального партнерства между культурно-образовательными учреждениями муниципального образования. 2015 г. – ДОУ стало победителем в конкурсе «Лучший детский сад Московской области в 2015 году» и вошло в пятерку лучших детских садов Московской области.

Руководит муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 1» с 2001 года. В системе образования Михайлова Л. Я. работает 38 лет. За успехи в работе Людмила Яковлевна награждена грамотой Министерства образования Московской области и Министерства образования и науки РФ, Благодарственным письмом Московской областной Думы, нагрудным знаком «Заведующий года-2014», в рамках Всероссийского проекта «Грудная Слава России» награждена медалью 1-й степени «Почетный педагог России-2014». Имеет звание «Ветеран труда». Безупречная деловая репутация позволила Михайловой Л. Я. снискать уважение родителей воспитанников, коллег и жителей пос. Богородское, с 2009 года она является депутатом Совета депутатов городского поселения Богородское.



Сенсорная комната



Здание детского сада

Автономная некоммерческая организация в сфере дошкольного и начального общего образования «Маленькая страна»

г. Наро-Фоминск Московской области



Коленченко
Марина Сергеевна

*Сколько нужно ласки и заботы
Всех услышать, каждого понять.
Благодарна и трудна работа –
Постоянно маму заменять.*

Мы все родом из детства, а значит, из детского сада. От того, насколько приятным и полезным местом он окажется, на самом деле зависит очень многое – в чем-то даже дальнейшая судьба маленького человека. Детский сад, о котором пойдет ниже речь, с самого основания приобрел замечательное свойство – окрашивать мир ребенка в светлые, радостные тона. А называется он «Маленькая страна».

Благодаря государственной программе по привлечению негосударственного сектора к решению проблемы обеспечения детей местами в детских дошкольных образовательных организациях, 1 мая 2013 года в Наро-Фоминском районе появился первый лицензированный частный детский сад «Маленькая страна».

Чернышева Ирина Валерьевна, помощник воспитателя



«Маленькая страна» – детский садик квартирного типа, что очень удобно для создания комфортных условий именно для самых маленьких. Именно здесь 25 малышей от 1 года до 3 лет чувствуют себя здесь как дома, получают свои первые знания, необ-

ходимые в самом начале жизни нового гражданина. Можно с уверенностью сказать, что детский сад «Маленькая страна» – самое лучшее и единственное, что может быть на сегодняшний момент в городе в рамках проекта «Билдинг сад». Остается только порадоваться за карапузов, ежедневно посещающих свой «второй дом», переступающих порог с улыбкой радости от того, что здесь их полностью понимают, создают уют родного дома и, самое главное, готовят к будущей жизни, прививая с самого младенчества любовь к миру знаний, природе.

Воспитатели детского сада находят дорожку в душу каждого ребенка, повар старается угодить вкусным и полезным угощением, музыкальный руководитель – раскрыть творческий потенциал, педагог по ИЗО – расширить знания в области декоративно-прикладного искусства, развить умение видеть прекрасное в окружающем мире, чувствовать красоту, руководитель актерской мастерской учит мастерству раскрепощения, освобождает его от зажима, азам психологии, воображение, и каждый вкладывает частичку своей души в свою работу. Результатом слаженного добросовестного труда являются многочисленные благодарные отзывы родителей, уверенных, что их чад любят и каждое утро ждут с нетерпением!

Сегодня коллектив детского сада «Маленькая страна» – это коллектив единомышленников, который трудится под руководством Коленченко Марины Сергеевны. Коллектив в садах такого типа – это люди бескорыстные, которые верят в новое дело, руководителя, свои силы, стоящие перед ними цели и задачи.

Непросто подобрать таких сотрудников. Главным условием работы персонала является любовь к детям и желание подарить им радость, знания и частичку души. И в «Маленькой стране» есть такой человек, который с первых дней существования сада стал неотъемлемой частью жизни «Маленькой страны» – Чернышева Ирина Валерьевна, помощник воспитателя. За глаза ее называют «Ирина Родионовна». Она может найти подход к любому ребенку, навести порядок, приготовить для детей любое блюдо, на нее можно смело «оставить сад» – она умеет все!

Сегодня педагогический коллектив идет



в ногу со временем, полон решимости и надежд сохранить свой творческий потенциал, традиции и доброе имя детского сада. Педагоги, работающие в детском саду, в полной мере стремятся использовать инновации в обучении и воспитании малышей. То желание, что имеется в каждом воспитателе, та устремленность к конечному поставленному результату позволяют сделать образовательный процесс настолько занятным, что это положительно отражается не только на душевном благосостоянии детей, но и их развитии. Различные праздничные мероприятия всегда проходят по-настоящему



интересно и необычно. В саду нет понятия «утренник», есть праздничные концерты с участием детей, на которые приглашаются родители. Так что можно только удивляться мастерству педагогов, сумевших за короткое время сделать из детей настоящих артистов, выделив в них те качества, которые даже родители не всегда успевают обнаружить. Кто знает, что ждет наших детей в будущем, какое направление в жизни они выберут.

АНО «Маленькая страна» дважды лауреат конкурса «100 лучших ДОО России» (2013, 2015); лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее дошкольное учреждение — 2015». Сад входит в Топ «100 лучших ДОУ России» (2014).

Трудно ли создать такой сад? Да не просто, но очень интересно. Представители Министерства и образования МО, Министерства экономики, Роспотребнадзора, МЧС предпринимают меры для поддержания негосударственного сектора в области дошкольного образования, государственная программа по привлечению негосударственного сектора к вопросу обеспечения детей местами в ДОУ продлена до 2025 года. Создание условий для размещения детей в помещениях жилого фонда вполне доступно каждому желающему открыть частный садик. Нужно всего лишь верить в свое дело и чтобы на момент принятия решения о создании частного сада такого типа у истоков не оказались люди, думающие только о выгоде и прибыли, а люди честные, с открытыми сердцами, умеющие заботиться о детях, понимать и уважать эту маленькую личность. Как известно, чужих детей не бывает.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад №15 «Страна чудес»
г.Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа—Югры



Куклина Валентина Викторовна

На протяжении 5 лет возглавляет учреждение. Отличник народного просвещения. Награждена: орденом «Почет и Слава», орденом «Звезда Отечества», Почетным знаком «Директор года-2013», «Директор года-2014», «Лучший руководитель года-2014», «Лучший руководитель года-2015»; Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры в связи с 10-летием общенационального и всероссийского праздника «День воспитателя и дошкольного работника». Валентина Викторовна — лауреат проекта «Деловая элита России»; участник энциклопедии «Лучшие люди России»; представлена на Доске почета города Ханты-Мансийска в номинации «Лучший работник организации», отмечена Благодарственным письмом Главы Администрации города Ханты-Мансийска «За плодотворное сотрудничество и поддержку в реализации мероприятий по развитию вариативных форм дошкольного образования на территории города Ханты-Мансийска». В 2015 году награждена Дипломом участника конгресса руководителей образовательных учреждений регионов России и стран ЕАЭС.



Здание детского сада

Мир детства — чудесный и таинственный остров в мире взрослых. Его маленькие жители каждый день узнают много нового, интересного, неизданного, познают себя и окружающий мир.

В дошкольном учреждении имеются все условия для развития и воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности.

Куклина Валентина Викторовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 15 «Страна чудес» функционирует с 11 марта 2011 года.

В руководящей должности Валентина Викторовна работает 33 года. За годы работы ей удалось сформировать команду единомышленников, отличающихся профессиональной компетентностью, стремлением к достижению стабильно высоких результатов деятельности, инициативных, творческих личностей, использующих новые достижения науки и практики, объединенных общими целями и системой общих ценностей. Педагоги образовательного учреждения — постоянные победители и призеры конкурсов разного уровня. Инструктор по физической культуре образовательного учреждения — победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года ХМАО—Югры-2015» в номинации «Воспитатель года ХМАО-Югры — 2015».

Детский сад ведет свою работу в соответствии с Уставом и государственной лицензией. В настоящее время в учреждении открыто одиннадцать групп: из них девять групп общеразвивающей направленности, одна группа комбинированной направленности и одна группа кратковременного пребывания. Детский сад посещают 336 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 15 «Страна чудес» работают настоящие профессионалы. Воспитатели владеют самыми современными методиками работы с детьми, направленными на развитие и раскрытие творческого, интеллектуального и личностного потенциала ребенка. Творческий коллектив детского сада всегда стремится быть в курсе самых интересных и передовых технологий выстраивания процесса воспитания и обучения в дошкольном учреждении.

МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 15 «Страна чудес» — это дошколь-

ное образовательное учреждение современного типа, реализующее примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В 2014 году МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 15 «Страна чудес» присвоен статус пилотной площадки по апробации образовательной программы «Югорский трамплин» под редакцией Е. Г. Юдиной. Программа имеет личностно-ориентированную технологию — задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей, при непосредственном активном участии детей и их родителей. Тщательно продуманная и созданная в процессе совместной деятельности взрослых и детей развивающая среда побуждает ребенка к исследованию, проявлению инициативы и творчества.



Помимо групповых помещений для проведения музыкальных праздников и спортивных мероприятий в детском саду имеются музыкальные, спортивные и тренажерные залы, бассейн. В целях оптимизации учебного процесса организована кабинетная система ведения образовательной деятельности: оборудованы кабинеты английского языка, библиотека, экологическая студия, изостудия, сенсорная комната, центр Монтессори, логопедический центр, творческая мастерская, зимний сад, арт-студия «Рисуем песком».

Патриотическое, духовно-нравственное воспитание дошкольника путем интеграции культурно-образовательной среды детского сада и музеев города — еще одно направление обновления содержания дошкольного образования в детском саду. Посещение музеев, выставок, знакомство с культурным наследием, историей наших предков — это повседневная кропотливая работа, которую проводят воспитатели. В дошкольном учреж-



дении функционируют музеи — «Воинской Славы», «Русской избы», «Футбола», национальный музей «Мань Ускве».

В МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 15 «Страна чудес» создана система работы по формированию здорового образа жизни и сохранению здоровья детей, что позволяет сформировать положительное отношение к физическим упражнениям, играм, к правилам личной гигиены, соблюдению режима дня в детском саду, привлечению родителей и детей к спорту. Здоровьесберегающая деятельность детского сада включает в себя физкультурно-оздоровительную работу, организацию питания, медицинское обслуживание и психолого-педагогическое сопровождение. В дошкольном учреждении имеются: физкультурный зал, тренажерный зал, интерактивная площадка, скалодром, соляная комната, фитобар, медицинский блок.

Исходя из социального заказа родителей, интересов и способностей детей в дошкольном учреждении оказываются платные образовательные услуги в соответствии с образовательными программами и договором с родителями: «Нару English», «Веселые поплавки», «Маленький художник», «Лего-конструирование», «Танцевальная академия», спортивная секция «Футбол», вокальная студия «Домисолька», «Шахматная азбука», студия декоративно-прикладного искусства «Домовенок».

С августа 2014 года на базе образовательного учреждения функционирует летний спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Город детства» для воспитанников в возрасте от 6 до 10 лет.

Коллектив МБДОУ «ЦРР — детский сад № 15 «Страна чудес» признан победителем всероссийских конкурсов: «Школа здоровья — 2014», «Гражданин и Патриот России — 2015», «Школа здоровья — 2015», всероссийского конкурса на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи «Лето—2015», «70 лет Великой Победе!», «100 лучших организаций и предприятий России — 2014» (Москва), «100 лучших дошкольных образовательных учреждений России» (Санкт-Петербург, 2014). Участник Международного форума «Инновации и развитие», презентация опыта работы экспериментальной площадки по апробации программы «Югорский трамплин» в рамках Всероссийского конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение — 2015» (Санкт-Петербург). Презентация опыта работы экспериментальной площадки по апробации программы «Югорский трамплин» в рамках августовского съезда педагогических работников



«Образование Югры: от приоритетов к качеству» (2015) Награжден Почетной грамотой Ассоциации «Совет муниципальных образований ХМАО-Югры» за достигнутые высокие результаты в развитии дошкольного образования, успешное внедрение инновационных методов преподавания и активное использование современных технологий раскрытия потенциала личности ребенка (2015); грант Главы города Ханты-Мансийска в номинации «Лучшие образовательные организации, внедряющие инновационные образовательные программы» (2015).

25 июня 2015 года в г. Москве состоялась очередная (тридцать четвертая) научная конференция, организованная Международным форумом «Инновации и развитие». В работе конференции приняли участие руководители, педагоги и ведущие специалисты из различных регионов Российской Федерации. По окончании международного форума состоялась церемония торжественного награждения номинированных участников конференции. Второй год подряд дипломом победителя Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России — 2015» был награжден МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 15 «Страна чудес» в номинации «Лучшее дошкольное учреждение». Диплом победителя — не единственная победа. Золотая медаль «100 лучших дошкольных образовательных организаций России» для коллектива детского сада — большая честь и весомый подарок к пятилетнему юбилею.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №107 «Суадон»

г.Владикавказ Республика Северная Осетия — Алания



Батырова
Раиса Созриковна

Руководит МАДОУ детский сад №107 «Суадон». Руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования РСО – Алания, обладатель почетного знака «Директор года – 2013».



«Зажечь в сердцах детей искру», а из искры, как известно, — возгорится пламя.

Во все времена не было и нет двух одинаковых детских садов, несмотря на единые программы, требования и правила. В 1993 году на основании совместного решения Управления образования и Комитета по управлению имуществом г. Владикавказа, «забил» источник, родник, ключ «Суадон», образовав детский сад №107.

Детский сад «Суадон» отличается от других учреждений своими добрыми традициями, достойным уровнем социализации и подготовки к школе, профессиональным педагогическим коллективом, инновационными технологиями в работе с детьми (су-джок-терапия, сказкотерапия и др.); интерактивными формами сотрудничества с семьями воспитанников детского сада.

В 2015 г. МАДОУ №107 присвоен статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3–7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей».

Отличительной особенностью МАДОУ №107 стала развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Можно отметить, что развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ №107 содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, безопасна, доступна. Согласно ФГОС ДО для успешной реализации Программы обеспечены психолого-педагогические условия, гарантирующие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающие их эмоциональное благополучие.

В МАДОУ №107 функционируют 12 групп, из них: 2 – ясельные, 2 – логопедические. Каждая группа – это маленький мир, в котором живет ребенок (отдельная игровая, спальная комната). Имеются спортивный и музыкальный залы, бассейн, современный методиче-



ский блок: кабинеты развивающего обучения, информационно-коммуникационных технологий, методический; кабинет психолога, логопеда, изостудия, физиотерапевтический кабинет.

Образовательный процесс МАДОУ №107 организует педагогический коллектив в составе 34 педагогов. Основу педагогического коллектива составляют опытные и зрелые педагоги, что обеспечивает стабильность в работе с детьми. С другой стороны, влияние молодых специалистов и педагогов со стажем до 5-ти лет способствует развитию инновационных процессов педагогической деятельности. Благодаря контролю со сто-



роны администрации ДОУ в детском саду сложился крепкий, сплоченный коллектив, постоянно повышающий свой педагогический, методический и профессиональный уровень, что является свидетельством стабильного развития и совершенствования образовательного процесса. В МАДОУ №107 педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации при СОРИПКРО г. Владикавказа (высшую квалификационную категорию имеют 10 человек; первую квалификационную категорию – 20 человек). Наличие различных наград говорит о высоком педагогическом мастерстве педагогов: Гаглоева Марина Тамерлановна, педагог высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации; Кесаева Светлана Анатольевна, педагог высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации; Костикова Людмила Сергеевна, педагог высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации.



Идет постоянная работа над совершенствованием педагогического процесса, педагоги являются активными участниками интернет-вебинаров. На базе учреждения постоянно проходят педагогические мероприятия и семинары городского и республиканского уровня для педагогов, студентов СОГПИ и слушателей СОРИПКРО. Некоторые из них: НОД по экологии «Поможем дереву»; НОД по ИЗО «Мое настроение», «Весна красна!», «Путешествие в лес»; НОД по физкультуре «В гости к Чунга-Чанге»; НОД по музыке «Разучивание народных игр»; НОД по развитию речи «Зимующие птицы»; мастер-классы «Нетрадиционные техники рисования», «Толерантность. Знакомство с культурой разных народов». Семинары «Социальное партнерство ДОУ и семьи», «Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДОУ и семьи», «Здоровьесберегающие технологии». Конференция по результатам работы пилотных площадок по введению ФГОС ДО.

Приоритетным направлением МАДОУ №107 г. Владикавказа является «Социальное партнерство ДОУ и семьи». В апреле 2013 г., октябре 2015 г. заведующий Батырова Р. С. делилась опытом работы в ФИРО г. Москвы.

Педагоги МАДОУ №107 являются активными участниками и победителями международных, российских, региональных и муниципальных конкурсов. В 2013–2015 гг. педагоги учреждения стали лауреатами Муниципального конкурса педагогического мастерства «Лидер в дошкольном образовании»;

лауреатами Всероссийского конкурса «100 лучших дошкольных образовательных организаций России» (2014); лауреатами Всероссийского конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», лауреатами Всероссийского конкурса «Современный методический комплекс дошкольной образовательной организации». В 2016 году музыкальный руководитель Аванесова Э. Л. стала лауреатом Всероссийского заочного музыкального конкурса «Мелодинка».

Педагогический коллектив обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности детей, возможность выбора материалов, видов активности участников совместной деятельности и общения, поддерживает самооценку ребенка, уверенность в собственных возможностях и способностях. И результаты не заставляют себя ждать, ежегодно воспитанники детского сада участвуют и занимают призовые места в различных конкурсах: Всероссийский конкурс детского рисунка «Весенняя капля» (I место по СКФО); Всероссийский конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Моя Родина»; муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Пусть на всей планете радуются дети» (I место); в 2015 году воспитанники старших групп стали лауреатами I степени Международного конкурса рисунка и прикладного творчества «Пасхальное чудо»; фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Берег побед» (III степени); воспитанники подготовительных групп – участники интеллектуального конкурса «Классики – скоро в школу!» (II место в СКФО (IV место в РФ)), детского конкурса «МИР. В стране сказок» (I место в СКФО (IV место в РФ)). Во Всероссийском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», в Международном конкурсе творческих работ из природного материала «Природная фантазия», конкурса елочных игрушек «Подарки для елки» воспитанники стали победителями. Ребята показывают хорошие результаты и в муниципальных спортивных соревнованиях «Малышиада» (I место).

В рамках Международного форума «Инновации и развитие», детский сад №107 «Суадон» стал лауреатом конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2014» в номинации «Активный участник реализации приоритетных национальных проектов России». Руководство и лучшие специалисты учреждения представлены к награждению орденом «Звезда Отечества», почетной медалью «За доблестный труд» и медалью «За инновации и развитие».



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мальвина»

г. Новый Уренгой Ямало-Ненецкий Автономный округ



Воробьева
Нина Владимировна

На протяжении 27 лет руководителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мальвина». Отличник народного образования, Залуженный учитель Российской Федерации. Награждена: орденом «За вклад в просвещение» Российской геральдической палаты за выдающиеся заслуги в развитии образования в России; юбилейным памятным знаком Губернатора ЯНАО к 80-летию ЯНАО; орденом «Почет и слава героя энциклопедии «Лучшие Люди»; медалью «За вклад в развитие образования»; Почетными грамотами Департамента образования ЯНАО, Тюменской областной Думы, Главы города Новый Уренгой, Управления образования города Новый Уренгой. Благодарственным письмом Государственной думы ЯНАО; Дипломами «Лучший директор лучшего детского сада России», «Народный педагог». Является вице-президентом, академиком Академии творческой педагогики им. Л. И. Рувинского.



Здание детского сада

Свою историю МАДОУ «Детский сад «Мальвина» начал в конце 80-х годов прошлого века, а если быть точным, то в 1989 году. В 1990 году он принял первых своих граждан.

История становления и развития «Мальвины» похожа на историю развития человека: вот он делает первые неуверенные шаги в большой мир – год 1990; далее он становится любознательным и стремится походить на других – год 1993, детский сад комплексного воспитания; любознательность перерастает в желание быть непохожим на других и путешествовать по морю образования – год 1994, дошкольная гимназия. А потом это сменяется желанием самоутвердиться и что-то изменить в этой жизни – годы 1995–2015, детский сад становится Центром развития ребенка, активно участвует в инновационной деятельности города, округа, России; переходит в новую организационно-правовую форму – автономное учреждение.

В 2015 году учреждение изменяет название на МАДОУ «Детский сад «Мальвина».

«ДС «Мальвина» – это модель инновационного, современного образовательного учреждения, которая формировалась на протяжении 25 лет. Это Дом, в котором все окна распахнуты в детство, Дом, в котором с утра собираются дети, в возрасте от 2 до 7 лет, в количестве 270 человек. Воспитанники «Мальвины» активно участвуют в конкурсах, акциях, фестивалях, олимпиадах и викторинах разного уровня, по итогам которых получают дипломы победителей и призеров.

Деятельность коллектива МАДОУ ведется по нескольким направлениям:

– обеспечение качества образования воспитанников: образование в МАДОУ построено в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, на основе современных и эффективных педагогических и здоровьесформирующих технологиях. Педагогами МАДОУ разработаны проекты и рабочие программы, такие как «Организация питания детей 3–7 лет по системе «заказное меню»; «Создание и функционирование мини-гардеробных в ДОУ»; «Развитие детской одаренности в условиях детского сада»; «Обновление физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях Крайнего Севера»; «Персонализации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»; «Музейная педагогика как средство социального развития детей»; «История для дошколят» и мн. другие, которые позволяют формировать

ключевые компетенции у дошкольников: умственные, коммуникативные, регуляторные, языковые, социальные; способствуют адекватному развитию общих способностей детей дошкольного возраста. Педагоги МАДОУ оказывают платные дополнительные образовательные услуги (английский язык, хореография, обучение вокальному пению на основе резонансной теории пения, обучение игре на детских музыкальных инструментах (оркестр); развитие актерских, изобразительных способностей), оздоровительные услуги: кислородный коктейль, сеансы в инфракрасной сауне, финской сауне, в кедровой бочке.

Голубой зал кафе «Мальвинка»



– кадровая политика ведется на основе принципов технологии «руководящего коллектива», которая позволяет создавать пространство для свободы деятельности и творчества всех сотрудников МАДОУ и формировать мобильный коллектив единомышленников. Высокие показатели квалификации и профессиональной компетентности педагогов и сотрудников «Мальвины», оцененные на разных уровнях: труд сотрудников отмечен наградами со стороны Министерства образования и науки РФ, Законодательного собрания ЯНАО, Тюменской областной Думы, Департамента образования ЯНАО, Департамента образования города, Администрации города. Педагоги «Мальвины» – призеры Всероссийских, окружных, городских конкурсов профессионального мастерства (городские конкурсы Педагогического мастерства, «Педагог-исследователь, новатор, разработчик», «Лучшее ДОУ города Новый Уренгой», окружные конкурсы «Воспитатель Ямала», «Лучшее ДОУ Ямала», Всероссийский конкурс «Детский сад года», «Образцовый детский сад России», «Лучший детский сад России» (2007–2015 гг.). В рамках приоритетного национального проекта «Образование» педагоги «Мальвины» принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения воспитателей и педагогов ЯНАО и города, внедряющих инновационные образовательные программы: Косторова Г. П., Овдиенко Е. В. признаны лучшими воспита-

телями ЯНАО, и получили грант Губернатора ЯНАО; Рахманкина И. А., Христовова Н. С., Музашвили Н. Ф., Ильинова И. М., Романюк О. И., Бабаева М. А., Жукова С. Н., Миносьян Л. Я. признаны лучшими педагогами города Новый Уренгой и получили грант Главы города. Воспитатель Низовских В. Г. – победитель окружного конкурса «Воспитатель Ямала-2014», Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2014» (г. Москва). Педагоги активно транслируют свой опыт работы на сессиях Академии творческой педагогики, научно-практических конференциях и семинарах в городах Новый Уренгой, Москва, Сочи, Усть-Илимск, Пермь и др. Лучшие педагоги МАДОУ внесены в международную энциклопедию «Лучшие люди».

– инновационная деятельность МАДОУ, выстраивается в 2-х векторах: инновационная деятельность внутри учреждения; инновационная деятельность на уровне города, федерации.

В результате инновационных исследований, проводимых внутри учреждения, коллективу удалось внести принципиально важные изменения в ход педагогического процесса, а именно: качественно перестроить систему питания детей; систему самообслуживания ребенка; систему физкультурно-оздоровительной работы, как базы для личностного развития ребенка-дошкольника, которая строится сегодня на современной здоровьесформирующей технологии В. Г. Алямовской; разнообразить формы дошкольного образования путем инновационного исследования «Мальвине» присвоен статус Федеральной экспериментальной площадки МОН РФ «Развитие новой вариативной формы дошкольного образования на основе родственных отношений между детьми» (2005 г.). В настоящее время функционирует разновозрастная группа детей, состоящих в родственных отношениях (братья-сестры) – новая форма дошкольного образования, которая обеспечила сближение условий пребывания детей в семье и детском саду и позволила создать внутри ДОУ модель «собственного дома для ребенка». Это позволило коллективу разработать содержание программы образования и развития детей, состоящих в родственных отношениях, в условиях детского сада «Неразлучная семейка». Программа издана в издательстве ЦДО «Восхождение» (2009 г., Москва), а также приложений к данной программе «Сценарии праздников и развлечений для детей 2–7 лет» (2012), «Работа в детском саду по образовательной области «Музыка» (2012). В 2015 году на базе МАДОУ открыта городская инновационная площадка по проблеме «Эмоциональное благополучие воспитанников и педагогов в условиях дошкольной образовательной организации», научное руководство ведет Алямовская В. Г., кандидат психологических наук.

Театральная студия



Дефиле барабанщиц

– финансово-хозяйственная деятельность (материально-техническая база, дизайн детского сада, рекламная деятельность), которая ведется самостоятельно и позволяет обеспечить высокое качество процесса развития учреждения в целом, а так же его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Разработана атрибутика детского сада: гимн, эмблема, стиль проведения мероприятий, стиль общения сотрудников, названия проектов. Свой опыт работы коллектив транслирует в передачах городского и регионального телевидения, на страницах Всероссийских газет и журналов, а также в местной прессе.



Награждение сотрудников энциклопедией «Лучшие люди»

– сотрудничество с родителями, педагогами разработан проект «Семья и ДОУ: партнерство и сотрудничество», в рамках которого идет включение родителей во все виды деятельности с детьми посредством клубов, творческих мастерских, конкурсов, фестивалей, выставок и презентаций. Самые активные родители награждаются размещением в Семейном альманахе – на своеобразной Доске почета для родителей. Альманах ежегодно издается по итогам работы МАДОУ за год.

Результативность и качество деятельности коллектива МАДОУ «Мальвина» подтверждают почетные звания: лауреат Всероссийского конкурса «Детский сад года» (на протяжении 1999–2004), «Образцовый детский сад России» (2005, 2006); «Лучший детский сад России» (2007–2015), лауреат Всероссийского конкурса им. Л. И. Рувинского в номинации «Детский сад духовности и гуманизма» (2007–2014), «Лучшее ДОУ ЯНАО», «Лучшее ДОУ города Новый Уренгой». В 2009 и 2011 годах на основании предложения департамента образования ЯНАО МАДОУ включено в перечень Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №88 «Одуванчик»

город Нижневартовск, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра



Касаткина Татьяна Владимировна

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовск ДС№88 «Одуванчик», лауреат конкурсов «Заведующий года – 2014» и «Заведующий года – 2015»; лауреат конкурса «Школа здоровья – 2016» в номинации «Выдающемуся руководителю за отличные успехи в области здоровьесбережения».



Эмблема детского сада



Здание детского сада

Наш уютный детский сад – это счастье для ребят! По дорожке прямоком Побежим в любимый дом, потому что детский сад ждет всегда своих ребят!

Именно такой садик находится в городе Нижневартовске. МАДОУ г. Нижневартовск ДС№88 «Одуванчик» имеет 25-летнюю историю. За эти годы накоплен опыт образовательной и оздоровительной деятельности, сформировался высокопрофессиональный коллектив, тысячи воспитанников, развив свои умения, навыки и поддержав свое здоровье, поступили в массовую школу. Образовательное учреждение посещают 285 детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Возглавляет коллектив МАДОУ г. Нижневартовск ДС№88 «Одуванчик» с 2015 года заведующий Татьяна Владимировна Касаткина. Татьяна Владимировна имеет высшую квалификационную категорию по должности руководителя, переподготовку по направлению «Практическая психология в образовании», «Государственное и муниципальное управление. Педагогический стаж – 19 лет, стаж на руководящей должности – 14 лет.

Важнейшими направлениями методической работы учреждения являются: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу дошкольного учреждения. Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию на различных уровнях. В ДОУ имеются педагоги, которые носят звание Ветерана труда, звание Ветерана труда ХМАО – Югры, Почетного работника общего образования, имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ и нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

Приоритетом управленческой деятельности в МАДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов, участия в конкурсах на городском, региональном, федеральном уровне. О результатах системной работы с кадрами свидетельствуют следующие

достижения: диплом 3 степени – Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический опыт»; дипломом победителя и золотой медалью отмечен педагог, участвовавший в Национальной премии в области образования «Элита Российского Образования». Опубликованы три статьи в сборнике материалов I Международной заочной научно-практической конференции «Учебно-воспитательный процесс: свежий взгляд и новые подходы».

В течение 2015–2016 учебного года ДОУ активно принимал участие в конкурсах федерального уровня и стал лауреатом конкурсов «100 лучших ДОУ России – 2015», «Лучшее дошкольное учреждение – 2015», «Лето-2015» в номинации «Дошкольные учреждения на оздоровительном режиме в городе», «Гражданин и Патриот России – 2015». Два диплома 2 степени, 2 диплома лауреата во Всероссийском конкурсе «Элита Российского Образования» в номинации «Лучшее занятие в дошкольном образовании», диплом победителя в XIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» в номинации «Эколог Югры – 2015»; отмечены дипломом 1, 2 степени во Всероссийском конкурсе презентаций и рисунков «Азбука безопасности 2015–2016».

Воспитанники дошкольного учреждения тоже не отстают от своих воспитателей и принимают активное участие в городских конкурсах: «Самотлорские роднички» – диплом 2 степени; «Лучшая новогодняя игрушка» – диплом 2 степени; в рамках IV Городского фестиваля детских талантов «Радуга творчества – 15»: дипломы 2, 3 степени в конкурсе чтецов «Планета детства», диплом 3 степени «Музыкальные ступеньки», диплом 2, 3 степени в конкурсе «Русь мастеровая»; конкурс эстрадной песни «Звонкая Югринка» – диплом 3 степени. Всероссийский творческий дистанционный конкурс «День Победы» в номинации «За Победу!» – диплом 1 степени; Всероссийский творческий дистанционный конкурс «День Победы» – диплом 2 степени; Международной экологической акции «Марш парков» – диплом 2 степени.

И можно не сомневаться, в таком замечательном уютном садике с такими высококвалифицированными наставниками деткам дадут самое главное и самое важное – большой старт в жизнь!

*«Детки в садике живут,
Здесь играют и поют.
Детский сад – второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!»*

«Самым добрым домом на свете!» для детей в г. Артемовский стал Детский сад №135 ОАО «РЖД». В дошкольном учреждении работают группа для детей раннего возраста и четыре группы для детей дошкольного возраста. В группах создается сложное и безопасное пространство, где может быть реализована склонность ребенка что-то для себя открывать, применять свою фантазию, становиться героем придуманных им сюжетов. Организованы учебные и игровые зоны, все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Игровое пространство свободно, предоставляется возможность для изобретательства, открытий, познаний. В каждой группе функционирует мини-музей: «Музей народной игрушки», «Моя матрешка», «Моя железная дорога», и др. Территории детского сада – это спортивные и игровые комплексы, мини-стадион, способствующие всестороннему гармоничному развитию дошкольника. Особенно дети любят площадку «Пчелка» (эколого-развивающая) – это центр исследовательской деятельности, метеоплощадка, овощной огород, участок луга, мини-поле, зеленая аптека, витаминная грядка, земляничное царство, тропа здоровья, муравьиные дорожки, уголок «Мойдодыра», водоем «У царевны лягушки», фруктовый сад. В детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги: теннис, занятия с логопедом, английский язык.

В детском саду работают воспитатели – профессионалы, инициативные, творческие личности. Педагоги ежегодно повышают свое профессиональное мастерство, проходят обучение на курсах повышения квалификации, активно участвуют в конкурсах разных уровней: Всероссийский педагогический конкурс образовательных учреждений (номинации



Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №135 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

г. Артемовский Свердловской области



Краюхина Ольга Вениаминовна

На протяжении 7 лет руководит дошкольным образовательным учреждением. Руководитель высшей квалификационной категории. Ольга Вениаминовна в 2013 году получила диплом о профессиональной переподготовке в ФГБОУ ВПО УрГПУ по программе «Менеджер в сфере образования». Краюхина О.В. награждена почетным знаком «Заведующий года-2014», III Всероссийского образовательного форума «Взгляд в будущее».

«Развивающая предметно-пространственная среда», «Развивающие занятия»); призы Международного конкурса «Летний марафон-2015»; Всероссийского конкурса с международным участием «Современные методы преподавания»; Всероссийского конкурса «Кладовая знаний педагога ДОУ»; II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей». Имеют Благодарность за участие в творческой группе ДОУ по внедрению основ ФГОС дошкольного образования. Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Детский сад является победителем всероссийских, региональных конкурсов: награжден Золотой медалью «100 лучших дошкольных образовательных организаций России (2014); дипломом II Всероссийского фестиваля инновационных продуктов на лучшую организацию летнего отдыха, в номинации «Дошкольные учреждения на оздоровительном режиме в городе» (2015).

В учреждении внедрены: программа нового поколения «Развитие» Л. А. Венгера; система комплексной безопасности учреждения, включающая «Паспорт безопасности», «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности дорожного движения». В детском саду в образовательный процесс внедряются новые технологии: здоровьесбережения, развивающего и проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности, интегрированного обучения.

Целевые ориентиры учреждения – Ребенок, как творческая, гармоничная личность; Педагог, как стратег и творец, постоянно находящийся в творческом поиске; Семья, как активный участник образовательного процесса; Качество образования, как модель организации деятельности дошкольника и повышение конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг; Сплоченный коллектив, как фактор новаторства, умения пропагандировать, внедрять достижения науки и опыта; Культура, как основа профессиональных качеств и духовных ценностей.



Здание детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» города Черногорска Республика Хакасия



Колесникова Тамара Николаевна

Заведующий МБДОУ «Сказка» города Черногорска Республики Хакасия. Отличник народного просвещения, награждена медалью «За заслуги в области образования», знаком «Директор года—2013». Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Хакасия, отмечена грамотами и благодарственными письмами управления образования и Администрации города Черногорска. Награждена дипломом участника энциклопедии «Одаренный ребенок — будущее России».



Здание детского сада

МБДОУ детский сад «Сказка» сегодня – внедрение инновационных методик и технологий с целью развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, укрепление физического, психического и нравственного здоровья дошкольников.

Колесникова Тамара Николаевна возглавляет учреждение с 1989 года. Под ее руководством сложился высокопрофессиональный, стабильный, творческий коллектив. Сегодня в штате коллектива трудится 24 педагога, в том числе педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, преподаватель по изобразительной деятельности, 2 музыкальных руководителя. Среди его сотрудников есть педагоги, имеющие стаж работы свыше 40 лет, и молодые специалисты, только начинающие свою трудовую деятельность. Более 50% имеют высшую и первую квалификационные категории, многие из них удостоены звания Почетной работницы общего образования Российской Федерации, отмечены грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Хакасия. Педагоги учреждения регулярно совершенствуют свой профессиональный уровень в ГАОУ РХ ДПО «Хакаский институт развития образования и повышения квалификации». Методической службой в детском саду руководит Пыльненькая Е. А., Почетный работник общего образования Российской Федерации, призер республиканского конкурса «Лидер в образовании».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе лично-ориентированного подхода, доверительного партнерского общения с детьми. Профессионализм, забота и внимание педагогов помогают детям не только стать самостоятельными, но и в дальнейшем успешно обучаться в школе. Под руководством Елены Александровны педагоги достойно представляют учреждение в различных конкурсах: лауреат «Школы здоровья», лауреаты «70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ!», лауреаты Всероссийского конкурса «Встает страна народная», посвященного 70-летию со дня Победы в Великой Отечествен-

ной войне. Учреждение награждено дипломом лауреата конкурса «100 лучших ДОУ России» в номинации «Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей детей» (2014), внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2011, 2013, 2015). Опыт работы педагогов детского сада опубликован в печатном сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность образовательной организации», статья «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников» (Гончарова Н. Г.), статья «Система работы с современной семьей в рамках сотрудничества с ДОУ» опубликована в сборнике материалов Всероссийского семинара «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» (Булыгиной И. В., Устюговой Ю. В.). В научно-методическом журнале ГАОУ РХ ДПО «Хакаский институт развития образования и повышения квалификации» «Поиск» опубликовано тематическое планирование воспитательно-образовательной работы по теме «Человек. Гражданин. Патриот» (Гончарова Н. Г., Булыгина И. В.). В журнале «Молодой ученый» опубликованы методические материалы педагогов Калининой Т. В., Гавриловой Л. И., Баруткиной С. А.

Для комфортного пребывания и всестороннего развития малышей в детском саду созданы все условия. Территория детского сада украшена зелеными насаждениями, разбиты клумбы, газоны, оборудована спортивная площадка. Чтобы раскрыть молодые таланты, в «Сказке» работают театральная и изобразительная студии. Будущие художники экспонируют свои работы на выставке «Наш вернисаж», на городских конкурсах детского рисунка, неоднократно призеры всероссийских конкурсов. Юные артисты радуют своими выступлениями родителей и малышей. Для приобщения детей к раннему возрасту к физической культуре и здоровому образу жизни в детском саду организована работа спортивного кружка «Растишка». Ребята постоянные участники всех спортивных соревнований: «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Зарничка».

Выполняя различные образовательные-воспитательные задачи, педагоги, прежде всего, ставят перед собой цель – работать так, чтобы каждый день ребенка был наполнен радостью, здоровьем и познанием нового.

В 2015 году в восточной части города Кызыла, республики Тыва, в микрорайоне МЖК-Спутник, был торжественно открыт Детский сад № 9 «Сылдысчыгаш», в переводе означает «Звездочка». Директором детского сада назначен великолепный организатор, педагог, психолог, менеджер, дипломат, руководитель высшей категории Допул Урана Павловна.

Урана Павловна является научным руководителем республиканского учебно-методического центра по здоровьесбережению МКДОУ «Аяс» с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва, республиканских инновационных площадок МБДОУ детский сад «Салгал» общеразвивающего вида с. Барлык Барун-Хемчикского района и МБДОУ комбинированного вида «Детский сад № 19 г. Кызыла РТ» по апробации комплексной программы «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей Республики Тыва на период 2014–2016 года». Урана Павловна является постоянным лектором повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования Тувинского государственного института переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования и науки Республики Тыва. Более десяти лет работала старшим научным сотрудником ГБНУ «Институт развития национальной школы» Министерства образования и науки РТ, является автором более 30 научных работ по этнокультурной составляющей дошкольного образования. Допул У. П. удостоена звания «Лучший руководитель года», творчески руководит работой по приоритетной программе «Сылдысчыгаш – территория здоровья», что является особенно актуальным, поскольку в детском саду (рассчитанном на 280 мест) из 14 групп функционирует 1 группа для детей с туберкулезной интоксикацией. Для этого создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, организована квалифицированная медицинская помощь. На территории детского сада имеется большое количество зеленых насаждений, а также клумбы и цветники.

Директор и коллектив МАДОУ – это команда единомышленников, где все проблемы решаются вместе. Деятельность дошкольного учреждения направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому), успешную подготовку детей к школе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида города Кызыла Республики Тыва



Допул

Урана Павловна

Лауреат конкурса «Детский сад года» (1997, 1998, 1999), награждена Почетными грамотами Министерства образования и науки РТ в честь Дня учителя, Министерства образования и науки РТ «За неоценимый вклад в создание НРК ГОСТ РТ», Министерства образования и науки РТ «За добросовестный труд и достигнутые успехи в научной деятельности», Благодарностью Министерства образования и науки РТ «За значительные успехи в научно-педагогической деятельности», Дипломом Исполнительного комитета Стерлитамакского городского округа Куралтаа башкир «За огромный вклад в развитие этнопедагогической культуры, за содействие укреплению дружбы и солидарности между народами», Почетной грамотой Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «За длительную и безупречную работу по защите трудовых и социально-экономических прав и интересов членов Профсоюза, за добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения». Автор более 20 научных статей, автор-составитель научно-популярного издания «Онза байлак», соавтор комплексной программы «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей Республики Тыва на период 2014–2016 годы» (дошкольное образование) и др. методических изданий дошкольного и общего образования.

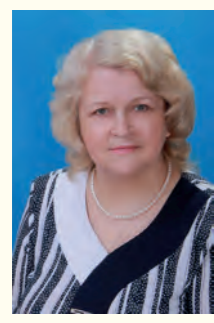


с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также спецификой образовательных областей. В МАДОУ д/с № 9 «Сылдысчыгаш» реализуются основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой); программы дополнительного образования; программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки». Обучая детей, педагоги используют все доступные формы и методы работы – это беседы, наблюдения, заучивание стихотворений, чтение художественных текстов, обсуждение проблемных игровых ситуаций, различные виды игр. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В рамках работы с родителями проводились общие и групповые родительские собрания; консультации, совместные музыкальные праздники. В детском саду создан Совет отцов. Дети и педагоги детского сада постоянно участвуют в городских, региональных и всероссийских мероприятиях: воспитатель Кыргыз Ш. Б. стал призером городского конкурса «Воспитатель года» (г. Кызыл, 2016 г.); воспитанники детского сада: Арина Ховалыг – победитель городского детского конкурса стихов (2016 г.); Угулза Ооржакстала – победитель городского фестиваля детского творчества «Жаворонок-2016»; Анисия Авыр-оол – победитель Всероссийского творческого конкурса «Моя малая Родина» (г. Москва, 2016 г.) и республиканской выставки сувенирной продукции «Символы Отчизны».

Достижения МАДОУ д/с № 9 «Сылдысчыгаш»: победитель городского конкурса «Кызыл – территория чистоты и порядка» в номинации «Самая благоустроенная территория ДОУ»; победитель в номинации «Эстетическое и оригинальное оформление блюд русской кухни» в смотре-конкурсе среди общеобразовательных учреждений г. Кызыла, посвященного празднованию масленицы «Русское подворье»; лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2016» в номинации «Образовательная организация – территория здоровья – 2016»; лауреат Всероссийского конкурса «Росточек: Мир спасут дети, за творческий поиск эффективных средств сохранения и укрепления здоровья (проект «Сылдысчыгаш – территория здоровья»); лауреат «Лучшая дошкольная образовательная организация России-2016» Международного Форума «Инновации и Развитие».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24 «Пчёлка»

г. Бердск Новосибирской области



Федорова
Ольга Павловна

С 1987 года возглавляет коллектив МБДОУ № 24 «Пчёлка». В профессии более 45 лет, награждена многими Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Законодательного собрания Новосибирской области, Губернатора Новосибирской области. Имеет звание «Директор года — 2013», Памятную медаль к 75-летию Новосибирской области. Ольга Павловна — лауреат проекта «Деловая элита России» от издательского дома «Эра Пресс» за «Преданность своему делу, целеустремленность и личный вклад в развитие и процветание России» (2015), в «Альманахе Деловая элита России. Национальное достояние» в 2015 году размещена информация о руководителе Федоровой О. П. и возглавляемой ею организации. Стиль ее руководства отличает творчество, инициативность, ответственность, профессиональная компетентность, справедливость. Ею созданы условия для повышения образовательного уровня, профессионального взаимодействия и самореализации педагогов. Ольга Павловна с гордостью и особой теплотой говорит: «Я счастливый руководитель, потому что меня окружают профессионалы, любящие детей».



Здание детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 24 «Пчёлка» введено в эксплуатацию в 1968 году. В 2015 году МБДОУ № 24 «Пчёлка» дополнительно был передан новый корпус на 9 групп.



В настоящее время в детском саду функционирует 21 группа, где воспитываются и обучаются 486 детей, из них 90 детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения и речи). Коллектив «Пчёлки» делает все, чтобы пребывание маленького человека в детском саду было комфортным.

Оснащение, природное окружение, предметно-развивающая среда, организация педагогического процесса позволяют успешно реализовывать воспитательно-образовательную, коррекционную, здоровьесберегающую работу, а также осуществлять комплексную систему оздоровления детей с учетом состояния каждого воспитанника, обеспечивать возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

«На нашей совести человек!». Под таким девизом коллектив «Пчёлки» работает много лет, реализуя концепцию личностного развития детей. Большое внимание педагоги уделяют предметно-развивающей среде, созданию доброжелательной атмосферы в группах, обеспечению эмоциональной комфортности и психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми. В работе с детьми педагоги учитывают, что эффективность обучения и воспитания в дошкольном возрасте зависит от ощущений, которые вызывает у ребенка та или иная ситуация, учитывают, как малыши переживают свои успехи и неудачи в индивидуальной или коллективной деятельности.

Культивирование и развитие каждым педагогом в своих воспитанниках позитивных эмоций учит ребенка слушать себя, открывать свое неповторимое «Я», помогает каждому малышу в движении к своему успеху. Воспитатели и специалисты, планируя и ежедневно проводя работу с детьми, познают сердцем все, чем живет, что думает, чему радуется и чем тревожится каждый малыш; как он смотрит на мир, что представляют для него окружающие люди.

В настоящее время в МБДОУ № 24 «Пчёлка», в связи с переходом на ФГОС ДО, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. В учреждении работают 43 педагога. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации с учетом перехода на ФГОС ДО. Курсы профессиональной переподготовки — 6 педагогов. Коллектив детского сада отличают такие качества как стабильность, высокообразованность, творчество. Квалифицированную методическую помощь воспитателям и специалистам оказывает старший воспитатель Федорова Т. А. В 2015 году она отмечена Благодарностью Законодательного собрания Новосибирской области «За высокое профессиональное мастерство и большой вклад в дело воспитания и обучение подрастающего поколения». Под ее руководством педагоги и специалисты разрабатывают, апробируют и внедряют в практику рабочие и парциальные программы, технологии и методики, в которых учитывается разнообразие видов детской деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка.

Воспитатель компенсирующей группы для детей с нарушением зрения Мусатова Е. А. — победитель Первого Регионального конкурса «Воспитатель года — 2013», в своей авторской программе «Времен связующая нить» раскрывает конкретную технологически описанную практику работы с детьми 5–7 лет с различными нарушениями зрения (цели, задачи, содержание, формы, методы, средства, механизмы, проблемы и пути их разрешения, полученные результаты и эффекты), развитие гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систему работы по ознакомлению с русским народным орнаментом с использованием нетрадиционного приема работы с нитью и бумагой — зонить.

Сысоева О. Г. — музыкальный руководи-

тель-хореограф МБДОУ № 24 «Пчёлка», в авторской программе «Прекрасное пробуждает доброе» представила практическую технологию по музыкально-хореографической деятельности. Цели, содержание, формы, методы, средства, механизмы, проблемы и пути их решения, полученные результаты и эффекты, описанные в программе как способ укрепления здоровья, эстетического развития и становления духовно-нравственной личности дошкольников 4–7 лет, имеющих нарушение зрения, речи, осанки. Награждена Благодарственным письмом «Альянс творческих инициатив» за участие в международном фестивале «Счастье на ладошке» (2013 г.).

Учитель-дефектолог Ефремова О. В. работает по своей авторской коррекционно-развивающей программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения «Окно в мир» (приложение к программе «Растим здорового малыша» МБДОУ № 24 «Пчёлка»).

Учитель-логопед Малетина И. А. разработала, апробировала и успешно работает по авторской программе «АВБГДейка» (приложение к программе «Растим здорового малыша» МБДОУ № 24 «Пчёлка»).

В настоящее время воспитателем коррекционной группы



для детей с нарушением зрения Бояршиновой В. А. апробируется и успешно внедряется в работу с дошкольниками парциальная авторская программа развития эмоционально-волевой сферы «Калейдоскоп эмоций».

За результативную, планомерную, творческую работу с детьми коллективу МБДОУ № 24 «Пчёлка» неоднократно присуждались места за участие в различных конкурсах, выставках, фестивалях: Золотая медаль Всероссийского конкурса «Патриот России», лауреат Всероссийского конкурса «Росточек. Мир спасут дети», лауреат Всероссийского конкурса «Мир молодости», две Малые золотые медали «Учсб-2014» в номинации «Культурно-развивающее пространство как условие обеспечения качества дошкольного образования». Лауреат Всероссийского конкурса «70 лет Великой Победе!» в номинации «За лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в общеобразовательном учреждении», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее коррекционное образовательное учреждение-2015», лауреат II Всероссийского Фестиваля инновационных продуктов «Новаторство в образовании», Диплом II степени в Городском фестивале детского творчества «Звездный дождик». В реализации образовательного и социокультурного проекта, посвященного году



Культуры в России, приняли участие все возрастные группы и родители воспитанников. Итогом работы над проектом: неделя творчества, посвященная году Культуры в России; участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества, Ассоциации творческих педагогов России: (в 2015 году получено 35 дипломов с сертификатами за опубликованную педагогическую разработку; в 2016 году — 33 диплома с сертификатами за опубликованную педагогическую разработку). Федоровой О. П. и Федоровой Т. А. вручены Благодарственные письма от Ассоциации творческих педагогов России «За активное участие педагогических работников образовательной организации во Всероссийском фестивале педагогического творчества. За создание условий для профессионального развития и обмена опытом между педагогами образовательных организаций, использующих информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности». В «Рейтинг муниципальных детских садов России-2015» МБДОУ № 24 «Пчёлка» занимает 55 место по России и 5 место по Новосибирской области. Главной наградой педколлективу под руководством Ольги Павловны за воспитательский труд являются горящие энтузиазмом глаза детей, благодарные слова родителей и директоров школ, куда впоследствии приходят учиться выпускники «Пчёлки».



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 «Ручеек» общеразвивающего вида

Щелковского муниципального района Московской области деревни Огуднево



Чибисова
Ирина Юрьевна

Является руководителем дошкольной организации с 1996 года. В 2011-2013 гг. без отрыва от производства прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Стаж работы – 28 лет, педагогический стаж – 20 лет. Ирина Юрьевна – Почетный работник общего образования, Ветеран труда, обладает высокой профессиональной компетентностью, глубокими профессиональными знаниями, огромной работоспособностью, творческой целеустремленностью, высоким чувством ответственности и преданности делу, пользуется заслуженным уважением в коллективе, среди родительской общины и жителей поселения.



Здание и территория
детского сада «Ручеек»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Ручеек» общеразвивающего вида функционирует с 1984 года. Со дня открытия до 2005 года детский сад являлся структурным подразделением СПК агрофирмы «Восток» д. Огуднево, численность составляла около 40 детей. В 2005 году учреждение было передано в муниципалитет Щелковского района. За 10 лет малокомплектный детский сад превратился в лучшее дошкольное учреждение среди сельских детских садов Щелковского муниципального района. На сегодняшний день МАДОУ имеет 3 здания (9 групп) – 2 разновозрастные группы в с. Петровское, 5 групп в д. Огуднево, 2 разновозрастные группы в с. Трубино. Общее число на 1 февраля 2016 года составляет 243 ребенка.

Созданная Ириной Юрьевной деловая и творческая обстановка в коллективе ДОУ способствует развитию творческих начал в его деятельности. Творческий поиск педагогов, создающих новые способы решения педагогических задач, позволяет раздвинуть границы программ и спроектировать схематичную многофункциональную структуру взаимодействия педагога, детей и родителей. Это обеспечивает развитие личности, талантов, умственных и физических способностей воспитанников ДОУ.

Педагоги дошкольного учреждения имеют высокий уровень квалификации и профессиональной компетенции. Система работы с детьми строится согласно психофизическим и личностным возможностям воспитанников; на создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; на взаимодействии с семьей; на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка.

Работа по повышению квалификации педагогов носит системный характер, обеспечивает индивидуально-дифференцированный подход, учитывающий возможности педагогов и их профессиональные интересы, способствует активному освоению знаний и закреплению профессиональных умений. Высшее профессиональное образование имеют 12 человек (57%), среднее специальное – 7 человек (35%). Квалификационные категории имеют 18 педагогов: высшую – 7 (33%), 1 категорию – 9 (42%), соответствие занимаемой должности – 2 (9%), что составляет 86% от общего числа педагогических работников. Посещение курсов повышения квалификации – неотъемлемая часть повышения методической активности педагогов. В 2015 году 11 педагогов (75%) прослушали курсы по теме реализации ФГОС ДО и другие темы.

МАДОУ работает в инновационном режиме – размещение материалов опыта работы педагогов на сайтах сети Интернет; осуществление и расширение перечня платных об-

разовательных услуг по различным направлениям; работа творческих групп, участие и проведение мастер-классов.

С 2015 по 2019 гг. дошкольное учреждение имеет статус экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3–7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей». Данная работа способствует разнообразию и повышению качества воспитательно-образовательного процесса, обогащению предметно-развивающей среды, внедрению инновационных подходов к работе педагогов, развитию творческих способностей детей и привлечению родителей к взаимодействию с дошкольным учреждением.

Спартакиада среди родителей и детей



Применяя современный и грамотный подход к организации педагогического процесса в ДОУ, педагоги используют различные формы работы, учитывают возраст и уровень развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагоги ДОУ – активные участники различных образовательных мероприятий муниципального, регионального значения; выступают с сообщениями, делятся опытом работы на различных методических объединениях, публикуют статьи на сайте ДОУ, интернет-сообществах; участвуют в марафонах педагогического мастерства.

Муниципальный уровень: конкурсы – «Педагог года Щелковского района» в номинации «Воспитатель года» (2007, 2010, 2014), Луцакова М. Н. – 3 место (2014); «Лучший публичный отчет заведующего МАДОУ» (2012/13 уч. г.) – 3 место; «Стандарт образовательного учреждения» (2014); «Дебют инструктора по физической культуре» (2016).

Марафон педагогического опыта (2012–2015), трансляция опыта работы музыкального руководителя Тарасовой Т. А. в передаче

«Открытый урок» (2016).

Региональный и Федеральный уровни: конкурсы – «Наше Подмосковье» (2013–2015); «На присвоение статуса Региональной инновационной площадки МО» (2015); Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая презентация образовательного учреждения» (2015) – 2 место, «Лучший инновационный проект» (2015) – 2 место; «Лучший персональный Интернет-сайт педагога» (2016) – 3 место в номинации «Лучший дизайн интернет-сайта педагога (воспитатель Губина Е. В.); Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015/2016 учебного года (10 педагогов, 17 заявок).

За добросовестный труд, профессионализм и творческий подход педагога ДОУ награждены: знак отличия «Почетный работник общего образования» – 1 педагог; почетное звание «Ветеран труда» – 3 педагога; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 педагога; Почетная грамота Министерства образования Московской области – 5 педагогов; Благодарность Московской областной Думы – 3 педагога; 85 лет Щелковскому муниципальному району – 3 педагога; Благодарность Главы ЩМР – 1 педагог; Почетная грамота/Благодарность Комитета по образованию – 7 педагогов; Почетная грамота Совета депутатов и администрации Щелковского муниципального района, сельского поселения «Огудневское» – 3 педагога.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности (коммуникативной, интеллектуальной, физической), творчества, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки. Воспитанники ДОУ также принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, спартакиадах и пр.

Муниципальный уровень: фестиваль «Неразлучные друзья – взрослые и дети» – Невеселова Сабрина (2012); конкурс детского творчества «Мамочке любимой» – Чепурина Дарья (2013), фестиваль «Веселые дошколята» – Меликулова Диана, группа детей старшего дошкольного возраста – 8 детей (2013); «Самая любимая, самая родная» – Манохин Тимофей, (2014); «Я живу в Подмосковье!» – Захаров Матвей, Карпова Александра (2015); «Подарок для мамочки» – коллективная работа (2015), конкурс «Иллюстрируем сказку» – 5 участников (3 призера) 2015 г., спартакиада среди детей и родителей на «Празднике детства», (2015) – 3 семьи; «Рождественская сказка» – 1 место (11 участников), 2015 г.; открытый фестиваль спортивных семей «Стартуем вместе» – 3 семьи (2015).

Региональный и Федеральный уровни: турнир способностей «Росток – уникам» – 9 детей (2013); Всероссийская дис-

Дидактические игры с применением нетрадиционного оборудования



Что я знаю о своем теле...

танционная олимпиада «Маленький гений» – 8 детей (2014); Всероссийский конкурс декламаций «Дети читают стихи» – Меликулова Диана, Шарикова Виктория (2015); конкурс детского творчества «АРТ-конкурс» – призеры, лауреаты (8 детей).

Коллективом созданы необходимые условия для непрерывного и естественного развития личности: вариативное и рациональное использование помещений позволяет обеспечивать в МАДОУ максимальный психологический комфорт для каждого ребенка; способствует повышению качества воспитательной и образовательной работы. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей (дидактические игры по разделам программы, макеты, планы группы, участка, карты, географические карты, схемы, строительный материал и многое другое. По периметру и внутри здания – в групповых, спальнях, комнатах, музыкальном, физкультурном залах имеется видеонаблюдение.

На основании предложения Администрации Щелковского района Московской области МАДОУ является участником Общероссийского Кадастра «Книга Почета» за 2014 год. По результатам Независимого общественного совета конкурса «100 лучших ДОУ России» дошкольное учреждение признано одним из ста лучших ДОУ России 2015 года. МАДОУ д/с № 50 «Ручеек» зарегистрирован в справочнике ведущих организаций Щелковского района «Бизнес-проспект», 2016 г.

Театр «Теремок»



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северяночка»

село Гыда Тазовского района Ямало-Ненецкого автономного округа



Матвиенко
Наталья Александровна

Руководит МКДОУ детским садом «Северяночка» с 2011 года. Преподаватель психологии, руководитель высшей категории. Стаж педагогической деятельности – 25 лет. Наталья Александровна в 2005 окончила с отличием МОУ Воронежский экономико-правовой институт. В 2012 году прошла профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» г. Москва по программе «Государственное и муниципальное управление».



Здание детского сада

*На карте, ничем не отмеченная,
Есть маленькая страна.
Пусть много стран на планете,
Ну, вот такая – одна!
И если узнать захотите,
Как дружно мы здесь живем,
- В страну «Северяночка» вы приходите,
Вас с радостью в гости мы ждем!*

В окружении Карского моря, снегов далекого Заполярья, в поселке Гыда в далеком 1954 году в маленькой деревянной избушке с печным отоплением и керосиновой лампой был основан детский сад-ясли «Солнышко». Теплое «Солнышко» встречало всего 20 детишек. Шли годы, рос поселок Гыда, подрастал и детский сад, число воспитанников возросло до 50. В 2010 году детский сад «Солнышко» с. Гыда переименуется в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Северяночка». Необыкновенная «маленькая страна» Крайнего Севера. Сегодня МКДОУ детский сад «Северяночка» – это современное дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее общедоступное дошкольное образование детей в возрасте от 2 до 7 лет, направленное на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В детском саду функционируют 5 групп, количество воспитанников – 99 человек. Инновация ДОУ – открытие кочевой группы кратковременного пребывания на фактории Юрибей.

Детский сад – это период детства, когда у ребенка закладываются основы физического и психического здоровья. Успешно справиться с воспитанием детей можно лишь при любви сотрудников к своему делу и умении строить воспитательную работу, опираясь на знания особенностей развития ребенка. Группы по-домашнему уютны и светлы. Для детей подобрана удобная красивая мебель, красочное оформление интерьера группы. Очень много игрушек для развития детей раннего возраста, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэто-

му в детском саду реализуется программа «Здоровье», включающая в себя разнообразие форм и методов работы с учетом лечебно-профилактических, оздоровительно-развивающих мероприятий. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В каждой возрастной группе оборудован спортивный уголок, содержащий мячи, кегли, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки, оборудование для профилактики плоскостопия. Игровая зона на территории детского сада «Северяночка», учитывая время года, состояние погоды, и место их проведения (в теплый период – игры с элементами соревнований, игры-эстафеты, а в холодное время – катание на санках с горки, игры в снежки, строительство зимнего городка, создание снежных фигур и т.д.), соответствует методике и современным требованиям.



Матвиенко Н. А.: «Моя педагогическая философия, мои отношения с детьми – это сказка длиною в жизнь. И главное для меня в этой сказке – улыбка на лицах детей и благодарных родителей. Думать о детях, заботиться, любить – это самое прекрасное чувство. И в этом счастье воспитателя!».

В детском саду «Северяночка» трудится стабильный, работоспособный, дружный коллектив. Количество сотрудников – 36 человек, педагогов – 14 человек. Ответственность, коллективизм, контактность, открытость, организованность, информированность и эмоциональность коллектива находятся на высоком уровне. Взаимоотношения носят характер делового сотрудничества, что чрезвычайно важно для работы ДОУ. Творческий потенциал педагогов составляет 77%, и большинство из них способны предвидеть ход и результаты своей работы, постоянно ощущают потребность в профессиональном росте.

Улыбка и смех ребенка – это самое дорогое, что есть в нашей жизни! Берегите своих детей!

*«Каждый ребенок - это звезда!
Ты приглядишься и поверишь тогда:
каждый ребенок - это звезда!»*

ГБДОУ детский сад №52 был открыт 22 марта 1977 года. Детский сад – это второй дом для каждого маленького человечка. Большую часть времени ребята проводят именно здесь. Вместе с воспитателями дети познают мир, узнают много нового.

Современные требования к образованию ставят высокую планку перед любым образовательным учреждением. ГБДОУ детский сад №52 комбинированного вида Кировского района всегда стремился соответствовать требованиям времени и сохранять при этом накопленный опыт по художественно-эстетическому развитию детей на основе народного календаря. Традиции и современность – вот сильные стороны коллектива педагогов под руководством Струковой Зинаиды Алексеевны, которая уже 26 лет руководит ДОУ.

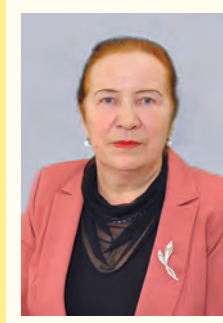
Педагогический коллектив насчитывает 32 талантливых, творческих, любящих свое дело педагогов, которые ежедневно отдают частичку себя 203 воспитанникам детского сада. За высокий профессионализм 5 педагогам присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации – 6 педагогов.

Ежегодно педагоги и воспитанники участвуют в районных, городских и международных конкурсах разной направленности и занимают призовые места. Победителями конкурсов педагогических достижений являются: Гунина М. В. – Лучший воспитатель Санкт-Петербурга (2010), награждена Почетной грамотой КО, Почетной грамотой Минобразования и науки Российской Федерации; Зимица А. А. – Лучший воспитатель Санкт-Петербурга (2011), награждена Благодарностью КО; Рукоданова Т. В. – Лучший воспитатель Санкт-Петербурга (2013), награждена Почетной грамотой КО, Ильина М. В., Таланенко Н. Ю. награждены Почетными грамотами КО.

Художественно-эстетическое развитие детей выбрано приоритетным направлением работы образовательного учреждения. С 1994 года оно было экспериментальной площадкой, в 1998 году педагогами детского сада была защищена авторская программа «ЛАДА», созданная на основе русского народного календаря. Программа успешно работает по настоящее время. В рамках программы много лет работают талантливые

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 комбинированного вида

Кировского района Санкт-Петербурга



Струкова
Зинаида Алексеевна

педагоги: Клаккина Л. М., Смолякова М. Г. (имеют звание Почетный работник общего образования), Алексеева И. В. – много лет преподает ритмопластику. Коррекционно-развивающую работу с детьми с тяжелыми нарушениями речи много лет ведут учителя-логопеды: Ильина М. В., Бойкова С. Г., Калугина Н. В., Таланенко Н. Ю., педагог-психолог Амосова А. Г. – Почетный работник общего образования Российской Федерации. Продолжая традиции воспитателей с многолетним стажем, на смену им приходят целеустремленные энергичные преподаватели нового поколения: Рыжова М. А. руководит детским оркестром, Подпругина Е. А. знакомит детей с английской языковой культурой.

Творческие, находящиеся в постоянном поиске, высококвалифицированные педагоги Кузьмина О. О., Евстратовская С. Б., Устинова Н. Н., Кузьмина С. С., Кренева Е. Н., Устинчик Ю. П., Михайлова Е. Б., Щукина Т. П., Бойкова И. В., Котлова С. Н. успешно готовят ребят к освоению школьной программы и делают это в соответствии с новыми стандартами, давая ребятам возможность полноценно прожить дошкольное детство. Большое внимание здоровью воспитанников в детском саду, тому, чтобы они выросли физически и умственно здоровыми людьми, уделяют врач Баженова Т. Д., инструктор по физическому воспитанию, преподаватель фитбол-гимнастики на мячах, организатор семейных спортивных мероприятий Вавилова А. В.

На базе детского сада постоянно работают творческие группы, проводятся открытые занятия и обучающие семинары. Информационные технологии активно применяются для сопровождения образовательного процесса в детском саду. ДОУ участвует в программе IBM KidSmart, приобщая детей к обучению современным информационным технологиям. В целях повышения профессионального мастерства воспитатели ежегодно участвуют в международных, всероссийских, областных, региональных, окружных конкурсах и становятся лауреатами. В 2014 году детский сад стал номинантом конкурса «100 лучших ДОУ России». Педагоги ДОУ берегут прекрасные традиции и ведут сад к новым свершениям.



Коллектив ГБДОУ №52



Учителя-логопеды:
Калугина Н. В., Таланенко Н. Ю.,
Бойкова С. Г., Ильина М. В.

Заведующий ГБДОУ детский сад №52, Заслуженный педагог, Почетный работник общего образования Российской Федерации, награждена медалью «Ветеран труда», победитель конкурса «100 лучших ДОУ России» в номинации «Директор года – 2014».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 72»
Сергиево-Посадского муниципального района г. Хотьково
Московской области



**Курбакова
Татьяна Николаевна**

Имеет высшее педагогическое образование, стаж управленческой работы — 29 лет, в отрасли — 36 лет. Татьяна Николаевна — руководитель новой формации, способный принимать управленческие решения. Она строит свою работу на основе современных методов контроля образовательной деятельности и делопроизводства, что позволяет ей анализировать деятельность учреждения, выявлять наиболее значимые проблемы и находить эффективные пути их решения.



Здание детского сада

Вы можете подарить своему ребенку все, что он пожелает, но ничего не может заменить того полноценного воспитания и развития, которое дает детский сад. Ведь это общение ребенка со сверстниками, это утверждение его в коллективе, это интересное познание окружающей среды.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 72» Сергиево-Посадского муниципального района, г. Хотьково Московской области начал функционировать с 3 марта 2014 года.

Образовательный процесс осуществляют 33 педагогических работника, из них высшей категории — 11, первой квалифицированной категории — 5, соответствуют занимаемой должности — 6. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В ДОУ воспитывается 288 детей. Педагоги активно внедряют в практику новые образовательные технологии: здоровьесберегающие, социально-коммуникативные, развивающего обучения, интенсивного развития, проектный метод обучения, ТРИЗ, игровые и другие. Инновационные технологии стимулируют физическое, интеллектуальное, нравственно-эстетическое, экологическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную и творческую активность детей. ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования; парциальные, авторские: «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Развитие речи» О. С. Ушаковой, «Цветные ладошки» И. А. Лыкова, «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. Цель программы: создание в учреждении условий, способствующих целостному и гармоничному фор-



мированию личности ребенка. Воспитанники и педагоги ДОУ являются ежегодными участниками районных, городских, региональных и федеральных конкурсов.

Особое внимание в ДОУ уделяется созданию здоровьесберегающего пространства, включающего в себя: использование здоровьесберегающих технологий в течение дня; выбор оздоровительных технологий в зависимости от сезона и эпидемиологического благополучия окружения; личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми; комфортные условия пребывания, положительный психологический климат; безопасное оборудование ППС и т. д.

В ДОУ ведется активная работа по внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс. Детский сад создает единое информационное пространство, в котором задействованы все участники образовательного процесса: администрация ДОУ, педагоги, воспитанники и их родители.

Для улучшения воспитательно-образовательного процесса в детском саду оборудованы: 13 групповых комнат и спальни, музыкальный, хореографический, спортивный залы, современная спортивная площадка на улице, бассейн, логопункт, кабинет психолога, сенсорная комната, комната русского быта, компьютерный класс, экологическая комната, изостудия, методический кабинет. Группы оснащены всеми необходимыми материалами и оборудованием.



Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским, процедурным кабинетами и изоляторами.

Под руководством Татьяны Николаевны детский сад награжден: свидетельством «Ведущее образовательное учреждение», знаком Главы Сергиево-Посадского муниципального района «Признание», в 2015 году детский сад вошел в «100 лучших ДОУ России», завоевал 2 место в конкурсе публичных докладов Московской области.

*Наш веселый детский сад —
Это сказка для ребят!
Пляски, песенки и шутки,
Сладкий сон, физкультминутки,
Книжки, краски, куклы-дочки,
Голосочки, как звоночки!*

АНО ЧОО начальная школа — детский сад «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» функционирует с 2007 года под руководством энергичного и инициативного специалиста руководителя Натальи Ивановны Скосырской. Именно она объединила творческих педагогов, которые развеивают страхи и сомнения, поддерживают мам и пап в сложном деле воспитания, делая его более гармоничным и радостным. Педагогический коллектив учреждения свою работу нацеливает на сохранение и развитие лучших традиций дошкольного воспитания, на поиск новых технологий развития детей. Педагоги — профессионалы своего дела, всю душу отдающие делу воспитания и обучения детей. В учреждении создана комфортная и безопасная среда. В детском саду 4 возрастные группы по 15 человек в каждой. Для детей предусмотрено пятиразовое питание.

Этот современный детский сад — место, где ребенок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Детский сад вызывает теплые и светлые чувства: озелененная территория, просторные игровые, уютные спальни, прекрасно оборудованный музыкальный зал, оснащенный современными тренажерами спортивный зал, кухня, гостиная, кабинеты психолога и логопеда.

В коридорах — постоянно сменяемые выставки детских творческих работ. Игровые, учебные зоны размещены в группах в соответствии с методикой и современными требованиями. Здесь царят уют, красота и гармония.

В детском саду «Планета детства» работают многочисленные кружки и студии.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья дошколят. Дети с раннего возраста посещают бассейн, занимаются ушу. Участвуют в соревнованиях с 4 лет и занимают призовые места.

На базе детского учреждения действуют хореографический ансамбль, театральная

АНО ЧОО начальная школа - детский сад «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

студия, воскресная школа, «Клуб молодой семьи», в работе которого с удовольствием принимают участие и родители, и сотрудники.

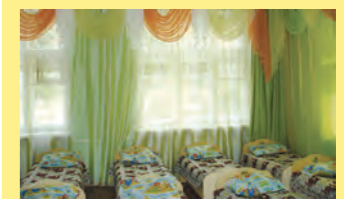
Использование разнообразных форм работы дает неизменно высокие результаты. Именно сознание того, что дело воспитания и обучения дошкольников является важным и основополагающим в структуре образования, делает работу педагогического коллектива творческой, новаторской, ответственной и профессиональной.

Достижения детского сада: свидетельство Знака качества «Лучшее — детям» (2012); победа во Всероссийском конкурсе «Мир молодости»; участие в I Всероссийском съезде работников дошкольного образования, Международном конкурсе методических разработок по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу»; диплом МАУ Социально-культурного центра «Кристалл», диплом Международной Академии развития образования Московской ассоциации предпринимателей Оргкомитета Международного слета учителей «Трудовая слава России — 2014»; победа в Республиканском конкурсе Радуга талантов «Подрастающие надежды»; участие в Международном слете учителей «Деловой прием учителей — 2014»; лауреат конкурса «100 лучших ДОУ»; лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья» (2015, 2016), лауреат Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети», лауреат «Лучшие ДОУ России — 2015», лауреат Межрегионального конкурса «Лучшие товары и услуги Сибири — Гемма».

*Наш уютный детский сад —
Это счастье для ребят!
По дорожке прямою
Побежим в любимый дом,
Потому что детский сад
Ждет всегда своих ребят!*



**Скосырская
Наталья Ивановна**



«Планета Детства»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»

г. Нижний Новгород



Турилова
Елена Константиновна

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 20». Кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, лауреат премии города Нижнего Новгорода. Елена Константиновна прошла путь от воспитателя до методиста и уже более 30 лет работает в должности заведующего: сначала в коррекционном детском саду для детей с задержкой психического развития, а последние 16 лет – в МБДОУ «Детский сад № 20». Окончила Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького. Прошла профессиональную переподготовку в РАНХиГС «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Е.К. Турилову отличает творческий подход к работе, высокий профессионализм, требовательность и настойчивость в достижении поставленной цели.



Здание детского сада

МБДОУ «Детский сад № 20» – это разновневная и многопрофильная организация, в структуру которой входят 12 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности (для детей с задержкой психического развития) и группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом. Детский сад посещают 360 детей, из них 27 детей – с ОВЗ, 18 детей – с ЗПР, 9 детей – со сложным дефектом.



На протяжении многих лет дошкольная организация являлась опорной городской и региональной инновационной площадкой по темам: «Внедрение новой формы образовательного учреждения – микрорайонный центр развития ребенка»; «Современное содержание дошкольного образования: вариативность – инициатива – устойчивое развитие»; «Создание здоровьесберегающей системы в образовательном пространстве МДОУ»; «Внедрение форм государственно-общественного управления в ДОУ»; «Содержательное и организационное обеспечение вариативных моделей кратковременного пребывания в условиях детского сада» и др. На сегодняшний день организация является региональной инновационной площадкой по теме «Разработка и апробация программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО».

Авторским коллективом дошкольной организации разработаны две программы по духовно-нравственному развитию дошкольников – «Возрождение» и «С ве-



рой в будущее», получившие сертификаты ГОУ ДПО НИРО в 2010 и 2015 гг.

Одной из основных задач деятельности дошкольной организации является создание условий для всестороннего, целостного развития личности ребенка. С этой целью в ДОУ создана система дополнительного образования, охватывающая все направления развития: физкультурно-оздоровительное (секция «Юные олимпийцы»); художественно-эстетическое (хореографическая студия «Гармония»); интеллектуально-познавательное (кружки «Умники и умницы», «Будущий первоклассник», «Раз ступенька, два ступенька», «Английский язык в детском саду»). Для оказания адаптационной помощи детям 2–4 лет работает группа выходного дня «Мама+Я».

В дошкольной организации создана развивающая среда, обеспечивающая всестороннее развитие каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня развития. В ДОУ функционирует игровая комната «Лекотека», оснащенная комплектами обучающих и развивающих материалов Ф. Фребеля, М. Монтессори, пособиями Никитиных, играми Воскобовича. Сенсорная комната, которую дети называют «волшебной», оснаще-



на интерактивным оборудованием (интерактивный песочный стол, интеллектуальный куб), различными световыми приборами. Кабинеты специалистов (дефектологический, логопедический, БОСлоготерапевтический) оснащены компьютерами, интерактивными досками и дидактическими пособиями. Музыкальный и спортивный залы наполнены современным оборудованием и инвентарем.

В ДОУ работает сплоченный и дружный коллектив педагогов-единомышленников. Высокий профессионализм педагогического коллектива подтверждают полученные педагогами высокие награды и звания: «Заслуженный учитель» – 1; «Отличник народного образования» – 2; «Почетный работник общего образования» – 4; лауреаты Премии Нижнего Новгорода – 4. Награждены почетными грамотами: Министерства образования РФ – 6; Министерства образования Нижегородской области – 7; Департамента образования Нижнего Новгорода – 14.

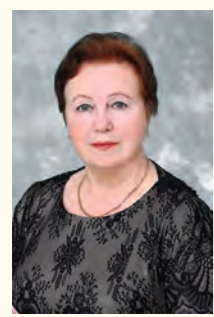
На протяжении многих лет МБДОУ «Детский сад № 20»



и педагоги организации являются победителями конкурсов разного уровня: Конкурса национальных проектов дошкольных образовательных учреждений (2007, 2009, 2015); Всероссийского образовательного форума «Школа будущего», «100 лучших ДОУ России» в 2015 г. Учреждение награждено почетным вымпелом главы администрации города Нижнего Новгорода как лучшее дошкольное учреждение города (2010, 2011); почетным вымпелом главы Нижегородского района города Нижнего Новгорода (2011, 2012, 2015). Педагоги стали победителями конкурса Национальный проект «Образование» (2007, 2008, 2010, 2011, 2013, 2014); Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (2013–2015); Всероссийского профессионального конкурса «Лучший в профессии» (2016); Всероссийского конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ – 2016» и др.

МБДОУ «Детский сад № 20» – уникальная образовательная организация, в которой хорошо всем и детям, и взрослым. Это место, где хочется быть! Место, где хочется остаться!

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко»
г. Северодвинск, Архангельской области**



**Баданина
Нина Егоровна**

На протяжении 30 лет руководит «Детским садом № 3 «Морозко». Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации. Она окончила Ленинградский педагогический институт имени А.И. Герцена в 1981 году по специальности «Педагогика и методика начального обучения», педагогический стаж – 42 года. Прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании» (2002 г., Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова); курсы повышения квалификации «Управление дошкольным учреждением в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (ПК по НС) (2014 г., АО ИОО, г. Архангельск); обучение по курсу «Нормирование и оплата труда работников в условиях введения «эффективного контракта» в сфере дошкольного и среднего образования» (2014 г., Межрегиональный институт экономики и права, Санкт-Петербург); курсы ПК «Управление государственными и муниципальными закупками» (2014 г., Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова); обучение на курсах повышения квалификации «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта и закона «Об образовании в РФ» (2014 г., ЧОУДО «ЦНТИ «ПРОГРЕСС», Санкт-Петербург).



Здание детского сада

*Есть детский сад на проспекте Морском,
Многим ребятам он с детства знаком.
Радостно дверь распахнув для детей,
Светом любви согревает друзей...*

Под таким девизом живут воспитанники муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» г. Северодвинска Архангельской области. Свою работу учреждение начало в 1986 году.

Детский сад имеет свою символику: флаг, герб и гимн. Сегодня детский сад «Морозко» посещают 300 детей, для которых открыты двери 13 групп: 3 группы раннего возраста, 10 – дошкольного, среди них 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития и 1 группа оздоровительной направленности для детей с заболеваниями мочеполовой системы. За 29 лет работы детского сада выпущено более 1700 воспитанников, среди которых более 20 окончили среднюю школу с золотой и серебряной медалью. В ДОУ функционируют: плавательный бассейн, физкультурный и музыкальный залы, изостудия, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, фольклорный центр, экологическая лаборатория, выставочный зал, центр краеведения. Помещения для занятий с детьми оборудованы современным учебно-игровым и интерактивным оборудованием.

В 2008 году по итогам аттестации и государственной аккредитации дошкольное учреждение получило статус «Центр развития ребенка» с приоритетными направлениями: физическое развитие и здоровье, познавательное речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. В 2009, 2014 и 2015 годах ДОУ включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России». В 2014 году МАДОУ № 3 «Морозко» признано лауреатом конкурса «100 лучших ДОУ России», проводимого Всероссийским образовательным форумом «Взгляд в будущее» (Санкт-Петербург), и удостоено золотой медали.

Детский сад имеет свой печатный орган – мини-газету «Морозко» для детей и их родителей, которая выпускается с 1996 года 1 раз в квартал. Девиз педагогического коллектива: «Только вместе, только дружно, только так работать нужно!».

Под этим девизом живут и работают 27 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, воспитатель по изобразительности, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог.

Педагоги награждены Почетными грамотами Министерства образования, науки и культуры, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени; имеют звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»; являются победителями областного конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2008, 2009, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015), призерами муниципального конкурса «Учитель года» (2006, 2008, 2010, 2014, 2016), участниками областного конкурса «Учитель года» (2006, 2010), победителями областного конкурса «Учитель года» (2016).



Коллектив имеет награды за авторские программы.

Достижения детского сада «Морозко»:

- медаль «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса», диплом «Школа здоровья – 2016»;
- диплом лауреата Всероссийского конкурса инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: мир спасут дети» (г. Новосибирск, 2009 год);
- диплом победителя городского конкурса дополнительных образовательных программ, направленных на работу с дошкольниками;



- золотая медаль и диплом лауреата Всероссийского конкурса здоровьесберегающих технологий в образовании «Школа здоровья – 2014»;

- серебряная медаль Всероссийского конкурса инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи «Патриот России» (г. Новосибирск, 2009 год).

ДОУ активно участвует в научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях:

- в 2009–2010 гг. – окружной центр системы дошкольного образования г. Северодвинска;
- в 2014–2015 гг. – региональная «пилотная» площадка по введению ФГОС ДО; ресурсный центр по введению в систему дошкольного образования г. Северодвинска ФГОС ДО;
- с 2014 года – сотрудничество с С(А)ФУ им. М. В. Ломоносова по международному научно-исследовательскому проекту «Структурно-содержательные и научно-методические основы использования информационных технологий в воспитании звуковой культуры речи у дошкольников»;
- с 2015 года – «пилотная» площадка международного проекта «Афлатун» по разработке и реализации образовательных программ, ориентированных на социально-экономическое воспитание учащихся 6–14 лет, формирование их финансовой грамотности;
- с 2015 года – базовая площадка Архангельского областного института открытого образования по финансовой грамотности.

Педагогический коллектив под руководством Нины Егоровны внедряет новые проекты, что позволяет усовершенствовать воспитательный процесс: проект «Традиции ДОУ в образовании и воспитании детей» – создать систему работы по формированию духовно-нравственных и социокультурных ценностей у дошкольников через традиции детского сада; проект «Развивающая предметно-пространственная среда» – обогатить и усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности; образовательные проекты «Информационно-коммуникационные технологии – шаг в будущее» – внедрить ИК-технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования; проект «Индивидуализация образования» – обеспечить



успешность индивидуализации образования и личностного роста каждого ребенка в условиях детского сада при тесном взаимодействии с семьей и социальными партнерами; проект «Здоровый ребенок» – создать условия для снижения заболеваемости в условиях организованного детского коллектива.

На базе образовательного учреждения ежегодно проводятся областные и городские семинары, выездные практические занятия для городских и областных курсов повышения квалификации. Педагогические работники активно представляют свой опыт на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях. Ведется дополнительное образование по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ребенок должен чувствовать себя в детском саду как дома, стремясь приходить сюда снова и снова. В детском саду «Морозко» созданы все условия образовательного процесса с учетом удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей детей.

*«Если сегодня будем учить так, как учили вчера,
мы украдем у наших детей завтра»
(Джон Дьюи)*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №167»

г. Воронеж



Горинченко Елена Николаевна

На протяжении 18 лет муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №167» руководит Почетный работник общего образования Горинченко Елена Николаевна, заведующий высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы которой составляет 39 лет. Елена Николаевна прошла курсы повышения квалификации в Воронежском институте высоких технологий АНОО ВПО по программе профессиональной переподготовки «Менеджер в образовании» (2012). Награждена почетным знаком «Директор года/заведующая года — 2014».



Здание детского сада

*Мост построен на планете.
По нему гуляют дети,
Хохоча, и улыбаясь,
И нисколько не стесняясь.
Этот мостик из цветов
Всех оттенков и сортов;
Из любви, тепла и света.
Он — надежда всей планеты.*

Детский сад комбинированного вида №167 распахнул свои двери в 1986 году. Целью учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения готовности к школьному обучению.

Работа на участке. Дети со сложной структурой дефекта и дети подготовительной к школе группы



МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. МБДОУ посещают 334 воспитанника.

В учреждении разработана и успешно действует система индивидуальной дифференцированной помощи детям с ОВЗ. В 2004 году в учреждении открыт Центр ранней специальной помощи для детей до 3 лет. Группы различной направленности и различного режима пребывания дают возможность каждому ребенку достичь своего уровня развития в собственном темпе (обобщающей направленности, компенсирующей направленности 12-часового пребывания, для детей с нарушениями зрения, компенсирующей направленности 12-часового пребывания для детей со сложной структурой дефекта, кратковременного пребывания для детей с нарушением эмоционального развития, кратковременного пребывания для детей с тяжелыми наруше-

ниями зрения, кратковременного пребывания для детей раннего возраста по адаптации к условиям детского сада). В группы кратковременного пребывания приходят дети с тяжелой степенью нарушения зрения, расстройством аутистического спектра. Работа специалистов направлена на восстановление эмоционального мира ребенка.

В изостудии, живом уголке, игровой комнате, музыкальном зале, кабинете психолога педагоги работают по технологиям, направленным на сохранение и развитие культурных традиций, поэтому использование живого материала — глины, дерева, проведение народных праздников являются основой воспитания и образования. Организована система ранней и пролонгированной комплексной медико-психолого-педагогической помощи в Воронежской области. Для сотрудничества с родителями созданы структурные подразделения: лекотека; консультационный пункт; психолого-медико-педагогический консилиум.

Педагогический коллектив — инициатор и реализатор социально-педагогических проектов: «Семья» — социально-педагогический тренинг; «Радуга» — школа особого родителя; «Малыши и няньки» — формирование экологической грамотности; «Лето в Мумидоле» — оздоровительный лагерь для младших школьников с нарушениями зрения; «Круг» — социализация детей с РАС.

Детский сад — участник областной инновационной площадки по теме «Отработка модели интегрированного (инклюзивного) образования детей-инвалидов» и государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности — это наличие специализированных кабинетов и помещений: спортивный и музыкальный залы; зал ЛФК; сенсорная комната; логопункт; кабинеты дефектолога и Монтессори-материалов; лекотека; изостудия; живой уголок; группо-

Развитие зрительного восприятия у слабовидящего ребенка с использованием прозрачного мольберта



вые комнаты, оборудованные с соблюдением гибкой системы зонирования; медицинский блок, дополненный кабинетами врача-офтальмолога, физиотерапевтического массажа.

В детском саду ребята учатся читать, писать, сочинять разные истории и даже придумывать сказки. Интересно, потому что воспитатели и заведующая Елена Николаевна прикладывают все усилия для организации воспитательного процесса. Группы детского сада оборудованы: интерактивными досками MimioBoard ME с мультимедийной системой; интерактивными столами SMART ST 442i; мультимедийными проекторами Hitachi CP-EX 250; игровыми столами «Ландшафт»; тактильными играми «Рисуем на песке»; музыкальным центром; диагностическими наборами Froebel; пособием SHOЕBOX TASKS; сенсорными досками; звуковыми сенсорными панелями; музыкальными ковриками; мягкими модулями; геометрическими комодами; досками магнитно-маркерными; парашютами; наглядно-дидактическим и раздаточным материалом для исследовательской деятельности; музыкальными инструментами и игрушками для театральной деятельности; оборудованием и игрушками для сюжетно-ролевых игр; конструкторами и строительными наборами в каждой группе; игрушками и предметами народных промыслов; спортивно-игровым оборудованием и тренажерами для детей с ОВЗ.

Театральная неделя — сказка «Муха-Цокотуха»



Образовательный процесс в детском саду осуществляют 34 педагога. Все специалисты прошли курсы повышения квалификации при Институте коррекционной педагогики Российской академии образования, что позволило расширить диапазон специальной помощи. Научно-методическое руководство осуществляет ГНУ «Институт коррекционной педагогики» РАО и ГБУ Воронежской области «Институт развития образования».

10 педагогов — лауреаты Всероссийского проекта Информационный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России — 2014», отмечены медалями и почетными знаками.

Опыт работы талантливых педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» представлен в публикациях: «Инклюзивное образование. Результаты, опыт и перспективы». Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Конференция проводилась в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы (Москва, 2015 г.); Шаги успеха: материалы I Международного фестиваля педагогических идей (Чебоксары: ИП Леонтьева Е. М., «Центр образования и воспитания», 2015 г.); Международная программа «Открытый мир» по теме «Расстройства аутистического



Дети групп кратковременного пребывания в проекте «Круг»

спектра» в секции «Социальное партнерство» (США, 2013 г.); Международная практическая конференция «Инклюзивное образование: методология, практика, технология» (2011); «Детский сад для всех». Методическое пособие (Воронеж: Издательство «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2011 г.); «Найти свой путь», Из опыта интегрированного образования в ДОУ. — Методическое пособие (Воронеж: Издательство «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2011); III Всероссийские педагогические чтения по вопросам коррекционной педагогики и специальной психологии (2010).

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» — участник Всероссийского реестра «Книга Почета» (2014); лауреат конкурса «100 лучших ДОУ России» III Всероссийского образовательного форума «Взгляд в будущее. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России» (2014); лауреат конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение — 2015» II Всероссийского фестиваля дошкольного образования «Новаторство в образовании» (2015); обладатель диплома II степени II муниципальной педагогической Ассамблеи «Достояние Воронежского образования» (2013); диплома победителя II Всероссийского фестиваля-конкурса художественной самодельности среди образовательных учреждений «Созвучие сердец — 2015» в номинации «Видеопрезентации» (2015). За участие в благотворительной акции помощи детям, больным тяжелыми онкологическими заболеваниями, «Белый цветок» образовательное учреждение получило Благодарственное письмо Митрополита Воронежского и Лискинского Сергия.

Есть идеи, способные изменить мир к лучшему, именно поэтому мы поддерживаем прекрасную идею — подарить каждому ребенку разноцветный мир...

Родительский клуб «Радуга»



**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Кэскил»**

с. Хампа Вилюйского улуса (района) Республики Саха (Якутия)



**Турантаева
Валентина Евсеевна**

Заведующий МБДОУ Детский сад «Кэскил». Умело организует творческую деятельность педагогического коллектива, содействует созданию условий для воплощения новых педагогических идей в образовательном процессе. В целях удовлетворения запросов семьи по вопросам воспитания и обучения организовала психолого-педагогический консультативный пункт, кратковременную группу для адаптации детей младшего возраста. Валентина Евсеевна имеет награду «За вклад в развитие дополнительного образования». Жизненная позиция Валентины Евсеевны — достижение поставленных целей, любовь к детям, преданность работе.



Наверное, у каждого есть свои воспоминания о детском саде. Детский сад — это то, с чего начинается наша жизнь, и именно поэтому основы общественных отношений, заложенные воспитателями детского сада, являются определяющими в дальнейшем развитии ребенка.

МБДОУ Детский сад «Кэскил» с. Хампа — тому подтверждение. Это детский сад будущего. В ДОУ функционируют 4 группы на 85 мест. Работают консультативный пункт, группа кратковременного пребывания детей, школа молодых воспитателей «Наша надежда», организована губернаторская служба. Педагогическую деятельность в детском саду ведут 11 педагогов, из них 27% — высшей квалификационной категории, 46% — первой. Награждены: Нагрудным знаком «Отличник образования РС (Я)» — 4, Нагрудным знаком «За вклад в развитие дошкольного образования РС (Я)» — 3, Нагрудным знаком «Почетный ветеран системы образования Республики Саха (Якутия)» — 3.

Материально-техническая база ДОУ пополнена проекторами, аудиовидеотехникой. Созданы электронные методические пособия, дорожная карта по введению ФГОС. Используются передовые инновационные технологии ИКТ, робототехника, мультимедийные технологии, сказкотерапия, нетрадиционные формы работы по здоровьесберегающим технологиям.

В учреждении работает проект «Сетевое дистанционное взаимодействие сельских детских ДОУ по ЖИПТО». С 2010 года ДОУ работает по сетевому взаимодействию по ЖИПТО с детскими садами Кобяйского, Верхневилуйского, Нюрбинского и Сунтарского улуса и является экспериментальной площадкой для детских садов Вилюйского улуса.

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении — это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на совершенствование образовательного процесса, достижение

оптимального уровня развития дошкольников.

В 2015 году Детский сад стал республиканской площадкой по проекту «Игры и игрушки тюркского и азиатского мира» основного международного проекта «Через игры к творчеству, через игры к способностям». Педагогическим советом ДОУ было принято решение об использовании театральных занятий для ознакомления дошкольников с национальной культурой разных народов. С этой целью был определен круг задач по обогащению педагогической среды и насыщению ее предметами народного быта, творчества. Организована серия обучающих семинаров и практических занятий для сотрудников ДОУ по изучению особенностей народного творчества русского и якутского народов, изготовлению необходимых пособий, макетов, моделей. Студия позволяет использовать как полигон для воплощения и моделирования полученных психологических навыков. Программа работы специализирована с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. В течение работы студии увеличилась активность детей, хорошо развивается мелкая моторика рук, жестикуляция, мимика, дети самостоятельно придумывают движения для настольной куклы в соответствии с образом, знакомятся с национальной культурой своего народа и народов мира.



Педагоги МБДОУ детского сада «Кэскил» — люди творческие, неравнодушные к своему делу. Коллектив детского сада осваивает и внедряет инновационную педагогическую технологию по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, в том числе и технологию проектного обучения, способствующую повышению мыслительной деятельности ребенка, формированию умения работать сообща, дающую широкие возможности для саморазвития. Второй год подряд тематика

проектов подчинена очень важной для педагогического коллектива проблеме — развитию речи воспитанников. Каждая группа вправе выбрать для себя приемлемое направление по проблеме и определить эффективные для себя методы и приемы по достижению цели. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной. Предметом пристального внимания педагогического коллектива являются следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Педагоги умело организуют творческую деятельность, содействуют созданию условий для воплощения новых педагогических идей в образовательном процессе.



Сивцева Мария Ефимовна — воспитатель высшей категории, награждена нагрудным знаком «За вклад в развитие ДО РС (Я)». Работает по проблеме «Развитие математических представлений с использованием ДИП «Сонол» для детей старшего дошкольного возраста» с целью развития интеллектуальных и творческих способностей у дошкольников. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования учет этнокультурной ситуации развития ребенка утвержден как один из основных принципов дошкольного образования. Современная система дошкольного образования ориентирована на развитие национальных образовательных учреждений и побуждает педагогов обращаться к величайшему пласту педагогической мудрости — педагогике народов.

Семенова Саргылана Ефимовна — старший воспитатель, работает по проблеме «Проектная деятельность в ДОУ», умело организует творческую деятельность педагогического коллектива, ведет целенаправленную, систематическую работу по разработке и внедрению в учебно-воспитательный процесс проектной деятельности детей дошкольного возраста на разных уровнях. Олесова Елена Николаевна — музыкальный руководитель, работает по теме самообразования «Формирование толерантных качеств посредством музыкальной деятельности». Азарова Ольга Александровна — воспитатель, ведет кружок по образовательной робототехнике «Хамсыыроонньуурдар» в подготовительной группе с целью приобщения детей к научно-техническому творчеству.

Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, широко используют в своих работах ИКТ, повышают свое мастерство через интернет-ресурсы, обучаются и принимают участие в разных конкурсах.

Воспитанники также не отстают от своих педагогов:



Вокальный ансамбль мальчиков «Дуолан» и Театр моды «Кэскилээнэ» в 2015 году стали лауреатами 3 степени III Республиканского конкурса-фестиваля «Первые шаги» в рамках Международного фестиваля «Бриллиантовые нотки»; Вокальный ансамбль «Кэскилээнэ» — лауреат 1 степени Республиканского конкурса-фестиваля «Первые шаги» в рамках Международного фестиваля «Бриллиантовые нотки» (2015); Азаров Айсен — 3 место в Республиканском конкурсе по робототехнике (2015); лауреаты Общероссийского детского конкурса «Мое лето» — Непомнящая Лиза, Ноговицына Нарыйана, Гоголев Дьулус, Герасимова Арина, Мандарова Саина (3 место) (2015); Сергеев Кеша, лауреат Всероссийского конкурса «Все для Дедушки Мороза» (2015); Вокальный ансамбль — лауреат 1 и 2 степени Республиканского конкурса-фестиваля «Первые шаги» в рамках Международного фестиваля «Бриллиантовые нотки» (2016).

Особыми достижениями Детского сада «Кэскил» являются: Республиканский турнир по интеллектуальному биатлону — 2015 (2 место, г. Якутск), победа в Республиканских конкурсах «Лучшая выставка кукол», «Лучший проект по созданию игрового пространства в ДОО» (с. Майя, РС (Я), 2015), звание «Лучший сельский сад года — 2015» (г. Якутск), звание лауреата Всероссийского фестиваля «Лучшее дошкольное образовательное учреждение — 2015», лауреата II Всероссийского фестиваля-конкурса «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект — 2015» по теме «Игры и игрушки сибирских татаров как средство развития детей дошкольного возраста» (Санкт-Петербург), звание «Лучший проект 2 этапа — 2015» по реализации сетевого исследовательского проекта «Игры и игрушки азиатских народов» (г. Якутск).

Радостные детские голоса и смех всегда доносятся из окон детского сада «Кэскил».



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21

г. Батайск Ростовской области



**Харитоновна
Татьяна Анатольевна**

Заведующий образовательным учреждением, Почетный работник общего образования Российской Федерации, героиня энциклопедии «Успешные женщины Дона».



Здание детского сада

МБ ДОУ детский сад № 21 является звеном муниципальной системы образования г. Батайска, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В настоящее время МБ ДОУ детский сад № 21 представляет собой образовательное учреждение, реализующее примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.). Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Тот, кто хоть раз побывал внутри детского сада, понимает, что творческие, увлеченные, целеустремленные люди работают именно здесь. Удивительно оформлены коридоры, спальни, игровые и учебные комнаты. Холлы отличаются необычностью, оригинальностью и индивидуальностью дизайнерских решений. Некоторые картины и поделки достойны места в самом «Эрмитаже». Все это сделано для того, чтобы детям было интересно, уютно и комфортно в детском саду.

Татьяна Анатольевна возглавляет МБ ДОУ



детский сад № 21 15 лет. Под ее руководством в 2006 году была начата большая углубленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, детский сад стал городской экспериментальной площадкой по внедрению здоровьесберегающих технологий, в том числе с использованием продуктов пчеловодства. Это способствовало повышению устойчивости детского организма к простудным заболеваниям и снижению детской заболеваемости в учреждении.

С 2013 года детский сад работает по инновационному образовательному проекту «Истоки русской национальной и донской

региональной истории и культуры». В рамках инновационного проекта педагогическим коллективом разработано методическое сопровождение, направленное на развитие личностной культуры и привитие ребенку ценностей здоровой, духовно-нравственной, творческой личности. На завершающем этапе готовится к выпуску рабочая тетрадь для старших дошкольников «Мой любимый город Батайск».

Для развития у дошкольников исследова-



тельской, созидательной и познавательной деятельности создан мини-музей «Истоки». В нем собраны предметы быта, посуды, одежды русской и казачьей старины. Это способствует интеграции федерального, регионального и муниципального компонентов в единое образовательное содержание. Большое внимание уделяется созданию модели предметно-пространственной среды интегрированного вида. На основных идеях проекта смоделировано содержание детского сада будущего. Коллектив создает и реализует проекты: «Поляна сказок «Лукоморье» – своеобразный музей под открытым небом, в котором расположены эксклюзивные авторские композиции мастера резьбы по дереву батайчанина Семина А. П.; «Автогородок «Берегись автомобиля»; «Детский сад – территория здоровья»; «Мини-музеи»; «Играйград».

Во Всероссийском конкурсе «Профи», организованном Санкт-Петербургским центром дополнительного профессионального образования, авторский проект МБ ДОУ детский сад № 21 «Культурное наследие» награжден дипломом I степени за профессионализм и высокий уровень представленной работы в конкурсном туре «Педагогическое открытие» (2014).

Особое значение для воспитателей имеют те формы работы, где дети активно проявляют свое отношение к родному городу, стране, жизни других народов. Вместе с детьми воспитатели создают коллективные коллажи, аппликации: «Летят птицы мира», «Дружат дети всей Земли».

В детском саду воспитывается 293 ребенка, работают 66 сотрудников, из них педагогов – 25. Количество педагогов, имеющих первую и высшую категории – 16 человек.

В учреждении функционируют 14 групп:

10 групп общеразвивающей направленности; 3 группы компенсирующей направленности (с нарушением речи); 1 группа оздоровительной направленности для детей с тубинтоксикацией и ЧБД (от 3 до 7 лет), 2 группы по системе М. Монтессори полностью оснащены необходимым оборудованием.

Каждая группа ДОУ оборудована мини-музеями «От избы до небоскреба», «Музей кукол», «Музей книги», «Музей музыкальных инструментов», «Народные промыслы», «Истоки», «Донской край» и др.

В ДОУ оборудованы и оснащены два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, студия художественной деятельности. В каждой возрастной группе, физкультурном и музыкальном залах имеются аудио-центры, электронное пианино, радиомикрофоны, в методическом ресурсном центре – телевизоры и DVD.

Педагоги неоднократно представляли свои авторские разработки на конкурсах различного уровня и занимали призовые места. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Воспитанники не отстают от воспитателей, являются победителями творческих и интеллектуальных конкурсов. Профессиональное конкурсное движение осуществляется через участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, в том числе на муниципальном и областном, в конкурсах, организованных в профессиональных интернет-сообществах, проводимых различными издательствами. Система методической поддержки осуществляется через использование активных форм методической работы с педагогическим коллективом. Это проектная деятельность, Школа молодого воспитателя, методические объединения, наставничество, тьюторство. Методическая поддержка включает в себя реализацию системы выявления, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта.

Начиная с 2006 года, приоритетом учреждения является физическое развитие ребенка, сохранение его здоровья. Накоплен немалый опыт по данному направлению. Воспитать здорового ребенка может только здоровый взрослый педагог, знающий, а главное применяющий к себе различные методы оздоровления, имеющий свою философию здоровья и здорового образа жизни.

Поэтому самым главным направлением работы дошкольного учреждения стало воспитание культуры здоровья взрослых, то есть родителей и педагогов.

Другим направлением является профилактика заболеваний, оздоровление и физическое развитие детей с использованием комплекса медико-психолого-педагогических мероприятий и учетом всех факторов (природных, эмоциональных, педагогических). Ежегодно коллективом ДОУ организуются акции оздоровительной направленности.

В ДОУ создан медико-психолого-педагогический кон-



силиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с отклонением в развитии, с учетом возрастных и индивидуальных программ.

В ДОУ функционируют дополнительные формы деятельности: кружок «Олимпик», кружок «Страна здоровья», секция «Тхэквондо», хореографическая студия «Adagio», физкультурные досуги.

Разработан маршрут тропы здоровья, экологической тропы, включающей в себя ягодник «Витаминка», мини-огород «Чиполлино», фруктовый сад «Нектаринка», уголок природы «Созерцание», лекарственные растения «Неболеяка», розарий, альпийскую горку, цветники, клумбы.

За пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни детский сад награжден кубком спортивного комитета города Батайска. В городском смотре-конкурсе готовность образовательных учреждений к новому учебному году детский сад – победитель в номинации «По дорогам сказок». Финалист городского конкурса «Воспитатель года – 2015» – учитель-логопед Клепова Н. А. (IV место).

Детский сад – победитель городского детского экологического форума «Зеленая планета – 2015» (2 диплома I степени в номинации «Жизнь леса и судьбы людей»), победитель конкурса проектов «Новогодняя сказка»: дизайн-проект «Креативная елка» (I место), творческий музейный проект «Мерцающие прошлого» (Гран-при), творческий семейный кулинарный проект «Снежный BAZAR» (II вариант), творческий фото-проект «Прекрасный Новый год» (I место).

В областном смотре-конкурсе по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста коллектив занял III место. Дубовик Ирина Вячеславовна, музыкальный руководитель, победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший музыкальный педагог» (III место). Коллектив детского сада – лауреат Федерального конкурса «Школа здоровья – 2014, 2015», победитель в Федеральном конкурсе «70 лет Великой Победы!», лауреат конкурса «100 лучших дошкольных образовательных организаций России».

По итогам конкурса не остался незамеченным и труд самого заведующего ДОУ. За опыт успешной учебной и воспитательной деятельности Татьяна Анатольевна Харитоновна награждена нагрудным почетным знаком «Директор года – 2014».

Памятник побеждающим тьму



В одном из спальных районов Петербурга, в пространстве блочных хрущевок примостился памятник, который часто называют одним из самых трогательных в Северной столице. К коринфской колонне из красного мрамора прислонилась незрячая девочка. В ее руках – книга с рельефным шрифтом. Рядом здание, которое и объясняет появление здесь этой скульптурной композиции – школа-интернат №1 имени К. К. Грота. Ему и памятник – основателю Попечительства о слепых, создателю первого училища для незрячих детей в России.

На проспект Шаумяна школа-интернат переехала в шестидесятых. А до этого с момента своего создания школа располагалась на Аптекарском острове, где с большими сложностями Константину Карловичу Гроту удалось приобрести большой участок земли для будущей школы. На строительство первого училища и мастерских для слепых он пожертвовал значительные личные средства, хотя первоначально планировалось, что средства на строительство будут отпущены из сумм, собранных Попечительством по всей России.

Первый опыт создания образовательного учреждения Грота был весьма скромным: в августе 1881 года в квартире на Таврической улице, снятой на его личные средства, было открыто училище для слепых мальчиков на 10 человек.

«Слепым нужна не просто денежная помощь, а целая система обучения, социальной адаптации и трудоустройства», – считал Константин Грот. А для этого были необходимы и педагогические кадры, которые могли бы работать в училищах для слепых, и специальные методики, учебные пособия, а также организация сбыта изделий, созданных руками слепых, и многое другое, чего в России не было.

Типовой устав для училища был разработан им же.

В школу, основанную Гротом, принимались дети 7–11 лет. Предполагалось, что в первые годы они будут обучаться самообслуживанию, чтению и счету, Закону Божьему, а также музыке. В старших классах детей знакомили с историей, географией, на уроках математики – с таблицей умножения и процентами. Надо заметить, что для тех лет это было весьма неплохое образование.

В старших же классах начиналось профессиональное обучение: плетение корзин, щеточная настройка роялей.

Но все это было чуть позже. А на заре своей карьеры Константин Грот боролся со взяточничеством среди провинциального чиновничества огромной Российской империи, губернаторствовал в Самаре, в Петербурге занимался помощью семьям убитых и раненых в период русско-турецкой войны.

«К нам едет ревизор»

Помните, как боялись приезда «инкогнито из Петербурга» городничий и его свита из пьесы Николая Гоголя? Тогда легко можно представить, каким «подарком» для уездных властей был визит Константина Грота. В начале своей карьеры он занимал должность чиновника по особым поручениям при временном отделении хозяйствен-

ного департамента Министерства внутренних дел.

По свидетельствам историков, он был самым молодым из всесильных и неподкупных ревизоров, проверявших состояние дел и, особенно, уровень коррупции в различных губерниях в 40-х годах XIX века. История сохранила случай, когда при инспектировании Киевской губернии Грот выявил махинации и растраты при строительстве больниц и богаделен. Тогда чиновники предложили ему колоссальную по тем временам сумму – около 50 тысяч рублей. Однако это вызвало лишь более тщательную проверку Киевской губернии.

Впрочем, и сам Грот, как сейчас бы сказали, оказывался в центре коррупционных скандалов. Так, уже в бытность свою самарским губернатором ему пришлось отчитываться о «самоуправстве» в Правительственном сенате. Грот повысил цену на казенный порох и получившуюся разницу... распределил между чиновниками своей канцелярии!

«Скандал! Казнокрадство! Государственный карман со своим перепутали», – возмущались оппоненты. «Это

Фото: wikipedia.org



было сделано с целью недопущения взяток», – доказывал свою правоту Грот. И, несмотря на то, что это действие все-таки было найдено Государственным контролем неправильным, политику свою в губернии Грот не оставил.

Как отмечается в официальных документах тех лет, зарплаты самарских чиновников, особенно на «хлебных» местах, выросли в несколько раз – своими местами государевы люди стали больше дорожить, а число жалоб на вымогательство взяток заметно снизилось.

И еще несколько слов о деятельности Константина Грота в должности губернатора. При нем в Самаре появились первые уличные фонари, активно проводилось мощение улиц, устройство тротуаров. Появились пароводная переправа через Волгу и мост через Самару.

Когда Грот из Самары возвращался в Петербург, то подарил городской публичной библиотеке свое уникальное собрание книг.

«Личное дело»

В возрасте, который принято называть преклонным, Грот наконец-то занялся делом, к которому его тянуло всю жизнь.

13 февраля 1881 года императором Александром II были утверждены основные начала для деятельности Мариинского Попечительства для призрения слепых, а 18 октября под председательством Константина Карловича Грота произошло первое общее собрание его членов. Попечительство о слепых представляло собой частное благотворительное общество и находилось под покровительством императорской семьи.

Слепой князь Денис Оболенский в письме в редакцию журнала «Слепец» в 1906 году писал: «К. К. Грота по справедливости можно назвать духовным отцом слепых. Он призвал их к новой жизни, освободил из уз невежества и направил к разумному труду, послужившему залогом для их свободной самостоятельной жизни».

Большие средства этой организации, личные связи его работников, умение в большей степени использовать опыт работы школ Западной Европы и ряд других обстоятельств выдвинули Мариинское попечительство на первое место из ряда других организаций, занимающихся подобной деятельностью в России.

В 1912 году в России было 29 отделений Попечительства.

Оно содержало 23 училища для слепых детей, 3 заведения для обучения взрослых слепых ремеслам, приют



для малолетних и умственно-отсталых слепых девочек, 10 общежитий для слепых работников и работниц, а также 8 убежищ для престарелых и неспособных к труду слепых. Во все заведения Попечительства принимались незрячие без различия национальностей и вероисповедания.

Отдельной страницей в деятельности Константина Грота было открытие училища для слепых детей. Это было его личное начинание, в осуществлении которого ему помогал Александр Ильич Скребницкий, занимавшийся снабжением училища необходимыми пособиями. Пользуясь шрифтом Гебольда, Скребницкий разработал рельефно-линейный русский шрифт (унциал) и организовал печатание этим шрифтом книг для слепых детей.

Слепая с книгой

Памятник Константину Гроту, что сейчас находится во дворе школы-интерната, создавали, что называется, всем миром. Пожертвования поступали в том числе и от семей благодарных воспитанников училища. Создать собственно сам памятник вызвался скульптор Марк Матвеевич Антокольский, сочувствовавший делу Грота настолько, что отказался от вознаграждения за создание произведения. Антокольский – европейская знаменитость – жил тогда в Париже, там же предполагалось выполнить и памятник. Однако Антокольский успел создать лишь фигуру девочки с книгой – в 1902 году он умер от болезни легких.

Заканчивали композицию уже его ученики.

Любопытно, что у девочки, которая примостилась у подножия памятника, есть вполне конкретное имя – Елена Супсе. Именно она позировала скульптору. В руках у нее не просто книга – этот элемент заслуживает отдельного внимания.

Елена открыла книгу для первоначального чтения «Детский мир» педагога Константина Дмитриевича Ушинского. Но, как отмечают специалисты, это не просто одно из изданий «Детского мира», это первая русская книга для незрячих, вышедшая в 1882 году тиражом в 300 экземпляров.

И вышла она, наверное, исключительно благодаря настойчивости Александра Скребницкого. Подумать только, чтобы напечатать такую книгу в России, необходимо было изобрести особую бумагу, пригодную для рельефного шрифта.

Антокольский с невероятной точностью воспроизвел это уникальное издание. Можно подойти и увидеть, что читает девочка во дворе школы-интерната. Книга раскрыта на 95 странице.



Здесь продолжение текста на закрытой от нас странице, но его можно разобрать – «много и очень много...», а затем на 95-й: «знает и умеет делать крестьянин и его никак нельзя назвать невеждою, хотя бы он и читать не умел. выучиться читать и выучиться многим наукам гораздо легче, чем учиться всему».

В 1888 году Мариинское Попечительство было переименовано в Попечительство императрицы Марии Александровны о слепых, а Санкт-Петербургскому училищу для слепых было присвоено наименование Александро-Мариинского в память Александра II и императрицы Марии Александровны. Директором училища стал известный тифлопедагог Герман Павлович Недлер.

Открывая училище, Грот считал необходимым использовать накопившийся опыт известных зарубежных тифлопедагогов. По его поручению русская учительница Елена Трумберг, пройдя подготовку в Германии, при содействии отечественных педагогов и в частности А. И. Скребницкого выработала русский брайлевский алфавит, которым до сих пор с учетом реформы письменности 1918 года пользуются незрячие нашей страны.

По свидетельствам очевидцев, бронзовую девочку с книгой однажды пытались украсть и почти полностью спилили. Каламбурить здесь не совсем уместно, но мы могли бы никогда ее больше не увидеть. Пропадала с постамент и скульптура самого Грота. Ее потом нашли в скупке.

А сейчас они, побеждающие тьму (и каждый по-своему!), вместе – памятник великому филантропу, слепая девочка и ее книга.

Материал подготовил Юрий Коротков.
Фото памятника: citywalls.ru.

Педагоги – о педагогике



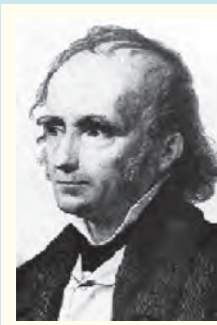
«Искусство воспитания имеет особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным – даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически».

(К. Д. Ушинский)



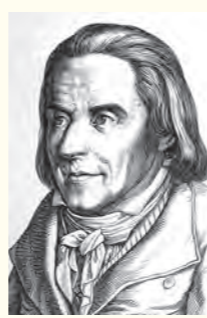
«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

(Л. Н. Толстой)



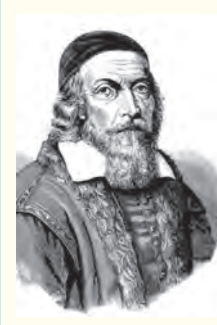
«Повсюду ценность школы равняется ценности учителя».

(А. Дистервег)



«Воспитание и только воспитание – цель школы».

(И. Г. Песталоцци)



«Образование должно быть истинным, полным, ясным и прочным».

(Я. А. Каменский)



«К человеку надо подходить с оптимистической гипотезой, пусть даже с некоторым риском ошибиться».

(А. С. Макаренко)

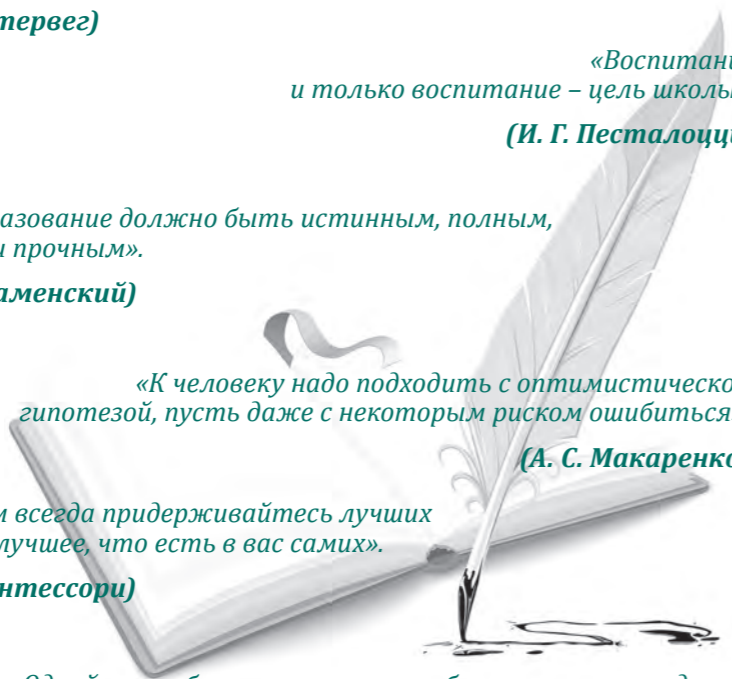
«В обращении с ребенком всегда придерживайтесь лучших манер — предлагайте ему лучшее, что есть в вас самих».

(М. Монтессори)



«Одной из наиболее злостных ошибок является суждение, что педагогика – это наука о ребенке, а не о человеке. Нет детей – есть люди, но с другим масштабом понятий, другими источниками опыта, другими стремлениями, другой игрой чувств. Сто детей – сто людей, которое не когда-то там завтра, но уже теперь, сегодня уже люди».

(Я. Корчак)



Выставочный центр «Казанская ярмарка»

17 - ая специализированная выставка



ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА

21-23 февраля
Казань-2017



ОРГАНИЗАТОР:

Выставочный центр «Казанская ярмарка»

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ:

Министерства образования и науки Республики Татарстан

Министерства по делам молодежи и спорта Республики Татарстан

Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан

Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани

- Профессиональная деловая программа

- В 2018 году в г. Казани пройдут тестовые чемпионаты по профессиональному мастерству

- В 2019 году г. Казань станет местом проведения мирового чемпионата профессионального мастерства

WorldSkills Competition - 2019



ОАО «Казанская ярмарка»

420059, г.Казань, Оренбургский тракт, 8

Тел./факс: (843) 570-51-27, 570-51-11 (круглосуточный)

E-mail: d1@expokazan.ru

www.expobrazovanie.ru www.expokazan.ru